

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Центр образования «Родник знаний»

413100 г. Энгельс, пл. Свободы, д. 11, тел.: 8 (8453) 56-84-10 ИНН 6449019008 КПП 644901001 ОГРН 1026401980582,
сайт: rz-164.gosuslugi.ru эл. почта: l@rz64.ru

«Согласовано»

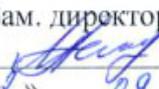
Руководитель МО ПДО

 /Пономаренко Ю.В./

«02» 09 2024 г.

«Согласовано»

Зам. директора по ВР

 /Мищенко Г.Н./

«02» 09 2024 г.



«Утверждаю»

Директор

 /Попов В.В./

Приказ № 400 от 02.09.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 9c4ad63ece5f6fe83f8fa25f353cb54b
Владелец Попов Владимир Владимирович
Действителен с 29.09.2023 по 22.12.2024

Адаптированная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Мини-гольф»

Целевая группа: дети 7–17 лет с нарушениями слуха и сложной структурой дефекта.

Срок реализации: 1 год.

Разработчик:
Пономаренко И.В.
педагог дополнительного образования

Саратовская область, г.Энгельс

2024

Раздел «Комплекс основных характеристик адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

Пояснительная записка

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Актуальность:

В современном мире появляются новые доступные средства и методы обучения и воспитания детей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья. Спортивная игра мини-гольф обеспечит воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья возможность удовлетворить физиологическую потребность в движении, развитию основных двигательных качеств, умений и навыков. Игра в мини-гольф - один из способов поддержания хорошей физической формы. Постоянное движение во время игры, тренировок, отработки движений, ударов, позволяет улучшить общее физическое состояние, закаляет не только организм, но и нервную систему. В медицинском плане гольф положительно влияет на нервную систему ребенка, помогает ему научиться сосредоточиться, сконцентрироваться, отвлечься от окружающего мира.

Педагогическая целесообразность:

В системе физического воспитания игра используется для решения образовательных, воспитательных и коррекционно-развивающих задач. Сущность игрового метода заключается в том, что двигательная деятельность занимающихся организуется на основе содержания, условий и правил игры.

Отличительные особенности:

Гольф относится к индивидуальным игровым видам спорта, видам спорта с асимметричной нагрузкой на опорно-двигательный аппарат, видам спорта с ограничениями условий поражения цели, видам спорта с малой статической и динамической нагрузкой на сердечно-сосудистую систему. Индивидуальность заключается в том, что игра в гольф происходит без контактного противодействия сопернику.

В результате регулярных занятий гольфом развиваются скоростно-силовые качества, специфические координационные способности и аэробная выносливость.

Новизна:

Программа дает возможность моделировать индивидуальные траектории развития личности каждого воспитанника и коллектива в целом, развивать основные навыки игры в мини-гольф, совершенствовать общую физическую подготовку, формировать молодежную инклюзивную спортивную культуру и здоровый образ жизни.

Адресат программы:

- дети с нарушениями слуха и сложной структурой дефекта.

Возраст обучающихся:

- 7–17 лет.

Возрастные особенности обучающихся:

Основные особенности развития детей с нарушением слуха

Развитие детей происходит неравномерно, что обусловлено активным созреванием определенных отделов мозга в разные периоды жизни детей, а также тем, что одни психические функции формируются на основе других.

Большое значение для компенсации нарушений слуха имеет развитие зрительного восприятия, так как это главный источник представлений об окружающем мире, важное средство для развития возможностей детей с нарушенным слухом общаться с людьми, воспринимать обращенную к ним речь, поэтому важно уделять внимание чтению с губ.

Особенностью развития словесной памяти у детей с нарушением слуха является ее кратковременность. Долговременная память формируется в процессе игровой и учебной деятельности. Главной задачей развития словесной памяти является овладение запоминанием на длительный срок.

Объем внимания у таких детей в несколько раз ниже, чем в сравнении у детей без нарушения слуха. Внимание неустойчивое. Много времени приходится уделять развитию произвольного внимания.

В развитии мышления детей с нарушением слуха наблюдается значительно больше специфических особенностей, чем в развитии других познавательных процессов. Развитие логического мышления существенно зависит от уровня

речевого развития детей, а успешность формирования логических операций зависит и определяется степенью участия речи в процессе мыслительной деятельности. Для таких детей характерно замедление процесса формирования понятий.

У детей с нарушением слуха отмечается бедность эмоций.

У большинства детей имеется отставание в развитии мелкой моторики, артикуляционного аппарата. Специфические особенности развития движений у детей с нарушением слуха обусловлены недостаточным развитием речи, нарушением межфункциональных взаимодействий.

У детей с нарушением слуха речевое общение формируется в процессе различных видов деятельности. Они овладевают словесной речью в ее разных формах (устной, письменной, дактильной), развиваются обе ее стороны – импрессивная (восприятие речи зрительно, слухозрительно, на слух) и экспрессивная (говорение, дактилирование, письмо).

Формирование устной речи детей с нарушениями слуха является одной из наиболее специальных задач коррекционной работы, поскольку глубокое нарушение слуховой функции резко меняет условия овладения звуковой речью. Но формирование устной речи представляет лишь часть системы воспитания и обучения глухих и слабослышащих детей.

При нарушении слуха у детей происходит качественное изменение ощущений – затруднены или невозможны функции восприятия физических параметров звука (частоты, интенсивности, длительности, тембра), выделения его пространственных характеристик (направления, степени удаленности в пространстве), а также ограничено познание звуковых особенностей предметов и явлений окружающего мира. Приток информации, воспринимаемой с помощью сохранных анализаторов, также ограничен. В силу этого детям со слуховым дефектом недоступно в полном объеме ощущение многообразия свойств окружающего мира, что создает своеобразные условия жизни, видоизменяет систему межфункциональных взаимодействий. Поэтому компоненты психики таких детей формируются в иных по сравнению со слышащими пропорциональных соотношениях, что обнаруживается:

- в несоответствии развития наглядно-образного и словесно-логического мышления;

- в преобладающем значении письменной речи по сравнению с устной;

- в доминировании импрессивной формы речи над экспрессивной.

Выделяют также следующие особенности у глухих детей:

- из-за нарушения слуховых возможностей особое значение приобретают зрительные и двигательные ощущения, развиваются и обостряются тактильно-вибрационные;

- неполнота, фрагментарность восприятия: выделяют яркие и очевидные признаки, специфические особенности, но часто не замечают общие признаки; характерно отставание в формировании перцептивных обобщений и предметных представлений;

- мышление глухих отличается большей конкретностью, наглядностью, длительное время сохраняются трудности перехода от предметно-действенных операций к интеллектуальным и обратно, что также связано с речевым недоразвитием; особенности овладения мыслительными операциями: низкий уровень сформированности операций анализа и неумение выделять существенные признаки, отличать их от несущественных; подмена сравнения двух объектов анализом одного из них; сложности при переходе от одного приема сравнения к другому и т.д.;

- трудности в установлении причинно-смысловых связей между событиями и явлениями: смешение причины и следствия, непонимание их взаимозависимости;

- своеобразие формирования содержательных компонентов мыслительной деятельности: их представления отличаются бедностью, фрагментарностью, схематизмом, нерасчлененностью, что является результатом неполноты и фрагментарности восприятия;

- глухие обучающиеся затрудняются в соотнесении учебных задач и учебных действий, а также в определении условий их осуществления, не умеют анализировать требования и цели поставленной задачи и ошибаются в последовательности необходимых действий;

- при оказании помощи со стороны педагога дети обнаруживают более высокий уровень мыслительной деятельности, чем при самостоятельном выполнении учебного задания;

- к началу школьного обучения у глухих детей наблюдается более низкий по сравнению со слышащими уровень осведомленности об окружающем, что связано с ограниченностью по объему и содержанию их знаний о доступных им предметах и явлениях;

- дети затрудняются в использовании словесной речи как средства общения и выражения собственных мыслей, в словесной регуляции и словесном опосредовании действий.

Круг общения детей, имеющих нарушения слуха, значительно сужен и включает в основном педагогов, родителей, друзей также с нарушениями слуха, что обедняет их социальный опыт, сдерживает развитие межличностных отношений, вступая в которые индивид может проявить себя как личность. Кроме того, его состав у детей, относящихся к различным группам, неодинаков. Так, у слабослышащих школьников, как правило, доминируют контакты со слышащими людьми, в то время как у глухих – с людьми, имеющими нарушения слуха.

Основные особенности развития детей со сложной структурой дефекта

Сложный дефект – сочетание двух и более первичных дефектов, в одинаковой степени определяющих структуру аномального развития и трудности в обучении и воспитании ребенка. Сложный дефект представляет собой не просто сочетание двух и более дефектов развития; он является качественно своеобразным и имеет особую структуру, отличную от составляющих его аномалий.

К категории детей со сложными дефектами относятся дети с умственной отсталостью, которая усугубляется нарушениями слуха и/или нарушениями зрения.

Значительная часть таких детей не справляется с темпами освоения материала традиционных коррекционных программ воспитания и обучения, испытывает трудности социальной адаптации и обучения в школе. Эти дети нуждаются в особой организации воспитательно-образовательной работы,

содержание, формы и методы которой должны быть адекватными их возможностям.

Наличие не одного, а двух, а то и более первичных нарушений чрезвычайно обедняет контакт ребенка с внешним миром. Он попадает в условия огромной депривации (сенсорной, культурной) и в сенситивный период становления и развития основных психических функций терпит значительный ущерб. Это ведет к недоразвитию как отдельных функций «предметные действия, формирование образов предметов, пространственная ориентировка и моторика, эмоционально-чувственный контакт со взрослыми и общения»; так и к общей задержке психического развития.

Психическое развитие при двойном или тройном дефекте не сводится к сумме особенностей психического развития при каждом нарушении, а образует новую, сложную структуру нарушений и требует особого психолого-педагогического подхода.

Умственная отсталость как компонент сложного дефекта, чрезвычайно снижает потенциал компенсаторного развития ребенка, однако не делает последнее невозможным.

Особенности познавательной сферы детей со сложной структурой дефекта заключаются в недостаточной сформированности произвольного внимания таких детей, дефицитности основных свойств внимания: концентрации, объема, распределения. Память характеризуется особенностями, которые находятся в определенной зависимости от нарушений внимания и восприятия. Продуктивность произвольного запоминания значительно ниже, чем у их нормально развивающихся сверстников.

Отмечается низкий уровень сформированности всех основных мыслительных операций: анализа, обобщения, абстракции, переноса. Дефекты речи у детей со сложной структурой дефекта отчетливо проявляются на фоне недостаточной сформированности познавательной деятельности.

Кроме того, характерными свойствами детей является крайняя медлительность, инертность, трудность переключения с одного задания на другое, вялость, безынициативность, неумение использовать оказываемую им помощь.

Затруднения проявлялись при решении любых задач, направленных на выявление особенностей наглядно-образного и наглядно-действенного мышления.

Выявление зоны ближайшего развития может осуществляться посредством 3 основных видов помощи – стимулирующей, направляющей и обучающей. Стимулирующая помощь используется в условиях низкого познавательного интереса ребенка, недостаточной произвольности поведения при выполнении учебного задания, сниженной способностью удерживать цель и организовывать свою деятельность. Направляющая помощь предьявляется в связи с несовершенством владения средствами и способами деятельности ребенка, сниженной способности планировать последовательность выполняемых действий. Обучающая помощь применяется в ситуациях, когда предыдущие виды помощи не оказались достаточными для продуктивного выполнения ребенком учебного задания. Данный вид помощи может предьявляться в виде показа педагогом образца действия. Стимулирующая помощь является наименьшей дозой помощи ребенку, обучающая – наибольшей.

Учет уровней развития в обучении ребенка путем их выявления и закономерного предьявления различной степени помощи позволяет реализовать и принцип индивидуализации обучения, поскольку при фронтальном обучении достаточно разнородной по уровню психического развития группы детей педагогом могут предьявляться однородные по характеру задания с различной степенью помощи ребенку.

Коррекционная работа и взаимодействие с такими детьми может быть эффективной лишь при личностно-ориентированном подходе, кроме того, она должна проводиться строго систематически, с поэтапным усложнением обучающего материала, с учетом зоны ближайшего развития и постепенным снижением видимой помощи взрослого. Непрерывный контроль динамики развития ребенка должен иметь обязательную обратную связь с индивидуальной программой.

Длительность и соотношение частей занятия определяется из реальных возможностей нервно-психического здоровья детей. Обучение проводится в очень медленном темпе, с паузами, дающими ребенку возможность проявить

собственную активность. Всё коррекционно-развивающее обучение предусматривает применение здоровьесберегающих технологий.

Следует отметить, что для детей с нарушениями слуха и сложной структурой дефекта затрудняется возможность донесения информации педагогом через вербальные средства общения. Затрачивается гораздо больше времени на объяснение материала, необходима более детальная проработка этапов создания изделия.

Срок реализации: 1 год.

Форма обучения: очная.

Объём программы: 30 часов.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу (академический час 30 минут).

Особенности набора обучающихся: набор в группы свободный.

Количество обучающихся в группе: 1-12 человек.

Цель программы: содействие всестороннему гармоничному развитию личности, приобщение воспитанников к здоровому образу жизни и инклюзивному спорту посредством обучения игре в мини-гольф.

Задачи программы:

Образовательные:

- овладение основами игры в мини-гольф, в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;
- познакомить с историей возникновения игры в мини-гольф, ее особенностями, правилами соревнований;
- обучать правильной технике и тактике игры в мини-гольф;
- познакомить с основными методами развития выносливости;
- обучать правилам контроля и регулирования физических нагрузок;
- познакомить с методами организации самостоятельных занятий.

Развивающие:

- развивать основные физические качества, двигательные способности, умения и навыки;
- обеспечивать активный отдых и приобщение к здоровому образу жизни;

- обеспечивать профилактику гиподинамии (малоподвижного образа жизни).
- способствовать укреплению здоровья детей и подростков;
- развивать волевые качества характера;
- повышать уровень развития выносливости;
- улучшать координацию движений;
- развивать у занимающихся коммуникативные способности, умение общаться.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта;
- воспитывать нравственные качества и свойства личности;
- формировать спортивную культуру личности, самоактуализацию и самореализацию;
- воспитывать потребность к здоровому образу жизни;
- способствовать проявлению трудолюбия, настойчивости и волевых усилий;
- воспитывать целеустремленность, самостоятельность, самоконтроль;
- способствовать формированию активной жизненной позиции.

Планируемые результаты:

Предметные:

- знание правил поведения;
- знание причин травматизма и правила его предупреждения;
- знание полезных свойств физических упражнений;
- знание двигательного режима и его влияния на организм;
- знание основных правил мини-гольфа;
- знание основных частей тела (анатомическое строение человека);
- знание того как укреплять мышцы рук, спины, ног;
- знание названий физических качеств и двигательных способностей;
- умение выполнять комплексы общеразвивающих и специально развивающих упражнений;

- умение технически правильно выполнять избранные виды действий и физические упражнения;

- умение выполнять основные правила при игре в мини-гольф.

Метапредметные:

- формирование устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом средствами мини-гольфа;

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;

- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;

- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;

- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;

- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Личностные:

- сформированность культуры здоровья;

- воспитание личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;

- сформированность потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни;

- формирование самоопределение;

- формирование планирования, оценки, способности к волевому усилию.

№	Разделы программы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, участие в соревнованиях и мероприятиях.
2.	Правила игры в мини-гольф.	1	0,5	0,5	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, участие в соревнованиях и мероприятиях.
3.	Общая физическая и специальная подготовка.	10	2	8	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, участие в соревнованиях и мероприятиях.
4.	Техническая и тактическая подготовка гольфиста.	16	3	13	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, участие в соревнованиях и мероприятиях.
5.	Итоговое занятие	1	0	1	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, участие в соревнованиях и мероприятиях.

	Итого:	30			
--	---------------	----	--	--	--

Содержание программного материала

Вводное занятие (2 часа).

Теория. Знакомство. Введение в дисциплину. Требования к занимающимся. Обсуждение содержания занятий. Правила внутреннего распорядка, расписание занятий. Соблюдение техники безопасности при проведении занятий. Основы здорового образа жизни - двигательная деятельность и ее значение, режим дня его значение, значение и основные правила закаливания. Знакомство с историей гольфа и мини-гольфа. Информация о лучших игроках в гольф и крупнейших турнирах. Роль и место гольфа и мини-гольфа в истории спорта. Мини-гольф в России. Беседа о культуре одежды. Различия между повседневной одеждой и одеждой для занятий спортом. Необходимое оборудование для мини-гольфа. Требования к форме и инвентарю гольфиста. Разновидность клюшек. Их различия по форме и использованию. Необходимое количество клюшек для игры в гольф и мини-гольф. Мячи для мини-гольфа. Основы культуры игры в мини-гольф. Принципы и правила игры на площадках в мини-гольф. Основы этикета в игре – это правила поведения на поле, это часть традиций в мини-гольфе, который имеет большое значение и для безопасности.

Практика. Входная диагностика. Пробные упражнения.

Правила игры в мини-гольф (1 час).

Теория. Основные понятия в мини-гольфе. Словарь гольфиста: инвентарь, оборудование, видовое разнообразие мячей, виды ударов. Поле для мини-гольфа. Основные и второстепенные составляющие теоретической основы знаний, психологической, соревновательной подготовки, направленные на освоение техники игры.

Практика. Упражнения на изучение технических действий. Основные элементы техники игры.

Общая физическая и специальная подготовка (10 часов).

Теория. Техника выполнения упражнений. Основные составляющие комплексов специальных упражнений для развития силы, выносливости, гибкости, пластичности, точности и координации движений.

Практика. Индивидуальные и групповые упражнения и игры на развитие ОФП. Общеразвивающие упражнения. Статические упражнения. Упражнения на развитие общих физических качеств: силовых способностей, гибкости, выносливости, быстроты, точности, ловкости, координации движений. Упражнения на развитие специальных моторных и координационных качеств: скоростно-силовых качеств, кинестезии, чувства темпа, вестибулярной устойчивости, мышечной памяти и др., имитации без клюшек, игровые действия и имитации с утяжеленными и облегченными клюшками и подобными им предметами, упражнения с обычным инвентарем специальной направленности. Выполнение упражнений на развитие специальных физических качеств: Сила: отработка (имитация) ударов клюшкой; Быстрота: повторение ударов на время, на скорость за 5 с, 10 с, 20 с.; Выносливость: повторение ударов длительное время за 3-4 минуты. Расслабляющие упражнения и их значение. Подвижные игры с атрибутами мини-гольфа.

Техническая и тактическая подготовка гольфиста (16 часов).

Теория. Техника и тактика игры в мини-гольф. Основные понятия техники: стойка, хват, прицеливание, замах, удар, проводка. Разнообразие препятствий в мини-гольфе. Техника и тактика прохождения препятствий. Техника и тактика игры по прямой. Техника и тактика игры с отскоком, рикошетом. Техника и тактика игры с откатом. Техника и тактика игры на наклонной поверхности. Техника и тактика подбора и игры различными мячами для мини-гольфа.

Практика. Упражнения по отработке техники и тактики игры. Изучение и отработка правильной стойки, хвата клюшки, прицеливания, замаха клюшкой, маха клюшкой, техники удара по мячу, движение паттера, завершающие движение клюшкой, удар при добивании мяча с различного расстояния. Отработка всех техник и тактики на практике.

Итоговое занятие (1 час)

Теория. Выявление соответствия уровня знаний, умений и навыков у планируемым результатам программы.

Практика. Контрольные игры, соревнования.

№	Планируемые результаты	Формы аттестации	Периодичность
Предметные			
1.	Знание правил поведения.	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.	Каждое занятие. В течение четверти.
2.	Знание причин травматизма и правила его предупреждения.	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.	Каждое занятие. В течение четверти.
3.	Знание полезных свойств физических упражнений.	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.	Каждое занятие. В течение четверти.
4.	Знание двигательного режима и его влияния на организм.	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ	Каждое занятие. В течение

		деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.	четверти.
5.	Знание основных правил мини-гольфа.	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.	Каждое занятие. В течение четверти.
6.	Знание основных частей тела (анатомическое строение человека).	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.	Каждое занятие. В течение четверти.
7.	Знание того как укреплять мышцы рук, спины, ног.	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.	Каждое занятие. В течение четверти.
8.	Знание названий физических качеств и двигательных способностей.	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся,	Каждое занятие. В течение четверти.

		выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.	
9.	Умение выполнять комплексы общеразвивающих и специально развивающих упражнений.	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.	Каждое занятие. В течение четверти.
10.	Умение технически правильно выполнять избранные виды действий и физические упражнения.	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.	Каждое занятие. В течение четверти.
11.	Умение выполнять основные правила при игре в мини-гольф.	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.	Каждое занятие. В течение четверти.
Метапредметные			
1.	Формирование устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья, ведению здорового образа	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся,	Каждое занятие. В течение четверти.

	жизни через занятия физической культурой и спортом средствами мини-гольфа.	выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.	
2.	Способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми.	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.	Каждое занятие. В течение четверти.
3.	Умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье.	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.	Каждое занятие. В течение четверти.
4.	Способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность.	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.	Каждое занятие. В течение четверти.
5.	Умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья.	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных	Каждое занятие. В течение четверти.

		упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.	
6.	Формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.	Каждое занятие. В течение четверти.
Личностные			
1.	Сформированность культуры здоровья.	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.	Каждое занятие. В течение четверти.
2.	Воспитание личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью.	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.	Каждое занятие. В течение четверти.
4.	Сформированность потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных	Каждое занятие. В течение четверти.

	человеческой жизни.	упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.	
5.	Формирование самоопределение.	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.	Каждое занятие. В течение четверти.
6.	Формирование планирования, оценки, способности к волевому усилию.	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.	Каждое занятие. В течение четверти.

Раздел «Комплекс организационно-педагогических условий»

Форма обучения	очная
Формы организации образовательного процесса	- групповая - индивидуальная (проработка упражнения, показ, обращение внимания на ошибки).
Формы проведения учебного занятия	традиционная
Форма подведения итогов, контроля	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
Педагогические	Технология обучения в сотрудничестве, технология

технологии	дифференцированного обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения.
Методы обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Словесный • Практический • Наглядный
Методы формирования ключевых компетенций	<p>Коммуникативные навыки: рефлексия деятельности на занятии.</p> <p>Критическое мышление: анализ информации; обсуждение предложений.</p> <p>Коммуникативные навыки: диспуты, рефлексия содержания учебного материала и деятельности на занятии</p> <p>Умение работать в команде (координация, кооперация): участие в составе команды в соревнованиях, тренинги и упражнения на формирование навыка работы в команде</p>
Средства обучения	<p>Раздаточный материал: правила, описание техник.</p> <p>Визуальные: видео-ролики, схемы, наглядные материалы.</p> <p>Аудиовизуальные: ноутбуки, смартфоны.</p> <p>Средства автоматизации процесса обучения: ноутбук, компьютерные программы.</p>

Материально-технические условия реализации программы.

- Комплекты для игры в мини-гольф (дорожки, клюшки, мячи);
- Спортивная форма.

Информационное обеспечение.

Для оптимизации процесса усвоения знаний по предложенной программе используется ПК-сопровождение, презентации, иллюстрации.

Дидактическое и наглядное обеспечение.

Применение наглядных пособий играет большую роль в усвоении нового материала. Средства наглядности позволяют дать обучающимся разностороннее понятие о каком-либо термине, способствует более прочному усвоению материала. Наглядные пособия демонстрируют при объяснении задания или в процессе беседы.

Основным видом наглядных пособий является различный иллюстративный и фотоматериал, который обычно сопровождается презентацией, рассказом и беседой.

Оценочные материалы.

Критерии оценки текущей и итоговой аттестации:

1. Критерии оценки теоретической подготовки обучающихся:

- Соответствие теоретических знаний программным требованиям;
- Осмысленность и свобода владения специальной терминологией.

2. Критерии оценки практической подготовки обучающихся:

- Соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям;
- Качественное выполнение практических заданий и нормативов.

Предварительный контроль

Проводится в начале года. Выполняются контрольные нормативы по ОФП, подвижные игры, требующие быстроты ориентировки, рациональных ответных действий.

Цель: определить уровень физической подготовленности.

Форма: зачет (сдача контрольных нормативов по ОФП), пробные игры.

Итоговый контроль

Проводится в конце года.

Цель: определить уровень прироста физической подготовленности воспитанников по окончании обучения. Дать оценку личностного роста воспитанника.

Форма: Контрольные игры. Участие в соревнованиях.

Критерии оценки

«Высокий уровень»: имеет четкое представление об истории развития мини-гольфа, знает правила поведения и техники безопасности при игре. Владеет этикетом гольфиста. Может самостоятельно подготовить инвентарь к игре. Умеет выполнять подготовительные движения и упражнения для игры в гольф. Знает основы техник (стойки, хвата клюшки, прицеливания, замаха и т.д.). Умеет выполнять все изученные упражнения. Хорошо владеет техникой игры. Активно участвует в соревнованиях.

«Средний уровень»: имеет не четкое представление об истории развития мини-гольфа, знает правила поведения и техники безопасности при игре. Владеет этикетом гольфиста. Может самостоятельно подготовить инвентарь к игре. Владеет основами техник (стойки, хвата клюшки, прицеливания, замаха и т.д.), но допускает ошибки. Неплохо владеет техникой игры. Участвует в соревнованиях и турнирах.

«Низкий уровень»: имеет слабое представление об истории развития мини-гольфа, плохо знает правила поведения и техники безопасности при игре. Плохо владеет этикетом гольфиста. С помощью педагога подготовит инвентарь к игре. Знаком с основами техник (стойки, хвата клюшки, прицеливания, замаха и т.д.), но выполняет их с ошибками. Не уверенно владеет техникой игры. Редко участвует в соревнованиях и турнирах.

Список литературы.

1. Баранчуков С.В. Азбука гольфа: пособие для начинающих гольфистов / Баранчуков С.В., Федоров Е.Н., Николов А.Л., Спицин С.А., Федоров В.И. –\
2. Галлахер Б. Гольф для начинающих = Golf / Бернард Галлахер ; Марк Уилсон. - М.: Гранд-Фаир
3. Гольф : полная энцикл. : [пер. с англ.] / [авт.-сост. Ник Эдмунд [и др.]].
4. Гольф и мини-гольф : обновление и содерж. образования в обл. физ. культуры и спорта : [науч.-метод. пособие] / [сост.: И.И. Боброва, А.Н. Корольков]
5. Девис К., Сайя д. В. Анатомия гольфа/ пер. с англ. О.Г. Белошеев.
6. Корольков А.Н. Методические указания и учебная программа по мини-гольфу для детско-юношеских спортивных школ. Инновации и качество лицейского образования: идеи, опыт, практика/ № 1-2, 2010 г. С. 60-72.
7. Корольков А.Н. Содержание многолетней подготовки юных игроков в гольф: моногр. / А.Н. Корольков, В.В. Верченев.
8. Корольков А.Н. Теория и методика тренировочного процесса в гольфе и мини-гольфе. Спортивные сооружения и снаряжение для гольфа и мини-гольфа:
10. Никитушкин В.Г. Многолетняя подготовка юных спортсменов: Моногр. / В.Г. Никитушкин. - М.: физ. культура, 2010 - 230 с.: табл.
11. Правила гольфа и правила, определяющие статус любителя /утв. Ассоциацией гольфа России/

Календарный учебный график
1Г класс

№	Дата	Тема занятий	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения	Форма контроля
Сентябрь						
1	02.09	Раздел: Вводное занятие. Тема: Введение в дисциплину. Правила поведения и техники безопасности на занятиях. Основы здорового образа жизни. Входная диагностика.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
2	09.09	Раздел: Вводное занятие. Тема: История развития гольфа и мини-гольфа. Одежда, инвентарь и оборудование для мини-гольфа. Этикет, принципы, правила игры в мини-гольф. Тема: Подготовительные упражнения.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
3	16.09	Раздел: Правила игры в мини-гольф. Тема: Основные понятия. Термины и инвентарь. Упражнения.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг

						результатов.
4	23.09	Раздел: Общая физическая и специальная подготовка. Тема: Индивидуальные и групповые упражнения и игры на развитие ОФП.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
5	30.09	Раздел: Общая физическая и специальная подготовка. Тема: Общеразвивающие упражнения.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
Октябрь						
6	07.10	Раздел: Общая физическая и специальная подготовка. Тема: Статические упражнения.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
7	14.10	Раздел: Общая физическая и специальная подготовка. Тема: Упражнения на развитие общих	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся,

		физических качеств: силовых способностей, гибкости, выносливости, быстроты, точности, ловкости, координации движений.				выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
8	21.10	Раздел: Общая физическая и специальная подготовка. Тема: Упражнения на развитие специальных моторных и координационных качеств: скоростно-силовых качеств, кинестезии, чувства темпа, вестибулярной устойчивости, мышечной памяти.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
Ноябрь						
9	11.11	Раздел: Общая физическая и специальная подготовка. Тема: Упражнения на развитие специальных моторных и координационных качеств: имитации без клюшек, игровые действия и имитации с утяжеленными и облегченными клюшками и подобными им предметами, упражнения с обычным инвентарем специальной направленности.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
10	18.11	Раздел: Общая физическая и специальная подготовка. Тема: Выполнение упражнений на	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся,

		развитие специальных физических качеств: Сила: отработка (имитация) ударов клюшкой.				выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
11	25.11	Раздел: Общая физическая и специальная подготовка. Тема: Выполнение упражнений на развитие специальных физических качеств: Быстрота: повторение ударов на время, на скорость за 5 с, 10 с, 20 с.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
Декабрь						
12	02.12	Раздел: Общая физическая и специальная подготовка. Тема: Выполнение упражнений на развитие специальных физических качеств: Выносливость: повторение ударов длительное время за 3-4 минуты.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
13	09.12	Раздел: Общая физическая и специальная подготовка. Тема: Подвижные игры с атрибутами мини-гольфа.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях,

						мониторинг результатов.
14	16.12	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Основные понятия техники: стойка, хват, прицеливание, замах, удар, проводка.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
Январь						
15	13.01	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Техника и тактика игры в мини-гольф.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
16	20.01	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Основные понятия техники: стойка, хват, прицеливание, замах, удар, проводка.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
17	27.01	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Разнообразие	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности

		препятствий в мини-гольфе.				обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
Февраль						
18	03.02	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Техника и тактика прохождения препятствий.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
19	17.02	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Техника и тактика игры по прямой.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
20	24.02	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Техника и тактика игры с отскоком, рикошетом.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и

						мероприятиях, мониторинг результатов.
Март						
21	03.03	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Техника и тактика игры с откатом.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
22	10.03	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Техника и тактика игры на наклонной поверхности.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
23	17.03	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Техника и тактика подбора и игры различными мячами для мини-гольфа.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
Апрель						
24	07.04	Раздел: Техническая и тактическая подготовка	1	Спортивный зал/уличная спортивная	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий,

		гольфиста. Тема: Отработка правильной стойки, хвата клюшки, прицеливания, замаха клюшкой, маха клюшкой, техники удара по мячу, движение паттера, завершающие движение клюшкой, удар при добивании мяча с различного расстояния.		площадка		устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
25	14.04	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Отработка правильной стойки, хвата клюшки, прицеливания, замаха клюшкой, маха клюшкой, техники удара по мячу, движение паттера, завершающие движение клюшкой, удар при добивании мяча с различного расстояния.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
26	21.04	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Отработка правильной стойки, хвата клюшки, прицеливания, замаха клюшкой, маха клюшкой, техники удара по мячу, движение паттера, завершающие движение клюшкой, удар при добивании мяча с различного расстояния.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
27	28.04	Раздел: Техническая и тактическая	1	Спортивный зал/уличная	Традиционная	Наблюдение, выполнение

		подготовка гольфиста. Тема: Упражнения по отработке техники и тактики игры.		спортивная площадка		практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
Май						
28	05.05	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Упражнения по отработке техники и тактики игры.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
29	12.05	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Упражнения по отработке техники и тактики игры.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
30	19.05	Раздел: Итоговое занятия. Тема: Контрольные игры, соревнования. Подведение итогов.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль

						соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
--	--	--	--	--	--	--

**Календарный учебный график
2А, 2Б классы**

№	Дата	Тема занятий	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения	Форма контроля
Сентябрь						
1	05.09	Раздел: Вводное занятие. Тема: Введение в дисциплину. Правила поведения и техники безопасности на занятиях. Основы здорового образа жизни. Входная диагностика.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
2	12.09	Раздел: Вводное занятие. Тема: История развития гольфа и мини-гольфа. Одежда, инвентарь и оборудование для мини-гольфа. Этикет, принципы, правила игры в мини-гольф. Тема: Подготовительные упражнения.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
3	19.09	Раздел: Правила игры в мини-гольф. Тема: Основные понятия. Термины и инвентарь. Упражнения.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
4	26.09	Раздел: Общая	1	Спортивный	Традиционная	Наблюдение,

		физическая и специальная подготовка. Тема: Индивидуальные и групповые упражнения и игры на развитие ОФП.		зал/уличная спортивная площадка		выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
Октябрь						
5	03.10	Раздел: Общая физическая и специальная подготовка. Тема: Общеразвивающие упражнения.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
6	10.10	Раздел: Общая физическая и специальная подготовка. Тема: Статические упражнения.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
7	17.10	Раздел: Общая физическая и специальная подготовка. Тема: Упражнения на развитие общих физических качеств: силовых	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных

		способностей, гибкости, выносливости, быстроты, точности, ловкости, координации движений.				упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
8	24.10	Раздел: Общая физическая и специальная подготовка. Тема: Упражнения на развитие специальных моторных и координационных качеств: скоростно-силовых качеств, кинестезии, чувства темпа, вестибулярной устойчивости, мышечной памяти.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
Ноябрь						
9	07.11	Раздел: Общая физическая и специальная подготовка. Тема: Упражнения на развитие специальных моторных и координационных качеств: имитации без клюшек, игровые действия и имитации с утяжеленными и облегченными клюшками и подобными им предметами, упражнения с обычным инвентарем специальной направленности.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
10	14.11	Раздел: Общая физическая и специальная подготовка. Тема: Выполнение упражнений на развитие специальных	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных

		физических качеств: Сила: отработка (имитация) ударов клюшкой.				упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
11	21.11	Раздел: Общая физическая и специальная подготовка. Тема: Выполнение упражнений на развитие специальных физических качеств: Быстрота: повторение ударов на время, на скорость за 5 с, 10 с, 20 с.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
12	28.11	Раздел: Общая физическая и специальная подготовка. Тема: Выполнение упражнений на развитие специальных физических качеств: Выносливость: повторение ударов длительное время за 3-4 минуты.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
Декабрь						
13	05.12	Раздел: Общая физическая и специальная подготовка. Тема: Подвижные игры с атрибутами мини-гольфа.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.

14	12.12	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Основные понятия техники: стойка, хват, прицеливание, замах, удар, проводка.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
15	19.12	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Техника и тактика игры в мини-гольф.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
Январь						
16	16.01	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Основные понятия техники: стойка, хват, прицеливание, замах, удар, проводка.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
17	23.01	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Разнообразие препятствий в мини-гольфе.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение

						контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
18	30.01	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Техника и тактика прохождения препятствий.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
Февраль						
19	06.02	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Техника и тактика игры по прямой.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
20	20.02	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Техника и тактика игры с отскоком, рикошетом.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг

						результатов.
21	27.02	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Техника и тактика игры с откатом.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
Март						
22	06.03	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Техника и тактика игры на наклонной поверхности.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
23	13.03	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Техника и тактика подбора и игры различными мячами для мини-гольфа.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
24	20.03	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Отработка правильной стойки,	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся,

		хвата клюшки, прицеливания, замаха клюшкой, маха клюшкой, техники удара по мячу, движение паттера, завершающие движение клюшкой, удар при добивании мяча с различного расстояния.				выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
Апрель						
25	03.04	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Отработка правильной стойки, хвата клюшки, прицеливания, замаха клюшкой, маха клюшкой, техники удара по мячу, движение паттера, завершающие движение клюшкой, удар при добивании мяча с различного расстояния.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
26	10.04	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Отработка правильной стойки, хвата клюшки, прицеливания, замаха клюшкой, маха клюшкой, техники удара по мячу, движение паттера, завершающие движение клюшкой, удар при добивании мяча с различного расстояния.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
27	17.04	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ

		Тема: Упражнения по отработке техники и тактики игры.				деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
28	24.04	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Упражнения по отработке техники и тактики игры.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
Май						
29	15.05	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Упражнения по отработке техники и тактики игры.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
30	22.05	Раздел: Итоговое занятия. Тема: Контрольные игры, соревнования. Подведение итогов.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в

						соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
--	--	--	--	--	--	---

**Календарный учебный график
1Б, 1В классы**

№	Дата	Тема занятий	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения	Форма контроля
Сентябрь						
1	05.09	Раздел: Вводное занятие. Тема: Введение в дисциплину. Правила поведения и техники безопасности на занятиях. Основы здорового образа жизни. Входная диагностика.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
2	12.09	Раздел: Вводное занятие. Тема: История развития гольфа и мини-гольфа. Одежда, инвентарь и оборудование для мини-гольфа. Этикет, принципы, правила игры в мини-гольф. Тема: Подготовительные упражнения.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
3	19.09	Раздел: Правила игры в мини-гольф. Тема: Основные понятия. Термины и инвентарь. Упражнения.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
4	26.09	Раздел: Общая	1	Спортивный	Традиционная	Наблюдение,

		физическая и специальная подготовка. Тема: Индивидуальные и групповые упражнения и игры на развитие ОФП.		зал/уличная спортивная площадка		выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
Октябрь						
5	03.10	Раздел: Общая физическая и специальная подготовка. Тема: Общеразвивающие упражнения.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
6	10.10	Раздел: Общая физическая и специальная подготовка. Тема: Статические упражнения.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
7	17.10	Раздел: Общая физическая и специальная подготовка. Тема: Упражнения на развитие общих физических качеств: силовых	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных

		способностей, гибкости, выносливости, быстроты, точности, ловкости, координации движений.				упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
8	24.10	Раздел: Общая физическая и специальная подготовка. Тема: Упражнения на развитие специальных моторных и координационных качеств: скоростно-силовых качеств, кинестезии, чувства темпа, вестибулярной устойчивости, мышечной памяти.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
Ноябрь						
9	07.11	Раздел: Общая физическая и специальная подготовка. Тема: Упражнения на развитие специальных моторных и координационных качеств: имитации без клюшек, игровые действия и имитации с утяжеленными и облегченными клюшками и подобными им предметами, упражнения с обычным инвентарем специальной направленности.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
10	14.11	Раздел: Общая физическая и специальная подготовка. Тема: Выполнение упражнений на развитие специальных	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных

		физических качеств: Сила: отработка (имитация) ударов клюшкой.				упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
11	21.11	Раздел: Общая физическая и специальная подготовка. Тема: Выполнение упражнений на развитие специальных физических качеств: Быстрота: повторение ударов на время, на скорость за 5 с, 10 с, 20 с.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
12	28.11	Раздел: Общая физическая и специальная подготовка. Тема: Выполнение упражнений на развитие специальных физических качеств: Выносливость: повторение ударов длительное время за 3-4 минуты.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
Декабрь						
13	05.12	Раздел: Общая физическая и специальная подготовка. Тема: Подвижные игры с атрибутами мини-гольфа.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.

14	12.12	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Основные понятия техники: стойка, хват, прицеливание, замах, удар, проводка.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
15	19.12	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Техника и тактика игры в мини-гольф.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
Январь						
16	16.01	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Основные понятия техники: стойка, хват, прицеливание, замах, удар, проводка.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
17	23.01	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Разнообразие препятствий в мини-гольфе.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение

						контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
18	30.01	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Техника и тактика прохождения препятствий.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
Февраль						
19	06.02	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Техника и тактика игры по прямой.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
20	20.02	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Техника и тактика игры с отскоком, рикошетом.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг

						результатов.
21	27.02	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Техника и тактика игры с откатом.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
Март						
22	06.03	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Техника и тактика игры на наклонной поверхности.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
23	13.03	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Техника и тактика подбора и игры различными мячами для мини-гольфа.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
24	20.03	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Отработка правильной стойки,	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся,

		хвата клюшки, прицеливания, замаха клюшкой, маха клюшкой, техники удара по мячу, движение паттера, завершающие движение клюшкой, удар при добивании мяча с различного расстояния.				выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
--	--	---	--	--	--	--

Апрель

25	03.04	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Отработка правильной стойки, хвата клюшки, прицеливания, замаха клюшкой, маха клюшкой, техники удара по мячу, движение паттера, завершающие движение клюшкой, удар при добивании мяча с различного расстояния.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
26	10.04	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Отработка правильной стойки, хвата клюшки, прицеливания, замаха клюшкой, маха клюшкой, техники удара по мячу, движение паттера, завершающие движение клюшкой, удар при добивании мяча с различного расстояния.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
27	17.04	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ

		Тема: Упражнения по отработке техники и тактики игры.				деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
28	24.04	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Упражнения по отработке техники и тактики игры.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
Май						
29	15.05	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Упражнения по отработке техники и тактики игры.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
30	22.05	Раздел: Итоговое занятия. Тема: Контрольные игры, соревнования. Подведение итогов.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в

						соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
--	--	--	--	--	--	--

Календарный учебный график 1Д класс

№	Дата	Тема занятий	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения	Форма контроля
Сентябрь						
1	06.09	Раздел: Вводное занятие. Тема: Введение в дисциплину. Правила поведения и техники безопасности на занятиях. Основы здорового образа жизни. Входная диагностика.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
2	13.09	Раздел: Вводное занятие. Тема: История развития гольфа и мини-гольфа. Одежда, инвентарь и оборудование для мини-гольфа. Этикет, принципы, правила игры в мини-гольф. Тема: Подготовительные упражнения.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
3	20.09	Раздел: Правила игры в мини-гольф. Тема: Основные понятия. Термины и инвентарь. Упражнения.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
4	27.09	Раздел: Общая	1	Спортивный	Традиционная	Наблюдение,

		физическая и специальная подготовка. Тема: Индивидуальные и групповые упражнения и игры на развитие ОФП.		зал/уличная спортивная площадка		выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
Октябрь						
5	04.10	Раздел: Общая физическая и специальная подготовка. Тема: Общеразвивающие упражнения.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
6	11.10	Раздел: Общая физическая и специальная подготовка. Тема: Статические упражнения.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
7	18.10	Раздел: Общая физическая и специальная подготовка. Тема: Упражнения на развитие общих физических качеств: силовых	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных

		способностей, гибкости, выносливости, быстроты, точности, ловкости, координации движений.				упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
8	25.10	Раздел: Общая физическая и специальная подготовка. Тема: Упражнения на развитие специальных моторных и координационных качеств: скоростно-силовых качеств, кинестезии, чувства темпа, вестибулярной устойчивости, мышечной памяти.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
Ноябрь						
9	08.11	Раздел: Общая физическая и специальная подготовка. Тема: Упражнения на развитие специальных моторных и координационных качеств: имитации без клюшек, игровые действия и имитации с утяжеленными и облегченными клюшками и подобными им предметами, упражнения с обычным инвентарем специальной направленности.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
10	15.11	Раздел: Общая физическая и специальная подготовка. Тема: Выполнение упражнений на развитие специальных	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных

		физических качеств: Сила: отработка (имитация) ударов клюшкой.				упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
11	22.11	Раздел: Общая физическая и специальная подготовка. Тема: Выполнение упражнений на развитие специальных физических качеств: Быстрота: повторение ударов на время, на скорость за 5 с, 10 с, 20 с.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
12	29.11	Раздел: Общая физическая и специальная подготовка. Тема: Выполнение упражнений на развитие специальных физических качеств: Выносливость: повторение ударов длительное время за 3-4 минуты.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
Декабрь						
13	06.12	Раздел: Общая физическая и специальная подготовка. Тема: Подвижные игры с атрибутами мини-гольфа.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.

14	13.12	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Основные понятия техники: стойка, хват, прицеливание, замах, удар, проводка.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
15	20.12	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Техника и тактика игры в мини-гольф.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
Январь						
16	10.01	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Основные понятия техники: стойка, хват, прицеливание, замах, удар, проводка.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
17	17.01	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Разнообразие препятствий в мини-гольфе.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение

						контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
18	24.01	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Техника и тактика прохождения препятствий.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
19	31.01	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Техника и тактика игры по прямой.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
Февраль						
20	07.02	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Техника и тактика игры с отскоком, рикошетом.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг

						результатов.
21	21.02	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Техника и тактика игры с откатом.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
22	28.02	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Техника и тактика игры на наклонной поверхности.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
Март						
23	07.03	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Техника и тактика подбора и игры различными мячами для мини-гольфа.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
24	14.03	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Отработка правильной стойки,	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся,

		хвата клюшки, прицеливания, замаха клюшкой, маха клюшкой, техники удара по мячу, движение паттера, завершающие движение клюшкой, удар при добивании мяча с различного расстояния.				выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
25	21.03	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Отработка правильной стойки, хвата клюшки, прицеливания, замаха клюшкой, маха клюшкой, техники удара по мячу, движение паттера, завершающие движение клюшкой, удар при добивании мяча с различного расстояния.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
Апрель						
26	04.04	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Отработка правильной стойки, хвата клюшки, прицеливания, замаха клюшкой, маха клюшкой, техники удара по мячу, движение паттера, завершающие движение клюшкой, удар при добивании мяча с различного расстояния.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
27	11.04	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ

		Тема: Упражнения по отработке техники и тактики игры.				деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
28	18.04	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Упражнения по отработке техники и тактики игры.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
29	25.04	Раздел: Техническая и тактическая подготовка гольфиста. Тема: Упражнения по отработке техники и тактики игры.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
Май						
30	16.05	Раздел: Итоговое занятия. Тема: Контрольные игры, соревнования. Подведение итогов.	1	Спортивный зал/уличная спортивная площадка	Традиционная	Наблюдение, выполнение практических заданий, устный опрос, анализ деятельности обучающихся, выполнение контрольных упражнений, контроль соблюдения техники безопасности, участие в

						соревнованиях и мероприятиях, мониторинг результатов.
--	--	--	--	--	--	--