

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Центр образования «Родник знаний»

413100 г. Энгельс, пл. Свободы, д.11, тел./факс: 8(8453)56-84-10 ИНН 6449019008 КПП 644901001 ОГРН 1026401980582,
сайт: rz-164.gosuslugi.ru эл. почта: 1@rz64.ru

Рассмотрено на заседании МО:
Руководитель МО
Зарсенова М.А.
28.08.2024 г.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Ермолаева Е.А.
29.08.2024г.

«Утверждаю»
Директор
В.В. Попов
30.08.2024 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 9c4ad63ece5f6fe83f8fa25f353cb54b
Владелец **Попов Владимир Владимирович**
Действителен с 29.09.2023 по 22.12.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»
(начальное общее образование, вариант – 7.2.)
4а класс

Составитель
Зарсенова Мария Андреевна
учитель начальных классов

2024 – 2025 учебный год

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» адресована обучающимся с задержкой психического развития, получающим начальное общее образование по АООП НОО (вариант 7.2). Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2) (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2015 N 35847), авторской программы А.Л.Беглова, Е.В.Саплиной, Е.С.Токаревой, А.А.Ярлыкапова и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной программе воспитания

Цель: формирование высоких моральных и национально значимых ценностей у глухих детей; успешная социализация глухих детей на основе православных традиций; помочь глухому ребенку вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

Задачи:

- формирование знания детей с ЗПР о православии, как культуuroобразующей религии России.
- знакомство с почитаемыми святыми Русской земли.
- знакомство с православным церковным искусством.
- формирование патриотического отношения к Родине.
- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры российского народа.
- возрождение духовно-нравственных традиций семьи.
- укрепление физического, духовно-нравственного здоровья подрастающего поколения.

Специфика предмета заключается в комплексном освещении исторических, мировоззренческих, культурологических, нравственных, обрядовых аспектов православной культуры. В ходе изучения предмета учащиеся должны познакомиться с историческими и нравственными основами православной культуры. Преподавание основ православной культуры направлено на то, чтобы сориентировать школьника в современной жизни общества, обеспечивая при этом интеграцию в культурную традицию общества — вглубь времен. Обучающиеся прежде всего должны ознакомиться со священными страницами родной истории, чтобы впоследствии им стало понятно, почему человек должен стремиться к добродетельной жизни.

Дети с задержкой психического развития сравнительно позже начинают разбираться в вопросах общественного устройства, в понятиях морали, духовности и нравственности, что препятствует усвоению содержания духовно-нравственных понятий, принципов, критериев, а, соответственно и для формирования мировоззрения. Именно потому дети с особенными потребностями наиболее нуждаются в специальной работе по формированию у них моральных понятий, нравственных норм, духовного здоровья. На наш взгляд, именно традиционная православная культура несет в себе огромный воспитательный, духовно-нравственный потенциал. Все перечисленные выше проблемы явились причиной введения курса «Основ православной культуры».

Главное, принципиальное отличие изучения православной культуры как учебной дисциплины от религиозного воспитания состоит в том, что уроки православной культуры предполагают приобретение некоторой суммы знаний о Православии, тогда как религиозное, православное воспитание предполагает конкретное участие в церковной жизни. И в этом главное разделение между православной культурой как учебной

дисциплиной и религией как областью самоопределения личности в рамках свободы совести, гарантированной нашей Конституцией.

При построении учебного предмета «Основы православной культуры» основополагающими являются принципы: научность, доступность, культуросообразность.

Научность. Изложение всех исторических сведений учебного предмета «Основы православной культуры» имеет прочное основание в отечественной исторической науке, в источниковедении. Благодаря опоре на исторические источники при освещении событий далёкого прошлого у школьника вырабатывается историзм мышления. Это позволит ему глубже понять величие и трудность пройденного Россией пути, величие Российской державы и родной культуры, а также осознать свою причастность к родной истории и культуре.

Доступность. Поскольку данный учебный предмет предназначен для учащихся 4 классов, то в нём содержится минимум сведений (дат, имён, событий, терминов, понятий), которые школьникам не были бы уже известны из других учебных предметов.

Принцип культуросообразности. Учебный предмет «Основы православной культуры» призван показать российскому школьнику взаимосвязь гражданской и церковной истории России. Этот принцип призван способствовать осознанию школьниками непреходящей ценности культурно - исторического наследия России, осознанию российской культуры как своей родной культуры, а в дальнейшем и осознанию необходимости сбережения этого великого культурно - исторического наследия.

Обучение детей с ЗПР требует использование методов:

- наглядно-практический метод;
- индуктивный метод;
- объяснительно-иллюстрированный метод;
- частично поисковый метод;
- коррекционный метод.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях.

Предметные результаты

- Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях.

- Воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России:

развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;

важнейшие страницы священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;

осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;

развитие способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы.

- Осознание ценности человеческой жизни.

- Овладение слухо-зрительным восприятием и воспроизведением тематической и терминологической лексики, используемой при изучении данного предмета.

Описание места учебного предмета

В учебном плане на предмет «Основы православной культуры» выделяется 1 час в неделю (34 часа в год). Основной формой организации учебного процесса является традиционный школьный урок. Для обобщения и закрепления изучаемого материала проводятся беседы, используется анализ текста, инсценировки, сюжетно-ролевая игра, диалоговое общение, просмотр тематических фильмов, организуется проектная деятельность, экскурсии. Также практикуется проведение урока в нестандартной форме (урок-концерт, урок-спектакль, урок-викторина и т.д.) в учебном кабинете, в школьной библиотеке, актовом зале и т.д.

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
4 класс	1 час	34 часа

Учебно – методическое обеспечение рабочей программы

Класс	Учебные комплекты
4 класс	Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России: 4 класс: учебник/А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева. А.А.Ярлыкапов.-10-е изд.,перераб.-Москва:Просвящение,2023.

Содержание учебного предмета

Россия — наша Родина. Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Добро и зло. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Творческие работы учащихся. История религий в России. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Паломничества и святыни. Праздники и календари в религиях мира. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Семья. Долг, свобода, ответственность, труд. Любовь и уважение к Отечеству.

Учебно-тематическое планирование

Распределение количества часов по темам является примерным. Учитель может изменить распределение часов на изучение произведений, а также предусматривать резервные часы для обеспечения качественного усвоения материала.

Четверть	Темы	Кол-во часов
1 четверть	Темы: 1. Россия – наша Родина. 2. Культура и религия 3. Возникновение первых религий. 4. Мировые религии и их основатели. 5. Священные книги религий мира. 6. Хранители предания в религиях мира 7. Творческие работы учащихся	8
2 четверть	Темы: 1. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. 2. Человек в религиозных традициях мира. 3. Священные сооружения. 4. Искусство в религиозной культуре. 5. Творческие работы учащихся. 6. История религий в России. 7. Религиозные ритуалы.	8
3 четверть	Темы: 1. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. 2. Паломничества и святыни. 3. Праздники и календари. 4. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиозных культурах. 6. Творческие работы учащихся	10
4 четверть	Темы: 1. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. 2. Семья 3. Долг, свобода, ответственность, труд. 4. Любовь и уважение и Защита Отечеству. 5. Повторение пройденного материала.	8
Итого		34

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- понимание основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
 - национально-гражданская самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
 - понимание значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;

- осознанность права гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- понимание необходимости бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты **Регулятивные УУД**

Обучающиеся научатся:

- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества;
- проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения;
- осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла.

Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества — мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства.

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах морали в традиционных религиях России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий (долг, свобода, ответственность, милосердие, забота о слабых, взаимопомощь) в религиозной культуре народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме); объяснять «золотое правило нравственности» в религиозных традициях;
- соотносить нравственные формы поведения с нравственными нормами, заповедями в традиционных религиях народов России;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в вероучении православия, ислама, буддизма, иудаизма; об основателях религий.

Система оценивания учебных достижений.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения курса является безотметочной, ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся и позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.

Проверка результатов овладения содержанием курса проводится в течение и конце каждой учебной четверти путем проведения текущих и итоговых проверочных работ с использованием различных письменных и устных форм контроля:

- ответы на вопросы;
- зарисовки по содержанию изученного;
- тесты с выбором правильного ответа;
- отгадывание кроссвордов по изученным темам;
- выполнение творческих заданий (описания с использованием иллюстраций и рисунков, составление кроссвордов, фотоотчеты и т.д.) и т.п.

Результат выполнения проверочной работы определяется путем подсчета % выполненных правильно заданий и отмечается знаком + или – в соответствии с разработанными критериями в диагностической карте обучающегося:

высокий уровень 85-100%	уровень выше среднего 70-84%	средний уровень 50-69%	уровень ниже среднего 30-49%	низкий уровень менее 30%
----------------------------	---------------------------------	---------------------------	---------------------------------	-----------------------------

После каждой проверочной работы учителем проводится работа над ошибками. Прохождение материала по предметам и динамика результативности усвоения по учебным четвертям и в конце учебного года фиксируется в классном журнале записью: освоено/не освоено.

Перечень методической литературы и информационных ресурсов

1. Электронная версия учебника: <https://pdf.11klasov.net/14148-osnovy-svetskoj-jetiki-4-klassshemshurina.html> Основы светской этики. Электронное пособие к учебному пособию. – М.: Просвещение, 2023

<https://rosuchebnik.ru/material/osnovy-svetskoy-etiki-4-klass-metodicheskoe-posobie/>
- http://kuraev.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=217

2. Материалы сайта Сообщества педагогов по курсу "Основы религиозных культур и светской этики"

3. Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России - учебник/А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева. А.А.Ярлыкапов.-10-е изд.,перераб.-Москва:Просвещение,2023.

