

ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ
ГБОУ СО «Школа-интернат АООП №1 г.Энгельса»
за 2015 год

В соответствии с распоряжением Правительства Саратовской области от 06.04.2015 года №57-Пр «О переименовании государственных образовательных учреждений» Учреждение переименовано в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Энгельса»

Юридический адрес: 413100, Саратовская обл., г.Энгельс, пл. Свободы д. 11.

Учредитель - министерство образования Саратовской области

Лицензия №497 от 25 сентября 2012 г., выдана на бессрочный срок. Свидетельство о государственной аккредитации №239 от 21 июня 2012 г., срок действия до 21 июня 2024 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: ЛО-64-01-002455 от 14 июля 2014 г.

Язык обучения – русский.

На территории школы-интерната площадью 19558 кв.м. расположены: 4-х этажное здание учебного корпуса (2862,4 м²), 3-х этажное здание жилого корпуса (2162,4 м²) и хозблок (296 м²).

Цель деятельности:

- Обеспечение образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам.
- Осуществление необходимой коррекции имеющихся нарушений развития обучающихся; обеспечение психолого-медико-педагогической реабилитации и социальной адаптации обучающихся, подготовка их к самостоятельной жизни и труду.
- Организация проживания в условиях общежития Учреждения, создание комплекса условий, приближенных к домашним, обеспечивающих полноценную интеграцию в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и в постинтернатный период.
- Осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи детям в условиях Учреждения, замещающей семьи, постинтернатного периода.
- Формирование общей культуры личности обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни, охрана прав и интересов обучающихся.
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, общественностью, другими образовательными учреждениями, учреждениями науки и культуры, упрочнение принципа открытости Учреждения.
- Реализация основных адаптированных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с нарушением слуха, а₅

также обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Для достижения целей учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе: общеобразовательных программ дошкольного образования, адаптированных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной, декоративно-прикладной, спортивно-технической, военно-патриотической, художественно-эстетической направленности.
- Оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации: осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской, диагностической и юридической помощи, сопровождения детям в условиях стационарного проживания в Учреждении, а также в постинтернатный период;
- Оказание социальной, психологической, педагогической, правовой, консультативной и иной помощи обучающимся в Учреждении и их родителям в преодолении трудной жизненной ситуации;
- Организация комплексной работы по предупреждению, выявлению, преодолению психофизического и психоэмоционального неблагополучия обучающихся в образовательной и социальной среде;
- Проведение курсов индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации в целях преодоления трудностей, развития навыков и личностных качеств, укрепления адаптивных ресурсов.

Дополнительными видами деятельности Учреждения являются:

1. реализация дополнительных общеобразовательных программ и оказание дополнительных образовательных услуг на платной основе сверх установленного государственного задания;
2. обеспечение занятости обучающихся в летний период, организация их досуга, отдыха и оздоровления, оказание оздоровительных услуг, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся;
3. информационно-просветительская, методическая деятельность;
4. организация питания, медицинского обслуживания и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, а также обеспечение мягким инвентарем, предметами вещевого довольствия в случаях и в порядке, установленными законодательством Российской Федерации, Саратовской области;

В данный момент в учреждении обучается и воспитывается 210 детей в возрасте от 2-х до 18-ти лет, в том числе детей, оставшихся без попечения родителей – 3. В дошкольном отделении 84 воспитанника, в школе – 126 обучающихся, воспитанников. Постоянно проживающих из общего количества - 80 человек.

Характеристика контингента обучающихся, воспитанников на 01.01.2016г.: с нарушением слуха – 168 детей: 42 ребенка дошкольного возраста (из них 12 детей,

после кохлеарной имплантации), 126 – школьного возраста (из них 8 детей после кохлеарной имплантации); с тяжелыми нарушениями речи - 42 ребенка дошкольного возраста.

Из общего количества обучающихся, воспитанников имеют сложную структуру дефекта 92 ребенка, в том числе в дошкольном отделении – 45: нарушение слуха и интеллектуальная недостаточность – 41 ребенок школьного возраста; нарушение слуха, интеллектуальная недостаточность и ДЦП – 6 детей школьного возраста; нарушение слуха и ЗПР – 34 детей дошкольного возраста; нарушение слуха и ДЦП – 3 ребенка дошкольного возраста; нарушение речи и аутичное состояние – 5 детей, нарушение речи и ДЦП – 3 ребенка.

Школа-интернат осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем адаптированных общеобразовательных программ начального и основного общего образования с использованием очной, очно – заочной и заочной форм обучения. Для детей с нарушением слуха в сочетании с глубокой умственной отсталостью и другими сопутствующими нарушениями разработаны индивидуальные образовательные программы.

С 1 сентября 2015 года школа-интернат принимает участие в апробации ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дошкольное отделение является структурным подразделением школы-интерната и рассчитано на 4 групповые ячейки (8 подгрупп - 80 мест). Специализация образовательной деятельности в дошкольном отделении – оказание услуг по воспитанию и обучению детей с нарушением слуха и тяжелыми нарушениями речи.

Капитальный ремонт дошкольного отделения проводился в рамках государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» - «Капитальный и текущий ремонт структурных подразделений – детских садов, приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в структурных подразделениях – детских садах областных образовательных организаций».

В помещениях дошкольного отделения произведен капитальный ремонт всех внутренних помещений с заменой оконных проемов, системы отопления, ремонтом фасада здания, установлены противопожарные лестницы запасных эвакуационных выходов с ограждением, установлена современная мебель. Благоустроена прилегающая территория: площадка для детей дошкольного возраста, установлены современные прогулочные веранды и малые архитектурные формы, спортивные комплексы.

Приобретено оборудование для двух сенсорных комнат (в школе и дошкольном отделении) психологической разгрузки, спортивный инвентарь для зала лечебной физкультуры, компьютерное и техническое оборудование в сфере дефектологии (полисенсорные речевые тренажеры для индивидуальных занятий «ИНТОН – М» и «ДЕЛЬФА») и медицины.

В школе-интернате (включая дошкольное отделение) созданы все необходимые условия для обучения, проживания и полноценного развития детей, максимально приближенные к домашним. Все жилые и учебные помещения обеспечены необходимой мебелью, электробытовой техникой. Дети полностью обеспечены мягким инвентарем. Режим дня отличается гибкостью, учитывает возрастные

особенности детей. В школе-интернате оборудованы кабинеты социального педагога и педагога – психолога, библиотека, мастерские. 2 кабинета информатики оборудованы ПК, интерактивной доской. 56 рабочих места педагогов оснащены компьютерами. Систематически обновляется школьный сайт (<http://энгельс-оши.рф>).

Медицинское отделение, в котором размещены кабинеты специалистов (врач – педиатр, врач – невролог, детский врач – психиатр, врач ФТО и ЛФК, массажист), а также процедурный кабинет, кухня и подсобное помещение для уборочного инвентаря и сушилки, два изолятора для вирусной и кишечной инфекций, в достаточном количестве оснащен медицинским оборудованием, инструментами, медикаментами.

Кабинет ФТО оснащен 14 аппаратами различного спектра действия: «Полюс-101», «Алмаг-01», «АМО-АТОС-Э» – магнитотерапия, «Солнышко», «ОУФ 370/400-03» – лечение ультрафиолетовыми лучами, «Амплипульс - 5БР» - электростимуляция, «ЭС-10-5» - лечебный сон, ингалятор медицинский компрессорный ультразвуковой – ингаляции, «Поток-БР» – электрофорез, «Матрикс» - лазерная терапия, «Искра-4» – лечение гальваническими тонами, «Лимфа» - пневмомассаж, «Цветоритм», «Амблио - 2», а также оборудованием для водолечения и теплолечения.

Цель деятельности медицинского отделения - создание интегрированной в образовательный процесс системы оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий, оказание всесторонней помощи обучающимся, воспитанникам в укреплении здоровья, развитии и социальной адаптации.

Заключены договора с МУЗ «Детская городская поликлиника №1» и МУЗ «Городская детская больница» по расширению видов лечебных и оздоровительных услуг на базе школы-интерната, областным сурдоаудиологическим центром г.Саратова.

В школе-интернате работает 109 педагогов, из них 3 педагога с нарушением слуха. Высшее профессиональное образование имеют 82 педагога, 21 – средне – профессиональное образование. Из общего количества педагогических работников 13 сурдопедагогов, 22 олигофренопедагога, 2 педагога обучаются заочно на факультете коррекционной педагогики и специальной психологии в СГПУ.

Награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 12 педагогов, почетными грамотами муниципального, областного и федерального уровней - 40 педагогов.

Приказом № 269 от 29.12.2014 года Министерства образования и науки РФ школе-интернату присвоен статус экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме: «Технология комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта в образовательном процессе как эффективный механизм повышения качества их жизни».

В марте 2015 года на базе школы-интерната начал работу Ресурсный центр инклюзивного образования. За прошедший период проведено 2 областных научно – практических семинара для руководителей общеобразовательных учреждений и семинар «Родительский компас».

С 2013 года школа-интернат выступает организатором предметной интернет-олимпиады «Родник знаний» для обучающихся с нарушением слуха школ Российской Федерации и ближнего зарубежья. В 2016 году подали заявки на участие 72 образовательных учреждения, из них 4 - из республик Беларусь и Казахстан. Подробная информация представлена на сайте интернет-олимпиады (rodnikznaniy.ucoz.org).

Стало традицией проведение в школе-интернате научно-практических конференций международного уровня с участием педагогов и обучающихся, воспитанников: 2013 г. – «Актуальные вопросы обучения и воспитания детей с нарушением слуха», 2015г. – «Актуальные вопросы духовно – нравственного и патриотического воспитания детей с нарушением слуха» (к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне). По итогам конференции издан сборник статей с опытом работы педагогов – участников.

Педагоги школы-интерната принимают активное участие в работе научно – практических конференций и семинаров различных уровней, опыт работы представлен в сборнике научных трудов «Творчество и инновационные технологии в общем, специальном и высшем образовании», в сборнике научных статей «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в едином образовательном пространстве: специальное и инклюзивное образование».

Досуг детей организован в 12 кружках художественного и декоративно – прикладного творчества и 7 спортивных секциях. На благотворительные средства приобретена и активно используется печь для обжига керамики. Обучающиеся, воспитанники участвуют и занимают призовые места в различных конкурсах от школьного до международного уровня:

- Международный фестиваль-конкурс театров моды среди детей с нарушением слуха (г. Самара).
- VII Всероссийский фестиваль детского и молодежного творчества (г. Москва).
- Международный фестиваль детского творчества «Кинотаврик» (г. Сочи).
- Международном конкурсе «Я карандаш с бумагой взял» (г. Москва).
- Областной вокальный конкурсе «Творчество без границ» им. А. Свербуги (номинация «Звуки на ладони»).
- Национальный конкурс социальной рекламы (социальное проектирование) «Новое пространство России», номинация «Мир равных возможностей», номинация «Видеоролик».
- Всероссийский фестиваль детско-молодежного творчества Кубок России по художественному творчеству «Ассамблея искусств» (Уфа).
- Международный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь» (Саратов).
- Молодежный фестиваль креативной моды «Визави» (г. Энгельс).
- Межрегиональный фестиваль творчества детей «Звонкая капель» (Тамбов).
- Межрегиональный фестиваль – конкурс художественного творчества «Аленький цветочек» (г. Саратов).
- XVI районный фестиваль творчества людей с ограниченными физическими возможностями «Апрельская капель», г. Энгельс, апрель 2015г., диплом участника.

- VI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь», г.Саратов, октябрь 2015г., дипломанты I степени в номинации эстрадный танец - малые формы, диплом лауреата I степени в номинации DANCE SOLO эстрадный танец.
- Всероссийский фестиваль современной пластики «Птицы», г.Саратов, ноябрь 2015г., лауреат II степени в номинации эстрадный танец.
- VI фестиваль творчества людей с ОВЗ «Невозможное – возможно – 2015!», г.Энгельс, декабрь 2015г., диплом участника.
- II Всероссийский фестиваль-конкурс «Подари улыбку детям» для воспитанников детских домов и интернатов, для детей с ОВЗ, г. Астрахань, декабрь 2015г., лауреат I степени.
- Областной фестиваль «Экологический калейдоскоп» для воспитанников учреждений интернатного типа, проходящий в рамках областного проекта «Тропа доброты», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, г. Саратов, апрель 2015г., победитель в номинации «Лучшие костюмы и выразительное исполнение».
- Всероссийский конкурс «ВОКАЛИЗ», Всероссийское сообщество школьных издательств «Стенгазета», сентябрь 2015г - I место в номинации «Музыкальный номер», II место в номинации «Музыкальный номер». (Ромашковые поля), I место в номинации «Музыкальный номер». (Школа танцев)

В школе-интернате с 2013 года успешно функционируют бесплатные курсы по обучению жестового русского языка для педагогов, родителей и детей, а также всех желающих. Курсы проводит дипломированный специалист по организации сурдокоммуникации.

Выпускники школы – интерната успешно продолжают обучение в различных средне – специальных профессиональных заведениях г.г. Энгельса, Пензы, Санкт – Петербурга, Саратова и трудятся на предприятиях Саратовской области. Из 19 выпускников 2010 – 2015г.г. 2 закончили обучение в Саратовском педагогическом колледже, 1 – в Пензенском базовом медицинском колледже, 7 – обучаются в Энгельсском политехникуме, 5 поступили на обучение в Межрегиональный центр реабилитации лиц с проблемами слуха (колледж) г. С.-Петербурга, 4 - трудоустроены по месту жительства.

Подробная информация о деятельности школы – интерната представлена на сайте [энгельс-оши1.рф](http://engels-oshi1.rf)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 01a7bcd00faab0eb04a7fbde235ff54c4
Владелец **Попов Владимир Владимирович**
Действителен с 16.07.2020 до 16.07.2021