

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Центр образования «Родник знаний»

413100 г. Энгельс, пл. Свободы, д. 11, тел: 8 (8453) 56-84-10 ИНН 6449019008 КПП 644901001 ОГРН 1026401980582

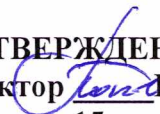
сайт: rz-164.gosuslugi.ru эл. почта: l@rz64.ru

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель министра образования
Саратовской области**
Г. В. Калягина



УТВЕРЖДЕНО

Директор  **В. В. Попов**
Приказ от 15 апреля 2025 г. № 257



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат cb141093c5ce6b39e93b5ce2b7ada2a1
Владелец Попов Владимир Владимирович
Действителен с 25.11.2024 по 18.02.2026

**Отчет о результатах самообследования государственного автономного
общеобразовательного учреждения Саратовской области**
«Центр образования «Родник знаний» за 2024 год

Председатель рабочей группы:
заместитель директора по УВР Ермолаева Е. А.

Члены рабочей группы:
заместитель директора по ВР Мищенко Г. Н.,
руководитель структурного подразделения «Дошколёнок» Ивлиева Н. Н.,
руководитель структурного подразделения «Центр диагностики и консультирования родителей
(законных представителей) «Родничок» Селиванова Н. С.,
руководитель структурного подразделения «ТПМПК» Соколова Г. Г.,
руководитель структурного подразделения «ТехноГрад64» Овчаренко К. А.,
заместитель директора по АХР Водопьянов С. В.,
заместитель директора по безопасности Евсеев А. А.,
руководитель филиала «ДООЛ им.В.Дубинина» Лопатин А.В.,
педагоги-психологи: Куличева Е.С., Корф М. А., Ткаченко А. А.
заведующий библиотекой Пачина В.А.,
специалист по кадрам Кузнецова Е. Г.
главный бухгалтер Корогодина Н.В.,
руководитель МС Фарафутдинова Т. Ф.,
социальный педагог Попова Л. А.,
врач Шишова И. А.

Отчет согласован на заседании Управляющего совета
ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»
28.02.2025г., протокол заседания № 10

2025 г.

Структура и содержание отчёта

1. Общие сведения	4
2. Управление Учреждением.....	7
3. Образовательная деятельность	8
4. Организация образовательного процесса.....	9
Структурное подразделение «Дошкольное отделение «Дошколёнок»	9
Структурное подразделение «Школа»	10
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12
Структурное подразделение «Дошкольное образование «Дошколёнок».....	12
Начальное общее образование.....	17
Основное общее образование	19
Реализация коррекционно-развивающей области образовательных программ.....	21
6. Результаты освоения программ внеурочной деятельности	29
7. Востребованность выпускников.....	60
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)....	61
9. Кадровое обеспечение образовательного процесса	63
Численность и состав кадров	63
Результативность педагогической деятельности	65
Система школьного наставничества.....	70
Школа вожатского мастерства.....	71
Результативность деятельности структурного подразделения	
«Школьный спортивный клуб «ЗОЖиК».....	71
10. Комплексное сопровождение обучающихся в образовательном процессе	76
Дошкольное отделение «Дошколёнок»	76
Структурное подразделение «Школа»	81
Социальное сопровождение обучающихся.....	83
Медицинское сопровождение обучающихся	88
11. Инновационная деятельность учреждения	90
Реализация грантовых проектов	90
Результаты проведения XI Межрегиональной с международным участием предметной интернет-олимпиады «Родник знаний» для обучающихся с нарушением слуха в 2024 году	90
12. Материально-техническое обеспечение	94
Обновление материально-технической базы	94
Состояние информационной базы	94
Создание условий по обеспечению безопасности	95

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	95
Библиотечно-информационное обеспечение	95
Данные анализа показателей работы школьной библиотеки	95
Финансовое обеспечение	95
13. Деятельность учреждения в статусе ресурсного центра	96
14. Деятельность структурных подразделений и филиала учреждения	97
Территориальная психолого-медико-психологическая комиссия (ТПМПК).....	99
Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64»	99
Профессиональное обучение	104
Филиал «ДООЛ им.В.Дубинина».....	104
15. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества	104
Общие выводы по результатам самообследования.....	138

1. Общие сведения

Наименование организации	государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Центр образования «Родник знаний»
Сокращённое наименование	ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Попов Владимир Владимирович
Действует на основании	Устава
Юридический адрес	413100, Саратовская обл., г. Энгельс, пл. Свободы, д.11
Почтовый адрес	413100, Саратовская обл., г. Энгельс, пл. Свободы, д.11
ИНН	6449019008
КПП	644901001
ОГРН	1026401980582
БИК	016311121
Р/с	03224643630000006001
в (наименование банка)	Отделение Саратов Банка России//УФК по Саратовской области г. Саратов
Кор. счет	40102810845370000052
л/с	018040392
КБК	00000000000000000130
ОКТМО	63650101
Электронная почта	1@rz64.ru

Организационно-правовая форма Учреждения – государственное учреждение.

Тип учреждения - автономное учреждение.

Цель проведения самообследования:

Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» за 2024 год.

Основные задачи самообследования:

- анализ условий образовательного процесса и результатов образовательной деятельности Учреждения;
- обеспечение доступности и открытости информации об Учреждении;
- выявление проблем функционирования и развития Учреждения, определение тактического планирования на 2025 год.

Объект самообследования: образовательная деятельность в ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний».

Процедура самообследования деятельности Учреждения проведена в период с января по декабрь 2024 года.

В отчете освещены ключевые аспекты состояния образования в Учреждении: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы, результативной педагогической деятельности, социальное сопровождение, медицинское сопровождение обучающихся, инновационная, грантовая деятельность Учреждения, деятельность структурных подразделений и филиала.

Представлены достигнутые результаты, выявлены проблемы и сформулированы предложения по ключевым направлениям развития Учреждения на 2025 год.

Цели деятельности учреждения:

- обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального, общего, основного общего, дополнительного образования, а также программ профессионального обучения;
- организация проживания в условиях интерната, создание комплекса условий, приближенных к домашним, обеспечивающих полноценную интеграцию в общество детей с ОВЗ, в том числе и в условиях постинтернатного сопровождения;
- обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы в инновационном режиме с достижением более высокого уровня образования, обновления его структуры и содержания;
- осуществление индивидуально ориентированной, педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи детям в условиях Центра;
- осуществление необходимой коррекции имеющихся нарушений развития обучающихся, социальной адаптации и подготовка их к самостоятельной жизни и труду в современном информационно-цифровом мире, в том числе с обеспечением психологического, медико-педагогического сопровождения;
- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), общественностью, социальными партнёрами, учреждениями науки и культуры, упрочнение принципа открытости;

Предмет деятельности учреждения:

Предметом деятельности Учреждения являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование:

- реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования;
- обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства;
- обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;

Основные виды деятельности:

Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе:

- адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся, с нарушением слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации), с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, с тяжелыми множественными нарушениями развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с расстройством аутистического спектра;
- адаптированные образовательные программы начального общего образования для глухих обучающихся; слабослышащих и позднооглохших обучающихся; с задержкой психического развития; с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированные основные образовательные программы основного общего образования обучающихся с нарушением слуха; с нарушением слуха и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); с нарушением слуха и умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристическо-краеведческой, социально-педагогической направленностей;
- программы профессионального обучения, в том числе адаптированные программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Дополнительные виды деятельности Учреждения:

- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении через функционирование при Учреждении психолого-медико-педагогической комиссии;

- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи, организации их образования;
- оказание комплекса услуг по психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям обучающихся), а также гражданам, желающим принять в свои семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- раннее выявление риска развития нарушений здоровья детей, в том числе детей раннего возраста (от 0 до 3 лет);
- оказание комплекса услуг по развитию детей во избежание возникновения нарушения развития здоровья или коррекции для уменьшения уже возникших нарушений;
- формирование и развитие способностей детей для их оптимальной адаптации и интеграции в общество;
- предоставление помощи родителям (законным представителям) в создании оптимальных условий для развития и обучения ребенка в условиях семьи, повышения уровня компетентности родителей (законных представителей) и других членов семьи, для расширения их возможностей по созданию условий для выстраивания маршрута роста и развития такого ребенка, планирования жизни ребенка в будущем;
- сопровождение и поддержка семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей);
- содействие социальной интеграции семьи и ребенка;
- обеспечение подготовки перехода ребенка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в дошкольную образовательную организацию.
- психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выбор оптимальных методов образования обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению, а также мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей);
- компенсирующая, логопедическая и коррекционно-развивающая помощь обучающимся.

Структура учреждения

Структурные подразделения

Филиал

ДООЛ
им.В.Дубинина

Дошкольное
отделение
Дошколенок

Школа

ТЦ ДОиПО
Техноград64

ТПМПК
Энгельсского
района

Родничок

ШСК
"ЗОЖик"

Инклюзи
вный
познават
ельно-
туристич
еский
лагерь
"Бивак64
"

Динамика развития учреждения:

2014 г. Межрегиональная с международным участием предметная интернет-олимпиада "Родник знаний"	☐
2014 г. Экспериментальная площадка ФИРО	☐
2015 г. Статус ресурсного центра инклюзивного образования	☐
2016 г. филиал ДООЛ им. В.Дубинина	☐
2018 г. Школьный спортивный клуб "ЗоЖиК"	☐
2019 г. ТПМПК Энгельсского района	☐
2019 г. Эспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС	☐
2020 г. Статус региональной инновационной площадки	☐
2020 г. «Доброшкола» федеральный проект «Современная школа» национальный проект «Образование»	☐
2020 г. ТЦ ДОиПО "ТехноГрад64"	☐
2021 г. Профессионального обучения	☐
2021 г. Спортивно-туристическое направление	☐
2022-2024 гг. Служба оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять в свои семьи детей оставшихся без попечения родителей и детей-сирот «Родничок»	☐
2023 г. Открытие стажировочной площадки по программе "Обучение детей с ОВЗ в системе дополнительного образования".	☐
2023-2024 гг. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда»	☐
2024-2025 г. ПрофСтарт64	☐

2. Управление учреждение Коллегиальные органы управления



Вывод. Сложившаяся структура управления позволяет осуществлять работу по достижению поставленных целей и своевременно вносить коррективы в систему планирования всех видов деятельности.

3. Образовательная деятельность

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем адаптированных общеобразовательных программ:

Дошкольное образование:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением слуха. (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации)
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития.
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Начальное общее образование:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.3);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.4);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

Основное общее образование:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.2).
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.2).

Общее образование:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением слуха и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением слуха и умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

С 01 сентября 2021г. в структурном подразделении ТЦ ДОиПО «ТехноГрад64» реализуются программы профессиональной подготовки рабочих, служащих, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ. Было сформировано три группы обучающихся по профессиям: 19601 Швея (3 разряд), 13450 Рабочий зеленого хозяйства (3 разряд); 18576 Слесарь строительный (2 разряд).

На протяжении 2023–2024 учебного года обучающиеся получали теоретические знания и закрепляли выполнением практических заданий. Так же для них регулярно проводились мастер-классы по выбранным направлениям.

Выводы. Образовательные программы всех уровней образования являются преемственными, разработаны и утверждены учреждением самостоятельно. Организация образовательного процесса регламентирована учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

4. Организация образовательного процесса

Структурное подразделение «Дошкольное отделение «Дошколёнок»

Данные по контингенту

Показатели		на 1 января 2024 года	на 1 января 2025 года
Общее количество групп		8	8
групп	Количество с нарушением слуха	4	4
	с задержкой психического развития	3	3
	кратковременного пребывания	1	1

Показатели		на 1 января 2024	на 1 января 2025
Общее количество воспитанников		87	84
с нарушением слуха		39	36
с задержкой психического развития		34	29
с тяжёлыми нарушениями речи		1	1
с расстройством аутистического спектра		9	11
с нарушением интеллекта		4	7

Выводы. Отмечено понижение показателей общего контингента обучающихся дошкольного возраста. По сравнению с 2024 годом на 1 января 2025 год воспитанников уменьшилось на 3 человека.

Коррекционно-развивающее сопровождение в структурном подразделении «Дошколёнок» осуществляется в соответствии с разработанными АОП дошкольного образования:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением слуха. (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации)
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития.
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Разработаны рабочие программы по образовательным областям с учетом уровня психофизического и речевого развития воспитанников данной группы, их индивидуальных особенностей и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях.

Структурное подразделение «Школа»

Общее количество классов

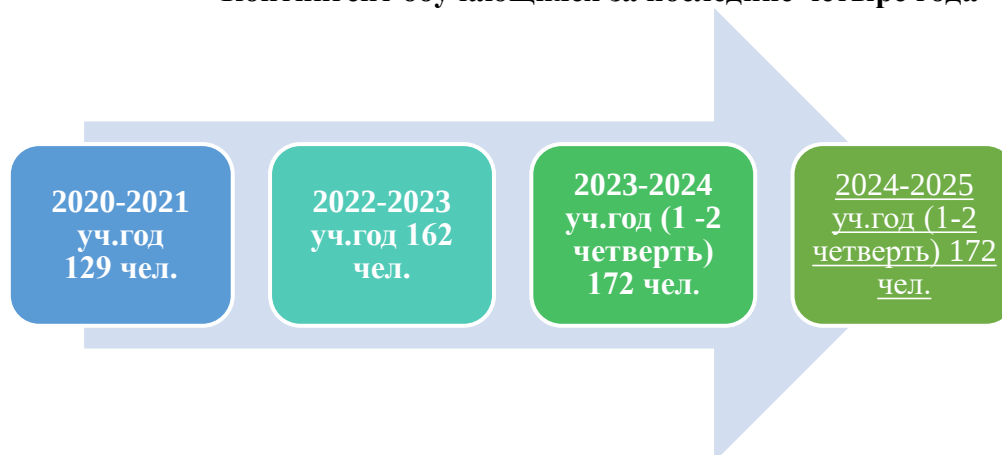
На 1 января 2023 года	На 1 января 2024 года
27	28
Начальная школа: 1–5 классы-14 (из них 3 класса с ЗПР и 5 классов со ССД)	Начальная школа: 1–5 классы- 15 классов (из них 4 класса с ЗПР и 5 классов со ССД)
Основная школа: 13 классов (из них 7 классов со ССД)	Основная школа: 13 классов (из них 6 классов со ССД)

На начало января 2024 года 172 обучающихся

На конец января 2024 года 173 обучающихся.

Вывод. Возросло количество классов. В 2024–2025 (1–2 четверть) учебном году открылся новый класс для детей с ЗПР (12 человек в классе).

Контингент обучающихся за последние четыре года



	2019–2020 уч.г.	2020–2021 уч.г.	2021–2022 уч.г.	2022–2023 уч.г.	2023–2024 уч.год (1–2 четверть)	2024–2025 уч.год (1–2 четверть)
Начальная школа	59	68	73	96	103	109
Основная школа	69	61	59	66	69	63

Вывод. Контингент обучающихся за последние пять лет вырос на 83,8%. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированных основных общеобразовательных программ сохраняется.

В Учреждении особое внимание уделяется гармоничному развитию, воспитанию общечеловеческих ценностей, формированию базовой культуры обучающихся, гражданско-патриотическому воспитанию, здоровьесберегающим технологиям, пропаганде здорового образа жизни, укреплению здоровья, оказанию помощи в саморазвитии каждого обучающегося.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Также Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности:

- программы дошкольного образования;
- дополнительные общеобразовательные программы;
- программы профессионального обучения.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Четверти чередуются с каникулами.

Обучение в Учреждении во всех классах ведется по 5-дневной учебной неделе. Все классы обучаются в одну смену. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Программное обеспечение образовательного процесса

Образовательная программа	2023 год количество обучающихся (начало года)	2024 год Количество обучающихся (конец года)
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2)	20	16
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.3)	10	6
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.4)	12	7
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.)	5	11
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.1)	2	-
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3)	11	11
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	34	56
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)	1	1
адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.2)	27	19
адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с нарушением слуха с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	25	29
адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с нарушением слуха с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	7	9

(интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)		
адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2)	10	8

Общее количество обучающихся на конец декабря 2024 года - 173 человека.

Вывод. Отмечено повышение показателя контингента обучающихся. В 2024–2025 учебном году (1–2 четверть) сформирован ещё один класс для обучающихся по программе начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2).

5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Структурное подразделение «Дошкольное образование «Дошколёнок»

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения реализуемых в СП «Дошколёнок» программ по образовательным областям, сделан анализ. Большинство детей, посещающих структурное подразделение, успешно освоили программу и показали неплохие результаты при диагностике. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблицах.

Результаты диагностики

Группы для детей с нарушением слуха

В мониторинге приняли участие 27 детей с нарушением слуха.

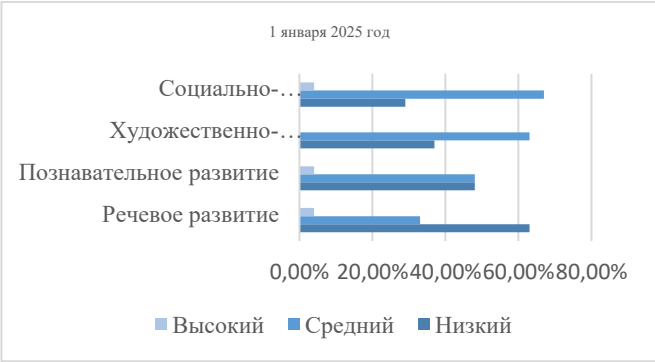
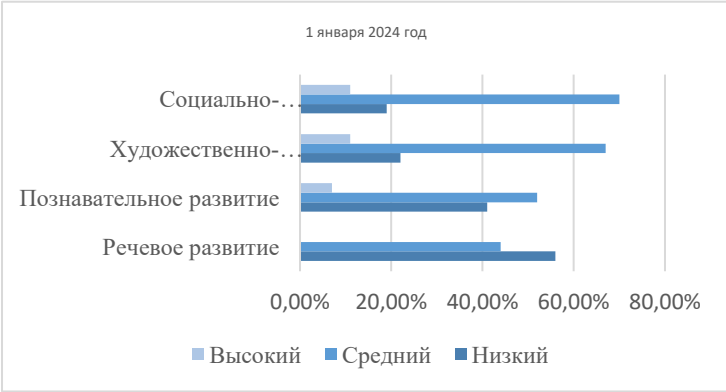
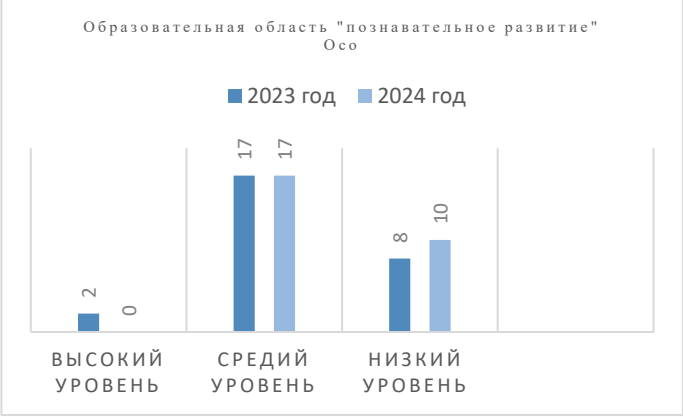
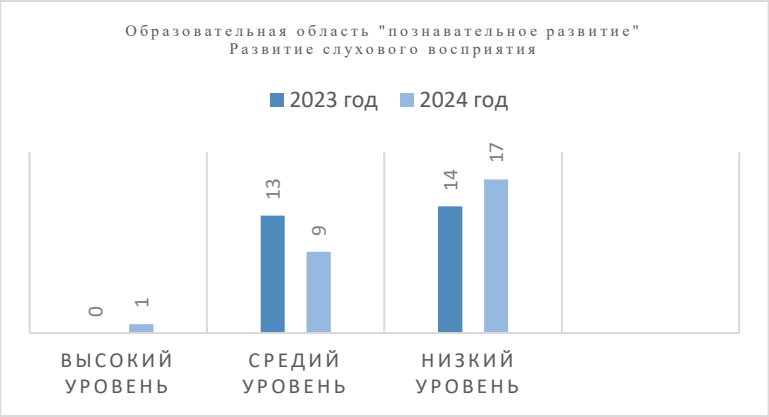
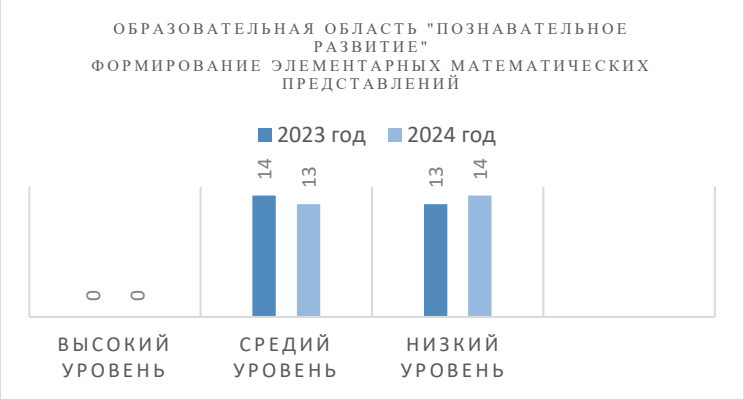
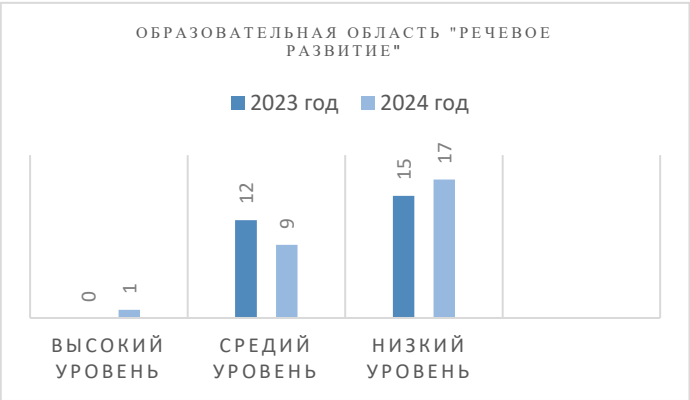
Образовательные области		Уровень усвоения	Средняя группа	Подготовительная группа №1	Подготовительная группа №2	Подготовительная группа №3
Речевое развитие	Развитие речи	Низкий	4	5	5	3
		Средний	-	3	-	6
		Высокий	1	-	-	-
	Формирование произношения	Средний показатель по группе	21,2%	29,5%	11,2%	64,2%
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Низкий	3	3	5	3
		Средний	2	5	-	6
		Высокий	-	-	-	-
	Развитие слухового восприятия	Низкий	4	5	5	3
		Средний	-	3	-	6
		Высокий	1	-	-	-
	Ознакомление с окружающим	Низкий	1	2	5	2
		Средний	4	6	-	7
		Высокий	-	-	-	-
	Художественно-эстетическое развитие	Низкий	2	2	4	2
		Средний	3	6	1	7
		Высокий	-	-	-	-
Социально-коммуникативное развитие		Низкий	1	2	3	2
		Средний	3	6	2	7
		Высокий	1	-	-	-

**Сравнительная таблица результатов диагностики
на 01.01.2024 г. и 01.01.2025 г.**

Группы для детей с нарушением слуха

Образовательные области		Уровень усвоения	Результат на 01.01.2024 г (27 детей)	Результат на 01.01.2025 г (27 детей)
Речевое развитие	Развитие речи	низкий	15 (56%)	17 (63%)
		средний	12 (44%)	9 (33%)
		высокий	0 (0%)	1 (4%)
	Формирование произношения	Средний показатель	36,1%	31,6%
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	низкий	13 (48%)	14 (52%)
		средний	14 (52%)	13 (48%)
		высокий	0 (0%)	0 (0%)
	Развитие слухового восприятия	низкий	14 (52%)	17 (63%)
		средний	13 (48%)	9 (33%)
		высокий	0 (0%)	1 (4%)
	Ознакомление с окружающим	низкий	8 (30%)	10 (37%)
		средний	17 (63%)	17 (63%)
		высокий	2 (7%)	0 (0%)
	Художественно-эстетическое развитие	низкий	6 (22%)	10 (37%)
		средний	18 (67%)	17 (63%)
		высокий	3 (11%)	0 (0%)
Социально-коммуникативное развитие		низкий	5 (19%)	8 (29%)
		средний	19 (70%)	18 (67%)
		высокий	3 (11%)	1 (4%)

Образовательные области	Уровень усвоения	Результат на 01.01.2024 г (27 детей)	Результат на 01.01.2025 г (27 детей)
Речевое развитие	низкий	15 (56%)	17 (63%)
	средний	12 (44%)	9 (33%)
	высокий	0 (0%)	1 (4%)
Познавательное развитие	низкий	11 (41%)	13 (48%)
	средний	14 (52%)	13 (48%)
	высокий	2 (7%)	1 (4%)
Художественно-эстетическое развитие	низкий	6 (22%)	10 (37%)
	средний	18 (67%)	17 (63%)
	высокий	3 (11%)	0 (0%)
Социально-коммуникативное развитие	низкий	5 (19%)	8 (29%)
	средний	19 (70%)	18 (67%)
	высокий	3 (11%)	1 (4%)



Вывод. В 2024 году по сравнению с 2023 годом показатель, характеризующий высокий уровень развития по всем образовательным областям немного снизился, в связи с увеличением количества обучающихся с сочетанными нарушениями.

Группы для детей с задержкой психического развития

В мониторинге приняли участие 32 обучающихся

Образовательные области	Уровень усвоения	Старшая группа	Подготовительная группа № 4	Подготовительная группа №5
	Низкий	10	8	6

Речевое развитие	Средний	1	4	3
	Высокий	-	-	-
Познавательное развитие	Низкий	11	12	5
	Средний	-	-	4
	Высокий		-	-
Художественно-эстетическое развитие	Низкий	11	12	6
	Средний	-	-	3
	Высокий	-	-	-
Социально-коммуникативное развитие	Низкий	10	12	5
	Средний	1	-	4
	Высокий	-	-	-

**Сравнительная таблица результатов диагностики
на 01.01.2024 г. и 01.01.2025 г.**

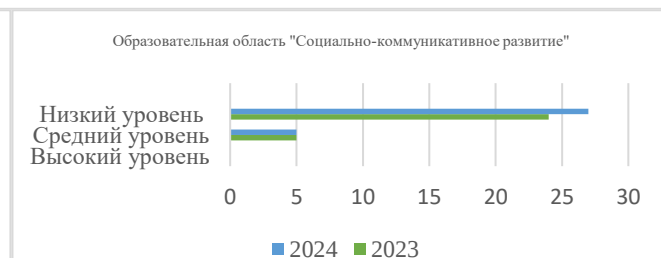
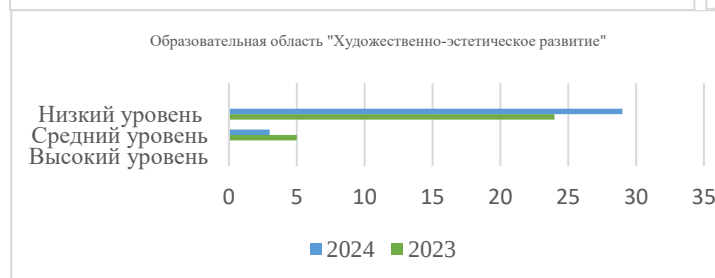
Группы для детей с задержкой психического развития.

Образовательные области	Уровень усвоения	Результат на 01.01.2024 г (29 детей)	Результат на 01.01.2025 г (32 ребенка)
Речевое развитие	низкий	26 (90%)	24 (75%)
	средний	3 (10%)	8 (25%)
	высокий	0 (0%)	0 (0%)
Познавательное развитие	низкий	21 (73%)	28 (87%)
	средний	7 (24%)	4 (13%)
	высокий	1 (3%)	0 (0%)
Художественно-эстетическое развитие	низкий	24 (83%)	29 (90%)
	средний	5 (17%)	3 (10%)
	высокий	0 (0%)	0 (0%)
Социально-коммуникативное развитие	низкий	24 (83%)	27 (84%)
	средний	5 (17%)	5 (16%)
	высокий	0 (0%)	0 (0%)

Воспитанники, посещающие группу кратковременного пребывания.

Образовательные области	Уровень усвоения	Результат на 01.01.2024 г (3 ребёнка)	Результат на 01.01.2025 г (5 детей)
Речевое развитие	низкий	3 (100%)	5 (100%)
	средний	0 (0%)	0 (0%)
	высокий	0 (0%)	0 (0%)
Познавательное развитие	низкий	3 (100%)	5 (100%)
	средний	0 (0%)	0 (0%)
	высокий	0 (0%)	0 (0%)
Художественно-эстетическое развитие	низкий	3 (100%)	4 (80%)
	средний	0 (0%)	1 (20%)
	высокий	0 (0%)	0 (0%)

Социально-коммуникативное развитие	низкий	3 (100%)	4 (80%)
	средний	0 (0%)	1 (20%)
	высокий	0 (0%)	0 (0%)



**Воспитанники, посещающие группу кратковременного пребывания
(обследовано 5 человек).**



Вывод. в 2024 году по сравнению с прошлым годом снизился показатель, характеризующий средний уровень развития по всем образовательным областям, в связи с увеличением количества воспитанников с множественными нарушениями развития.

**Результаты мониторинга
уровня физического развития воспитанников структурного подразделения
«Дошкольное отделение «Дошколёнок» на 01.01.2024 г.**

Всего обследовано – 50 детей
 Высокий уровень – 5 детей (10%)
 Средний уровень – 20 ребёнка (40%)
 Низкий уровень – 25 детей (50%)

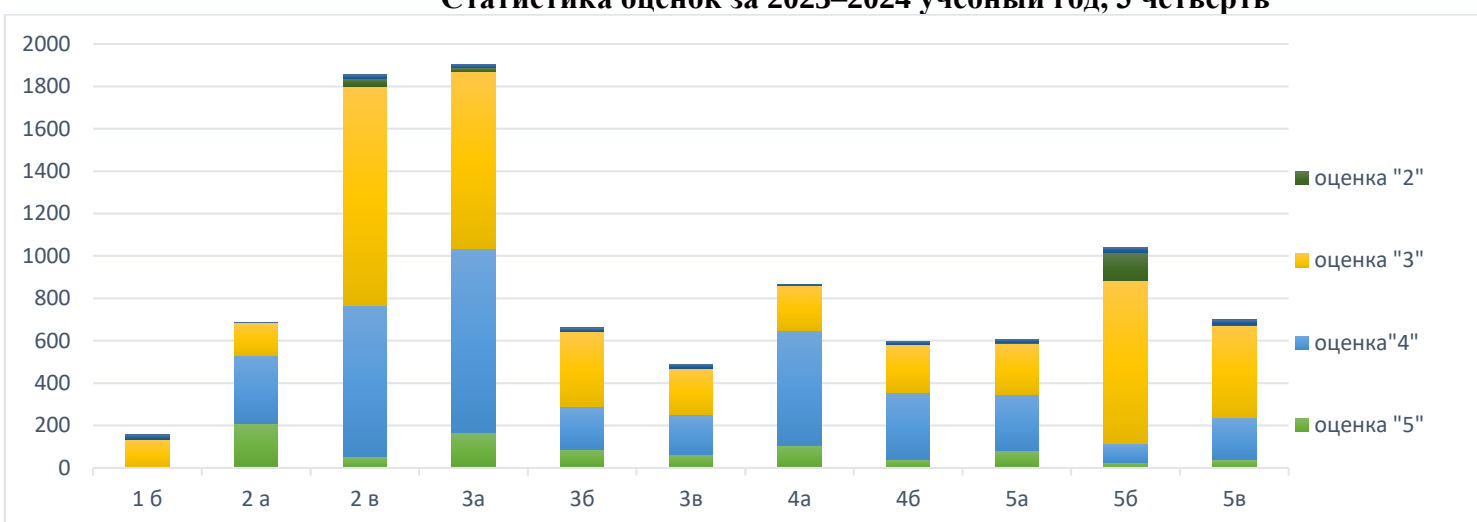


**Результаты мониторинга
уровня физического развития воспитанников структурного подразделения
«Дошкольное отделение «Дошколёнок» на 01.01.2025 г.**

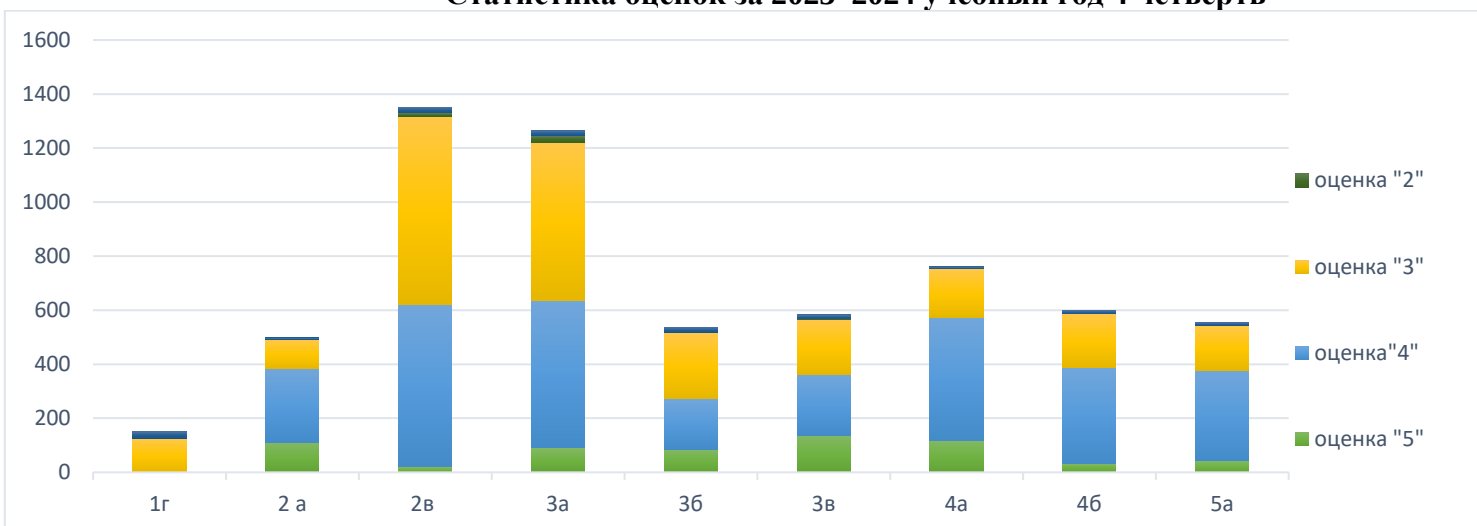
Всего обследовано – 43 ребенка
Высокий уровень – 3 ребёнка - 7%
Средний уровень – 12 детей - 28%
Низкий уровень – 28 детей - 65%



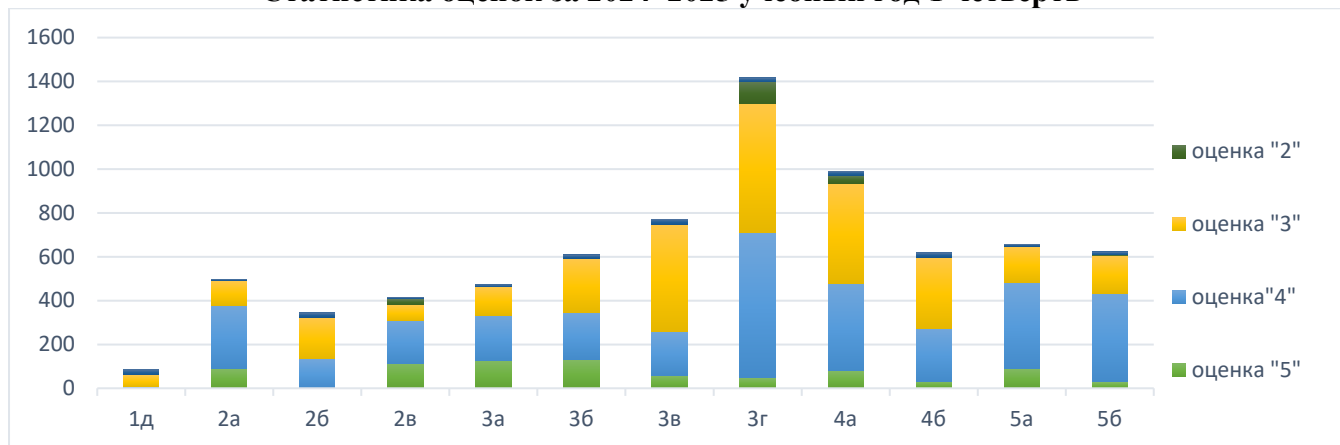
**Начальное общее образование
Результаты мониторинга уровня освоения АООП
Статистика оценок за 2023–2024 учебный год, 3 четверть**



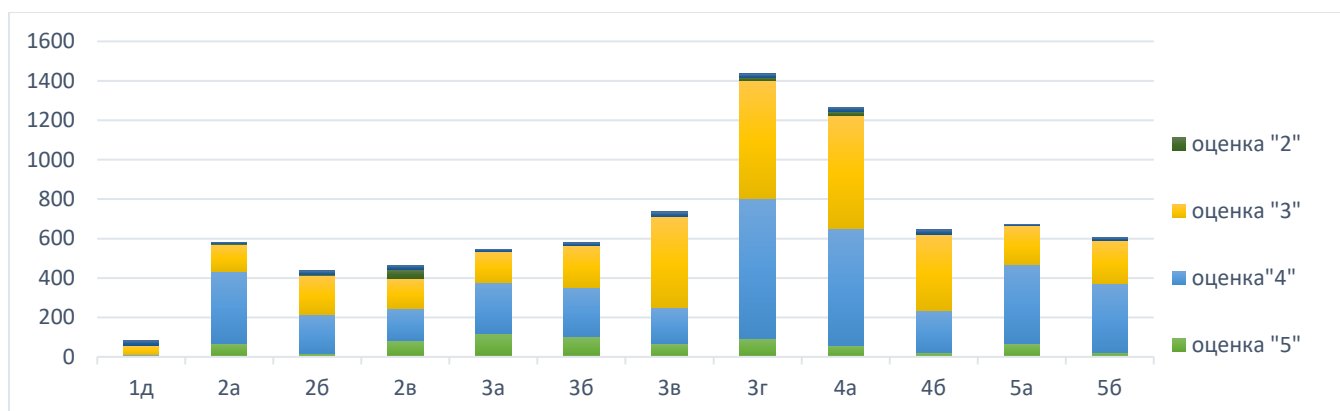
Статистика оценок за 2023–2024 учебный год 4 четверть



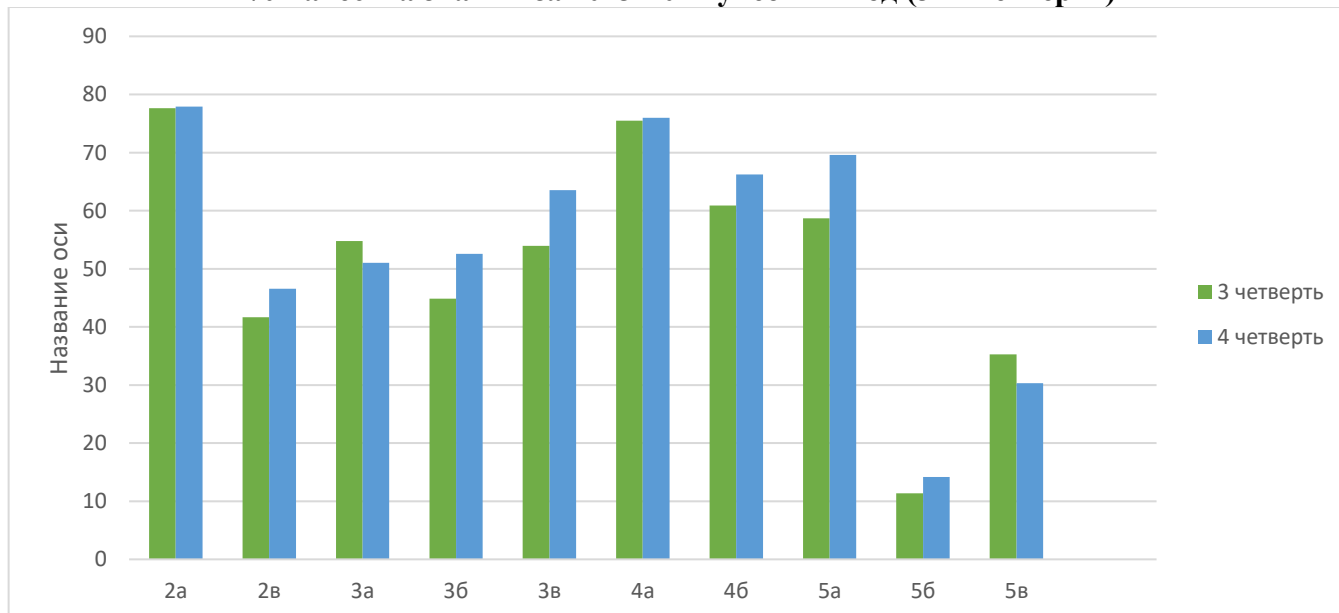
Статистика оценок за 2024–2025 учебный год 1 четверть



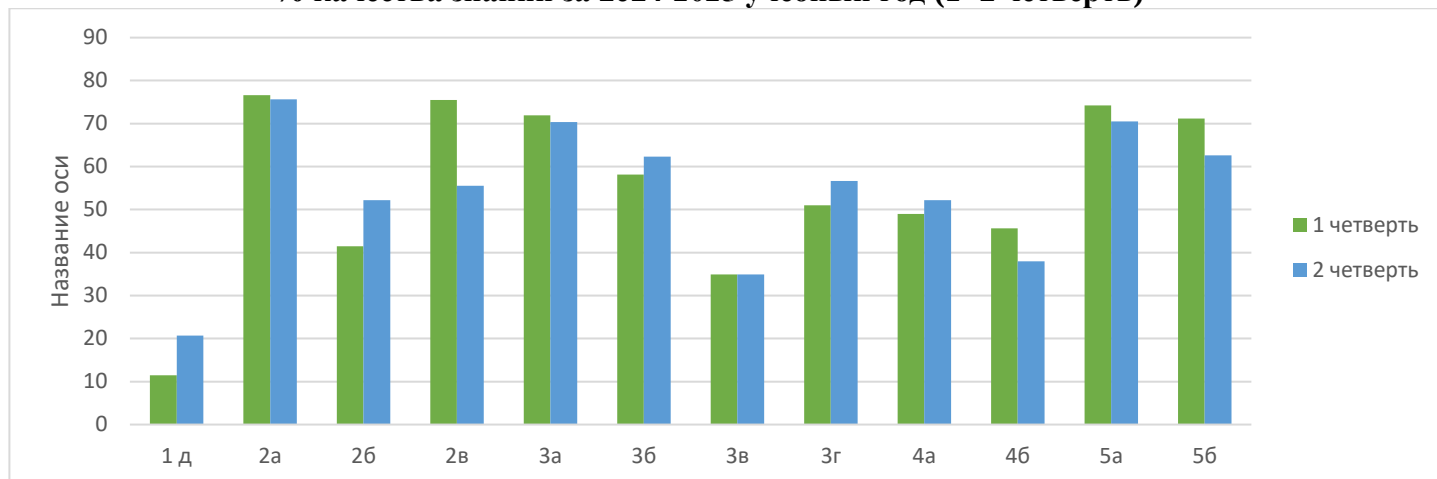
Статистика оценок за 2024–2025 учебный год 2 четверть



% качества знаний за 2023-2024 учебный год (3- 4 четверть)



% качества знаний за 2024-2025 учебный год (1- 2 четверть)

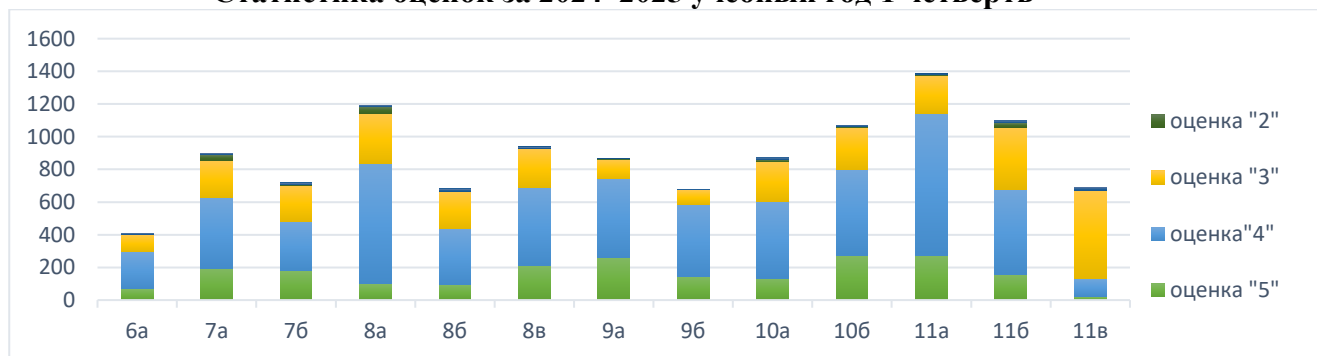


Выводы. По данным мониторинга на 30 декабря 2024 года было зафиксировано улучшение общего процента качества знаний по сравнению с 2023 годом.

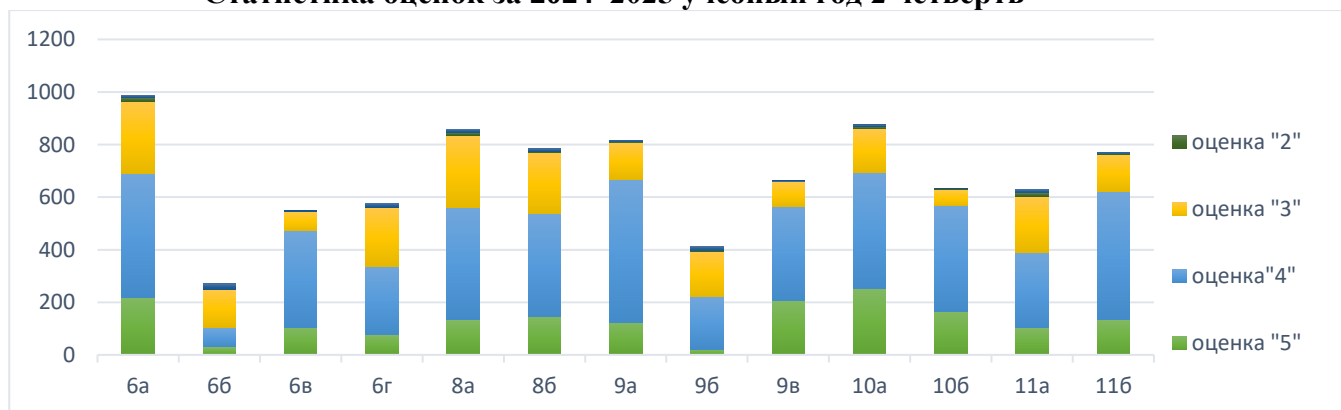
Основное общее образование

Результаты мониторинга уровня освоения АООП ООО

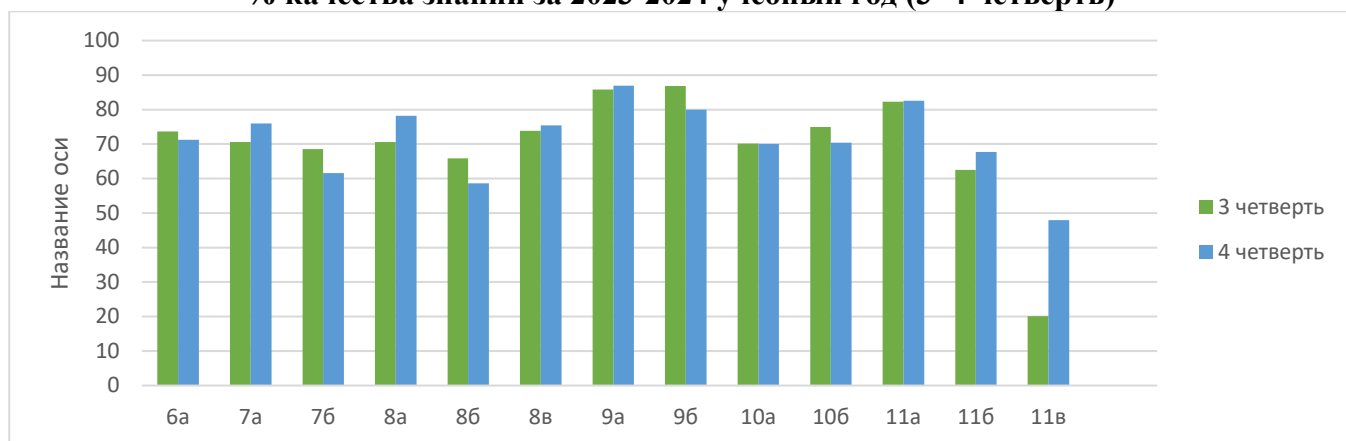
Статистика оценок за 2024–2025 учебный год 1 четверть



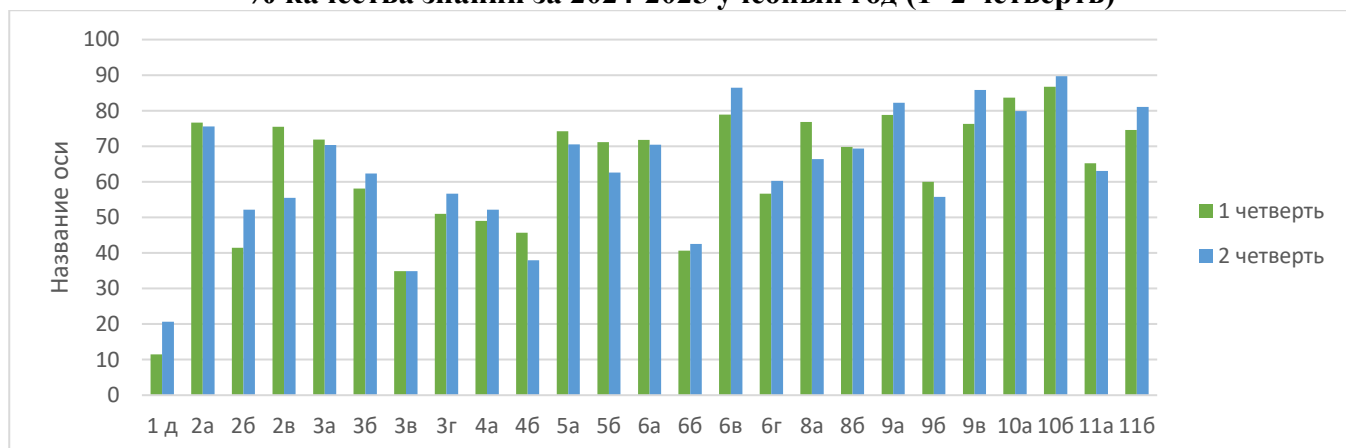
Статистика оценок за 2024–2025 учебный год 2 четверть



% качества знаний за 2023-2024 учебный год (3- 4 четверть)

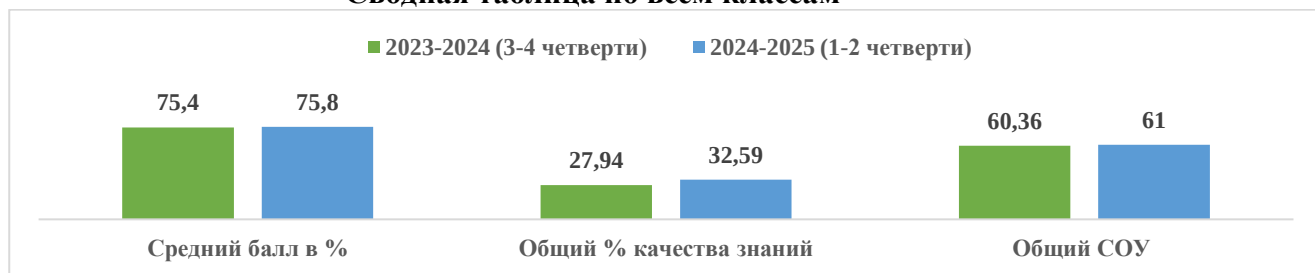


% качества знаний за 2024-2025 учебный год (1- 2 четверть)



Выводы. Улучшился % качества знаний за 2023-2024 учебный год (3- 4 четверть) в 7а, 8 а , 8в, 11б и 11 в классах, снизился % качества знаний за 2023-2024 учебный год (3- 4 четверть) в 6а, 7 б, 8б, 10б классах.

Сводная таблица по всем классам



Выводы. Повысился средний балл и общий % качества знаний. Повысился общий СОУ. По данным за 2024 год, представленным выше, можно сделать вывод о повышении уровня качества знаний, успеваемости, незначительном повышении степени обученности.

Статистика уровня успеваемости и степени обученности в процентах

	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Успеваемость	59,2%	67,82%	62,54%	65,47%	62,56%	62,4%
Степень обученности	57,29%	63,66%	59,81%	60,91%	60,36%	61%

	IV учебная четверть	Год
Отличники	-	
Ударники	35 обучающихся	37 обучающихся

Имеют неудовлетворительные отметки	0	0
Резерв (с одной тройкой)	11 обучающихся	11 обучающихся

Вывод. По итогам промежуточной аттестации за четвертую четверть в школе 35 ударников. 11 обучающихся находятся в резерве ударников (имеют по одной тройке).

Результаты итоговой аттестации

Государственная (итоговая) аттестация проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и государственных органов управления образованием, регламентирующих порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников. В 2024 году 13 обучающихся (из двух классов) освоили адаптированную общеобразовательную программу 11 класса, разработанную с ориентировкой на содержание на адаптированные основные образовательные программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (варианты 1.2, 2.2.). 7 обучающихся получили свидетельства об образовании по адаптированным основным общеобразовательным программам образования глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1); адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с нарушением слуха и умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

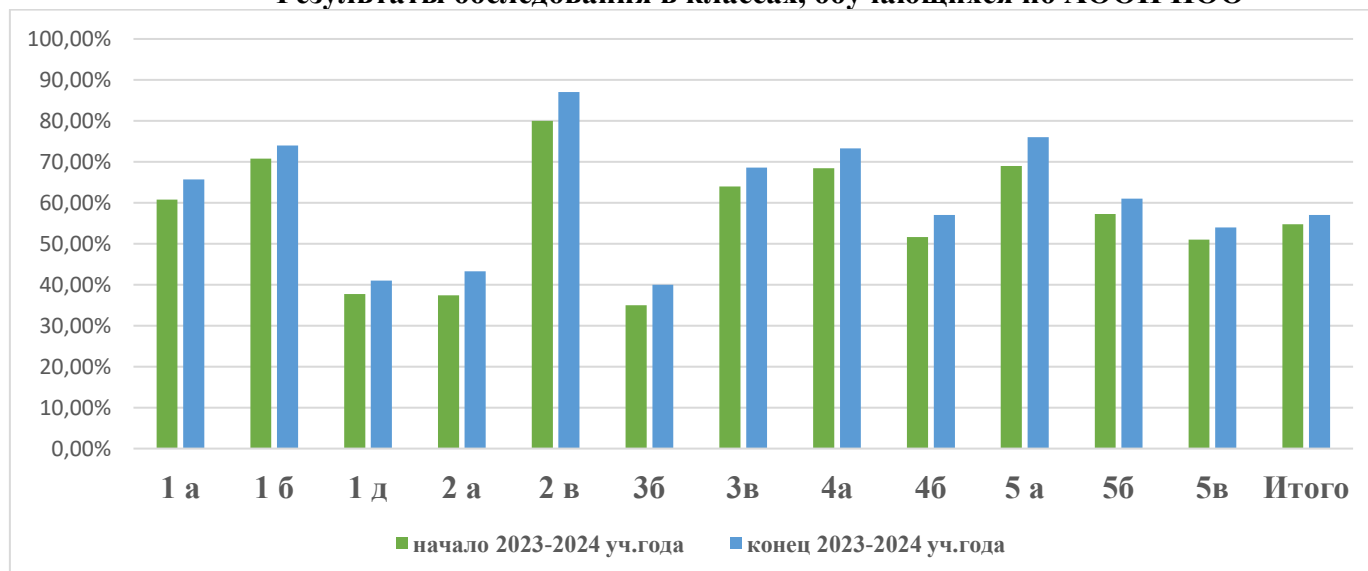
Предмет	Количество учащихся	Сдавали	Отметки			
			5	4	3	2
Русский язык	13	13	8	2	3	-
Математика	13	13	12	5	-	-

Реализация коррекционно-развивающей области образовательных программ

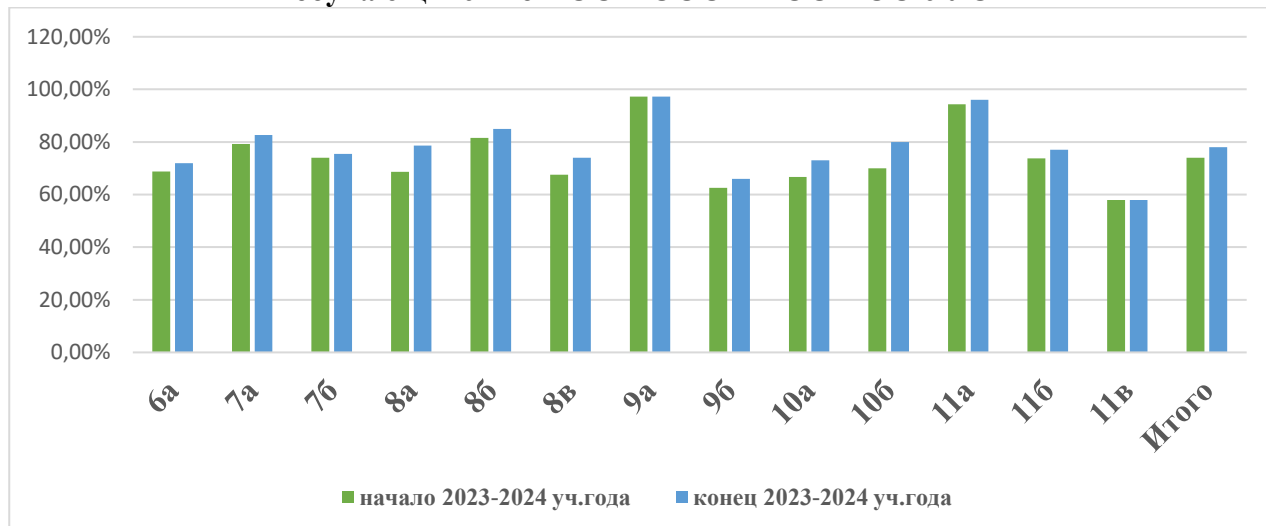
Результаты обследования произношения обучающихся 1–11 классов

на конец 2 полугодия 2023–2024 учебного года

Результаты обследования в классах, обучающихся по АООП НОО



Результаты обследования в классах, обучающихся по АООП ООО и АООП ОО с УО



Вывод: Результаты обследования:

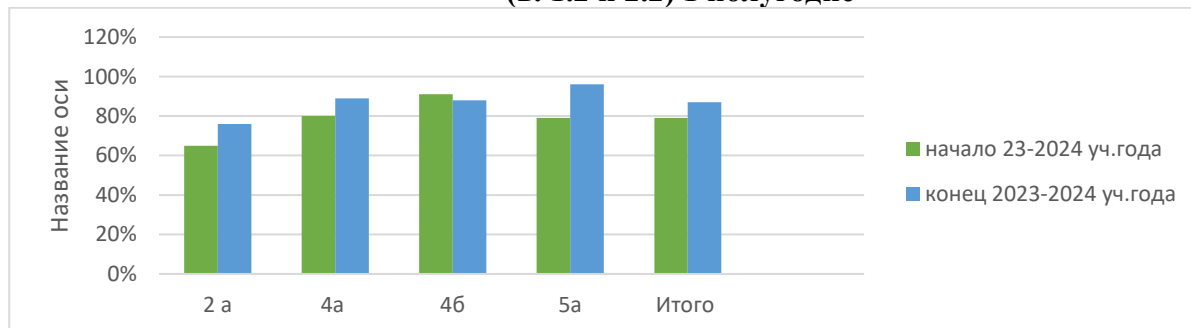
- в классах, обучающихся по АООП НОО средний процент звуков в самостоятельной речи составил 57%, что на 2% выше показателей на конец 1 полугодия 2023–2024 учебного года;
- в классах, обучающихся по АООП ООО и АООП ОО средний процент звуков в самостоятельной речи составил 78%, что 4% выше показателей на конец 1 полугодия 2023–2024 учебного года.

Основные дефекты, влияющие на внятность произношения – дефекты голоса, призвуки, замены звуков, дефекты свистящих и шипящих, дефекты ритмико-интонационной структуры речи.

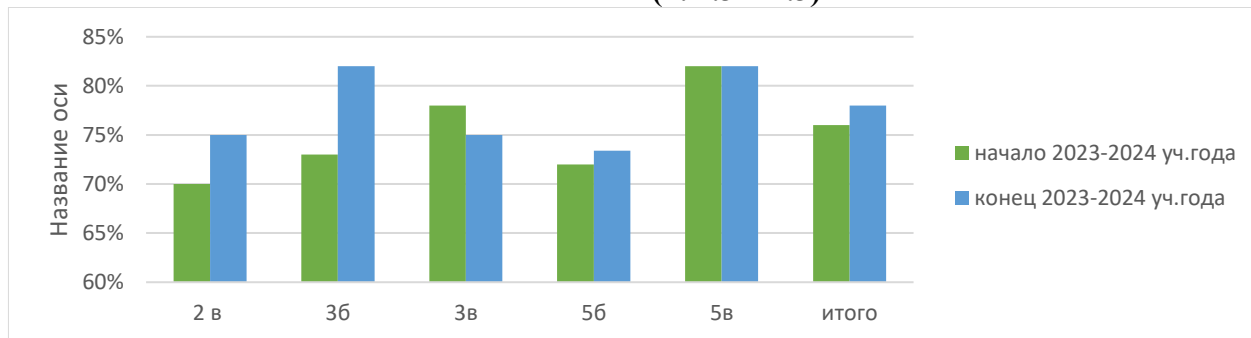
Мониторинг восприятия и воспроизведения устной речи во 2–11 классах 2023–2024 учебного года

1. В мониторинге восприятия и воспроизведения устной речи принимали участие обучающиеся 2–11 классов.
2. Из 34 обучающихся начальных классов(АООП НОО варианты 1.2, 2.2, 1.3, 2.3) в мониторинге участвовали 34. Из 59 обучающихся 6–11 классов (АООП ООО варианты 1.2 и 2.2.2 и АООП ОО с УО (вариант 1) в мониторинге участвовали 59.
3. Мониторинг восприятия и воспроизведения устной речи проводился с учётом индивидуальных особенностей обучающихся. Использовался приём дифференцированного подхода при выборе способов предъявления речевого материала (на слух, слухозрительно), а также трансформация речевого материала (изменение объёма).

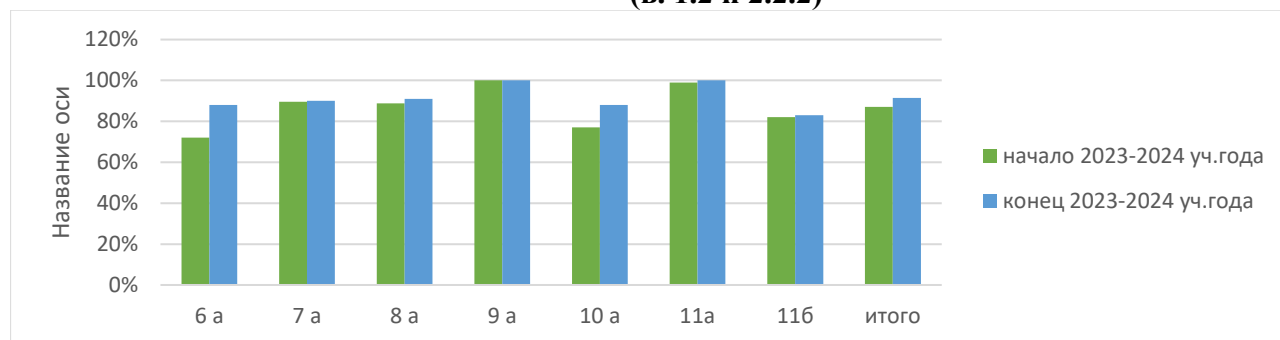
Результаты мониторинга в классах, обучающихся по АООП НОО (в. 1.2 и 2.2) 1 полугодие



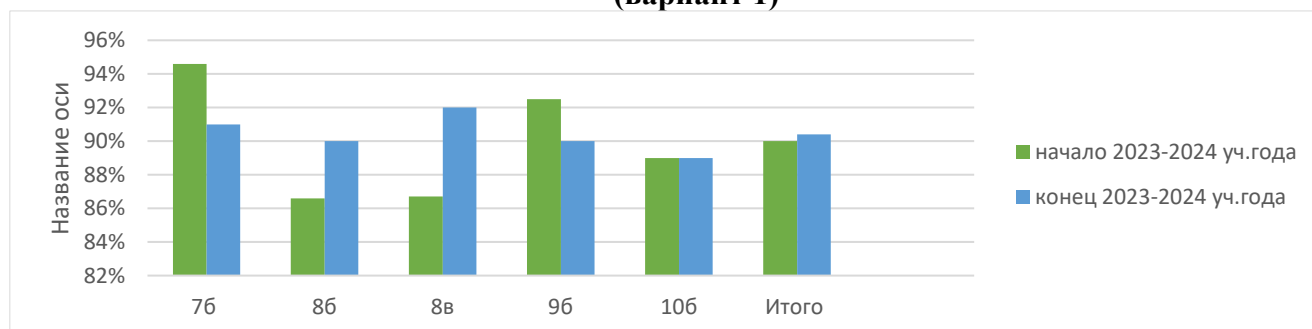
**Результаты мониторинга в классах, обучающихся по АООП НОО
(в. 1.3 и 2.3)**



**Результаты мониторинга в классах, обучающихся по АООП ООО
(в. 1.2 и 2.2.2)**



**Результаты мониторинга в классах, обучающихся по АООП ОО
(вариант 1)**



**Результаты мониторинга произношения обучающихся 1–11 классов
на начало 2024–2025 учебного года**

класс	2024–2025 уч. г.	состояние ритмико-интонационной структуры речи
1А	48%	1 обучающийся – речь средне внятная, пословная; 4 обучающихся – самостоятельная речь не развита; читать не умеют, произнесение речевого материала по подражанию позвукое, пословное.
1Б	55%	1 обучающийся – речь внятная, фразовая; нормы орфоэпии и ударение соблюдает под контролем; 1 обучающийся – речь достаточно внятная, пословная; ударение не соблюдает, нормы орфоэпии соблюдает под контролем; 1 обучающийся – речь не внятная, лепетная фразовая; читать не умеет. 1 обучающийся – речь не сформирована, читать не умеет.

1В	55,5%	1 обучающийся – речь не внятная, послоговая; нормы орфоэпии и ударение не соблюдает. 1 обучающийся – речь не внятная, при чтении побуквенная; 1 обучающийся – самостоятельной речи нет, читать не умеет, звуки, слова произносит по подражанию.
2А	56%	1 обучающийся - речь внятная, фразовая; нормы орфоэпии и ударение соблюдает в знакомых словах и под контролем; 1 обучающийся - речь средне внятная, пословно- фразовая; нормы орфоэпии и ударение соблюдает в знакомых словах и под контролем; 2 обучающихся - речь средне внятная, пословная; нормы орфоэпии и ударение соблюдают в знакомых словах и под контролем; 1 обучающийся - речь невнятная, послоговая; нормы орфоэпии и ударение не соблюдает
2Б	34,4%	1 обучающийся – самостоятельная речь достаточно внятная, фразовая (ограниченный словарный запас); при чтении побуквенная; 2 обучающихся – самостоятельной речи нет, звуки по подражанию.
3А	39%	4 обучающихся - речь невнятная, замедленная, пословная; нормы орфоэпии и ударение соблюдают под контролем
3Б	28%	3 обучающихся – самостоятельной речи нет, чтение позвуковое, послоговое; нормы орфоэпии и ударение не соблюдают;
3В	72%	1 обучающийся – самостоятельная речь внятная, фразовая; читать не умеет; 2 обучающихся - речь внятная, пословно-фразовая; нормы орфоэпии и ударение соблюдают под контролем; 1 обучающийся - речь средне внятная, пословно-фразовая; нормы орфоэпии и ударение соблюдает в знакомых словах; 1 обучающийся - речь средне внятная, пословная; нормы орфоэпии и ударение соблюдают под контролем; 1 обучающийся – самостоятельная речь средне внятная, пословная; чтение побуквенное; 1 обучающийся –речь средне внятная, послоговая;
4Б	65,8%	2 обучающихся – речь средне внятная, пословная, ударение не соблюдают; нормы орфоэпии соблюдают под контролем; 1 обучающийся – речь средневнятная пословная, ударение не соблюдает; нормы орфоэпии соблюдает под контролем; 1 обучающийся - речь невнятная послоговая замедленная, нормы орфоэпии и ударение не соблюдает.
5А	67,3%	2 обучающихся - речь средне – внятная, пословно - фразовая; ударение и нормы орфоэпии соблюдают в знакомых словах; 1 обучающийся –речь внятная, фразовая, ударение соблюдает, нормы орфоэпии соблюдает в знакомых словах 1 обучающийся - речь средне – внятная, пословно – фразовая, замедленная; ударение и нормы орфоэпии соблюдает в знакомых словах; 1 обучающийся - речь невнятная, замедленная, пословно-фразовая; ударение и нормы орфоэпии соблюдает в знакомых словах;

5Б	57,5%	1 обучающийся - речь средне внятная, замедленная, пословно фразовая, ударение и нормы орфоэпии соблюдает под контролем. 1 обучающийся - речь невнятная, замедленная, фразовая; ударение и нормы орфоэпии не соблюдает; 2 обучающихся - речь невнятная, замедленная, пословная; ударение не соблюдают, нормы орфоэпии соблюдают под контролем учителя.
6Б	40%	1 обучающийся - речь невнятная, послоговая; ударение и нормы орфоэпии соблюдает под контролем; 1 обучающийся – отсутствует; 1 обучающийся - речи нет, не читает, дактиль не освоил.
Итого:	51,5%	

**Результаты обследования в классах,
обучающихся по АООП ООО и АООП ОО с УО**

класс	Начало 2024–2025 уч. г.	состояние ритмико-интонационной структуры речи
6А	71,4%	1 обучающийся – речь внятная, фразовая, ударение и нормы орфоэпии соблюдает; 1 обучающийся – речь достаточно внятная, фразовая, ударение и нормы орфоэпии соблюдает; 1 обучающийся речь средне – внятная, слегка замедленная, пословно фразовая; ударение и нормы орфоэпии соблюдает в знакомых словах; 2 обучающихся речь средне – внятная, слегка замедленная, пословная; ударение и нормы орфоэпии соблюдают в знакомых словах; 2 обучающихся – речь невнятная, пословная; ударение нормы орфоэпии соблюдают в знакомых словах;
6В	55%	1 обучающийся - речь внятная, фразовая; ударение и нормы орфоэпии соблюдает в знакомых словах; 1 обучающийся - речь средне внятная; послоговая, пословная; ударение и нормы орфоэпии не соблюдает; 1 обучающийся - речь невнятная, фразовая; ударение и нормы орфоэпии соблюдает под контролем; 1 обучающийся - речь невнятная, послоговая; ударение и нормы орфоэпии не соблюдает.
6Г	40%	2 обучающихся - речь невнятная, замедленная, послоговая, ударение и нормы орфоэпии не соблюдают; 1 обучающийся - речь невнятная, замедленная, пословная; ударение и нормы орфоэпии не соблюдает; 1 обучающийся - самостоятельной речи нет; частичное воспроизведение формы слов.
8А	75%	2 обучающихся - речь достаточно внятная, фразовая; ударение и нормы орфоэпии соблюдают под контролем учителя; 2 обучающихся - речь средне внятная, пословно - фразовая; ударение и нормы орфоэпии соблюдают под контролем учителя; 1 обучающийся - речь невнятная, пословно - фразовая; ударение и нормы орфоэпии соблюдает в знакомых словах.
8Б	73%	1 обучающийся – речь внятная, фразовая, ударение и нормы орфоэпии соблюдает; 2 обучающихся - речь достаточно внятная, фразовая; ударение и нормы орфоэпии соблюдают в знакомых словах и под контролем учителя; 1 обучающийся - речь достаточно внятная, фразовая; ударение и нормы орфоэпии соблюдает;

		1 обучающийся - речь невнятная, слегка замедленная, пословная; ударение и нормы орфоэпии соблюдает под контролем педагога. 1 обучающийся - речь невнятная, послоговая; ударение и нормы орфоэпии не соблюдает
9А	65%	3 обучающихся - речь средне - внятная, фразовая; ударение и нормы орфоэпии соблюдают в знакомых словах. 2 обучающихся - речь невнятная, пословно - фразовая; ударение и нормы орфоэпии соблюдают в знакомых словах.
9Б	83%	1 обучающийся - речь достаточно внятная, фразовая; ударение и нормы орфоэпии соблюдает в знакомых словах. 1 обучающийся - речь достаточно внятная, фразовая; ударение и нормы орфоэпии соблюдают в знакомых словах. 1 обучающийся - речь средне - внятная, фразовая; ударение и нормы орфоэпии соблюдают в знакомых словах; 1 обучающийся - речь невнятная, замедленная, пословно фразовая; ударение и нормы орфоэпии соблюдает под контролем педагога.
9В	66%	3 обучающихся - речь средне - внятная, слегка замедленная, пословно - фразовая; ударение и нормы орфоэпии соблюдают в знакомых словах и под контролем педагога. 1 обучающийся - речь средне - внятная, слегка замедленная, фразовая; ударение и нормы орфоэпии соблюдает в знакомых словах
10А	96,6%	1 обучающийся – речь внятная, фразовая, ударение и нормы орфоэпии соблюдает; 4 обучающихся - речь достаточно внятная, фразовая; ударение и нормы орфоэпии соблюдают под контролем педагога.
10Б	66%	2 обучающихся - речь средне - внятная, слегка замедленная, пословно - фразовая; ударение и нормы орфоэпии соблюдают в знакомых словах и под контролем педагога. 1 обучающийся - речь невнятная, слегка замедленная, пословная; ударение и нормы орфоэпии соблюдает под контролем педагога. 1 обучающийся - речь невнятная, слегка замедленная, послоговая; ударение и нормы орфоэпии не соблюдает.
11А	62,6%	1 обучающийся - речь достаточно внятная, фразовая; ударение и нормы орфоэпии соблюдают в знакомых словах; 2 обучающихся - речь средне - внятная, фразовая; ударение и нормы орфоэпии соблюдают в знакомых словах; 2 обучающихся - речь невнятная, фразовая; ударение и нормы орфоэпии соблюдают в знакомых словах.
11Б	76%	2 обучающихся - речь достаточно внятная, фразовая; ударение и нормы орфоэпии соблюдают в знакомых словах; 2 обучающихся - речь средне внятная, фразовая; ударение и нормы орфоэпии соблюдают в знакомых словах
Итого:	69%	

Вывод. в классах, обучающихся по АООП НОО средний процент звуков в самостоятельной речи составил 51,5%; в классах, обучающихся по АООП ООО и АООП ОО с УО средний процент звуков в самостоятельной речи составил 69%.

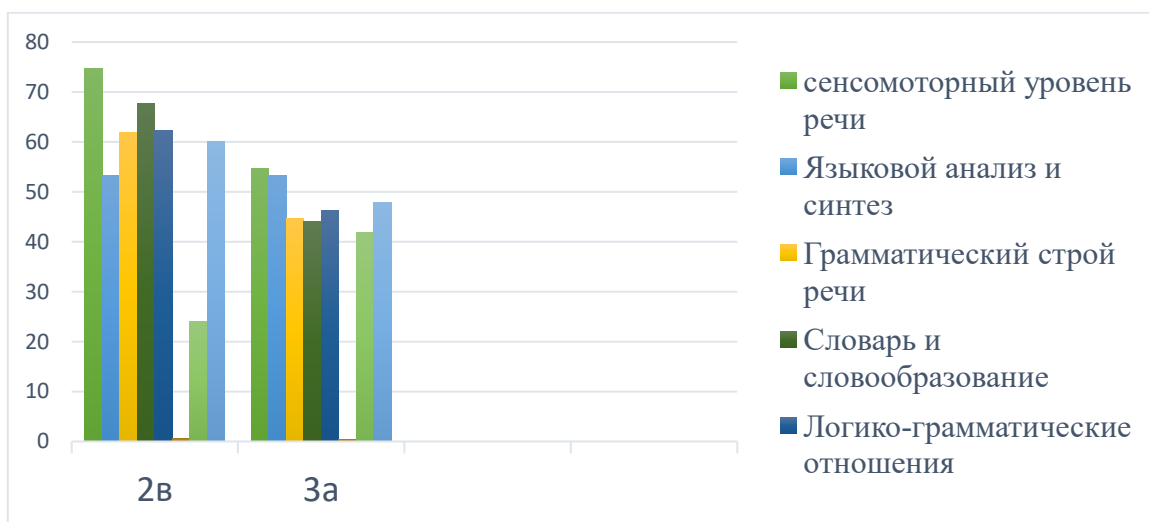
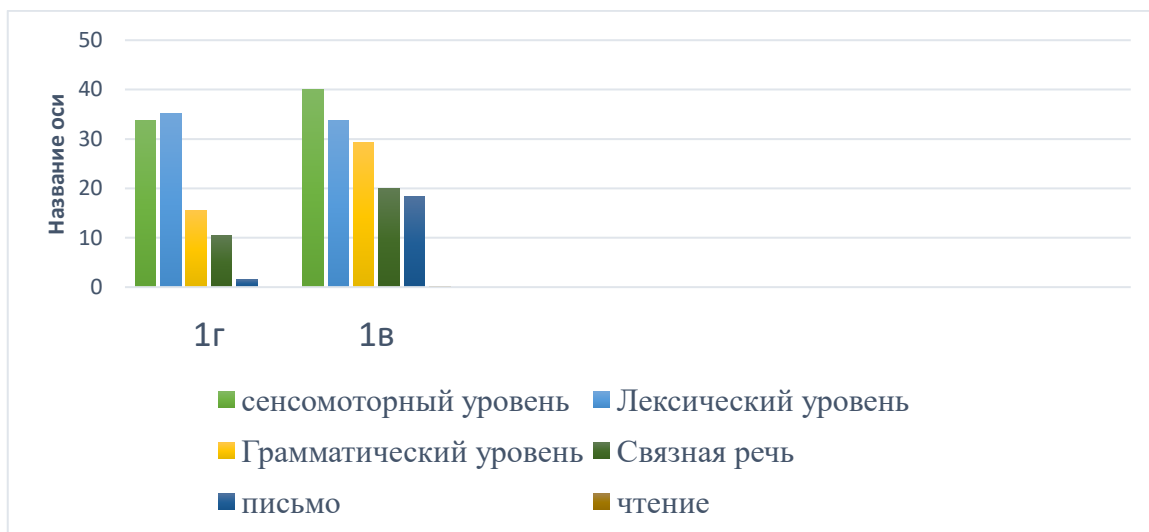
Общий вывод. Результаты мониторинга восприятия и воспроизведения устной речи свидетельствуют об удовлетворительном усвоении учащимися 2–11 классов программного речевого материала и сформированного умения опознавать и различать на слух и слухо – зрительно предъявляемый речевой материал.

Результаты мониторинга логопедического обследования детей с ЗПР

Цель: выявление нарушений различных компонентов речевой системы, их характера, глубины и степени, а также компенсаторных возможностей; определение маршрута индивидуального развития.

Обследование произношения проводили учителя индивидуальных занятий по РРС и ФПСР совместно с учителями начальных классов с использованием специального диагностического материала.

Конец 2023–2024 учебного года (4 четверть)

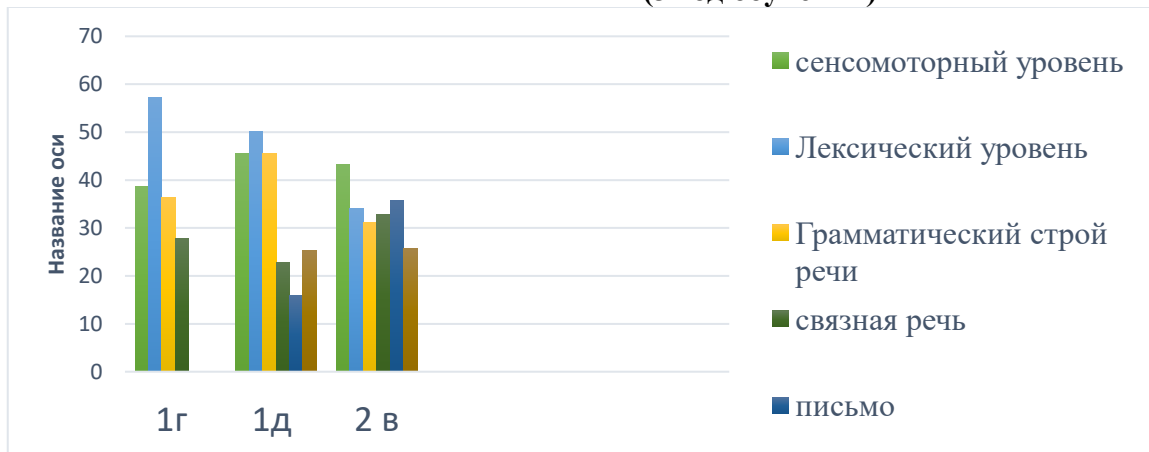


Начало 2024–2025 учебного года (1 четверть)

1 г (1 год обучения)

1 д (2 год обучения)

2 в (3 год обучения)



3 г (4 год обучения)

4 а (5 год обучения)



Выводы: 1. На конец 2023-2024 уч.года в классах, обучающихся по АООП НОО (вариант 7.2) средний процент звуков в самостоятельной речи составил: 1в класс – 21,3%, 1г класс – 47,2 %, 2а класс – 57,5%, 3 а класс- 89,8%. На начало 2024-2025 уч.года в классах, где применяется обучение с использованием АООП НОО (вариант 7.2), средний процент звуков в речи на начало 2024-2025 учебного года был следующим: 1 д класс – 13,8%, 1-д класс – 52,3%, 2 в класс – 30,5%, 3 г класс – 88,5%, 4 а- 91,8%.

В 1 «г» классе 5 обучающихся имеют I уровень успешности, 8 обучающихся – II уровень успешности. В 1 «д» классе 7 обучающихся имеют I уровень успешности, 3 обучающихся – II уровень успешности. Во 2 «в» классе у всех обучающихся низкий уровень успешности. В 3 «г» классе 5 обучающихся имеют уровень успешности – выше среднего, 7 детей со средним уровнем успешности. В 4 «а» классе 1 обучающийся имеет низкий уровень успешности (Зубков А.), остальные ребята – средний уровень успешности.

В 1 классах недостаточно сформированы навыки ориентировки во времени. Сложности вызывают задания на установление связей между предметами и явлениями, умение делать простейшие обобщения. Словарный запас небогат, плохо развита диалогическая и монологическая речь.

Из исследования следует, что дети сталкиваются с наибольшими трудностями при произношении сонорных звуков [Р], [Р'], [Л], [Л']. Трое учащихся имеют дефект смягчения согласных звуков и ламбдаизм. В 1–2 классах встречается у детей нарушение свистящих и шипящих звуков. Дети первых классов также испытывают затруднения с запоминанием материала, переключением внимания, мелкой моторикой, и у них наблюдается недостаточная произносительная сторона речи. В каждом классе есть дети с назализацией в речи. Большинство обучающихся используют слоговый тип чтения.

Нарушение звукопроизношения у большинства обучающихся страдает из-за просодической стороны речи (нарушение: мелодика, логическое ударение, фразовое ударение, логическая пауза, темп, тембр речи, ритм).

По проведенному мониторингу можно сделать вывод, что у обучающихся 3–4 классов нарушения чтения связаны с артикуляционно-акустической дисграфией, а нарушение чтения с семантической дислексией. Обобщенные результаты исследования на начало учебного года 2024–2025 позволят разработать индивидуальный подход к каждому ребенку, определить методы и приемы развития, а также разработать план индивидуальной работы с детьми в тех областях языковой системы, где уровень развития оценивается как низкий.

6. Результаты освоения программ внеурочной деятельности

Структурное подразделение «Дошкольное отделение «Дошколёнок»

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся с ОВЗ в структурном подразделении «Дошколёнок» предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Направления:

патриотическое воспитание - содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

социальное воспитание - формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

познавательное воспитание - формирование ценности познания.

физическое и оздоровительное воспитание - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

трудовое воспитание - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

эстетическое воспитание - способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

Для обучающихся были организованы и проведены:

Информационные часы:

- День окончания Второй мировой войны;
- Международный день распространения грамотности;
- Неделя безопасности дорожного движения;
- Безопасность на прогулке в детском саду;
- Покров Богородицы;
- День народного единства;
- День Государственного герба РФ;
- Международный день инвалидов;
- День добровольца (волонтёра) в России;
- День героев Отечества;
- Опасные предметы;
- Уроки экологии «Интересное рядом»;
- Уроки безопасности «Один дома»;
- Международный день родного языка;
- «Наша безопасность» в рамках Всероссийского урока ОБЖ;
- Уроки экологии «Животные Саратовской области»;
- Уроки экологии «Огород на окне»;
- Уроки безопасности «День пожарной безопасности»;
- Уроки безопасности «Солнце, воздух и вода»;
- «День Победы».

Акции:

- Трудовой десант;
- Кормушка для птиц;
- Моя спортивная семья;
- Флэшмоб «Моя семья».

Выставки:

- Выставка рисунков, фотографий «Как я провёл лето»;
- Выставка рисунков «Наш любимый детский сад»;
- Фотовыставка «Наши друзья – животные»;
- Выставка детско-родительских работ «Дары Осени»;
- Выставка-конкурс «Мастерская Деда Мороза»;
- Выставка детско-родительских работ «Светлая Пасха».

Развлечения:

- Моя мама лучше всех;
- День знаний;
- Золотая Осень;
- Зимние забавы;
- Спортивное развлечение к 23 февраля;
- Масленица.

Воспитательная работа Центра реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, формирование навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания (познавательное воспитание) – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Формами организации внеурочной деятельности являются:

- занятия
- экскурсии, походы, прогулки
- кружки, секции, объединения
- конкурсы, олимпиады
- беседы, тренинги, мастер-классы
- викторины, интеллектуальные игры, инсценировки
- соревнования, спартакиады
- проектно-исследовательская, научная, спортивно-туристическая деятельность
- совместная деятельность воспитанников с классом, воспитателем, родителями (законными представителями) – праздники, концерты, спектакли, фестивали и др.).

С целью сохранения здоровья обучающихся, и снижения переутомления индивидуальные групповые коррекционно-развивающие, психологические занятия проводятся во второй половине дня.

Самоподготовка у обучающихся начинается со второго класса. Перед выполнением домашних заданий организуется отдых.

Для обучающихся 1-х классов (включая дополнительный) предусмотрен дневной сон продолжительностью до 1 часа.

Результаты работы методических объединений представлены в виде презентаций и размещены на сайте Центра.

Для обучающихся проводились:

информационно-образовательные часы:

Младшее звено.

- Информационно – образовательный час. 1 сентября. День знаний. Разговоры о важном. -
- Информационно – образовательный час. Азбука безопасности «Знаки эти нужно знать» правила дорожного движения.
- Информационно – образовательный час. Здоровый образ жизни «Полезные привычки». -
- Информационно – образовательный час. Ко дню пожилого человека «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой».
- Информационно – образовательный час. Уроки нравственности «Спасибо Вам учителя».
- Информационно – образовательный час. Всемирный день защиты животных. (04.10)
- Информационно – образовательный час. Третье воскресенье октября «День отца». -
- Информационно – образовательный час. Международный день школьных библиотек 25 октября. «Книга наш помощник и учитель».
- Информационно – образовательный час. Наши праздники «День народного единства».
- Информационно – образовательный час. Уроки нравственности «В дружбе сила». -
- Информационно – образовательный час. Ко дню матери «О маме с любовью...»
- Информационно – образовательный час. Уроки нравственности «День государственного герба РФ».
- Информационно – образовательный час. Международный день инвалидов. «Мир для всех». -
- Информационно – образовательный час. Уроки памяти «День Героев Отечества» (9 декабря) -
- Информационно – образовательный час. Наши праздники «Новогодние традиции».
- Информационно – образовательный час. Правила поведения «Перемена и урок». -
- Информационно – образовательный час. День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет.
- Информационно – образовательный час. Здоровый образ жизни «Зима – болеть нельзя». (укрепление организма в зимнее время).
- Информационно – образовательный час. Азбука безопасности «Детям о пожарной безопасности».
- Информационно – образовательный час. Уроки нравственности «Родина – это родная земля».
- Информационно – образовательный час. 23 февраля. «Праздник армии родной».
- Информационно – образовательный час. Народные традиции и праздники. «Масленица».
- Информационно – образовательный час. 8 Марта. «Светлый праздник - женский день».
- Информационно – образовательный час. Азбука безопасности. «Осторожно – электроприборы!»
- Информационно – образовательный час. Уроки нравственности «В стране добрых слов».
- Информационно – образовательный час. Азбука безопасности «Чем опасен тонкий лёд».
- Информационно – образовательный час. Профессиональные праздники 12 апреля День космонавтики. «Юрий Гагарин наш герой».
- Информационно – образовательный час. Здоровый образ жизни «Питание и труд здоровье дают».
- Информационно – образовательный час. Азбука безопасности «Советы для пассажира». -
- Информационно – образовательный час. Народные праздники. «Праздник Весны и Труда». -
- Информационно – образовательный час. Ко дню победы «День Победы – это значит нет войны».
- Информационно – образовательный час. Международный день семьи «Моя семья- моё богатство».
- Информационно – образовательный час. Азбука безопасности «Правила поведения в летние каникулы»

Среднее, старшее звено.

- Информационно – образовательный час. 1 сентября. День знаний. Разговоры о важном. «Беслан».
- Информационно – образовательный час. Уроки истории. День окончания Второй мировой войны.
- Информационно – образовательный час. Международный день грамотности.
- Информационно – образовательный час. Всемирный день защиты животных. (04.10) -
- Информационно – образовательный час. Профессиональные праздники День учителя. «Профессии прекрасней нет на свете».
- Информационно – образовательный час. Всероссийский урок «Экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче». -
- Информационно – образовательный час. Третье воскресенье октября «День отца».
- Информационно – образовательный час. Международный день школьных библиотек (25 октября).
- Информационно – образовательный час. Уроки нравственности «День народного единства».
- Информационно – образовательный час. Уроки памяти. 8 ноября. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.
- Информационно – образовательный час. Ко дню матери «Золотое слово мама». -
- Информационно – образовательный час. Уроки нравственности. Международный день инвалида. «Поговорим о милосердии». -
- Информационно – образовательный час. Уроки нравственности «День Героев Отечества» (09.12.). -
- Информационно – образовательный час. Уроки нравственности «12 декабря.
- Информационно – образовательный час. День конституции». Народные праздники «Экспедиция по новогодним традициям». -
- Информационно – образовательный час. Правила поведения «Воспитанный человек тот, кто знает свои права и обязанности». -
- Информационно – образовательный час. День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет. -
- Информационно – образовательный час. Уроки истории. День снятия блокады Ленинграда. 27 января.
- Информационно – образовательный час. Уроки истории. 2 февраля. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. -
- Информационно – образовательный час. Азбука безопасности «Безопасная зима».
- Информационно – образовательный час. К 23 февраля. «Защитникам отечества посвящается».
- Информационно – образовательный час. Народные праздники. «Широкая масленица». -
- Информационно – образовательный час. К 8 Марта «С весенним, светлым, женским днём!» -
- Информационно – образовательный час. ЗОЖ. «Правила здорового образа жизни». -
- Информационно – образовательный час. 18 марта. День воссоединения Крыма с Россией.
- Информационно – образовательный час. Азбука безопасности «Весенний лёд опасен». -
- Информационно – образовательный час. 12 апреля. «Гагарин в судьбе моей страны».
- Информационно – образовательный час. Уроки этикета «О дружбе мальчиков и девочек».
- Информационно – образовательный час. Уроки экологии «Международный день земли» (22.04).
- Информационно – образовательный час. 1 мая. Праздник Весны и Труда.
- Информационно – образовательный час. 9 мая. День Победы. «Помнить чтобы жить».
- Информационно – образовательный час. 19 мая. День детских общественных организаций в России.
- Информационно – образовательный час. Азбука безопасности «Безопасность во время каникул».

конкурсы:

Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой читательский дневник»
 Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»
 Всероссийский конкурс «Пока мы едины, мы непобедимы»

Международный онлайн-конкурс хореографического искусства «Собираем таланты»
 Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»
 Всероссийский детский творческий конкурс ко дню отца «Папа может»
 Всероссийский конкурс «Основы безопасности»
 Всероссийский детский творческий конкурс ко дню воспитателя и ко дню учителя
 Всероссийский детский конкурс рисунков к 1 сентября «Дорога в страну знаний»
 Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному Дню защиты животных «Лапки в порядке»
 Всероссийский детский конкурс открыток ко дню бабушек и дедушек «Дорогие бабушка и дедушка»
 Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкину дню «Зимние птицы»
 Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»
 Всероссийский конкурс «Северное сияние»
 Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс»
 Региональный конкурс «Моя Югра»
 Всероссийский детский творческий конкурс «Моя любимая пора»
 Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню Матери «Мамино сердце»
 Международный творческий конкурс «Моей маме с любовью»
 Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Готовим из пластилина»
 Всероссийский детский творческий конкурс ко всемирному дню футбола «В мире футбола»
 Региональный конкурс детского творчества
 «Центр технического творчества детей и молодежи» «Безопасность глазами детей — 2025»
 Всероссийский конкурс «Северное сияние» «80 лет Победе!»
 Всероссийский творческий конкурс «УЧИЛАБ» «Мои новогодние каникулы»
 V межмуниципальный конкурс семейного компьютерного творчества «Электронная открытка «Маму очень я люблю, ей открытку подарю!»
 Всероссийский детский творческий конкурс «Весёлые ёжики»
 Всероссийский конкурс рисунков «Пернатые друзья»
 Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки»
 Всероссийский детский творческий конкурс «Животные в зимнем лесу»
 Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «День Защитника Отечества»
 Международный конкурс детско-юношеского творчества «Змея – символ 2025 года»
 Международный творческий конкурс «Снеговик – хранитель новогоднего волшебства»
 Всероссийский творческий конкурс «Самая оригинальная елочка - 2025»
 Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимний лес»
 Всероссийский конкурс «Северное сияние 80 лет Победе!»
 Всероссийская познавательная онлайн викторина «В мире бабочек»
 Всероссийский конкурс «Изумрудный город»
 Всероссийский детский творческий конкурс «Проводы зимы»
 Всероссийский детский творческий конкурс «Морской мир под защитой»
 Всероссийский детский творческий конкурс «Отважные сердца»
 Всероссийский конкурс поделок из пластилина «Международному дню рек «Речные обитатели»
 Всероссийский детский творческий конкурс к 8 марта «Чудесный женский день»
 Всероссийский конкурс открыток «С 8 марта», посвящённый международному женскому дню
 Всероссийский творческий конкурс «Планета животных»
 Открытый межрегиональный фестиваль-конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Аленький цветочек»
 Международный многожанровый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Елки»
библиотечные занятия:
 – Библиотечное мероприятие «История нашей страны. Дети – герои ВОВ»
 – Интерактивная игра «Сказки А. С. Пушкина»
 – Библиотечный квест «Любимые сказки», в честь дня школьных библиотек
 – Библиотечное занятие «Правила доброты»

- Игра-квиз «Семейный калейдоскоп»
- Мероприятие «Ордена и медали ВОВ»
- Тематическое мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества
- Литературный час по произведениям Эдуарда Успенского
- Мероприятие «Цифры в буквах»
- экскурсии:
- Экскурсия в Энгельсскую картинную галерею имени А.А. Мыльникова
- Экскурсия в Энгельсский ЗАГС
- Экскурсия в Энгельсский Гагаринский плодопитомник
- Экскурсия в Саратовский областной центр краеведения, экологии и туризма
- Экскурсия в Свято-Алексеевский женский монастырь
- Экскурсия в Социокультурном центре г. Энгельса на базе Энгельсского промышленно-экономического колледжа
- Экскурсия в Парк Победы в Саратове
- Экскурсия в МОУ «СОШ им. Ю. А. Гагарина»
- Экскурсия в Культурно-выставочный центр «Радуга»
- Экскурсия по Энгельсскому мукомольному заводу
- Экскурсия в Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард»
- Экскурсия в ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ»
- Экскурсия в Парк покорителей космоса имени Ю.А. Гагарина
- акции, исследования:
- Международная акция «Письмо Победы»
- Всенародная акция «Окопная свеча»
- Акция «Любимые книги»
- Информационно-просветительская акция, посвященной популяризации раздельного сбора и осознанного потребления
- Народная патриотическая акция «Рисуем победу – 2025»
- Акция «Зажги синим»
- Всероссийская акция «Окна победы»
- Акция «Говори правильно», в рамках Международного дня распространения грамотности
- Промо-акция «Здоровым быть – модно!»
- Благотворительная акция «Дети-детям»
- Акция «Поздравим наших первых воспитателей», в рамках Дня работника дошкольного образования
- Акция «Подари открытку папе», посвященная Дню отца в России
- Акция «Покормите птиц»
- Акция-раздача памяток по мерам борьбы со СПИД/ВИЧ- инфекциями «Знай сегодня, чтобы жить завтра!»
- Акция «Дари добро», посвященная Дню добровольца (волонтера) в России
- Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества
- Акция «Операция Кормушка»
- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»
- Акция «Покормите птиц зимой»
- Акция раздача информационных памяток для несовершеннолетних по вопросам кибербезопасности в сети «Интернет2025», в рамках Всемирного дня безопасности интернета
- Промоакция «Родной язык.ру», посвященная Международному дню родного языка
- Акция «Экологический десант»
- Акция «Великие строки», посвященная Всемирному дню поэзии
- Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»
- Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»

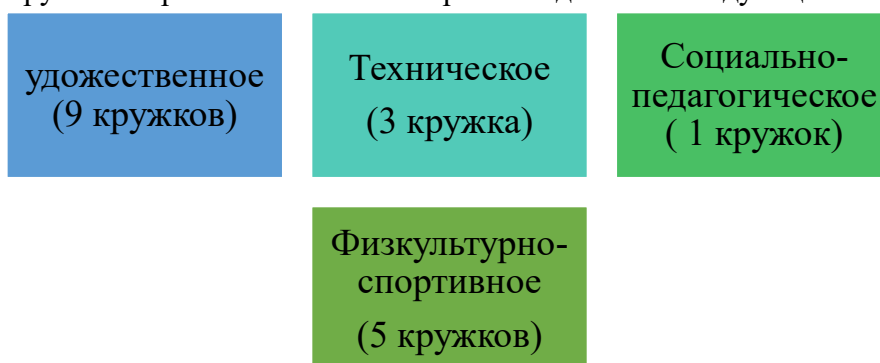
- Акция по раздельному сбору мусора «Разделяй с нами», в рамках Всемирного дня Земли
- Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента символ воинской славы»

соревнования:

- Школьные соревнования по бегу «Кросс нации»
- Школьные соревнования в рамках Всероссийской акции «День ходьбы»
- Областные соревнования по сабсокке, шоу-дауну и мини-гольф среди обучающихся школ-интернатов АОП Саратовской области
- Областные соревнования по флорболу среди обучающихся школ-интернатов АОП Саратовской области
- Спортивные соревнования «Веселые старты», посвященные Дню учителя и воспитателя
- Товарищеская встреча по волейболу среди команд учеников и педагогов
- Школьные соревнования по флорболу
- Школьные соревнования по лыжероллерам
- Веселые старты «Мама, папа, я – активная семья»
- Областные соревнования по бадминтону среди учащихся школ-интернатов АОП Саратовской области
- Районной спартакиаде, посвященной Международному дню инвалидов, «Если Вы есть – попробуйте! Если Вы есть – будьте лучшими!»
- Фестиваль ВФСК ГТО, посвященный Международному дню инвалидов
- Школьные соревнования по сабсокке, шоу-дауну и мини-гольф
- Спортивные соревнования А ну-ка, мальчики!
- Областные соревнования по лыжным гонкам среди школ-интернатов АОП Саратовской области
- Спортивные соревнования А ну-ка, девочки!
- Всероссийской спартакиады школьных спортивных клубов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
- Школьные соревнования по армрестлингу
- Спортивное мероприятие «Подвижные игры для детей с ОВЗ»
- Веселые старты, посвященные Дню космонавтики

Кружковая деятельность

Кружковая работа в школе-интернате ведется по следующим направлениям:



Работа кружков, секций и объединений организуется и проводится в кабинетах школы, в спортивном и актовом залах, на уличных спортивных площадках и в технологическом центре дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад 64».

Результативность работы кружков, секций и объединений отражают следующие показатели:

№ п/п	Название кружка	Руководитель
Художественное направление		
1.	Кружок «Волшебный мир красок»	Пшеничная В.А.
2.	Студия гончарного мастерства «Лада»	Пономаренко Ю.В. Гаврилюк И.А.
3.	Кружок «Терракота»	Пономаренко Ю.В. Гаврилюк И.А.
4.	Кружок «Город Мастеров»	Тришкина Э.В.
5.	Театр моды «Эстатика»	Бейфус В.В.
6.	Студия жестовой песни «Зеркало души»	Бейфус В.В.
7.	Кружок «Резьба по дереву»	Шевченко А.В.
8.	Танцевальный кружок «Карамель»	Джалмурзинова А.Д.
9.	Студия инклюзивного танца «Дюшес»	Кошелева Т.Ю.
Техническое направление		
10.	Кружок «Робототехника и VR»	Андреева Д.А.
11.	Кружок «Юный техник»	Шевцов Ю.В.
12.	Кружок «Лазерный луч»	Петрухин С.Н.
Социально-педагогическое направление		
13.	Православный кружок «Наша вера»	Мамаджанова Л.А.
Физкультурно-спортивное направление		
14.	Секция «Лыжи. Лыжироллеры»	Пономаренко И.В.
15.	Секция «Гиревой спорт»	Пономаренко И.В.
16.	Секция «Инклюзивный квадратлон»	Пономаренко И.В.
17.	Секция «Шашки и шахматы»	Шевченко А.В.
18.	Секция «Чемпион»	Литвинов С.В.
Кружки	Результаты	
<i>Православный кружок «Наша вера»</i>	- Ежемесячно (первый вторник месяца) в Свято-Троицком кафедральном соборе служитя Молебен с сурдопереводом «О недужных» (болящих) специально для воспитанников Образовательного центра Родник знаний. Молебен служит иерей Кирилл Панкрашов. Сурдоперевод Кофейникова Ольга Анатольевна. 16.01.24 г. год Молебен на *Начало благого дела в новом году*. Все начальные классы и классы старшего звена обучения. По завершении Молебна, всем присутствующим, были вручены сладкие подарки, предоставленные правящим архиереем, владыкой Фомой. 14.01.24 г. Были организованы экскурсии в картинную галерею имени Мыльникова для учащихся старших классов и среднего звена. Посещали учащиеся: 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 10Б, 10А, 11А и 11Б. 15.01.24г. Рождество. Праздник в детском саду при Образовательном центре Родник знания. Священник Кирилл Пакрашов вручил сладкие подарки детишкам. 17.01.24 Рождество. Праздник.	

	13.00 – 1 и 2 классы, 14.00 – 3,4,5 и 7 классы, 15.00 – старшее звено. • 6.02.24г.– Молебен о «Недужных» (болящих). Присутствовали Учащиеся начальных классов. • 25.09.2024 г – была организована экскурсия в Саратов, в Свято-Алексеевский женский монастырь. Предварительная договоренность с игуменьей монастыря Феодосией Мамаджанова Л.А., сурдоперевод Кофейникова О.А. • 28.09.2024 г – Было организовано участие наших воспитанников с родителями, выпускников интерната в Первой Божественной литургии для болящих (дефект слуха) в Домовом храме при Покровской и Новоузенской епархии. Сурдоперевод: Кофейникова О.А. • 9.10.2024 г.- Участие в общешкольном празднике *Осень*. • 15.10.2024 г. – Организация экскурсии в Краеведческий музей (г. Энгельс). • Экспозиция: Покровск, история и традиции нашего города. • 15.10.2024 г. - Участие во встрече (помощника отца Кирилла) Дмитрия Березина со старшеклассниками. Тема встречи: Урок 2. Воздержание. Паисий Святогорец. Сурдоперевод Бейфус В.В. • 4.12 – группа учащихся из начальных классов посетила Свято-Троицкий кафедральный собор, внимательно рассматривали украшение праздничной иконы. • 11.12 – кабинет Основы православия посетили ребята из детского сада при Образовательном центре Родник знаний. • 27.11 – был проведен открытый урок на тему «Как хлеб на стол пришел» 2А.
Секция «Лыжи и лыжероллеры»	• Областных соревнованиях по лыжероллерам среди обучающихся государственных общеобразовательных учреждений Саратовской области, реализующих адаптированные образовательные программы, Г. Маркс ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №2 г. Маркса, 10.10.24г ○ Брыхора Артём – 3 место ○ Спиридонов Михаил – 2 место • Проведены внутришкольные соревнования по лыжероллерам. 2016 г.р. 1 место Никифоров Артём 2 место Гарланова Николь 2015 г.р. 1 место Каширцев Данил 2 место Герт Александр 3 место Айжанов Султан 2014 г.р. 1 - Расщупкина Дарья 2 - Литау Алексей 3 - Шулантьев Леонид 3 - Маслов Данил 2013 г.р. 1 - Дрывгаль Иван 2 - Попонина Аня 2010-2012 г.р. 1 - Решетняк Влад 2 - Добрин Денис

<i>Кружок «Волшебный красок»</i> <i>мир</i>	• Всероссийский творческий конкурс «Конкурссплюс», март 2024, сайт «Конкурссплюс», Нажимутдинова Александра 3в класс – 1 место; • Всероссийский творческий конкурс «Конкурссплюс», март 2024, сайт «Конкурссплюс», Асеев Игорь 2а класс – 1 место; • Всероссийский творческий конкурс «Конкурссплюс», март 2024, сайт «Конкурссплюс», Бессарабов Даниил 1в класс – 1 место; • Всероссийский творческий конкурс «Конкурссплюс», май 2024, сайт «Конкурссплюс», Нажимутдинова Александра – 1 место; • Всероссийский творческий конкурс «Конкурссплюс», май 2024, сайт «Конкурссплюс», Ванин Богдан – 1 место; • Всероссийский творческий конкурс «Конкурссплюс», май 2024, сайт «Конкурссплюс», Шаповалов Кирилл – 1 место; • Всероссийский творческий конкурс «Конкурссплюс», май 2024, сайт «Конкурссплюс», Тимашев Александр – 1 место; • Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные», май 2024 г., Сайт «Высшая школа делового администрирования», Айжарыков Султан – 2 место; • Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные», май 2024 г., Сайт «Высшая школа делового администрирования», Нажимутдинова Александра – 2 место. • Всероссийский творческий конкурс «Конкурссплюс», октябрь 2024, сайт «Конкурссплюс», Ращупкина Дарья– 1 место; • Всероссийский творческий конкурс «Конкурссплюс», октябрь 2024, сайт «Конкурссплюс», Нажимутдинова Александра – 1 место; • Всероссийский детский творческий конкурс «Осенняя пора», октябрь 2024, сайт «Высшая школа делового администрирования», Михеев Иван – 1 место; • Международный творческий фестиваль "Движение вверх", октябрь 2024, сайт «Движение вверх», Михеев Иван – 1 место; • Международный творческий фестиваль "Движение вверх", октябрь 2024 г., Сайт «Движение вверх», Литау Алексей – 1 место; • Международный творческий фестиваль "Движение вверх", октябрь 2024 г., Сайт «Движение вверх», Кокорина Вероника – 1 место. • Школьная выставка детских рисунков посвященная празднику «День учителя и воспитателя», сентябрь 2024 г. • Школьная выставка детских рисунков, октябрь 2024 г. • Всероссийский творческий конкурс "Дорогие бабушка и дедушка", октябрь 2024, сайт «Высшая школа делового администрирования», Юнусова Екатерина – 2 место; • Всероссийский творческий конкурс "Дорогие бабушка и дедушка", октябрь 2024, сайт «Высшая школа делового администрирования», Пчкова Валерия – 1 место; • Всероссийский творческий конкурс «День народного единства», ноябрь 2024, сайт «Высшая школа делового администрирования», Неумоина Евгения – 1 место; • Всероссийский творческий конкурс «Герои сказок», ноябрь 2024, сайт «Высшая школа делового администрирования», Юнусова Екатерина – 1 место; • Всероссийский творческий конкурс «Герои сказок», ноябрь 2024 г., Сайт «Высшая школа делового администрирования», Чемортан Иван – 1 место; • Всероссийский творческий конкурс «Герои сказок», ноябрь 2024 г., Сайт «Высшая школа делового администрирования», Сохин Степан – 1 место.
---	---

	• Всероссийский творческий конкурс «Герои сказок», ноябрь 2024 г., Сайт «Высшая школа делового администрирования», Попов Артем 1 место; • Всероссийский творческий конкурс "Мамино сердце", ноябрь 2024 г., Сайт «Высшая школа делового администрирования», Сохин Степан – 2 место; • Всероссийский творческий конкурс "Мамино сердце", ноябрь 2024 г., Сайт «Высшая школа делового администрирования», Маслов Даниил – 1 место; • Всероссийский творческий конкурс "Мамино сердце", ноябрь 2024 г., Сайт «Высшая школа делового администрирования», Брыхора Артем – 3 место; • Всероссийский творческий конкурс "Волшебная кисть"", декабрь 2024 г., Сайт «Высшая школа делового администрирования», Сергазиева Арина – 2 место; • Всероссийский творческий конкурс "Волшебная кисть"", декабрь 2024 г., Сайт «Высшая школа делового администрирования», Пучкова Валерия – 1 место; • Всероссийский творческий конкурс "Волшебная кисть"", декабрь 2024 г., Сайт «Высшая школа делового администрирования», Кокорина Вероника – 1 место; • Всероссийский творческий конкурс "Волшебная кисть"", декабрь 2024 г., Сайт «Высшая школа делового администрирования», Асадова Арзу – 1 место; • Всероссийский творческий конкурс "Дорогой дедушка мороз", декабрь 2024 г., Сайт «Высшая школа делового администрирования», Юнусова Екатерина – 1 место; • Всероссийский творческий конкурс "Дорогой дедушка мороз", декабрь 2024 г., Сайт «Высшая школа делового администрирования», Самусик Тарас – 1 место; • Всероссийский творческий конкурс "Дорогой дедушка мороз", декабрь 2024 г., Сайт «Высшая школа делового администрирования», Мелехина Ника – 1 место; • Всероссийский творческий конкурс "Дорогой дедушка мороз", декабрь 2024 г., Сайт «Высшая школа делового администрирования», Мелехина Ника – 1 место; • Всероссийский творческий конкурс "Дорогой дедушка мороз", декабрь 2024 г., Сайт «Высшая школа делового администрирования», Сергазиева Злата 1 место; • Школьная выставка к Новому году
Студия гончарного мастерства «Лада»	• Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном 23 февраля «С Днем Защитника Отечества», 28.02.24, сайт «Академия делового администрирования», Юнусова Екатерина – 1 место; • Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном 8 марта «Этот прекрасны женский день», 13.03.24, сайт «Академия делового администрирования», Решетняк Владислав – 1 место; • Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном 8 марта «Этот прекрасны женский день», 13.03.24, сайт «Академия делового администрирования», Попонина Анна – 1 место;

	- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном 9 мая «В этот день Победы...» 15.05.24, сайт «Академия делового администрирования», Ефремова Екатерина – 1 место; - Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном Дню космонавтики «Просторы космоса», 17.04.24, сайт «Академия делового администрирования», Садыгова Айнур – 1 место; - Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном 9 мая «В этот день Победы...», 15.05.24, сайт «Академия делового администрирования», Попонина Анна – 1 место; - Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном Дню космонавтики «Просторы космоса», 17.04.24, сайт «Академия делового администрирования», Решетняк Влад – 1 место. - Сертификат финалиста. Гаврилюк И.А. 5 региональный конкурс «Сувенир Саратовской области», июль 2024г., - Сертификат участника. Пономаренко Ю.В. 5 региональный конкурс «Сувенир Саратовской области», июль 2024г., - Сертификат финалиста. Пономаренко Ю.В. 9 региональный конкурс «Ремесленник года», декабрь 2024г., - Сертификат участника. Гаврилюк И.А. 9 региональный конкурс «Ремесленник года», декабрь 2024г.
<i>Кружок «Юный техник»</i>	- участие в школьной творческой выставке. - обучающиеся приняли участие в школьной творческой выставке, посвященным Дню космонавтики и Дню Победы. - Выставка на 24й Районный фестиваль творчества людей с ОВЗ «Апрельская капель» ДК «Дружба» г.Энгельс, 24.04.24г. - Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном Дню космонавтики «Просторы космоса», 17.04.24, сайт «Академия делового администрирования», Яковлев Леонид – 1 место; - Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном Дню космонавтики «Просторы космоса», 17.04.24, сайт «Академия делового администрирования», Зеленев Максим – 1 место; - Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном 9 мая «В этот день Победы...», 15.05.24, сайт «Академия делового администрирования», Андреев Илья – 1 место; - Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном 9 мая «В этот день Победы...», 15.05.24, сайт «Академия делового администрирования», Бисамбалиев Дмитрий – 1 место; - Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном 9 мая «В этот день Победы...», 15.05.24, сайт «Академия делового администрирования», Грицков Марк – 1 место; - Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном 9 мая «В этот день Победы...», 15.05.24, сайт «Академия делового администрирования», Чугаев Алексей – 1 место; - Открытый городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия – 2024», 4.12.24, Комитет по образованию административного государственного образования «Город Саратов», Грицков Марк 6В – 2 место.
<i>Кружок керамики «Терракота»</i>	- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном 23 февраля «С Днем Защитника Отечества», 28.02.24, сайт «Академия делового администрирования», Ефремова Екатерина – 1 место - Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке», 09.10.24, сайт «Академия делового администрирования», Бахтадзе София – 1 место;

	- Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке», 09.10.24, сайт «Академия делового администрирования», Попов Арптём – 1 место; - Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке», 09.10.24, сайт «Академия делового администрирования», Курненьков Роман – 1 место;
<i>Секция «Шахи и шахматы»</i>	19.02. – 20.02.24г. проведен внутришкольный турнир по шахам, посвященный празднованию 23 февраля. Приняли участие учащиеся 1 – 11 классов. Места: 1 - Грицков М., 2 - Яковлев Л., 3 - Зеленов М. 25.04.24г. проведен внутришкольный турнир по шахам, присутствовали ученики ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №2 г. Энгельса» - вне конкурса, участвовали в товарищеских играх. Так же в качестве почетных гостей присутствовали участники клуба пенсионеров ВОГ г. Саратова Бориева А.Х. и Колесова Л.А. Приняли участие учащиеся 1 – 11 классов. Места: 1 -Чугаев А., 2 - Грицков М., 3 - Дубровин И., Дрыгваль И. 24.09.24г. проведен внутришкольный турнир по шахам, Места: 1 - Скороходов С. 2 - Герт А, 3 - Брыхора А. - Городской турнир по шахам посвященный дню инвалида среди обучающихся по АОП. ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний», 04.12.24г. Участвовали: ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний», ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №2 г. Энгельса», ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №3 г. Энгельса». Места: 1- Зудеев Максим ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №2 г. Энгельса» 2 - Фадеева Валентина ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №2 г. Энгельса» Чугаев Алексей ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»
<i>Кружок «Город мастеров»</i>	- Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик», сайт «Высшая школа делового администрирования», 17.01.24, Абдуллоева С. 2а – 1 место; - Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик», сайт «Высшая школа делового администрирования», 17.01.24, Брыхара А. 2в – 1 место; - Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик», сайт «Высшая школа делового администрирования», 17.01.24, Штанов И. 1а – 1 место; - Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик», сайт «Высшая школа делового администрирования», 17.01.24, Шулятьев И. 1б – 1 место; - Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик», сайт «Высшая школа делового администрирования», 17.01.24, Пучкова В. 4а кл.– 1 место; - Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс», сайт «Конкурс плюс», 06.02.24г., Сухорукова Ю. 7а – 1 место; - Всероссийский творческий конкурс «Подарок своими руками», сайт «Рисуй с нами», 10.02.24г., Пучкова В.4а – сертификат; - Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных», сайт «Высшая школа делового администрирования», 21.02.24г, Никифоров А. 1б. – 1 место; - Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных», сайт «Высшая школа делового администрирования», 21.02.24г, Маслов Д. 1а. – 1 место;

- Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных», сайт «Высшая школа делового администрирования», 21.02.24г, Бакалдина Д. 2в – 1 место;
- Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных», сайт «Высшая школа делового администрирования», 21.02.24г, Митинев М. 3а – 1 место;
- Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных», сайт «Высшая школа делового администрирования», 21.02.24г, Тимашев Я. 3а – 1 место;
- Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных», сайт «Высшая школа делового администрирования», 21.02.24г, Ботов С. 3а – 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс «С Днем защитника Отечества», сайт «Высшая школа делового администрирования», 28.02.24г., Маслов Д. 1а – 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс «С Днем защитника Отечества», сайт «Высшая школа делового администрирования», 28.02.24г., Дрыгваль И. 3а – 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день», сайт «Высшая школа делового администрирования», 13.03.24г., Поляков Д. 3а – 1 место.
- Международный конкурс для номинаций декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство «Жар-Птица России», Сайт «Жар-птица России», 4.03.24, Сухорукова Юлия – 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день», сайт «Высшая школа делового администрирования», 13.03.24, Поляков Денис – 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие» посвященного к 90 -летию со дня рождения Ю. Гагарина, сайт «Интеллект», 6.04.24, Юнусова Екатерина – 2 место;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик», сайт «Высшая школа делового администрирования», 17.01.24, Шулятьев И. 1б – 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс «Просторы космоса», сайт «Высшая школа делового администрирования», 17.04.24, Абдуллоева С. – 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс «Просторы космоса», сайт «Высшая школа делового администрирования», 17.04.24, Садыгова Айнур – 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс «Просторы космоса», сайт «Высшая школа делового администрирования», 17.04.24, Андреев Илья – 1 место;
- Региональный конкурс творческих работ «К далеким звездам», сайт «Региональный педагогический центр «Саратов-конкурс», 15.04.24, Пучкова Валерия – 1 место;
- III Международный конкурс «Вдохновение», ГАУДО «Губернаторская школа искусств», г. Ульяновск, 14.04.24, Пучкова Валерия – 2 место;
- Международный конкурс «Детство цвета апельсина», г. Саратов, 19.04.24, Юнусова Екатерина – 1 место;
- Международный конкурс «Детство цвета апельсина», г. Саратов, 19.04.24, Пучкова Валерия – 1 место;
- Международный конкурс «Детство цвета апельсина», г. Саратов, 19.04.24, Садыгова Айнур – 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс «В Этот день Победы...», сайт «Высшая школа делового администрирования», 17.04.24, Ежова Ольга – 1 место;

	• Всероссийский творческий конкурс «В Этот день Победы...», сайт «Высшая школа делового администрирования», 17.04.24, Каширцев Данил – 1 место; • Всероссийский творческий конкурс «В Этот день Победы...», сайт «Высшая школа делового администрирования», 17.04.24, Мехеев И. – 1 место. • Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы», Сайт «Высшая школа делового администрирования», 19.10.24: Сухорукова Ю – 1 место; Федорова А. – 1 место Пучкова В. – 1 место Поляков Д. – 1 место Рашупкина Д – 1 место Бахтадзе С – 1 место Тимашев Я – 1 место Коноплев Н. – 1 место Лашова Л. – 1 место Маслов Д – 1 место Савельева М. – 1 место Стрелюк У – 1 место • Всероссийский конкурс «Северное сияние», сайт «Сияние-рус», 02.10.24, Соколов Сергей – 1 место; • Всероссийский детский конкурс «Лапки в порядке», сайт «Высшая школа делового администрирования», 8.10.24, Горланова Н.– 1 место; Михеев И. – 1 место Абдуллоева – 1 место • Всероссийский конкурс «Сто народов- одна семья», Сайт «Северное сияние», 06.11.24: Ежова О – 1 место; • Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс», сайт «Конкурсплюс», Савельева М – 1 место; • Региональный конкурс для детей и педагогов «Синичкин день», сайт «Педагогика 21 века», 10.11.24, Попов А.– 1 место • Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» «Синичкин день», сайт «Педагогика 21 века», 13.11.24, Поляков Д. - 2 место Дорохин В. – 1 место • Всероссийский конкурс «Синичкин день», сайт «Северное сияние», 1.11.24 г., Дрыгваль И. 1 место; • Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкину дню «Зимние птицы», сайт «Высшая школа делового администрирования», 14.11.24 г. Бакалдина Д - 1 место Бахтадзе С – 1 место • Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок», сайт «Высшая школа делового администрирования», 20.11.24 г. Герт А. – 1 место Мехеев И - 1 место Маслов Д. – 1 место Митинев М. – 1 место Поляков Д. – 1 место Белокопытова Е. – 1 место
--	--

	- Международный творческий конкурс «Моей Маме с любовью!», «Кладовая талантов» Международный образовательный центр, 2.11.24г. Абдуллоева С. – 1 место Пучкова В. – 1 место Поляков Д. – 1 место - Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино сердце», сайт «Высшая школа делового администрирования», 2.11.24 г. Маслов Д. – 1 место Герт А. – 1 место Тимашев А. – 1 место Садыгова А. – 1 место Юнусова Е. – 1 место Сухорукова Ю. – 1 место Митинев М. – 1 место - Всероссийский детский конкурс поделок «Готовим из пластилина», образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА», 21.11.24 г. Горланова Н – 1 место Юнусова Е – 1 место Пучкова В – 1 место Ежова О – 2 место - Всероссийский конкурс «Мир который я хочу увидеть», Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА», 10.12.24 г. Софина А. – 1 место Соколов С. – 2 место - Всероссийский конкурс «Новогодние фантазии», сайт «Северное сияние», 12.12.24 г., Дорохин В – 1 место; - Всероссийский творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга творчества», сайт «Интеллект», 11.12.24 г., Михеев И. – 1 место; - Всероссийский детский конкурс поделок «Чудо на веточке», Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА», 11.12.24 г., Сафина А. – 2 место.
<i>Кружок «Резьба по дереву»</i>	- Международный конкурс для детей и молодежи «Начало», сайт obr.ru, 21.02.24, Мамедов Элмар. 8а – 1 место - Школьные выставки, посвященные Дню космонавтики и Дню Победы. - Выставка на 24й Районный фестиваль творчества людей с ОВЗ «Апрельская капель» ДК «Дружба» г.Энгельс, 24.04.24г. - Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект., г. Москва, 18.12.24г., Пучкова Валерия – 1 место
<i>Танцевальная студия «Карамель»</i>	- Участие в праздничном концерте к Дню учителя., ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний», 3.10.24г. - Участие в Фестивале “Магия искусства”, Г.Энгельс ДК “Дружба”, 23.11.24г., 3 место - Фестиваль «Невозможное Возможно», Г.Энгельс, Дом культуры “Покровский”, 29.11.24 г., диплом участника - Участие в концерте ко дню инвалида, г. Энгельс Дом престарелых, 3.12.24 г.
<i>Студия жестовой песни «Зеркало души»</i>	11.01.24 г. - Концертная программа «Встреча друзей» 6.03.24г. – участие в концертной программе «23+8», посвященной празднованию 23 февраля и 8 марта.

	• Всероссийского фестиваля жестового пения «Поющие руки» среди обучающихся образовательных учреждений для глухих и слабослышащих детей, Санкт-Петербург, с 23 по 26.04.2024 г. Дипломанты; • Приняли участие в районном фестивале творчества людей с ОВЗ «Апрельская капель», г. Энгельс – 24.04.2024; • Приняли участие в школьной линейке в честь дня Победы – 15.05.2024; • Приняли участие в традиционной Всероссийской акции «Ночь музеев», г. Саратов, музей-усадьба им. Н.Г.Чернышевского – 18.05.2024 • Приняли участие в школьной линейке в честь дня знаний – 02.09.2024; • Подана заявка на Всероссийский фестиваль конкурс жестового пения «От сердца к сердцу». • Приняли участие в концерте ко дню учителя – 03.10.2024 • Всероссийский фестиваль-конкурс «Магия искусства» - лауреат 2 степени – 23.11.2024. • Участие в районном фестивале для людей с ограниченными возможностями «Невозможное-возможно» - 29.11.2024. • Участие в празднике ко дню инвалида в Энгельсском доме-интернате для престарелых и инвалидов – 03.12.2024. • Участие в юбилее «Родник знаний» - 06.12.2024 • Фестиваль-конкурс «Аленький цветочек» - лауреат – 12.12.2024 • Участие в школьных новогодних праздниках – 24, 25 и 26.12.2024
Студия инклюзивного танца «Дюшес»	• Школьный концерт «Встреча друзей» • Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Выше облаков», Г. Энгельс ДК «Дружба», младшая группа – лауреат 1 степени; • Школьный концерт «23+8» • Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Я звезда», 13.04.24 г., г. Энгельс, ДК «Дружба», старшая группа – лауреат 1 степени; • Всероссийский хореографический конкурс -фестиваль «пространство, 14.04.24 г., г. Саратов Саратовский областной центр народного творчества имени Л. А. Руслановой, старшая группа - Лауреат 3 степени; дипломант 1 степени; • Районный фестиваль «Апрельская капель», 24.04.24 г., г. Энгельс ДК «Дружба», младшая группа – победители; • Региональный фестиваль «Салават Купере», 12.05.24 г., г. Казань, старшая группа – лауреат; • Концерт «Ночь в музее», 18.05.24 г., г. Саратов Музей усадьба Н.Г. Чернышевского, старшая группа, участие. • XII Международный благотворительный фестиваль «Inclusive Dance», июнь 2024 г., заочно-Москва, старшая группа – лауреат 2 степени; • XVI Международный заочный конкурс хореографического искусства «Собираем таланты» (фестиваль «Вдохновение»), 1-15 июня 2024 г., заочно- С.Петербург, старшая группа – Дипломант 1 степени; • Областные соревнования по флорболу- открытие соревнований -флешмоб , 27.09.24 г., ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний», 5, 6 классы – участие; • Школьный концерт «День учителя» • Праздник осени: Ярмарка. • XIV районный фестиваль для детей с ОВЗ «Невозможное – Возможно», 29.11.2024 г., г. Энгельс, младшая группа – лауреат; • Международный фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества «Ёлки», 8.12. 2024 г., г. Энгельс, младшая группа – лауреат 2 степени

	- Межрегиональный фестиваль-конкурс «Аленький цветочек» для детей с ОВЗ, 12.12.24 г., г. Саратов, старшая и младшая группы – лауреаты; - Участие на концерте в доме-интернате для престарелых ко Дню Инвалида, 33.12.24 г., г. Энгельс. - Участие на юбилейном концерте ГАОУ СО «Центра образования «Родник знаний», 6.12.24 г., г. Энгельс - Участие в новогодних утренниках.
<i>Театр моды «Эстетика»</i>	6.03.24г. – участие в концертной программе «23+8», посвященной празднованию 23 февраля и 8 марта. 31.01.24г. - Открытое занятие «Шахматы». - Международный творческий фестиваль «Движение вверх» (г.Санкт-Петербург, дистанционно), март 2024 –1 место; - Приняли участие в районном фестивале творчества людей с ОВЗ «Апрельская капель» , г. Энгельс, 24.04.2024 - участие; - Регионального фестиваля творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Салават Купере», г.Казань, с 11 по 15.05.2024г. (коллекция «Мой друг веселый художник и коллекция «Шахматы» IV — Лауреаты. - Международный творческий фестиваль "Движение вверх" – лауреат 1 степени – 12.11.2024. - Участие в районном фестивале для людей с ограниченными возможностями «Невозможное-возможно» - 29.11.2024. - Всероссийский фестиваль-конкурс «Детки-конфетки» - лауреат 2 степени – 15.12.2024. - Помощь в проведении школьного новогоднего праздника – 25.12.2024.
<i>Кружок «Робототехника»:</i>	- Международный конкурс детско-юношеского творчества «Волшебный Дракон», Сайт «Продленка», 26.02.2024, Ботов Савва 3А – 1 место; - Всероссийского детско-юношеского конкурса, посвящённого участникам СВО «За Родину! За мир!», сайт «Продленка», 29.02.2024, Брыхора Артем 2В – 1 место. - Всероссийского детско-юношеского конкурса конструкторского мастерства «Построю свой мир «Lego», Образовательный портал «Продленка»с, 21.05.2024, Яковлев Леонид – 1 место; - Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Пасхальный сувенир», http://surl.li/rmqic, Образовательный портал «Продленка»с, 21.05.2024, Чемортан Иван – 1 место. - Всероссийский конкурс детских творческих работ ко дню защиты животных «Заповедный мир животных», Платформа «Продленка», 18.10.24, Куренков Роман – 2 место Чемортан Иван – 1 место
<i>Кружок «Лазерный луч»</i>	- Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Новогодний фестиваль талантов!», сайт Развитуум PRO, 30.12.23,– диплом 1 степени. - Всероссийский конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Классические и инновационные технологии в области декоративно-прикладного творчества для различных категорий граждан», областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр развития социального обслуживания» г. Иркутска., 12.02-30.04.24 г., Сертификат финалиста. - IX региональный конкурса «Ремесленник года», «Палат ремесел» г. Саратов, с 01 сентября 2024 года по 20 декабря 2024 года., диплом участника

<i>Секция гиревого спорта</i>	• 21.02.24г. - областной турнир по гиревому спорту памяти ветерана Энгельсского спорта Садовского Н.Н., г. Энгельс, Мамедов Элмар 1 место в своей весовой категории с результатом 31,5 очков. • Секцию начал посещать Дрывгаль Иван. Установил рекорд школы по рывку гири 8 кг 410 раз. • Спиридонов Михаил установил собственный рекорд в рывке гири 8 кг 2 место по школе 310 раз.
<i>Секция «Инклюзивный квадратлон»</i>	• 10.04.24г. проведены веселые старты, приуроченные к Дню космонавтики. Участвовали ученики 1 – 5 классов. Все команды награждены дипломами по номинациям: «Самые быстрые», «Самые дружные», «Самые сообразительные», «Самые активные». • Внутришкольные соревнования по веселым стартам среди 1 – 5 классов, 7.10.24 г., все команды награждены дипломами по номинациям • Проведены областные соревнования по инклюзивному квадратлону 27.09.24 г. Приняли участие команды: ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний», ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №3 г. Энгельса», ГБОУ СО «Школа-интернат АОП «2 г. Маркса», ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса», ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №2 г. Энгельса». • Весёлые старты для учащихся 1-5 классов и их родителей «Мама, папа, я – дружная семья» в рамках «День здоровья» 20.11.2024. Всем участникам вручены грамоты. • 21.11.2024 были проведены соревнования по инклюзивному квадратлону. Шоудаун 1 место Герт Александр 2 место Брыхора Артём 3 место Штодин Денис Сабсоккер 1 место Рашупкина Дарья 2 место Горланова Николь 3 место Маслов Данил
<i>Секция «Чемпион»</i>	• 27.01.24г. – Областные соревнования по хоккею (спорт глухих) при содействии Саратовского отделения ВОГ. Ученики и выпускники ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» приняли активное участие. Команды были смешанные. Участвовали: Соколов А., Савин А., Анисимов А., Гришин А., Тамусяк А. Места: 1 место – Команда «Волк», 2 место – команда «Рысь», 3 место – команда «Родник знаний». Лучший защитник – Савин Александр, Лучший бомбандир – Панов Виктор, Лучший игрок – Киреев Олег, Лучший вратарь – Смыков Владимир. • 8.02.24г. – товарищеская встреча на ледовой арене «Айсберг» г. Энгельс, в рамках школьной хоккейной ассоциации г. Энгельса. Встреча с командой 1 школы г. Энгельса. Участвовали: Ращупкина Д., Решетняк В., Ращупкина В., Каширцев Д. • 9.02.24г. – внутришкольные соревнования по хоккею. Участвовали две сборные команды наших учеников. «Союз» и «Сапсан». 1 место – команда «Союз» • 10.02.24г. – соревнования на Кубок Саратовской области по хоккею с шайбой (спорт глухих), при поддержке Саратовского отделения ВОГ. Участвовало 4 команды: хк Саратовской области, хк г. Саратов, хк г. Энгельс, хк «Родник знаний». • Места: 1 – хк Саратовской области, 2 место – хк г. Саратов, 3 место – хк «Родник знаний».

	• 2.03.24г. - товарищеская встреча на леджовой площадке «Родник знаний», в рамках школьной хоккейной ассоциации г. Энгельса. Встреча с командой 1 школы г. Энгельса. Участвовали: Ращупкина Д., Решетняк В., Ращупкина В., Каширцев Д., Попонина Л. • Литвинов С.В., Савин А., Комаров А. участвовали во всероссийских соревнованиях по хоккею с шайбой среди людей с нарушением слуха в составе команды Саратовской области. • 16.05.24г., 23.05.24г. – товарищеская встреча на ледовой арене «Айсберг» г. Энгельс, в рамках школьной хоккейной ассоциации г. Энгельса. Встреча с командой 1 школы г. Энгельса. • 16.05.24г. – Областные соревнования по флорболу среди учащихся школ с АОП Саратовской области. Приняли участие: • ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №3 г. Энгельса» - команда в старшей группе. • ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» - по одной команде в младшей и старшей группе. • ГБОУ СО «Школа-интернат АОП г. Маркса» - команда в младшей группе. • ГАОУ СО «Школа «Уникум» - команда в старшей группе. ○ Места: Младшая группа: 1 место - ГБОУ СО «Школа-интернат АОП г. Маркса» 2 место - ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» Старшая группа: 1 место - ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» 2 место - ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №3 г. Энгельса» 3 место - ГАОУ СО «Школа «Уникум» • 17.09.24 Товарищеская встреча по футболу Спорт глухих в ЭПЭК «Родник» 3 – 0 «Ветеран» • 27.09.24г. – Областные соревнования по флорболу среди учащихся школ с АОП Саратовской области. Приняли участие: ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №2 г. Энгельса» - команда в старшей группе. ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» - по одной команде в младшей и старшей группе. ГБОУ СО «Школа-интернат АОП г. Маркса» - команда в младшей группе. ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №3 г. Энгельса» - команда в старшей группе. ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса» - команда в старшей группе. ○ Места: Младшая группа: 1 место - ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» 2 место - ГБОУ СО «Школа-интернат АОП г. Маркса» Старшая группа: 1 место - ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний», ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса» 2 место - ГБОУ СО «Школа-интернат АОП г. Маркса» 3 место - ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №2 г. Энгельса» • Вторник, Четверг еженедельные поездки в ФОК Айсберг на тренировку. • 14.11.24 г. - внутришкольные соревнования по флорболу среди 8 – 11 классов. 1 место – 10Б
--	--

	2 место – 10А 3 место – 11А, 11Б 4 место – 8А, 9А Лучший бомбандир - Сенечкин Д. Лучший защитник – Пантелеев Н. Лучший вратарь – Ланин М. 15.12.24г. – Турнир кубка Саратовской области по футзалу среди глухих. Г. Энгельс, спортивный комплекс «Сигнал». Команда «Молния» (выпускники и обучающиеся ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» 2 место.
--	---

Результаты участия в конкурсах и фестивалях

Уровень мероприятия	Призовые места
Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс»	1 место - 11
Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные»	2 место - 2
Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные»	1 место - 1
Международный творческий фестиваль "Движение вверх"	1 место - 3
Всероссийский творческий конкурс "Дорогие бабушка и дедушка"	1 место – 1, 2 место - 2
Всероссийский творческий конкурс «День народного единства»	1 место - 1
Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»,	1 место - 10
Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино сердце»	1 место – 8 2 место – 1 3 место - 1
Всероссийский творческий конкурс "Волшебная кисть"	1 место – 3 2 место - 1
Всероссийский творческий конкурс "Дорогой дедушка мороз"	1 место - 5
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном 23 февраля «С Днем Защитника Отечества»	1 место - 4
Всероссийский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день»	1 место - 3
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном 9 мая «В этот день Победы...»	1 место - 9
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном Дню космонавтики «Просторы космоса»	1 место - 7
5 региональный конкурс «Сувенир Саратовской области»	Сертификат участника – 1 Сертификат финалиста - 1
9 региональный конкурс «Ремесленник года»	Сертификат участника – 1 Сертификат финалиста - 2
Открытый городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия – 2024»	2 место - 1
Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»	1 место - 6
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	1 место - 6
Всероссийский творческий конкурс «Подарок своими руками»	сертификат
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных»	1 место - 6
Международный конкурс для номинаций декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство «Жар-Птица России»	1 место - 1
Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие» посвященного к 90 -летию со дня рождения Ю. Гагарина	2 место - 1

Региональный конкурс творческих работ «К далеким звездам»	1 место - 1
III Международный конкурс «Вдохновение», ГАУДО «Губернаторская школа искусств»	2 место - 1
Международный конкурс «Детство цвета апельсина»	1 место - 3
Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»	1 место - 12
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	1 место - 1
Всероссийский конкурс «Сто народов- одна семья»	1 место - 1
Региональный конкурс для детей и педагогов «Синичкин день»	1 место – 3 2 место - 2
Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкину дню «Зимние птицы»,	1 место - 2
Международный творческий конкурс «Моей Маме с любовью!»	1 место - 3
Всероссийский детский конкурс поделок «Готовим из пластилина»	1 место – 3 2 место - 2
Всероссийский конкурс «Мир который я хочу увидеть»	1 место – 1 2 место - 1
Всероссийский конкурс «Новогодние фантазии»	1 место – 1
Всероссийский творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга творчества»	1 место – 1
Всероссийский детский конкурс поделок «Чудо на веточке»	2 место – 1
Международный конкурс для детей и молодежи «Начало»	1 место – 1
Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект	1 место – 1
Городской Фестиваль “Магия искусства”	3 место - 1
Районный Фестиваль «Невозможное Возможно»	Диплом участника - 2
Всероссийского фестиваля жестового пения «Поющие руки» среди обучающихся образовательных учреждений для глухих и слабослышащих детей	Дипломанты
Районном фестивале творчества людей с ОВЗ «Апрельская капель»	Дипломанты
Всероссийский фестиваль-конкурс «Магия искусства»	2 место - 1
Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Выше облаков»	1 место - 1
Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Я звезда»	1 место - 1
Всероссийский хореографический конкурс -фестиваль «Пространство»	Лауреат 3 степени; дипломант 1 степени;
Региональный фестиваль «Салават Купере»	Лауреат
XII Международный благотворительный фестиваль «Inclusive Dance»	2 место - 1
XVI Международный заочный конкурс хореографического искусства «Собираем таланты» (фестиваль «Вдохновение»)	1 место - 1
XIV районный фестиваль для детей с ОВЗ «Невозможное – Возможно»	Лауреат
Международный фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества «Ёлки»	2 место - 1
Международный творческий фестиваль «Движение вверх»	1 место - 1
Регионального фестиваля творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Салават Купере», г.Казань	Лауреаты
Международный творческий фестиваль "Движение вверх"	1 место - 1
Всероссийский фестиваль-конкурс «Детки-конфетки»	2 место - 1
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Волшебный Дракон»	1 место - 1

Всероссийского детско-юношеского конкурса, посвящённого участникам СВО «За Родину! За мир!»	1 место - 1
Всероссийского детско-юношеского конкурса конструкторского мастерства «Построю свой мир «Lego»	1 место - 1
Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Пасхальный сувенир»	1 место - 1
Всероссийский конкурс детских творческих работ ко дню защиты животных «Заповедный мир животных»	1 место – 1 2 место - 1
Всероссийском творческом конкурсе «Новогодний фестиваль талантов!»	1 место - 1
Всероссийский конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Классические и инновационные технологии в области декоративно-прикладного творчества для различных категорий граждан», областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр развития социального обслуживания» г. Иркутска	1 место - 1

Результаты участия в спортивных мероприятиях

Мероприятие	Призовые места
Школьные соревнования по лыжероллерам	1 место – 5 2 место – 4 3 место – 3
Областных соревнованиях по лыжероллерам среди обучающихся государственных общеобразовательных учреждений Саратовской области, реализующих адаптированные образовательные программы, Г. Маркс ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №2 г. Маркса,	2 место – 1 3 место - 1
«Веселые старты» для обучающихся 1-5 классов проведены трижды за 2024 год	Дипломы вручались командам по номинациям: «Самые быстрые», «Самые дружные», «Самые сообразительные», «Самые веселые»
3 внутришкольных турнира по «Русским шашкам»	1 место – 3 2 место – 3 3 место – 3
Городской турнир по шашкам посвященный дню инвалида среди обучающихся по АОП.	2 место – 1 3 место - 1
Товарищеский матч по флорболу среди обучающихся и педагогов	Участие
Эстафеты на празднике «Золотая осень»	Участие
Областные соревнования по хоккею (спорт глухих) при содействии Саратовского отделения ВОГ. Смешанные команды.	1 место – 1 2 место – 1 3 место - 1
4-й сезон Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1 4 место - 1
внутришкольные соревнования по хоккею	1 место -1 2 место-1
соревнования на Кубок Саратовской области по хоккею с шайбой (спорт глухих), при поддержке Саратовского отделения ВОГ	3 место-1

Областные соревнования по флорболу среди учащихся школ с АОП Саратовской области. Проведены дважды за 2024 год.	1 место – 3 2 место - 1
внутришкольные соревнования по флорболу среди 8 – 11 классов	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1 4 место - 1
Турнир кубка Саратовской области по футзалу среди глухих. Г. Энгельс, спортивный комплекс «Сигнал».	2 место - 1
областной турнир по гиревому спорту памяти ветерана Энгельсского спорта Садовского Н.Н.	1 место - 1
Школьные соревнования по инклюзивному квадратлону.	1 место – 3 2 место – 3 3 место - 3
областные соревнования по инклюзивному квадратлону	1 место – 2 2 место – 1 3 место - 3
Турнир по футболу «Классный кубок», среди 1-11 классов, в рамках 4 сезона Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
Областные соревнования по бадминтону в ГБОУ СО "Школа-интернат АОП г. Маркс"	Участие
Соревнования по робототехнике «First Lego League Championship SARATOV 2022»	1 место-1
Спортивные соревнования в рамках проведения предметной декады технологии, физической культуры и СБО «Сильные, ловкие»!	Участие
Соревнование среди 9-11 классов «Лучший снайпер!»	1 место-2 2 место-3
Инклюзивное спортивное ориентирование «Адмиралтейский азимут» 2022	Участие
Соревнования среди 9-11 классов по волейболу	Участие
Проект развития инклюзивного волонтерства «Команда без границ» при поддержке Министерства молодежной политики и спорта Саратовской области, спортивное мероприятие «Равный - равному», посвященное празднику «Золотая осень» 7-11 классы	Участие
Соревнования «Кросс нации» посвященные Всероссийскому дню бега	Участие
Фестиваль по сдаче нормативов ВФСК ГТО «Мир без границ»	1 место – 1 3 место – 3
Соревнования по лыжным гонкам в зачет XXIII открытой областной спартакиады инвалидов «Награды – сильнейшим! Здоровье – всем!»	3 место-1
«Веселые старты», посвященная Международному Женскому Дню и Дню защитника Отечества!	1 место-3 2 место-2 3 место-2

Результаты участия в конкурсах и фестивалях

Уровень мероприятия	Призовые места
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народная мудрость»	Дипломы участников
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой читательский дневник»	Дипломы 1 место – 4 Дипломы 2 место – 1 Дипломы 3 место – 1
Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»	Дипломы 1 место – 21 Дипломы 2 место – 1
Всероссийский конкурс «Пока мы едины, мы непобедимы»	Дипломы 2 место – 1

Международный благотворительный танцевальный фестиваль «Inclusive dance»	Дипломы Лауреат 2 степени – 1
Международный онлайн-конкурс хореографического искусства «Собираем таланты»	Дипломы Дипломант 1 степени – 1
Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	Дипломы 1 место – 5 Дипломы 2 место – 1
Всероссийский детский творческий конкурс ко дню отца «Папа может»	Дипломы 1 место – 1
Всероссийский конкурс «Основы безопасности»	Дипломы 1 место – 1 Дипломы 2 место – 1 Дипломы 3 место – 1
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я – грамотей»	Дипломы участников
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что такое осень»	Дипломы участников
Всероссийский детский творческий конкурс ко дню воспитателя и ко дню учителя	Дипломы 1 место – 1
Всероссийский детский конкурс рисунков к 1 сентября «Дорога в страну знаний»	Дипломы 1 место – 1
Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному Дню защиты животных «Лапки в порядке»	Дипломы 1 место – 10
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народы мира»	Дипломы участников
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Всё о природе»	Дипломы участников
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире искусства»	Дипломы участников
Всероссийский детский конкурс открыток ко дню бабушек и дедушек «Дорогие бабушка и дедушка»	Дипломы 1 место – 3
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Музыкальная минутка»	Дипломы участников
Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкину дню «Зимние птицы»	Дипломы 1 место – 6 Дипломы 2 место – 2
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Птицы в мультфильмах»	Дипломы участников
Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»	Дипломы 1 место – 1 Дипломы 2 место – 1
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	Дипломы 1 место – 1
Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс»	Дипломы 1 место – 1
Региональный конкурс «Моя Югра»	Дипломы 1 место – 1
Всероссийский детский творческий конкурс «Моя любимая пора»	Дипломы 2 место – 1
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню Матери «Мамино сердце»	Дипломы 1 место – 1
Международный творческий конкурс «Моей маме с любовью»	Дипломы 1 место – 3
Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Готовим из пластилина»	Дипломы 1 место – 3 Дипломы 2 место – 1
Всероссийский детский творческий конкурс ко всемирному дню футбола «В мире футбола»	Дипломы 1 место – 2
Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая международному дню художника «Творчество без границ»	Дипломы участников
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Обувь: от А до Я»	Дипломы участников
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Новогодние ёлочные украшения»	Дипломы участников

Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по стихам А.Борто»	Дипломы участников
Региональный конкурс детского творчества «Центр технического творчества детей и молодежи» «Безопасность глазами детей — 2025»	Дипломы участников
Всероссийский конкурс «Северное сияние» «80 лет Победе!»	Дипломы 2 место – 3
Всероссийский творческий конкурс «УЧИЛАБ» «Мои новогодние каникулы»	Дипломы 1 место – 1
V межмуниципальный конкурс семейного компьютерного творчества «Электронная открытка «Маму очень я люблю, ей открытку подарю!»	Дипломы 2 место – 2
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Русская матрешка.»	Дипломы участников
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Волшебные сказки Шарля Перро»	Дипломы участников
Всероссийская познавательная онлайн-викторина по произведениям М.М.Пришвина «Певец русской природы»	Дипломы участников
Всероссийский детский творческий конкурс «Весёлые ёжики»	Дипломы 1 место – 2 Дипломы 2 место – 1
Всероссийский конкурс рисунков «Пернатые друзья»	Дипломы 2 место – 2
Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки»	Дипломы 1 место – 3
Всероссийский детский творческий конкурс «Животные в зимнем лесу»	Дипломы 1 место – 1
Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «День Защитника Отечества»	Дипломы 1 место – 4
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Змея – символ 2025 года»	Дипломы 1 место – 1 Дипломы 2 место – 1
Международный творческий конкурс «Снеговик – хранитель новогоднего волшебства»	Дипломы 1 место – 2
Всероссийский творческий конкурс «Самая оригинальная елочка - 2025»	Дипломы 1 место – 1
Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимний лес»	Дипломы 1 место – 1
Всероссийская онлайн викторина по сказкам Пушкина: «Там на неведомых дорожках»	Дипломы участников
Всероссийская познавательная онлайн -викторина «Путешествие по стихам Агнии Барто»	Дипломы участников
Всероссийская познавательная онлайн -викторина «Котовасия»	Дипломы участников
Всероссийский конкурс «Северное сияние 80 лет Победе!	Дипломы участников

Всероссийская познавательная онлайн викторина «В мире бабочек»	Дипломы участников
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Морские млекопитающие»	Дипломы участников
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Дипломы 1 место – 1
Всероссийский детский творческий конкурс «Проводы зимы»	Дипломы 1 место – 3
Всероссийский детский творческий конкурс «Морской мир под защитой»	Дипломы 2 место - 5
Всероссийский детский творческий конкурс «Отважные сердца»	Дипломы участников
Всероссийский конкурс поделок из пластилина «Международному дню рек «Речные обитатели».	Дипломы 1 место – 2
Всероссийский детский творческий конкурс к 8 марта «Чудесный женский день»	Дипломы 1 место – 4
Всероссийский конкурс открыток «С 8 марта»», посвящённый международному женскому дню	1 место – 1
Всероссийский творческий конкурс «Планета животных»	Дипломы 1 место – 1
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по былинам»	Дипломы участников
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Морские млекопитающие»	Дипломы участников
Всероссийский фестиваль современной пластики «Птицы»	Дипломы 3 место – 1
Открытый межрегиональный фестиваль-конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Аленький цветочек»	Дипломы лауреата – 2
Международный многожанровый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Елки»	Диплом лауреата 2 степени – 1
XIV Районный инклюзивный фестиваль для людей с ограниченными возможностями здоровья «Невозможное – возможно»	Дипломы участников

Результаты участия в спортивных мероприятиях

Мероприятие	Призовые места
Школьные соревнования по бегу «Кросс нации»	1 место – 8 2 место – 8 3 место – 7
Школьные соревнования в рамках Всероссийской акции «День ходьбы»	Грамоты участников
Областные соревнования по сабсокке, шоу-дауну и мини-гольфу среди обучающихся школ-интернатов АОП Саратовской области	Сертификаты участников
Областные соревнования по флорболу среди обучающихся школ-интернатов АОП Саратовской области	1 место – 3 2 место – 2
Спортивные соревнования «Веселые старты», посвященные Дню учителя и воспитателя	Дипломы вручались командам по номинациям:

	«Самые быстрые», «Самые дружные», «Самые сообразительные», «Самые веселые»
Товарищеская встреча по волейболу среди команд учеников и педагогов	Участие
Школьные соревнования по флорболу	1 место-1 2 место-1 3 место-1 4 место -1
Школьные соревнования по лыжероллерам	1 место – 6 2 место – 4 3 место – 3
Веселые старты «Мама, папа, я – активная семья»	Грамоты участников
Областные соревнования по бадминтону среди учащихся школ-интернатов АОП Саратовской области	2 место - 1
Районной спартакиаде, посвященной Международному дню инвалидов, «Если Вы есть – попробуйте! Если Вы есть – будьте лучшими!»	1 место – 4 2 место – 3
Фестиваль ВФСК ГТО, посвященный Международному дню инвалидов	Грамоты участников
Школьные соревнования по сабсокке, шоу-дауну и мини-гольф	1 место – 12 2 место – 11
Спортивные соревнования А ну-ка, мальчики!	1 место – 1 2 место – 1
Областные соревнования по лыжным гонкам среди школ-интернатов АОП Саратовской области	Грамоты участников
Спортивные соревнования А ну-ка, девочки!	1 место – 1 2 место – 1
Всероссийской спартакиады школьных спортивных клубов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	1 место – 4 2 место – 4 3 место – 5
Школьные соревнования по армрестлингу	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
Спортивное мероприятие «Подвижные игры для детей с ОВЗ»	1 место – 1 2 место – 1
Веселые старты, посвященные Дню космонавтики	Дипломы вручались командам по номинациям: «Самые быстрые», «Самые дружные», «Самые сообразительные», «Самые веселые»

Результаты участия в мероприятиях, проектах, конкурсах, олимпиадах, викторинах, акциях образовательной, экологической, патриотической и социальной направленности

Уровень мероприятия	Призовые места
Единый общешкольный классный час «Урок мира!»	Участие
Викторина «Мы помним», посвященная Дню окончания Второй мировой войны	Участие
Викторина «Помни про безопасность», в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	Участие
Выставка плакатов и рисунков «Скажем терроризму НЕТ», в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	Участие

Информационно-образовательный час, Уроки истории. «День окончания Второй мировой войны»	Участие
Акция «Говори правильно», в рамках Международного дня распространения грамотности	Участие
Промо-акция «Здоровым быть – модно!»	Участие
Благотворительная акция «Дети-детям»	Участие
Информационно-образовательный час «Международный день грамотности»	Участие
Выставка плакатов и рисунков, посвященная Международному дню Мира	Участие
Информационно-образовательный час. Ко дню пожилого человека «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	Участие
Информационно-образовательный час Уроки Экологии «Всемирный день защиты животных».	Участие
Трудовой десант «Чистая школа»	Участие
Акция «Поздравим наших первых воспитателей», в рамках Дня работника дошкольного образования	Участие
Познавательная игра «Безопасность в сети интернет», в рамках Дня интернета в России	Участие
Школьные соревнования «Туристическая тропа», в рамках Всемирного дня туризма	Участие
Фотовыставка «Наши бабушки и дедушки», посвященная Международному дню пожилых людей	Участие
Праздничный концерт «Дорогим учителям!»	Участие
Праздник «Золотая осень»	Участие
Информационно-образовательный час Всероссийский урок «Экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	Участие
Информационно-образовательный час Третье воскресенье октября «День отца»	Участие
Акция «Подари открытку папе», посвященная Дню отца в России	Участие
Информационно-образовательный час «Международный день школьных библиотек»	Участие
Библиотечный квест «Любимые сказки», в рамках Международного дня школьных библиотек	Участие
Информационно-образовательный час Уроки нравственности «День народного единства»	Участие
Акция «Покормите птиц»	Участие
Выставка рисунков «Скажем нет вредным привычкам»	Участие
Информационно-образовательный час, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Участие
Фотовыставка «Улыбайся», посвященная Всемирному дню ребенка	Участие
Выставка рисунков и плакатов «Права и обязанности ребенка», в рамках Всемирного дня ребенка	Участие
Информационно-образовательный час Ко дню матери «О маме с любовью»	Участие
Конкурс-выставка рисунков и поделок «Любимым мамочкам»	Участие
Информационно-образовательный час Уроки нравственности «День государственного герба РФ»	Участие
Беседа по классам «Государственная символика», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации	Участие

Познавательная викторина «Государственные символы России», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации	Участие
Информационно-образовательный час Уроки нравственности Международный день инвалида «Мир для всех»	Участие
Информационно-образовательный час Уроки памяти «День героев отечества»	Участие
Анкетирование "Что ты знаешь о СПИД"	Участие
Акция-раздача памяток по мерам борьбы со СПИД/ВИЧ-инфекциями «Знай сегодня, чтобы жить завтра!»	Участие
Выставка рисунков и плакатов «Стоп СПИД!»	Участие
Городские соревнования по пашкам, посвящённые дню Инвалида	Участие
Познавательный квест «Страницы славы боевой», посвященный Дню неизвестного солдата	Участие
Акция «Дари добро», посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	Участие
Информационно-образовательный час Уроки нравственности «12 декабря. День конституции»	Участие
Познавательное мероприятие «Их имена носят улицы города», посвященное Дню Героев Отечества	Участие
Викторина «Слава Героям Отечества»	Участие
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	Участие
Информационно-образовательный час Наши праздники «Новогодние традиции»	Участие
Мероприятие «Православное Рождество»	Участие
Информационно-образовательный час Правила поведения «Сделал дело гуляй смело»	Участие
Информационно-образовательный час, День интернета «Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет»	Участие
Интерактивная беседа «Моя будущая профессия», в рамках Дня российского студенчества	Участие
Познавательный квест «Атлас профессий», в рамках Дня российского студенчества	Участие
Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	Участие
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	Участие
Информационно-образовательный час Уроки истории. «День снятия блокады Ленинграда»	Участие
Информационно-образовательный час «Холокост: уничтожение, освобождение, спасение», посвященный Дню памяти жертв Холокоста (День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима))	Участие
Праздник «Широкая Масленица»	Участие
Выставка рисунков и плакатов «И помнит мир спасенный!», посвященная дню победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Участие
Информационно-образовательный час Уроки истории. «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Участие
Интерактивный квест «Нескучная наука», посвященный Дню российской науки	Участие
Выставка стенгазет «Научные открытия, ученые, изобретатели», посвященный Дню российской науки	Участие

Информационно-образовательный час Уроки нравственности. «Родина – это родная земля»	Участие
Анкетирование «Правила безопасного интернета», в рамках Всемирного дня безопасности интернета	Участие
Акция раздача информационных памяток для несовершеннолетних по вопросам кибербезопасности в сети «Интернет2025», в рамках Всемирного дня безопасности интернета	Участие
Информационно-образовательный час К 23 февраля «Праздник армии родной»	Участие
Промоакция «Родной язык.ру», посвященная Международному дню родного языка	Участие
Информационно-образовательный час Народные праздники «Масленица»	Участие
Конкурс-выставка рисунков, плакатов и поделок «Мы патриоты!», посвященная Дню защитника Отечества	Участие
Акция «Любимые книги», посвященная Всемирному дню писателя	Участие
Конкурс-выставка рисунков, плакатов и поделок «Весенняя мозаика», посвященная Международному женскому дню	Участие
Информационно-образовательный час 8 Марта «Светлый праздник – женский день»	Участие
Информационно-образовательный час Азбука безопасности. «Осторожно – электроприборы»	Участие
Информационно-образовательный час Здоровый образ жизни «Правила здорового образа жизни»	Участие
Информационно-образовательный час Уроки нравственности «День воссоединения Крыма с Россией»	Участие
Информационно-образовательный час Уроки нравственности «В стране добрых слов»	Участие
Акция «Великие строки», посвященная Всемирному дню поэзии	Участие
Игра-викторина «Магия страниц», посвященная международному дню детской книги	Участие
Информационно-образовательный час Профессиональные праздники 12 апреля «Юрий Гагарин наш герой»	Участие
Интеллектуальная викторина «Звездный час», посвященная Дню космонавтики	Участие
Выставка рисунков и плакатов «Человек. Космос. Вселенная», посвященная Дню космонавтики	Участие
Выставка поделок «Космическая Эра», посвященная Дню космонавтики	Участие
Информационно-образовательный час Здоровый образ жизни «Питание и труд здоровье дают»	Участие
Информационно-образовательный час Уроки этикета. «О дружбе мальчиков и девочек»	Участие
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	Участие
Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	Участие
Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	Участие
Информационно-образовательный час Уроки экологии «Международный день земли»	Участие
Акция по раздельному сбору мусора «Разделяй с нами», в рамках Всемирного дня Земли	Участие

Выставка экологических фотоплакатов «ЭкоЛогика», в рамках Всемирного дня Земли	Участие
Акция «Зеленый десант»	Участие
Информационно-образовательный час 1 мая. «Праздник Весны и труда»	Участие

Вывод. Руководители кружков, секций и объединений регулярно проводят занятия согласно утвержденному расписанию, ведут учет посещаемости обучающихся. Результативность работы показывает участие в мероприятиях различного уровня (выставки, конкурсы, фестивали, соревнования, олимпиады, конференции и др.). Расширились направления дополнительного образования. Активность участия обучающихся в мероприятиях различных уровней увеличилась. Успешно осуществляется внеурочная деятельность в рамках клуба детей и молодежи ЗОЖиК»

7. Востребованность выпускников 2023–2024 учебный год

№ п/п	ФИО	Учебное заведение и получение профессии швея	трудоустройство, профессия
1	Курносков Артур	ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум». сварщик	обучение
2	Мамбетова Юлия	ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум». поварское и кондитерское дело	обучение
3.	Панфилова Ксения	Энгельсский колледж профессиональных технологий, дошкольное отделение	обучение
4	Баркова Вероника	ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» по специальности швея	обучение
5	Петрова Анастасия	ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум». поварское и кондитерское дело	обучение
6	Григорян Лаура	ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум». поварское и кондитерское дело	обучение
7	Зюбин Максим	ГАПОУ СО «Энгельсский механико-технологический колледж» поварское дело	обучение
8	Родненко Виктория	ГАПОУ СО «Энгельсский механико-технологический колледж» поварское дело	обучение
9	Беляков Макар	ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум» сварщик	обучение
10	Комаров Айдар	ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум». сварщик	обучение
11	Кулешова Вера	не обучается	магазин «Магнит» разнорабочий
12	Акимов Никита	не обучался, трудоустроен	магазин «Магнит» разнорабочий
13	Коблова Дарья	не обучался, трудоустроен	магазин «Магнит» разнорабочий

Вывод. Согласно анализу поступления в учебные учреждения трудоустройства выпускников имеем следующие результаты за 5 лет.

годы выпуска	количество выпускников	полученное специальное образование	трудоустройство	находятся дома по инвалидности	продолжают учебу по специальности
2019	15	10	4	1	0
2020	15	10	2	3	2
2021	13	8	4	1	4
2022	14	7	3	4	7
2023	9	4	4	1	4
2024	13	10	3	0	0

Информация о классах со сложной структурой дефекта

годы выпуска	количество выпускников ссд классов	% от общего количества выпускников школы	трудоустройство выпускников ссд	% трудоустройства выпускников ссд	находятся дома по инвалидности
2019	5	33%	4	80%	1
2020	8	53%	5	63%	3
2021	7	53%	4	58%	3
2022	8	57%	4	50%	4
2023	9	100%	8	89%	1
2024	7	35%	0	0	7

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

ВСОКО в 2024 году осуществлялся в соответствии с разделом «Система оценки качества образования» годового плана работы Центра. Проведение ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования: качество результата; качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.); качество процессов.

Направления ВСОКО определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы Учреждения за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год. Основными принципами функционирования внутренней системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

Процесс ВСОКО состоит из 5 этапов:

Первый этап - нормативно - установочный (определение основных показателей, инструментария, определение ответственных лиц, подготовка приказа о сроках проведения).

Второй этап - информационно - диагностический (сбор информации с помощью подобранных методик).

Третий этап - аналитический (анализ полученных результатов, сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков).

Четвертый этап – итоговый, прогностический (разработка стратегии корректировки работы, предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, Совета родителей (законных представителей)).

По итогам анализа полученных данных ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива Центра, директора, родителей (законных представителей).

Содержание ВСОКО

Оценка качества реализации образовательного процесса.

Процедура оценки качества образовательных программ включает в себя:

- определение степени соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС;
- определение степени соответствия программ внеурочной деятельности требованиям

ФГОС.

Оценка предметной деятельности включает в себя:

- определение уровня планирования и организации уроков;
- определение уровня реализации коррекционной направленности образовательного процесса;
- определение уровня организации внеурочной деятельности по предмету.

Реализация воспитательной системы (оценивание событий, объектов воспитательной программы) включает в себя:

- определение уровня реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания (НОО, ООО);
- определение уровня реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (НОО, ОО);
- определение уровня реализации программы воспитания и социализации (ООО);
- определение уровня работы с родителями.

Качество методической работы включает в себя:

- определение динамики роста уровня профессиональных компетенций (аттестация педагогов, повышение квалификации, участие в конференциях, семинарах, презентация опыта и др.);
- определение эффективности деятельности методических объединений.

Качество работы психолого-педагогической, социальной и медицинской службы включает в себя:

- определение уровня психологического состояния педагогов, их отношение к работе;
- определение уровня психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- определение уровня социального сопровождения обучающихся;
- определение уровня здоровья обучающихся.

Оценка качества условий образовательного процесса

Оценка кадровых условий включает в себя:

- определение уровня профессиональной компетенции;

Качество материально-технических условий включает в себя:

- уровень соответствия требований к оснащению учебных кабинетов, лабораторий и мастерских оборудованием;
- определение степени сохранности учебных кабинетов, помещений для внеурочной деятельности.

Качество информационно-методических условий включает в себя:

- определение эффективности работы педсовета, управляющего совета, совета профилактики, родительского комитета;
- определение уровня своевременного информирования участников образовательных отношений;
- определение уровня состояния школьной документации.

Оценка качества образовательных результатов

Оценка качества образовательных результатов включает в себя:

- промежуточную и текущую аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся;
- мониторинговые исследования личностных результатов в соответствии с АООП;
- мониторинговые исследования УУД;
- участие обучающихся и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Удовлетворенность потребителей качеством образования

Удовлетворенность потребителей качеством образования включает в себя:

- определение доли родителей, положительно высказавшихся по результатам качества образования;
- определение доли обучающихся, положительно высказавшихся о качестве получаемого образования.

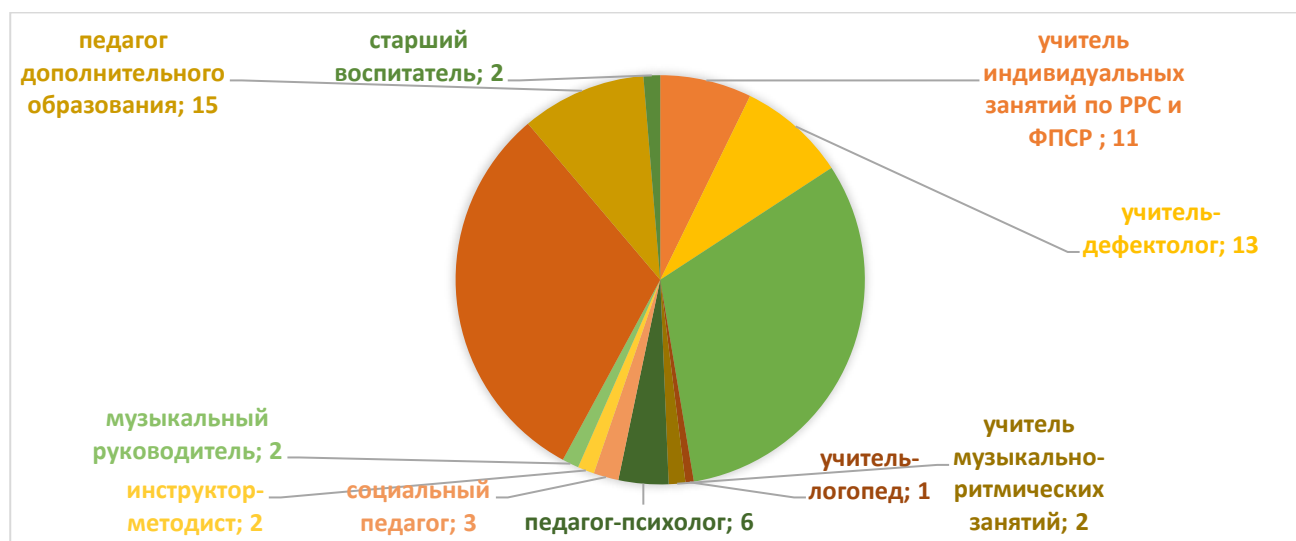
Выводы. ВСОКО в Центре в 2024 году проводилось на основании календарного графика, утвержденного директором. В соответствии с утвержденным планом-графиком заместителем директора по УВР были составлены программы мониторинга по направлениям деятельности с определением цели, объекта, метода сбора данных и разработаны критерии оценки и формы представления итоговых материалов. Итоги мониторинга отражены в аналитических справках с указанием конкретных реально выполнимых предложений и рекомендаций по всем направлениям деятельности.

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Численность и состав кадров

	01.01.2022 г.	01.01.2023 г.	01.01.2024 г.
Всего педагогических работников	150	175	146
Наличие в штате/ совместители	140/10	145/30	140/6
Из них:			
-стаж работы более 30 лет	42	43	39
-стаж работы до 30 лет	26	31	12
-стаж работы до 20 лет	21	29	39
-стаж работы до 10 лет	16	20	23
-стаж работы до 5 лет	33	37	27
-стаж работы до 1 года	12	15	6
Из них: высшее педагогическое	115	123	111
- среднее профессиональное (педагогическое)	30	41	25
-среднее (находятся на обучении в ВУЗе)	5	11	12

Кадровое обеспечение на 31.12.2024 г.



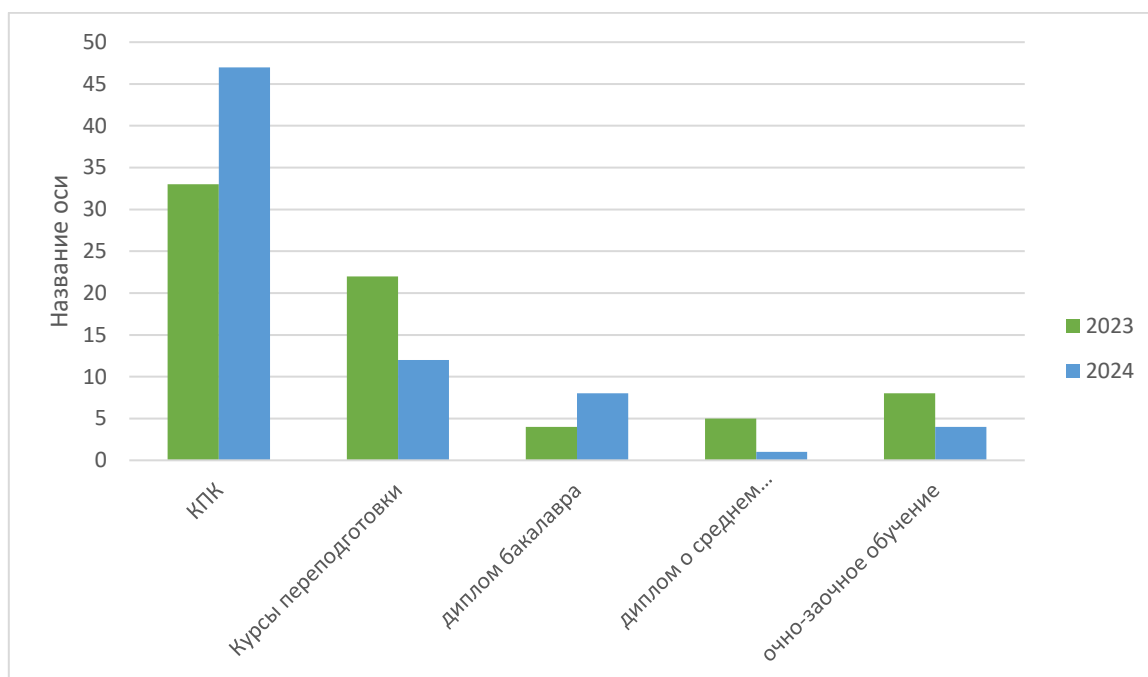
Уровень квалификации педагогов и их достижения

Данные мониторинга о повышении квалификации

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли – 47 (из них 11 педагогов прошли 2-3 более раз), курсы переподготовки – 12, получили диплом бакалавра- 4 педагога, получили диплом о среднем профессиональном образовании – 1; обучаются заочно – 4. Аттестовались на высшую категорию – 62 педагога: 25 – учитель, 8– учителей - дефектологов (1- внешний совместитель), 11– воспитателей, 2-старший воспитатель, 4 - администрация, 3- социальный педагог, учитель-логопед-2, 3 - педагог-психолог, инструктор-1, музыкальный руководитель-2, педагог дополнительного образования- 1.

Получили первую категорию- 30 педагогов: 12-учителей, 3- учитель-дефектолог, 11-воспитателей, 3- педагог дополнительного образования, администрация-1.

На катеорию соответствия -33 педагога.



Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и получивших дополнительное профессиональное образование в течение последних 5 лет составляет 100%

Прошли КПК-101

Прошли курсы переподготовки- 55

Получили диплом специалиста, бакалавра- 20

Получили диплом о среднем профессиональном образовании-3

Обучаются заочно-12

Вывод. Соблюдается периодичность прохождения курсов повышения квалификации педагогами, а также обязательной аттестации на соответствие занимаемой должности. Отмечен рост уровня профессионального мастерства. В целом уровень кадрового обеспечения позволяет успешно осуществлять реализацию адаптированных основных и дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения для обучающихся с ОВЗ дошкольного и школьного возраста. Увеличилось количество педагогов, получивших первую квалификационную категорию.

Награждения за последние 5 лет

Наименование	Количество педагогов
Отличник народного просвещения РФ	2 Селиванова Н. С., Колесова Л. В.
Отличник просвещения	1 Мыльникова Е. А.
Почетный работник общего образования РФ	4 Грошева А. В., Ковеза Г.Н., Мясникова Л. А., Корнилова Н. А.
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	3 Мыльникова Е. А., Мачака Т.А., Попов В. В.
Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	4 Васюкова А. М., Шапкарина О.В., Лысунь Л.Н., Козорез С. Г.
Почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ»	1 Попова Л. А.
Памятный знак «За верность профессии»	2 Мясникова Л. А., Селиванова Н. С.
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	5 Бармакова Б. З., Соколова Г. Г., Лысунь Л.Н., Шевченко И.Н., Пиляк Н.Г.

112 педагогов были удостоены почетных грамот, благодарностей и наград муниципального, областного и федерального уровней, что на 97 человек больше, чем в прошлом году.

Почетные грамоты, Благодарности, областного, муниципального, уровней:

Благодарственное письмо губернатора Саратовской области	3 педагога
Благодарность губернатора Саратовской области	2 педагога
Занесен на Доску почета работников образования Саратовской области	1 педагог
Почетная грамота Министерства образования Саратовской области	54 педагога
Благодарность Министерства образования Саратовской области	69 педагогов
Почетная грамота Министерства социального развития Саратовской области	2 педагога
Почетная грамота Саратовской городской думы	1 педагог
Почетная грамота Уполномоченного по правам ребенка г. Саратова	1 педагог
Почетная грамота Главы Энгельсского муниципального района	3 педагога
Благодарность Главы Энгельсского муниципального района	13 педагогов
Грамота Энгельсской районной организации профсоюза работников народного образования и науки	1 педагог
Почетная грамота Комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района	18 педагогов
Благодарность Комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района	25 педагогов

Результативность педагогической деятельности

Содействует организации творческой опытно-экспериментальной и инновационной деятельности педагогов, разрабатывает мероприятия по обобщению, распространения и внедрению передового педагогического опыта, координирует деятельность методических объединений по разработке общешкольной методической темы «Совершенствование опыта работы педагогов по использованию инновационных технологий и внедрения их в образовательный процесс».

Методические объединения педагогов:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей со сложной структурой дефекта;
- МО учителей ЗПР;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей по РРС и ФПСР;
- МО учителей физкультуры, ОБЗР, труд(технология);
- МО учителей очно-заочного обучения;
- МО воспитателей.
- МО педагогов дополнительного образования.
- методическое объединение учителей-дефектологов и воспитателей дошкольного отделения (группы для детей с ЗПР);

В 2024 году проведено 8 предметных недель (декад):

Октябрь Методическое объединение учителей гуманитарного цикла	Ноябрь методическое объединение учителей-дефектологов и воспитателей дошкольного отделения	Ноябрь методическое объединение учителей начальных классов	Декабрь методическое объединение учителей классов с задержкой психического развития
Декабрь методическое объединение учителей естественно-научного и математического циклов	Ноябрь методическое объединение учителей классов со ССД	Март методическое объединение учителей трудового обучения, физической культуры и СБО;	Апрель методическое объединение учителей индивидуальных занятий по РРС и ФПСР

Выступления педагогов на методических объединениях

Аленникова Д.С.	Доклад на тему: «Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников»
Васюкова А.М.	Мастер-класс «Использование дидактических игр на уроках математики в классе с ЗПР»
Зарсенова М.А.	Доклад на тему: «Виды обучающих диктантов, используемых на уроках письма и развития речи для детей с ОВЗ»
Пузырева Г.Е.	Доклад по теме: «Организация проектной деятельности как одно из направлений формирования креативности мышления обучающихся с ОВЗ»
Логашова В.В.	Доклад на тему: «Формирование и развитие математических представлений с задержкой психического развития в 1 классе» март 2024 Доклад на тему: «Педагогическая компетентность Адаптация первоклассников» Доклад на тему: «Деловая игра как метод интерактивного обучения младших школьников»
Грошева А.В.	Обобщение опыта по теме «Учебная проектная деятельность как средство формирования УУД обучающихся с нарушением слуха в соответствии с ФГОС ООО»
Колесова Л.В.	Представление опыта работы по теме: «Химический эксперимент как средство развития познавательной активности обучающихся»
Маврин В.Н.	Представление опыта работы по теме: «Из опыта использования обучающих платформ в преподавании информатики для обучающихся с нарушениями слуха»
Слабайда Н.В.	Представление опыта работы по теме: «Формирование и развитие познавательного интереса учащихся на уроках географии»
Фарафутдинова Ф.Ф.	Представление опыта работы по теме: «Применение ИКТ на уроках физики и математики для слабослышащих детей»
Удалова М.В.	Представление опыта работы по теме: «Эффективные методы активизации познавательной деятельности обучающихся со сложной структурой дефекта на уроках математики»
Кондаурова Е.А.	«Развитие слухового восприятия у детей со сложной структурой дефекта» (март 2024 г.)
Лукьянова О.Е.	Учебно-методическое и информационно-методические ресурсы как необходимое условие для успешного решения ФГОС
Володченко А.В.	Развитие познавательных способностей глухих обучающихся при работе с картиной март 2024 Методический практикум «Разговоры о важном» октябрь 2024

	Развитие логического мышления глухих и слабослышащих детей на уроках математики.
Хирная В.Е.	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий слабослышащих обучающихся в условиях безотметочного обучения.
Попова В.С.	Трудности адаптации первоклассников к школе»
Чекмарёва С.А.	Графические работы, как средство достижения метапредметных УУД при обучении математике в начальной школе

Вывод. План проведения мероприятий всех Декад выполнен в полном объеме, уровень проведения мероприятий соответствовал методическим требованиям, предъявляемым к организации внеклассной деятельности. Следует отметить повышение активности учащихся при проведении Декады, что выражалось в заинтересованности и массовости охвата обучающихся. Мероприятия Декады способствовали совершенствованию речевых компетенций детей с недостатком слуха.

Проведено 5 педагогических советов:

Педагогический совет (март): тема «Роль дополнительного образования в формировании метапредметных и личностных результатов обучения»

Педагогический совет (май): тема «Итоги 2023–2024 учебного года. Перевод учащихся»

Педагогический совет (август): тема: «Анализ итогов 2023–2024 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024–2025 учебном году».

Педагогический совет (октябрь): тема: «качество образования как основной показатель работы школы». Анализ образовательных результатов обучающихся (воспитанников) по итогам 1 четверти.

Педагогический совет (декабрь): тема: «Развитие профессиональных компетенций педагогов»

С 15.04.24 г. по 19.04.24 г. в старших группах и с 20.11.24 г. по 24.11.2024 г. в подготовительных группах прошла предметная неделя. Цели проведения предметной недели: повышение профессиональной компетенции педагогов; совершенствование речевых компетенций детей; применение детьми полученных знаний в предметно-практической, речевой, игровой и творческой деятельности; создание условий для хорошего настроения детей, воспитание эмоционально-волевой сферы.

Участие педагогов на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях:

- Стажировочная площадка педагогических работников ДОУ «Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ» на базе МАДОУ «Центр развития дошкольного образования «Лучик». Доклад: «Формы работы с семьями, воспитывающими ребенка с ОВЗ» - 1 педагог

- ГАУ ДПО «СОИРО» «Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями речи и нарушением слуха» в рамках реализации ДПП ПП «Дефектология, Специальное (дефектологическое) образование» - 4 педагога

- ГАУ ДПО «СОИРО» обобщение и распространение собственного педагогического опыта в рамках методического семинара «Эффективные приёмы психологического консультирования семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» - 4 педагога

- ГГБОУ ВО «СНИГУ им.Н.Г.Чернышевского» Международная научно-практическая конференция «Специальное образование и социокультурная интеграция -2024: актуальные проблемы коррекционной педагогики, специальной психологии, психолингвистики», посвящённой 70-летию со дня рождения профессора К.Ф.Седова – 1 педагог.

- Всероссийская научно-практической конференции «Современное образовательное пространство обучающихся с нарушением слуха»-2 педагога.

- 1-й Всероссийский марафон по финансовому просвещению лиц с ОВЗ 1 педагог.

- Международная научно-практическая конференция «Тандем родителя и педагога»- 5 педагогов.

-Всероссийская конференция- «Актуальные вопросы оценки качества, выявления и распространения лучших практик консультирования родителей (законных представителей) в

части повышения родительской компетентности в Российской Федерации в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»- 2 педагога.

- Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная образовательная среда»- 6 педагогов.
 - IX Международная конференция «Социокультурная интеграция и специальное образование-2023»- 1 педагог.
 - областной семинар-практикум «Инклюзивное пространство в библиотеке»- 1 чел.
 - всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка»- 3 педагога;
 - III всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Логопедия: современный облик и контуры будущего»- 2 педагога;
 - Международная научно-практическая конференция по вопросам дислексии «Прикладные аспекты диагностики и коррекции нарушений чтения и письма у детей»- 1 педагог;
 - Международный практический «Инфофорум» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения»- 1 педагог;
 - семинар «Организация работы по профессиональному самоопределению подростков с ОВЗ и инвалидностью»- 90 педагогов;
 - методический семинар «Создание условий для художественно-эстетического развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО (музыкальная деятельность)»- 1 педагог;
 - I ежегодный муниципальный фестиваль «Калейдоскоп талантов» для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, посвящённого Международному дню инвалида. Конкурсная работа номинации «Лучшие практики воспитания и развития» «Сценарий речевого праздника» Да будет мир»- 4 педагога;
 - онлайн-семинар «Нейромифы в образовании»- 1 педагог.
 - форум «Педагоги России: инновации в образовании». Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса», 35 педагогов. (21 февраля 2024г.);
 - кейс-сессия «Музейная педагогика как инновационная технология формирования гражданско – патриотической компетенции школьника» - 9 педагогов (март 2024г.);
 - международная научно-практическая конференция «Инклюзия XXI века: теория и практика психолого-педагогической поддержки семьи детей с особыми образовательными потребностями» - 15 педагогов (июнь 2024 г.).
 - Семинар «А я буду блогером! Что делать, если подросток выбрал странный путь для образования»- 1 педагог.
 - семинар для слушателей курсов доп. проф. переподготовки организованной СОИРО, по теме: «Логопедическая диагностика младших школьников» - 1 педагог.
 - Методический семинар «Речевые зарядки в школе для детей с нарушениями слуха» - 1 педагог.
 - Семинар для слушателей курсов дополнительной профессиональной переподготовки по специальности «Дефектология» СОИРО Тема: «Стартовая диагностика обучающихся с нарушениями слуха на начало обучения на ступени начального общего образования» - 1 педагог.
 - Международная научно -практическая конференция «Тандем родителя и педагога», фонд «Добрый ребёнок»- 1 педагог.
- Участие детей в конференциях, семинарах, мероприятиях, конкурсах, чемпионатах:
- II общешкольная конференция школьный проектов- 5 обуч.;
 - всероссийский конкурс проектно-практических работ обучающихся с нарушениями слуха (р. Башкортостан)-1 обуч.;
 - национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (столярное дело)- 1 обуч.;
 - внеклассное интегрированное мероприятие «Её величество Волга»- 5 обуч.;
 - муниципальная конференция учебных проектов (проект по теме «Изучение пигментов растений»)- 1 обуч.;
 - муниципальная конференция учебных проектов (проект по теме «Удивительные места России»; проект по теме «География на денежных знаках») – 2 обуч.;

- муниципальная конференция учебных проектов (проект по теме «История нашей школы. Родители и дети»; проект по теме «Наша школа как экологическая система») – 2 обуч.;
- всероссийская онлайн олимпиада по математике «Учи ру» - 6 обуч.

Публикации статей, докладов, методических разработок педагогов:

- Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ» **iqkonkurs.ru** Статья: «Особенности патриотического и духовного-нравственного воспитания дошкольников с ОВЗ» Web-адрес публикации: http://iqkonkurs.ru/?option=com_diplom&view=publication&id=108660
- «Воспитатели онлайн». Статья на тему: «Организация игр для развития слухового восприятия воспитателем ДОУ в течение дня для детей с кохлеарными имплантами» Ссылка: <https://vospitatel.online/500129-organizaciia-igr-dlia-razvitiia-sluxovogo-vozpriiatiia-vospitatelem-dou-v-tecenie-dnia-dlia-detei-s-koxlearnymi-implantami>
- Сайт Педобщества. Конспект занятия «Экскурсия в музей посуды». Ссылка: <https://sar-ped-ob.ru/search/node/%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D1%8B>
- Международный образовательно просветительный портал «ФГОС онлайн» - учебно-методический материал по рисованию на тему: «Мебель». Ссылка https://fgosonline.ru/stati_po_rubrikam/
- «Сценарий праздника речи «Литературный вечер по произведениям А.С. Пушкина» для старшего звена.», <https://znanio.ru/media/stsenarij-prazdnika-rechi-literaturnyj-vecher-po-proizvedeniyam-as-pushkina-dlya-starshego-zvena-2934156>
- «Опорные таблицы по русскому языку как средство повышения эффективности освоения учебного материала» 13.01. 2024г. (инфоурок).
- тестовый материал по математике «Задания для повторения пройденного материала» 01.04.2024 (инфоурок).
- конспект индивидуального занятия по РРС и ФПСР: " Звук С, Р. Речевой материал по теме "Спорт". (апрель 2024г) <https://znanio.ru/media/konspekt-individualnogo-zanyatiya-po-rrs-i-fpsr--zvuk-s-r-rechevoj-material-po-teme-sport-2913379>
- статья на международном логопедическом портале «СмолЛогопед» «Как дыхание влияет на речь: практические рекомендации педагогам от учителя-логопеда» <https://smollogoped.ru/kak-dyhanie-vliyaet-na-rech/>
- методическая разработка «Приёмы современных логопедических технологий для младших школьников с ЗПР на фронтальных занятиях», 2024г. <https://infourok.ru/priemy-sovremennyh-logopedicheskikh-tehnologij-dlya-mladshih-shkolnikov-s-zpr-na-frontalnyh-zanyatiyah-6967562.html>
- методическая разработка «Профессионально-личностное развитие и саморазвитие учителя» 2024г. <https://infourok.ru/professionalno-lichnostnoe-razvitie-i-samorazvitie-uchitelya-7445116.html>
- методическая разработка: Логопедическое занятие по лексической теме: «Профессии». 2024г. <https://infourok.ru/logopedicheskoe-zanyatie-po-leksicheskoi-teme-professii-7445136.html>

Вывод. Педагоги учреждения продолжают распространять опыт работы путем проведения открытых уроков, выступлений на заседаниях методических объединений и педагогических советов, семинарах, фестивалях, форумах и научно-практических конференциях, а также публикуют статьи в печатных и электронных сборниках.

Проектная деятельность педагогов структурного подразделения «Дошколенок»:

- «Общение без границ».
- Цель: создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их особенностей и возможностей, с привлечением детских образовательных организаций, организаций культуры и искусства, родителей (законных представителей).
- «Я хочу здоровым быть».
- Цель: пропагандировать здоровый образ жизни. Подвести к осознанию потребностей ребёнка в знаниях о себе и своём здоровье.
- «Мама, папа, я – дружная семья».
- Цель: Обогащать отношения родителей и детей опытом совместной творческо-познавательной деятельности путём создания условий для повышения активности и участия родителей в жизни

групп и дошкольного отделения. Расширить представление детей о семье через организацию разных видов деятельности

- «Наша дружная семья». Цель: раскрыть актуальные формы и методы взаимодействия с родителями в структурном подразделении, необходимые для повышения активности родителей, как участников воспитательно-образовательного процесса.

- «Наши пальцы».

Цель: Выявление уровня развития мелкой моторики и движения пальцев рук у детей подготовительной группы, а затем в процессе проведения целенаправленной коррекционной работы с использованием упражнений и заданий развивать и повышать его уровень.

Система школьного наставничества

В 2024 году продолжает свою работу совет наставничества.

Педагогическая практика студентов кафедры коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского» проходила в нашем учреждении. В каждой компетенции студентов сопровождают наставники нашего учреждения из учителей начальных классов и учителей индивидуальных занятий по РРС и ФПСР, помогающие и поддерживающие молодого специалиста.

В 2024 году 33 студента кафедры коррекционной педагогики специальностям: «Специальная психология», «Олигофренопедагогика», «Сурдопедагогика» Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского прошли практику в нашем Учреждении. В ходе практики они проводили индивидуальные занятия по РРС и ФПСР, уроки в начальных классах, а также групповые музыкально-ритмические занятия под руководством кураторов Мачаки Т.А., Чулковой Н. В., Негодиной С.В. и Тютюнник Ю.В., Козорез С. Г.

Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу наставника по развитию у опытного педагога необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности и призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся знания в области предметной специализации и методики преподавания.

Основными принципами системы наставничества являются:

- системность;
- открытость;
- добровольность, свобода выбора, учет многофакторности;
- индивидуализация и персонализация;
- соблюдение норм профессиональной этики.

Цель системы наставничества педагогических работников в Учреждении – реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в Учреждении, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Задачи системы наставничества педагогических работников:

- содействовать созданию в Учреждении психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;

- оказывать помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников Учреждения;

- содействовать участию в стратегических партнерских отношениях, развитию горизонтальных связей в сфере наставничества на школьном и внешкольном уровнях;

- способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных, в том числе реверсивных, сетевых и дистанционных форм наставничества;

- содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодых/начинающих педагогов;
- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, ознакомление с традициями и укладом школьной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;
- ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которых осуществляется наставничество, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;
- содействовать в выработке навыков профессионального поведения педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;
- знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

Школа вожатского мастерства

Проект «Школа вожатского мастерства» успешно реализуется на базе ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» с 2019 года. С 2021 года обучение ведётся по программе профессионального обучения по должности служащего «Вожатый» (лицензия на профессиональное обучение №Л035-01279–64/00198182 от 01.07.2016г.). Занятия проводятся на базе Центра в течение четырех месяцев, сочетая дистанционное обучение и еженедельные очные встречи. На них будущие вожатые изучают основы педагогики и детской психологии, овладевают методами взаимодействия с детским коллективом, развивают свои организаторские способности и умение эффективно работать в команде. Среди форматов занятий – беседы, тренинги, тестирования, игровые задания и практические семинары, направленные на закрепление теоретического материала.

По окончании обучения и после успешной сдачи итогового экзамена студенты получают свидетельство о профессиональном обучении. В 2024 году было выдано 17 свидетельств о профессии «Вожатый».

Результативность деятельности структурного подразделения

«Школьный спортивный клуб «ЗОЖиК»

Цель деятельности «ШСК «ЗОЖиК»: вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развитие и популяризация школьного спорта.

Задачи деятельности «ШСК «ЗОЖиК»:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
- организация спортивно-массовой работы с обучающимися;
- содействие в создании условий для систематических занятий физической культурой;
- создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- организация и проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных, физкультурно-спортивных мероприятий различного уровня, социально-значимых мероприятий;

- подготовка и формирование команд общеобразовательной организации по видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях различного уровня;
- подготовка предложений по совершенствованию системы физической культуры и спорта (в том числе по развитию материально-технической базы);
- взаимодействие со школьными спортивными клубами других общеобразовательных организаций, общеобразовательными организациями, учреждениями физической культуры и спорта, общественными организациями;
- организация и проведение информационно-пропагандистской деятельности, воспитание физических и морально-волевых качеств, социальной активности школьного сообщества.

В целях реализации основных задач «ШСК «ЗОЖиК» осуществляет:

- организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий, в том числе этапов Всероссийских соревнований обучающихся по различным видам спорта, проводимых в данных образовательных организациях;
- воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья обучающихся, социальной активности обучающихся и педагогических работников, реализующих образовательные программы, посредством занятий физической культурой и спортом;
- проведение работы по физической реабилитации обучающихся, привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- формирование команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях разного уровня;
- пропаганду здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом;
- поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе;
- информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях.

В целях реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации внеучебного времени обучающихся и создания наиболее благоприятного режима для их обучения «ШСК «ЗОЖиК» осуществляет свою деятельность в течение всего учебного года, включая каникулы, в соответствии с расписанием занятий.

Деятельность «ШСК «ЗОЖиК» согласуется с планом работы Учреждения, а также с календарным планом спортивных мероприятий Учреждения.

Для реализации целей, задач и функций деятельности «ШСК «ЗОЖиК» взаимодействует с образовательными организациями, учреждениями физической культуры и спорта, общественными организациями.

Основными формами работы «ШСК «ЗОЖиК» являются занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивно-технической подготовки, а также состояния здоровья обучающихся

Управление деятельностью:

- разработан следующий перечень документов: Положение о структурном подразделении «Школьный спортивный клуб «ЗОЖиК», Календарный план спортивно-массовых мероприятий, План спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий, адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, положения о проведении мероприятий, соревнований различного уровня (разрабатываются отдельно для каждого мероприятия и утверждаются соответствующим приказом), инструкции по технике безопасности;

- система внутришкольного повышения квалификации педагогов: педагогический состав с высшим образованием, ежегодно проходит курсы повышения квалификации, в том числе и по работе с детьми с ОВЗ. Проводятся открытые занятия руководителями кружков и секций.

- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями:

- * проведение областных соревнований (с участием образовательных учреждений области для обучающихся по адаптированным образовательным программам);

- * сотрудничество с Всероссийским обществом глухих в рамках проведения соревнований и занятий;

- * проведение летних смен на базе «ДООЛ им.В.Дубинина»;

* разработка мероприятий для детей ОВЗ.

- система поддержки: основополагающим фактором достижения заявленной цели является мотивация обучающихся. Система мотивации включает в себя: награждение детей по итогам соревнований и мероприятий, а также за активную деятельность; своевременное размещение информации на спортивной доске почета; приглашение для участия в соревнованиях и мероприятиях знаменитых спортсменов (в том числе и спортсменов с ОВЗ). В систему поддержки входит индивидуализация образовательного и воспитательного процессов. Проводятся выездные мероприятия для детей и педагогов.

Обобщение и распространение опыта работы

- публикации на официальном сайте и в социальных сетях учреждения;
- публикации в газете и интернет-издании Спорт-клик;
- публикации о мероприятиях в СМИ.

Проектная деятельность. В 2024 году начал свою реализацию проект «Инклюзивный квадратлон «ЗОЖиК» при поддержке Благотворительного фонда Владимира Потанина. Проект направлен на развитие инклюзивного спорта и включение всех категорий детей в совместную деятельность, а также на знакомство с новыми необычными видами спорта. В Центре образования обустроены специальные площадки и реализовываются (с сентября 2024г.) адаптированные программы дополнительного образования по следующим видам спорта: сабсоккер, боулдеринг, шоудаун, мини-гольф. Проводятся соревнования между обучающимися, а победители и участники награждаются грамотами, медалями и подарками. Занятия данными видами спорта повышают вовлеченность детей в занятия спортом и расширяют социальную активность ребят.

Анализ и оценка результатов

Анализ и оценка результатов свидетельствует о положительной динамике всех процессов. Увеличилось число обучающихся, занимающихся спортом на, стало больше видов физкультурно-спортивной деятельности, проводятся областные соревнования и уже можно говорить о системности этих мероприятий, происходит внедрение детей с ОВЗ в системы общероссийских соревнований и мероприятий. Регулярно проводятся спортивные мероприятия в рамках Международного дня инвалида. Данные мероприятия способствуют успешной социализации и интеграции в общество детей, так как в таких процессах у них появляются новые знакомые, происходит расширение картины мира, посещение новых мест, перенятие опыта у детей с других школ. Проблемой является системность посещения детьми занятий, а также прерываемость процесса во время каникул, отчасти это решается проведением летних смен в «ДООЛ им.В.Дубинина», что позволяет поддерживать контакт педагогов с детьми летом и их физическую активность.

Модель организации адаптивной физкультурно-спортивной деятельности в ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» показывает свою эффективность и целесообразность в продолжении инновации, так как происходит вовлечение школ-интернатов Саратовской области для участия в спортивных мероприятиях, а значит и тиражирование опыта, что подтверждает проведение другими школами подобных мероприятий. Происходит увеличение числа учеников, занимающихся спортом. А также можно говорить и о кластерном взаимодействии внутри организации, например, при проведении мероприятий в «ДООЛ им.В.Дубинина».

Содержание деятельности:

Январь:

- Областные соревнования по хоккею: приняли участие 3 команды.

Февраль:

- Соревнования по армрестлингу: приняли участие 13 обучающихся 9-11 классов;
- Школьные соревнования по хоккею: приняли участие 8 обучающихся из старших команд;
- Школьные мероприятия в рамках «Лыжни России»: приняли участие 20 обучающихся;
- Спортивный конкурс «Лучший снайпер», посвященный Дню защитника Отечества: приняли участие 8 обучающихся 9-11 классов;
- Турнир по шашкам, посвященный Дню защитника Отечества: приняли участие 16 обучающихся;

- Он-лайн участие в соревнованиях по лыжным гонкам на Призы Губернатора Саратовской области в рамках XLII Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России»: приняли участие 11 обучающихся;

- Областной турнир по гиревому спорту памяти Энгельсского ветерана спорта Садовского И.И.: 1 обучающийся занял 1 место в своей весовой категории;

- Соревнования на Кубок Саратовской области по хоккею с шайбой (спорт глухих), при поддержке Саратовского отделения ВОГ: Участвовало 4 команды: хк Саратовской области, хк г. Саратов, хк г. Энгельс, хк «Родник знаний». Места: 1 – хк Саратовской области, 2 место – хк г. Саратов, 3 место – хк «Родник знаний»;

- Товарищеская встреча на ледовой арене «Айсберг» г. Энгельс, в рамках школьной хоккейной ассоциации г. Энгельса, Встреча с командой 1 школы г. Энгельса: приняли участие 5 обучающихся;

- Спортивное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества: приняли участие команды 10-11 классов.

Март:

- Соревнования «А ну-ка, девочки!», посвященные Международному женскому дню: приняли участие 11 обучающихся 8-11 классов;

- Веселые старты «Только вместе», посвященные Международному женскому дню и Дню защитника Отечества: приняли участие команды 1-5 классов;

- Саратовская областная спартакиада школьных спортивных клубов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов: 1 место в дисциплине «Бег 60 м», 1 место в дисциплине «Настольный теннис», 1 место в дисциплине «Прыжки», 2 место в дисциплине «Прыжки», 3 место в дисциплине «Прыжки», 2 место в общекомандном зачёте;

- Товарищеская встреча на ледовой площадке «Родник знаний», в рамках школьной хоккейной ассоциации г. Энгельса. Встреча с командой 1 школы г. Энгельса: приняли участие 5 обучающихся;

- Фиджитал турнир в рамках регионального грантового проекта «Фиджитал-программы для детей с ограничениями по слуху «Границы реальности»: приняли участие 60 обучающихся.

Апрель:

- Спортивные соревнования «Весёлые старты», в рамках предметной декады физической культуры, технологии, ОБЖ и СБО: приняли участие команды 3-4 классов;

- Спортивное мероприятие «Силовая эстафета», в рамках предметной декады физической культуры, технологии, ОБЖ и СБО: приняли участие команды 4-5 классов;

- Веселые старты, посвященные Дню космонавтики: приняли участие команды 1-5 классов;

- Спортивный турнир по бадминтону на первенство среди девочек и мальчиков 4-6 классов, в рамках предметной декады физической культуры, технологии, ОБЖ и СБО: приняли участие команды 13 обучающихся;

- Чемпионат России по спорту глухих в дисциплине «Хоккей с шайбой»: приняли участие выпускников и 2 обучающихся Учреждения;

- Выступление педагога на Региональном педсовете «Управление качеством воспитания обучающихся с ОВЗ через внеурочную деятельность и дополнительное образование», Тема доклада «Гиревой спорт как неотъемлемая часть воспитательного процесса в учреждении для детей с ОВЗ», Ресурсный центр инклюзивного образования ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса», 25.04.24 г., вручен сертификат;

- Товарищеский турнир по шашкам между нашими учениками и воспитанниками: приняли участие 10 обучающихся.

Май:

- Областные соревнования по флорболу: приняли участие команды ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №3 г. Энгельса», ГБОУ СО «Школа-интернат АОП г. Маркс», ГАОУ СО «Школа «Уникум» и ГАОУ СО Центр образования «Родник знаний». Результаты: Младшая группа - 1 место – команда ГБОУ СО «Школа-интернат АОП г.Маркс», 2 место – команда Центра образования «Родник знаний»; Старшая группа - 1 место – команда Центра образования «Родник знаний»; 2 место – ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №3 г.Энгельса», 3 место – ГАОУ СО «Школа «Уникум»;

- Товарищеские встречи на ледовой арене «Айсберг» г. Энгельс, в рамках школьной хоккейной ассоциации г. Энгельса, с командой 1 школы г. Энгельса.

Июнь:

- Соревнования по флорболу, посвященные Дню России: приняли участие обучающиеся Центра образования «Родник знаний» находящиеся на смене в филиале «ДООЛ им.В.Дубинина»;

- 1 смена Общелагерные соревнования «Инклюзивный квадратлон»: приняли участие обучающиеся Центра образования «Родник знаний» находящиеся на смене в филиале «ДООЛ им.В.Дубинина»;

- Спортивные командные соревнования «Путь к рекордам»: приняли участие обучающиеся Центра образования «Родник знаний» находящиеся на смене в филиале «ДООЛ им.В.Дубинина»;

- 2 смена Общелагерные соревнования «Инклюзивный квадратлон»: приняли участие обучающиеся Центра образования «Родник знаний» находящиеся на смене в филиале «ДООЛ им.В.Дубинина».

Июль:

- 3 смена Общелагерные соревнования «Инклюзивный квадратлон»: приняли участие обучающиеся Центра образования «Родник знаний» находящиеся на смене в филиале «ДООЛ им.В.Дубинина»;

- Соревнования по стрельбе в Инклюзивном познавательном-туристическом лагере «Бивак64»: приняли участие обучающиеся Центра образования «Родник знаний» находящиеся на смене в филиале «ДООЛ им.В.Дубинина»;

- Веселые старты: приняли участие обучающиеся Центра образования «Родник знаний» находящиеся на смене в филиале «ДООЛ им.В.Дубинина»;

- Соревнования по флорболу: приняли участие обучающиеся Центра образования «Родник знаний» находящиеся на смене в филиале «ДООЛ им.В.Дубинина»;

- Шахматный турнир, в рамках Международного дня шахмат: приняли участие обучающиеся Центра образования «Родник знаний» находящиеся на смене в филиале «ДООЛ им.В.Дубинина»;

- Общелагерный тимбилдинг «Молодежный актив»: приняли участие обучающиеся Центра образования «Родник знаний» находящиеся на смене в филиале «ДООЛ им.В.Дубинина»;

- 4 смена Общелагерные соревнования «Инклюзивный квадратлон»: приняли участие обучающиеся Центра образования «Родник знаний» находящиеся на смене в филиале «ДООЛ им.В.Дубинина».

Август:

- 5 смена Общелагерные соревнования «Инклюзивный квадратлон»: приняли участие обучающиеся Центра образования «Родник знаний» находящиеся на смене в филиале «ДООЛ им.В.Дубинина»;

- Первая инклюзивная спартакиада «Спорт и равенство», в рамках проекта «Инклюзивный квадратлон «ЗОЖиК»: приняли участие обучающиеся Центра образования «Родник знаний» находящиеся на смене в филиале «ДООЛ им.В.Дубинина».

Сентябрь:

- Турнир по русским шашкам: приняли участие 12 обучающихся;

- Товарищеская встреча по футболу Спорт глухих в ЭПЭК: приняла участие сборная команда;

- Соревнования в рамках Всероссийской акции «День ходьбы»: приняли участие обучающиеся 1-11 классов;

- Областные соревнования «Инклюзивный квадратлон «ЗОЖиК»: приняли участие команды школ-интернатов АОП Саратовской области;

- Промо-акция «Здоровым быть – модно!»: приняли участие обучающиеся 1-11 классов;

- Информационно-образовательный час Здоровый образ жизни. «Полезные привычки»: приняли участие обучающиеся 1-11 классов;

- Областные соревнования по флорболу: приняли участие команды ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №3 г.Энгельса», ГБОУ СО «Школа-интернат АОП г.Маркса», ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №2 г.Энгельса», ГБОУ СО «Школа АОП №17 г.Энгельса» и ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний». Результаты: Младшая группа - 1 место – команда ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний», 2 место – команда ГБОУ СО «Школа-интернат АОП г.Маркса»; Старшая группа - 1 место – команда ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний», 1 место – команда ГБОУ СО «Школа АОП №17 г.Энгельса», 2 место – команда ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №2 г.Энгельса»; Участники - Команда ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №3 г.Энгельса», Старшая возрастная группа ГБОУ СО «Школа-интернат АОП г.Маркса»;

- Соревнования по бегу «Кросс нации»: приняли участие обучающиеся 3-11 классов;
- Спортивные соревнования «Веселые старты», посвященные Дню учителя и воспитателя: приняли участие команды 1-5 классов;

- Товарищеская встреча по волейболу: приняли участие 6 педагогов и 6 обучающихся.

Октябрь:

- Выездные мероприятия в рамках проекта «Инклюзивный квадратлон «ЗОЖиК»: приняли участие обучающиеся 1-5 классов.

Ноябрь:

- Соревнования по флорболу: приняли участие команды 8-11 классов;
- Соревнования по лыжероллерам: приняли участие 25 обучающихся;
- Веселые старты «Мама, папа, я – активная семья», в рамках Дня здоровья: приняли участие 12 семей;

- Областные соревнования по бадминтону среди учащихся школ-интернатов АОП Саратовской области: 2 место в парной категории среди девочек;

Декабрь:

- Соревнования «Инклюзивный квадратлон «ЗОЖиК»: приняли участие команды 1-5 классов;

- Турнир кубка Саратовской области по футзалу среди глухих, г. Энгельс, спортивный комплекс «Сигнал»: Команда «Молния» (выпускники и обучающиеся) 2 место;

- Городские соревнования по шашкам среди обучающихся школ-интернатов АОП Саратовской области, посвященные Международному дню инвалидов: 3 место;

- Фестиваль ВФСК ГТО, посвященный Международному дню инвалидов: приняли участие 11 учеников в разных возрастных группах, от 9 до 13 лет.

10. Комплексное сопровождение обучающихся в образовательном процессе

Структурное подразделение «Дошколёнок»

Целью психолого-педагогического сопровождения развития ребенка с нарушением развития является создание психологических условий для развития и успешного обучения ребенка.

Приоритетными задачами психолого-педагогического сопровождения развития детей с нарушениями развития в структурном подразделении являются:

- создание для ребенка эмоционально благоприятного микроклимата в группе, при общении с детьми и педагогическим персоналом;
- учет индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сфер их проявления;
- оказание помощи детям, нуждающимся в особых обучающих программах, специальных формах организации их деятельности,
- повышение психологической компетентности родителей, воспитателей по вопросам воспитания и развития ребенка.

Задачи психологического сопровождения детей решаются в работе с отдельными детьми, подгруппой, а также с родителями и педагогами. В связи с этим осуществляется несколько направлений в работе психолога:

- психологическое просвещение и профилактика;
- психологическая диагностика;
- психологическая коррекция и развитие;
- психологическое консультирование.

Психолого-педагогическая диагностика

Психолого-педагогическая диагностика является частью общей системы диагностики детей дошкольного возраста, проводится с целью:

- определения актуального уровня развития детей,
- его соответствия возрасту,
- выявления личностных особенностей ребенка;
- вторичных отклонений, связанных с нарушением.

Диагностика проводится для того, чтобы правильно наметить основные направления коррекционно-развивающей работы, смоделировать индивидуальный маршрут развития каждого ребенка.

Отдельный вид диагностики, которую проводит педагог-психолог, - это комплексная оценка готовности ребенка к школе. По результатам психолого-педагогической диагностики проводятся индивидуальные консультации с воспитателями и с родителями, определяются основные направления коррекционно-развивающей работы с детьми.

Психологическая коррекция и развитие.

Психологическая коррекция - это систематическая работа психолога с детьми, направленная на специфическую помощь этим детям.

Работа ведется в следующих формах: индивидуальные и подгрупповые психокоррекционные занятия; занятия по психологической подготовке детей к школьному обучению, тематические занятия с родителями.

В ходе коррекционно-развивающей работы решаются следующие задачи:

- развитие познавательной активности детей;
- развитие процессов мышления: приемов анализа, сравнения, обобщения, навыков группировки и классификации;
- развитие эмоционально-волевой сферы, воспитание самоконтроля и самооценки;
- коррекция поведения ребенка; формирование навыков общения.

Работа педагога-психолога с воспитателями и специалистами

Содержание работы в данном направлении заключается в оказании психологической и информационной помощи педагогам и решает следующие задачи:

- Ознакомить педагогов с особенностями и закономерностями развития познавательной и социально-эмоциональной сферы детей;
- Помочь создать условия, способствующие повышению эмоционального комфорта в группе и стимулирующие развитие положительных сторон личности;
- Работа педагога-психолога с родителями

Практика работы педагога-психолога с родителями показывает, что многие родители:

- испытывают неуверенность и тревогу за будущее ребенка, его успехи,
- часто уровень ожиданий родителей превышает возможности ребенка, это вызовет у него утрату веры в свои возможности, и приводит к высокой тревожности и подавленности детей.
- очень эмоционально реагируют на трудности и неудачи детей в процессе обучения, не способны оказать им психологическую поддержку.

Для родителей характерны, как правило, две полярные педагогические позиции:

- часть родителей требует от ребенка проявления максимальной самостоятельности, ответственности и дисциплинированности, к проявлению которых ребенок не созрел. Если уровень ожиданий родителей превышает возможности ребенка, это вызовет у него утрату веры в свои возможности и приводит к высокой тревожности и подавленности детей;
- однако, большинство родителей занимают позицию чрезмерной опеки и контроля, не давая ребенку проявить свои возможности и интересы, первые ростки самостоятельности. Такие родители склонны воспринимать успехи и неудачи ребенка как свои собственные. Для многих из них характерны проявления нетерпеливости в процессе помощи ребенку, разочарования от его ошибок и неудач, непонимание трудностей ребенка.

Все это приводит к различным нарушениям детско-родительских отношений. Эти и другие проблемы негативно сказываются на развитии ребенка, и его эмоциональное благополучие. В связи с этим, особую значимость приобретает работа педагога психолога направленная на:

- установление партнерских отношений с семьями, объединение усилий для развития и воспитания детей; создание атмосферы общности интересов, эмоциональной поддержки родителей;
- повышение компетентности родителей и их психолого-педагогическое просвещение.
- формирование адекватной оценки состояния ребенка и его возможностей и формированию адекватных требований к нему.

Процесс психолого-педагогического сопровождения родителей, формирование их компетентности в различных аспектах развития ребенка помогает улучшить детско-родительские отношения, обеспечить успешную адаптацию детей к школе, повышает их заинтересованность в учебной деятельности, способствует развитию познавательной и учебной мотивации, самостоятельности и самоорганизации детей.

Таким образом, важным условием осуществления программы психолого-педагогического сопровождения детей, их успешной подготовки и дальнейшей адаптации к школе является совместная, комплексная работа педагога-психолога и родителей, активность родителей, заинтересованность и вера в успехи детей.

Таким образом, в структурном подразделении «Дошкольное отделение «Дошколёнок» психологическим сопровождением охвачены все участники образовательного процесса.

Работа психолога ведётся на протяжении всего учебного года, все дети охвачены занятиями с психологами, которые строятся исходя из результатов диагностики и индивидуальных особенностей детей.

Консультативное направление

Организация психологом индивидуальных консультаций для участников образовательного процесса

Наиболее частые темы консультаций для педагогов

* «Построение эффективного взаимодействия с родителями»;

* «Создание условий для благополучной адаптации»;

* «Нарушение поведения. Проявление агрессии»

Наиболее частые темы консультаций для родителей

* Умственное развитие (УШГ, Интеллект, СДВГ)

* Адаптация

* Детско-родительские отношения

* Эмоциональные проблемы

* Агрессия

Процесс психолого-педагогического сопровождения родителей, формирование их компетентности в различных аспектах развития ребенка помогает улучшить детско-родительские отношения, обеспечить успешную адаптацию детей к структурному подразделению «Дошколёнок» и школе, повышает их заинтересованность в учебной деятельности, способствует развитию познавательной мотивации, самостоятельности и самоорганизации детей.

Итоги диагностики школьной готовности детей с нарушением слуха

Всего было обследовано 17 обучающихся с нарушением слуха, претендующих на поступление в школу в следующем учебном году:

Мотивационная готовность- направлена на определение отношения к учению в школе. (беседа Нежновой)

Устойчивая сформированная мотивация	-	
Неустойчивая мотивация, направленная на внешние атрибуты	9	53 %
Несформированная, отрицательная мотивация	8	47 %

Причины, которые указывают на большее количество детей с неполной сформированностью учебной мотивацией могут быть как внешними, так и внутренними.

К внешним причинам относятся:

— Семейный уклад (гиперопека или гипоопека со стороны родителей)

- Уровень воспитанности, отношение к образованию своих детей,
- Пробелы в знаниях об окружающем мире, что свойственно детям с нарушением слуха.

К внутренним причинам относятся:

- Низкое развитие интеллекта,
- Несформированность позиции ученика,
- Заниженная самооценка,
- Низкий уровень самоконтроля.

Готовность к началу регул. обучения	Количество детей	Комментарии
2 Уровень - условная готовность УГ	6-35 %	в этом случае можно говорить о благоприятном прогнозе, о сформированности произвольной регуляции деятельности, работоспособности, но есть трудности в установлении связи и отношения предметов логическим путем.
3 Уровень - условная не готовность УНГ	2-12 %	с несформированной произвольной регуляцией деятельности, имеются нарушения внимания, памяти и требуют дополнительных занятий
4 Уровень - не готовность НГ	9-53%	недостаточность всех уровней мыслительной деятельности, неустойчивость внимания, трудность переключения, сложность запоминания и воспроизведения.

Вывод. Причины недостаточного психического развития и неготовность детей к школьному обучению могут быть связаны с:

1. Нарушением слухового анализатора;
2. соматической ослабленностью ребёнка;
3. сложной структурой дефектов развития (несформированностью высших психических функций вследствие нарушений со стороны центральной нервной системы);
4. длительной и массивной психической депривацией;
5. социально-педагогической запущенностью (через нарушение системы связей и отношений с окружением: родителями, сверстниками, педагогами).

Итоги диагностики школьной готовности детей с задержкой психического развития

Всего было обследовано 18 человек. Все дети достигли возрастного порога для поступления в школу.

Обследование проводилось путём использования таких методик, как:

1. Таблица Шульте
2. Исключение 4 лишнего
3. Последовательность событий
4. Классификация понятий
5. Геометрические фигуры
6. Разрезные картинки

Задания были направлены на:

1. выявление способности к обобщению и исключению лишнего предмета;
2. установление причинно-следственных связей;
3. выявление способности классифицировать предметы;
4. выявление особенности восприятия формы, цвета и размера геометрических фигур;
5. исследование целостного восприятия;
6. изучение особенности переключения внимания.

Таким образом у детей, достигших возрастного порога для поступления в школу, были проанализированы необходимые предпосылки учебной деятельности:

- умение детей сознательно подчинять свои действия правилу, обобщению, определяющему способ действия;
- умение ориентироваться на заданную систему требований;

- умение внимательно слушать говорящего, точно выполнять задания, предлагаемые в устной форме;
- умение самостоятельно выполнять требуемое задание по зрительно воспринимаемому образцу.

Фактически – это параметры развития произвольности, являющиеся частью психологической готовности к школе, на которые опирается обучение в 1 классе.

Причины, которые указывают на большее количество детей с неполной сформированностью учебной мотивацией, указывают на несформированность психических процессов, неполную дошкольную зрелость, повышенную тревожность, опасения самих родителей, которая передается детям.

Из 18 планирующих поступление

готовность к началу регулярного обучения	Количество детей	Комментарии
1 Уровень- готовность Г	-	-
2 Уровень - условная готовность УГ	2 - 11%	в этом случае можно говорить о благоприятном прогнозе, о сформированности произвольной регуляции деятельности, работоспособности, но есть трудности в установлении связи и отношения предметов логическим путем.
3 Уровень - условная неготовность УНГ	7 – 39%	с несформированной произвольной регуляцией деятельности
4 Уровень - не готовность НГ	9 – 50%	с учётом психофизических особенностей ребёнка будет посещать дополнительные занятия

Выводы. Дети испытывают трудности в освоении материала в силу психофизических особенностей и требуют дополнительной помощи.

Диагностика результативности проведения адаптационного процесса в группах вновь поступивших и посещавших детей

С момента поступления ребёнка в структурное подразделение педагог-психолог, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному отделению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

эмоциональное состояние (настроение)

аппетит во время завтрака, обеда, полдника

характер сна и длительность засыпания

проявления активности в игре, на занятиях, в речи

взаимоотношения с детьми

взаимоотношения со взрослым

Благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива структурного подразделения адаптация детей прошла относительно благополучно. Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группах, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка; удовлетворение потребности в физическом, психологическом, интеллектуальном и эстетическом развитии. На стендах в приемной размещена актуальная информация для родителей. Организованы родительские собрания на тему адаптации, индивидуальные консультации по запросу родителей. Педагоги используют дифференцированный подход к детям, удовлетворяя их потребности в физическом, психологическом и индивидуальном развитии.

Степень адаптации	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. к школе №1	Подготов. к школе №2	Подготов. к школе №3	Подготов. к школе №4	Подготов. к школе №5	Группа кратков. пребывания
-------------------	----------------	----------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------------

Лёгкая степень	2	4	6	4	10	2	8	1
Средняя степень	-	5	1	-	-	10	2	1
Тяжёлая степень	-			-	-		2	3
В процессе адаптации	3		1	2	-			

Структурное подразделение «Школа»

Психологическое сопровождение образовательного процесса

9. Психологическое сопровождение образовательного процесса

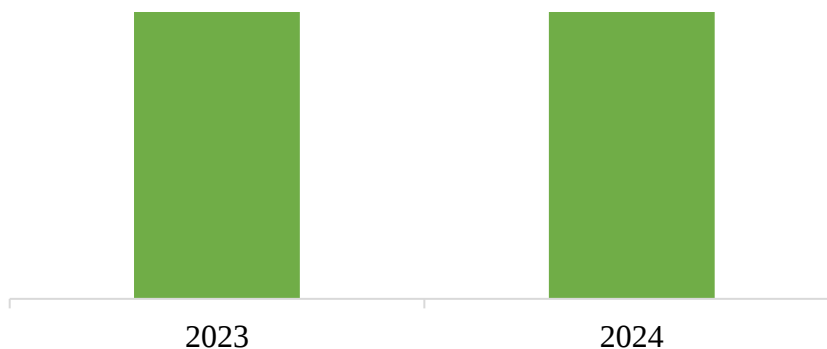
Деятельность психологической службы проводилась во взаимодействии с ЦПМПК, школьным психолого-педагогическим консилиумом, Советом профилактики, школьным ученическим советом и классными коллективами, администрацией и педагогами школы-интерната, а также с родителями (законными представителями) обучающихся.

Основные направления деятельности:

Консультативное направление.

За отчетный период было проведено 438 индивидуальных консультации (в прошлом 2023 г. – 401). Из них индивидуальных консультаций, для обучающихся – 229 (в 2023 году – 220), для педагогов школы – 53 (в 2023 году – 82), консультации для родителей (законных представителей) обучающихся – 156 (в 2023 году – 99). Общее количество консультаций увеличилось на 37 (см. диаграмма 1).

Динамика проведения индивидуальных консультаций
для обучающихся, родителей и педагогов
за 2023-2024 учебные годы (школа)



Большинство запросов и обращений в 2024 учебном году были связаны с проблемами поведенческого характера, трудностями подросткового периода, трудностями воспитания в условиях семьи, установлении и нормализации детско-родительских отношений.

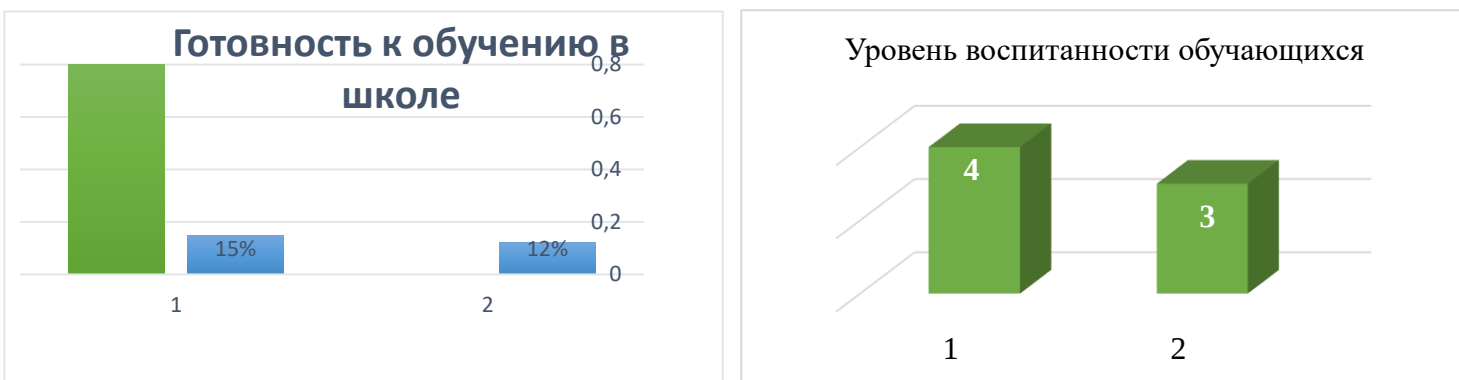
Количество обращений за психологической помощью, связанных с подростковым периодом и поведенческими проблемами, превышает количество обращений по другим тематикам.

Диагностическое направление.

За отчетный период было проведено 229 индивидуальных обследований. Диагностические процедуры включали: анкетирование, тестирование, метод наблюдения, референтометрический опрос.

Благодаря проведенным диагностическим процедурам и полученным данным о динамике развития познавательных процессов обучающихся, воспитанников начальной школы и обучающихся основной школы, испытывающих трудности в обучении организована дополнительная коррекционно-развивающая работа по устранению пробелов в обучении, определению индивидуальных особенностей развития детей и необходимой корректировке их образовательных маршрутов.

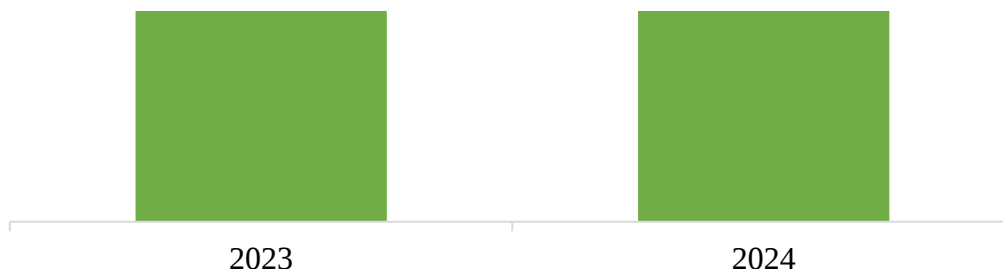
Данные диагностических процедур



Коррекционно-развивающее направление.

Коррекционно-развивающая работа в отчетном периоде проводилась в индивидуальной и групповой формах. Индивидуальная форма работы использовалась преимущественно с обучающимися, воспитанниками начальной школы. Охват данным направлением деятельности психологической службы составил 100% - 29 классов (диаграмма 5).

Охват коррекционно-развивающей деятельностью (по количеству классов)



За отчетный период было проведено 42 заседания школьного ППк (5-плановых, 37-внеплановых).

Выводы. Проведенная за отчетный период консультативная, диагностическая работа, работа школьного ППк была достаточно эффективной и позволила решить все поставленные задачи, реализуемые в рамках комплексного психолого-медико-педагогического и социального сопровождения обучающихся.

Данные сравнительного анализа, представленного в диаграммах, отражают динамику и рост обращений со стороны как детей, так и взрослых (педагогических работников, специалистов) за учебные периоды 2023-2024 гг.

По результатам сравнительного анализа значительно возросло количество консультаций для обучающихся, родителей и педагогических работников по сравнению с предыдущими учебными годами. Данные показатели повышаются в результате реализации совместной работы всех педагогов и специалистов комплексного психолого-медико-педагогического и социального

сопровождения, позволяющегося эффективно проводить работу по различным направлениям как с обучающимися, так и с их родителями.

Анализ диагностического направления работы за 2023-2024 гг. показывает динамику в показателях исследования уровня воспитанности обучающихся.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики в дальнейшем необходимо продолжать пополнять, обновлять и адаптировать для получения еще более эффективных и дифференцированных диагностических результатов.

В целом, можно считать, что уровень психологического сопровождения образовательного процесса обеспечивает сохранение комфортных условий при осуществлении различных видов педагогической деятельности.

Социальное сопровождение обучающихся

Данные социального паспорта

Характеристика семьи	2022	2023	2024
всего семей	227	256	258
полных	147	180	180
неполных	74	76	78
многодетных	28	29	43
малообеспеченных	37	40	14
семьи «группы риска»	9	8	6
смы с опекаемыми	6	9	11
родители инвалиды	30	37	
дети инвалиды	160	170	174
дети ОВЗ	67	76	74
семьи СОП на учете в ПДН	0	2	1
учетВШУ	4	2	6
родители на СВО	0	0	11

Динамика изменения количества обучающихся в банке данных по категориям

За 2023 уч. год:

-опекаемых – 11;

-на внутришкольном учете состоит-6 обучающихся

- состоящих на учете в КДН и ЗП, в ПДН обучающихся -0

- состоящих на учете в КДН и ЗП, в

ПДН семей -1(КокоринаА)

-обучающиеся состоящие на учете в наркодиспансере – 0

проведенной работе со всеми категориями семей и обучающихся видна динамика в показателях исследования уровня воспитанности, повышения уровня образованности родителей

Динамика уровня образованности родителей в Центре

год	2021	2022	2023	2024
количество семей	227	247	256	258
всего родителей	386 (318полн,68 непол)	420 (346 полн,74 непол)	436 (360полн,76 непол)	438 (360 полн, 78неполных)
высшее	67	102	118	105
среднеспециальное	110	103	112	100
среднетехническое	108	105	106	118
среднее	100	109	99	114
ниже среднего	1	1	1	1

Родители сотрудничают со школой, принимают и исполняют рекомендации и пожелания, будь то лечение или обследование ребенка или нарушения дисциплины и порядка.

В случаях социальной неустроенности родителей, обострения детско-родительских отношений, то запросы направляются в органы власти по месту жительства родителей с выяснением причины не своевременного прибытия и убытия ребенка. Запрос с просьбой

обследовать семью и предоставить Акты обследования жилищных условий и дальнейшим контролем данной семьи.

В настоящий момент в школе нет детей со статусом ОБПР, и статусом ребенок – сирота, опекаемых -11.

На внутришкольный учет поставлено 6 обучающихся за нарушение норм и правил поведения в школе.

Состоящих на учете в КДН и ЗП, в ПДН семей и обучающихся за данный учебный год-0 .

Обучающиеся состоящие на учете в наркодиспансере -0.

Динамика изменения количества обучающихся в банке данных по категориям

года	ПДН	КДН и ЗП	ВШУ	Дети, нуждающиеся в социальной защите				ОБПР
				Опекаемые	Многодетны е семьи в них детей	дети из малообеспече нных семей	дети из неполных семей	
2019	0	0	5	4	35	29	87	1
2020	0	0	5	6	39	37	100	0
2021	0	0	6	6	37	37	68	0
2022	0	0	2	9	40	46	74	0
2023	0	0	2	9	29	40	76	0
2024	0	0	6	11	43	14	78	0

Основные направления работы социального педагога в школе за анализируемый период:

-Изучение методов и приемов профилактической работы с обучающимися, воспитанниками д/о.

-Выявление факторов, влияющих на асоциальный тип поведения детей.

- диагностика семейных отношений (родитель –ребенок)

-Проведение системы мероприятий, направленных на совершенствование форм и методов воспитательной работы (в формате онлайн родительские собрания и всеобучи, консультирование, беседы, убеждения).

-Индивидуальное консультирование родителей по вопросам поведения и профилактики нарушений.

-Разработка конкретных рекомендаций по работе с детьми, имеющими трудности в поведении.

-Работа с семьями по оздоровлению детей в структурном подразделении ДООЛ им.В.Дубинина.

Данные на обучающихся школы на 2024г. .

№ п/п	Год рождения обучающихся, воспитанников	Кол-во	девочек	мальчиков
1	2017	6	3	3
2	2016	19	5	14
3	2015	19	2	17
4	2014	25	8	17
5	2013	18	3	15
6	2012	18	7	11
7	2011	13	7	6
8	2010	14	3	11
9	2009	12	6	6
10	2008	14	5	9
11	2007	9	3	6
12	2006	5	1	4
13	2005	1	0	1
14	2004	1	1	0
	Общее количество детей	174	54 это 32.%	120 это 68,%

Вывод.

2024год всего 174 из них 54 (37%) девочек, 120 (63%) мальчики
 2023год всего 172 из них 60(35%) девочки, 112 (65%) мальчики
 2022 год всего 162 из них 65 (40%) девочек, 97(60%) мальчиков
 2021 год всего 130 из них 57(43,8%) девочек; 73 (56,2%) мальчиков
 2020 учебный год всего 129 из них 59 (45.7%) девочек , 70(54.3%) мальчиков
 2019учебный год всего 128 из них 60 (49%), девочек 68 (51%) мальчиков

В Центре созданы условия для развития равных возможностей наших обучающихся в обществе в будущем. А обучение и воспитание без учета особенностей личности и пола ребенка, при выполнении ею социальных ролей, делает образование безликим. Учет гендерных особенностей обеспечивает равную успешность обоих полов. Таким образом, гендерный подход в работе социального педагога — это индивидуальный подход к проявлению ребенком своей идентичности. Цель усилий в том, чтобы помочь и мальчикам, и девочкам, а их в нашей школе почти поровну, стать счастливыми людьми, наиболее полно реализующими свои способности и особенности, получающими удовлетворение от своей жизни, уверенных в себе и своем будущем.

Информация о проделанной работе в статистике

№ п/п	мероприятие	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Оформлены личные дела детей со статусом (документы в оригиналах) детей, ОБПР, опекаемых Карты-дела на проблемные семьи	1 4 68	0 6 70	0 6 70	0 9 74	0 11 70
2.	Социальные карты, Акты обследования, социальные паспорта (в том числе и электронные)	128	129	130	172	174
3.	Направлены письма в государственные учреждения, суд, администрации районов, управления опеки и попечительства, социальной защиты населения, КДН, и др.	58	40	39	28	25
4.	Рассмотрено служебных и докладных	56	51	50	41	45
5	Проведено бесед и консультаций (в том числе и по телефону)	241	220	221	221	230
6	Оказана помощь в прохождении областной комиссии ПМПК и аудиограмм	14	10	12	21	24
7	Осуществлено посещение семей (в том числе и выезды в районы)	30	15	14	6	10

8	Проведено Советов Профилактики	10	7	14	10	8
9	Обеспечены справками к проездным билетам	128	129	130	144	170

В Центре образования с 1 по 11 классы обучается 174 человека из 70 человек из Энгельса и Энгельсского района, остальные 104 человек из 32 районов Саратовской области.

Общее количество обучающихся	2020г.	2021г.	2022	2023	2024
Всего	127	130	162	172	174
Проживающих в г. Энгельсе и Энгельсском муниципальном районе	37	40	60	70	70
Проживающих на территории других муниципальных районов	90	90	102	102	104

За 2024 год сколько проживающих на территории других муниципальных районов, сколько проживающих в г.Энгельсе и Энгельсском муниципальном районе

№ п/п	Районы	2021 (кол-во учащихся)	2022 (кол-во учащихся)	2023 (кол-во учащихся)
1	Аркадакский	5	0	0
2	Аткарский	2	1	1
3	Б.-Карабулакский	2	2	1
4	Балаковский	6	2	2
5	Балашовский	1	2	1
6	Балтайский	1	1	1
7	Вольский	9	6	4
8	Воскресенский	1	1	1
9	Дергачевский	4	1	2
10	Духовницкий	1	2	2
11	Екатериновский	0	0	0
12	Ершовский	3	2	2
13	Ивантеевский	4	2	1
14	Калининский	2	2	2
15	Красноармейский	2	1	1
16	Краснокутский	0	0	0
17	Краснопартизан.	0	0	0
18	Лысогорский	1	1	0
19	Марковский	8	7	6 -
20	Новобурасский	3	2	2
21	Новоузенский	2	1	1
22	Озинский	0	0	0
23	Перелюбский	0	1	1
24	Петровский	2	1	2
25	Питерский	4	2	2
26	Пугачевский	4	2	2
27	Ровенский	1	0	0
28	Романовский	0	0	0
29	Ртищевский	2	1	2
31	Самойловский	2	2	0
31	Саратовский	4	1	3

32	Советский	2	1	1 -
33	Татищевский	2	1	1
34	Турковский	0	0	0
35	Федоровский	2	0	0
36	Хвалынский	1	0	1
37	Энгельсский и Энгельсский район	40	39	70
38	г. Саратов	48	53	39

Выводы. Поддерживается постоянная связь с главами администраций муниципальных районов области, управлениями опеки и попечительства, управлениями социальной защиты, поликлиниками районов, КДН и ЗП, по месту проживания воспитанников нашего интерната.

Проведено 9 заседаний Совета профилактики, решением Совета вынесены решения об объявлении замечания и выговора.

В течение года осуществляются текущие и контрольные посещения семей, вызывающих опасения за жизнь и здоровье детей, согласно заявкам поступающим от классных руководителей (при отсутствии ребенка на занятиях)

Привлекаются специалисты:

Приоритетные направления социального педагога в школе-интернате

Направления работы:

-Посредническое (работа с воспитанниками, с родителями)

-Профилактическое

-Организационно-управленческое.

-Социально-правовое (консультирование, договоренность с учреждениями и предприятиями)

Индивидуальная работа с воспитанниками, пропускающими учебные занятия без уважительной причины:

-Изучение условий жизни обучающегося, составление актов жилищно-бытовых условий.

-Оформление писем по месту жительства родителям обучающихся, воспитанников.

-Оформление писем в управления социальной защиты населения, пенсионный отдел, отделы опеки и попечительства и администрации районов

-Предупреждение родителей об ответственности за воспитание (обращение в КДН).

Весь учебный год работа ведется индивидуально, очно и посредством телефонной связи с родителями и органами власти на местах с выяснением причины неприбытия на занятия.

Вывод: Работа является системной, поэтому количество пропусков без уважительной причины сведено к нулю.

Консультативная работа и Контактная работа с семьей за весь период с проведено 230 индивидуальная беседа с обучающимися совместно с педагогами-психологами и сурдопереводчиком, их родителями и лицами их заменяющими -15 и учителями .

Выводы. Проведенная в 2024 году консультативная работа достаточно эффективной и позволяла решать все поставленные задачи консультативного направления деятельности.

Медицинское сопровождение обучающихся

Работа по сохранению здоровья обучающихся

Построение оздоровительной программы в школе-интернате основывается на координации лечебно-оздоровительных, лечебно-профилактических и социально-реабилитационных мероприятий в ходе учебно-воспитательного процесса. Параллельно с обучением проводился в 2024 году комплекс лечебных и оздоровительных мероприятий, направленных на снижение общей заболеваемости школьников, профилактики ОРВИ и гриппа, новой коронавирусной инфекции (COVID – 19). А также на повышение неспецифической резистентности и адаптационных возможностей детского организма, предупреждение рецидивов заболевания, нормализацию функционального состояния органов слуха и ЦНС, повышение общего уровня здоровья школьников.

Комплекс лечебно-оздоровительных мероприятий включал в себя:

- проведение углубленного медицинского осмотра учащихся и формирование групп детей, нуждающихся в медикаментозном лечении, физиолечении, занятиях ЛФК, санации зубов, стационарном обследовании и санаторном лечении;
- организацию лечебного питания;
- диспансеризацию детей по профилю патологии 1 раза в год и оценку ее эффективности в конце учебного года;
- подготовку больных детей к проведению профилактических прививок и туберкулиновых проб;
- обеспечение санитарно-гигиенических условий обучения и рационального режима дня;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований, а также санитарно-эпидемиологического режима в целях минимизации распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) и ОРВИ при проведении образовательного процесса в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора (обязательная термометрия сотрудников организации и обучающихся; уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств; гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков; обеззараживание воздуха рециркуляторами и проветривание помещений);
- гигиеническое воспитание с целью формирования навыков здорового образа жизни.
- противорецидивную курсовую профилактику обострений хронических заболеваний органов слуха и ЦНС.

Данные медицинского сопровождения обучающихся

Количество обращений к врачам учреждения:

Специалисты	2022 год	2023 год	2024 год
Невролог	109	53	105
Психиатр	205	-	-
Врач - физиотерапевт	120	75	15

Выполнены процедуры:

Процедуры	2022 год	2023	2024 год
Физиотерапевтические	52	60	58
Массаж	90	80	30
Реакция манту	216	224	233
Проф. прививки	61	62	77
Вакцинация противогриппозной вакцины	15	14	52

Порог заболевания по ОРВИ в школе интернат на время вспышек инфекции не превышал 12%, больных COVID-19 в организации не выявлено. По сравнению с предыдущим годом заболеваемость среди детей уменьшилась на 13%.

Результаты анализа состояния здоровья обучающихся, воспитанников учреждения на основании данных диспансеризации

	2022 год	2023 год	2024 год
ДЦП	12 человек (8 – школа – 5,6%, 4–дошкольное отделение – 4,7%)	16 человек (14 школа- 5.4%, 2-дошкольное отделение-0,8%)	14 человек (13 школа 5%,1дошкольное отделение - 0.3%)
Эпилепсия	5 человек (2 школа – 1,4%, 3–дошкольное отделение – 3,5%)	9 человек (7 школа – 2,7%, 2–дошкольное отделение –0,79%)	8человек (7школа 2.7% ,1 дошкольное отделение –0,3%)
Гидроцефалия	2 - школа - 1,4%	2 - школа - 1,5%	1человек (школа 0,3%)
Энцефалопатия	100%	100%	100%

Симптом малой аномалии сердца	100%	100%	100%
Аномалии сердечно-сосудистой системы	8 человек (3- школа - 1,3%, 5-дошкольное отделение – 2,2%)	7 человек (5- школа – 1,9%, 2-дошк. 0,7%)	8 человек (3школа-1,2%, 5 дошкольное отделение –1,9%)
Заболевания желудочно-кишечного тракта	12 человек (10 - школа – 7,0%, 2 - дошкольное отделение - 2,3%)	9 человек (7 - школа – 5,4%, 2 - дошкольное отделение – 1,9%)	6 человек (5 школа-1.9%,1 дошкольное отделение –0.3%)
Заболевания мочевыделительной системы	6 человек (3 - школа - 2,1%, 3 дошкольное отделение – 3,5%;	6 человек (3 - школа – 2,3%, 3-дошкольное отделение – 2,9%;	8 человек (4школа-1.5%, 4 дошкольное отделение –1.5%)
Заболевания органов зрения	15 человек (10 – школа – 7,0%, 5–дошкольное отделение - 5,8%)	24 человека (18 – школа – 13,9%, 6–дошкольное отделение - 5,8%)	52 человек (40 школа15.6%,12 дошкольное отделение –4.6%)
Заболевания эндокринной системы	21 человек (14 – школа – 9,9%, 7-дошкольное отделение - 8,2%)	17 человек (12 – школа – 9,3%, 5-дошкольное отделение – 4,8%)	27человек (20 школа-7.8%, 7 дошкольное отделение –2.7%)
Анемия	2 человека (2 - школа - 1,4%)	2 человека (2 - школа -1,4%)	0
Хромосомные аномалии	2 человека (2 - дошкольное отделение - 2,3%)	5 человек (5 - дошкольное отделение - 4,8%)	17 человек (15 школа-5.8%,2 дошкольное отделение –0.7%)
Умственная отсталость	60 человек (48- школа-37,2%, 12человек-дошкольное отделение-16,0%)	60 человек (44- школа-34,1%, 16человек-дошкольное отделение-15,5%)	66 человек (52 школа-20.3%,14 дошкольное отделение –5.4%)
Опорно-двигательная система	64 человека (44 школа-20%,20 дошкольное отделение –9%)	62 человека (49школа-39%,13-дошкольное отделение –14.5%)	83 человека (78 школа-30.4%, 5 дошкольное отделение –1.9%)
Нейросенсорная тугоухость	158 человек	163 человека	140 человек
Аутизм	22 человека (5 школа-1.9%, 17 дошкольное отделение –6.6%)	15 человек (2 школа-0.7%, 13 дошкольное отделение –5%).	12 человек (1школа-0.3%,11 дошкольное отделение –4.2%)
ЗПРР	58 человек, дошкольное отделение –26.3%	45человек, дошкольное отделение –17.4%	48 человек дошкольное отделение –18.7%

Выводы. Система лечебных и оздоровительных мероприятий, проводимая медицинскими работниками школы-интерната, оказывала положительное воздействие на снижение уровня общей заболеваемости. Медицинское сопровождение образовательного процесса способствует не только сохранению здоровья обучающихся, но и повышению адаптационных возможностей детского организма в целом.

11. Инновационная деятельность учреждения

Участие в реализации грантовых проектов

1. Реализация проекта «Служба оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять в свои семьи детей оставшихся без попечения родителей и детей-сирот «Родничок», победителя Конкурсного отбора Министерства просвещения РФ на предоставление 2024 г. грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Проект направлен на создание и функционирование на базе учреждения современной Службы, обеспечивающей повышение компетентности родителей (законных представителей) детей, а также граждан, желающих принять в свои семьи детей ОБПР и детей-сирот в вопросах воспитания, получения образования, развития и социальной адаптации для предоставления на бесплатной основе психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

В 2024 году проведено 26233 консультаций (7001 – очно, 19232 – дистанционно). Комплексная консультационная помощь оказывалась в различных форматах:

- диспетчерское (консультирование по вопросу получения психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в иных организациях);
- содержательное (консультирование по вопросам развития, воспитания, обучения и социализации детей);
- проведение опроса с обратной связью по вопросам развития, воспитания, обучения и социализации ребенка путем заполнения родителем (законным представителем) психодиагностического, социологического и иных видов опросников;
- проведение просветительских мероприятий для родительского сообщества по вопросам построения гармоничных семейных отношений, профилактики детских психологических травм, профилактики трудного поведения детей и их подготовки к самостоятельной взрослой жизни и др. с выдачей сертификата участникам вебинаров.

В 2024 году проведено 8 вебинаров для родительской общественности с сурдопереводом по следующим темам:

- 25.01.2024 Вебинар для родителей «Детская агрессия: причины и способы преодоления» (4 выступающих) <https://youtube.com/live/gipwD9pCo7Q>
- 29.02.2024 Вебинар для родителей «Как помочь ребенку преодолеть трудности в обучении» (3 выступающих) https://youtube.com/live/xFltY_wrMXk
- 28.03.2024 Вебинар для родителей «Детская ревность: отношения между братьями и сестрами» (3 выступающих) <https://youtube.com/live/DWfo7pGe--4>
- 25.04.2024 Вебинар для родителей «Что делать родителям, если ребенок не говорит» (3 выступающих) https://youtube.com/live/cBTpwO_wIV0
- 30.05.2024 Вебинар для родителей «Детские истерики: учимся слушать и слышать ребёнка» (3 выступающих) <https://youtube.com/live/fxp2qTdNGpE>
- 29.08.2024 Вебинар «Почему ребенок не хочет учиться» (3 выступающих) <https://clck.ru/3CgVEt>
- 19.09.2024 Вебинар «Ребенок и личные границы: учимся выстраивать правильные отношения с окружающими» (4 выступающих) <https://clck.ru/3DPADS>
- 31.10.2024 Вебинар «Трудности в обучении чтению и письму: причины и коррекция нарушений» (4 выступающих) <https://clck.ru/3HXeLV>

Высокая эффективность работы специалистов достигалась путем использования собственных информационных каналов в сети Интернет: телеграм-канал «Психолог+Родничок» (проводится консультирование), группа ВКонтакте (размещается информационный материал, проводятся опросы) и Ютуб канал, где хранится архив проведенных вебинаров.

Результативности работы способствовало эффективное взаимодействие с 88 образовательными учреждениями Саратовской области (61 – дошкольные образовательные

учреждения, 27 – школы), а также налаженное социальное партнерство с организациями высшего образования, центрами психолого-педагогической, медико-социальной помощи семье и детям, общественными организациями.

2. Реализация проекта **«ПрофСтарт64»**, победителя Открытого конкурса по развитию практик помощи детям и молодым взрослым в уязвимой ситуации в рамках реализации благотворительной программы «Траектория жизни» Благотворительного фонда «Абсолют-Помощь» (2024). Проект направлен на повышение качества жизни детей и молодых взрослых с ОВЗ и инвалидностью (с нарушениями слуха, с задержкой психического развития, с ментальными особенностями, с тяжелыми множественными нарушениями развития), проживающих на территории Саратовской области, путем профессионального самоопределения в условиях учебной базы практики в соответствии с их возможностями.

Проект предполагает дальнейшую реализацию комплекса мероприятий по профориентации и профессиональному обучению не менее 90 детей и молодых взрослых с ОВЗ и инвалидностью (с нарушениями слуха, с задержкой психического развития, с ментальными особенностями, с тяжелыми множественными нарушениями развития) на базе структурного подразделения «Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» и филиала «ДООЛ им. В. Дубинина».

Комплекс мероприятий включает проведение систематических обучающих занятий в 6 мастерских: «ПрофМастер» (слесарное и столярное дело), «ЛазерПро» (2D и 3D моделирование, лазерная резка), «Терракота» (декоративная керамика и гончарное дело), «Артбутик» (швейное и дизайнерское дело), «МедиаЛаб» (цифровые технологии и печатно-переплетное дело), «ЭкоЛаб» (сити фермерство и растениеводство).

В рамках работы мастерских будут реализовываться программы дополнительного образования в формате 8 кружков. А также в рамках практики будут реализовываться программы профессионального обучения по 3 профессиям:

- «Столяр» – программа профобучения для молодых взрослых, включающая проведение занятий по изготовлению простой мебели, предметов интерьера и других изделий из древесины с покрытием различными декоративными составами.
- «Рабочий зеленого хозяйства» – программа профобучения для молодых взрослых, включающая проведение работ по выращиванию декоративных растений и овощей на пришкольном участке с ситифермой и опытном участке на территории филиала «ДООЛ им. В. Дубинина», а также проведение практических работ на территории тепличных комплексов Саратовского государственного университета генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова.
- «Штукатур» – программа профобучения для детей, включающая приготовление штукатурных и окрасочных составов, проведение штукатурно-малярных работ на базе "ТЦ ДООП "ТехноГрад64" и на территории филиала «ДООЛ им. В. Дубинина» в летний период.

Опыт по реализации проекта «ПрофСтарт64» заинтересовал коллег из других регионов РФ и Республик Казахстан и Беларусь, что говорит об успешности практики и ее востребованности. В Саратовской области наше учреждение стало ведущим в вопросах организации профессионального обучения и занятости молодых взрослых с ментальными особенностями, которые окончили образовательные учреждения и по каким-либо причинам не имели возможность работать или посещать какие-либо занятия. Успешность проекта отметило Министерство образования Саратовской области, представив опыт на региональном педсовете. Практика была тиражирована на семинарах, вебинарах, круглых столах областного центра по профориентационной работе ГАУ ДПО «СОИРО», а также как одна из лучших практик региона – на V Всероссийской конференции «Итоги реализации федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» ФГБНУ «ИКП».

3. Реализация проекта **«Создание доступной среды** для отдыха, оздоровления и организации дополнительного образования детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ДООЛ им. В. Дубинина», победителя Конкурсного отбора на предоставление в 2024 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации "Доступная среда".

Проект направлен на проведение мероприятий по созданию доступной среды для отдыха, оздоровления и организации дополнительного образования (направление «Туризм и краеведение») детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для 5 нозологических групп в ДООЛ им. В. Дубинина – филиале ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний».

Результат: созданы условия пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления для детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья 6 нозологических групп. 443 ребенка с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет включительно в общей численности детей приняты в 2024 году на отдых и оздоровление в организацию отдыха детей и их оздоровления.

4. Реализация проекта «**Инклюзивный квадратлон «ЗОЖиК»**, победителя Конкурсного отбора на реализацию в 2024–2025 годах проекта «Спорт для всех» благотворительной программы «Сила спорта» Благотворительного фонда Владимира Потанина. Проект направлен на проведение комплекса мероприятий для не менее 650 детей и молодежи, в том числе с ОВЗ и инвалидностью путем вовлечения в совместные физические активности по сабсокке, боулдерингу, шоуауну, мини гольфу, которые позволят устранить социальные барьеры и неравенства, улучшить качество их жизни.

Результат: обустроены и оборудованы 4 мобильные площадки для занятий спортом (субсокке, боулдеринг, шоуаун, мини гольф). В 2024 году проведены запланированные занятия, соревнования и спартакиада. Общее количество мероприятий, запланированных на период реализации проекта: 400 занятий, 8 соревнований и 2 спартакиады.

Выводы.

Результаты участия нашего учреждения в инновационной деятельности свидетельствуют повышению профессиональной компетентности педагогических кадров. А также подтверждают то, что педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Результаты проведения XIII Межрегиональной с международным участием предметной интернет-олимпиады «Родник знаний» для обучающихся с нарушением слуха в 2024 году

В интернет-олимпиаде «Родник знаний» в 2024 году приняли участие 7116 человек (6287 в 2023 году) из 127 образовательных учреждений (119 в 2023 году) из 113 городов России и ближнего зарубежья (Республика Беларусь и Республика Казахстан).

Страна	Федеральный округ	Субъект/Область	Количество городов	Количество ОУ	Количество участников
Республика Беларусь		5	6	7	299
Республика Казахстан		6	7	7	330
Российская Федерация	Дальневосточный	5	5	8	436
Российская Федерация	Приволжский	13	24	27	1412
Российская Федерация	Северо-Западный	4	6	7	268
Российская Федерация	Северо-Кавказский	4	5	5	353
Российская Федерация	Сибирский	9	17	17	1339
Российская Федерация	Уральский	5	8	11	729
Российская Федерация	Центральный	16	23	25	1331
Российская Федерация	Южный	7	12	13	619
Общий итог	8	74	113	127	7116

Количество курсов:

- начальная школа - 6
- основная школа - 20
- специальный предмет - 2

Количество призеров:

Начальная школа:

- Развитие речи (I место - 666; II место - 1222; III место - 825)
- Грамматика (I место - 595; II место - 223; III место - 159)
- Математика (I место - 664; II место - 226; III место - 163)
- Окружающий мир (природоведение) (I место - 610; II место - 242; III место - 194)
- Казахский язык (I место - 5; II место - 2; III место - 3)
- Здоровый и безопасный образ жизни (I место - 574; II место - 196; III место - 116)

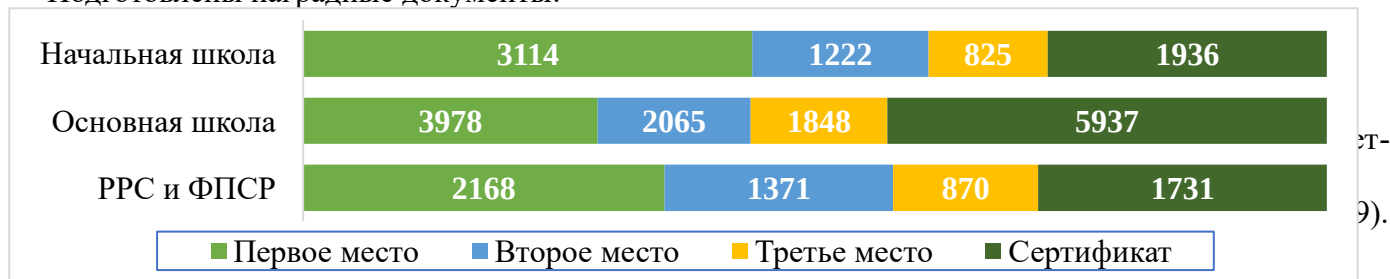
Основная школа:

- Русский язык (I место - 492; II место - 327; III место - 221)
- Развитие речи (I место - 210; II место - 143; III место - 154)
- Литература (I место - 353; II место - 259; III место - 209)
- Английский язык (I место - 133; II место - 52; III место - 42)
- Биология (I место - 273; II место - 151; III место - 153)
- Химия (I место - 161; II место - 116; III место - 83)
- География (I место - 321; II место - 150; III место - 167)
- География Казахстана (I место - 29; II место - 5; III место - 4)
- Казахский язык (I место - 29; II место - 7; III место - 2)
- Физика (I место - 165; II место - 59; III место - 63)
- История (I место - 363; II место - 178; III место - 137)
- История Казахстана (I место - 23; II место - 9; III место - 6)
- Обществознание (I место - 147; II место - 68; III место - 64)
- Математика (I место - 349; II место - 142; III место - 161)
- Информатика (I место - 99; II место - 72; III место - 78)
- Технология (I место - 222; II место - 115; III место - 117)
- Здоровый и безопасный образ жизни (I место - 446; II место - 141; III место - 78)
- Зелёная планета (I место - 104; II место - 33; III место - 43)
- Дорогами Великой Отечественной войны (I место - 45; II место - 31; III место - 61)
- Межпредметный тест (I место - 14; II место - 7; III место - 5)

Специальный предмет:

- Формирование произносительной стороны речи (I место - 896; II место - 731; III место - 490)
- Развитие речевого слуха (I место - 1272; II место - 640; III место - 380)

Подготовлены наградные документы:



Запланирована подготовительная работа для проведения XIV интернет-олимпиады «Родник знаний» в 2025 году – расширение состава участников (мониторинг и пополнение банка данных образовательных учреждений, в которых обучаются учащиеся с нарушением слуха).

Выводы: по сравнению с 2023 годом увеличилось количество участников интернет-олимпиады «Родник знаний» на 829 чел.

В 2023 году приняли участие 119 образовательных учреждений (6287 чел.)

В 2024 году приняли участие 127 образовательных учреждений (7116 чел.)

12. Материально-техническое обеспечение

Обновление материально-технической базы

К новому учебному году Центр провёл ревизию материально-технической базы, закупку и дооснастил помещения учебных кабинетов новым оборудованием в соответствии с требованиями действующих СанПиН.

Произведен текущий ремонт кабинетов №307, №309 жилого корпуса. Текущий ремонт кабинетов №49А, №26, №32, лестничных пролетов учебного корпуса. Ремонт учебных мастерских «ТехноГрад64».

Кроме этого проводились следующие работы:

- промывка системы отопления, проверка приборов учета водоснабжения;
- благоустройство территории: спил сухих деревьев и обрезка растущих, оборудование клумб;
- заменены двери входной группы нежилого корпуса, столовой.
- укладка тротуарной плитки на территории Центра.

Лабораторное и демонстрационное оборудование кабинетов физики, биологии, химии, обеспечивает выполнение практической части учебных планов.

В Дошкольном отделении «Дошколёнок» на первом этаже оборудован кабинет адаптивной физической культуры игровым сенсорно-динамическим залом «Дом совы» с набором специальных инструментов для сенсомоторного развития, интеграции.

Для обеспечения образовательного процесса в учреждении имеются:

- для занятий физической культурой и спортом - оборудован спортивный зал;
- столовая на 75 посадочных мест;
- оборудованный медицинский кабинет.
- кабинет для музыкально-ритмических и хореографических занятий.

Состояние материально-технической базы общеобразовательной учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к реализации программ заявленного уровня. Санитарное состояние всех помещений, прилегающей территории соответствует санитарным нормам и правилам, контролируется ежедневно.

Состояние информационной базы

Наименование показателей	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Из них:				
Персональные компьютеры- всего	236	238	171	202
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	200	205	171	202
Имеющие доступ к интернету	141	153	171	202
Мультимедийные проекторы	8	9	8	8
Интерактивные доски	6	6	6	4
Интерактивные панели-флипчарт	11	11	12	18
Принтеры и МФУ	60	62	63	66
Сканеры	3	3	3	3
Квадрокоптеры для видео съемки	3	3	3	3
Квадрокоптеры учебные	6	6	6	6
Смартфоны	2	2	2	2

Выводы. Прослеживается динамика состояния материально-технического обеспечения образовательного процесса: обновляется учебное оборудование, повышается уровень работы по созданию условий для безопасного осуществления образовательного процесса, внеурочной и досуговой деятельности обучающихся.

Создание условий по обеспечению безопасности

Коллектив педагогов активно работает над обеспечением безопасности обучающихся. Каждый год проводится подготовка к новому учебному году в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. В школе созданы безопасные условия для жизни и здоровья учащихся, что подтверждается оборудованием видеонаблюдением и средствами технической защиты. Учебные кабинеты соответствуют всем санитарным и гигиеническим требованиям, проверяется техника безопасности и проводится регулярный контроль за санитарным состоянием учреждения. Педагоги и заместитель директора по безопасности также активно работают над пропагандой пожарной безопасности и укреплением антитеррористической работы.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение

Объем основного книжного фонда составляет 6016кз., фонд учебников – 4767экз., количество учебников, приобретенных в 2024 году – 314экз. Пополнение фонда библиотеки периодическими изданиями (газеты и журналы) – 5 наименований. Объем средств направленных на приобретение учебников в 2024 году составил 223 584.00 руб.

Данные анализа показателей работы школьной библиотеки

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Количество учащихся	152	172	172
Всего читателей	294	315	315
Учащихся	152	172	172
% охвата чтением	100	100	100
Педагогов	131	134	129
Количество посещений	3418	3308	3318
Объем основного книжного фонда	4143	5702	6016
Книговыдача	4410	4694	4708
Обращаемость фонда	1,06	0,82	0, 78
Средняя читаемость	15	15	15
Средняя посещаемость	11,6	10,5	10,5
Количество массовых мероприятий	13	13	14
Книжно-иллюстрированные выставки	32	35	36
Библиографические уроки и обзоры	11	11	12
Тематические беседы	15	15	17

В библиотеке имеется читальный зал на 12 мест, широко используются ресурсы сети Интернет для подготовки информационного материала к урокам и внеклассным мероприятиям. В библиотеке проведена модернизация, что создает комфортную библиотечную среду. **Выводы.** Для осуществления учебно-образовательного процесса в 2025-2026 учебном году, в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 5 ноября 2024г. №769 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий», сформирована заявка на приобретение учебных изданий (учебники и учебные пособия) на 2025 -2026 учебный год, учтены все требования ФПУ, результаты мониторинга о наличии и потребности учебной литературы, на основании служебных руководителей методических объединений, согласовано заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

В библиотеке зарегистрировано 315 читателей. Чтением охвачено практически 100% учащихся. Помощь в привитии интереса к систематическому чтению учащихся оказывают учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, учителя классов со сложной структурой дефекта, воспитатели. Продолжить работу в рамках методических объединений по вопросу развития читательского интереса у учащихся путем усовершенствования системы внеурочных занятий по внеклассному чтению.

Будет продолжена практика посещения библиотеки воспитанниками подготовительных групп дошкольного отделения, которая включает в себя самые разные темы для чтения и развития.

Финансовое обеспечение

Распределение объема средств по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Объем поступивших средств	160 497,00	197 153,20	214 125,87	260 806,24
в том числе бюджета: субъекта РФ	144 352,80	165 948,60	183 676,92	209 629,37
организаций (средства от иной приносящий доход деятельности)	4 575,10	1 244,56	2 384,73	6 588,05
населения (средства от иной приносящий доход деятельности)	8 456,40	20 195,30	15 638,93	24 053,55
расчеты по безвозмездным денежным поступлениям текущего характера (грант из федерального бюджета)	2 950,00	9 554,35	12 030,19	20 197,79
благотворительность	132,9	187,07	370,41	291,84
штрафы, пени, неустойки, возмещения ущерба	3,8	7,08	24,69	43,82
уменьшение стоимости материальных запасов	26	16,24		1,82

Расходы организации

Наименование показателей	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Расходы	161 267,90	192 664,48	217 695,23	260 670,83
в том числе:	117 541,90	140 643,06	158 500,12	182 061,14
- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда				
- заработная плата	90 033,80	107 662,85	121 721,67	139 856,37
- прочие выплаты	317,92	493,84	18,5	16,10
- начисления на выплаты по оплате труда	27 190,20	32 486,37	36 759,95	42 188,67
- оплата работ, услуг	21 215,50	22 891,50	28 736,71	30 036,64
в том числе - услуги связи	88,8	142,47	46,41	66,68
- транспортные услуги	366,2	544,18	455	597,12
- коммунальные услуги	4 612,10	4 916,84	5 314,87	5 823,82
- арендная плата за пользование имуществом	74,8	83,5	137,02	302,00

- работы, услуги по содержанию имущества	10 917,90	10 988,95	16 505,33	9 002,27
- прочие работы, услуги	5 155,60	6 215,56	6 278,07	12 741,58
социальное обеспечение	-	-	413,37	603,41
- прочие расходы	1 087,40	661,65	925,09	899,76
Приобретение основных средств	8 250,70	8 388,38	11 929,99	24 890,50
Приобретение материальных запасов	13 172,40	20 079,89	17 189,96	23 682,55

Вывод. Расходы организации по многим показателям возросли.

13. Деятельность учреждения в статусе ресурсного центра

Целями деятельности Центра диагностики и консультирования родителей (законных представителей) «Родничок» является:

- ресурсная поддержка инклюзивного образовани обучающихся обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках деятельности учреждения в статусе ресурсного центра инклзивного образования;
- оказание психолого-педагогической, диагностической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) для повышения компетентности в вопросах развития, воспитания, обучения и социализации детей).

Деятельность учреждения в статусе ресурсного центра

Целью деятельности учреждения в статусе ресурсного центра является ресурсная поддержка инклюзивного образовательного пространства Саратовской области, наполнение, систематизация, обобщение и распространение педагогического опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

По результатам мониторинга выполнения плана работы установлено, что в 2024 году заключено 22 договора о сотрудничестве с образовательными организациями Саратовской области, в которых обучаются дети с ОВЗ.

2023 год	2024 год
МДОУ «Детский сад №17» г. Энгельс МАДОУ «Детский сад №27» г. Энгельс МДОУ «Детский сад №63» МДОУ «Детский сад №68» МДОУ «Детский сад 69» МДОУ «Детский сад №78» МДОУ Детский сад №240 «Ручеек» г. Саратов МОУ «СОШ №3» г.Энгельс МОУ «СОШ с.Терновка» Энгельсский район МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина» МОУ СОШ с. Андреевка Екатериновский район Саратовская область ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №3 г. Саратова» ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №4 г. Саратова» ГБОУ СО «Центр образования» г.Саратова	МАДОУ «Детский сад 3» г. Энгельс МАДОУ «Детский сад №7» г. Энгельс МДОУ «Детский сад №10» г. Энгельс МДОУ «Детский сад №11» г. Энгельс МАДОУ «Детский сад №14» г. Энгельс МАДОУ «Детский сад №18» г. Энгельс МАДОУ «Детский сад №25» г. Энгельс МДОУ «Детский сад №42» г. Энгельс МАДОУ «Детский сад №45» г. Энгельс МАДОУ «Детский сад №53» г. Энгельс МДОУ «Детский сад №62» г. Энгельс МДОУ «Детский сад №66» г. Энгельс МДОУ «Детский сад №68» г. Энгельс МДОУ «Детский сад №72» г. Энгельс МАДОУ «Детский сад №75» г. Энгельс МДОУ «Детский сад п.Новопушкинское» МДОУ «Детский сад с. Шумейка» МОУ «СОШ № 12 им. В.Ф. Суханова» МОУ «СОШ №31» МОУ «СОШ №5 имени В.Хомяковой» ГБОУ школа №34 Невского района Санкт-Петербурга

	ОЦ ПИО на базе ГБОУ школа №34 Невского района Санкт-Петербурга
14 договоров	22 договора

Планомерно осуществлялась работа по сопровождению инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ. Проведено 11 мероприятий для педагогов из других образовательных организаций:

– 29.02.2024 г. Презентация опыта работы учителя начальных классов Зарсеновой М.А. «Совместная работа учителя и учителя-логопеда по коррекции навыков письменной речи у учащихся начальных классов с ЗПР» для 10 педагогов из МОУ СОШ №1, МОУ СОШ №2, МОУ СОШ №9, МОУ ООШ №10, МОУ СОШ №26, МОУ «СОШ №21 им. И.М. Каплунова», МОУ СОШ №30 им. П.М.Коваленко, МАОУ ОЦ им. М.Расковой, ГБОУ СО «Школа АОП №17»;

– 04.04.2024 г. Интерактивное занятие (Васюкова А.М., Максимова В.Г., Попова В.С.) «Семейные посиделки» (начальная школа) для обучающихся и педагогов из МОУ ООШ № 10, ГБОУ СО «Школа АОП №17 г.Энгельса», ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №2 г.Энгельса»;

– 10.04.2024 г. «Кулинарный поединок» (Щепкина Е.В., Мухина Г.С.) (основная школа) для педагогов из образовательных учреждений: МОУ ООШ №10, МОУ СОШ №9, МАОУ «Образовательный центр им. М.М.Расковой», ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №2 г.Энгельса»;

– 15.04.2024 г. Семинар «Нейропсихологическое сопровождение детей с нарушениями в развитии при реализации ФАОП дошкольного образования» (Тельнова О.Г, Пестикова Е.В., Максимович М.А.) для 36 педагогов из МАДОУ «Детский сад №3», МДОУ «Детский сад №15», МАДОУ «Детский сад №18», МАДОУ «Детский сад №27», МДОУ «Детский сад №35», МДОУ «Детский сад №45», МДОУ «Детский сад №51», МАДОУ «Детский сад №53», МАДОУ «Детский сад №57», МДОУ «Детский сад №63», МДОУ «Детский сад №68», МДОУ «Детский сад №69», МДОУ «Детский сад №72», МАДОУ «Детский сад №75», ДОУ «Детский сад №78», МАДОУ ЦРДО «Лучик», МАДОУ ОЦ им.М.М.Расковой»;

– 17.04.2024 г. Литературная гостиная по творчеству А.С. Пушкина (основная школа) (Козорез С.Г, Мачака Т.А., Негодина С.В.) для педагогов из ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №3 г.Энгельса»;

– 16.05.2024 г. Конференция по защите проектов (основная школа) (Грошева А.В., Лысунь Л.Н., Церковникова И.Г., Быстрыкова Н.А., Гортинская О.Г., Колесова Л.В., Слабайда Н.В., Фарафутдинова Ф.Ф., Мачака Т.А., Бейфус В.С). Приняли участие обучающиеся и педагоги из ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №2 г. Энгельса» и ГБОУ СО «Школа АОП №17 г.Энгельса»;

– 26.09.2024 г. Соревнования по флорболу, сабсокеру, мини гольфу и шоудауну – мастер-класс для педагогов из МАОУ «ОЦ им.М.Расковой» и МОУ «СОШ №24» (Литвинов С.В., Пономаренко И.В);

– 09.10.2024 г. Занятие по робототехнике (Андреева Д.А.) «Конструирование робота-спасателя» (начальные классы) для педагогов из МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Суханова», МАОУ «ОЦ им. М.Расковой» и МОУ «СОШ №10»;

– 15.10.2024 г. Викторина «Язык мой – друг мой» (основная школа) (Степанцова О.А., Быстрыкова Н.А.). Приняли участие обучающиеся и педагоги из МОУ «СОШ №1» и ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»;

– 22.11.2024 г. Мастер-класс «Ручная лепка из поката и декорирование тарелки» (Пономаренко Ю.В. и Гаврилюк И.А.) для 6 педагогов из МАОУ «ОЦ им. М. М. Расковой», МОУ «СОШ 12 им. В.Ф. Суханова», МОУ «СОШ 26», МОУ «СОШ 2», МОУ «СОШ 31»;

– 05.12.2024 г. Региональный семинар (Максимович М.А., Кручинина О.В.)

Вывод.

Продолжается плодотворное сотрудничество ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» с другими образовательными организациями, в которых обучаются

Деятельность по оказанию платных дополнительных образовательных услуг

К платным дополнительным образовательным услугам относятся индивидуальные коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.

Оказание услуг осуществляется в соответствии с вариантом (направленностью) образовательной программы и данными диагностики обучающегося по индивидуальному плану обучения.

В 2024 году заключено 163 договора на общую сумму 1022.600 руб. Привлечено 27 педагогов. Общее количество проведенных занятий – 2432. Занятия проводились по следующим направлениям:

- Коррекция нарушений речи – 47 обучающихся;
- Коррекция нарушений чтения и письма – 11 обучающихся;
- Коррекция вычислительных навыков – 3 обучающихся;
- Развитие основных психических процессов – 27 обучающихся;
- Коррекция и развитие познавательной сферы – 4 обучающихся;
- Коррекция и развитие сенсомоторной интеграции – 14 обучающихся;
- Развитие речи и слухового восприятия – 26 обучающихся;
- Подготовка к школе – 15 обучающихся;
- Прохождение теста Векслера – 24 обучающихся;
- Коррекция эмоционально-волевой сферы – 8 обучающихся.

Вывод.

Деятельность по оказанию платных дополнительных образовательных услуг является продуктивной и способствует развитию материально-технической базы учреждения.

14. Деятельность структурных подразделений и филиала учреждения

Территориальная психолого-медико-психологическая комиссия (ТПМПК)

ТПМПК является структурным подразделением ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний».

В состав комиссии входят всего 16 человек.



Все специалисты имеют высшую квалификационную категорию и стаж работы более 15 лет. Комиссия работает на постоянной основе в очном и дистанционном онлайн режимах.

Государственное задание

В 2024 году в соответствии с государственным заданием на комиссии должно быть обследовано 1600 человек, а также должно быть проведено 1000 консультаций для родителей и педагогов.

По итогам 2024 года было обследовано **1630** ребенка, в том числе 900 детей школьного возраста, 730 – дошкольного возраста, 55 обследуемых получили рекомендации для обучения по программам СПО. Большинство детей проживают в г.Энгельсе и Энгельском районе.

Однако на ТПМПК прошли обследование и дети из г. Саратова, а также Марковского, Ровенского, Новоузенского, Краснокутского, Пугачевского, Федоровского, Алгайского и некоторых других районов Саратовской области (всего более 21 района).

В 2024 году в соответствии с государственным заданием на комиссии должно быть обследовано **1600** детей и такое же количество должно быть проведено консультаций для родителей и педагогов.

По итогам 2024 года было обследовано **1630** детей и проведена 2671 консультация.

Всю деятельность ТПМПК можно рассматривать как ряд технологий, в целом определяющих эффективное сопровождение ребенка специалистами комиссии.

Большое внимание уделяется рекомендациям по созданию необходимых условий по реализации образовательного маршрута, определенного ТПМПК.

Родителям в доступной форме разъясняется, в какую образовательную организацию может быть направлен ребенок, какие условия должны соблюдаться для успешной адаптации ребенка, его образовательный маршрут.

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования ПМПК составляется заключение, которое носит для родителей (законных представителей) **рекомендательный характер**.

В заключении указываются обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии, отклонений в поведении и наличии либо отсутствии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

Выводы. Отмечена эффективность деятельности специалистов ТПМПК в 2024 году. Результаты деятельности специалистов ТПМПК способствовали повышению имиджа Учреждения в целом.

15. Деятельность структурного подразделения «Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64»

Деятельность структурного подразделения «Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» в 2024 году осуществлялась в семи современных мастерских-лабораториях:

- «ПрофМастер» (мастерская слесарного и столярного дела)
- «ЛазерПро» (мастерская 2D и 3D моделирования и лазерной резки)
- «Хайтек» (мастерская механической 3D обработки)
- «Терракота» (мастерская декоративной керамики и гончарного дела)
- «Артбутик» (мастерская современного швейного и дизайнерского дела)
- «МедиаЛаб» (мастерская цифровых технологий и печатно-переплетного дела)
- «ЭкоЛаб» (сити фермерства и растениеводства).

«Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» состоит из двух блоков, каждый из которых имеет по две входные группы с возможностью внутреннего перехода, широкие проходы (проемы) между зонами, что позволяет обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в том числе детей, передвигающихся на креслах-колясках) беспрепятственно перемещаться.

«Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» полностью оснащен современной многофункциональной мебелью. Организовано специальное рабочее место для обучающихся, передвигающихся на креслах-колясках (стол и стул трансформеры). Каждая мастерская-лаборатория условно разделена на 2 зоны: теоретическую и практическую. В мастерской-лаборатории «Артбутик» предусмотрена дополнительная зона отдыха.

В зависимости от направления трудового и профессионального обучения во всех мастерских-лабораториях установлено высокотехнологическое оборудование, в том числе с цифровым управлением: токарно-фрезерный станок с ЧПУ, станки для лазерной резки, вышивальная машина, оборудованная специализированным компьютером с сенсорным ЖК экраном, перчаточный автомат с ЧПУ (вязальная машина), 3D - принтеры, 3D - сканер, мини типография, плоттер и др.

Цифровая образовательная среда представлена интерактивной доской (экран) с мультимедийным проектором на штанге, ноутбуками с высокоскоростным Интернетом для обучающихся и компьютерами, а также принтером и МФУ для педагогов. Информационно-коммуникативная система представлена пробковой и магнитно-маркерными досками.

Сформированная материально-техническая база «Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» включает следующее оборудование:

№ пп	Наименование оборудования	Коли чество
1	Интерактивная доска Samsung Flip WM55R	1

2	Мобильная стойка STN-WM55R для Samsung Flip WM55R	1
3	Глиномялка с вакуумированием "Никодим 65"	1
4	Стол раскройный CP 3000	1
5	Промышленная швейная машина Jack JK-F4-7	2
6	Промышленная швейная машина JacK W4-D-01GB	1
7	Промышленная швейная машина Typical	3
8	Полуавтомат (прям. петля) TYPE SPECIAL	1
9	Гладильная прямоугольная доска Bieffe BF006E	1
10	Оверлок 4-ниточный Jack E3-4	1
11	Оверлок 5-ниточный Jack E3-5	1
12	Вышивальная машина VELLES VE 21C-TS2 (Touch screen)	1
13	Резак для бумаги	1
14	Обрезчик углов	1
15	МФУ ECOSYS M8124cidn	1
16	МФУ Epson L3150	1
17	МФУ Lexmark MB2236adw	1
18	Принтер струйный Epson L1800	1
19	Термопресс комбинированный	1
20	Рулонный ламинатор	1
21	Биговщик ручной	1
22	Переpletчик на металлическую пружину	1
23	Степлер	1
24	Термоклеевая машина	1
25	Верстак EXPERT WS WTH120.F2.000	4
26	Парогенератор с утюгом Silter Super mini 2000M-1литр (с манометром)	1
27	Машина раскройная «Typical» DF 8-1	1
28	Манекен женский p42-50 раздвижной+стойка Dressform Mod 150	3
29	Зеркало напольное 1830x555 мм 1500x445 мм хром ST-03K	1
30	Пресс DEP-2 универсальный, с ударным механизмом 4121	1
31	Ноутбук ASUS TUF 4GB	2
32	Ноутбук MSI	8
33	Ноутбук DELL	3
34	Стационарный компьютер	4
35	Токарно-фрезерный центр Beaver 15D4	1
36	Профессиональный фрезерно-гравировальный станок с ЧПУ Cutmaster CM-AR2516	1
37	Профессиональный фрезерно-гравировальный станок с ЧПУ «Бизнес старт» 1200x1200x200	1
38	Фрезерный станок с ЧПУ CNC Mini 1	1
39	Конструктор модульных станков Unimat	5
40	Лазерный гравировальный станок Wattsan 0203	3
41	Шлифовальный станок JET	1
42	Монтажный стол для слесарных работ 1800	5
43	Краскопульт EDVERG RD-PS400	1
44	Технический фен ИНТЕРСКОЛ ФЭ-2000ЭМ	1
45	Краскораспылитель SP 178	1
46	Лазерно-гравировальный станок TST-1325	1
47	3D принтер DEXP BOX C-K2	3
48	3D принтер Wanhao Duplicator	1
49	Лазерный станок Wattsan 6090	1
50	Стружкоотсос	1
51	Станок для заточки универсальный	1

52	Гончарный круг	6
53	3Д-сканер	1
54	Фотоаппарат Canon 77D	1
55	Экшн-камера DJI Osmo Pocket	1
56	Экшн-камера GoProHero8	1
57	Комплект постоянного света	1
58	Плоттер Saga	1
59	Коптер DJI Pro	1
60	Коптер DJI Mini Se	2
61	Коптер DJI Tello	3
62	Коптер Пионер	3
63	Zyxel NAS 542	1
64	Компрессор Кратон AC-180-24-OFS	1
65	Станки для заточки коньков	2
66	Проектор + экран	1
67	Перчаточный автомат (вязальная машина)	1
68	Профессиональный фрезерно-гравировальный станок с ЧПУ с комплектующими	1
69	Пневматическая шлифовальная машинка	1
70	Технический фен	1
71	Раскатчик глины настольный	1

В результате обновления инфраструктуры и модернизации, имеющихся площадей удалось повысить эффективность проведения занятий предметной области «Технология» предмета «Трудовое обучение». Занятия проводятся в полном объеме, с применением новых технологий, что помогает повышать мотивацию обучающихся к занятиям, формировать у них ранние профессиональные навыки и ориентировать на выбор будущей профессии. Степень заинтересованности обучающихся можно оценить как высокую. Обеспеченность педагогами трудового обучения полная.

На базе «Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» организовано дополнительное образование по различным направлениям.

Для обучающихся 7–11 классов в мастерских «Терракота», «МедиаЛаб», «Лазерный луч», «Профмастер» и Артбутик работают: студия гончарного мастерства «Лада», кружки: «Терракота», «Лоскуток», «Робототехника», «Юный техник», «Лазерный луч». В рамках работы кружков обучающимися под руководством опытных педагогов на современном оборудовании изготавливается сувенирная и иная продукция с символикой учреждения, ее структурных подразделений и филиала – «ДООЛ им. В. Дубинина» для организации и проведения различных мероприятий.

Для обучающихся из других образовательных учреждений организована работа центра ИТ-образования «Киберкласс». Занятия проводятся по направлениям: робототехника Lego Wedo, Lego EV3; программирование создание игр в Scratch; «Лепка из глины». Расширено пространство мастерской-лаборатории «Терракота», тем самым созданы условия для проведения занятий по керамике с обучающимися других образовательных учреждений, введено новое направление «Гончарное дело». Общая численность обучающихся – 30 человек.

На базе «ТЦ ДОиПО «ТехноГрад64» второй год реализуется практика «ПрофСтарт64», получившая поддержку Благотворительного фонда «Абсолют-Помощь». В практике принимают участие 90 детей и молодых взрослых с ОВЗ и инвалидностью (с нарушениями слуха, с задержкой психического развития, с ментальными особенностями, с тяжелыми множественными нарушениями развития).

Комплекс мероприятий практики включает проведение систематических обучающих занятий в 6 мастерских: «ПрофМастер» (слесарное и столярное дело), «ЛазерПро» (2D и 3D моделирование, лазерная резка), «Терракота» (декоративная керамика и гончарное дело), «Артбутик» (швейное и дизайнерское дело), «МедиаЛаб» (цифровые технологии и печатно-переплетное дело), «ЭкоЛаб» (сити фермерство и растениеводство).

В рамках работы мастерских реализуются программы дополнительного образования в формате 8 кружков: «СтолярОк», «Лазерный луч», «Терракота», «Лада», «Посудная лавка», «Рукодельница», «Кружевница», «Саратовский сувенир».

Проведен опрос удовлетворенности сотрудников практики «ПрофСтарт64», который показал, что педагоги дополнительного образования и мастера производственного обучения оценивают созданные для них условия труда как отличные» им нравится выполнять работу в рамках Практики; они отмечают, что администрация всегда готова помочь при появлении затруднений в работе; восемь из них чувствуют сильную привязанность к команде коллег и двое в процессе полного принятия коллектива практики. Из улучшений, которые необходимы для практики «ПрофСтарт64» отмечают: увеличение площадей для организации рабочего пространства, приобретение дополнительного оборудования. Больше всего педагогам в своей работе нравится: заинтересованность со стороны детей, отдача от них, их индивидуальные успехи. Также отмечается то, что учреждением созданы условия для развития профессионализма педагогов, изучения и апробации новых методов и методик в работе с особыми детьми, а также работа в хорошем дружном коллективе.

Результативность работы на «Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» за отчетный период:

- Проведение 22 ноября 2024 года мастер-класса «Ручная лепка из поката и декорирование тарелки» для педагогов образовательных учреждений г.Энгельса, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;

- Проведение 10 декабря 2024 года на базе Центра технического творчества детей и молодежи г. Саратова мастер-класса в рамках городского фестиваля педагогических идей «Сделано волшебниками» (160 участников из 49 учреждений общего и дополнительного образования, а также учреждений культуры);

- IX Региональный конкурс «Ремесленник года 2024». Финалисты: Пономаренко Ю.В. в номинации «Керамика и гончарные изделия» с работой «Чайный набор библиотека». Участники: в номинации «Керамика и гончарные изделия» Гаврилюк И.А., в номинации «Художественная обработка дерева» Петрухин С.Н., в номинации «Художественная обработка дерева» Белова Д.Д.;

- V региональный конкурс на лучшую сувенирную продукцию «Сувенир Саратовской области» (АНО «Палата ремесел Саратовской области» при поддержке Торгово-промышленной палаты и министерства экономического развития региона) Участники: в номинации «Керамика и гончарные изделия» Гаврилюк И. А., в номинации сувенир города «Часы ажурный Саратовской мост» Белова Д.Д.;

- Всероссийский конкурс «Родная игрушка», в номинации сюжетно-образная игрушка. Участник: Белова Д.Д.;

- Съезд руководителей коррекционных школ, организованный Министерством просвещения Российской Федерации совместно с ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», тема выступления «Стратегия развития ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» (руководитель структурного подразделения ТЦ ДОиПО «ТехноГрад64» Овчаренко К.А.);

- Проведение Марафона профессионального развития: Неделя трудоустройства для студентов факультета психолого-педагогического и специального образования Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского (руководитель структурного подразделения Овчаренко К.А. и сотрудники ТЦ ДОиПО «ТехноГрад64»);

- Всероссийский конкурс «Семейные ценности». Лауреат 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное и изобразительное творчество» с работой панно «Городской квартал» (педагог: Плужникова А. В.);

- Участие в V Муниципальном родительском форуме «Вместе с семьей: интеграция общественных, муниципальных и государственных ресурсов в интересах семьи и детей». Докладчик, участник Практики «ПрофСтарт64» Пономаренко Ю.Ю.;

- Проведение обзорной экскурсии с обучением написанию социальных проектов для представителей делегации из Чеченской Республики, в рамках реализации проекта «Образовательные путешествия для педагогических работников и управленческих кадров,

проводимых совместно с иными регионами в рамках соглашений о сотрудничестве» совместно ГАУ ДПО «СОИРО» (руководитель структурного подразделения Овчаренко К.А. и сотрудники ТЦ ДОиПО «ТехноГрад64»);

– VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Победитель в компетенции «Столярное дело» Роман К., ученик 9Б класса;

– Проведение мероприятия с целью обмена опытом по межведомственному взаимодействию и профилактики социального сиротства для делегации из Оренбургской области (руководитель структурного подразделения Овчаренко К.А. и сотрудники ТЦ ДОиПО «ТехноГрад64»);

– Проведение обзорной экскурсии с тиражировать опыт практики «ПрофСтарт64», для коллег из ГБОУ СО «Школа-интернат АОП п. Алексеевка Хвалынского района» (руководитель структурного подразделения Овчаренко К.А. и сотрудники ТЦ ДОиПО «ТехноГрад64»);

Высокий уровень освоения высокотехнологичного оборудования сотрудниками «Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» привело к бесперебойному функционированию мастерских-лабораторий, что позволило закрыть многие внутренние нужды учреждения, его структурных подразделений и филиала «ДООЛ им В.Дубинина» при организации различных учебно-воспитательных и развивающих мероприятий.

Профессиональное обучение

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в сфере профессионального обучения. В 2024 учебном году было выдано 29 свидетельств о получении профессии рабочего и рабочего, должности служащего: «Швея» (7 человек); «Рабочий зелёного хозяйства» (5 человек). 17 человек прошли обучение в объеме 144 ч (2 месяца) и получили свидетельства по основной программе профессионального обучения по должности служащего «Вожатый».

Филиал «ДООЛ им.В.Дубинина»

«Детский оздоровительно-образовательный лагерь им.В.Дубинина» филиал государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Центр образования «Родник знаний».

В настоящее время лагерь является инновационным и стремительно развивающимся учреждением, что подтверждают победы в следующих конкурсах:

- Ежегодный конкурс «Лучшее учреждение отдыха и оздоровления детей Саратовской области» – 1 место в 2023, 2022, 2021, 2019, 2018 годах;

- IX Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа — 2022», в номинации «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления» – 1 место;

- Всероссийский конкурс «Лучший детский лагерь России — 2023» – вошли в ТОП-10.

Основные направления работы лагеря:

- организация отдыха и оздоровления детей разных категорий с 7 до 17 лет (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий, нормотипичные дети)

- организация и проведение тематических смен различной направленности;

- организация и проведение мероприятий, направленных на отдых, оздоровление, развитие и организацию досуга детей.

Создание единого жизненного пространства для разных групп детей определяет гармоничное соединение образовательно-воспитательного процесса, включающего в себя традиционные ценности (духовность, нравственность, толерантность, патриотизм) и современные направления (формирование компетенций современного человека и ранняя профессиональная ориентация) с досуговой деятельностью, основанной на интересах современных детей, способствующей всестороннему развитию разных групп детей через систему взаимодействия индивидуальных, социальных, психолого-педагогических и образовательных связей в современном гражданском обществе России.

Данный подход способствует решению такой проблемы как социализация и профессиональная ориентация, а также успешная интеграция детей в современное общество.

Проектная мощность лагеря в 2024 году составила 364 ребенка в смену.

В 2024 году в летнюю оздоровительную кампанию филиал «ДООЛ им.В.Дубинина» (далее – Лагерь) принял на летний отдых 1665 детей.

Из них:

- 443 ребенка – дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды (нозологические группы – нарушения слуха, нарушения зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата, нарушения интеллекта, тяжелые нарушения речи, задержка психического развития), обучающиеся ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 4 г.Саратова», ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 3 г.Саратова», ГАОУ СО "Школа " Уникум", ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний», и других образовательных учреждений Саратовской области, а также обучающиеся государственного казенного общеобразовательного учреждения "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя" и воспитанники ГБУ СО «Центр ППМСД» г.Красноармейска, ГБОУ СО «Школа-интернат г.Хвалынска», ГБУ СО «Центр ППМС» г. Балаково.

- 129 детей – кадеты, обучающиеся ГБОУ СО «Саратовская кадетская школа-интернат №2 имени В.В.Талалихина», ГБОУ СО «Саратовская кадетская школа-интернат №1 имени Б.Н.Ерёмина»;

- 103 ребенка – дети ОБПР, дети-сироты, воспитанники ГБУ СО «Центр ППМСД» г.Красноармейска, ГБОУ СО «Школа-интернат г.Хвалынска», ГБУ СО «Центр ППМС» г. Балаково.

Средняя заполняемость учреждения в 2024 году составила 95%.

В течение всей летней кампании страхование жизни и здоровья детей, а также страхование от несчастных случаев, осуществлялось в компании АО «МАКС».

Средний показатель оздоровительного эффекта при проведении детской оздоровительной кампании 2024 года в Лагере составил 97%.

Обеспечение безопасности

- Территория Лагеря по всему периметру огорожена сплошным металлическим забором, общей протяженностью 1936м.п., высотой 2.1м.

- Оборудованы 2 въезда с постами охраны. Осуществляется круглосуточное дежурство сотрудников ЧОП (согласно Постановлению Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" учреждение относится к 3 категории опасности, вследствие чего должно охраняться сотрудниками ЧОП).

Антитеррористическая защищенность объекта

Территория учреждения по периметру огорожена сплошным металлическим ограждением высотой 2 метра, находящимся в удовлетворительном состоянии; две входные калитки оснащены электромагнитным замком. По всему периметру территория освещена и находится под системой видеонаблюдения. Общее количество видеокамер – 120 шт., из них внутренних – 94 шт., в учебном корпусе 55 шт., 31 шт. в жилом корпусе, 8 шт. в ТехноГрад64, количество камер, контролирующих территорию объекта – 26 шт. Срок архивирования данных системы видеонаблюдения составляет более 30 календарных дней. В 2024 году приобретен видеорегистратор и жесткие диски для повышения надежности и увеличения срока архивирования данных с камер видеонаблюдения.

Учреждение оборудовано двумя стационарными кнопками тревожной сигнализации (КТС) и тремя переносными кнопками (брелоками) с выводом сигнала на пульт ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Саратовской области».

Охрана зданий и территории учреждения осуществляется штатными сторожами и сотрудниками частной охранной организации в составе 3-х человек.

Охранная (тревожная) сигнализация кабинетов находится в исправном состоянии.

В учреждении имеется автономный канал прямой связи с единой дежурно-диспетчерской службой г.Энгельса.

В зданиях учреждения имеется система оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе совершения террористического акта, в том числе о нападении вооруженных лиц.

Въезд на территорию учреждения оснащен противотаранным устройством (шлагбаумом).

В 2024 году разработан и утверждён паспорт безопасности учреждения. Также имеется план взаимодействия с территориальными органами безопасности.

На 1-м этаже учебного корпуса имеется помещение для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации.

- Здания учреждения оснащены рамочными металлодетекторами (2 шт. – на входе в учебном и жилом корпусах) – в работоспособном состоянии. Также имеется ручной металлодетектор – 1 шт.

Филиал «ДООЛ им.В.Дубинина»:

В 2024 году разработан и утверждён паспорт безопасности учреждения. Также имеется план взаимодействия с территориальными органами безопасности.

Территория филиала по всему периметру огорожена сплошным металлическим забором общей протяженностью 1948 м.п., высотой от 1.6 м до 2.1 м.

- Учреждение оборудовано двумя въездами с постами охраны.

- Круглосуточно учреждение охраняют сторожа учреждения. В летний период организовано круглосуточное дежурство сотрудников частной охранной организации ООО ЧОО «Смерч», (лицензия включает в себя необходимые для охранной деятельности 7 пунктов).

- На территории и в зданиях учреждения установлены 139 видеокамер, с круглосуточной записью, с выводом на пост охраны и возможностью хранения информации в течение 30 календарных дней на видеорегистраторах.

- Центральный пост охраны укомплектован ручным металлодетектором.

- Организована система оперативного оповещения при чрезвычайной ситуации, в том числе об угрозе совершения террористического акта через портативные радиостанции и акустическую систему.

- Имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт централизованного наблюдения кнопки экстренного вызова наряда ОВО ЗАТО п. Светлый.

В 2024 году разработан и утверждён паспорт безопасности учреждения. Также имеется план взаимодействия с территориальными органами безопасности.

Пожарная безопасность

- Разработана декларация пожарной безопасности, согласованная с подразделением пожарной охраны.

- Все здания учреждения оснащены автоматической пожарной сигнализацией (АПС). Основное питание приборы автоматической пожарной сигнализации получают от сети переменного тока, резервное питание от встроенной подзаряжаемой аккумуляторной батареи.

Имеются поэтажные планы эвакуации. Здание ТехноГрад64 оснащено системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ) 2-го типа, здание жилого корпуса оснащено СОУЭ 3-го типа, здание учебного корпуса оснащено СОУЭ 4-го типа, а также все здания учреждения оснащены оборудованием дублирования сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующее этот сигнал «Стрелец-Мониторинг».

Здание жилого корпуса имеет 7 эвакуационных выходов. Здание учебного корпуса имеет 3 эвакуационных выхода. Здание ТехноГрад64 имеет 3 эвакуационных выхода.

Учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения в виде огнетушителей – 36 шт., генераторов огнетушащего аэрозоля – 3 шт. Здания учебного и жилого корпусов оснащены внутренними противопожарными водопроводами.

Проведены исследования огнеупорной защиты деревянных конструкций в учреждении.

Проведен замер струи наружного пожарного водопровода на соответствие требованиям водоотдачи.

Произведена перезарядка первичных средств пожаротушения.

Все электрощитовые учреждения оснащены огнетушащими пластинами.

Филиал «ДООЛ им.В.Дубинина»:

- Все здания учреждения оснащены автоматической пожарной сигнализацией. Учреждение оснащено оборудованием дублирования сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующее этот сигнал «Стрелец-Мониторинг».

- Количество и доступность эвакуационных путей из зданий учреждения соответствует установленным противопожарным нормам.

- Укомплектованность первичными средствами пожаротушения соответствует правилам противопожарного режима. Территория учреждения имеет противопожарный сухотрубный стояк с пожарной мотопомпой. Сухотрубный стояк оснащен 22 шт. полностью укомплектованными пожарными шкафами. Моторист мотопомпы прошел соответствующее обучение.

- Разработан паспорт территории организации отдыха детей и их оздоровления, граничащей с территорией лесных массивов.

- На территории располагается пожарный водоём с оборудованным местом подъезда пожарной техники (400м³) а также 2 пожарные ёмкости по 60м³.

- Создана добровольная пожарная дружина из числа обслуживающего персонала.

- Проведены замеры сопротивления изоляции электропроводки.

- Проведена обработка чердачных помещений негорючим составом.

- Проведены исследования огнеупорной защиты деревянных конструкций в учреждении.

- Проведен замер струи наружного пожарного водопровода на соответствие требованиям водоотдачи.

- Проведено устройство минерализованной полосы вокруг периметра территории учреждения.

Мероприятия в рамках требований СанПин

- Проведена дератизация помещений, внутренней территории Лагеря и прилегающей 500-метровой зоны.

- Проведена акарицидная обработка территории и прилегающей 50-метровой зоны.

- Проведена камерная обработка постельного белья и химическая обработка матрасов.

- Проведена против комариная обработка территории.

- Проведена дезинфекция помещений.

Дополнительные меры безопасности

- Страхование жизни и здоровья детей, а также страхование от несчастных случаев. Договор № 43/185-4847622 страхования от несчастных случаев от 17.05.2024г. с Акционерным обществом «Московская акционерная страховая компания». Договор № 43/185-4847621 страхования от несчастных случаев от 17.05.2024г. с Акционерным обществом «Московская акционерная страховая компания».

- Перевозка детей до Лагеря и обратно осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 года № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами». Согласно вышеуказанному Постановлению обо всех перевозках в Лагерь и обратно отправляются уведомления об организованной перевозке группы детей автобусами в территориальный отдел ГИБДД по Саратовской области, и перевозка осуществляется фирмой-фрагтовщиком, имеющей соответствующую лицензию и автобусы, оснащенные для перевозки детей.

- Для обеспечения дополнительной безопасности воспитанников дошкольного возраста установлен забор высотой 1,1 м вокруг дошкольного отряда и прилегающей к нему территории.

- По территории Лагеря установлена система оповещения посредством громкоговорителей, информация так же дублируется через звукоусиливающую аппаратуру, установленную на эстраде.

- Весь педагогический, технический и административный персонал Лагеря обеспечены рациями для наиболее качественной организации деятельности и в целях безопасности.

- Дополнительную безопасность обеспечивают дежурства групп педагогических работников по территории Лагеря.

Условия проживания

На территории расположены восемь одноэтажных типовых дач. Во всех дачах сделан капитальный ремонт и произведена модернизация условий проживания. Во всех дачах

установлены пластиковые окна с жалюзи, 2 изолированных санитарных комнаты с санузлами и душевыми, подведены холодная и горячая вода. Для дополнительного комфорта и поддержания должного температурного режима, все дачи оснащены автономной системой водяного отопления, а также кондиционерами.

- Три дачи (№1, №3, №5) с современным ремонтом по 4 комнаты в каждом. Воспитанники проживают по 8 человек в комнате. Дачи разделены на два крыла – для мальчиков и для девочек (по 2 комнаты соответственно). Каждая дача оборудована просторной комнатой для проживания воспитателей.

- Четыре дачи (№2, №4, №6, №7) повышенной комфортности. Модернизированы перед летней кампанией 2023 года. Жилое пространство разделено на 8 комнат, в каждой проживает по 4-5 человек. Дачи разделены на два крыла – для мальчиков и для девочек (по 4 комнаты соответственно). Каждая дача оборудована просторной комнатой для проживания воспитателей. Дизайнерский ремонт, современная мебель в соответствии с цветовым решением комнат. Дачи дополнительно оборудованы кулерами, телевизорами, обеспечен доступ в интернет.

Одна из четырех дач повышенной комфортности оборудована для полноценного и комфортного отдыха детей с ОВЗ:

* Вход в дачу оснащен пандусом с двухуровневыми поручнями;

* Входная дверь дачи двустворчатая, световой просвет створки 1 м., что позволяет беспрепятственно перемещаться внутрь на инвалидной коляске;

* Новое оборудование санузлов позволяет маломобильным воспитанникам обходиться в туалетной и душевой комнатах без помощи сопровождающих лиц;

* Для слабовидящих воспитанников все помещения дачи оснащены тактильными табличками-указателями со шрифтом Брайля.

Дача (№8) предназначенная для детей дошкольного возраста. Это единственный в Саратовской области дошкольный отряд на базе летнего лагеря, где отдыхают дети-сироты и дети ОБПР, как с нормой развития, так и с ОВЗ. В 2023 году в помещениях дачи также произведена модернизация условий проживания. В даче имеется спальная комната на 15 воспитанников с ярусными кроватями, отдельная игровая комната, санитарная комната с санузлами и душевой. Все условия соответствуют юному возрасту воспитанников. Прилегающая к даче территория огорожена, на ней размещена детская игровая площадка.

Площадь дачек: дача № 1 (244,8 м²); дача № 2 (253,3 м²); дача № 3 (245,8 м²); дача № 4 (252,2 м²); дача № 5 (253,3 м²); дача № 6 (244,8 м²); дача № 7 (245,8 м²); дача № 8 (120,6 м²).

В здание бани на территории «ДООЛ им.В.Дубинина» имеется гладильная и сушильная комната, установлены автоматические стиральные и сушильные машины для текущих нужд, так как лагерь является структурным подразделением, для стирки и глажки основного объема вещей используется сушильная и гладильная комната центра, где установлено специальное новейшее оборудование.

Инфраструктура для организации воспитательной, образовательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности

Инфраструктура Лагеря включает:

Бассейн (объемом 400 м³)

Бассейн является спортивным сооружением, в которое входит одна наклонная чаша 12*25м. (глубина от 60 см до 180 см). Рядом с бассейном расположены: душевые; помещение хлораторной и фильтрационной станции; здание топочной, в которой установлена современная система подогрева воды чаши бассейна. Имеется соответствующее оборудование и инвентарь для проведения занятий по обучению плаванию. Для маломобильной категории детей бассейна оборудован пандусом, а также на разворотной площадке установлен подъемник стационарный с гидравлическим приводом (ИПБ 170Г), который предназначен для перемещения детей с нарушениями ОДА в бассейн и возвращение в исходное положение с посторонней помощью. Бассейн оборудован информационным стендом и полностью укомплектован спасательными жилетами и кругами. В целях обеспечения безопасности детей бассейн огорожен универсальным секционным 3D забором, по периметру установлено видеонаблюдение и освещение. В штате

лагеря два обученных инструктора по плаванию. В 2024 году возле бассейна построено здание (70м²) в котором имеются два помещения теплых душевых, санитарные удобства и отдельное помещение для проведения гидротерапии.

Спортивно-игровой комплекс с элементами скалодрома и пространством для творчества «Маяк» (140м²)

Игровая зона скалодрома наклонная и расположена с обеих сторон комплекса (высота в наклоне 3м). На игровой зоне проводятся отрядные спортивные игры и занятия по ОФП. Для безопасности воспитанников вокруг комплекса имеется прорезиненное покрытие. Пространство «Маяк» оборудовано гончарными кругами, необходимой мебелью и инструментами, регулярно проводятся занятия кружков художественной направленности, по керамике и гончарному мастерству. Помещение оборудовано кондиционером.

Игровая шахматная площадка (65м²)

Игровая шахматная площадка – уличная напольная игровая площадка с ростовыми шахматными фигурами и соответствующей разметкой. Рядом установлена зрительская трибуна. Организация шахматной площадки позволила привлечь внимание ребят к игре в шахматы. Каждую смену проводятся общелагерные турниры с последующим награждением победителей. Традиционно отмечается Всемирный День шахмат, проводятся разнообразные познавательные и увлекательные интерактивные занятия, театрализованные костюмированные представления.

Инклюзивный каркасный веревочный парк (513,02 м2)

Установлен благодаря гранту Министерства просвещения РФ «Доступная среда». Является третьим в России. Инклюзивный каркасный веревочный парк – это уникальный спортивно-развлекательный комплекс. В Парке предусмотрено три уровня различной сложности, каждый уровень состоит из 8 различных заданий. Первый уровень адаптирован под его прохождение детьми передвигающимися на инвалидных колясках. Вокруг парка уложено 310м² плиточной дорожки.

Универсальная спортивная площадка с прорезиненным покрытием (300 м²)

На универсальной спортивной площадке проводятся занятия спортом в рамках кружков и секций, а также различные спортивные мероприятия и эстафеты. На площадке установлены баскетбольные кольца и съемная волейбольная сетка. Данная площадка позволяет проводить спортивные занятия даже в условиях непогоды, так как после дождя она высыхает значительно быстрее травяного покрова, это способствует соблюдению требований безопасности во время проведения спортивных занятий и мероприятий.

Футбольное поле (2475 м²)

Профессиональное уличное футбольное поле с натуральным газоном. В наличии имеются ворота, мячи, экипировка и другой необходимый спортивный инвентарь.

Футбольное поле для мини-футбола (1985,8 м²)

Уличное футбольное поле с травяным покрытием. В наличии имеются ворота, мячи, экипировка и другой необходимый спортивный инвентарь.

Волейбольная площадка (289,1 м²)

Уличная площадка с травяным покрытием. В наличии имеется необходимый спортивный инвентарь.

Баскетбольная площадка (263,5 м²)

Уличная площадка с травяным покрытием. В наличии имеется необходимый спортивный инвентарь.

Глэмпинги (шатровые конструкции) (№1 – (50 м²); №2 – (50 м²); №3 – (80 м²))

Глэмпинги – это мультиформатное пространство, которое легко адаптируется под проведение различных занятий. В каждом глэмпинге установлена система кондиционирования воздуха. Глэмпинги оснащены столами, стульями, мягкими креслами, информационными стендами и интерактивными досками. Глэмпинг №2 оснащен высокотехнологичным оборудованием для проведения занятий по робототехнике (ноутбуки, наборы Лего для робототехники (конструктор «LEGO WeDo», конструктор «LEGO MindStorms EV3»). Помимо занятий технического направления в глэмпингах проводятся занятия по биологии, химии, физике, туризму, иностранным языкам, духовно-нравственному воспитанию.

Коворкинг-центр (385 м²)

В это современное пространство входят: модернизированная библиотека, комната психологической разгрузки, мастерская-лаборатория «Хайтек», сенсорно-динамическая комната «Дом Совы», зал-трансформер «Медиапространство», помещение для занятий кружка «Виртуальная реальность», современный штаб для работы административно-педагогического персонала.

Сенсорно-динамическая комната «Дом Совы» – зал с набором специальных инструментов для развития сенсомоторной интеграции детей. Это уникальное пространство, где ребенок познает свой внутренний и окружающий мир через движение. Это безопасное место, где можно познавать свои движения, возможности тела. Занимаясь в «Доме Совы» ребёнок эффективно осваивает свои двигательные навыки. Разнообразные вариации использования снарядов способствуют развитию не только физической силы, но также и телесной пластики, ловкости, баланса и координации. Развитие получает не только тело, но и мозг. Разнообразные способы использования тренажёров «Дома Совы» создают многочисленные задачи, которые ребёнок решает за счет своей двигательной активности. Вход в помещение оснащен пандусом с двухуровневыми поручнями.

Современная интерактивная библиотека (полностью модернизирована в 2022 году) – это помещение с ярким и лаконичным дизайном, модульной мебелью, комфортными местами для чтения художественной и классической литературы, научных изданий и проведения интеллектуального досуга, оборудованная интерактивным столом для виртуальных экскурсий по всем музеям мира. Здесь есть все, что способствует любви к чтению и занятиям. Так же в помещении библиотеки проходят занятия по рисованию и проводятся выставки работ воспитанников. Создана комната для индивидуального чтения воспитанников.

Комната психологической разгрузки – пространство для индивидуальных и групповых занятий с психологом. Оборудована различными сенсорными играми; играми по развитию памяти, внимания, мышления, логики; психологическими играми; дидактическими материалами; наглядными пособиями; «сухим» бассейном; песочным столом с подсветкой; тренажёром-балансиром. Вход в помещение оснащен пандусом с двухуровневыми поручнями.

Мастерская-лаборатория «Хайтек» – это помещение, где проводятся занятия по кружку технической направленности «Лазерный луч». Оборудована ноутбуками, профессиональным лазерно-гравировальным станком ЧПУ, 3Д принтерами, 3Д сканером, конструкторами настольных модульных станков (токарый, лобзиковый, шлифовальный, сверлильный), фрезерным станком с ЧПУ, настольным лазерно-гравировальным станком, верстаками и ручными инструментами и электроинструментами для обработки древесины. Так же в помещении оборудован выставочный стенд для работ воспитанников. На занятиях дети учатся моделировать изделия в различных программах и изготавливать предметы по своим эскизам. Вход в помещение оснащен пандусом с двухуровневыми поручнями.

Зал-трансформер «Медиапространство». В помещении установлено новое спортивное оборудование: Шоудаун – настольный теннис для людей с нарушением зрения; Сабсоккер – футбол сидя; скалодромы Риф и Флаундер – скалодромы различной сложности и высоты. Установлен стол для настольного тенниса. Так же в помещении проводятся различные игры, мероприятия и подготовка к ним. Зал-трансформер оборудован индукционной петлей.

Помещение «Виртуальная реальность» оборудовано современными ноутбуками и VR-очками. Воспитанники изучают виртуальный мир, посещают экскурсии, создают игры. Вход в помещение оснащен пандусом с двухуровневыми поручнями.

«Штаб» – современное пространство с удобной модульной мебелью, оснащенное компьютерной и оргтехникой. Помещение предназначено для работы административного и педагогического персонала.

Крытая эстрада (504,7 м²) со сценой (70 м²)

Современная крытая эстрада с большой сценой позволяет проводить различные мероприятия – концерты, линейки, игры, беседы, викторины, квесты, хакатоны, мастер-классы. На сцене имеется большое закулисное пространство, в котором обустроена костюмерная, зона хранения сценического инвентаря и гримерная. Эстрада на 400 посадочных мест. Сцена оборудована пандусом. Для проведения мероприятий и для качественного оснащения эстрады в наличии имеется современное аудио-звуко-видео и светомузыкальное оборудование, дым-машина. Установлен проектор с большим экраном. Закуплены музыкальные инструменты

(электрогитары, бас-гитара, электронная ударная установка). Крытая эстрада осуществляет функцию теневого навеса и в непогоду защищает воспитанников от дождя.

Медицинский блок (66,2 м²)

Имеется лицензия на медицинскую деятельность. Медицинский блок оснащен необходимыми медикаментами, техникой и инвентарем, имеется 2 изолятора с санитарными комнатами, кабинет врача.

- Медицинский персонал - 2 врача, 8 медицинских сестер
- Укомплектованность медикаментами 100%
- Обеззараживатели воздуха – 22 штуки
- Бесконтактные термометры - 5 штук
- Укомплектованность дезинфицирующими средствами, масками и перчатками 100%

Соляная комната (63,3 м²)

Соляная комната имеет лечебное и операторское помещение. Лечебное помещение представляет собой комнату, поверхности которой облицованы солевой «шубой», пол покрыт четырехсантиметровым рассыпчатым солевым слоем. Комната оборудована шезлонгами, воздушно-пузырьковыми колоннами, мягкими тумбами с пучками фиброоптических волокон, кондиционером, телевизором. В операторском помещении соляной комнаты установлены два профессиональных медицинских галогенератора АГГ-03. Именно это устройство особым образом измельчает натуральную каменную соль и подает ее в лечебное помещение соляной комнаты. Все оборудование сертифицировано, используемая соль имеет все необходимые сертификаты и разрешения.

Измельченная соль, смешиваясь с воздухом, образует сухой солевой аэрозоль – основной действующий фактор галотерапии. Таким образом создается искусственный микроклимат, схожий с условиями подземных соляных пещер.

Воспитанники посещают Соляную комнату только с разрешения родителей (законных представителей) и со справкой-допуском от врача. Контроль посещения Соляной комнатой а также организация ее деятельности осуществляются медицинскими работниками лагеря и администратором.

Столовая (512,1 м²)

Для воспитанников с ОВЗ здание оснащено удобными пандусами с двухуровневыми поручнями, двери столовой распашные двустворчатые со световым просветом-1,3м., помещения столовой оснащены табличками-указателями со шрифтом Брайля.

Обеденные залы с современной яркой и удобной мебелью рассчитаны на 220 посадочных мест. Для комфортного принятия пищи в любую погоду в залах установлены инфракрасные обогреватели. В 2024 году проведена замена обшивки стен в залах приема пищи. Здание столовой оснащено отопительной системой.

Обновлена линия раздачи блюд: установлены типовой шведский стол и холодильный мармит для выбора вторых блюд и холодных закусок, установлены два диспенсера для холодных и горячих напитков, установлены два мармита-супницы. Так же имеются витрина-холодильник, мармит с постоянным подогревом блюд. Имеющееся оборудование позволяет быстро и эффективно обеспечить отдыхающих воспитанников питанием.

Дополнительно закуплены аппарат для изготовления сахарной ваты, аппарат для изготовления пончиков, аппарат для тарталеток. В варочном цеху установлен новый пароварочный аппарат для приготовления блюд на пару.

4 год в «ДООЛ им.В.Дубинина» пятиразовое вариативное питание (с возможностью выбора блюд, закусок и напитков) осуществляется по 14-дневному сбалансированному меню (энергетическая ценность, необходимые микроэлементы, витамины).

В 2023 году модернизированы цеха и производственные помещения: пристройка на 180м², новое современное оборудование для приготовления и хранения продуктов, кондиционеры.

Скважины оборудованы станциями многоступенчатой очистки, включающими в себя системы фильтрации, очистки и умягчения воды.

Ландшафтное оформление территории, малые архитектурные формы

Общая площадь лагеря составляет 12,4 га. Площадь озеленения 5,2 га. По всей территории лагеря оборудованы дорожки и площадки, выложенные тротуарной плиткой в едином цветовом

решении (в шахматном порядке располагаются серый и бордовый цвета). В центре Лагеря имеется клумба с декоративными насаждениями, вокруг нее установлены лавочки. Вся территория освещается стильными пушкинскими фонарями. На фонарях подвешены кашпо с живыми цветочными композициями. На центральной аллее на фонарях закреплены стенды с подсветкой, в которых размещаются художественные работы воспитанников. По всей территории лагеря установлены скамейки в едином стиле, помимо этого установлены декоративные лавочки. На территории созданы два рокария – натуральные камни и валуны в сочетании с растениями и декоративной подсветкой. Имеется стилизованная зона с мельницей и колодцем. По территории Лагеря расположены беседки, в оформлении территории учитывается единый стиль – все металлические конструкции покрашены в черный цвет, дерево, используемое в изделиях и оформлении, только натурального цвета, крыши всех зданий и сооружений имеют синий цвет.

Торцы дач №3 и №5 украшены яркими муралами на музыкальную тематику, на даче №6 нарисованы спортсмены, дачу №4 украшает рисунок стилизованного шахматного турнира. Здание дошкольного отряда полностью расписано персонажами из детских мультфильмов и сказок.

В 2023 году центральная аллея Лагеря была продлена и покрыта новым асфальтобетонным покрытием площадью 546 м², на ней нанесена дорожная разметка и установлены дорожные знаки. Это позволяет воспитанникам в игровой форме изучать ПДД. Так же новая дорожка позволяет проводить качественные занятия по лыжероллерам и катанию на велосипедах. Нанесение разметки и установка знаков способствуют соблюдению правил безопасности во время проведения занятий по лыжероллерам и катанию на велосипедах, а именно разграничивает движение пешеходов и спортсменов, способствует соблюдению скоростного режима.

Тематические места проведения отрядных и общелагерных мероприятий, фотозоны, традиционные локации, скульптурное оформление

Отрядные и общелагерные мероприятия проводятся во всех локациях Лагеря.

Для освещения жизнедеятельности Лагеря имеется пресс-центр. Это функциональное пространство, в котором размещены: фотографии текущих мероприятий, информация о смене; отрядные газеты; рисунки и фотографии с акций и конкурсов; уголок безопасности с информационными материалами; информация о лагере с законами, правилами и иной необходимой информацией.

Традиционно асфальтобетонная площадка (реконструирована в 2023 году, площадь нового покрытия 540 м²) перед пресс-центром используется для проведения прощального костра, который разжигается в специальной костровой чаше (чугунная чаша объемом 180л., не имеющая контакта с поверхностью земли).

По территории Лагеря установлены несколько фотозон: Лето — это маленькая жизнь; Я Патриот; Лесная; Мельница с колодцем.

Еще одной традиционной локацией является березовая роща, расположенная рядом с Коворкинг-центром. Березовая роща – это естественная природная теневая зона, которая позволяет проводить различные мероприятия не под открытым солнцем. В ней ребята собираются поиграть в игры и попеть песни под гитару. Так же в березовой роще располагается туристическая полоса препятствий, на которой под контролем опытного инструктора по туризму воспитанники осваивают азы вязки узлов, учатся перемещаться по полосе.

Сохранение исторической памяти

Лагерь был присоединен к учреждению путем реорганизации в 2016 году. Нами было сохранено его наименование, а образовательно-воспитательная деятельность построена на сохранении исторического наследия и воспитании духовно-нравственной личности, сознательного гражданина своей страны.

В Лагере бережно сохранен бюст пионера-героя Володи Дубинина, имя которого он носит. Площадка перед бюстом выложена тротуарной плиткой, сам бюст отремонтирован, реконструировано основание бюста. На нем располагаются две информационные таблички о жизни и подвиге Володи Дубинина, одна из них выполнена рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возле бюста располагается флагшток с флагом Российской Федерации. Ежедневно воспитанники Лагеря осуществляют спуск и подъем флага. Имеется информационный стенд посвященный пионеру-герою Володе Дубнину. В библиотеке имеется информационная экспозиция и экспонаты из истории работы Лагеря.

Одним из важных мероприятий по сохранению исторической памяти стал проект «Край, в котором я живу» <https://rz64.ru/project/край-в-котором-я-живу/>, поддержанный Министерством просвещения Российской Федерации. В рамках проекта организована поездка в Республику Крым (город Керчь) с исследовательской экспедицией «По памятным местам пионера – героя Володи Дубинина» и создание фильма https://youtu.be/pvqIp_orB5M по итогам этой экспедиции. В 2025 году запланировано создание музейной комнаты Лагеря.

Отрядные места и информационное оформление в соответствии с программной деятельностью

Отрядные места располагаются перед каждой дачей, так как в одной даче проживает один отряд. Отрядный уголок располагается внутри каждой дачи, на нем располагается информационное оформление в соответствии с тематикой смены. Каждый уголок оформляется тематически. На уголке в обязательном порядке размещается следующая информация: план-сетка, список отряда, именинники, правила и законы лагеря; режим дня, график кружков, легенда смены; грамоты; фотографии; необходимая наглядная информация по антитеррору и пожарной безопасности и другая дополнительная информация.

Развитие инфраструктуры

Развитие инфраструктуры традиционно является одним из главных факторов социально-экономического развития учреждения. До 2016 года Лагерь являлся типовым учреждением с устаревшей инфраструктурой и территорией. Начиная с 2016 года, после присоединения к учреждению, проводится интенсивная модернизация Лагеря, открываются новые помещения и пространства, закупается новое оборудование и техника, проводится ремонт (капитальный и косметический) всех помещений в том числе и подсобных. Благоустраивается территория – площадки для отдыха и общения, дорожки, эстетическое оформление. В 2017 году во все дачи были заведены удобства (горячее и холодное водоснабжение, канализация). В настоящее время уложено более 17000 м² тротуарной плитки для создания дорожек (ширина 3 м) и площадок, а также произведен капитальный ремонт во всех дачах, в столовой, в помещениях для дополнительного образования. Для бесперебойной работы Лагеря закуплен и установлен автономный генератор на 50 Кв. Контроль качества работы пищеблока осуществляется по разработанной программе ХАССП, которая обеспечивает контроль на всех этапах производственного процесса, а также и при хранении и реализации продукции. Модернизация лагеря в кратчайшие сроки позволила в 2018, 2019, 2021 годах стать победителями в номинации Лучший лагерь сезонного действия Саратовской области <https://dool.rz64.ru/награды/>.

Как и в предыдущие годы, к летней кампании 2024 года на территории Лагеря велась активная деятельность по дорожному строительству, капитальному ремонту дач, строительству новых помещений и объектов.

Доступная среда

Государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Центр образования «Родник знаний» филиал «ДООЛ им.В.Дубинина» реализует проект в рамках программы «Доступная среда», по созданию доступной среды для отдыха и оздоровления детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Соглашение о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от «29» мая 2024 г. № 073-15-2024-1572.

Цель проекта: Создание условий для укрепления здоровья, развития физической активности, приобщения к занятиям спортом, туризмом, овладение детьми доступными навыками, а также расширение коммуникаций с нормативно развивающимися сверстниками в условиях единого жизненного инклюзивного пространства.

Задачи:

- возведение инклюзивного каркасного веревочного парка;
- закупка оборудования;
- обеспечение беспрепятственного доступа детей, в том числе с нарушением зрения, и детей, передвигающихся на креслах-колясках, к инклюзивному каркасному веревочному парку
- расширение программно-методического обеспечения инклюзивного летнего отдыха;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;

– организация активного участия детей в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности.

В Лагере построен инклюзивный каркасный веревочный парк для детей с ОВЗ и инвалидностью, способствующий укреплению здоровья, развитию физической активности, приобщению к занятиям спортом, туризмом, овладению доступными навыками, а также расширению коммуникации с нормативно развивающимися сверстниками. Произведена укладка тротуарной плитки и тактильной бетонной плитки для обеспечения возможности беспрепятственного доступа детей, в том числе с нарушением зрения, и детей, передвигающихся на креслах-колясках, к инклюзивному каркасному веревочному парку (общей площадью 175 кв.м).

В результате реализации проекта в 2024 году произошло увеличение нозологических групп детей, принятых на отдых и оздоровление в сравнении с сезоном 2023 года:

- дети с нарушением слуха;
- дети с нарушением зрения;
- дети с нарушением опорно-двигательного аппарата (в том числе дети передвигающиеся на креслах-колясках);
- дети с нарушением интеллекта;
- дети с нарушением речи;
- дети с задержкой психического развития.

Образовательно-воспитательная деятельность осуществлялась по следующим разработанным программам, которые адаптированы под нозологические группы, принимаемые на летний отдых:

- Разработаны Программы инклюзивных смен социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленности.
- Разработана Программа психолого-педагогического сопровождения «Маяк».
- Разработана Рабочая программа воспитания филиала «Детский оздоровительно-образовательный лагерь им.В.Дубинина».
- Разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Более 70% педагогических работников имеют профессиональные компетенции по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью. Большинство работников являются основными работниками ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» и имеют многолетний опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Имеются паспорта доступности на все объекты социальной инфраструктуры (<https://dool.rz64.ru/доступность>).

В 2024 году в рамках проекта «Доступная среда» были произведены следующие работы и закуплено оборудование:

- ООО «Активный Петербург» – производство и монтаж инклюзивного веревочного парка; оборудование инклюзивного веревочного парка; закупка Скалолазного оборудования (20 комплектов); закупка непрерывной системы страховки (24 шт. на заданиях + 2 шт. на лестницах).
- ООО «АРГО-П» – работы по укладке тротуарной плитки.

С 2016 года в Лагере реализуется практика «Создание единого жизненного пространства для разных групп детей». Актуальность практики определяет гармоничное соединение образовательно-воспитательного процесса, включающего в себя традиционные ценности (духовность, нравственность, толерантность, патриотизм) и современные направления (формирование компетенций современного человека и ранняя профессиональная ориентация) с досуговой деятельностью, основанной на интересах современных детей, способствует всестороннему развитию разных групп детей через систему взаимодействия индивидуальных, социальных, психолого-педагогических и образовательных связей в современном гражданском обществе России.

Система оздоровления детей (здоровьесберегающие технологии, создание мотивации в детской среде к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, обучение детей культуре здорового питания, развитие культуры безопасной

жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек)

В Лагере создана комплексная система оздоровления детей, направленная на сохранение и укрепление физического, психического, эмоционального, нравственного и социального аспектов их здоровья. Система оздоровления включает в себя использование здоровьесберегающих технологий, которые охватывают всю организационно-педагогическую деятельность. При построении деятельности идет учет контингента воспитанников, отдыхающих в лагере, включающий в себя не только детей с нормой развития, но и детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также детей-сирот и детей ОБПР. Для всех воспитанников созданы специальные условия.

- Физический аспект здоровья

Для обеспечения достаточной двигательной активности проводятся:

- ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе;
- отрядные и общелагерные игры на свежем воздухе;
- отрядные и общелагерные спортивные мероприятия, соревнования, праздники;
- занятия в спортивных кружках и секциях, количество которых ежегодно увеличивается.

При занятиях физической культурой учитывается состояние здоровья каждого воспитанника. Дети допускаются к спортивным занятиям и к мероприятиям только медицинскими работниками. Ведется строгий контроль техники безопасности, проводятся инструктажи.

Отдельно отметим проведение игровых и спортивных мероприятий, все задания адаптируются под возможности детей, однако следует отметить, что часть заданий остается несколько сложной для детей с ОВЗ, но так как наши отряды смешанные, дети самостоятельно принимают решение о прохождении заданий, и благодаря этому совершенствуют навыки взаимодействия друг с другом.

Каждый год идет развитие системы физического воспитания, добавляются новые кружки и секции, вводятся новые формы работы и взаимодействия.

Обустройство новой универсальной спортивной площадки значительно повысило вовлеченность воспитанников в занятия волейболом и баскетболом и в другие игровые активности, привлекая детей своей современностью и комфортностью. Важным фактором вовлеченности стала и мотивация детей. В Лагере отдыхали профессиональные баскетбольная и волейбольная команды, их пример и совместные игры стали значимым аспектом в вовлечении детей. Степень вовлеченности повысил фактор безопасности игры на площадке в условиях плохой погоды, так как после дождя данная площадка позволяет гораздо быстрее начать проводить занятия, по мере ее высыхания, чем травяной покров.

Занятия лыжероллерным спортом проходят в Лагере с 2018 года, согласно опросам детей – это один из наиболее популярных видов спорта. Обустройство в 2023 году новой лыжероллерной трассы с асфальтобетонным покрытием и нанесенной разметкой позволило проводить занятия на качественно новом уровне. Нанесение разметки и установка знаков дорожного движения обеспечивает соблюдение правил безопасности дорожного движения во время проведения занятий по лыжероллерам и катанию на велосипедах, а именно разграничивает движение пешеходов и спортсменов и способствует соблюдению скоростного режима.

Двигательная активность развивается так же посредством проведения кружка «Лазертаг» через применение современных цифровых игровых технологий. Оборудование «Лазертаг» было закуплено в 2021 году и занятия сразу вызвали интерес воспитанников, однако его количество не позволяло в полной мере проводить массовые игры и охватывать всех детей. С 2022 года занятия проводятся профессиональным педагогом на новом современном оборудовании, что позволяет удовлетворить потребности современной молодежи и вовлекает их в игру, в которой совмещается разнообразная двигательная активность, применение навыков командной работы и построение тактических схем действий команды.

Одним из важнейших факторов развития и укрепления физического здоровья воспитанников является участие воспитанников в туристической деятельности. Это направление в Лагере реализуется уже три года. Его развитию способствовал опыт коллег из Санкт-Петербурга ГБОУ «Балтийский берег» (проведение совместных осенних туристических слетов для детей с нарушениями слуха в рамках проекта «Сурдогеография»), а также реализация проектов-

победителей грантовой программы «Сила спорта» Благотворительного фонда Владимира Потанина. Для овладения новыми формами и методами работы с детьми и молодёжью педагоги прошли обучение по дополнительной профессиональной программе (направление-спортивный туризм), приняли участие в мастер-классе «Выживание в лесу в осенне-зимний период» и Фестивале инклюзивного спортивного ориентирования «Адмиралтейский азимут» в городе Санкт-Петербург, прошли тренинг по подготовке к организации соревнований по спортивному туризму, включающий мероприятия: мастер-классы по веревочному курсу, оказанию первой помощи в экстремальных условиях, отработке методик проведения соревнований по спортивному ориентированию (трейл-ориентированию), по картографии и построению туристических маршрутов. В Лагере разработаны туристические маршруты различной сложности – 1.5 км, 3 км, 6 км, 9 км, 10 км, 12 км. Грамотно построенная система подготовки позволяет воспитанникам постепенно совершенствовать свои навыки и увеличивать длину и сложность проходимого маршрута. Принцип последовательности и постепенности способствует формированию у воспитанников выносливости. Так же во время походов для детей проводятся занятия с использованием специального альпинистского снаряжения по спускам и подъемам на естественных возвышенностях. Дети изучают правила безопасности, страховки и оказания первой помощи. Занятия в туристическом кружке способствуют развитию не только физических качеств, но и развитию познавательной активности. Ребята во время походов изучают растения, деревья, птиц и животных Саратовской области, приобретают навыки ориентирования на местности, учатся чтению карт. Обучение проводится в том числе и с использованием цифровых технологий. Согласно опросам родителей и детей многие отмечают, что дети стали более организованными, приобрели новые знания и навыки, у них появился интерес к туристическому направлению. С 2021 года командой Лагеря проведено 3 туристических слета, в настоящее время проводятся пешие туры выходного дня, совместные для детей и родителей.

В 2023 введена в действие Сенсорно-динамическая комната Дом Совы, занятия в ней позволяют развивать сенсомоторную интеграцию детей (до 60 кг). Сенсорно-динамическая комната «Дом Совы» – зал с набором специальных инструментов для развития сенсомоторной интеграции детей. Это уникальное пространство, где ребенок познает свой внутренний и окружающий мир через движение. Это безопасное место, где можно познавать свои движения, возможности тела. Занимаясь в «Доме Совы» ребёнок эффективно осваивает свои двигательные навыки. Разнообразные вариации использования снарядов способствуют развитию не только физической силы, но также и телесной пластики, ловкости, баланса и координации. Развитие получает не только тело, но и мозг. Разнообразные способы использования тренажёров «Дома Совы» создают многочисленные задачи, которые ребёнок решает за счет своей двигательной активности. Летний сезон 2023 года показал, что занятия в «Доме Совы» пользуются огромной популярностью у воспитанников, в планах на 2024 год закупка дополнительного оборудования.

В рамках физического воспитания проводится множество мероприятий и соревнований. В гости к ребятам приезжают: Улегин Сергей Валерьевич, заслуженный мастер спорта России по гребле на байдарках и каноэ, российский гребец, призёр Олимпийских игр 2008 года, двукратный чемпион мира, пятикратный чемпион Европы, многократный чемпион России, победитель и призер этапов Кубка мира; Косачёва Анжелика Павловна, заслуженный мастер спорта по настольному теннису, бронзовый призёр летних Паралимпийских игр; Меркулова Дарья Александровна, мастер спорта по кикбоксингу, 6-ти кратная Чемпионка России по кикбоксингу, победительница Кубка Мира, серебряный призёр чемпионата мира по кикбоксингу; Дациев Даци Асхабалиевич, президент Федерации ММА Саратовской области, заслуженный мастер спорта России, 2-х кратный Чемпион Европы и Чемпион Мира по кикбоксингу в разделе К-1; Яковлева Мария, член общественного совета «Детский спорт», руководитель отдела по работе с молодёжью движения «АнтиДилер». Совместно с председателем Совета РОСО ООФСО «Всероссийская федерация школьного спорта» Фурцевым Юрием Юрьевичем они проводят для детей масштабные спортивные праздники. Проводятся спортивно-профилактические мероприятия, мини-соревнования, открытые тренировки. Участники Любительского футбольного клуба «Спартак» г. Саратова и болельщики ФК «Спартак» г. Москва провели для наших ребят в этом году спортивные эстафеты «Достигай и побеждай», а также устроили с командами ребят дружеский футбольный матч.

Для мотивации к занятиям физической культурой и спортом в первый день заезда проводятся мастер-классы по всем направлениям деятельности, где каждый ребенок может найти себе занятие, которое ему нравится. В гости к ребятам регулярно приезжают именитые спортсмены Саратовской области, ветераны спорта. Они проводят мотивационные встречи и беседы, устраиваются совместные мероприятия. Помимо этого, в системе мотивации используется награждение и поощрение воспитанников, а наиболее активные участники могут получать лагерные игровые деньги, а за победы в соревнованиях – награждаться кубками, медалями, грамотами. Также дополнительным способом мотивации является участие в межлагерных соревнованиях, что способствует привлечению в спортивную деятельность не только самих спортсменов, но и команд болельщиков.

В 2024 году начал свою реализацию проект «Инклюзивный квадратлон «ЗОЖиК» при поддержке Благотворительного фонда Владимира Потанина. Проект направлен на развитие инклюзивного спорта и включение всех категорий детей в совместную деятельность, а также на знакомство с новыми необычными видами спорта. В «ДООЛ им.В.Дубинина» все пять смен реализовывались адаптированные программы дополнительного образования по следующим видам спорта: сабсоккер, боулдеринг, шоудаун, мини-гольф. Каждую смену проводились итоговые соревнования между воспитанниками, а победители и участники награждались грамотами, медалями и подарками. В завершении летнего сезона состоялась I инклюзивная Спартакиада «Спорт и равенство» в которой приняло участие более 80 человек. Занятия данными видами спорта повысили вовлеченность детей, а особенно детей с ОВЗ и инвалидностью, в занятия спортом, а также расширило социальную активность ребят.

Психологический аспект здоровья

Данный аспект здоровья обеспечивается совместной деятельностью психологической службы Лагеря и педагогов. Деятельность педагога-психолога осуществляется только с письменного согласия родителей (законных представителей). Психолог в начале смены проводит входное анкетирование. Исходя из его результатов выстраивается маршрут работы с теми детьми, чьи результаты анкетирования отображают неудовлетворительный результат. Результаты анкетирования передаются воспитателям и вожатым для грамотного построения маршрута отрядной работы. В течение смены психолог проводит индивидуальные и фронтальные занятия по запросам и потребностям детей (страхи, командообразование, личные переживания, поведенческие проблемы, стресс, гаджетозависимость и др.). Так же в течение смены проводятся фронтальные и индивидуальные занятия различной направленности: коррекционно-развивающие игры и упражнения, психологические игры и упражнения, профилактика девиантного поведения. В кабинете психолога для психоэмоциональной разгрузки имеются песочный стол с подсветкой, сухой бассейн, воздушно-пузырьковая колонна. В отрядной деятельности воспитатели и вожатые используют различные игры на командообразование, на взаимодействие, на снятие напряжения и направленные на решение возникающих проблем. В своей деятельности воспитатели, вожатые и педагог-психолог используют и совместные формы работы. Психолог по итогам смены проводит выходное анкетирование, его результаты используются в оценке проведенной работы в течение смены.

В 2024 году в лагере была организована работа логопедического пункта. Проводились индивидуальные и фронтальные занятия для детей, велась коррекционная и диагностическая работа. Логопеды осуществляли постановку звуков речи, исправление недостатков звукопроизношения. Занятия проводились с согласия родителей (законных представителей). Каждый ребенок получил рекомендации от специалиста. Данная практика показала свою успешность, и планируется к дальнейшей реализации.

Социальный аспект здоровья

Так же обеспечивается деятельностью психологической службы Лагеря и отрядной работой. Помимо этого ведется обширная общелагерная деятельность по различным направлениям этого аспекта:

Профилактика девиантного поведения и зависимостей, развитие культуры безопасной жизнедеятельности – идет расширение кругозора воспитанников, развитие интересов и склонностей как фактора профилактики (через проведение мероприятий, отрядную работу, работу кружков и секций в рамках смены, через индивидуальную работу). Для каждого ребенка создается

ситуация успеха, в которой каждый может проявить себя в различной деятельности, каждому ребенку всегда помогут и подскажут опытные педагоги. В начале каждой смены проводится отрядный сбор-инструктаж по правилам поведения и проживания в Лагере. В течение смены проводятся профилактические беседы, в том числе и с привлечением сотрудников полиции и прокуратуры. В профилактических мероприятиях принимают участие сотрудники Министерства образования Саратовской области и Уполномоченный по правам ребенка в Саратовской области. Проводятся общелагерные конкурсы-выставки плакатов и рисунков, социальные мероприятия, на которых ребята активно вовлекаются в продвижение здорового образа жизни. Для проведения совместных мероприятий, направленных на развитие культуры безопасной жизнедеятельности, привлекаются сотрудники Службы спасения Саратовской области, сотрудники кинологической службы, ветераны Боевого братства. Развитию культуры безопасной жизнедеятельности способствуют проводимые мероприятия и занятия по ПДД на дорожке с разметкой и знаками. Выезды на экскурсии и различные мероприятия являются поощрением воспитанников и помогают улучшению социального микроклимата.

Распределение обязанностей в отряде, смена ролей – в Лагере сформирована система самоуправления, а также в работе педагогов используется метод чередования творческих поручений, а также хозяйственно-бытовых поручений. Все это способствует формированию социально-активной, творческой личности. Дежурство воспитанников в отрядах, столовой а также уборка на закрепленной за ними территории, уход за зелеными насаждениями и цветами способствуют формированию сознательного отношения к труду.

Вовлечение в общественно-полезную деятельность – много лет в Лагере существует система наставничества и взаимопомощи среди воспитанников. Дети с ОВЗ, отдыхающие в Лагере, проживают в отрядах совместно с детьми с нормой развития. Этим обеспечивается среда для актуализации саморазвития самих детей, идет вовлечение их в систему межличностных отношений.

Профессиональная ориентация и профессиональное обучение – в Лагере особое внимание уделяется профессиональной ориентации воспитанников, что также способствует обеспечению социального аспекта здоровья. Психологом, социальным педагогом и воспитателями проводятся профориентационные мероприятия.

На базе Лагеря второй год подряд реализуется проект «ПрофСтарт64», при поддержке Благотворительного фонда «Абсолют-Помощь» <https://rz64.ru/project/профстарт64/>, направленный на создание учебной базы практики с современной инфраструктурой для профориентации и профобучения детей с ментальными особенностями.

В результате реализации мероприятий проекта у воспитанников Лагеря повысилась мотивация к трудовой деятельности. Благодаря имеющейся у учреждения лицензии на профессиональное обучение в 2023 году двое воспитанников освоили программу профессиональной подготовки по профессии рабочий и получили свидетельства о профессиональном обучении по специальности штукатур 3 разряда.

В 2024 году Проект «ПрофСтарт64» стал победителем открытого конкурса по развитию практик помощи детям и молодым взрослым в уязвимой ситуации, целью которого является повышение качества жизни не менее 90 детей и молодых взрослых с ОВЗ и инвалидностью (с нарушениями слуха, с задержкой психического развития, с ментальными особенностями, с тяжелыми множественными нарушениями развития), проживающих на территории Саратовской области, путем профессионального самоопределения в условиях учебной базы практики в соответствии с их возможностями, способностями и с учетом требований регионального рынка труда.

Цель Практики:

Повышение качества жизни детей и молодых взрослых с ОВЗ и инвалидностью, путем профессионального самоопределения в условиях учебной базы практики в соответствии с их возможностями, способностями и с учетом требований регионального рынка труда.

Практика предполагает реализацию комплекса мероприятий по профориентации и профессиональному обучению не менее 90 детей и молодых взрослых с ОВЗ и инвалидностью (с нарушениями слуха, с задержкой психического развития, с ментальными особенностями, с тяжелыми множественными нарушениями развития) на базе структурного подразделения

«Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» и филиала «ДООЛ им.В.Дубинина».

В филиале реализовывались следующие адаптированные программы дополнительного образования:

- «СтолярОк» – кружок для детей по конструированию настольных модульных станков, предназначенных для самостоятельной обработки детьми древесных материалов и создания из них различных деталей и предметов (ручки, шахматы и др.);

- «Лазерный луч» – кружок для детей по изготовлению на лазерном станке из древесины предметов домашнего интерьера (фоторамки, настольные лампы, шкатулки и др.);

- «Терракота» – кружок для детей по изготовлению и декорированию сувениров из глины с символикой Саратовской области (магниты, новогодние игрушки и др.);

- «Лада» – кружок для детей по изготовлению простых предметов посуды из глины на гончарных кругах (солонки, чашки, горшочки и др.);

- «Посудная лавка» – кружок для молодых взрослых по изготовлению на гончарных кругах наборов посуды из глины для чайных церемоний разных видов;

- «Рукодельница» – кружок для детей и молодых взрослых по изготовлению традиционных народных кукол разных видов: обрядовые (свадебные, праздничные), куклы-обереги (зольная, крупеничка, кубышка-травница, пеленашка, неразлучники, желанница и др.), изготовлению косников, старинных народных украшений для волос и др.;

- «Кружевница» – кружок для молодых взрослых по изготовлению тонкого кружевного изделия (декор альбома, открытки, упаковки, одежды, интерьера и др.) на пергаментной бумаге в технике парчмент крафт, напоминающее одновременно и кружево, и рисунок, и вышивку;

- «Саратовский сувенир» – кружок для детей и молодых взрослых по изготовлению сувениров с символикой Саратовской области (гравированные и сублимированные ручки, кружки, брелки, магниты и др.) на специальном оборудовании.

Дополнительно в рамках проекта проводились профориентационные беседы и занятия и консультации с педагогом-психологом.

Важным аспектом профориентационной деятельности является трудоустройство воспитанников на каникулярное время, которое осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и в сотрудничестве с Центром занятости по программе «Совместная деятельность по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время». В 2023 году трудоустроен 21 ребенок с сохранением всех социальных гарантий. В 2024 году было трудоустроено 15 воспитанников. Это позволяет поднять мотивацию среди воспитанников и усилить интерес к ранней профессиональной ориентации и трудоустройству.

В 2023 году на базе лагеря в рамках Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование», совместно с мобильным технопарком «Кванториум» реализованы профессиональные пробы по таким направлениям как – VR\IT, агро-гео технологии, робототехника, промышленный дизайн. Участниками проб стали воспитанники лагеря, которые обучаются с 6 по 11 класс.

В 2024 году на базе Лагеря реализовывался образовательный проект «День цифры» — это всероссийский образовательный проект для школьников, направленный на раннюю профориентацию и знакомство с популярными ИТ-профессиями и актуальными информационными технологиями в игровой форме. Реализация проекта осуществляется в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика». «День цифры» проходил каждую смену, и участие в нем принимали все воспитанники Лагеря.

Духовно-нравственное воспитание – один из важнейших аспектов социального здоровья и благополучия. В процессе воспитания юных патриотов, ответственных граждан России, ведется формирование у детей и молодежи осознанной гражданской позиции и участия в общественной жизни в соответствии с Указом Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Мы стремимся развивать у них активность, сознательное гражданственное поведение.

В Лагере создается единая среда, способствующая гармоничному соединению образовательно-воспитательного процесса, включающему в себя традиционные ценности (духовность, нравственность, толерантность, патриотизм) и современные направления (формирование компетенций современного человека и ранняя профессиональная ориентация) с развлекательной деятельностью, основанной на интересах современных детей. Лагерь имеет большой опыт по реализации патриотических проектов: проект «Патриотические смены с Военно-историческим обществом России» <https://rz64.ru/project/вперед-в-прошлое/>, реализованный во всех сменах 2021 года на базе Лагеря совместно с Саратовским региональным отделением РВИО; проект «И всё о той весне» <https://rz64.ru/project/и-все-о-той-весне/>, реализованный совместно с Федеральным агентством по делам молодёжи РФ на базе Лагеря в 2020-2021 гг., в этом проекте были восстановлены на основе 3D – макета военно – исторические реконструкции Полтавской и Бородинской битв, момент взятия Берлина и проведён фестиваль «Возвращение солдата». Лагерь ежегодно принимает на летний отдых кадет из ГБОУ СО "СКШ № 1 им.Б.Н.Ерёмина", ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина» на профильную смену для юных кадет. Проводятся совместные мероприятия с военно-патриотическими клубами Саратовской области, приглашаются ветераны из Боевого братства, с лекциями и выставками приезжают Музей боевой и трудовой славы и Краеведческий музей. Лагерь регулярно посещает духовный наставник отец Алексей из храма села Вязовка, который проводит мероприятия и беседы для детей.

Обучение детей культуре здорового питания в Лагере построено на взаимосвязи следующих факторов:

Организация работы столовой

В столовой сделан стильный и лаконичный ремонт, просторный светлый зал с яркими цветовыми акцентами, произведена замена устаревшей посуды. Это способствует визуальной удовлетворенности воспитанников, а вследствие привлечения внимания к принятию пищи.

4 год в столовой организовано пятиразовое вариативное питание (с возможностью выбора блюд, закусок, напитков) осуществляется по 14-дневному сбалансированному меню (энергетическая ценность, необходимые микроэлементы, витамины и т.д.).

Обустроена удобная линия раздачи, воспитанники сами могут сделать выбор из предложенных салатов, напитков и гарниров.

Ведется обучение детей культуре горячего питания, а именно: в обед каждый воспитанник сам наливает себе необходимое для него количество супа нужной консистенции, это способствует тому, что каждый ребенок поест первое блюдо. В 2024 году в меню введены бульоны, что позволило ребятам делать выбор между супом или бульоном, таким образом все воспитанники лагеря едят первое блюдо.

На завтрак у ребят всегда есть выбор из двух каш, тем самым уменьшается вероятность того, что ребенок откажется от завтрака из-за нелюбимой каши.

В столовой Лагеря организован «Чайный стол», на котором стоит термопод с кипяченой водой, несколько видов пакетированного чая (черный, зеленый, каркаде). Каждый воспитанник имеет возможность выбора, он всегда может выбрать себе чай по вкусу как альтернативу предложенному в меню напитку.

У современных детей имеются устоявшиеся пищевые привычки и одна из них – потребление чипсов и сухариков с вредными пищевыми добавками. В Лагере введена здоровая альтернатива вредным продуктам, а именно, сухарики собственного изготовления без каких-либо химических добавок. Ребята могут взять сухарики на обед и поест их с супом или с компотом. Дополнительно в рацион детей введено несколько видов хлеба, с целью популяризации других видов изделий помимо батона и белого пшеничного хлеба.

Большая часть продуктов закупается с помощью прямых договоров у проверенных поставщиков, что гарантирует их качество и свежесть.

Питьевой режим

Во всех помещениях дополнительного образования, в отрядах и в местах массового пребывания детей соблюдается наличие свежей питьевой воды. Вся вода бутилированная.

Соблюдение питьевого режима контролируется медицинскими работниками Лагеря.

Информационное обеспечение

В столовой размещены информационные стенды о правильном и полезном питании.

В отрядах воспитателями и вожатыми проводятся беседы на тему правильного и здорового питания.

Обратная связь

Организуется посредством чатов с родителями и их опросов, а также посредством опросов воспитанников. Выявляются потребности воспитанников, которые обязательно учитываются. По результатам обратной связи большинство родителей отметили качественную организацию питания, а также то, что дети стали есть первые блюда и проявлять меньше интереса к вредной еде.

В Лагере имеется лицензия на медицинскую деятельность. Каждую смену работают врач и три медицинские сестры. Медицинский блок оснащен необходимыми медикаментами, техникой и инвентарем, имеется 2 изолятора с санитарными комнатами, кабинет врача-педиатра.

Медицинскими работниками осуществляется контроль за состоянием здоровья воспитанников, а также оказание необходимой медицинской помощи. Также медицинские работники контролируют соблюдение санитарно-гигиенических норм в работе всего Лагеря.

Медицинскими работниками два раза в день осуществляется обход отрядов, в остальное время ведется прием в медицинском пункте.

По данным за 2024 год коэффициент оздоровления воспитанников составил 97%.

С целью профилактики болезней органов дыхания, простудных заболеваний, а также пост ковидных нарушений в 2023 году для наиболее качественного оздоровления воспитанников в Лагере открыта Соляная комната.

Тематическая программа организации сезона "Саратовская агломерация 2025"

Основной идеей летнего отдыха в Лагере является интеграция таких актуальных направлений летнего оздоровительного сезона 2024 года как воспитание, патриотизм, наука и технология, просвещение, инклюзивный летний отдых доступность в единую программу. Программу, которая будет опираться на государственные приоритеты в сферах воспитания, образования и отдыха детей.

В программе организации сезона учитывается преемственность образовательных и воспитательных форм работы. До 2018 года в Лагере реализовывалась программа «Родник», которая имела три направленности – патриотическую, краеведческую, экологическую. Каждый год мы совершенствовали систему мероприятий, подбирали самые эффективные методы и формы взаимодействия с детьми для каждого направления. Основной целью коллектива была адаптация программы под разные группы детей, отдыхающих в лагере и создание такой среды, в которой каждый ребенок сможет проявить себя. И мы с гордостью можем сказать, что данная цель была достигнута.

В 2019 году на основе программы «Родник» была создана и реализована программа «Вперёд! В прошлое!». Программа имела историко-краеведческое и театрально-художественное направление.

Весной 2019 года наше учреждение стало победителем конкурсного отбора Министерства Просвещения Российской Федерации по предоставлению грантов в форме субсидий из федерального бюджета на проведение тематических смен в сезонных лагерях для школьников в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Летом 2019 года в Лагере совместно с основной программой осуществлялась деятельность по программе сезонных профильных лагерей «Кампус молодежных инноваций», а именно реализован проект – Кампус молодежных инноваций «Саратовская агломерация 2025», были организованы и проведены две тематические смены по передовым направлениям информатики и цифровых технологий.

Программа нашего лагеря – «Летняя цифровая школа «Саратовская агломерация 2025» реализовывала научно-техническую направленность и имела следующую цель: интеграция талантливой молодежи в будущую производственную деятельность на самых ранних этапах проявления и развития способностей, связанных с научно-техническим творчеством и развитием креативного мышления, оказание помощи в формировании будущих кадров для цифровой экономики. Итогом работы всех участников программы стали макет и концепция проекта «Саратовского Научно-исследовательского образовательного комплекса «Агломерация»».

Реализация двух направлений одновременно еще раз доказала эффективность совмещения духовно-нравственного и патриотического воспитания с современной, интересной детям деятельностью, что подтверждали высокие показатели уровня удовлетворенности детей и их положительные отзывы.

Исходя из накопленного опыта было решено совместить патриотическое воспитание, науку и технологии, современные направления и формы деятельности используя программу «Вперёд! В прошлое!» и разработку 2020 года «Территория Z», что и было реализовано.

Программа летнего отдыха и оздоровления с 2021 года реализуется по концепции «Саратовская Агломерация 2025», которая отражает новый вектор развития учреждения, заданный в 2019 году реализацией проекта Кампус молодежных инноваций «Саратовская агломерация 2025».

Программа органично соединяет в себе не только процессы образования и воспитания, но и вовлекает детей в современную, активную и интересную им деятельность. Каждый год программа меняется и дорабатывается в соответствии с актуальными направлениями деятельности в сфере образования и воспитания. В разработке программы используются инновационные подходы в определении тематики и структуры летнего отдыха.

Актуальность данного подхода заключается в создании единой среды, способствующей гармоничному соединению образовательно-воспитательного процесса, включающему в себя традиционные ценности (духовность, нравственность, толерантность, патриотизм) и современные направления (формирование компетенций современного человека и ранняя профессиональная ориентация) с развлекательной деятельностью, основанной на интересах современных детей.

Идеология концепции «Саратовская Агломерация 2025» заключается в формировании образовательных, личностно-значимых и социальных компетенций, а также общего духовно-нравственного развития личности воспитанников, на основе погружения в интерактивное образовательно-воспитательное пространство, наполненное разнообразной самостоятельной деятельностью (учебной, творческой, спортивной) и использования логически выстроенной системы мероприятий.

Каждая смена по-своему уникальна и имеет свою тематическую направленность. Каждый день будет наполнен массой новых эмоций и впечатлений, где различные мероприятия чередуются друг с другом: разработка стартапов, дизайн-проектов, кейсов; активные игры и практикумы, квесты, мастер-классы, тренинги, экскурсии, традиционные лагерные мероприятия, шоу-программы, занятия различными видами спорта. Дети будут успевать, не только, получить теоретический материал, но и освоить его на практике, а также повеселиться и отдохнуть. Они смогут открыть в себе лидерский потенциал, развить проектное мышление, а также сделать первый шаг к определению своей будущей профессии. В каждой смене ребята научатся создавать командные и индивидуальные продукты, реализуют собственные идеи, раскроют свой познавательный, творческий и спортивный потенциал. Каждый ребенок сможет себя попробовать в различных сферах деятельности, пообщаться с разными людьми, получить знания, опыт и поддержку от педагогов-наставников, что позволит ему приобрести новый социальный опыт.

Концепция «Саратовская Агломерация 2025» направлена на активное включение детей и взрослых в совместную образовательную, досугово-развивающую, спортивно-оздоровительную и социально-творческую деятельность, а также военно-патриотическое воспитание, историческое образование, военно-спортивное развитие.

Отличительной особенностью образовательно-оздоровительной деятельности «ДООЛ имени Володи Дубинина» является создание единого жизненного пространства для разных групп детей, в котором они могут всесторонне развиваться через систему взаимодействия индивидуальных, социальных, психолого-педагогических и образовательных связей.

1 смена 01.06.2024 - 14.06.2024 Социально-гуманитарная направленность «Пушкинский маршрут»

Смена была посвящена творчеству Александра Сергеевича Пушкина. Ребята в познавательной и увлекательной форме, вместе с героями произведений, прожили яркое летнее приключение. Цель смены - погружение участников в мир классической литературы, знакомство с произведениями Пушкина и его жизнью, развитие творческих способностей и воображения. Ребята участвовали в интересных мастер-классах, конкурсах, экскурсиях, театрализованных

представлениях и других мероприятиях, помогающих им лучше понять и полюбить творчество великого поэта.

Реализованы следующие отрядные проекты:

1. Теоретическое задание: написать гайд «Как найти любимое произведение А.С. Пушкина». Практическое задание: создать комикс «Любимая сказка А.С. Пушкина».

2. Теоретическое задание: сделать инфографику «Биография А.С. Пушкина». Практическое задание: создать макет «Любимая повесть А.С. Пушкина».

3. Теоретическое задание: написать чек-лист «20 причин прочитать произведения А.С. Пушкина». Практическое задание: создать фото-бук «Любимый роман А.С. Пушкина».

4. Теоретическое задание: сделать буклет «Влияние творчества Пушкина на русскую литературу». Практическое задание: создать объёмную книгу «Любимое стихотворение А.С. Пушкина».

5. Теоретическое задание: сделать информационный ролик «Пушкин в кино, театре и музыке: экранизации, спектакли, опера и балет». Практическое задание: создать арт-бук, при помощи пластилинографии «Любимая сказка А.С. Пушкина».

6. Теоретическое задание: провести, описать и сделать мониторинг «Любимые произведения и любимые герои произведений А.С. Пушкина», с привлечением отдыхающих детей, а также сотрудников лагеря. Практическое задание: создать карточки Иманджинариум «Любимое произведение А.С. Пушкина».

7. Теоретическое задание: написать арт-графику «Интересные факты о А.С. Пушкине и его произведениях». Практическое задание: создать арт-объект «Любимая поэма А.С. Пушкина».

2 смена 16.06.2024 - 29.06.2024 Естественнаучная направленность «Зеленый вектор»

Цель смены - развитие интереса участников к науке через изучение экологии, химии и биологии. Участники смогли провести увлекательные эксперименты, исследования природы, изучить взаимосвязи между организмами и окружающей средой, а также узнать о влиянии химических веществ на окружающую среду. В результате дети получили знания, которые помогли им лучше понимать и заботиться о мире вокруг себя. Так же ребята познакомились с различными профессиями в сфере науки и исследований.

Реализованы следующие отрядные проекты:

1. Теоретическое задание: рассказать в формате презентации о профессии Вулканолога. Практическое задание: создать макет вулкана.

2. Теоретическое задание: рассказать в формате презентации о профессии Археолога. Практическое задание: показать опыт с раскопками.

3. Теоретическое задание: рассказать в формате презентации о профессии Гидролога. Практическое задание: показать опыт с водой или опыт с Ньютоновской жидкостью.

4. Теоретическое задание: рассказать в формате презентации о профессии Химика. Практическое задание: показать химические опыты.

5. Теоретическое задание: рассказать в формате презентации о профессии Биогеографа. Практическое задание: с использованием мобильного приложением «Picture This» исследовать растения.

6. Теоретическое задание: рассказать в формате презентации о профессии Космогеолога. Практическое задание: создать макет солнечной системы.

7. Теоретическое задание: рассказать в формате презентации о профессии Ландшафтного дизайнера. Практическое задание: сделать макет, нового строения для обустройства лагеря.

3 смена 01.07.2024 - 14.07.2024 Техническая направленность «Цифровая школа»

Цель смены - развитие у участников навыков в области робототехники, моделирования, конструирования, физики и создания проектов. Дети участвовали в интересных практических занятиях, где смогли создавать и программировать роботов, конструировать модели, проводить физические эксперименты и разрабатывать собственные проекты. Происходило стимулирование творческого мышления, развитие инженерных навыков и подготовка участников к современным технологиям и инновациям в области цифровизации.

Реализованы следующие отрядные проекты:

1. Теоретическое задание: рассказать в формате презентации о профессии Аэрокосмическая инженерия. Практическое задание: Разработать и создать макет планетохода.

2. Теоретическое задание: рассказать в формате презентации о профессии Гражданское строительство. Практическое задание: Разработать и создать макет здания для лагеря.

3. Теоретическое задание: рассказать в формате презентации о профессии Электротехника. Практическое задание: При помощи нейросети, разработать макет продукта, использующий электричество.

4. Теоретическое задание: рассказать в формате презентации о профессии Машиностроение. Практическое задание: Разработать и создать макет машины.

5. Теоретическое задание: рассказать в формате презентации о профессии Физик. Практическое задание: показать и рассказать опыт по физике.

6. Рассказать в формате презентации о профессии Бумажная инженерия. Практическое задание: Разработать и создать продукт инженерии, в котором различные бумажные материалы будут использованы в качестве основного материала.

7. Теоретическое задание: рассказать в формате презентации о профессии Инженерная робототехника. Практическое задание: создать инновационного робота, который будет выполнять то, или иное действие.

8. Теоретическое задание: рассказать в формате презентации о профессии Инструктор по туризму. Практическое задание: Создать путеводитель по туристическому маршруту.

4 смена 16.07.2024 - 29.07.2024 Социально-гуманитарная направленность «Лаборатория молодых»

Цель смены - развитие осознанного лидерства, навыков взаимодействия и профориентации у участников. Участники обучались основам лидерства, развивали коммуникативные навыки, учились эффективно работать в команде и ориентироваться в выборе своего будущего профессионального пути. Целью смены являлось формирование у участников лидерских качеств, умения находить общий язык с разными людьми, а также помощь в определении своих интересов и способностей для дальнейшего профессионального развития.

Реализованы следующие отрядные проекты:

1. Теоретическое задание: создать видео ролик «Что такое Адаптивность». Практическое задание: создать фото-бук «Адаптивность: умение быстро адаптироваться к новым условиям и ситуациям, гибко реагировать на вызовы и проблемы, видеть в сложностях почву для роста».

2. Теоретическое задание: создать видео ролик «Что такое Ответственность» Практическое задание: создать крафт букинг «Ответственность: лидеры несут ответственность за свои действия и результаты работы своей команды».

3. Теоретическое задание: создать видео ролик «Что такое Взгляд в будущее». Практическое задание: создать макет арт-объекта в стиле пэперкрафт олицетворяющие «Взгляд в будущее: способность разрабатывать чёткие стратегии для достижения целей и принимать решения, способствующие развитию компании или команды»

4. Теоретическое задание: создать видео ролик «Что такое Эмпатия». Практическое задание: создать картину в стиле бумагопластика «Эмпатия: понимание потребностей и чувств сотрудников, поддержка и мотивация, создание дружественных отношений в коллективе».

5. Теоретическое задание: создать видео ролик «Что такое Искренность». Практическое задание: создать тьюториал «Искренность: верность себе, своим принципам и убеждениям, соответствие слов действиям, доверие со стороны команды».

6. Теоретическое задание: создать видео ролик «Что такое Честность». Практическое задание: создать книгу в стиле Батик «Честность: лидеры должны быть честными и открытыми в общении с командой, чтобы завоевать доверие и уважение».

7. Теоретическое задание: создать видео ролик «Что такое Уверенность». Практическое задание: создать интерактивную презентацию с использованием флипбуков, плакатов и других визуальных материалов «Уверенность: способность принимать решения быстро и уверенно, действовать в сложных ситуациях и брать на себя ответственность за результаты команды».

5 смена 31.07.2024 - 13.08.2024 Социально-гуманитарная направленность «Страна талантов», профильная смена Движения Первых «Время Первых»

Целью смены являлось развитие коммуникации всех детей, укрепление навыков общения и выявление талантов участников. Участники активно взаимодействовали друг с другом, обменивались идеями, учились слушать и выражать свои мысли. Через разнообразные мастер-

классы, творческие занятия и выступления дети имели возможность раскрыть свой потенциал, развить свои способности и навыки, а также обогатиться новым опытом и укрепить дружеские связи.

Целью профильной смены «Время Первых» являлось формирование у участников смены осознанной мотивации и готовности к включению в деятельность Движения.

Профильные смены это уникальный шанс прокачать творческие, интеллектуальные и спортивные навыки, погрузиться в деятельность Движения, обрести новых друзей, стать настоящим примером и истинным лидером для сверстников. Профильные смены Движения Первых открывают новые возможности для самореализации и воплощения заветной мечты в направлении, которое важно и интересно именно каждому ребенку. Для ребят проведены мероприятия, способные раскрыть творческий, интеллектуальный или спортивный потенциал каждого. Встречи с интересными спикерами подарили ребятам мощный заряд энергии на пути к заветной цели. Были проведены мастер-классы, обучающие курсы и интерактивные занятия.

Реализованы следующие отрядные проекты:

1. Теоретическое задание: рассказать с помощью творческого номера о профессии Музыкант. Практическое задание: создать крафт букинг «Качества которые способствуют развитию коммуникабельного человека».

2. Теоретическое задание: рассказать в формате презентации о профессии Фотограф. Практическое задание: создать фото-бук «Что необходимо для эффективной коммуникации».

3. Теоретическое задание: в формате мастер класса представить профессию Хореограф. Практическое задание: создать арт-графику «Невербальное общение».

4. Теоретическое задание: рассказать в формате презентации о профессии Дизайнер. Практическое задание: создать настольную игру для развития коммуникативных навыков «Азбука общения».

5. Теоретическое задание: в формате мастер класса рассказать об Актёрском мастерстве. Практическое задание: создать макет монографии «Коммуникабельность и социальная мобильность».

6. Теоретическое задание: рассказать в формате презентации о профессии Художник. Практическое задание: создать карточки Иманджинариум «Мир общения».

7. Теоретическое задание: с помощью наглядных пособий рассказать о создании Мультипликации. Практическое задание: создать медиапродукт при помощи пластилинографии «Общение как обмен информацией».

8. Теоретическое задание: рассказать в формате презентации о профессии Писатель. Практическое задание: создать книжка-потхи «Типы коммуникативных культур».

6 смена 14.08.2024 - 20.08.2024 Туристско-краеведческая направленность «Рейд 64»

Смена «Рейд 64» это возможность узнать новое о различных видах туризма, улучшить свои туристические навыки. Походы, песни у костра, интереснейшие занятия и задания, ориентирование на местности, фото-ориентирование, мастер-классы по спускам и подъемам на естественных возвышенностях и многое другое ожидает участников слета.

Дети получили возможность познакомиться с видами туризма, научиться туристическим навыкам и заботе о природе. Ребята нашли новых друзей, работали в команде, развивали свои физические способности и получили множество положительных эмоций.

Во время смены проводились увлекательные туристические походы, которые дали детям возможность познакомиться с уникальными памятниками природы и достопримечательностями, во время походов происходило развитие интереса к исследованиям.

Реализованы следующие отрядные проекты:

1. Разработка маршрута для похода, его описание и презентация.

2. Разработка сценария туристического квеста.

Языковой отряд «Лингвамания: Лаборатория молодых» 4 смена 16.07.2024 - 29.07.2024

Проект языкового отряда реализовывался 2 год подряд совместно с АНО "Учебный центр "Лингва-Саратов" <https://saratov-study.ru/>, единственной в Саратове языковой школой, имеющей международную аккредитацию.

Данная смена была уникальной возможностью для детей не только отдохнуть, но и прокачать знание иностранного языка (английского и немецкого).

Квалифицированные специалисты помогали быстро и эффективно начать применять полученные знания. Обучение языкам велось с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника, и при том учитывались все современные тенденции в обучении языкам.

Деятельность также была ориентирована на непосредственную практику языка в реальных ситуациях, что позволило участникам быстро освоить языковые навыки и повысить уровень владения английским и немецким языками. Языковой отряд был ориентирован на лидерскую направленность и заботу о развитии своих участников.

Дополнительное образование

Отличительной особенностью Лагеря является разнообразие кружков и секций. Ежегодно функционируют более 20 кружков и секций, добавляются новые. В лагере ребенок может выбрать любое направление, которое ему по душе, а также совмещать несколько кружков и секций. Общий охват посещения детьми кружками и секциями составляет 100%.

В 2024 году реализовывались следующие направленности дополнительного образования:

1. Физкультурно-спортивная:

- «Лидер»: футбол, волейбол, дартс, настольный теннис и другие активные игры;
- «Курс на спорт»: лыжероллеры, шашки и шахматы, скалодром, ОФП, полоса препятствий;
- «Инклюзивный квадратлон»: сабсоккер, мини-гольф, шоудаун, боулдеринг;
- «Нептун»: оздоровительное плавание.

2. Художественная:

- «Лада»: гончарное мастерство;
- «Терракота»: занятия керамикой;
- «Посудная лавка»: изготовление на гончарных кругах наборов посуды из глины;
- «Рукодельница»: изготовление традиционных народных кукол разных видов, косников, старинных народных украшений для волос и др.;
- «Кружевница»: изготовление тонкого кружевного изделия;
- «Саратовский сувенир»: изготовление сувениров с символикой Саратовской области на специальном оборудовании;
- «Вдохновение»: классическая, народная и современная хореография;
- «Арт-Креатив»: обучение различным техникам изобразительного искусства;
- Театральная мастерская «Чудеса в решетке»: уроки актерского мастерства, сценическая речь, занятия по пластике тела;
- «Ритм»: вокальное мастерство; игра на музыкальных инструментах.

3. Техническая:

- «VR»: изучение, создание и реализация виртуальной реальности;
- «Лазерный луч»: моделирование и создание изделий в программах, изготовление на ЧПУ-станке лазерной резки, 3Д принтерах, 3Д сканере, фрезерном станке;
- «СтолярОк» –конструирование настольных модульных станков, обработка древесных материалов и создания из них различных деталей и предметов;
- «VR/IT»: виртуальная реальность, информационные технологии;
- «Робототехника»: изучение робототехники, конструирование и программирование;
- «Аэро/гео Квантум»: геоинформационные технологии; аэротехнологии;
- «VR/IT Квантум»: виртуальная реальность, информационные технологии;
- «Робототехника/промдизайн Квантум»: робототехника, промышленный дизайн.

Кружки «VR/IT Квантум», «Аэро-гео Квантум», «Робототехника/промдизайн Квантум» реализовывались совместно с Мобильным технопарком «Кванториум» в рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программ с ГАУ ДПО «СОИРО».

4. Естественнонаучная:

- «Занимательная химия»: опыты, химические проекты;
- «Увлекательная биология»: экологические проекты, изучение живой природы;
- «ФизикУм»: занимательные опыты, эксперименты, физические явления, физическое тело, вещество, физическое поле.

5. Туристско-краеведческая:

- «Юный турист»: пешеходный туризм, экологическое воспитание, спортивное ориентирование, ориентирование на местности, основы вязки узлов, работа со снаряжением, ОБЖ.

6. Социально-гуманитарная:

- «Наша вера»: знакомство с основами православной культуры и веры.

Сотрудничество с организациями

В течение летней кампании регулярно проводились совместные мероприятия с различными организациями, в гости к ребятам приезжали:

- УНК ГУ МВД России по Саратовской области – проводили профилактические беседы и занятия, направленные на профилактику девиантного поведения;
- ГАУК «Саратовский областной театр оперетты» – приезжали в лагерь с тематическими концертными программами;
- Театр драмы для детей и молодежи «ВЕРСИЯ», ГАУК «Саратовский театр кукол «Теремок», Театр драмы, музыки и поэзии «БалаганчикЪ» – показали ребятам театральные представления;
- ГАУК «СИПК «Музей боевой и трудовой славы», ГУК «Саратовский областной музей краеведения» – провели для ребят интереснейшие игровые лекции, выставки, интерактивные экскурсии;
- Военно-патриотический клуб «Отвага» ГАУК СО ДК «Россия» – совместно с ветеранами Боевого братства проводили для ребят военно-спортивные эстафеты;
- Отделение Банка России по Саратовской области – организовали и провели для ребят познавательный квест по финансовой грамотности;
- ГУК «Областная универсальная научная библиотека» – провели для ребят космический квиз, и урок в мобильном комплексе информационно-библиотечного обслуживания;
- ГУК «Областная библиотека для детей и юношества им. А. С. Пушкина» – провели Патриотический час «Саратов – город трудовой доблести», Литературную гостиную «Строки, опаленные войной», Беседу «Гордится славой своих предков. Род и предки А. С. Пушкина», Познавательную игровую программу, Литературные встречи и беседы;
- Саратовское региональное отделение Общероссийской общественной организации инвалидов Всероссийское общество глухих» – провели театрализованное представление;
- ООО «Навигатор» – провели с ребятами профориентационные беседы;
- Энгельсская детская организация «Парус» – провели для детей игровую программу «Солнечное затмение»;
- Саратовская региональная общественная организация инвалидов «Ты не один» – провели с ребятами «Разговор на равных»;
- ООО «Цифра Саратов» – провели для ребят мастер-классы по робототехнике, компьютерным технологиям и моделированию;
- РОСО ООФСО «Всероссийская федерация школьного спорта» – проводили для ребят спортивные мероприятия, беседы и встречи с известными спортсменами и активистами.

Инклюзивный познавательно-туристический лагерь «Бивак64» является структурным подразделением «ДООЛ им.В.Дубинина»

«Бивак64» – это новый проект, который реализуется с 2024 года.

Цель проекта: создание к 2026 году на территории «ДООЛ им.В.Дубинина» современного лагеря-спутника, ориентированного на развитие внутреннего туризма и вовлечение в познавательную спортивно-туристическую и эколого-краеведческую деятельность детей, молодежи и взрослых, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.

Задачи:

- Комплексное развитие внутреннего туризма, расширение направлений туристической деятельности (культурно-познавательный, оздоровительный, экологический туризм и др.).
- Увеличение доступности туризма, отдыха и оздоровления для всех категорий детей и взрослых.
- Развитие туризма как оздоровительно-образовательной технологии, способствующей формированию высоконравственной, физически подготовленной и здоровой личности, а также воспитанию уверенности в собственных силах и возможностях.
- Привлечение грантовых средств на развитие туристской инфраструктуры и проведение мероприятий.

– Повышение квалификации педагогов, реализующих туристические мероприятия и формирующих кадровый потенциал для комплексного решения проблем регионального туризма.

– Информационное обеспечение туризма, проведение рекламной деятельности по формированию образа региона как привлекательной туристской дестинации.

Главной задачей инклюзивного познавательно-туристического лагеря «Бивак64» является увеличение доступности туризма, отдыха и оздоровления для всех категорий детей и взрослых, что будет способствовать формированию высоконравственной, физически подготовленной и здоровой личности, а также воспитанию уверенности в собственных силах и возможностях.

Лагерь-спутник «Бивак64» расположен на выделенной территории, входящей в общую агломерацию с территорией стационарного лагеря «ДООЛ им.В.Дубинина», каждый ребёнок, проживающий в лагере-спутнике может пользоваться инфраструктурой стационарного лагеря «ДООЛ им.В.Дубинина».

В инклюзивном познавательно-туристическом лагере «Бивак64» были реализованы следующие программы:

- Программа воспитания филиала «ДООЛ им.В.Дубинина»;
- Инклюзивная тематическая программа смен “Рейд 64” (программа интегрирована в основную программу «ДООЛ им.В.Дубинина»);
- Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой, спортивной, экологической направленности.

Лагерь-спутник расположен на благоустроенной территории площадью 2,5 Га с ограждением по всему периметру.

– Территория лагеря охраняемая, с круглосуточным охранно-наблюдательным пунктом и организованной системой видеонаблюдения (13 видеокамер с высоким разрешением).

– Охранно-наблюдательный пункт площадью 18 кв.м. включает в себя помещение для хранения и зарядки телефонов и гаджетов.

– Территория лагеря-спутника оснащена уличным садово-парковым освещением и современным дорожным покрытием (из тротуарной плитки 925м² и брусчатки 563,04м²).

– На территории лагеря-спутника расположена универсальная открытая площадка из твёрдого покрытия с флажтоками и площадью 395 кв.м. для проведения массовых мероприятий.

Проживание

Для проживания детей установлены современные комфортабельные конструкции “Сафари Тент 2.0 ШИКША” 72м² (6*4+4*4+6*4+1*4+1*4). Сафари-тент состоит из сборно-разборного каркаса на металлических коннекторах различной конфигурации и оцилиндрованного бруса диаметром 100мм, покрытого тентом и подвешенной внутри конструкции каркаса палатки. Для установки сафари-тента на местности изготовлены деревянные помосты (подиумы). Конструкция сафари-тента предусматривает естественную вентиляцию воздуха за счёт разнесения тентового покрытия и потолка палатки на расстояние от 80 до 120мм между покрытиями. Защита от воздействия солнечных лучей обеспечивается верхним тентовым покрытием из ПВХ. Конструкция оснащена окнами и входными группами с застёжками типа «молния», а также дублированы москитной сеткой и прозрачным ПВХ. Модуль кемпинговой конструкции выполнен из негорючих материалов (группа горючести пропитки палатки Г1, что соответствует ГОСТ 30 244–94).

Во всех кемпинговых конструкциях имеется по 2 изолированных санузла с душевой кабиной, подведены холодная и горячая вода, канализация. Подогрев горячей воды для душевых будет осуществляться децентрализованно - с помощью 300-литрового бойлера косвенного нагрева, установленного в котельной палаточного лагеря.

Жилое пространство разделено на 3 помещения: две жилые комнаты (крыло девочек, крыло мальчиков) и общее помещение для проведения досуга. Воспитанники проживают по 8 человек в комнате.

- Жилые комнаты укомплектованы двухъярусными кроватями (по 4 кровати в комнате), прикроватными тумбочками (из расчета 1 шт. на одного ребенка), кронштейнами для одежды, стеллажами для обуви.

- Покрытие пола - линолеум.

- В качестве осветительных приборов в жилых и подсобных помещениях используются портативные аккумуляторные светильники.

- Дополнительно на территории каждой группы кемпинговых конструкций расположены душевая, туалет и уличные раковины для мытья рук. Надземная часть туалета и душевой выполнены из дерева, обработанного средством «Биотекс».

Питание

Организовано на территории лагеря-спутника в сферическом помещении – обеденном зале.

- Зал общей площадью 154 кв.м.

- Вместимость зала 80 человек.

- Для детей организовано пятиразовое вариативное питание (с возможностью выбора блюд, закусок и напитков) осуществляется по 14-дневному сбалансированному меню (энергетическая ценность, необходимые микроэлементы, витамины).

- Организована линия самообслуживания: установлены типовой шведский стол и холодильный мармит для выбора вторых блюд и холодных закусок, установлены два диспенсера для холодных и горячих напитков, установлена мармит-супница.

За летний период проведено 3 смены Туристско-краеведческой направленности («Рейд 2» с 01.07.2024 по 14.07.2024, «Рейд 3» с 16.07.2024 по 29.07.2024, «Рейд 4» с 31.07.2024 по 13.08.2024):

- в них приняли участие 120 детей, из них 34 ребенка с ОВЗ и инвалидностью (глухие и слабослышащие, слепые и слабовидящие, дети с ТНР и РАС);

- 12 участников смен дети с нарушением слуха из г.Ставрополь;

- организовано и проведено > 20 походов;

- разработан и успешно введен в практические занятия на сменах «Дневник юного туриста».

Этапы реализации проекта

1 этап 2023-2024гг.

- Мониторинг заинтересованности участников проекта (проведение опроса).

- Получение разрешительных документов. Разработка локальных нормативных актов (положения, приказы, инструкции). Согласование и утверждение туристических маршрутов.

- Разработка, согласование и утверждение инклюзивной программы летнего отдыха, программы воспитания, адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, план-сеток смен и иной необходимой документации.

- Материально-техническое обеспечение (закупка и монтаж 4 конструкций «Сафари Тент 2.0 Шикша»; закупка и монтаж 1 сферического шатра «Глэмпинг» для организации питания; оборудование кострового места; монтаж универсальной открытой площадки из твёрдого покрытия с флагштоками площадью 395 кв.м.; монтаж оснований и конструкций; закупка и монтаж систем освещения, отопления, водоснабжения, канализации и кондиционирования; укладка плиточных дорожек; закупка и монтаж инклюзивного каркасного верёвочного парка; монтаж системы видеонаблюдения; оборудование охранно-наблюдательного пункта).

- Подбор и подготовка кадров. Проведение инструктажей и обучающих мероприятий.

- Проведение туристических смен, контрольно-туристических маршрутов, соревнований по спортивному ориентированию, походов, экскурсий, образовательных квестов, мастер-классов, туров выходного дня и др.

- Информационное сопровождение проекта (посты в социальных сетях, публикации в СМИ).

- Консервация лагеря-спутника по завершению сезона для обеспечения сохранности оборудования.

2 этап 2024-2025гг.

- Материально-техническое обеспечение (закупка и монтаж 4 конструкций «Сафари Тент 2.0 Шикша»; закупка и монтаж 1 сферического шатра «Глэмпинг» для проведения мероприятий; монтаж оснований и конструкций; расширение имеющихся систем освещения, отопления, водоснабжения, канализации и кондиционирования; укладка плиточных дорожек; закупка и монтаж летней эстрады; монтаж универсальной спортивной площадки с резиновым покрытием; оборудование мини-фермы со всем необходимым оснащением; высадка культурных растений на специальной подготовленной участке земли).

- Подбор и подготовка кадров. Проведение инструктажей и обучающих мероприятий.
- Проведение туристических смен, контрольно-туристических маршрутов, соревнований по спортивному ориентированию, походов, экскурсий, образовательных квестов, мастер-классов, туров выходного дня и др.
- Информационное сопровождение проекта (посты в социальных сетях, публикации в СМИ).
- Консервация лагеря-спутника по завершению сезона для обеспечения сохранности оборудования.

Кадровое обеспечение

Ежегодно в лагере работают сотрудники ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний». Учреждение полностью укомплектовано воспитателями, педагогами дополнительного образования, педагогами-психологами, инструкторами по физической культуре, вожатыми, медицинским и техническим персоналом. Все сотрудники имеют огромный опыт работы с детьми. Более 70% сотрудников имеют первую и высшую квалификационные категории.

Несомненно, помимо работы с детьми и родителями, основополагающим фактором успешной деятельности является работа с сотрудниками. Педагогический коллектив регулярно повышает свою квалификацию и изучает современные тенденции в образовании и воспитании.

С 2019 года на базе центра проводится обучение в «Школе вожатского мастерства», с 2020 года обучение ведётся по программе «Новое поколение». Выпускники потом трудоустраиваются в лагерь.

Занятия для слушателей проходят в течение 4 месяцев, организовываются дополнительные выездные занятия на базе лагеря. На занятиях будущие вожатые изучают основы педагогики и детской психологии, методы взаимодействия с детским коллективом, развивают свои организаторские способности, учатся взаимодействию в команде, и конечно изучают возрастные и психологические особенности всех категорий детей.

С 2021 года обучение в школе вожатского мастерства ведется по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, после успешного освоения программы выпускники получили свидетельство с квалификацией Вожатый.

В 2024 году Свидетельства о профессиональном обучении получили 17 человек.

В феврале 2022 года был организован и проведен Межрегиональный вожатский проект «Конференция "Неделя вожатства"».

Организация работы с родителями

Одним из немаловажных пунктов деятельности Лагеря является взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, которое осуществляется следующим образом:

- Информирование родителей посредством социальных сетей о реализуемом проекте.
- Консультирование родителей по условиям, созданным в рамках проекта (по запросу).
- Анкетирование родителей детей с ОВЗ и инвалидностью при подготовке к смене.
- Информирование и консультирование родителей по подготовке детей к выезду на смены, посредством социальных сетей и информации на сайте учреждения.
- Создание родительских чатов для информирования в течение смены.
- Совместные мероприятия.
- Консультирование, участие в проектах.
- Опрос по удовлетворенности родителей детей по итогам смены.
- Опрос по удовлетворенности родителей детей организацией инклюзивного летнего отдыха.

Повышение квалификации и распространение опыта в 2024 году

- Прохождение обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере» (72 часа), реализуемой ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена» – 6 человек.

- Участие во Всероссийском форуме организаторов отдыха и оздоровления детей «Большие Смыслы – 2024» г.Анапа – 3 человека.

- Участие в Республиканском форуме «Конструктив» г.Казань – 5 человек.

- Участие в обучающем семинаре по подготовке квалифицированных управленческих и вожатских команд, руководителей смен базовых лагерей Движения Первых г.Пятигорск – 1 человек.

- Выступление на Межрегиональной научно-практической конференция «Инклюзия в организации отдыха детей и их оздоровления: опыт и ресурсы развития» на базе «Загородного оздоровительного комплекса «Лесная сказка» в г.Ижевск – 1 докладчик. Доклады на тему «Опыт участия в конкурсном отборе и реализации гранта «Доступная среда»» и «Лучшие инклюзивные практики: опыт ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»».

- Открытое обучение от Международной программы «Классная страна» на курсе «Знакомство с технологиями детского и молодежного образовательного туризма» – 4 человека.

- Повышение квалификации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Международный детский центр «Артек» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной деятельности вожатого в детском лагере» – 2 человека.

- Участие в исследовательском бизнес-лагере «Турслёт 2024» – 7 человек.

- Участие во Втором межрегиональном образовательном форуме «Вожатый в тренде» г.Ульяновск – 2 человека.

- Участие в коллегии жюри XI Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России" в номинации "Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления - 2024" г.Москва – 1 эксперт.

- Участие в коллегии жюри первого Всероссийского конкурса «Лучший детский лагерь России – 2024» – 1 эксперт.

- Выступление на Межрегиональном обучающем семинаре, посвященном подготовке к новому летнему сезону 2024 года «Формула успешного лета: нормативно-правовое сопровождение, программное обеспечение, работа с кадрами», г.о.Клин – 1 докладчик. Представлен опыт работы учреждения на двух площадках, посвященных организации инклюзивного отдыха детей: для лагерей с дневным пребыванием детей и для загородных организаций детского отдыха и оздоровления. Проведен практический тренинг по инклюзивному взаимодействию.

- Выступление на XXVII Межрегиональном открытом семинаре «Управление ресурсами в организации детского лагеря: стратегии, потенциал, люди» г. Санкт-Петербург – 1 докладчик. Доклад на тему «Опыт организации отдыха и оздоровления детей в «ДООЛ им.В.Дубинина»».

- Выступление на Международном Форуме «Преемственная система инклюзивного образования: современное состояние и перспективы развития», организованном ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова» г. Казань – 2 докладчика. Выступление на XIII Международной научно-практической конференции «Преемственная система инклюзивного образования: современное состояние и перспективы развития» с докладом «Региональная модель непрерывного образования «Дошкольное образование – школа – профессиональное обучение» как основа развития жизненных компетенций выпускников». На секции «Коррекционно-развивающая деятельность в условиях инклюзивного оздоровительного лагеря», организатор ГБУ «Республиканский центр по организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков «Лето» представлены доклад по теме «Успешный опыт развития: от идеи до воплощения» и доклад «Особенности подбора и подготовки педагогических кадров для работы на инклюзивной смене».

Организация и проведение мероприятий

Межрегиональный образовательно-практический интенсив «От замысла до результата»

На базе лагеря Проведен Межрегиональный образовательно-практический интенсив «От замысла до результата» с 06.05.2024 по 08.05.2024. Также в рамках семинара состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «I-е Суворовские чтения: Школа взаимной человечности». В мероприятии приняли участие представители Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» (г. Москва), представители органов исполнительной власти Саратовской области, представители Министерства образования Саратовской области,

представители учреждений высшего образования, представители организаций отдыха и оздоровления, общественных организаций, различных ведомств и учреждений.

В рамках Всероссийской научно-практической конференции «I-е Суворовские чтения: Школа взаимной человечности» с докладами выступили:

- Соловьева Ирина Леонидовна, доцент кафедры логопедии ИСОП, ГАОУ ВО МГПУ; кандидат педагогических наук (г. Москва);

- Непран Ольга Валерьевна, учитель ГБОУ ЛНР «Луганская специальная коррекционная школа-интернат» (Луганская народная республика);

- Яблокова Анна Владимировна, начальник отдела реализации мероприятий по профессиональному обучению МООО «РСО» (г. Москва);

- Харчевникова Любовь Федоровна, педагог дополнительного образования МБОУО «Дом детского творчества» (г. Тарко-Сале, Ямало-Ненецкий автономный округ);

- Катаева Ирина Степановна, выпускница объединения «Детский орден милосердия» (г. Тарко-Сале, Ямало-Ненецкий автономный округ);

- Никанорова Галина Владимировна, президент РООИ «Детский орден милосердия» (г. Москва);

- Куликова Светлана Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог дополнительного образования МАУДО города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1», кандидат педагогических наук (Республика Татарстан, г. Набережные Челны);

- Минаков Генрих Михайлович, руководитель Центра научной методологии (г. Ростов-на-Дону);

- Буров Александр Николаевич, социальный педагог ГБУ РО «Центр социального развития» (г. Рязань).

На площадке Интенсива «Приоритеты летней оздоровительной кампании 2024. Слагаемые успеха», спикерами были:

- Седова Анна Сергеевна, заведующий отделом гигиены детей, подростков и молодежи ФБУН «ФНЦГ имени Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора (г. Москва);

- Соловьева Ирина Леонидовна, доцент кафедры логопедии ИСОП, ГАОУ ВО МГПУ; кандидат педагогических наук, доцент (г. Москва);

- Гололобова Светлана Михайловна, заместитель руководителя отдела информационно-аналитического сопровождения детского отдыха федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» (г. Москва);

- Шеенкова Лариса Владимировна, советник по воспитанию и реализации приоритетных направлений деятельности СПб ГБУ «Центр оздоровления и отдыха «Молодежный» (г. Санкт-Петербург);

- Сусликова Ирина Эдуардовна, ведущий специалист, ГБУ «Республиканский центр «Лето» (Республика Татарстан, г. Казань);

- Попова Анна Сергеевна, председатель регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Саратовской области;

- Попов Владимир Владимирович, директор ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний».

На площадке «Приоритеты летней оздоровительной кампании 2024. Слагаемые успеха» выступили:

- Зубова Елена Игоревна, директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Лесной» (г. Нижний Новгород);

- Рузанова Алена Владимировна, региональный координатор Всероссийского проекта «Навигаторы детства»;

- Фурцев Юрий Юрьевич, председатель Совета РОСО ООФСО «Всероссийская федерация школьного спорта»;

- Мельников Артём Вадимович, исполнительный директор ООО «Цифра Саратов»;
- Бережной Даниил Андреевич, преподаватель ООО «Цифра Саратов»;
- Михеева Екатерина Андреевна, заместитель руководителя «ДООЛ им.В.Дубинина» по воспитательной работе;
- Попов Владимир Владимирович, директор ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний».

На площадке «Программно-методическое обеспечение организаций отдыха и оздоровления детей», выступили:

- Гололобова Светлана Михайловна, заместитель руководителя отдела информационно-аналитического сопровождения детского отдыха Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» (г. Москва);
- Леонов Виталий Викторович, педагог-организатор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Лесной» (г. Нижний Новгород).

Калягина Галина Владимировна, заместитель министра образования Саратовской области - начальник управления специального образования и защиты прав несовершеннолетних, вручила участникам благодарственные письма за сотрудничество в организации и проведении интенсива, распространение положительного опыта работы и развитие инклюзивной среды!

В рамках интенсива наши педагоги провели практические мастер-классы.

- «Организация занятий по обучению лазерной резке, гравировке, 3D печати. Работа со станками ЧПУ» – Дулгеров Вячеслав Борисович, Панькин Александр Анатольевич, Петрухин Сергей Николаевич.

- «Работа психолого-педагогической службы в летнем лагере. Занятия по сенсорно-динамической интеграции в Доме Совы» – Максимович Мария Александровна, Ткаченко Анна Александровна.

- «Организация деятельности студии керамики и гончарной мастерской на базе летнего лагеря» – Пономаренко Юлия Валерьевна, Гаврилюк Иван Александрович.

- «Робототехника в летнем лагере. Занятия, проекты, соревнования» – Маврин Валерий Николаевич, Андреева Дарья Александровна, Полякова Анастасия Алексеевна.

- «Современное рисование – чем заинтересовать детей» – Фейтулаева Ирина Викторовна.

- «Современные виды спорта: бочче, шоу-даун, сабсоккер, скалодром, флорбол, лыжероллеры, гольф. Реализация проектов по социальному спорту» – Кузнецов Игорь Александрович, Пономаренко Иван Валерьевич, Лялькова Ирина Викторовна.

- «Организация туристической деятельности: походы, обучение, фото-ориентирование, ориентирование на местности» – Лукьянова Ольга Евгеньевна, Герасимова Мария Андреевна.

В рамках интенсива вожатыми и педагогами подготовлено театрализованное представление «Письма с фронта», которое было представлено всем участникам.

Все участники Интенсива получили сертификаты участников, а спикеры Благодарственные письма.

Образовательный интенсив «Фиджитал туризм»

Образовательный интенсив «Фиджитал туризм» проходил на базе «ДООЛ им.В.Дубинина» с 26.10.2024г. по 01.11.2024г.

В мероприятии приняли участие 36 воспитанников (из них 18 детей с ограниченными возможностями здоровья: обучающиеся ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 4 г.Саратова», ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 3 г.Саратова», ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»).

Образовательный интенсив «Фиджитал туризм» представляет собой уникальное образовательное мероприятие, проводимое на базе Лагеря, основная его задача заключалась в обеспечении комплексного подхода к развитию и социализации детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), через активное участие в образовательных, спортивных и развлекательных программах. Интенсив включал в себя разнообразные мероприятия, направленные на развитие творческих, технических, физических и социальных навыков участников, что позволило обеспечить полноценное воспитание гармонично развитой личности, способной успешно адаптироваться в современном обществе.

Основные мероприятия

Вечер знакомств: на первом дне интенсива состоялся творческий вечер знакомств, где участники показывали сценки, исполняли танцы и пели песни. Это мероприятие создало теплую атмосферу и способствовало установлению дружественных взаимоотношений между всеми участниками.

Результат: участники смогли лучше узнать друг друга и начали формировать единую команду, что сыграло ключевую роль в успехе всего мероприятия.

Работа с тематическими блокнотами: каждому участнику выдали «Фиджитал блокнот», которые будут заполняться в течение всего мероприятия. В них ребята расскажут о себе и своих друзьях, о занятиях и походах, а также о своих наблюдениях и впечатлениях. Также блокнот содержал интересные факты о памятниках природы местного значения, страницы для креативного творчества и записи новых идей.

Результат: блокноты послужили эффективным инструментом для самовыражения, фиксации эмоций, закрепления полученных знаний и изучению представленных на мероприятии направлений.

Огонек знакомства: в ходе него ребята обсудили свои ожидания и планы на интенсив. Атмосфера способствовала созданию доверительных отношений и взаимопонимания.

Результат: установление доверительных связей и взаимопонимания между участниками оказало положительное влияние на дальнейшую динамику мероприятия.

Инклюзивный кватратлон «ЗОЖиК»: проект, направленный на развитие инклюзивного спорта, который реализуется при поддержке Благотворительного фонда Владимира Потанина. Ребята занимались на 4 спортивных площадках для занятий необычными видами спорта – сабсоккер, боулдеринг, шоудаун и мини-гольф.

Результат: Дети с ОВЗ и инвалидностью активно принимали участие в спортивных активностях, что способствовало развитию инклюзии и продвижению социального спорта.

Поход: дети отправились в поход по живописным местам, исследуя местные природные достопримечательности и наслаждаясь красотой осенней природы.

Результат: поход способствовал развитию навыков ориентации на местности, развитию туристских навыков и экологической грамотности.

Квиз «В мире умных технологий»: в интеллектуальной игре участники прошли три этапа: «Гениальные алгоритмы», «Искусственный интеллект и ребусы», «Творческий тур». Ребята познакомились с понятием и технологиями искусственного интеллекта, а также с потенциалом его применения в будущем.

Результат: дети повысили уровень своих знаний в области технологий и ознакомились с применением их в повседневной жизни.

Ориентирование на местности: ребята искали буквы по фотографиям объектов лагеря, составляя слово «путешествие». Это мероприятие помогло развить наблюдательность и навыки командной работы.

Результат: улучшение навыков ориентирования, развитие навыков командного взаимодействия.

Проектная игра «Лагерь-АП(грейд)»: в рамках Всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий для внеклассных общешкольных мероприятий и детских лагерей «День цифры» участники играли в проектную игру, где создавали концепт модернизированного лагеря. Параллельно проводились викторины и аукционы для получения материалов для плакатов.

Результат: Проекты были успешно разработаны и представлены, демонстрируя креативность и нестандартное мышление команд.

Кружковая деятельность: участники мероприятия, погружаясь в атмосферу творчества, спорта и активного отдыха, посещали различные кружки, такие как: туристический, танцевальный, компьютерный класс, рисование, лазерная резка, робототехника и кружок керамики, спортивный, инклюзивный каркасный веревочный парк. Разнообразие занятий способствовало развитию множества навыков.

Результат: участники развивали свои творческие, физические и технические способности, находя увлечение по душе. По итогам работы каждого кружка состоялось заключительное мероприятие, также ребята смогли увезти домой собственноручно изготовленные изделия: в

рамках кружка керамики каждый ребенок сделал кружку; по итогам кружка рисования состоялась творческая выставка; итогом спортивных занятий стали различные спортивные соревнования; участники разработали и изготовили коллективный проект на кружке лазерной резке.

Иммерсивный медиа-квест: участники снимали видеоролики, создавали стенгазеты и рисовали логотипы своих команд. Эти задания позволяли ребятам ощутить себя журналистами.

Результат: Повышение уровня медийной грамотности и улучшение навыков коммуникации.

Кейс-чемпионат по функциональной грамотности: ребята решали кейс-ситуации, отвечали на вопросы викторин и инсценировали народные сказки. Это мероприятие способствовало развитию функциональной грамотности и личностных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.

Результат: Участники овладели необходимыми навыками для успешного и ответственного поведения в обществе. Кейс-чемпионат показал, что навыки решения проблем и критического мышления крайне важны для успешного функционирования в современном мире.

Арт-эстафета: участники выполняли художественные задания, а жюри оценивало работы.

Результат: активизация художественного таланта участников и поддержка командного духа.

Веселые старты и соревнования по флорболу: в данных соревнованиях участники проявили свои спортивные навыки.

Результат: у ребят повысился уровень мотивации к активным занятиям спортом, а соревнования стали отличным способом укрепления физического здоровья и командного духа.

Соревнования по фиджитал-спорту: проходили в два этапа: сначала в компьютерном классе, где участники соревновались в футбольных и гольф-симуляторах, затем на реальной площадке с сабсоккером, мини-гольфом, боулдерингом и шоудауном.

Результат: Участники освоили современные технологии в спорте и получили уникальный опыт совмещения виртуальной и физической активности.

Так же в рамках интенсива проходило множество отрядных мероприятий, игр, коллективно-творческих дел. Каждый ребенок смог попробовать свои силы на трассах инклюзивного каркасного веревочного парка. Интенсив завершился торжественной линейкой, где каждому участнику были вручены дипломы за успешное активное участие в мероприятии. Образовательный интенсив «Фиджитал туризм» стал успешным проектом, обеспечивающим комплексный подход к развитию детей, благодаря многообразию предложенных мероприятий, которые способствовали всестороннему развитию участников. Ребята получили уникальные возможности для социализации, развития творческих и технических навыков, а также укрепления физического здоровья. Особое значение имело включение детей с ограниченными возможностями здоровья, что позволило повысить уровень инклюзии и активному включению детей всех категорий в спортивную и общественную жизнь. Насыщенная образовательная и культурная программа позволила детям обрести ценные знания и умения, которые окажутся полезными в их будущей жизни. Благодаря широкому спектру мероприятий участники получили возможность раскрыть свои таланты, развить ключевые компетенции и научиться эффективно сотрудничать в команде. Кроме того, мероприятие подчеркнуло важность внедрения современных технологий в образовательный процесс, что позволяет готовить детей к вызовам XXI века. Взаимодействие с цифровыми инструментами, такими как медиа-квесты и фиджитал-спорт, показывает, что использование инновационных подходов становится неотъемлемой частью современной системы образования и воспитания. Образовательный интенсив «Фиджитал туризм» доказал свою значимость как эффективный инструмент воспитания гармонично развитой личности, способной успешно адаптироваться к требованиям современности.

Тур выходного дня

28.09.2024 «Спортивные выходные» – приняли участие 30 человек.

Воспитанники спортивного клуба вместе с родителями собрались для проведения активного выходного на природе.

Программа мероприятия включала:

Поход по живописным местам: участники исследовали лесные тропы и наслаждались красотами природы.

Мастер-класс по использованию альпинистского снаряжения: желающие приняли участие в мастер-классе.

Инклюзивный каркасный веревочный парк: участники смогли попробовать свои силы на трассах парка.

Обед в Инклюзивном познавательно-туристическом лагере «Бивак64».

Результаты

Мероприятие оставило массу положительных эмоций и впечатлений у всех участников, предоставляя возможность насладиться природой и активными развлечениями.

05.10.2024 «Семейные выходные» – приняли участие 70 человек.

Дети и родителей клуба «Аквамания» собрались для активного и увлекательного отдыха на свежем воздухе.

Программа мероприятия включала:

Квест: семьи участвовали в квесте, включающем творческие, интеллектуальные и спортивные задания.

Посещение инклюзивного каркасного веревочного парка и скалодрома: участники имели возможность испытать свои силы на различных заданиях.

Пикник в Инклюзивном познавательно-туристическом лагере «Бивак64».

Результаты

Тур предоставил уникальную возможность семьям провести время вместе, активно отдохнуть и поучаствовать в увлекательных мероприятиях.

День открытых дверей

12.10.2024 – приняли участие 40 человек.

Программа мероприятия включала:

Знакомство с лагерем: все желающие могли подробнее узнать о возможностях лагеря.

Познавательный квест: участие в квесте позволило гостям узнать больше о лагере и его инфраструктуре.

Мастер-классы по мини-гольфу и боулдерингу: гости могли принять участие в мастер-классах и освоить новые навыки.

Инклюзивный каркасный веревочный парк: участники имели возможность испытать свои силы на трассах парка.

Результаты

День открытых дверей предоставил возможность широкой аудитории познакомиться с лагерем, его предложениями и атмосферой. Мероприятие также способствовало привлечению новых участников и заинтересованных лиц.

Социальные сети Лагеря

<https://vk.com/dooldubinina>

<https://t.me/dooldubinina>

<https://ok.ru/rodnikznaniy64>

15. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)
I.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (для	Баллы (от 0 до 10) 10

	государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной, в том числе на официальном сайте в сети Интернет (www.bus.gov.ru)	
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	Баллы (от 0 до 10) 10
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	Баллы (от 0 до 10) 10
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	Баллы (от 0 до 10) 9
II.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.	
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации.	Баллы (от 0 до 10) 9,0
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.	Баллы (от 0 до 10) 10
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися.	Баллы (от 0 до 10) 10
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ.	Баллы (от 0 до 10) 10
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.	Баллы (от 0 до 10) 10
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.	Баллы (от 0 до 10) 10
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	Баллы (от 0 до 10) 10
III.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников.	
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	Проценты (от 0 до 100) 99,0
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	Проценты (от 0 до 100) 99,5
IV.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций.	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-	Проценты

	техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	(от 0 до 100) 99,0
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	Проценты (от 0 до 100) 99,0
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	Проценты (от 0 до 100) 99,7

Общие выводы по результатам самообследования

Данные за 2024год, полученные в результате самообследования, отражают результаты образовательной деятельности Учреждения и их соответствие законодательству и стандартам.

Учреждение стремится к постоянному развитию и росту.

Эффективность управления: деятельность учреждения организована в строгом соответствии с нормативными актами, принципы руководства реализуются на основе единства начальства и коллегиального подхода.

Качество предоставляемых услуг: воспитательно-образовательная деятельность характеризуется высоким уровнем профессионализма педагогов и созданием комфортных условий для обучающихся.

Развитие материальной базы: обновление оборудования и инфраструктуры способствует повышению эффективности учебных процессов и созданию благоприятных условий для обучения и всестороннего развития обучающихся.

Профессиональное обучение: ТЦ ДОиПО «ТехноГрад64» успешно готовит специалистов по востребованным профессиям, таким как "Слесарь строительный", "Рабочий зелёного хозяйства" и "Швея". Эти направления позволяют учащимся получать актуальные профессиональные компетенции, необходимые для успешного старта карьеры и адаптации на рынке труда.

Инновационные подходы, активная поддержка педагогической команды и постоянная модернизация учебно-материальной базы создают оптимальные условия для качественного освоения профессий и достижения высоких результатов в обучении. Таким образом, учреждение продолжает укреплять свои позиции в сфере профессиональной подготовки молодёжи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обеспечивая высокое качество образовательных услуг и способствуя успешной социальной интеграции молодых специалистов в общество.

Повышение квалификации кадров: педагогические работники активно участвуют в программах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, курсах и семинарах разного уровня, способствуя улучшению профессионального мастерства.

Социальная активность: обучающиеся получают широкие возможности для участия в различных внеклассных мероприятиях, конкурсах различного уровня, направленных на личностное и творческое развитие.

Открытая информационная политика: информация о деятельности учреждения доступна через официальные ресурсы, включая сайт и страницы в социальных сетях.

Результаты самообследования подтверждают статус центра образования "Родник знаний".