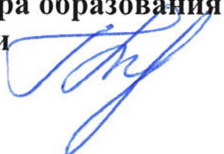


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Центр образования «Родник знаний»

413100 г. Энгельс, пл. Свободы, д. 11, тел./факс: 8 (8453) 56-84-10 ИНН 6449019008 КПП 644901001 ОГРН 1026401980582,
сайт: rz64.ru эл. почта: 1@rz64.ru

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра образования
Саратовской области
Г. В. Калягина



УТВЕРЖДЕНО
Директор  **В. В. Попов**
Приказ от 15 апреля 2024 г. № 257



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 9c4ad63ece5f6fe83f8fa25f353cb54b
Владелец Попов Владимир Владимирович
Действителен с 29.09.2023 по 22.12.2024

**Отчет о результатах самообследования государственного автономного
общеобразовательного учреждения Саратовской области
«Центр образования «Родник знаний» за 2023 год**

Председатель рабочей группы:
заместитель директора по УВР Ермолаева Е. А.

Члены рабочей группы:
заместитель директора по ВР Мищенко Г. Н.,
руководитель структурного подразделения «Дошколёнок» Ивлиева Н. Н.,
руководитель структурного подразделения «Центр диагностики и консультирования
родителей (законных представителей) «Родничок» Селиванова Н. С.,
руководитель структурного подразделения «ТПМПК» Соколова Г. Г.,
руководитель структурного подразделения «ТехноГрад64» Овчаренко К. А.,
заместитель директора по АХР Водопьянов С. В.,
заместитель директора по безопасности Евсеев А. А.,
руководитель филиала «ДООЛ им.В.Дубинина» Самсонова Юлия Викторовна,
педагоги-психологи: Долгова М. А., Ткаченко А.А.
заведующий библиотекой Пачина В.А.,
специалист по кадрам Кузнецова Е. Г.
главный бухгалтер Корогодина Н.В.,
руководитель МС Фарафутдинова Т. Ф.,
социальный педагог Попова Л. А.,
врач Шишова И. А.

Отчет согласован на заседании Управляющего совета
ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»
01.03.2024г., протокол заседания № 10

2024 г.

Структура и содержание отчёта

1. Общие сведения	4
2. Управление Учреждением	8
3. Образовательная деятельность	8
4. Организация образовательного процесса	9
Структурное подразделение «Дошкольное отделение «Дошколёнок»	9
Структурное подразделение «Школа»	10
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	13
Структурное подразделение «Дошкольное образование «Дошколёнок»	14
Начальное общее образование	14
Основное общее образование	22
Реализация коррекционно-развивающей области образовательных программ	26
6. Результаты освоения программ внеурочной деятельности	30
7. Востребованность выпускников	55
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	55
9. Кадровое обеспечение образовательного процесса	57
Численность и состав кадров	57
Результативность педагогической деятельности	60
Система школьного наставничества	64
Школа вожатского мастерства	66
Результативность деятельности структурного подразделения	66
«Школьный спортивный клуб «ЗОЖиК»	66
10. Комплексное сопровождение обучающихся в образовательном процессе	67
Дошкольное отделение «Дошколёнок»	67
Структурное подразделение «Школа»	67
Социальное сопровождение обучающихся	78
Служба школьной медиации	78
Медицинское сопровождение обучающихся	79
11. Инновационная деятельность учреждения	80
Реализация грантовых проектов	80
Результаты проведения XI Межрегиональной с международным участием предметной интернет-олимпиады «Родник знаний» для обучающихся с нарушением слуха в 2023 году	80
Экспериментальная работа	87
12. Материально-техническое обеспечение	90
Обновление материально-технической базы	90
Состояние информационной базы	91
Создание условий по обеспечению безопасности	92
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	92

Библиотечно-информационное обеспечение	92
Данные анализа показателей работы школьной библиотеки	92
Финансовое обеспечение	92
13. Деятельность учреждения в статусе ресурсного центра.....	93
14. Деятельность структурных подразделений и филиала учреждения	94
Территориальная психолого-медико-психологическая комиссия (ТПМПК)	96
Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64»	96
Профессиональное обучение	100
Филиал «ДООЛ им.В.Дубинина»	102
15. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества	102
Общие выводы по результатам самообследования.....	133

1. Общие сведения

Наименование организации	государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Центр образования «Родник знаний»
Сокращённое наименование	ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Попов Владимир Владимирович
Действует на основании	Устава
Юридический адрес	413100, Саратовская обл., г. Энгельс, пл. Свободы, д.11
Почтовый адрес	413100, Саратовская обл., г. Энгельс, пл. Свободы, д.11
ИНН	6449019008
КПП	644901001
ОГРН	1026401980582
БИК	016311121
Р/с	03224643630000006001
в (наименование банка)	Отделение Саратов Банка России//УФК по Саратовской области г. Саратов
Кор. счет	40102810845370000052
л/с	018040392
КБК	000000000000000000130
ОКТМО	63650101
Электронная почта	enint1buh@mail.ru

Организационно-правовая форма Учреждения – государственное учреждение.

Тип учреждения - автономное учреждение.

Цель проведения самообследования:

- анализ условий образовательного процесса и результатов образовательной деятельности

Учреждения;

- обеспечение доступности и открытости информации об Учреждении;

- выявление проблем функционирования и развития Учреждения, определение тактического планирования на 2024 год.

Процедура самообследования деятельности Учреждения проведена в период с января по декабрь 2023 года.

В отчете освещены ключевые аспекты состояния образования в Учреждении: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы, результативной педагогической деятельности, социальное сопровождение, медицинское сопровождение обучающихся, инновационная, грантовая деятельность Учреждения, деятельность структурных подразделений и филиала.

Представлены достигнутые результаты, выявлены проблемы и сформулированы предложения по ключевым направлениям развития Учреждения на 2024 год.

Цели деятельности учреждения:

- обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального, общего, основного общего, дополнительного образования, а также программ профессионального обучения;
- организация проживания в условиях интерната, создание комплекса условий, приближенных к домашним, обеспечивающих полноценную интеграцию в общество детей с ОВЗ, в том числе и в условиях постинтернатного сопровождения;
- обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы в инновационном режиме с достижением более высокого уровня образования, обновления его структуры и содержания;
- осуществление индивидуально ориентированной, педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи детям в условиях Центра;
- осуществление необходимой коррекции имеющихся нарушений развития обучающихся, социальной адаптации и подготовка их к самостоятельной жизни и труду в современном информационно-цифровом мире, в том числе с обеспечением психологического, медико-педагогического сопровождения;
- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), общественностью, социальными партнёрами, учреждениями науки и культуры, упрочнение принципа открытости;

Предмет деятельности учреждения:

Предметом деятельности Учреждения являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование:

- реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования;
- обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства;
- обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;

Основные виды деятельности:

Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе:

- адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся, с нарушением слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации), с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, с тяжелыми множественными нарушениями развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с расстройством аутистического спектра;
- адаптированные образовательные программы начального общего образования для глухих обучающихся; слабослышащих и позднооглохших обучающихся; с задержкой психического развития; с тяжелыми нарушениями речи;

- адаптированные основные образовательные программы основного общего образования обучающихся с нарушением слуха; с нарушением слуха и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); с нарушением слуха и умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристическо-краеведческой, социально-педагогической направленностей;
- программы профессионального обучения, в том числе адаптированные программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

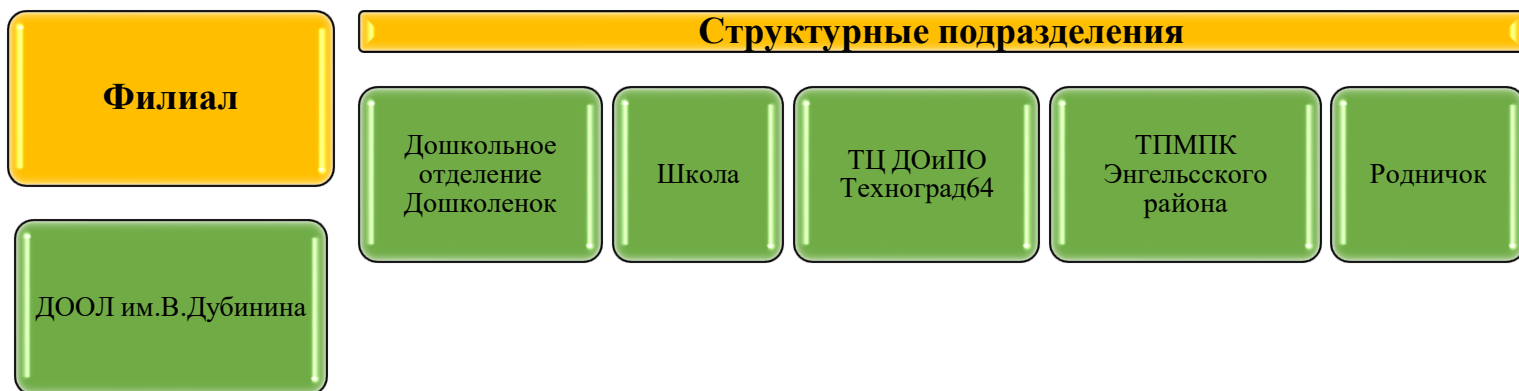
Дополнительные виды деятельности Учреждения:

- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении через функционирование при Учреждении психолого-медико-педагогической комиссии;
- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи, организации их образования;
- оказание комплекса услуг по психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям обучающихся), а также гражданам, желающим принять в свои семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:
- раннее выявление риска развития нарушений здоровья детей, в том числе детей раннего возраста (от 0 до 3 лет);
- оказание комплекса услуг по развитию детей во избежание возникновения нарушения развития здоровья или коррекции для уменьшения уже возникших нарушений;
- формирование и развитие способностей детей для их оптимальной адаптации и интеграции в общество;
- предоставление помощи родителям (законным представителям) в создании оптимальных условий для развития и обучения ребенка в условиях семьи, повышения уровня компетентности родителей (законных представителей) и других членов семьи, для расширения их возможностей по созданию условий для выстраивания маршрута роста и развития такого ребенка, планирования жизни ребенка в будущем;
- сопровождение и поддержка семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей);
- содействие социальной интеграции семьи и ребенка;
- обеспечение подготовки перехода ребенка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в дошкольную образовательную организацию.
- психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выбор оптимальных методов образования обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению, а также мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого- педагогической,

медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей);
- компенсирующая, логопедическая и коррекционно-развивающая помощь обучающимся.

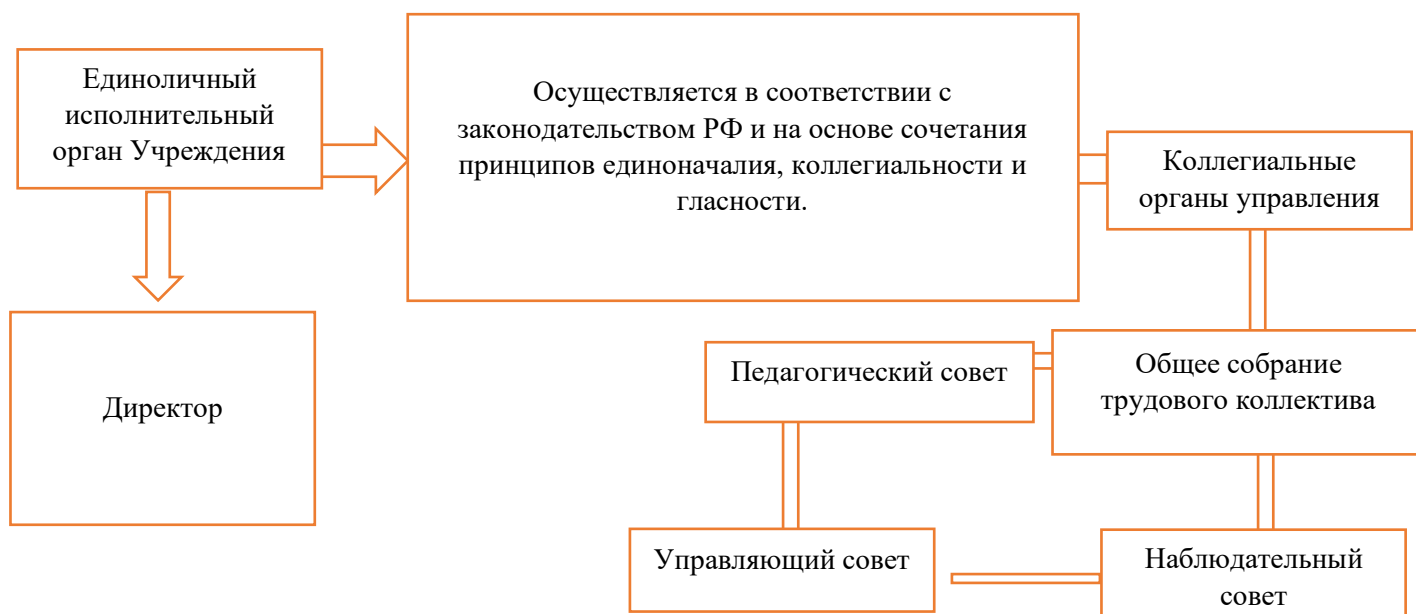
Структура учреждения



Динамика развития учреждения:

2014 г. Межрегиональная с международным участием предметная интернет-олимпиада "Родник знаний"	☐
2014 г. Экспериментальная площадка ФИРО	☐
2015 г. Статус ресурсного центра инклюзивного образования	☐
2016 г. филиал ДООЛ им. В.Дубинина	☐
2018 г. Школьный спортивный клуб "ЗоЖиК"	☐
2019 г. ТПМПК Энгельсского района	☐
2019 г. Экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС	☐
2020 г. Статус региональной инновационной площадки	☐
2020 г. «Доброшкола» федеральный проект «Современная школа» национальный проект «Образование»	☐
2020 г. ТЦ ДОиПО "ТехноГрад64"	☐
2021 г. Профессионального обучения	☐
2021 г. Спортивно-туристическое направление	☐
2022-2024 гг. Служба оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять в свои семьи детей оставшихся без попечения родителей и детей-сирот «Родничок»	☐
2023 г. Открытие стажировочной площадки по программе "Обучение детей с ОВЗ в системе дополнительного образования".	☐
2023-2024 гг. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда»	☐

2. Управление Учреждением



Вывод. Сложившаяся структура управления позволяет осуществлять работу по достижению поставленных целей и своевременно вносить коррективы в систему планирования всех видов деятельности.

3. Образовательная деятельность

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем адаптированных общеобразовательных программ:

Дошкольное образование

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением слуха. (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации)
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития.
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Начальное общее образование:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.3);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.4);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3);

– адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

Основное общее образование:

– адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением слуха;

– адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.2).

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.2).

Общее образование:

– адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением слуха и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

– адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением слуха и умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

С 01 сентября 2021г. в структурном подразделении ТЦ ДОиПО «ТехноГрад64» реализуются программы профессиональной подготовки рабочих, служащих, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ. Было сформировано три группы обучающихся по профессиям: 19601 Швея (3 разряд), 17531 Рабочий зеленого хозяйства (3 разряд); 18576 Слесарь строительный (2 разряд).

На протяжении 2022–2023 учебного года обучающиеся получали теоретические знания и закрепляли выполнением практических заданий. Так же для них регулярно проводились мастер-классы по выбранным направлениям.

Выводы. Образовательные программы всех уровней образования являются преемственными, разработаны и утверждены учреждением самостоятельно. Организация образовательного процесса регламентирована учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

4. Организация образовательного процесса

Структурное подразделение «Дошкольное отделение «Дошколёнок»

1. Данные по контингенту

Показатели		на 1 января 2023 года	на 31 января 2023 год
Общее количество групп		9	8
Количество групп	с нарушением слуха	4	4
	с задержкой психического развития	4	3
	кратковременного пребывания	1	1

Показатели	на 1 января 2023 года	на 31 января 2023 год
Общее количество воспитанников	93	87
с нарушением слуха	34	39
с задержкой психического развития	37	34
с тяжёлыми нарушениями речи	2	1

с расстройством аутистического спектра	21	9
с нарушением интеллекта	4	4
с нарушением зрения	1	0

Выводы. Отмечено понижение показателей общего контингента обучающихся дошкольного возраста. По сравнению с началом 2023 годом на 31 декабря 2023 года воспитанников с нарушением слуха увеличилось на 5 человек.

**Коррекционно-развивающее сопровождение в структурном подразделении
«Дошколёнок» осуществляется в соответствии с разработанными АОП
дошкольного образования:**

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением слуха. (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации)
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития.
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Разработаны рабочие программы по образовательным областям с учетом уровня психофизического и речевого развития воспитанников данной группы, их индивидуальных особенностей и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-дефектологом, педагогом-психологом, воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях.

Структурное подразделение «Школа»

Общее количество классов

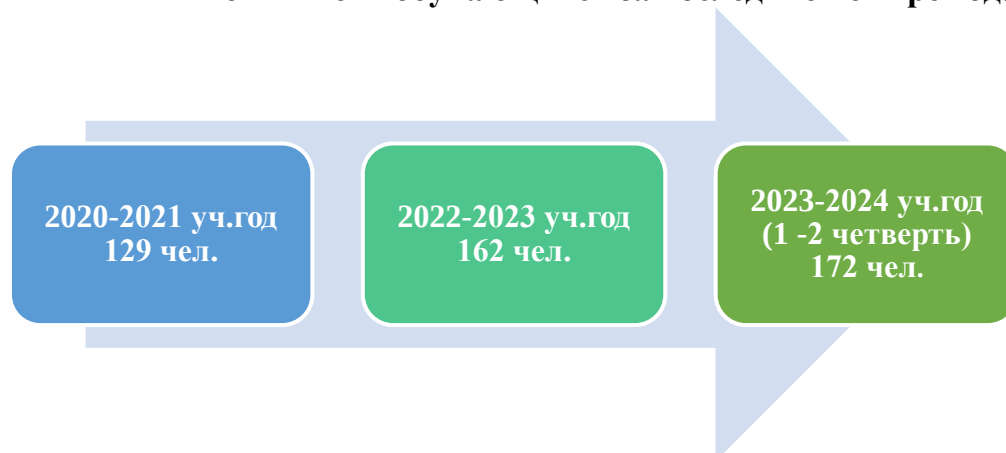
на 1 января 2022 года	На 1 января 2023 года
25	27
Начальная школа: 1–5 классы- 13 классов (из них 3 класса с ЗПР и 6 классов со ССД)	Начальная школа: 1–5 классы-14 (из них 3 класса с ЗПР и 5 классов со ССД)
Основная школа: 12 классов (из них 7 классов со ССД)	Основная школа: 13 классов (из них 7 классов со ССД)

На январь 2023 год количество обучающихся составило 158 чел.

На конец декабря 2023 года составило 172 чел.

Вывод. Возросло количество классов. В 2023–2024 (1-2 четверть) учебном году открыл новый класс для детей с ЗПР (12 человек в классе).

Контингент обучающихся за последние четыре года



	2019–2020 уч.г.	2020–2021 уч.г.	2021–2022 уч.г.	2022–2023 уч.г.	2023–2024 уч.год (1–2 четверть)
Начальная школа	59	68	73	96	103
Основная школа	69	61	59	66	69

Вывод. Контингент обучающихся за последние пять лет вырос на 79,8%.

В Учреждении особое внимание уделяется гармоничному развитию, воспитанию общечеловеческих ценностей, формированию базовой культуры обучающихся, гражданско-патриотическому воспитанию, здоровьесберегающим технологиям, пропаганде здорового образа жизни, укреплению здоровья, оказанию помощи в саморазвитии каждого обучающегося.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Также Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности:

- программы дошкольного образования;
- дополнительные общеобразовательные программы;
- программы профессионального обучения.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Четверти чередуются с каникулами.

Обучение в Учреждении во всех классах ведется по 5-дневной учебной неделе. Все классы обучаются в одну смену. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Программное обеспечение образовательного процесса

Образовательная программа	2022 год количество обучающихся (начало года)	2023 год количество обучающихся (начало года)
адаптированная основная образовательная программа начального	19	20

общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2)		
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.3)	16	10
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.4)	12	12
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.)	0	5
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.1)	0	2
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3)	13	11
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	32	34
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)	1	1
адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.2)	7	27
адаптированная основная образовательная программа образования глухих	19	25

обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)		
адаптированная основная образовательная программа образования глухих обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	6	7
адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2)	7	10

Общее количество обучающихся на конец декабря 2023 года - 178 человек.

Вывод. Отмечено повышение показателя контингента обучающихся. В 2023–2024 учебном году (1-2 четверть) сформирован ещё один класс для обучающихся по программе начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Согласно приказу Министерства образования Саратовской области от 29 марта 2023 года №529 «Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») по введению и реализации ФООП в общеобразовательных организациях Саратовской области» с 1 сентября 2023 года школа перешла на Федеральные государственные образовательные программы, утвержденные нормативно-правовыми документами:

- приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении

федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 “Об утверждении

федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”

- приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении

федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Все варианты программ реализуется на основе специально разработанного учебного плана, учитывающего особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ; включает, в соответствии с требованиями ФГОС ООО к соотношению частей учебного плана и их объему, обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%); при необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы, учитывающие особенности и особые образовательные потребности обучающегося.

Содержательный раздел ФАОП НОО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

Содержательный раздел ФАОП включает федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Структурное подразделение «Дошкольное образование «Дошколёнок»

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения реализуемых в СП «Дошколёнок» программ по образовательным областям, сделан анализ. Большинство детей, посещающих структурное подразделение, успешно освоили программу и показали неплохие результаты при диагностике. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблицах.

Результаты диагностики

Группы для детей с нарушением слуха

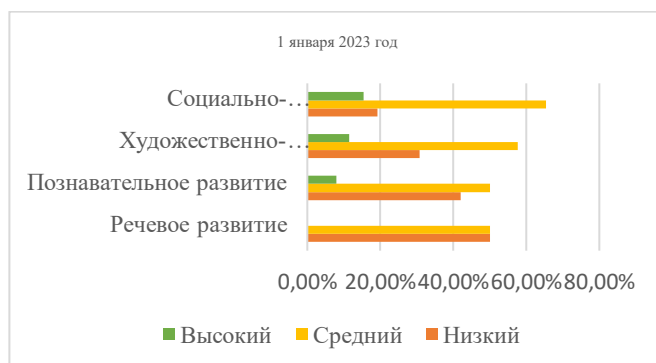
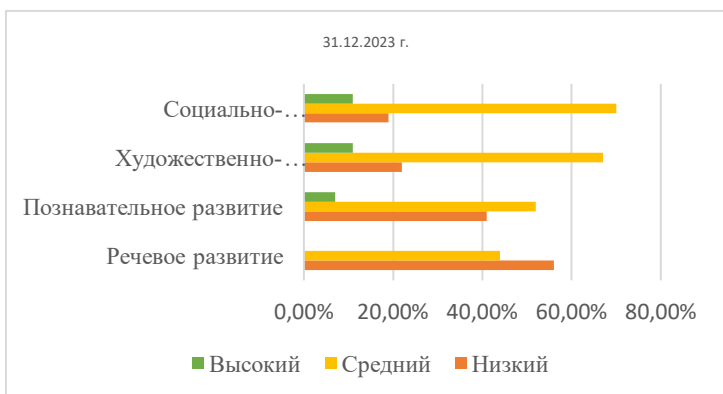
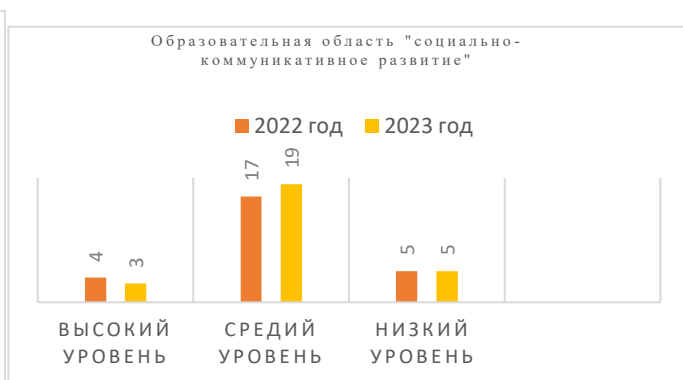
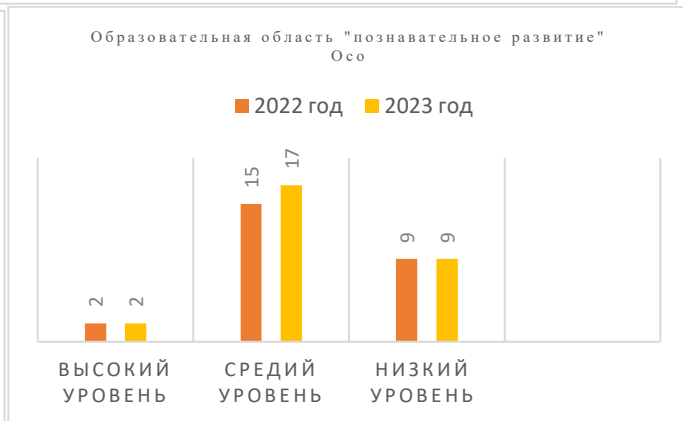
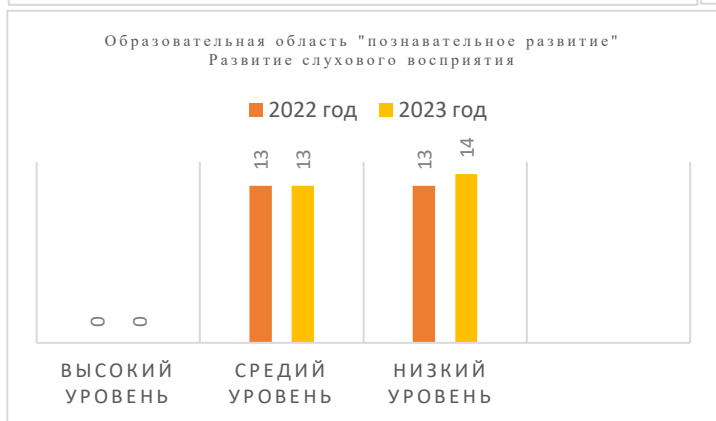
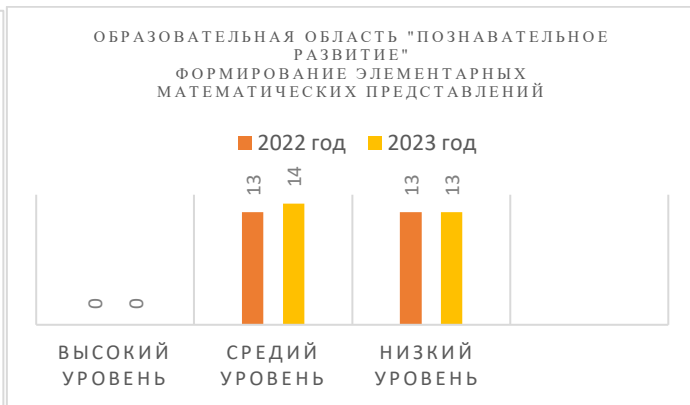
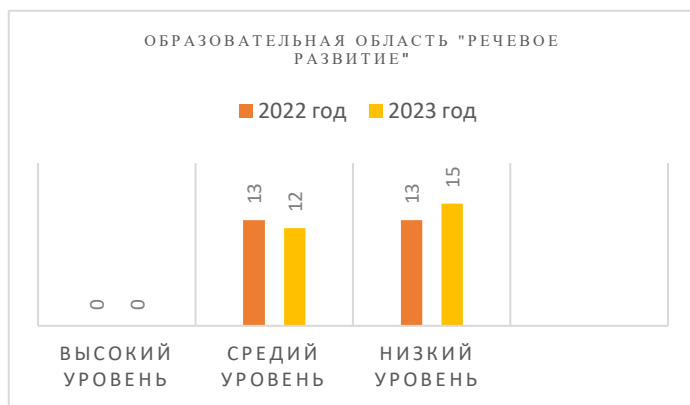
В мониторинге приняли участие 27 детей с нарушением слуха.

Образовательные области		Уровень усвоения	Средняя группа	Старшая группа №1	Старшая группа №2	Подготовительная группа №1
Речевое развитие	Развитие речи	Низкий	4	2	5	4
		Средний	1	5	2	4
		Высокий	-	-	-	-
	Формирование произношения	Средний показатель по группе	17,7%	57,2%	41,6%	28%
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Низкий	3	1	5	4
		Средний	2	6	2	4
		Высокий	-	-	-	-
	Развитие слухового восприятия	Низкий	3	3	4	4
		Средний	2	4	3	4
		Высокий	-	-	-	-
	Ознакомление с окружающим	Низкий	2	-	3	3
		Средний	3	6	4	4
		Высокий	-	1	-	1
	Художественно-эстетическое развитие	Низкий	1	-	3	2
		Средний	4	5	4	5
		Высокий	-	2	-	1
Социально-коммуникативное развитие		Низкий	1	-	2	2
		Средний	4	5	5	5
		Высокий	-	2	-	1

**Сравнительная таблица результатов диагностики
на 01.01.2023 г. и 31.12.2023 г.
Группы для детей с нарушением слуха**

Образовательные области		Уровень усвоения	Результат на 01.01.2023 г (26 детей)	Результат на 31.12.2023 г (27 детей)
Речевое развитие	Развитие речи	низкий	13 (50%)	15 (56%)
		средний	13 (50%)	12 (44%)
		высокий	0 (0%)	0 (0%)
	Формирование произношения	Средний показатель	28,8%	36,1%
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	низкий	13 (50%)	13 (48%)
		средний	13 (50%)	14 (52%)
		высокий	0 (0%)	0 (0%)
	Развитие слухового восприятия	низкий	13 (50%)	14 (52%)
		средний	13 (50%)	13 (48%)
		высокий	0 (0%)	0 (0%)
	Ознакомление с окружающим	низкий	9 (34,6%)	8 (30%)
		средний	15 (57,7%)	17 (63%)
		высокий	2 (7,7%)	2 (7%)
	Художественно-эстетическое развитие	низкий	8 (30,8%)	6 (22%)
		средний	15 (57,7%)	18 (67%)
		высокий	3 (11,5%)	3 (11%)
Социально-коммуникативное развитие		низкий	5 (19,2%)	5 (19%)
		средний	17 (65,4%)	19 (70%)
		высокий	4 (15,4%)	3 (11%)

Образовательные области	Уровень усвоения	Результат на 01.01.2023 г (26 детей)	Результат на 31.12.2023 г (27 детей)
Речевое развитие	низкий	13 (50%)	15 (56%)
	средний	13 (50%)	12 (44%)
	высокий	0 (0%)	0 (0%)
Познавательное развитие	низкий	11(42%)	11 (41%)
	средний	13(50%)	14 (52%)
	высокий	2(8%)	2 (7%)
Художественно- эстетическое развитие	низкий	8 (30,8%)	6 (22%)
	средний	15 (57,7%)	18 (67%)
	высокий	3 (11,5%)	3 (11%)
Социально- коммуникативное развитие	низкий	5 (19,2%)	5 (19%)
	средний	17 (65,4%)	19 (70%)
	высокий	4 (15,4%)	3 (11%)



Вывод. В 2023 году по сравнению с 2022 годом показатель, характеризующий высокий уровень развития по всем образовательным областям остался на прежнем уровне. Наблюдается увеличение количества детей со средним уровнем освоения программного материала.

Группы для детей с задержкой психического развития

В мониторинге приняли участие 29 детей с задержкой психического развития и 3 ребенка, посещающих группу кратковременного пребывания.

Образовательные области	Уровень усвоения	Старшая группа № 3	Старшая группа № 4	Подготовительная группа №2
Речевое развитие	Низкий	7	9	10
	Средний	3	-	-
	Высокий	-	-	-
Познавательное развитие	Низкий	7	7	7
	Средний	2	2	3
	Высокий	1	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Низкий	8	9	7
	Средний	2	-	3
	Высокий	-	-	-
Социально-коммуникативное развитие	Низкий	8	9	7
	Средний	2	-	3
	Высокий	-	-	-

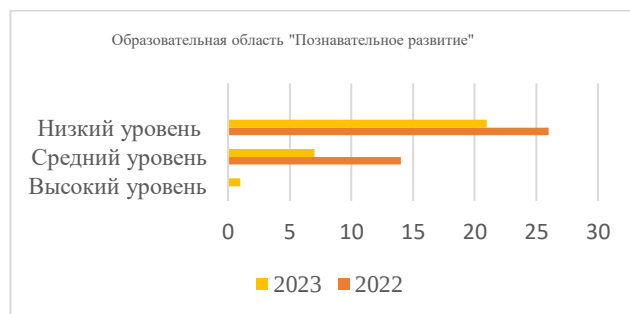
Сравнительная таблица результатов диагностики на 01.01.2023 г. и 31.12.2023 г.

Группы для детей с задержкой психического развития.

Образовательные области	Уровень усвоения	Результат на 01.01.2023 г (40 детей)	Результат на 31.12.2023 г (29 детей)
Речевое развитие	низкий	32 (80%)	26 (90%)
	средний	8 (20%)	3 (10%)
	высокий	0 (0%)	0 (0%)
Познавательное развитие	низкий	26 (65%)	21 (73%)
	средний	14 (35%)	7 (24%)
	высокий	0 (0%)	1 (3%)
Художественно-эстетическое развитие	низкий	32 (80%)	24 (83%)
	средний	8 (20%)	5 (17%)
	высокий	0 (0%)	0 (0%)
Социально-коммуникативное развитие	низкий	32 (80%)	24 (83%)
	средний	8 (20%)	5 (17%)
	высокий	0 (0%)	0 (0%)

Воспитанники, посещающие группу кратковременного пребывания.

Образовательные области	Уровень усвоения	Результат на 01.01.2023 г (6 детей)	Результат на 31.12.2023 г (3 ребёнка)
Речевое развитие	низкий	6 (100%)	3 (100%)
	средний	0 (0%)	0 (0%)
	высокий	0 (0%)	0 (0%)
Познавательное развитие	низкий	6 (100%)	3 (100%)
	средний	0 (0%)	0 (0%)
	высокий	0 (0%)	0 (0%)
Художественно-эстетическое развитие	низкий	6 (100%)	3 (100%)
	средний	0 (0%)	0 (0%)
	высокий	0 (0%)	0 (0%)
Социально-коммуникативное развитие	низкий	6 (100%)	3 (100%)
	средний	0 (0%)	0 (0%)
	высокий	0 (0%)	0 (0%)



Воспитанники, посещающие группу кратковременного пребывания (обследовано 6 человек).





Вывод. в 2023 году по сравнению с прошлым годом снизился показатель, характеризующий средний уровень развития по всем образовательным областям, в связи с увеличением количества воспитанников с множественными нарушениями развития.

Результаты мониторинга уровня физического развития воспитанников структурного подразделения «Дошкольное отделение «Дошколёнок» на 01.01.2023 г.

Всего обследовано – 51 детей
Высокий уровень – 6 детей (12%)
Средний уровень – 28 детей (55%)
Низкий уровень – 17 детей (33%)



Результаты мониторинга уровня физического развития воспитанников структурного подразделения «Дошкольное отделение «Дошколёнок» на 31.12.2023 г.

Всего обследовано – 50 детей
Высокий уровень – 5 детей (10%)
Средний уровень – 20 ребёнка (40%)
Низкий уровень – 25 детей (50%)



Начальное общее образование

Согласно пункту 1 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023) начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

- учебный план АООП НОО (вариант 1.2, 1.3.) сроком обучения 5–6 лет, Учебные предметы: русский язык, литературное чтение, предметно - практическое обучение, математика, ознакомление с окружающим миром, окружающий мир, изобразительное искусство, материальные технологии, компьютерные технологии, физическая культура (адаптивная). Коррекционно-развивающая область:

формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия: развитие слухового восприятия и техника речи, музыкально – ритмические занятия, социально – бытовая ориентировка, разговоры о важном).

- учебный план АООП НОО (вариант 1.4.). Учебные предметы: математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, изобразительная деятельность, физическая культура (адаптивная), предметно-практические действия, профильный труд. Коррекционно-развивающая область включает: формирование слухового восприятия и обучение устной речи (индивидуальные занятия), музыкально-ритмические занятия/ Двигательное развитие, коррекционно-развивающие занятия (познавательное развитие), разговоры о важно.

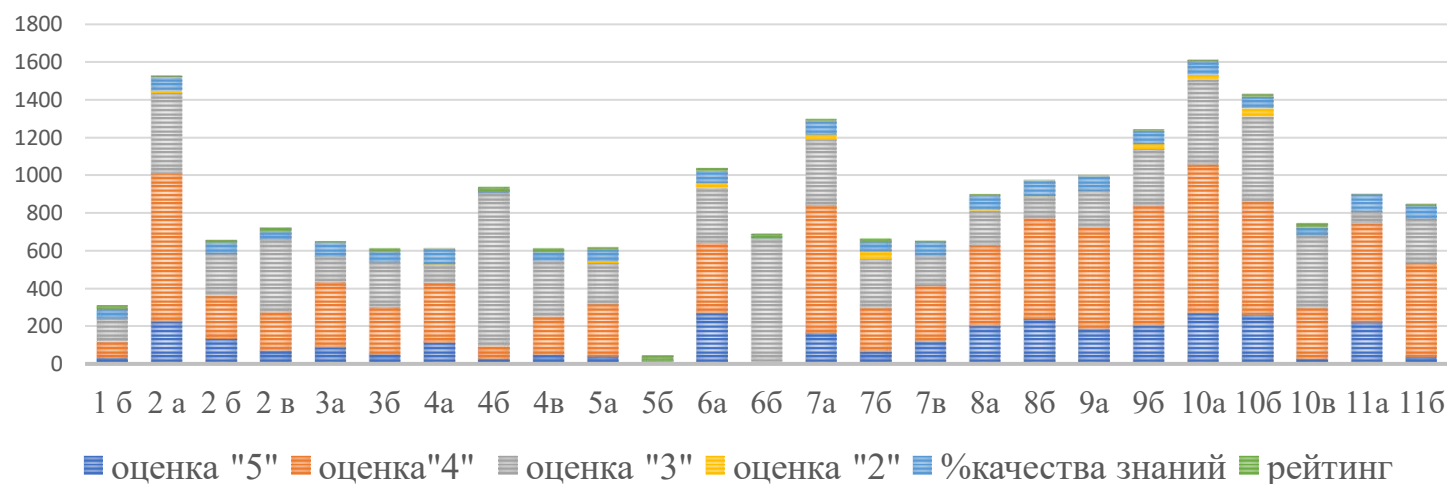
- учебный план АООП НОО (вариант 7.2.). Учебные предметы: русский язык, литературное чтение, обучение грамоте, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура. Коррекционно-развивающая область включает психокоррекционные занятия, логопедические занятия, ритмика, разговоры о важном.

- учебный план АООП НОО (вариант 2.2.). Учебные предметы: обучение грамоте, развитие речи, предметно – практическое обучение, математика, ознакомление с окружающим миром, изобразительное искусство, физическая культура. Коррекционно-развивающая область включает: формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи, развитие слухового восприятия и техника речи, музыкально-ритмические занятия, разговоры о важном.

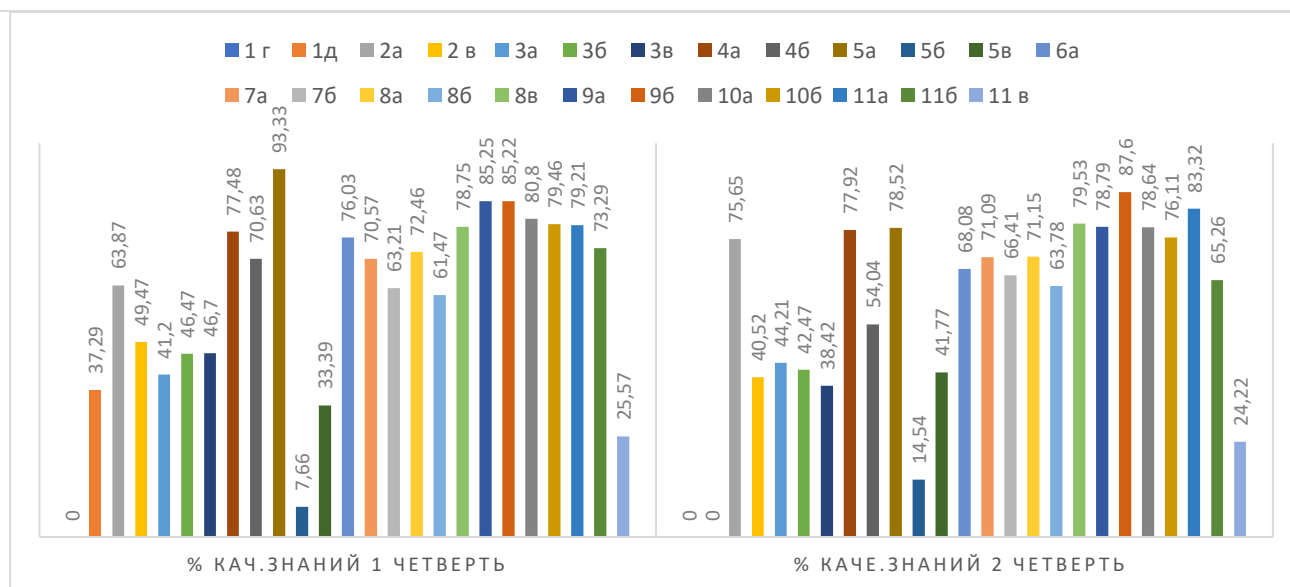
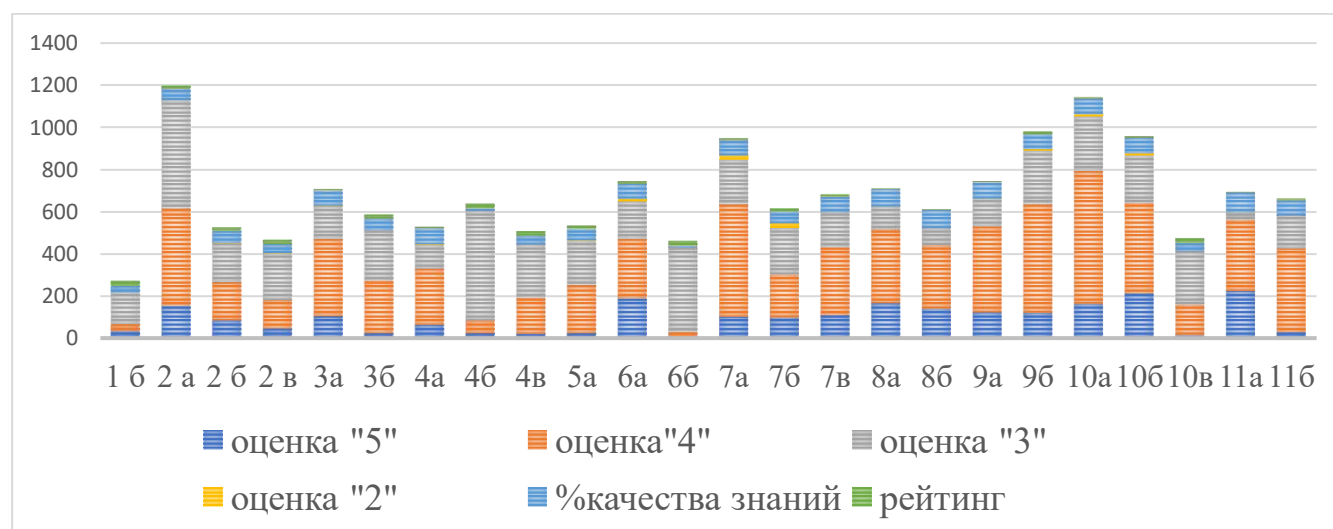
- учебный план АООП НОО (вариант 2.2. 1 отделение). Учебные предметы: русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика), литературное чтение, развитие речи, математика, окружающий мир (Человек, природа, общество), основы православной культуры, изобразительное искусство, технология (Труд), компьютерная технология, физическая культура. Коррекционно-развивающая область включает формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи, музыкально-ритмические занятия, разговоры о важном.

- учебный план АООП НОО (вариант 2.3.). Учебные предметы: русский язык, чтение, развитие речи, математика, ознакомление с окружающим миром, окружающий мир (Человек, природа, общество), изобразительное искусство, технология (Труд), компьютерные технологии, физическая культура. Коррекционно-развивающая область включает формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи, развитие слухового восприятия и техника речи, музыкально-ритмические занятия, дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов», социально-бытовая ориентировка, разговоры о важном.

Результаты мониторинга уровня освоения АООП СТАТИСТИКА ОЦЕНОК 2022–2023 учебный год, 3 четверть



2022–2023 учебный год 4 четверть

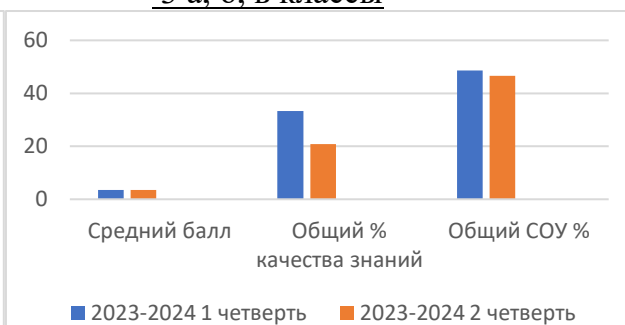


2022–2023 уч. год 3–4 четверти 2023–2024 уч. год 1–2 четверти

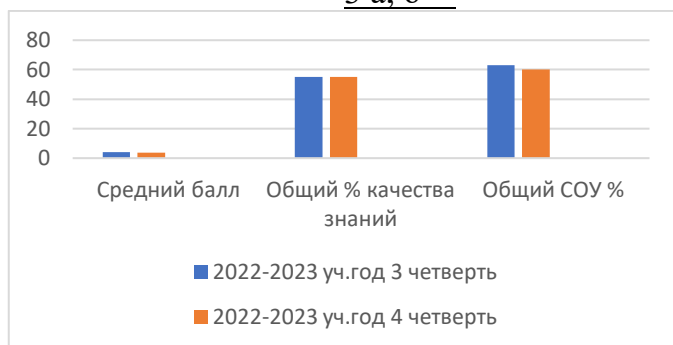
2 а, б, в классы



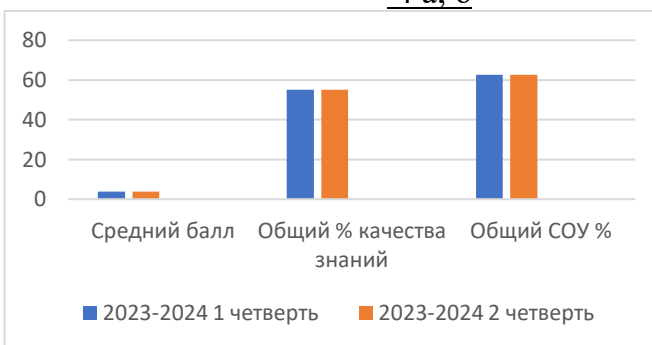
3 а, б, в классы



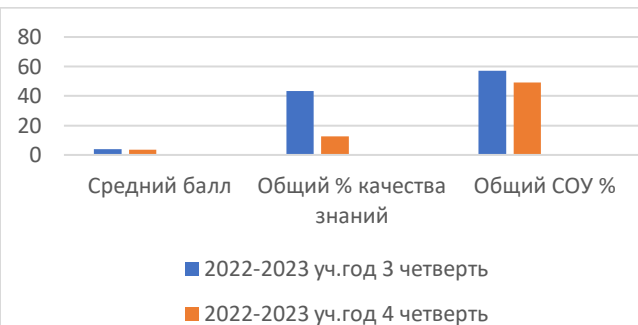
3 а, б



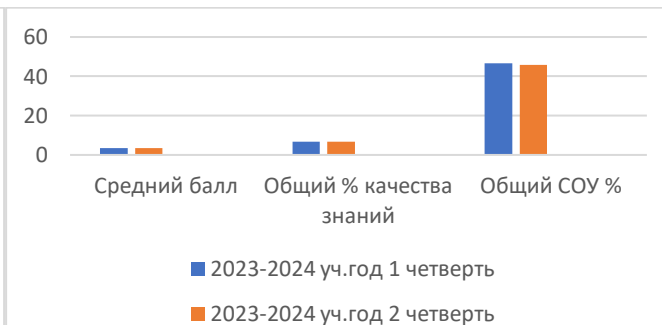
4 а, б



4 а, б, в



5 а,б,в



Выводы. По данным мониторинга на 30 декабря 2023 года было зафиксировано улучшение общего процента качества знаний у обучающихся 2-х по сравнению с 2022 годом. Тем временем, в 3-х классах наблюдалось снижение общего процента качества знаний.

Основное общее образование

В АООП ООО (вариант 1.2) предусматривается, что предметная область «Русский язык, литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература» и специальным предметом «Развитие речи», включённым в учебный план в соответствии с особыми образовательными потребностями глухих обучающихся.

Специальный предмет «Развитие речи» направлен на развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности, потребности и мотивации речевого общения, развитие монологической и диалогической речи, достижение уровня коммуникативно-речевого развития, позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно строить речевые высказывания, соответствующие по содержанию и лексико-грамматическому оформлению теме и цели общения при соблюдении языковых норм и правил речевого

этикета. Овладение содержанием дисциплины способствует речевому развитию обучающихся – расширению лексического состава, усложнению грамматической структуры речи, закреплению умений логично строить высказывания, вносить уточнения в сообщения, выражать согласие и несогласие, аргументировать собственную точку зрения, вводить доказательства, предлагать темы для обсуждения, а также развитию умений создавать устные и письменные высказывания на разные темы, составлять деловые бумаги, необходимые в жизни, активно участвовать в диалогах и полилогах. Включение в учебный план учебного предмета «Развитие речи» способствует не только качественной подготовке к итоговой аттестации по русскому языку (с учётом особенностей и возможностей обучающихся), но и качественному освоению содержания всех учебных дисциплин, предметные результаты которых включают самостоятельные высказывания обучающихся по изучаемой теме (устные и письменные), активное участие в устном обсуждении темы (проблемы).

Во внеурочную деятельность входят обязательные специальные занятия по «Программе коррекционной работы», поддерживающие процесс освоения содержания АООП ООО: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» и «Развитие учебно-познавательной деятельности». При проектировании и проведении данных занятий учитываются рекомендации ПМПК и ИПРА каждого обучающегося, его индивидуальные особенности, выявляемые в процессе комплексного психолого-педагогического обследования на начало обучения на уровне ООО, результаты систематического мониторинга достижения планируемых результатов образования.

Обязательные специальные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» направлены на развитие у обучающихся речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи, её произносительной стороны. В учебном плане указано количество на одного обучающегося – два часа в неделю. Обязательные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» в 6 классе проводятся индивидуально с каждым обучающимся. В 6–7 классах – один раз в неделю парами, три раза в неделю индивидуально с каждым обучающимся. В 9–11 классах – два раза в неделю парами, два раза в неделю индивидуально с каждым обучающимся. Включение занятия парами способствует активизации развития коммуникативных действий в процессе обучения восприятию и воспроизведению устной речи обучающихся. В то же время необходима целенаправленная индивидуальная работа по развитию речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи обучающихся, её произносительной стороны. Решение об организационных формах проведения обязательных занятий «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» (индивидуально/индивидуально и парами) принимает педагог-дефектолог совместно с классным руководителем и учителями русского языка, литературы и развития речи с учётом фактического состояния восприятия и воспроизведения устной речи каждого обучающегося по результатам специального обследования, индивидуальных особенностей обучающихся. При составлении расписания учитывается необходимость равномерного распределения времени, отведенного на занятия в течение учебной недели.

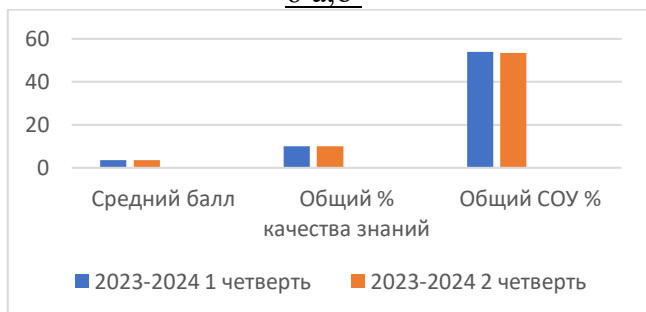
Обязательные занятия «Развитие учебно-познавательной деятельности» направлены на оказание обучающимся специализированной индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи в развитии учебно-познавательной деятельности в контексте достижения ими планируемых результатов образования. В учебном плане указано количество на одного обучающегося – два часа в неделю. Решение о направлениях, содержании занятий «Развитие учебно-

познавательной деятельности», а также об организационных формах проведения занятий (индивидуально, парами или малыми группами), комплектовании пар (малых групп) обучающихся принимает психолого-педагогический консилиум образовательной организации с учётом результатов комплексного специализированного психолого-педагогического обследования на начало обучения в 6 классе (на уровне основного общего образования) и систематического мониторинга достижения планируемых результатов учебных предметов, «Индивидуальной программы коррекционно-развивающей работы».

Виды специальных занятий по «Программе коррекционной работы» АООП ООО могут быть дополнены, исходя из психофизических особенностей каждого обучающегося, в том числе его слухоречевое развитие, на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА.

Результаты мониторинга уровня освоения АООП ООО

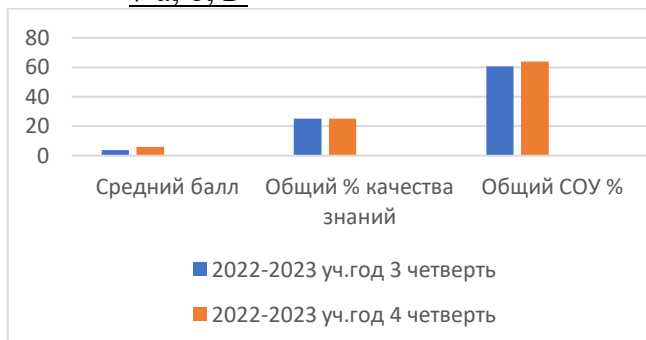
6 а, б



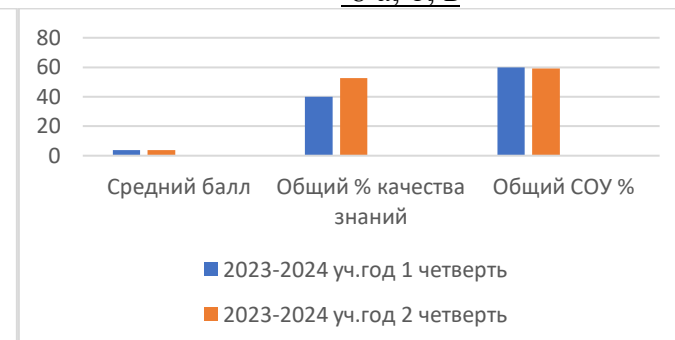
7 а, б



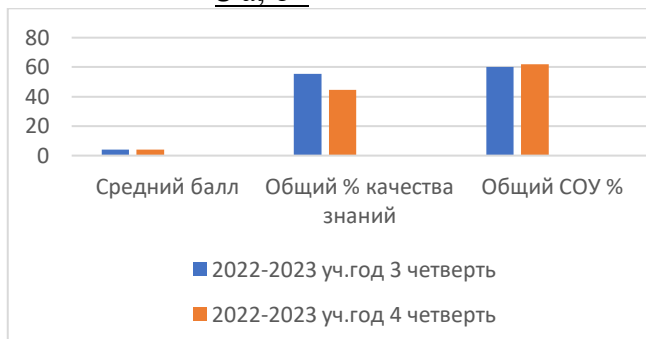
7 а, б, в



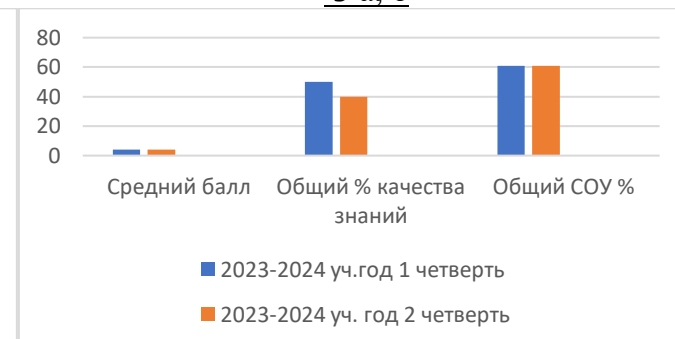
8 а, б, в



8 а, б

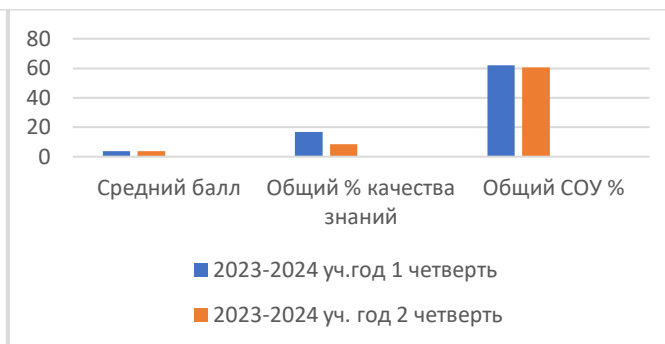
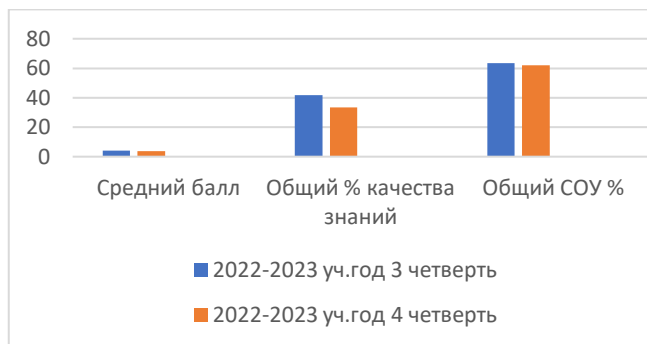


9 а, б

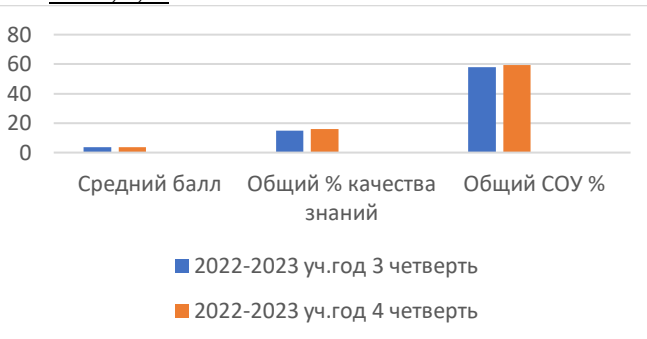


9 а, б

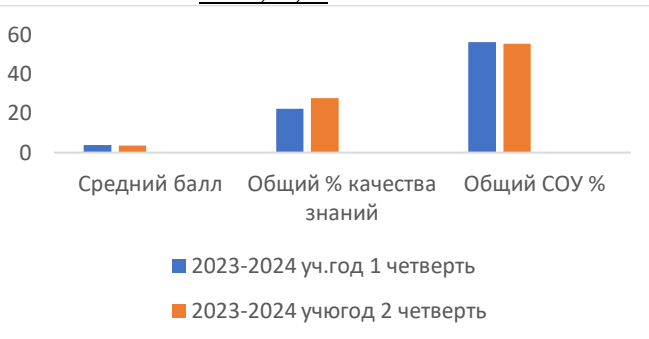
10 а, б,



10 а, б, в



11 а, б, в



Выводы. По данным мониторинга на 30 декабря 2023 года было зафиксированы стабильные показатели % общего СОУ. В 11-х классах улучшился общий % качества знаний.

Сводная таблица по всем классам



Выводы. Повысился уровень успеваемости, общий % качества знаний и общий СОУ. Стабильными остались показатели среднего балла.

В школе 37 ударников, что на 2 человека больше, чем в предыдущем учебном году.

	IV учебная четверть	год
отличники	-	
ударники	32 обучающихся	37 обучающихся
имеют неудовлетворительные отметки	0	0
Резерв (с одной тройкой)	7 обучающихся	7 обучающихся

Результаты итоговой аттестации

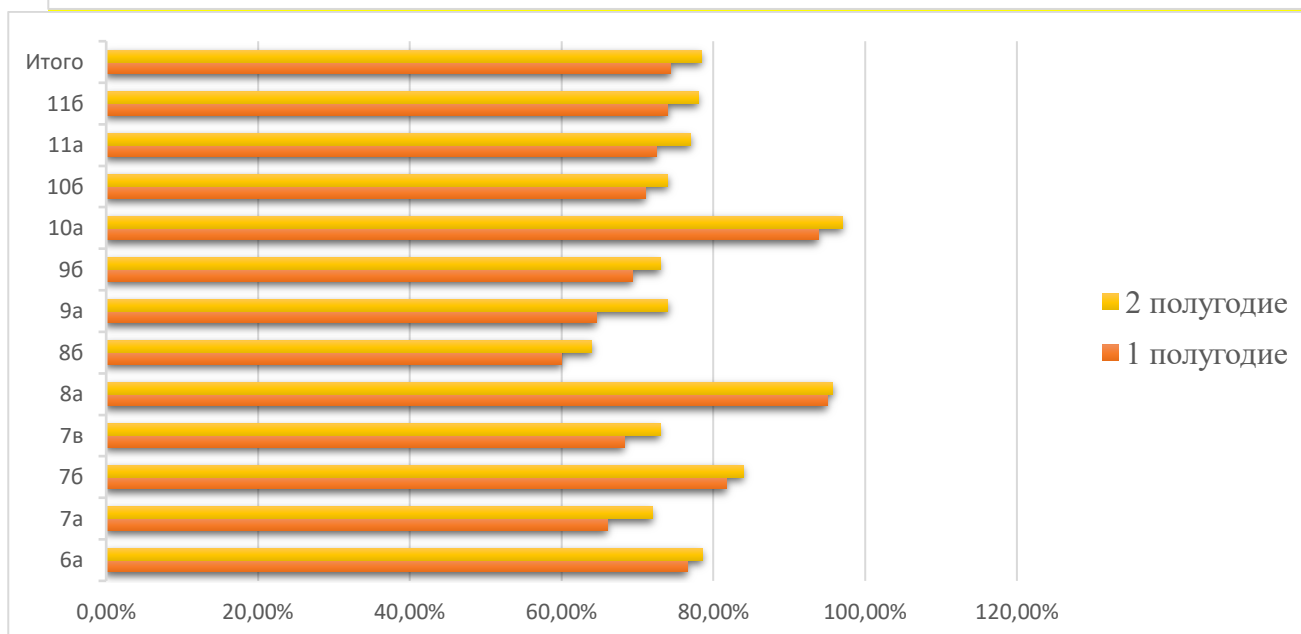
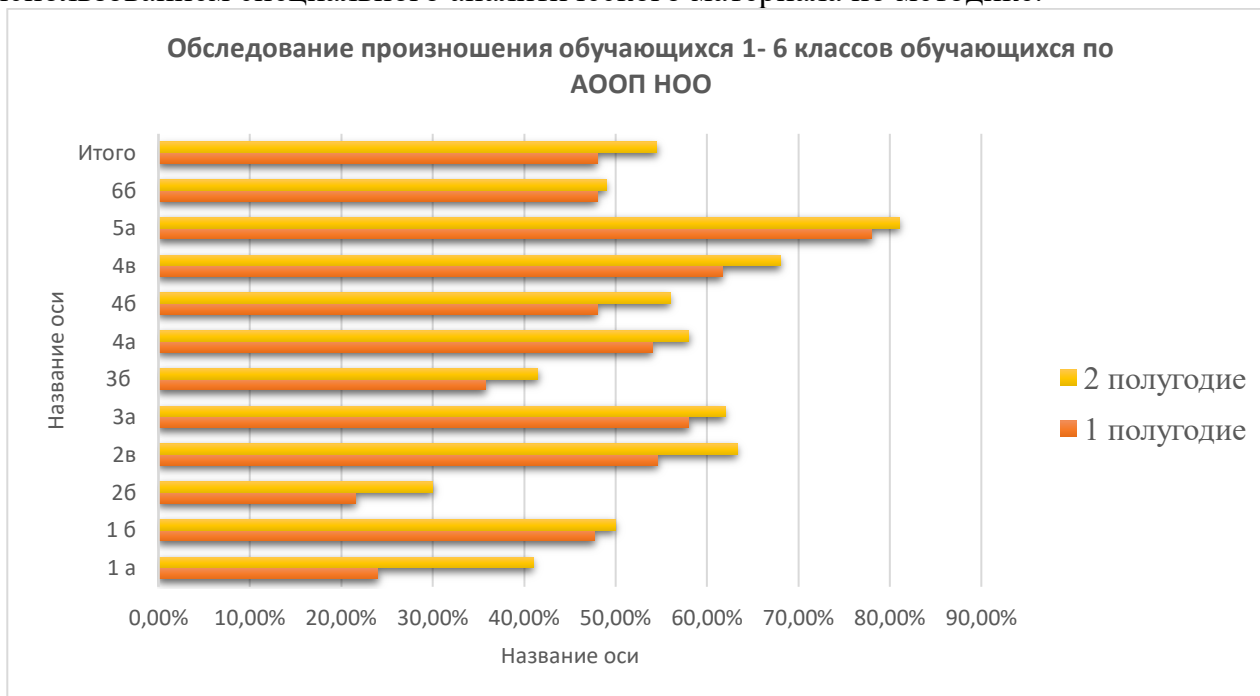
Государственная (итоговая) аттестация не проводилась в 2022–2023 учебном году. 9 обучающихся освоили адаптированную общеобразовательную программу 11 класса, разработанную с ориентировкой на содержание АООП обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 и получили свидетельства установленного образца.

Реализация коррекционно-развивающей области образовательных программ

Цель: проследить динамику формирования произносительных навыков обучающихся на конец 2 полугодия 2022–2023 учебного года.

Обследование речи проводили учителя индивидуальных занятий по РРС и ФПСР совместно с учителями начальных классов и русского языка, и литературы с использованием специального аналитического материала по методике.



Выводы: в классах, обучающихся по АООП НОО средний процент звуков в самостоятельной речи составил 54,5%, что на 6,5% выше показателей на конец 1 полугодия 2022–2023 учебного года;

- в классах, обучающихся по АООП ООО и АООП ОО средний процент звуков в самостоятельной речи составил 78,4%, что 4% выше показателей на конец 1 полугодия 2022 – 2023 учебного года.

Результаты мониторинга восприятия и воспроизведения устной речи во 2–11 классах во 2 полугодии 2021–2022 учебного года

Цель: проверка уровня усвоения программного речевого материала и развития остаточного слуха (умение опознавать на слух и слухо – зрительно программный материал по изученным темам).

В мониторинге восприятия и воспроизведения устной речи принимали участие обучающиеся 2–11 классов. Из 35 обучающихся начальных классов (АООП НОО варианты 1.2, 2.2, 1.3, 2.3) в мониторинге участвовали 34. Отсутствовал: Люткин М. (6 Б), Из 57 обучающихся 6–11 классов (АООП ООО варианты 1.2, 2.2.2 и АООП ОО вариант 1) в мониторинге участвовали 56 (отсутствовала Кин А. 9Б класс). Мониторинг восприятия и воспроизведения устной речи проводился в форме экзамена (с учётом индивидуальных особенностей учащихся). Использовался приём дифференцированного подхода при выборе способов предъявления речевого материала (на слух, слухо-зрительно, без и с опорой на таблички), а также трансформация речевого материала (изменение объёма).



Результаты мониторинга в классах, обучающихся по АООП НОО (в. 1.3 и 2.3)

класс	Восприятие речевого материала	Примечание
2Б	100% (конец года) 100% (начало года)	Речевой материал предъявлялся слухозрительно с опорой на таблички.
2В	90% (конец года) 76% (начало года)	речевой материал предъявлялся слухозрительно с опорой на таблички. Воспроизведение речевого материала с помощью таблички.
4Б	100% (конец года) 87,5% (начало года)	- речевой материал предъявлялся слухозрительно с опорой на таблички. - речевой материал предъявлялся слухозрительно с опорой на таблички. Воспроизведение речевого материала с помощью таблички.
4В	95% (конец года) 80% (начало года)	речевой материал предъявлялся слухозрительно с опорой на таблички.

6Б	60% (конец года) 60% (начало года)	речевой материал предъявлялся слухозрительно с опорой на таблички. Воспроизведение речевого материала с помощью таблички.
Итого	89%(конец года) 81% (начало года)	

**Результаты мониторинга в классах, обучающихся по АООП ООО
(в. 1.2 и 2.2.2)**

класс	Восприятие речевого материала	Примечание
6А	100% (конец года) 100% (начало года)	речевой материал предъявлялся слухозрительно
7А	100% (конец года) 100% (начало года)	речевой материал предъявлялся слухозрительно.
8А	100% (конец года) 100% (начало года)	
9А	92% (конец года) 84% (начало года)	речевой материал предъявлялся слухозрительно.
10А	100% (конец года) 100% (начало года)	речевой материал предъявлялся слухозрительно.
10Б	96% (конец года) 88,6% (начало года)	речевой материал предъявлялся слухозрительно.
Итого	98% (конец года) 95% (начало года)	

**Результаты мониторинга в классах, обучающихся по АООП ОО
(вариант 1)**

класс	Восприятие речевого материала	Примечание
7Б	95% (конец года) 95% (начало года)	речевой материал предъявлялся с опорой на таблички.
7В	95% (конец года) 93% (начало года)	
8Б	100% (конец года) 95% (начало года)	
9Б	96,7% (конец года) 96,7% (начало года)	
11А	85% (конец года) 85% (начало года)	
11Б	87% (конец года) 100% (начало года)	
Итого	93% (конец года) 94% (начало года)	

Выводы: результаты мониторинга восприятия и воспроизведения устной речи свидетельствуют об удовлетворительном усвоении учащимися 2–11 классов программного речевого материала и сформированного умения опознавать и различать на слух и слухо – зрительно предъявляемый речевой материал. Отмечена положительная динамика результатов по сравнению с 1 полугодием в следующих классах: 2в – на 14%, 3а – на 6,5%, 3б – на 17%, 4б – 12,5%, 4в – 15%, 5а – 5%, 9а – на 8%, 10б – на 7,4%; стабильно высокий результат

мониторинга (в соответствии с выполнением соответствующей программе) отмечен в следующих классах: 2б, 4а, 6а, 7а, 8а, 9б, 10а.

Результаты мониторинга логопедического обследования детей с ЗПР

Цель: выявление нарушений различных компонентов речевой системы, их характера, глубины и степени, а также компенсаторных возможностей; определение маршрута индивидуального развития.

Обследование произношения проводили учителя индивидуальных занятий по РРС и ФПСР совместно с учителями начальных классов с использованием специального диагностического материала.



класс	Сенсомоторный уровень	Звукопроизношение	Лексический уровень	Грамматический уровень	Связная речь	% успешности	состояние ритмико-интонационной структуры речи
1 в	30,7% (начало года) 50% (конец года)	27,3 % (начало года) 42,5 % (конец года)	27,3% (начало года) 67% (конец года)	27,5% (начало года) 49% (конец года)	19,8% (начало года) 26% (конец года)	31,5% (начало года) 47% (конец года)	5 обучающихся- речь внятная, темп замедленный, эмоционально слабо окрашена, ударение и нормы орфоэпии- под контролем педагога. 4 обучающихся- речь средне внятная, темп речи замедленный. 3 обучающихся – речь маловнятная (аномалия в строении речевого аппарата), стойкое нарушение звукопроизношения, ударение не соблюдается.
1 г	48% (начало года) 67% (конец года)	29 % (начало года) 45, 8 % (конец года)	56,8 % (начало года) 69% (конец года)	34,7 % (начало года) 76 % (конец года)	32,6% (начало года) 43% (конец года)	50,9% (начало года) 65% (конец года)	5 обучающихся- речь внятная. Фонематический строй речи сформирован недостаточно, изолированно все звуки произносят правильно, но при речевой нагрузке наблюдается общая смазанность речи, фонетические дефекты звукопроизношения (пропуски, отсутствие, искажение), фонологические дефект (замены, смешения) 7 обучающихся – речь средне внятная, имеется стойкое нарушение звукопроизношения. 1 обучающийся- речь невнятная, смазанная, малопонятная для окружающих; системное недоразвитие речи тяжелой степени.
2а	73,4% (начало года) 81,5 % (конец года)	73,4% (начало года) 76, 2 % (конец года)	63, % (начало года) 76,5 % (конец года)	63,7% (начало года) 65,0 % (конец года)	68,6% (начало года) 73,2 % (конец года)	62,9% (начало года) 64,5 % (конец года)	6 обучающихся - речь внятная, владеют фразовой речью, ударение и нормы орфоэпии соблюдают в самостоятельной речи. 3 обучающихся - речь средне – внятная, при речевой нагрузке наблюдается общая смазанность речи. Нормы орфоэпии соблюдают в знакомых словах.

Выводы: 1. В классах, обучающихся по АООП НОО (вариант 7.2) средний процент звуков в самостоятельной речи составил: 1в класс - 27,3%, 1г класс – 45,8 %, 2а класс - 76,2%.

2. Групповые, фронтальные и индивидуальные логопедические занятия в данных классах были направлены на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, каллиграфии, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т. д.

3. На конец года показатели среднего процента звуков в самостоятельной речи в 1 в классе увеличился на 18,2%, в 1 г классе -16,8%, во 2 а – 2,6%. В данных классах повысились показатели в лексико-грамматическом разделе; обогатился словарный запас по пройденным лексическим темам; повысился уровень связной речи.

4. Наиболее высокие результаты по разделам: «Обследование сенсомоторного уровня» - мелкая моторика, артикуляция, звукопроизношение, слоговая структура слова, фонематическое восприятие, языковой анализ и синтез. Менее высокие результаты по разделам: «Связная речь». С трудом даётся пересказывание текстов, самостоятельное составление предложений по картинкам.

5. Основные дефекты, влияющие на внятность произношения звуков в данных классах являются: состояние и подвижности артикуляционного аппарата, дизартрические нарушения, недоразвитие фонематического слуха, дефекты свистящих и шипящих, сонорных (например – горловой звук [р]), недостаточная автоматизация звука, смешивание звука в речевом потоке с другим, близким по артикуляции или звучанию.

6. Результаты освоения программ внеурочной деятельности

Воспитательная работа Учреждения реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, формирование навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе

российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания (познавательное воспитание) – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Формами организации внеурочной деятельности являются:

- занятия
- экскурсии, походы, прогулки
- кружки, секции, объединения
- конкурсы, олимпиады
- беседы, тренинги, мастер-классы
- викторины, интеллектуальные игры, инсценировки
- соревнования, спартакиады
- проектно-исследовательская, научная, спортивно-туристическая деятельность
- совместная деятельность воспитанников с классом, воспитателем, родителями (законными представителями) – праздники, концерты, спектакли, фестивали и др.).

С целью сохранения здоровья обучающихся, и снижения переутомления индивидуальные групповые коррекционно-развивающие, психологические занятия проводятся во второй половине дня.

Самоподготовка у обучающихся начинается со второго класса. Перед выполнением домашних заданий организуется отдых.

Для обучающихся 1-х классов (включая дополнительный) предусмотрен дневной сон продолжительностью до 1 часа.

В четвертой четверти ученическим самоуправлением был организован первый в истории учреждения конкурс художественной самодеятельности «Баттлы». Обучающиеся соревновались с педагогами в умениях рисовать и танцевать. В художественном Баттле «Нарисуй мечту» победили педагоги, в танцевальном Баттле «Вечный двигатель» победу одержали ученики.

При активной поддержке ученического самоуправления был проведен анализ= воспитанности обучающихся за 2022–2023 учебный год (который составил 82,5%) и внутришкольный конкурс «Лучший Класс». По результатам конкурса звание «Лучший класс» получили 2в,4а,5б,8а, классы. Обучающиеся под руководством педагогов принимают активное участие во внеклассных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах. Информация систематически выкладывается в новостной ленте на сайте школы.

Результаты работы методических объединений представлены в виде презентаций и размещены на сайте Центра.

Для обучающихся проводились:

информационно-образовательные часы:

- Информационно-образовательный час Здоровый образ жизни «Я здоров» (укрепление организма в зимнее время)
- Информационно-образовательный час Воспитательная беседа «Права и обязанности школьников»
- Информационно-образовательный час Техника безопасности «Пожарная безопасность»

- Информационно-образовательный час «И помнит мир спасенный. Дети блокадного Ленинграда», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Информационно-образовательный час «Холокост: уничтожение, освобождение, спасение», посвященный Дню памяти жертв Холокоста (День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима))
- Информационно-образовательный час Уроки нравственности «Наша Родина»
- Информационно-образовательный час К 23 февраля «День защитника отечества»
- Информационно-образовательный час 8 Марта «Международный женский день»
- Информационно-образовательный час Уроки нравственности «Ты и твоя профессия»
- Информационно-образовательный час «Россия и Крым вместе!», в рамках Дня воссоединения Крыма с Россией
- Информационно-образовательный час Здоровый образ жизни «7 апреля – всемирный день здоровья»
- Информационно-образовательный час Азбука безопасности «Правила поведения на воде в весеннее время»
- Информационно-образовательный час Профессиональные праздники День космонавтики «Человек в космосе»
- Информационно-образовательный час Уроки экологии «Река Волга» (не засоряй реку)
- Информационно-образовательный час Уроки экологии «Международный день земли»
- Информационно-образовательный час. Ко дню победы «Мы помним, мы гордимся»
- Информационно-образовательный час «Международный день семьи»
- Информационно-образовательный час для обучающихся Азбука безопасности «Правила поведения во время летних каникул»
- Беседа по классам, посвященная Дню славянской письменности и культуры
- Информационно-образовательный час, Уроки истории. «День окончания Второй мировой войны»
- Информационно-образовательный час, ко дню пожилого человека «Час добра и уважения»
- Информационно-образовательный час Уроки Экологии «Всемирный день защиты животных».
- Информационно-образовательный час «Всемирный день защиты животных»
- Информационно-образовательный час Уроки нравственности «Профессии. День учителя»
- Беседа перед каникулами «Безопасность в городе, ПДД, правила поведения на водоемах»
- Информационно-образовательный час Уроки нравственности «День народного единства»
- Информационно-образовательный час Уроки нравственности «Секреты дружбы»
- Информационно-образовательный час. Ко дню матери «Мама слово дорогое»
- Информационно-образовательный час Уроки нравственности «Международный день инвалида»
- Беседа по классам «Государственная символика», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации

- Информационно-образовательный час Уроки нравственности «Международный день инвалидов»
- Информационно-образовательный час Наши праздники «Новогодние традиции»
- Информационно-образовательный час, посвященный Дню спасателя

конкурсы:

- Всероссийский творческий конкурс «Одна на всех — Великая Победа» от Центра интеллектуального развития «Пятое измерение»
- Всероссийский творческий конкурс «Полубуйся, весна наступает!» от Центра интеллектуального развития «Пятое измерение»
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия» от Высшей школы делового администрирования
- Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты» от Высшей школы делового администрирования
- Всероссийский конкурс «Правила дорожного движения», в номинации «Рисунок». от всероссийского центра детского творчества мир талантов
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом - самолеты!» от Высшей школы делового администрирования
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица» от Высшей школы делового администрирования
- Всероссийский конкурс «Северное сияние» в номинации «Слава защитникам Отечества!» от Всероссийского информационно-образовательного портала «Магистр» 2013 - 2024 гг.
- Всероссийский конкурс детских творческих работ "Из конструктора я соберу"» от Высшей школы делового администрирования
- Всероссийский конкурс детских рисунков "Мой яркий мир" от Высшей школы делового администрирования
- Всероссийский конкурс детских рисунков «У Лукоморья» от Высшей школы делового администрирования
- Всероссийский детский творческий конкурс "В танце кружится Зима" от Центра интеллектуального развития «Пятое измерение»
- Всероссийский конкурс детских творческих работ "Новогодняя мастерская" от Высшей школы делового администрирования
- Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с помощью материалов для лепки «День рождения Снеговика» от Высшей школы делового администрирования
- Всероссийский конкурс детских творческих работ "Мой веселый домовой" от Высшей школы делового администрирования
- Международный конкурс детского и юношеского творчества «Детство цвета Апельсин» от ФМД «Хрустальное сердце мира»
- Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс» от «Конкурс плюс»
- Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза» от Высшей школы делового администрирования
- Детский конкурс рисунков «Меня зовут Вшданиа» от Высшей школы делового администрирования
- Всероссийский детский творческий конкурс «Усатые, хвостатые» от Высшей школы делового администрирования
- Всероссийский творческий конкурс «Педагог – не звание, педагог – призвание!» от Центра интеллектуального развития «Пятое измерение»

библиотечные занятия:

- экскурсия в Энгельсскую городскую библиотеку.
- экскурсия в Саратовской областной библиотеке для детей и юношества им. А. С. Пушкина.
- литературный час по рассказам писателя А.И. Куприна.
- мероприятие "Сказок полон чемодан" в Саратовской областной библиотеке для детей и юношества им. А. С. Пушкина.
- библиотечный информационно-образовательный час «История Донбасса и Новороссии»
- познавательное мероприятие «О пользе учения. Грамоте учиться – всегда пригодится»
- мероприятие, посвященное Международному дню школьных библиотек
- библиотечный квест «Любимые сказки»
- мероприятие «Волшебная мудрость произведений К.Д. Ушинского», приуроченном к 200-летию со Дня рождения писателя, учителя, литературоведа, основоположника русской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского

экскурсии:

- экскурсия в Саратовской областной библиотеке для детей и юношества им. А. С. Пушкина.
- экскурсия к памятнику «Верным сынам Отечества".
- экскурсия в Энгельсскую городскую библиотеку.
- экскурсия в Энгельсский краеведческий музей
- экскурсия в ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»
- экскурсия к месту приземления Ю.А. Гагарина
- экскурсия в «ДОСААФ России»
- поход в Свято-Троицкий кафедральный собор.
- экскурсия Музей дальней авиации
- экскурсия на завод «Трансмаш»
- экскурсия в СЭПО
- экскурсия в Энгельсское приборостроительное объединение «Сигнал»
- экскурсия на Завод фасовочно-упаковочного оборудования «Аврора»
- экскурсия в Энгельсскую картинную галерею имени А.А. Мыльникова.
- экскурсия в Учебно-научно-производственный комплекс «Агроцентр» Саратовского государственного университета генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова.

акции, исследования:

- участие во Всероссийской акции, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- участие во Всероссийской молодежной акции «Письмо защитнику Отечества»
- участие во Всероссийской патриотической акции «Окна Победы»
- участие в акции «Бессмертный полк»
- участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента»
- участие в акции «Поздравление ветеранов»
- участие в XIV Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне»

- участие в Международной акции «Сад памяти»
 - участие во Всероссийской акции «Капля жизни»
 - участие во Всероссийской хоровой акции «Одна страна, одна семья, одна Россия»
 - участие в Благотворительной Акции «Посылка солдату»
 - участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства
- соревнования:
- проведены «Веселые старты» для обучающихся 1-8 классов в мае 2023 и сентябре 2023 г.
 - обучающиеся приняли участие в общешкольных соревнованиях, приуроченных ко дню спорта
 - организованы и проведены школьные соревнования по хоккею.
 - организована и проведена игра между детскими командами по хоккею Энгельсского района: команда МАОУ оздоровительный центр им. Героя СССР Расковой М.М. и команда ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний».
 - организованы и проведены Областные соревнования Общества глухих на базе ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний».
 - товарищеский выездной матч по хоккею в г. Вольск в рамках «Хоккей без границ». Сборные команды г. Вольск и г. Энгельс.
 - г. Саратов ФОК «Заводской ледовый» товарищеский матч по хоккею в рамках «Хоккей без границ». Сборные команды г. Вольск и г. Энгельс.
 - спортивные соревнования, посвященные Всемирному дню здоровья среди учащихся 1 – 11 .
 - проведены областные соревнования по «Флорболу», в которых приняли участие 11 команд.
 - выездная тренировка по хоккею в ЛД «Кристалл» г. Саратов.
 - соревнования по бегу на 30 и 60 метров среди учащихся 1 – 11 классов.
 - проведен региональный турнир по флорболу среди лиц с недостатками слуха Саратовской области, при поддержке Саратовского отделения ВОГ
 - школьные соревнования по лыжамроллерам
 - с 11 по 14 декабря 2023 года проведены школьные соревнования по флорболу.
 - товарищеская встреча с хоккейной командой г. Энгельс Химик на льду ЛА «Айсберг» г. Энгельс.

Кружковая деятельность

Кружковая работа в Учреждении ведется по следующим направлениям: художественное (13 кружков), техническое (4 кружка), социально-педагогическое (1 кружок), туриско-краеведческое направление (1 кружок), физкультурно-спортивное (7 кружков).

Работа технических кружков, секций и объединений организуется и проводится в кабинетах школы, в спортивном и актовом залах, на уличных спортивных площадках и в технологическом центре дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад 64».

Результативность работы кружков, секций и объединений отражают следующие

Название кружка	Руководитель
Художественное направление	
Кружок «Волшебный мир красок»	Пшеничная В.А.
Студия гончарного мастерства «Лада»	Пономаренко Ю.В. Гаврилюк И.А.
Кружок «Терракота»	Пономаренко Ю.В. Гаврилюк И.А.
Кружок «Город Мастеров»	Тришкина Э.В.
Театральный кружок	Кофейникова О.А.
Театр моды «Эстетика»	Лебедева А.Д.
Кружок «Ритм»	Косматинский А.В.
Танцевальная студия «Карамель»	Карташева И.И.
Студия жестовой песни «Зеркало души»	Бейфус В.В.
Кружок «Резьба по дереву»	Шевченко А.В.
Кружок компьютерного дизайна «АртСити»	Азина Ю.Ю.
Студия инклюзивного танца «Дюшес»	Кошелева Т.Ю.
Кружок «Фантазия»	Литвинова Т.В.
Техническое направление	
Кружок «Робототехника и VR»	Андреева Д.А.
Кружок «Юный техник»	Шевцов Ю.В.
Кружок «Лазерный луч»	Петрухин С.Н.
Туристско-краеведческое направление	
«Спортивное ориентирование и туризм»	Спивак А.В.
Социально-педагогическое направление	
Православный кружок «Наша вера»	Мамаджанова Л.А.
Физкультурно-спортивное направление	
Секция «Юный спортсмен»	Пономаренко И.В.
Секция «Настольный теннис»	Пономаренко И.В.
Секция «Легкая атлетика»	Пономаренко И.В.
Секция «Шашки и шахматы»	Шевченко А.В.
Секция «Чемпион»	Литвинов С.В.
Секция «Лыжи и лыжероллеры»	Демиров В.А.
Секция «Бадминтон»	Лукьянов Р.И.

показатели:

Кружки	Результаты
<i>Православный кружок «Наша вера»</i>	- проведение открытого урока: «Притчи. Как хлеб к нам на стол пришел.». - проведение открытого урока: «Рождество. Вифлеемская звезда». - изготовление поделок к Православным праздникам, проведение православных праздников «Рождество», «Пасха» для обучающихся ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» и структурного подразделения детский сад «Родничек». - экскурсия на колокольню Свято – Троицкого кафедрального собора на Светлой седмице. - участие в общешкольном празднике, посвященному Дню Победы, организация выставки работ к празднику. - Организация проведения молебнов с сурдопереводом для обучающихся. - участие в общешкольном празднике, посвященном окончанию учебного года, приглашение священника, вручение подарков выпускникам. - Посещение картинной галереи имени Мыльников (14/Х1 и 15/ХП 2023 г.) - участие в конкурсах и выставках. - по дополнительной профессиональной программе «Коррекционно-развивающее обучение детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС*». В объеме 144 учебных часа. Регистрационный номер 154074. Город Ижевск. С 15.10.2022 г. По 01.11.2022 г. - Пройдены курсы Повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение детей чтению по авторской методике «Словолодочки». Регистрационный номер 2205-2233.Город Москва. С 21 122022 г. По 1.02.2023 г. В объеме 75 часов.
<i>Секция «Лыжи и лыжероллеры»</i>	- организованы и проведены областные соревнования «Лыжня «Родник знаний». Итоги: 1 место: Ращупника Дарья 1А 2 место: Ращупкина Варвара 4А - совместно с другими секциями организованы и проведены «Веселые старты» для обучающихся 1-8 классов.
<i>Кружок «Волшебный мир красок»</i>	- участие в конкурсах и выставках: - участие в школьных выставках; - Всероссийский творческий конкурс «Мама – как много в этом слове...», Самусик Т. «Мамочке любимой» 3 место; - 11 Всероссийский фестиваль юных талантов «Волшебная сила голубого потока – МОЗГАЗ зажигает звезды», Садыгова А. «Отчий дом» - участие. - участие в выставке XXIII фестиваля творчества людей с ОВЗ «Апрельская капель» - Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс»: Пшеничная В.А. номинация «фотография и видео» «Город мой любимый» диплом 1 степени, Лазарев Арсений номинация «Рисунок»

	«Белка в лесу» диплом 1 степени, Михеев Иван номинация «Рисунок» «Рождество» диплом 1 степени, Нижимутдинова Александра номинация «Рисунок» «Дождь» диплом 1 степени. - Педагог Пшеничная В.А. получила сертификат о прохождении мастер-класса «Энкаустика».
Студия гончарного мастерства «Лада»	- участие в конкурсах и выставках; - участие в школьных выставках; - участие в выставке XXIII фестиваля творчества людей с ОВЗ «Апрельская капель» - участие педагогов в 8 открытом региональном конкурсе «Ремесленник года». Гаврилюк И.А. – диплом финалиста;
Кружок керамики «Терракота»	- Проведение мастер-класса в рамках открытого городского образовательного арт-форума «Формула успеха -2023». - участие в конкурсах и выставках; - участие в школьных выставках; - Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская», Садыгова А. игрушка на елку «Домик» 1 место; - Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники отечества», Юнусова Екатерина Чашка для папы 2 место; - 9 Международный многожанровый креатив-конкурс «Талант – 2023», Ефремова Екатерина, подсвечник «Домик» 1 место. - участие в выставке XXIII фестиваля творчества людей с ОВЗ «Апрельская капель» - Всероссийский творческий конкурс «Поллюбуйся, весна наступает», Кулешова А. колокольчик «Весна» 3 место; – Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс» Юнусовой Екатерины - диплом 1 степени - Всероссийский творческий конкурс «А осень бывает прекрасной» Юнусова Екатерина - диплом 1 степени - Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Браво!» Садыгова Айнур - диплом 1 степени;
Секция «Шахи и шахматы»	- проведение общешкольных соревнований по шашкам: февраль 2023г, октябрь 2023 г., - проведение общешкольных соревнований по шахматам.
Кружок «Город мастеров»	- участие в конкурсах и выставках; - участие в школьных выставках; - Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с помощью материалов для лепки «День рождения Снеговика», Добрин Д. 1 место, Садыгова А. 1 место, Дрыгваль И. 1 место, - Всероссийский конкурс творческих работ "День рождения Пингвина", Попонина А. 1 место, Еремин К. 2 место, Самусик Т. 1 место. - Всероссийский конкурс детских творческих работ "Мой веселый домовой", Пучкова В. 1 место, Ращупкина В. 1 место, Томусяк А. 1 место. - открытый урок на тему «Оберег «Домовенок». - участие в выставке XXIII фестиваля творчества людей с ОВЗ «Апрельская капель»

	- Международном фестивале-конкурсе «Жар-птица России» и Всероссийском конкурсе - «Конкурсплюс». Абдуллоева Сабрина и Еремин Кирилл награждены дипломами Лауреата 1 и 2 степени; - Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России» Сухорукова Юлия - диплом 1 степени - Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России» Юнусова Екатерина - диплом 1 степени - Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России» Пучкова Валерия - диплом 1 степени - Всероссийский конкурс «Конкурсплюс» Сухорукова Юлия - диплом 1 степени - Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью» Юнусова Екатерина - диплом 3 степени - Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью» Пучкова Валерия - диплом 3 степени
<i>Кружок</i> <i>«Фантазия»</i>	- участие в конкурсах и выставках: - участие в школьных выставках. - Проведен открытый урок 25.01.23 г. «Знакомство с вышивкой крестом, ее особенностями, основными технологическими приемами; закрепления умений пользоваться инструментами; сформировать знания об использованиях вышивки в быту» - участие в выставке XXIII фестиваля творчества людей с ОВЗ «Апрельская капель» - Всероссийский конкурс «Жар-птица России» Ращупкина Д. алмазная вышивка «Единорог» 1 место - Всероссийский конкурс «Рукоделие» номинация «Декоративно-прикладное искусство» Школа В. Вышивка гладью «Радуга». Дипломант - Всероссийский конкурс «Рукоделие» номинация «Декоративно-прикладное искусство» Яковлев Л. Вышивка гладью «Единорог». Дипломант - Всероссийский конкурс «Рукоделие» номинация «Декоративно-прикладное искусство» Коблов Д. алмазная мозаика «Веселая зебра». Дипломант - Всероссийский конкурс «Рукоделие» номинация «Декоративно-прикладное искусство» Кулешова А.. алмазная мозаика «Чудесный лес». Дипломант - Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Угадай, что за птица» Ращупкина Д. алмазная вышивка «Совушка» 1 место - Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России» Ращупкина Дарья – лауреат 2 степени - Всероссийский конкурс «Конкурсплюс»., Зеленов Максим – диплом 2 степени - Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Браво!» Садыгова Айнур - диплом 1 степени

<i>Кружок «Резьба по дереву»</i>	- Проведен открытый урок 08.02.23 г. «Резьба треугольных мотивов». - участие в конкурсах и выставках: - Кривенко Р. стал участником Финального тура Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: Декоративно-прикладное творчество. - Всероссийский конкурс для детей и молодежи. Творчество и интеллект Номинация: Народные промыслы Самусик Т. Диплом участника - Всероссийский конкурс для детей и молодежи. Творчество и интеллект Номинация: Народные промыслы. Попонина Анна 1 место.
<i>Танцевальная студия «Карамель»</i>	- 21.03.23г. участие вместе с Кошалева Т.Ю. в Региональных Педагогических чтениях учителей образовательных организаций Энгельсского муниципального района и г. Саратова, реализующих АООП ОУО по теме: «Современная цифровая образовательная среда в педагогической деятельности, как средство повышения эффективности образовательной деятельности для обучающихся с интеллектуальными нарушениями» с докладом «Информационные и коммуникативные технологии, а также методы работы хореографа с детьми, имеющими ЗПР». участие в конкурсах и выставках: - Участие в школьном концерте концерт «Встреча друзей»; - Международный конкурс «Детство цвета апельсина», Лауреат 2 степени. Основной коллектив. - Дистанционный международный фестиваль искусства «Творческий полёт», основной коллектив, лауреат 1 степени. - Областной фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Танцевальный серпантин» лауреат 3 степени. - Участие в фестивале-конкурсе «Апрельская капель», - Участие в мероприятии «Последний звонок».
<i>Студия жестовой песни «Зеркало души»</i>	участие в конкурсах и выставках: - участие в школьном концерте «Встреча друзей». - участие в школьном концерте «23+8». - Приняли участие в конкурсе «Аленький цветочек», г.Саратов. - Приняли участие в фестивале-конкурсе «Поющие руки», г.Санкт-Петербург. - Приняли участие в фестивале «Апрельская капель», г.Энгельс. - Приняли участие в благотворительной акции в доме престарелых и инвалидов. Приняли участие в школьном празднике «День учителя». - Концерт, посвящённый международному дню инвалидов в Энгельсском доме-интернате для престарелых и инвалидов - Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Магия искусства», дата: 09.12.2023, лауреат 2 степени
<i>Студия инклюзивного танца «Дюшес»</i>	- 15.03.2023 г. онлайн участие в Международном форум «Преемственная система инклюзивного образования: современные вызовы» с докладом «Реализации инклюзии на занятиях в хореографической студии «Дюшес» - 21.03.23г. участие вместе с Карташовой И.И. в Региональных Педагогических чтениях учителей образовательных организаций

	Энгельсского муниципального района и г. Саратова, реализующих АООП ОУО по теме: «Современная цифровая образовательная среда в педагогической деятельности, как средство повышения эффективности образовательной деятельности для обучающихся с интеллектуальными нарушениями» с докладом «Информационные и коммуникативные технологии, а также методы работы хореографа с детьми, имеющими ЗПР». участие в конкурсах и выставках: - участие в школьном концерте «Встреча друзей». - участие в школьном концерте «23+8». - Международный конкурс детского и юношеского творчества «Детство цвета Апельсин», Учащиеся старшей группы в номинации Эстрадный танец с постановкой «Мысли» - заняли лауреат 1 степени Никулина Анастасия в номинации современная хореография (сольный танец), заняла лауреат 2 степени; постановка «Птица Феникс – Возрождение». Фомина Анна в номинации современная хореография (сольный танец), заняла лауреат 1 степени; постановка «Рассказ». - Областной фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Танцевальный серпантин» лауреат 3 степени. - участие в концерте посвященном Дню учителя и Дню воспитателя. - XI Международный благотворительный танцевальный фестиваль Inclusive Dance – дипломанты - Фестиваль национальных культур «Небо общее для всех» - В г. Энгельсе проходил фестиваль для детей с ОВЗ, коллектив Студии инклюзивного танца принял участие и продемонстрировал свое мастерство. - Всероссийский фестиваль - конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "Магия искусства" - Младшая группа приняла участие в фестивале с хореографическим номером «До ре ми» - получили Лауреат 1 степени - Концерт «День инвалида» - Участники Студии «Дюшес» были отобраны на Гало-концерт инклюзивного фестиваль «Культура без границ» в г. Саратов, посвященный Международному дню инвалидов и получили звание - Лауреат - Старшая группа приняла участие в ежегодном районном фестивале творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Невозможное-возможно!» с постановка «Мыли»
<i>Театр моды</i> <i>«Эстетика»</i>	участие в конкурсах и выставках: - участие в школьном концерте «Встреча друзей». - участие в школьном концерте «23+8». - Международный фестиваль-конкурс «Вдохновение», приняли участие ученики 7а, 9а, 10а и 11а классов. Ребята выступали с номером «Изумрудный город». Лауреат 2 степени.

	- Международный конкурс искусств «Новогоднее чудо 2023», поучаствовали ученики 7а, 9а, 10а и 11а классов. Ребята выступали с номером «Изумрудный город». Лауреат 1 степени. - Районный фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями «Апрельская капель» - Международный конкурс для участников с ограниченными возможностями здоровья «Жар-птица России» лауреат 1 степени - участие в концерте посвященном Дню учителя и Дню воспитателя.
<i>Театральный кружок</i>	- была организована экскурсия в карт. Галерею Мыльников. - экскурсия в картинной галерее Мыльников на выставке «Мастер и ученик». - Участие в новогодних школьных утренниках.
<i>Кружок «Робототехника»:</i>	- участие в конкурсе «Народное Поволжье» Брыхора Артем (участие) -робот комбайн – диплом участника. - Выставка новогодних роботов
<i>Кружок «Лазерный луч»</i>	- проведен открытый урок с Томусяк А. тема: «Работа с лазерным станком» - обучающиеся принимали участие в школьных творческих выставках. - Педагог Петрухин С.В. принял участие в 8 открытом региональном конкурсе «Ремесленник года» - диплом участника - Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Новогодний фестиваль талантов!» 1 место
<i>Секция «Юный спортсмен»</i>	- проведены «Веселые старты» для обучающихся 1-8 классов в мае 2023 и сентябре 2023 г. - обучающиеся приняли участие в общешкольных соревнованиях, приуроченных ко дню спорта
<i>Секция «Настольный теннис»</i>	Проведены внутришкольные соревнования
<i>Секция «Чемпион»</i>	- 30.01 – 2.02.2023г. организованы и проведены школьные соревнования по хоккею. - 1.02.2023г. организована и проведена игра между детскими командами по хоккею Энгельского района: команда МАОУ оздоровительный центр им. Героя СССР Расковой М.М. и команда ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний». - 4.02.23г., 11.02.23г. организованы и проведены Областные соревнования Общества глухих на базе ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний». - 6.03.23г. товарищеский выездной матч по хоккею в г. Вольск в рамках «Хоккей без границ». Сборные команды г. Вольск и г. Энгельс. - 17.03.23 г. Г. Саратов ФОК «Заводской ледовый» товарищеский матч по хоккею в рамках «Хоккей без границ». Сборные команды г. Вольск и г. Энгельс. -7.04.2023г Спортивные соревнования, посвященные Всемирному дню здоровья среди учащихся 1 – 11 .

	-19.04.2023г. проведены областные соревнования по «Флорболу», в которых приняли участие 11 команд. - 13.05.23г., Выездная тренировка по хоккею в ЛД «Кристалл» г. Саратов. - 17.05.23г – 18.05.2023г.. Соревнования по бегу на 30 и 60 метров среди учащихся 1 – 11 классов. - проведен региональный турнир по флорболу среди лиц с недостатками слуха Саратовской области, при поддержке Саратовского отделения ВОГ - 23.11.23 школьные соревнования по лыжамроллерам - С 11 по 14 декабря 2023 года проведены школьные соревнования по флорболу. - 16.12.23 г. Товарищеская встреча с хоккейной командой г. Энгельс Химик на льду ЛА «Айсберг» г. Энгельс
--	--

Результаты участия в конкурсах и фестивалях

Уровень мероприятия	Призовые места
Всероссийский творческий конкурс «Мама – как много в этом слове...»	3 место – 1
Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс»	1 место – 6 2 место - 2
8 открытом региональном конкурсе «Ремесленник года»	Диплом финалиста - 1
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	1 место - 1
Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники отечества»	2 место - 1
9 Международный многожанровый креатив-конкурс «Талант – 2023»	1 место - 1
Всероссийский творческий конкурс «Полюбуйся, весна наступает»	3 место - 1
Всероссийский творческий конкурс «А осень бывает прекрасной»	1 место - 1
Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Браво!»	1 место - 2
Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с помощью материалов для лепки «День рождения Снеговика»	1 место - 2
Всероссийский конкурс творческих работ "День рождения Пингвина"	1 место – 2 2 место - 1
Всероссийский конкурс детских творческих работ "Мой веселый домовой"	1 место - 3
Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России»	1 место – 6 2 место - 1
Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью»	3 место - 2
Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Угадай, что за птица»	1 место - 1
Всероссийский конкурс для детей и молодежи. Творчество и интеллект Номинация: Народные промыслы.	1 место - 1
Международный конкурс «Детство цвета апельсина»	2 место - 1

Дистанционный международный фестиваль искусства «Творческий полёт»	1 место - 1
Областной фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Танцевальный серпантин»	3 место - 2
Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Магия искусства»	2 место - 1
Международный конкурс детского и юношеского творчества «Детство цвета Апельсин»	1 место – 2 2 место - 1
фестиваль с хореографическим номером «До ре ми»	1 место - 1
Международный фестиваль-конкурс «Вдохновение»	2 место - 1
Международный конкурс искусств «Новогоднее чудо 2023»	1 место - 1

Результаты участия в конкурсах и фестивалях

Уровень мероприятия	Призовые места
Всероссийский творческий конкурс «Одна на всех — Великая Победа»	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
Всероссийский творческий конкурс «Полюбуйся, весна наступает!»	2 место – 1 3 место – 2
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	1 место – 4
Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты»	1 место – 7
Всероссийский конкурс «Правила дорожного движения», в номинации «Рисунок».	Дипломант – 3
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом - самолеты!»	1 место – 1 2 место – 2
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица»	1 место – 2 2 место – 2
Всероссийский конкурс «Северное сияние» в номинации «Слава защитникам Отечества!»	1 место – 1 2 место – 1
Всероссийский конкурс детских творческих работ "Из конструктора я собираю"	2 место – 3 3 место – 2
Всероссийский конкурс детских рисунков "Мой яркий мир"	1 место – 3 2 место – 2
Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	1 место – 3 2 место – 5
Всероссийский конкурс детских рисунков «У Лукоморья»	2 место – 3
Всероссийский конкурс детских творческих работ "Время чудес"	1 место – 3 2 место – 1
Всероссийский детский творческий конкурс "В танце кружится Зима"	1 место – 3
Всероссийский конкурс детских творческих работ "Новогодняя мастерская"	Дипломы участников

Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Магия искусства»	2 место – 1
Международный конкурс искусств «Новогоднее чудо 2023»	1 место – 2
Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники отечества»	2 место – 1
Международный многожанровый креатив-конкурс «Талант – 2023»	1 место – 1
Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с помощью материалов для лепки «День рождения Снеговика»	1 место – 3
Всероссийский конкурс творческих работ "День рождения Пингвина"	1 место – 2 2 место – 1
Всероссийский конкурс детских творческих работ "Мой веселый домовой"	1 место – 3
Дистанционный международный фестиваль искусства «Творческий полёт»	1 место – 1
Областной фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Танцевальный серпантин»	3 место – 2
Международный конкурс детского и юношеского творчества «Детство цвета Апельсин»	1 место – 2 2 место – 1
Международный фестиваль-конкурс «Вдохновение»	2 место – 1
Участие в выставке XXIII фестиваля творчества людей с ОВЗ «Апрельская капля»	Участие
Всероссийский творческий конкурс «Полюбуйся, весна наступает»	3 место – 1
Всероссийский конкурс «Жар-птица России»	1 место – 1
Всероссийский конкурс «Рукоделие» номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Дипломант – 4
Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Угадай, что за птица»	1 место – 1
Приняли участие в фестивале-конкурсе «Поющие руки», г.Санкт-Петербург.	Участие
IX Всероссийский фестиваль-конкурс GRAND BRAVO г. Москва	1 место – 1
Юбилейный Всероссийский фестиваль искусств «Енот»	2 место – 1
Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	1 место – 9 2 место – 2
Всероссийский конкурс «Дорога безопасности»	1 место – 3
I ежегодный муниципальный фестиваль «Калейдоскоп талантов», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1 место – 11 2 место – 5 3 место – 3
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	1 место – 2

Межмуниципальный конкурс семейного компьютерного творчества «Электронный рисунок «С Новым годом!»	2 место – 1 3 место – 1
Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний»	1 место – 1
Международная научно-практической конференция «Малые Вавиловские чтения»	3 место – 2
XIII районный фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Невозможное – возможно!»	Участие
Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Магия искусства».	1 место – 1 2 место – 1
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина».	Участие
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире басен Крылова»	Участие
Областной инклюзивный творческий фестиваль «Культура без границ»	Лауреат – 1
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света»	Участие
Международный конкурс «Жар-Птица России»!	1 место – 2
Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью»	3 место – 2
Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс»	1 место – 1
Всероссийский детский творческий конкурс «Любимая мама»	1 место – 5
Международный конкурс по экологии «Экология России»	2 место – 2 3 место – 1 Участие – 1
Всероссийский конкурс «Умная синица»	1 место – 1
Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я – изобретатель»	1 место – 5
Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза».	1 место – 6
Детский конкурс рисунков «Меня зовут Вшдани».	2 место – 1 3 место – 1 Участие – 2

II Межрегиональный фестиваль творчества для семей, воспитывающих детей-инвалидов, инвалидов с детства и людей с ограниченными возможностями здоровья «Звёздный путь»	Участие
VIII областная метапредметная научно-практическая конференция школьников и студентов «Шаги в науку-2023»	3 место – 1
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам: Китай»	Участие – 9
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам: Египет»!	Участие – 1
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке, с любовью»	1 место – 2
Всероссийский детский творческий конкурс «Усатые, хвостатые»	1 место – 2
Фестиваль национальных культур «Небо, общее для всех»	Участие
Всероссийский творческий конкурс «Педагог – не звание, педагог – призвание!»	1 место – 1 2 место – 1
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Там, где клён шумит...»	1 место – 2
Всероссийский творческий конкурс «Мама – как много в этом слове...»	3 место – 1
Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс»	1 место – 6 2 место - 2
8 открытом региональном конкурсе «Ремесленник года»	Диплом финалиста - 1
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	1 место - 1
Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники отечества»	2 место - 1
9 Международный многожанровый креатив-конкурс «Талант – 2023»	1 место - 1
Всероссийский творческий конкурс «Полюбуйся, весна наступает»	3 место - 1

Всероссийский творческий конкурс «А осень бывает прекрасной»	1 место - 1
Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Браво!»	1 место - 2
Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с помощью материалов для лепки «День рождения Снеговика»	1 место - 2
Всероссийский конкурс творческих работ "День рождения Пингвина"	1 место – 2 2 место - 1
Всероссийский конкурс детских творческих работ "Мой веселый домовой"	1 место - 3
Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России»	1 место – 6 2 место - 1
Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью»	3 место - 2
Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Угадай, что за птица»	1 место - 1
Всероссийский конкурс для детей и молодежи. Творчество и интеллект Номинация: Народные промыслы.	1 место - 1
Международный конкурс «Детство цвета апельсина»	2 место - 1
Дистанционный международный фестиваль искусства «Творческий полёт»	1 место - 1
Областной фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Танцевальный серпантин»	3 место - 2
Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Магия искусства»	2 место - 1
Международный конкурс детского и юношеского творчества «Детство цвета Апельсин»	1 место – 2 2 место - 1
фестиваль с хореографическим номером «До ре ми»	1 место - 1
Международный фестиваль-конкурс «Вдохновение»	2 место - 1
Международный конкурс искусств «Новогоднее чудо 2023»	1 место - 1

Результаты участия в спортивных мероприятиях

Мероприятие	Призовые места
Школьные соревнования по лыжероллерам	1 место – 3 2 место – 3

	3 место – 2 4 место – 4
«Веселые старты» для обучающихся 1-5 классов	Дипломы вручались командам по номинациям: «Самые быстрые», «Самые дружные», «Самые сообразительные», «Самые веселые»
Внутришкольный турнир по «Русским шашкам» между классами в два этапа	1 место – 3 2 место – 2 3 место – 3
Региональный турнир по флорболу среди лиц с недостатками слуха Саратовской области, посвященный международному Дню глухих	1 место – 1
4-й сезон Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»	Участие
Соревнования по флорболу среди 6-11 классов	1 место -3 2 место-3 3 место-2
Школьный турнир по футболу	1 место-5 2 место-3 3 место-1 Участие -3
Школьные соревнования по настольному теннису.	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
Школьные соревнования по хоккею	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
игра между детскими командами по хоккею Энгельсского района: команда МАОУ оздоровительный центр им. Героя СССР Расковой М.М. и команда ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний».	1 место - 1
Областные соревнования по флорболу Общества глухих на базе ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний».	2 место - 1
областные соревнования по «Флорболу», в которых приняли участие 11 команд	1 место – 1 2 место - 1
Внутришкольные соревнования по бегу на 30 и 60 метров среди учащихся 1 – 11 классов.	1 место – 3 2 место – 3 3 место - 3
Региональный турнир по флорболу среди лиц с недостатками слуха Саратовской области, при поддержке Саратовского отделения ВОГ	1 место - 1
Школьные соревнования по лыжамроллерам	1 место – 2 2 место – 3 3 место - 3
Школьные соревнования по флорболу.	1 место – 2 2 место 2

Результаты участия в мероприятиях, проектах, конкурсах, олимпиадах, викторинах, акциях образовательной, экологической, патриотической и социальной направленности

Уровень мероприятия	Призовые места
Ежегодное награждение воспитанников, участвующих в конкурсе «Чистота и хорошее поведение», который проходит в общежитии интерната	«Лучшая спальня» «За добросовестное дежурство» «Аккуратный внешний вид», «За хорошее поведение»
Промо-акция «Здоровым быть – модно!»	Участие
Акция «Покормите птиц зимой»	Участие
Информационно-образовательный час Здоровый образ жизни «Я здоров» (укрепление организма в зимнее время)	Участие
Информационно-образовательный час Воспитательная беседа «Права и обязанности школьников»	Участие
Информационно-образовательный час Техника безопасности «Пожарная безопасность»	Участие
Информационно-образовательный час «И помнит мир спасенный. Дети блокадного Ленинграда», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Участие
Информационно-образовательный час «Холокост: уничтожение, освобождение, спасение», посвященный Дню памяти жертв Холокоста (День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима))	Участие
Информационно-образовательный час Уроки нравственности «Наша Родина»	Участие
Конкурс-выставка рисунков и плакатов «И помнит мир спасенный!», посвященная 80 летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Участие
Исторический квест «Города герои», посвященный 80 летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Участие
Интерактивный квест «Нескучная наука», посвященный Дню российской науки	Участие
Конкурс стенгазет «Научные открытия, ученые, изобретатели», посвященный Дню российской науки	Участие
Акция раздача информационных памяток для несовершеннолетних по вопросам кибербезопасности в сети «Интернет2023», в рамках Всемирного дня безопасности интернета	Участие
Информационно-образовательный час К 23 февраля «День защитника отечества»	Участие

Промоакция «Родной язык.ру», посвященная Международному дню родного языка	Участие
Конкурс-выставка рисунков, плакатов и поделок «Мы патриоты!», посвященная Дню защитника Отечества	Участие
Международная акция «Сад памяти» (Организаторы АНО «Сад Памяти», Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы», Фонд памяти полководцев Победы)	Участие
Акция «Любимые книги», посвященная Всемирному дню писателя	Участие
Информационно-образовательный час 8 Марта «Международный женский день»	Участие
Конкурс-выставка рисунков, плакатов и поделок «Весенняя мозаика», посвященная Международному женскому дню	Участие
Информационно-образовательный час Уроки нравственности «Ты и твоя профессия»	Участие
Информационно-образовательный час «Россия и Крым вместе!», в рамках Дня воссоединения Крыма с Россией	Участие
Информационно-образовательный час Здоровый образ жизни «7 апреля – всемирный день здоровья»	Участие
Акция «Великие строки», посвященная Всемирному дню поэзии	Участие
Акция «Зеленый десант»	Участие
Игра-викторина «Магия страниц», посвященная международному дню детской книги	Участие
Информационно-образовательный час Азбука безопасности «Правила поведения на воде в весеннее время»	Участие
Информационно-образовательный час Профессиональные праздники День космонавтики «Человек в космосе»	Участие
Конкурс-выставка рисунков и плакатов «Человек. Космос. Вселенная», посвященная Дню космонавтики, 65 летию со дня запуска СССР первого искусственно го спутника Земли	Участие
Экскурсии на место приземления Ю.А. Гагарина «Парк покорителей космоса», в рамках Дня космонавтики, 65 летия со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	Участие
Информационно-образовательный час Уроки экологии «Река Волга» (не засоряй реку)	Участие
Информационно-образовательный час Уроки экологии «Международный день земли»	Участие
Конкурс выставка рисунков и поделок «Светлая Пасха»	Участие
Акция по раздельному сбору мусора «Разделяй с нами», в рамках Всемирного дня Земли	Участие
Конкурс экологических фотоплакатов «ЭкоЛогика», в рамках Всемирного дня Земли	Участие
Информационно-образовательный час Ко дню победы «Мы помним, мы гордимся»	Участие
Беседа по классам, в рамках Дня российского парламентаризма	Участие

Ежегодная акция-выставка «Бессмертный полк»	Участие
Акция «Мир! Труд! Май!», посвященная празднику Весны и Труда	Участие
Линейка с возложением цветов, посвященная Дню Победы	Участие
Информационно-образовательный час «Международный день семьи»	Участие
Экскурсии в Энгельсский краеведческий музей, в рамках Международного дня музеев	Участие
Познавательное мероприятие «Пионер – всем ребятам пример!», посвященное Дню детских общественных организаций России	Участие
Информационно-образовательный час для обучающихся Азбука безопасности «Правила поведения во время летних каникул»	Участие
Беседа по классам, посвященная Дню славянской письменности и культуры	Участие
Торжественная линейка «Последний звонок»	Участие
Классный час «Что такое закон?»	Участие
День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй школа!»	Участие
Классный час «Режим дня школьника», «Школа безопасности», «ПДД»	Участие
Информационно-образовательный час, Уроки истории. «День окончания Второй мировой войны»	Участие
Викторина «Помни про безопасность», в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	Участие
Конкурс-выставка плакатов и рисунков «Скажем терроризму НЕТ», в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	Участие
Акция «Говори правильно», в рамках Международного дня распространения грамотности	Участие
Информационно-образовательный час, посвященный Международному дню Мира	Участие
Конкурс-выставка плакатов и рисунков, посвященная Международному дню Мира	Участие
Информационно-образовательный час, Ко дню пожилого человека «Час добра и уважения»	Участие
Информационно-образовательный час Уроки Экологии «Всемирный день защиты животных».	Участие
Школьные соревнования «Туристическая тропа», в рамках Всемирного дня туризма	Участие
Благотворительная акция «Дети-детям»	Участие
Экскурсии в музеи, посещение театра оперетты, выставок, концертов, приуроченные к Году Памяти и Славы	Участие
Общешкольный праздник День матери	Участие
Конкурс-выставка поделок из природных материалов «Осеннее чудо»	Участие

Профилактическая беседа «Правила школы – закон для всех ребят»	Участие
Профилактическая беседа «Вымогательство, грабежи, разбои, причинение вреда здоровью»	Участие
Историческая интеллектуальная игра, проводимая Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы»	Участие
Информационно-образовательный час «Всемирный день защиты животных»	Участие
Праздничный концерт «Дорогим учителям!»	Участие
Информационно-образовательный час Всероссийский урок «Экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	Участие
Информационно-образовательный час Уроки нравственности «Профессии. День учителя»	Участие
Акция «Подари открытку папе», посвященная Дню отца в России	Участие
Информационно-образовательный час Третье воскресенье октября «День отца»	Участие
Беседа перед каникулами «Безопасность в городе, ПДД, правила поведения на водоемах»	Участие
Библиотечный квест «Мысли о главном», в рамках Международного дня школьных библиотек	Участие
Информационно-образовательный час Уроки нравственности «День народного единства»	Участие
Мероприятие «День народного единства – история праздника»	Участие
Конкурс-выставка рисунков «Скажем нет вредным привычкам»	Участие
Месячник по профилактике вирусных заболеваний	Участие
День здоровья «Вперёд за здоровьем»	Участие
Информационно-образовательный час Уроки нравственности «Секреты дружбы»	Участие
Фотовыставка «Улыбайся», посвященная Всемирному дню ребенка	Участие
Информационно-образовательный час Ко дню матери «Мама слово дорогое»	Участие
Конкурс-выставка рисунков и поделок «Любимым мамочкам»	Участие
Информационно-образовательный час Уроки нравственности «День государственного герба РФ»	Участие
Информационно-образовательный час Уроки нравственности «Международный день инвалида»	Участие
Беседа по классам «Государственная символика», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации	Участие
Анкетирование "Что ты знаешь о СПИД"	Участие
Акция «Дари добро», посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	Участие

Познавательный квест «Страницы славы боевой», посвященный Дню неизвестного солдата	Участие
Информационно-образовательный час Уроки нравственности «Международный день инвалида»	Участие
Сюжетно-ролевая игра по ПДД и ОБЖ «Будь осторожен»	Участие
Познавательное мероприятие «Их имена носят улицы города», посвященное Дню Героев Отечества	Участие
Беседа по классам «Права и обязанности человека», в рамках Дня прав человека	Участие
Информационно-образовательный час Наши праздники «Новогодние традиции»	Участие
Беседа по классам, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Участие
Информационно-образовательный час, посвященный Дню спасателя	Участие
Общешкольный праздник День инвалида	Участие
Общешкольный праздник День героев отечества	Участие
Общешкольный праздник День конституции	Участие
Общешкольный праздник Масленица	Участие
Новогодние елки	Участие
Реализация школьного проекта Волонтерское движение. «Слышим сердцем» 4-11 кл.	Участие
Реализация школьного проекта «Театр это интересно и полезно» 1-5б кл.	Участие
Реализация школьного проекта «Полезные овощи и фрукты» 4-5 кл.	Участие
Реализация школьного проекта «Дружба крепкая это ...» 5-8 кл.	Участие
Реализация школьного проекта «Профессии будущего» 9-11 кл.	Участие

Вывод. Руководители кружков, секций и объединений регулярно проводят занятия согласно утвержденному расписанию, ведут учет посещаемости обучающихся. Результативность работы показывает участие в мероприятиях различного уровня (выставки, конкурсы, фестивали, соревнования, олимпиады, конференции и др.). Расширились направления дополнительного образования. Активность участия обучающихся в мероприятиях различных уровней увеличилась. Успешно осуществляется внеурочная деятельность в рамках клуба детей и молодёжи ЗОЖиК».

7. Востребованность выпускников 2021–2022 учебный год

Кол-во выпускников	учреждение
1	Ленинградская обл, г.Павловск ФКПОУ «Межрегиональный центр (колледж)» Минтруда России социально-культурная деятельность
2	трудоустройство по месту жительства разнорабочим
3	Ленинградская обл, г.Павловск ФКПОУ «Межрегиональный центр (колледж)» Минтруда России социально-культурная деятельность
4	трудоустройство по месту жительства (разнорабочий в магазине «Магнит»)
5	трудоустройство месту жительства (разнорабочий КФХ)
6	СПб ГБ ПОУ НК им.А.Г. Неболсина програмист-секретарь
7	ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» по специальности швея
8	ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» по специальности швея
9	ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» по специальности швея
10	ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» по специальности штукатур
11	обучение завершено
12	ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» по специальности штукатур

2022–2023 учебный год

Кол-во выпускников	Учебное заведение	Специальность
4	ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум».	- швея - каменщик-отделочник
5	Трудоустройство в частную компанию	- разнорабочий - техник - официантка - слесарь-строитель

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

ВСОКО в 2022 году осуществлялся в соответствии с разделом «Система оценки качества образования» годового плана работы Центра. Проведение ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования: качество результата; качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.); качество процессов.

Направления ВСОКО определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы Учреждения за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год. Основными принципами функционирования внутренней системы качества образования являются

объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

Процесс ВСОКО состоит из 5 этапов:

Первый этап - нормативно - установочный (определение основных показателей, инструментария, определение ответственных лиц, подготовка приказа о сроках проведения).

Второй этап - информационно - диагностический (сбор информации с помощью подобранных методик).

Третий этап - аналитический (анализ полученных результатов, сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков).

Четвертый этап – итоговый, прогностический (разработка стратегии корректировки работы, предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, Совета родителей (законных представителей)).

По итогам анализа полученных данных ВСОКО готовятся соответствующие документы

(отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива

Центра, директора, родителей (законных представителей).

Содержание ВСОКО

Оценка качества реализации образовательного процесса.

Процедура оценки качества образовательных программ включает в себя:

- определение степени соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС;
- определение степени соответствия программ внеурочной деятельности требованиям ФГОС.

Оценка предметной деятельности включает в себя:

- определение уровня планирования и организации уроков;
- определение уровня реализации коррекционной направленности образовательного процесса;
- определение уровня организации внеурочной деятельности по предмету.

Реализация воспитательной системы (оценивание событий, объектов воспитательной программы) включает в себя:

- определение уровня реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания (НОО, ООО);
- определение уровня реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (НОО, ОО);
- определение уровня реализации программы воспитания и социализации (ООО);
- определение уровня работы с родителями.

Качество методической работы включает в себя:

- определение динамики роста уровня профессиональных компетенций (аттестация педагогов, повышение квалификации, участие в конференциях, семинарах, презентация опыта и др.);
- определение эффективности деятельности методических объединений.

Качество работы психолого-педагогической, социальной и медицинской службы включает в себя:

- определение уровня психологического состояния педагогов, их отношение к работе;

- определение уровня психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- определение уровня социального сопровождения обучающихся;
- определение уровня здоровья обучающихся.

Оценка качества условий образовательного процесса

Оценка кадровых условий включает в себя:

- определение уровня профессиональной компетенции;

Качество материально-технических условий включает в себя:

- уровень соответствия требований к оснащению учебных кабинетов, лабораторий и мастерских оборудованием;
- определение степени сохранности учебных кабинетов, помещений для внеурочной деятельности.

Качество информационно-методических условий включает в себя:

- определение эффективности работы педсовета, управляющего совета, совета профилактики, родительского комитета;
- определение уровня своевременного информирования участников образовательных отношений;
- определение уровня состояния школьной документации.

Оценка качества образовательных результатов

Оценка качества образовательных результатов включает в себя:

- промежуточную и текущую аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся;
- мониторинговые исследования личностных результатов в соответствии с АООП;
- мониторинговые исследования УУД;
- участие обучающихся и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Удовлетворенность потребителей качеством образования

Удовлетворенность потребителей качеством образования включает в себя:

- определение доли родителей, положительно высказавшихся по результатам качества образования;
- определение доли обучающихся, положительно высказавшихся о качестве получаемого образования.

Выводы. ВСОКО в Центре в 2023 году проводилось на основании календарного графика, утвержденного директором. В соответствии с утвержденным планом-графиком заместителем директора по УВР были составлены программы мониторинга по направлениям деятельности с определением цели, объекта, метода сбора данных и разработаны критерии оценки и формы представления итоговых материалов. Итоги мониторинга отражены в аналитических справках с указанием конкретных реально выполнимых предложений и рекомендаций по всем направлениям деятельности.

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Численность и состав кадров

	01.01.2021 г.	01.01.2022 г.	01.01.2023 г.	31.12.2023 г.
Всего педагогических работников	132	137	165	146
Наличие в штате/ совместители	117/15	131/6	159/6	141/5
Из них: - стаж работы более 30 лет	31	38	38	50

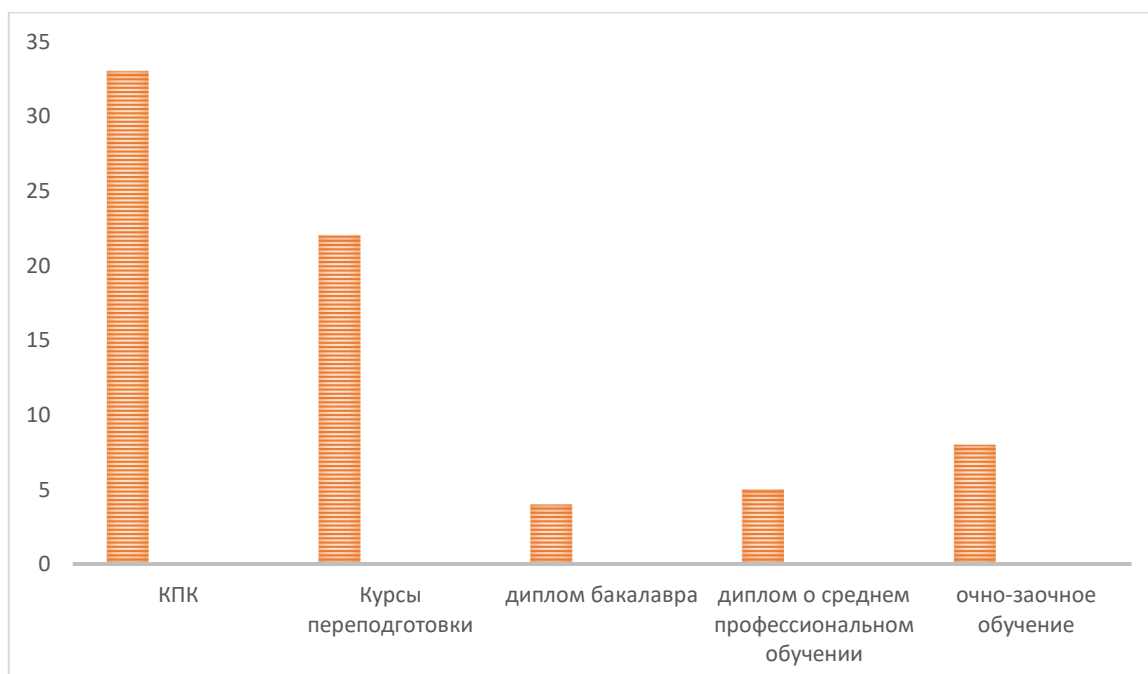
- стаж работы до 30 лет	37	37	31	32
-стаж работы до 20 лет	24	21	41	29
-стаж работы до 10 лет	16	14	22	16
-стаж работы до 5 лет	17	15	16	14
-стаж работы до 1 года	7	12	17	5
Из них: высшее педагогическое	101	108	121	124
- среднее профессиональное (педагогическое)	31	29	32	34
-среднее (находятся на обучении в ВУЗе)	2	5	11	12



Уровень квалификации педагогов и их достижения

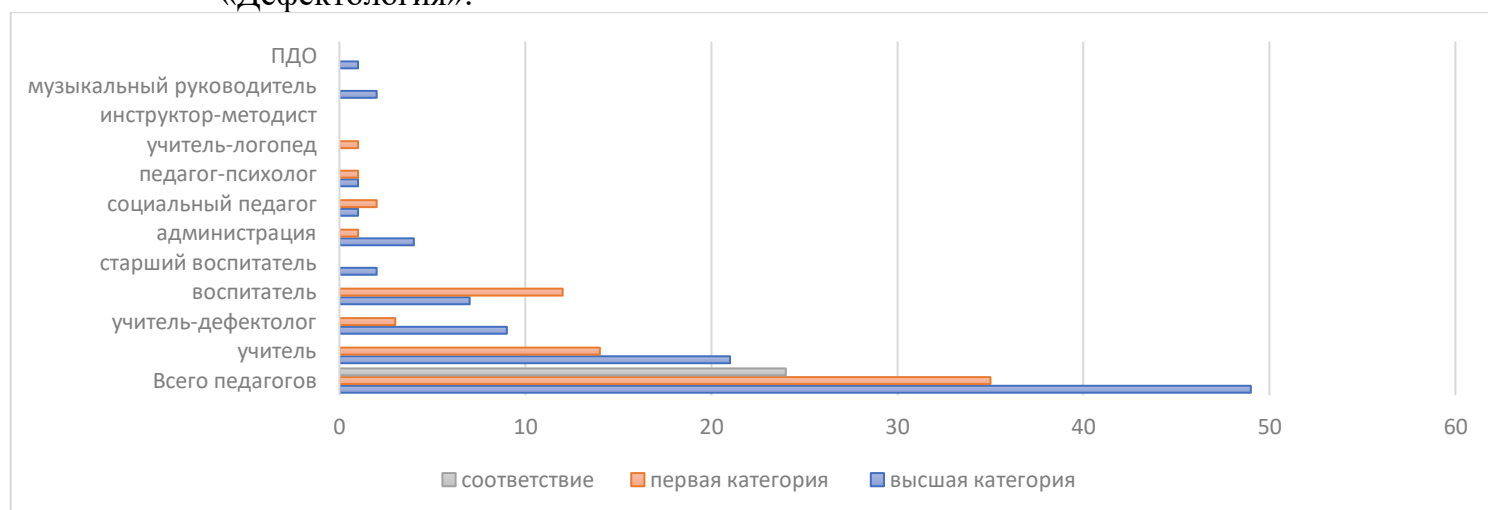
Данные мониторинга о повышении квалификации

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли – 33 (из них 10 педагогов прошли 2-3 более раз), курсы переподготовки – 22 (из них 4 и более раз 1 педагог), получили диплом бакалавра- 4 педагога, получили диплом о среднем профессиональном образовании – 5; обучаются заочно – 8 (в Саратовской государственном университете ми Н.Г. Чернышевского- 5 чел., получают среднее профессиональное- 3 человека.). Аттестовались на высшую категорию – 49 педагогов: 21 – учитель, 9– учителей - дефектологов (1- внешний совместитель), 7– воспитателей, 2-старший воспитатель, 4 - администрация, 1- социальный педагог, 2 - педагог-психолог, 2- музыкальный руководитель. Получили первую категорию- 35 педагогов: 1- учитель-логопед, 14-учителей, 3- учитель-дефектолог, 12-воспитателей, 1-старший воспитатель, 1- педагог дополнительного образования, 2-педагог-психолог, 2- социальный педагог. На катеорию соответствия -24 педагога.



Профессиональная переподготовка по программам:

- «Детская психология. Практическая психологическая помощь детям и подросткам;
- «Мастер производственного обучения: Организация обучения в образовательной организации» и получили соответствующие документы о квалификации.
- «Сурдопедагогика» с присвоением квалификации Учитель-дефектолог (сурдопедагог).
- «Дефектология».



Вывод. Соблюдается периодичность прохождения курсов повышения квалификации

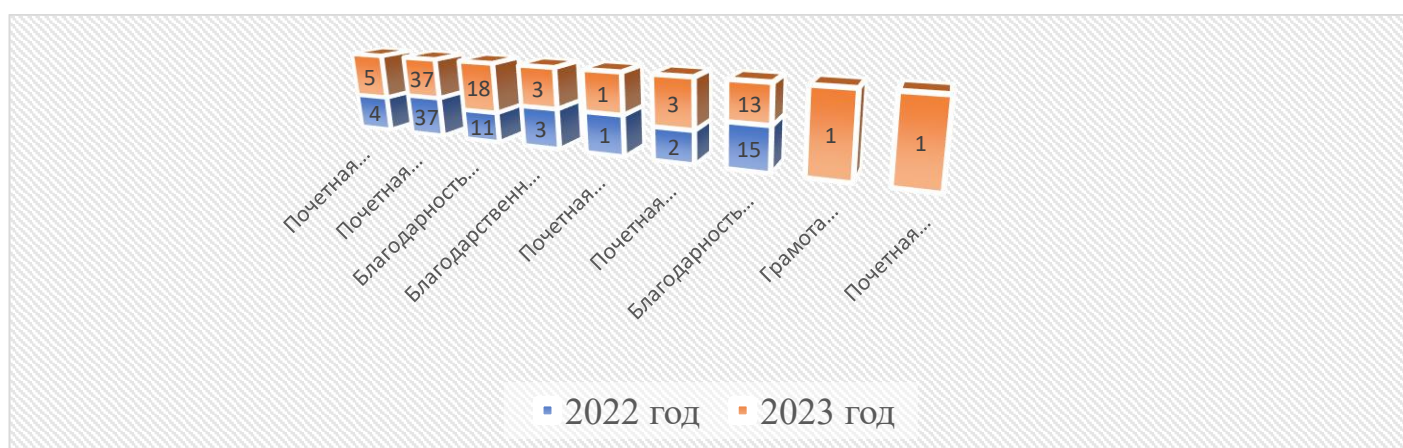
педагогами, а также обязательной аттестации на соответствие занимаемой должности. Отмечен рост уровня профессионального мастерства. В целом уровень кадрового обеспечения позволяет успешно осуществлять реализацию адаптированных основных и дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения для обучающихся с ОВЗ дошкольного и школьного возраста. Увеличилось количество педагогов, получивших первую квалификационную категорию.

Награждения

2 педагога	• "Отличник народного просвещения РФ"
4 педагога	• "Почетный работник общего образования РФ"
3 педагога	• Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации"
3 педагога	• Почетное звание "Почетный работник сферы образования Российской Федерации"
2 педагога	• Памятный знак "За верность профессии"
1 педагог	• Занесение на Доску почета работников образования Саратовской области



82 педагога были удостоены почетных грамот, благодарностей и наград муниципального, областного и федерального уровней, что на 8 человек больше, чем в прошлом году.



Результативность педагогической деятельности

Содействует организации творческой опытно-экспериментальной и инновационной деятельности педагогов, разрабатывает мероприятия по обобщению, распространения и внедрению передового педагогического опыта, координирует деятельность методических объединений по разработке общешкольной методической темы «Совершенствование опыта работы педагогов по использованию инновационных технологий и внедрения их в образовательный процесс».

Методические объединения педагогов:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей классов для детей со сложной структурой дефекта;
- методическое объединение учителей классов с задержкой психического развития;
- методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно-научного и математического циклов;
- методическое объединение учителей трудового обучения, физической культуры и СБО;
- методическое объединение учителей индивидуальных занятий по РРС и ФПСР;
- методическое объединение педагогов дополнительного образования;
- методическое объединение учителей-дефектологов и воспитателей дошкольного отделения (группы для детей с ЗПР);
- методическое объединение учителей-дефектологов и воспитателей дошкольного отделения (группы для детей с нарушением слуха);
- методические объединения воспитателей.

В 2023 году проведено 8 предметных недель (декад):

Октябрь Методическое объединение учителей гуманитарного цикла	Ноябрь методическое объединение учителей-дефектологов и воспитателей дошкольного отделения	Ноябрь методическое объединение учителей начальных классов	Декабрь методическое объединение учителей классов с задержкой психического развития
Декабрь методическое объединение учителей естественно-научного и математического циклов	Ноябрь методическое объединение учителей классов со ССД	Март методическое объединение учителей трудового обучения, физической культуры и СБО;	Апрель методическое объединение учителей индивидуальных занятий по РРС и ФПСР

Вывод. План проведения мероприятий всех Декад выполнен в полном объеме, уровень проведения мероприятий соответствовал методическим требованиям, предъявляемым к организации внеклассной деятельности. Следует отметить повышение активности учащихся при проведении Декады, что выражалось в заинтересованности и массовости охвата обучающихся. Мероприятия Декады способствовали совершенствованию речевых компетенций детей с недостатком слуха.

Проведено 5 педагогических советов:

Январь: «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения мотивации в контексте обновленных ФГОС»;

Март: «Повышение активности педагогов Центра и создание условий для личностной и профессиональной самореализации»;

Май: «Итоги 2022–2023 учебного года. Перевод учащихся».

Ноябрь: «Организация образовательной среды в Центре: методический инструментарий и педагогическое мастерство «учитель-ученик».

Декабрь: «Модель внеурочной деятельности как ресурс духовно-нравственного и патриотического воспитания в условиях современной школы».

Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать образовательный процесс.

В соответствии с планом работы Учреждения в статусе Ресурсного центра инклюзивного образования педагоги провели мастер-классы:

- Урок математики в 1Б классе (Хирная Валентина Евгеньевна);
- Урок русского языка в 8А классе (Степанцова Оксана Александровна);
- Индивидуальные занятия по РРС и ФПСР (Мачака Тамара Александровна и Тютюнник Юлия Владимировна);
- Коррекционные занятия (Шишкина Юлия Николаевна и Чиркина Елена Александровна).

Педагоги учреждения посетили двухдневный мастер-класс «Семья – основа реабилитации ребенка. Современные аспекты реабилитации детей с нарушением слуха», организованный проектом «Я слышу мир!» в рамках федерального проекта «Крепкая семья» партии «Единая Россия».

22.03.2023 г. педагоги-наставники Учреждения провели семинар-планирование «Направления, формы проведения мастер-классов для педагогов», в ходе которого поделились своим ценным опытом и интересными идеями.

28.03.2023 г. В рамках Года педагога и наставника в Учреждении состоялся мастер-класс для педагогов по обучению детей с нарушениями слуха «Учимся говорить».

26.10.2023 г. Церковникова Ирина Геннадиевна, учитель истории и обществознания провела мастер класс для педагогов «Методы и приемы привлечения и удержания внимания детей в начале урока».

Для педагогов Учреждения Козорез С.Г. провела мастер – класс по теме «Проектная деятельность, как один из методов совершенствования качества производственных навыков», январь 2023 г.

Для педагогов Учреждения Мачака Т.А. провела мастер – класс по теме «Формирование основ диалогической речи обучающихся с нарушениями слуха младшего школьного возраста», ноябрь 2023 г.

Участие педагогов на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях:

- Всероссийская конференция- «Актуальные вопросы оценки качества, выявления и распространения лучших практик консультирования родителей (законных представителей) в части повышения родительской компетентности в Российской Федерации в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»- 2 педагога.
- Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная образовательная среда»- 6 педагогов.
- IX Международная конференция «Социокультурная интеграция и специальное образование-2023»- 1 педагог.
- областной семинар-практикум «Инклюзивное пространство в библиотеке»- 1 чел.
- v всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка- 3 педагога;
- III всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Логопедия: современный облик и контуры будущего»- 2 педагога;
- Международная научно- практическая конференция по вопросам дислексии «Прикладные аспекта диагностики и коррекции нарушений чтения и письма у детей»- 1 педагог;

- Международный практический «Инфофорум» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения»- 1 педагог;
- семинар «Организация работы по профессиональному самоопределению подростков с ОВЗ и инвалидностью»- 90 педагогов;
- методический семинар «Создание условий для художественно-эстетического развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО (музыкальная деятельность)»- 1 педагог;
- I ежегодный муниципальный фестиваль «Калейдоскоп талантов» для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, посвященного Международному дню инвалида. Конкурсная работа номинации «Лучшие практики воспитания и развития» «Сценарий речевого праздника» Да будет мир»- 4 педагога;
- онлайн-семинар «Нейромифы в образовании»- 1 педагог.

Участие детей в конференциях, семинарах:

- Международная научно-практическая конференция «Малые Вавиловские чтения»- 2 чел.
- VIII областная метапредметная научно-практическая конференция «Шаги в науку-2023»- 1 чел.
- пресс-конференция «Жизнь и творчество великих художников»- 16 чел.
- Межрегиональный учебно-методический семинар «Развитие школьных спортивных клубов для обучающихся с ОВЗ в системе дополнительного образования»- 8 чел.

Публикации статей, докладов, методических разработок педагогов:

- статья «Выразительность речи детей с нарушением слуха и реализация сформированных навыков через участие в конкурсах.»
<https://znanio.ru/media/vyrazitelnost-rechi-detej-s-narusheniem-sluha-i-realizatsiya-sformirovannyh-navykov-cherez-uchastie-v-konkursah-2887383>
- дидактический материал и его значение на занятиях по формированию и закреплению произносительных навыков у детей со сложной структурой дефекта.
<https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2023/11/29/didakticheskiy-material-i-ego-znachenie-na>
- статья «Деятельность сурдопедагога при включении обучающегося с нарушением слуха в образовательное пространство в условиях ФГОС». https://aprpel.pf/result/?search=Чулкова+Надежда+Викторовна&btn_submit
- статья Развитие логического мышления у обучающихся с нарушением слуха на уроках математики: <https://obpy.pf/result>
- статья «Опыт взаимодействия общеобразовательной организации с родителями детей с нарушениями слуха» <http://www.teacherjournal.ru/categories/>
- методическая разработка - презентации в внеклассному мероприятию по математике и физике «В поисках клада». <https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-meropriyatiyu-po-matematike-i-fizike-v-poiskah-klada-6544677.html>
- Авторская публикация «Конспект логопедического занятия по теме «Предлог и его значения» 2 класс ЗПР. <https://znanio.ru/media/konspekt-logopedicheskogo-zanyatiya-po-teme-predlog-i-ego-znachenie-2-klass-zpr-2887571>

Вывод. Педагоги учреждения продолжают распространять опыт работы путем проведения открытых уроков, выступлений на заседаниях методических объединений и педагогических советов, семинарах, фестивалях, форумах и научно-практических конференциях, а также публикуют статьи в печатных и электронных сборниках.

Проектная деятельность педагогов дошкольного отделения «Дошколенок»:

- «Общение без границ».

Цель: создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их особенностей и возможностей, с привлечением детских образовательных организаций, организаций культуры и искусства, родителей (законных представителей).

- «Я хочу здоровым быть».

Цель: пропагандировать здоровый образ жизни. Подвести к осознанию потребностей ребёнка в знаниях о себе и своём здоровье.

- «По дорогам сказки».

Цель: Приобщение детей и родителей к театральной культуре. Совместная театральная постановка детей и взрослых.

- «В гостях у сказки».

Цель: Организация коррекционно-образовательной работы с детьми с нарушениями слуха на основе изучения сказок: (речевые, подвижные, дидактические, коррекционные, настольные игры; драматизация, прослушивание, пересказывание; рисование, лепка, аппликация; разучивание танцевальных и музыкальных композиций, песен; просмотр мультфильмов и т. д.) с активным привлечением родителей.

- «Наша дружная семья». Цель: раскрыть актуальные формы и методы взаимодействия с родителями в структурном подразделении, необходимые для повышения активности родителей, как участников воспитательно-образовательного процесса.

Система школьного наставничества

В 2023 году продолжает свою работу совет наставничества. Разработан план мероприятий по проведению года педагога и наставника <https://osh.rz64.ru/>.

Педагогическая практика студентов кафедры коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского» проходила в нашем учреждении. В каждой компетенции студентов сопровождают наставники нашего учреждения из учителей начальных классов и учителей индивидуальных занятий по РРС и ФПСР, помогающие и поддерживающие молодого специалиста.

В 2023 году четыре студентки кафедры коррекционной педагогики специальности "сурдопедагогика" Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского прошли практику в нашем Учреждении. В ходе практики они проводили индивидуальные занятия по РРС и ФПСР, также групповые музыкально-ритмические занятия под руководством кураторов Мачаки Т.А., Чулковой Н. В., Негодиной С.В. и Тютюнник Ю.В.

Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу наставника по развитию у опытного педагога необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности и призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся знания в области предметной специализации и методики преподавания.

Основными принципами системы наставничества являются:

- системность;
- открытость;
- добровольность, свобода выбора, учет многофакторности;
- индивидуализация и персонализация;
- соблюдение норм профессиональной этики.

Цель системы наставничества педагогических работников в Учреждении – реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в Учреждении, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Задачи системы наставничества педагогических работников:

- содействовать созданию в Учреждении психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
- оказывать помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников Учреждения;
- содействовать участию в стратегических партнерских отношениях, развитию горизонтальных связей в сфере наставничества на школьном и внешкольном уровнях;
- способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных, в том числе реверсивных, сетевых и дистанционных форм наставничества;
- содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодых/начинающих педагогов;
- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, ознакомление с традициями и укладом школьной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;
- ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которых осуществляется наставничество, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;
- содействовать в выработке навыков профессионального поведения педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;
- знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

Школа вожатского мастерства

Проект “Школа вожатского мастерства” успешно реализуется на базе ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» с 2019 года. С 2021 года обучение ведётся по программе профессионального обучения по должности служащего “Вожатый” (лицензия на профессиональное обучение №Л035-01279–64/00198182 от 01.07.2016г.) Занятия проходят на базе Центра в течение 4 месяцев (дистанционно и очно 1 раз в неделю). На них будущие вожатые изучают основы педагогики и детской психологии, методы взаимодействия с детским коллективом, развивают свои организаторские способности, учатся взаимодействовать в команде. Беседы, тренинги, тесты, игровые занятия и практические семинары – это одни из многих составляющих обучения по нашей программе.

По окончании обучения и после успешной сдачи итогового экзамена студенты получают свидетельство о профессиональном обучении. В 2023 году было выдано 23 свидетельства о профессии «Вожатый».

Результативность деятельности структурного подразделения

«Школьный спортивный клуб «ЗОЖиК»

Целью создания в учреждении структурного подразделения на базе спортивного клуба «ЗОЖиК», было увеличение вовлеченности детей в спортивно-оздоровительную деятельность спортом на 20% от исходного показателя (май 2022 год), проведение региональных мероприятий минимум 2 раза в год, взаимодействие с другими образовательными организациями, работающими по адаптированным образовательным программам.

Управление деятельностью:

- разработан следующий перечень документов: Положение о структурном подразделении «Школьный спортивный клуб «ЗОЖиК», Календарно-тематический план работы «Школьного спортивного клуба «ЗОЖиК», адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности («Юный спортсмен» (ОФП), «Футбол», «Шашки и шахматы», «Чемпион» (флорбол и хоккей), «Лыжи и лыжероллеры», «Бадминтон»), положения о проведении мероприятий, соревнований различного уровня (разрабатываются отдельно для каждого мероприятия и утверждаются соответствующим приказом), инструкции по технике безопасности;

- система внутришкольного повышения квалификации педагогов: педагогический состав с высшим образованием, ежегодно проходит курсы повышения квалификации, в том числе и по работе с детьми с ОВЗ. Проводятся открытые занятия руководителями кружков и секций. Педагогами также пройдено повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация успешной деятельности школьного спортивного клуба», которое проводила кафедра физической культуры, технологии и жизнедеятельности ГАУ ДПО «СОИРО».

- организовано сетевое взаимодействие и сотрудничество с Всероссийским обществом

- глухих; с Федерацией лыжных гонок Саратовской области и администрацией города Энгельса;

- проведено 4 областных соревнований по флорболу и лыжам, где участвовали школы

- АОП городов Энгельс, Саратов, Маркс;

- проведены летние смены на базе филиала «ДООЛ им.В.Дубинина» с детьми из школ-интернатов Саратовской области;

- разработаны мероприятия для детей ОВЗ в рамках «Лыжни России»;
- организованы и проведены выездные тренировки и тренерское сопровождение в г.Саратов «Центр Бадминтона»;
- заключены договоры с организациями о проведении тренировок с Энгельским технологическим институтом;

Регулярно проводятся спортивные мероприятия в рамках Международного дня инвалида. Данные мероприятия способствуют успешной социализации и интеграции в общество детей, так как в таких процессах у них появляются новые знакомые, происходит расширение картины мира, посещение новых мест, перенятие опыта у детей с других школ. Проблемой является системность посещения детьми занятий, а также прерываемость процесса во время каникул, отчасти это решается проведением летних смен в филиале «ДООЛ им.В.Дубинина», что позволяет поддерживать контакт педагогов с детьми летом и их физическую активность.

Вывод. Анализ и оценка результатов реализации инновационной площадки свидетельствует о положительной динамике всех процессов. Увеличилось число обучающихся, занимающихся спортом на 35%, стало больше видов физкультурно-спортивной деятельности, проведены областные соревнования по нескольким видам спорта и уже можно говорить о системности этих мероприятий, внедрение детей с ОВЗ в системы общероссийских соревнований и мероприятий, таких как «Лыжня России» и «Кросс наций».

Модель организации адаптивной физкультурно-спортивной деятельности в ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» показывает свою эффективность и целесообразность в продолжении инновации, так как происходит вовлечение школ-интернатов Саратовской области для участия в спортивных мероприятиях, а значит и тиражирование опыта, что подтверждает проведение другими школами подобных мероприятий. Увеличение числа учеников, занимающихся спортом. А также можно говорить и о кластерном взаимодействии внутри организации, например, при проведении мероприятий в филиале «ДООЛ им.В.Дубинина».

10. Комплексное сопровождение обучающихся в образовательном процессе

Дошкольное отделение «Дошколёнок»

Работа психолога ведётся на протяжении всего учебного года, все дети охвачены занятиями с психологами, которые строятся исходя из результатов диагностики и индивидуальных особенностей детей.

Групповыми и подгрупповыми занятиями охвачены все дети структурного подразделения. Индивидуальными занятиями охвачены 14%, имеющих сложности в адаптации,

проблемы в освоении программ или нарушении эмоциональной, поведенческой сферы.

Диагностическое направление

Диагностика проводится в начале учебного года с целью определения направления работы и в конце отчётного периода для определения динамики развития.

Диагностика школьной готовности детей с нарушением слуха структурного подразделения «Дошкольное отделение «Дошколёнок»

Готовность к началу регулярного обучения	Количество детей 2023–2024 уч. год (сентябрь-декабрь)
1 Уровень – готовность Г	0 – 0%

2 Уровень – условная готовность УГ	3-28%
3 Уровень - условная не готовность УНГ	4- 36%
4 Уровень - не готовность НГ	4-36%

Диагностика результативности проведения адаптационного процесса в группах вновь поступивших детей (с нарушением слуха)

Степень адаптации	Количество детей 2023–2024 уч. год (сентябрь-декабрь)
Легкая степень адаптации	3 - 100%
Средняя степень	-
Тяжелая степень	-

Вывод. В целом группа детей успешно осваивает программу с учетом их возрастных и психофизических особенностей.

Диагностика школьной готовности детей с задержкой психического развития структурного подразделения «Дошкольное отделение «Дошколёнок»

Старшая группа №3 (ЗПР), старшая группа №4 (ЗПР)

Готовность к началу регулярного обучения	
1 Уровень – готовность Г	0 - 0 %
2 Уровень - условная готовность УГ	1 - 10 %
3 Уровень – условная не готовность УНГ	4 - 40 %
4 Уровень – не готовность НГ	5 - 50 %

Развитие познавательных, речедвигательных и психомоторных процессов, через специально организованные занятия по программе О. А. Журбина, Н. В. Краснощекова «Дети с задержкой психического развития: подготовка к школе» с использованием возможностей сенсорной комнаты.

Вывод. Дети испытывают трудности в освоении материала в силу психофизических особенностей и требуют дополнительной помощи.

Подготовительная группа №2 (ЗПР)

Готовность к началу регулярного обучения	
1 Уровень- готовность	0 – 0%
2 Уровень - условная готовность	3 - 28%
3 Уровень - условная неготовность	4 – 36%
4 Уровень - не готовность	4 - 36%

Для оценки уровня школьной готовности использовался набор диагностик для определения уровня познавательных процессов: Методика «Что здесь лишнее?» для исследования процессов образно-логического мышления, умственных операций анализа и обобщения у ребенка; беседа Нежновой по определению мотивации; тест Керна Йерасика для определения психологической готовности и развитие мелкой моторики.

Вывод: дети испытывают трудности в освоении материала в силу психофизических особенностей и требуют дополнительной помощи.

Диагностика результативности проведения адаптационного процесса в группах вновь поступивших детей (с задержкой психического развития)

Старшая группа №3, старшая группа №4 (ЗПР)

Степень адаптации	Количество детей	% детей
Легкая степень адаптации	2	67%
Средняя степень	1	33%
Тяжелая степень	-	-

Вывод: у 2 вновь пришедших детей легкая степень адаптации, у 1 ребёнка – средняя.

Подготовительная группа №2 (ЗПР)

Степень адаптации	Количество детей	% детей 2023–2024 уч. год (сентябрь- декабрь)
Легкая степень адаптации	4	100%
Средняя степень	-	-
Тяжелая степень	-	-

Вывод: у вновь пришедших 4 (100%) детей – лёгкая степень адаптации.

Группа кратковременного пребывания

Степень адаптации	Количество детей	% детей
Легкая степень адаптации	-	-
Средняя степень	1	50%
Тяжелая степень	1	50%

Вывод: у 1 вновь пришедшего ребёнка средняя степень адаптации, у 1 ребёнка – тяжёлая (в связи с его психофизическими особенностями).

Структурное подразделение «Школа»

Психологическое сопровождение образовательного процесса

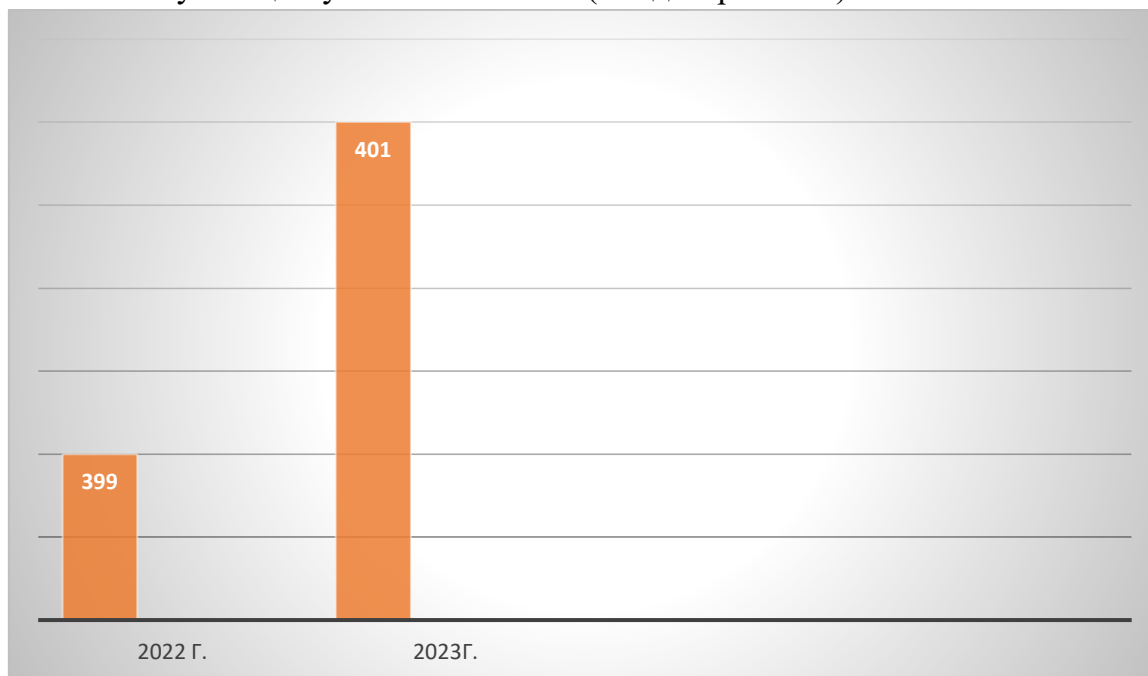
Деятельность психологической службы проводилась во взаимодействии с ЦПМПК, школьным психолого-педагогическим консилиумом, Советом

профилактики, школьным ученическим советом и классными коллективами, администрацией и педагогами школы-интерната, а также с родителями (законными представителями) обучающихся.

Основные направления деятельности:

Консультативное направление.

За отчетный период было проведено 401 индивидуальных консультации (в прошлом 2022 г. – 399). Из них индивидуальных консультаций, для обучающихся – 220 (в 2023 году – 210), для педагогов школы – 82 (в 2023 году – 115), консультации для родителей (законных представителей) обучающихся – 99 (в 2023 году – 74). Общее количество консультаций увеличилось на 2 (см. диаграмма 1).



Большинство запросов и обращений в 2023-2024 (1-2 четверть) учебном году были связаны с проблемами поведенческого характера, трудностями подросткового периода, трудностями воспитания в условиях семьи, установлении и нормализации детско-родительских отношений.

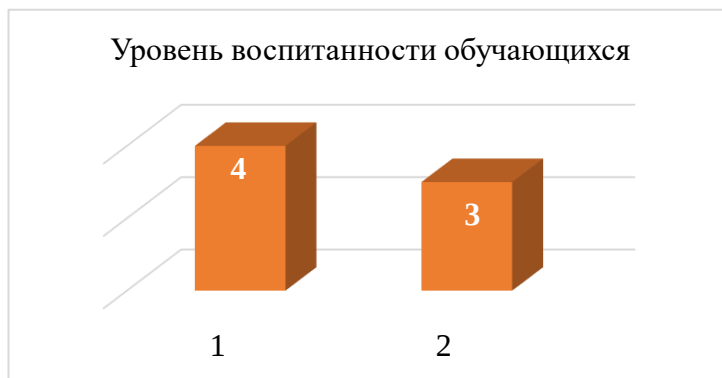
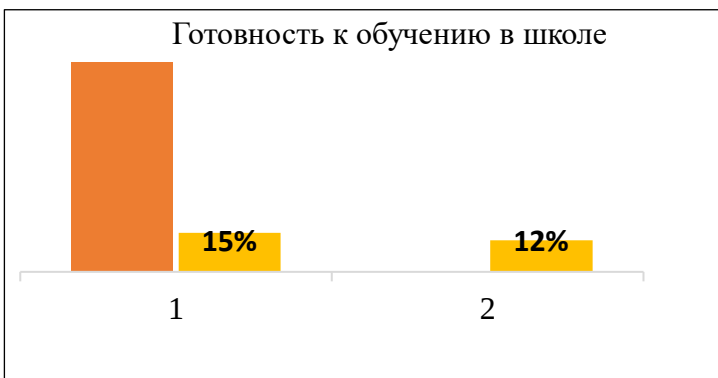
Количество обращений за психологической помощью, связанных с подростковым периодом и поведенческими проблемами, превышает количество обращений по другим тематикам.

Диагностическое направление.

За отчетный период было проведено 220 индивидуальных обследований. Диагностические процедуры включали: анкетирование, тестирование, метод наблюдения, референтометрический опрос.

Благодаря проведенным диагностическим процедурам и полученным данным о динамике развития познавательных процессов обучающихся, воспитанников начальной школы и обучающихся основной школы, испытывающих трудности в обучении организована дополнительная коррекционно-развивающая работа по устранению пробелов в обучении, определению индивидуальных особенностей развития детей и необходимой корректировке их образовательных маршрутов.

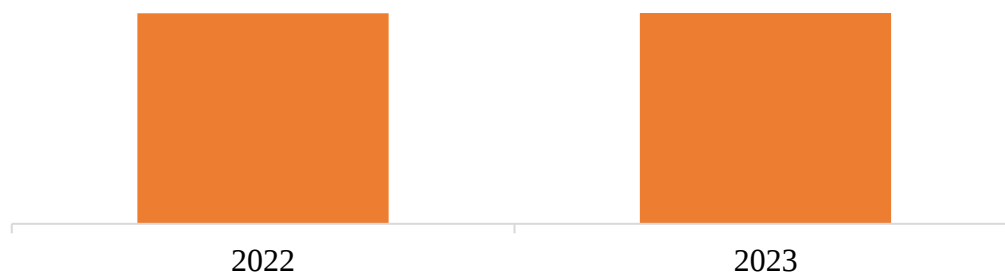
Данные диагностических процедур



Коррекционно-развивающее направление.

Коррекционно-развивающая работа в отчетном периоде проводилась в индивидуальной и групповой формах. Индивидуальная форма работы использовалась преимущественно с обучающимися, воспитанниками начальной школы. Охват данным направлением деятельности психологической службы составил 100%–28 классов.

Охват коррекционно-развивающей деятельностью
(по количеству классов)



За отчетный период было проведено 39 заседаний школьного ППк (3-плановых, 39-внеплановых).

Выводы. Проведенная за отчетный период консультативная, диагностическая работа, работа школьного ППк была достаточно эффективной и позволила решить все поставленные задачи, реализуемые в рамках комплексного психолого-медико-педагогического и социального сопровождения обучающихся.

Данные сравнительного анализа, представленного в диаграммах, отражают динамику и рост обращений со стороны как детей, так и взрослых (педагогических работников, специалистов) за учебные периоды 2023–2024 уч. г. (1–2 четверть).

По результатам сравнительного анализа значительно возросло количество консультаций для обучающихся, родителей и педагогических работников по сравнению с предыдущими учебными годами. Данные показатели повышаются в результате реализации совместной работы всех педагогов и специалистов комплексного психолого-медико-педагогического и социального сопровождения, позволяющего эффективно проводить работу по различным направлениям как с обучающимися, так и с их родителями.

Анализ диагностического направления работы за 2023–2024 уч. г. (1-2 четверть) показывает динамику в показателях исследования уровня воспитанности обучающихся.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики в дальнейшем необходимо продолжить пополнять, обновлять и адаптировать для получения еще более эффективных и дифференцированных диагностических результатов.

В целом, можно считать, что уровень психологического сопровождения образовательного процесса обеспечивает сохранение комфортных условий при осуществлении различных видов педагогической деятельности.

Социальное сопровождение обучающихся

Данные социального паспорта

Характеристика семьи	2022	2023
всего семей	227	
полных	147	180
неполных	74	76
многодетных	28	29
малообеспеченных	37	40
семьи «группы риска»	9	8
смыи с опекаемыми	6	9
родители инвалиды	30	37
семьи СОП на учете в ПДН	0	2
ограниченные в родительских правах	0	0

Динамика изменения количества обучающихся в банке данных по категориям

За 2023 уч. год:

-опекаемых – 9;

-на внутришкольном учете состоит-4 обучающихся

- состоящих на учете в КДН и ЗП, в ПДН обучающихся -0

- состоящих на учете в КДН и ЗП, в

ПДН семей -2(Кокорина А.М.,Юдаева В.В.)

-обучающиеся состоящие на учете внаркодиспансере – 0 проведенной работе со всеми категориями семей и обучающихся видна динамика в показателях исследования уровня воспитанности, повышения уровня образованности родителей.

Динамика уровня образованности родителей в Центре

год	2021	2022	2023
количество семей	227	247	256
всего родителей	386 (318полн,68 непол)	420 (346 полн,74 непол)	436 (360полн,76 непол)
высшее	67	102	118
средне специальное	110	103	112
среднетехническое	108	105	106
среднее	100	109	99
ниже среднего	1	1	1

Работа с активом родительского комитета ведется еженедельно и онлайн в том числе. В состав родительского комитета вошли активные и неравнодушные родители. Решаются совместно все сложные проблемы, возникающие в жизни школы-интерната.

Родители сотрудничают со школой, принимают и исполняют рекомендации и пожелания, будь то лечение или обследование ребенка или нарушения дисциплины и порядка. Обращаются за консультацией в любое время суток по следующим вопросам: социальным, юридическим, материальным, педагогическим и д.р. Проведена комплексная работа (анкетирование, консультации, рекомендации) не только с каждым ребенком, но и родителями социально-психологического тестирования направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ.

Социальная неустроенность родителей обострение детско-родительских отношений. В таких случаях отправляются запросы в органы власти по месту жительства родителей с выяснением причины не своевременного прибытия и убытия ребенка. Запрос с просьбой обследовать семью и предоставить Акты обследования жилищных условий и дальнейшим контролем данной семьи.

В настоящий момент в школе нет детей со статусом ОБПР, опекаемых -9.

На внутришкольном учете состоит 2 обучающихся.

Состоящих на учете в КДН и ЗП, в ПДН семей и обучающихся за данный учебный год-0 .

Обучающиеся состоящие на учете в наркодиспансере -0.

Динамика изменения количества обучающихся в банке данных по категориям

года	ОПДН	КДН и ЗП	ВШУ	Дети, нуждающиеся в социальной защите				ОБПР
				Опекаемы е	Многолетн ые семьи в них детей	дети из малообеспеч енных семей	дети из неполны х семей	
2019	0	0	5	4	35	29	87	1
2020	0	0	5	6	39	37	100	0
2021	0	0	6	6	37	37	68	0
2022	0	0	2	9	40	46	74	0
2023	0	0	6	9	29	40	76	0

Основные направления работы социального педагога в школе за анализируемый период:

-Изучение методов и приемов профилактической работы с обучающимися, воспитанниками д/о.

-Выявление факторов, влияющих на асоциальный тип поведения детей.

- диагностика семейных отношений (родитель –ребенок)

-Проведение системы мероприятий, направленных на совершенствование форм и методов воспитательной работы (в формате онлайн родительские собрания и всеобучи, консультирование, беседы, убеждения).

-Индивидуальное консультирование родителей по вопросам поведения и профилактики нарушений.

-Разработка конкретных рекомендаций по работе с детьми, имеющими трудности в поведении.

-Работа с семьями по оздоровлению детей в структурном подразделении ДООЛ им.В.Дубинина.

Данные на обучающихся школы на 2023г.

№ п/п	Год рождения обучающихся, воспитанников	Кол-во	девочек	мальчиков
1	2016	7	1	6
2	2015	19	2	17
3	2014	23	8	15
4	2013	18	3	15
5	2012	17	6	11
6	2011	12	7	5
7	2010	15	4	11
8	2009	11	5	6
9	2008	14	5	9
10	2007	13	6	7
11	2006	14	6	8
12	2005	5	3	2
13	2004	4	4	0
	Общее количество детей	172	60 это 35.%	112 это 65,%

Вывод: 2023год всего 172 из них 60(35%) девочки,112 (65%) мальчики

2022 год всего 162 из них 65 (40%) девочек,97(60%) мальчиков

2021 год всего 130 из них 57(43,8%) девочек;73 (56,2%) мальчиков

2020 учебный год всего 129 из них 59 (45.7%) девочек ,70(54.3%) мальчиков.

2019учебный год всего 128 из них 60 (49%), девочек 68 (51%) мальчиков.

В Центре созданы условия для развития равных возможностей наших обучающихся в обществе в будущем. А обучение и воспитание без учета особенностей личности и пола ребенка, при выполнении ею социальных ролей, делает образование безликим. Учет гендерных особенностей обеспечивает равную успешность обоих полов. Таким образом, гендерный подход в работе социального педагога — это индивидуальный подход к проявлению ребенком своей идентичности. Цель усилий в том, чтобы помочь и мальчикам, и девочкам, а их в нашей школе почти поровну, стать счастливыми людьми, наиболее полно реализующими свои способности и особенности, получающими удовлетворение от своей жизни, уверенных в себе и своем будущем.

№ п/п	ФИО	Учебное заведение	Специальность
1	Гельвих Нэлли Сергеевна	ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум».	швея
2	Суслова Мария Андреевна	ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум».	швея
3	Селеверстов Максим Николаевич	ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум».	каменщик-отделочник
4	Елагин АлександрСергеевич	ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум».	каменщик-отделочник

5	Бартенев Максим Викторович	трудоустроен в частную строительную бригаду	слесарь-строитель
6	Юзвяк Богдан Дмитриевич	трудоустроен на мебельную фабрику г.Саратов	разнорабочий
7	Казимов Тимур Игоревич	трудоустроен в КФХ	разнорабочий
8	Бурмистрова Ангелина Евгеньевна	трудоустроена в частную студию маникюра	техничка
9	Фомина Марина Петровна	трудоустроена в частное кафе в г.Энгельсе	официантка

Вывод: согласно анализу поступления в учебные учреждения трудоустройства выпускников имеем следующие результаты за 5 лет.

Общая информация по выпускникам.

годы выпуска	количество выпускников	полученное специальное образование	трудоустройство	находятся дома по инвалидности	продолжают учебу по специальности
2019	15	10	4	1	0
2020	15	10	2	3	2
2021	13	8	4	1	4
2022	14	7	3	4	7
2023	9	4	4	1	4

Выпускники с сохранным интеллектом обучаются:

- 1.ФКПОУ «Межрегиональный центр(колледж)» Минтруда России, г. Санкт-Петербург, г. Павловск;
2. Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов;
3. Пензенский базовый медицинский колледж;
4. ГАПОУ Со Энгельсский политехникум.

Информация о классах со сложной структурой дефекта

годы выпуска	количество выпускников ссд классов	% от общего количества выпускников школы	трудоустройство выпускников ссд	% трудоустройства выпускников ссд	находятся дома по инвалидности
2019	5	33%	4	80%	1
2020	8	53%	5	63%	3
2021	7	53%	4	58%	3
2022	8	57%	4	50%	4
2023	9	100%	8	89%	1

Выпускники ССД поступают: в ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ».

Информация о проделанной работе в статистике

№ п/п	мероприятие	2020	2021	2022	2023
1.	Оформлены личные дела детей со статусом (документы в	1 4	0 6	0 6	0 9

	оригиналах) детей, ОБПР, опекаемых Карты-дела на проблемные семьи	68	70	70	74
2.	Социальные карты, Акты обследования, социальные паспорта (в том числе и электронные)	128	129	130	172
3.	Направлены письма в государственные учреждения, суд, администрации районов, управления опеки и попечительства, социальной защиты населения, КДН, и др.	58	40	39	28
4.	Рассмотрено служебных и докладных	56	51	50	41
5	Проведено бесед и консультаций (в том числе и по телефону)	241	220	221	221
6	Оказана помощь в прохождении областной комиссии ПМПК и аудиограмм	14	10	12	21
7	Осуществлено посещение семей (в том числе и выезды в районы)	30	15	14	6
8	Проведено Советов Профилактики	10	7	14	10
9	Обеспечены справками к проездным билетам	128	129	130	144

В Центре образования с 1 по 11 классы обучается 172 человек из 70 человек из Энгельса и Энгельского района, остальные 102 человек из 32 районов Саратовской области.

Общее количество обучающихся	2020г.	2021г.	2022	2023
Всего	127	130	162	172
Проживающих в г. Энгельсе и Энгельском муниципальном районе	37	40	60	70
Проживающих на территории других муниципальных районов	90	90	102	102

№ п/п	Районы	2021 (кол-во учащихся)	2022 (кол-во учащихся)	2023 (кол-во учащихся)
1	Аркадакский	5	0	0
2	Аткарский	2	1	1
3	Б.-Карабулакский	2	2	1
4	Балаковский	6	2	2

5	Балашовский	1	2	1
6	Балтайский	1	1	1
7	Вольский	9	6	4
8	Воскресенский	1	1	1
9	Дергачевский	4	1	2
10	Духовницкий	1	2	2
11	Екатериновский	0	0	0
12	Ершовский	3	2	2
13	Ивантеевский	4	2	1
14	Калининский	2	2	2
15	Красноармейский	2	1	1
16	Краснокутский	0	0	0
17	Краснопартизан.	0	0	0
18	Лысогорский	1	1	0
19	Марковский	8	7	6 -
20	Новобурасский	3	2	2
21	Новоузенский	2	1	1
22	Озинский	0	0	0
23	Перелюбский	0	1	1
24	Петровский	2	1	2
25	Питерский	4	2	2
26	Пугачевский	4	2	2
27	Ровенский	1	0	0
28	Романовский	0	0	0
29	Ртищевский	2	1	2
31	Самойловский	2	2	0
31	Саратовский	4	1	3
32	Советский	2	1	1 -
33	Татищевский	2	1	1
34	Турковский	0	0	0
35	Федоровский	2	0	0
36	Хвалынский	1	0	1
37	Энгельсский и Энгельсский район	40	39	66
38	г. Саратов	48	53	40

Выводы: поддерживается постоянная связь с главами администраций муниципальных районов области, управлениями опеки и попечительства, управлениями социальной защиты, поликлиниками районов, КДН и ЗП, по месту проживания воспитанников нашего интерната.

Проведено 9 заседаний Совета профилактики, решением Совета вынесены решения об объявлении замечания и выговора.

В течение года осуществляются текущие и контрольные посещения семей вызывающих опасения за жизнь и здоровье детей, согласно заявкам поступающим от классных руководителей (при отсутствии ребенка на занятиях

Привлекаются специалисты:

Приоритетные направления социального педагога в школе-интернате

Направления работы:

-Посредническое (работа с воспитанниками, с родителями)

-Профилактическое

-Организационно-управленческое.

-Социально-правовое (консультирование, договоренность с учреждениями и предприятиями)

Индивидуальная работа с воспитанниками, пропускающими учебные занятия без уважительной причины:

-Изучение условий жизни обучающегося, составление актов жилищно-бытовых условий.

-Оформление писем по месту жительства родителям обучающихся, воспитанников.

-Оформление писем в управления социальной защиты населения, пенсионный отдел, отделы опеки и попечительства и администрации районов

-Предупреждение родителей об ответственности за воспитание (обращение в КДН).

Весь учебный год работа ведется и посредством телефонной связи с родителями и органами власти на местах с выяснением причины неприбытия на занятия.

Вывод: Работа является системной, поэтому количество пропусков без уважительной причины сведено к нулю.

Консультативная работа и Контактная работа с семьей

За весь период с проведено 221 индивидуальная беседа с обучающимися совместно с педагогами-психологами и сурдопереводчиком, их родителями и лицами их заменяющими -15 и учителями.

Выводы. Проведенная в 2023 году консультативная работа достаточно эффективной и позволяла решать все поставленные задачи консультативного направления деятельности.

Вывод. В течение года осуществлялось своевременное информирование родителей о проблемах и успехах обучающихся. Оказана помощь семьям в социально-психологической и бытовой адаптации детей, корректировка воспитания в отдельных семьях. Проведена комплексная работа (анкетирование, консультации, рекомендации) не только с каждым ребенком, но и родителями социально-психологического тестирования направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ. Уровень социального сопровождения обучающихся в Учреждении является высоким, о чем свидетельствуют результаты работы с отдельными семьями и в целом с педагогическим и детским коллективами.

Служба школьной медиации

С целью использования медиативного подхода посредством медиативного метода в урегулировании споров между конфликтующими сторонами в 2022 году была организована работа Службы школьной медиации.

Основная цель службы школьной медиации состоит в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации обучающихся, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Основные задачи деятельности СШМ:

- сокращение общего количества конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются обучающиеся Центра, а также их остроты;

- повышение эффективности ведения профилактической коррекционной работы, направленной на снижение проявлений асоциального поведения обучающихся;
- сокращение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;
- повышение квалификации работников Учреждения по защите прав и интересов детей;
- обеспечение открытости в деятельности Учреждения в части защиты прав и интересов обучающихся;
- создание условий для участия общественности в решении актуальных задач и проблем в части профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- оптимизация взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- оздоровление психологической обстановки в Учреждении.

В состав службы медиации входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе; социальный педагог, педагоги-психологи, педагоги, сурдопереводчик прошедшие обучение проведению медиаций, восстановительных и примирительных программ. В качестве волонтеров в службу школьной медиации могут входить обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся школы-интерната.

Медицинское сопровождение обучающихся

Количество обращений

Специалисты	2021 год	2022 год	2023
Невролог	106	220	234
Психиатр	-	-	-
Врач - физиотерапевт	125	-	-

Выполнено процедур

Процедуры	2021 год	2022 год	2023
Физиотерапевтические	210	-	-
Массаж	110	-	
Реакция манту+Диаскин тест	211	108	235
Профилактические прививки	110	51	55
Вакцинация противогриппозной вакциной	30	9	11

Результаты анализа состояния здоровья обучающихся на основании данных диспансеризации

Диагнозы	Количество (чел.) за 2021 год	Количество (чел.) за 2022 год	Количество (чел.) за 2023год
----------	-------------------------------	-------------------------------	------------------------------

ДЦП	9	11/4,5%	16/6.2%
Эпилепсия	5	3/1,2%	10/3.8%
Гидроцефалия	2	2/0,8%	3/1.1%
Энцефалопатия	100%	241/100%	258/100%
Симптом малой аномалии сердца	100%	241/100%	258/100%
Аномалии сердечно-сосудистой системы	13	7/2,9%	6/2.3%
Заболевания желудочно-кишечного тракта	9	6/2,4%	8/3.1%
Заболевания мочевыделительной системы	6	4/1,6%	5/1.9%
Заболевания органов зрения	25	32/13,2%	30/11.6%
Заболевания эндокринной системы	20	11/4,5%	24/9.3%
Анемия	2	1/0,4%	1/0.3%
Хромосомные аномалии	5	30/12,4%	14/5.4%
Умственная отсталость	60	93/38,5%	96/37.2%
Опорно-двигательная система	62	60/24,5%	68/26.3%
Нейросенсорная тугоухость	169	158/65,5%	163/63.1%
Задержка психо- речевого развития	31	52/21.5%	69/26.7%

Выводы. Система лечебных и оздоровительных мероприятий, проводимая медицинскими работниками Центра, оказывала положительное воздействие на уровень общей заболеваемости. Медицинское сопровождение образовательного процесса способствует не только сохранению здоровья обучающихся, но и повышению адаптационных возможностей детского организма в целом.

11. Инновационная деятельность учреждения

Участие в реализации инновационных проектов

1. Реализация проекта **«Служба оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять в свои семьи детей оставшихся без попечения родителей и детей-сирот «Родничок», победителя Конкурсного отбора Министерства просвещения РФ на предоставление в 2023 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»**

Цель. Функционирование на базе учреждения современной службы, обеспечивающей повышение компетентности родителей (законных представителей) детей, а также граждан, желающих принять в свои семьи детей ОБПР и детей-сирот в

вопросах воспитания, получения образования, развития и социальной адаптации для предоставления на бесплатной основе не менее 20 000 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. Общий бюджет проекта составил 5 844 000,00 руб.

Проведенный мониторинг результатов реализации проекта показал, что наиболее предпочтительными способами записи для получателей услуг являлись телефон и форма обратной связи на сайте. Очно проведено 5 тысяч 396 консультаций, дистанционно – 14 тысяч 181-а консультация, дан 1871-н ответ на письменный запрос.

Чаще всего обращались родители от 30 до 40 лет, имеющие детей дошкольного и младшего школьного возраста. При этом разовая консультационная помощь была оказана 4297 получателям, 4246 получателей получили помощь более одного раза.

Тематиками наиболее популярных запросов на получение Услуг, определенных по результатам проведенных опросов родителей, являются: трудности в обучении, эмоциональные проблемы, проблемы речевого развития, проявление девиантного поведения, вопросы соматического и неврологического здоровья, возрастные кризисы у ребёнка, проблемы детско-родительских отношений, определение и развитие способностей ребенка, нарушение психофизического развития, подготовка к обучению в школе, организация обучения и особенности развития детей с ОВЗ, установление статуса ребёнок-инвалид, ребёнок с ОВЗ; адаптация при изменении жизненной ситуации, защита прав ребёнка, проблемы взаимодействия со сверстниками.

Высокая эффективность работы специалистов достигается путем использования собственных информационных каналов в сети Интернет: телеграм-канал «Психолог+Родничок» (проводится консультирование), группа Вконтакте (размещается информационный материал, проводятся опросы) и Ютуб канал, где хранится архив проведенных вебинаров. А также эти ресурсы используются для трансляции вебинаров и конференций.

В 2023 году проведено 6 вебинаров для родительской общественности с сурдопереводом по следующим темам:

- 31.03.2023 Вебинар для родителей «Влияние семейных отношений на развитие личности ребенка» (3 выступающих) https://youtu.be/HcTxx3K6k_4
- 28.04.2023 Вебинар для родителей «Детское непослушание: норма или отклонение?» (3 выступающих) <https://youtu.be/OH59CwLxCYM>
- 31.05.2023 Вебинар для родителей «Активный ребёнок. Проблемы гиперактивности» (3 выступающих) <https://youtube.com/live/yiYOncUwvOc>
- 21.09.2023 Вебинар для родителей «Социальная адаптация ребенка в детском коллективе» (3 выступающих) <https://youtu.be/PnzUmpf9rLw>
- 20.10.2023 Вебинар для родителей «Неуспешный» ребенок: как помочь поверить в себя» (3 выступающих) <https://youtube.com/live/Ygj7wy3gOxw>

2. Реализация проекта «ПрофСтарт64», победителя Открытого конкурса по развитию практик помощи детям и молодым взрослым с ментальными особенностями Благотворительного фонда «Абсолют-Помощь».

Цель. Создание на базе учреждения учебной базы практики с современной инфраструктурой для профориентации и профобучения не менее 75 детей и молодых взрослых с ментальными особенностями, проживающих на территории Саратовской области. Общий бюджет проекта составил 6 836 545,00 руб.

Благодаря проекту молодые взрослые с ментальными особенностями, в том числе в прошлом выпускники учреждения, получили уникальную возможность встретиться вновь в стенах родной школы и оказаться в Технологическом центре дополнительного

образования и профессионального обучения «ТехноГрад64». Тем самым они впервые получили возможность познакомиться с современным оборудованием, расширить свои профессиональные навыки, взглянув по-новому на мир доступных им профессий. Каждый из участников стал обладателем одной из профессий: швея, подсобный рабочий, пошивщик кожгалантерейных изделий и слесарь строительный, и получил свидетельства о профессии. 114 детей и 17 молодых взрослых с ментальными особенностями улучшили качество своей жизни: 16 молодых взрослых получили свидетельство о профессии рабочего по профессиям: «Швея», «Слесарь строительный», «Подсобный рабочий»; «Пошивщик кожгалантерейных изделий»; 3 человека трудоустроены, выполняют трудовые обязанности помощницы швеи; 1 человек подрабатывает на укладке плитки; 4 человека – в сфере строительства; 1 человек – в сфере рыбного хозяйства; 1 человек вяжет на дому. В летний период на базе ДООЛ им. В. Дубинина (филиала учреждения) на основании «Договора о совместной деятельности по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14-18 лет в свободное от учебы время» ГКУ СО «Центр занятости населения Саратовской области» было трудоустроено 4 ребенка с ментальными особенностями, которые выполняли работы по уборке территории и дач, уходу за растениями, уборке травы, штукатурке стен и др. Один из них прошел обучение по программе профессиональной подготовки рабочих на штукатура и получил свидетельство установленного образца.

Опыт по реализации проекта «ПрофСтар64» заинтересовал коллег из других регионов РФ и Республик Казахстан и Беларусь, что говорит об успешности практики и ее востребованности. В Саратовской области наше учреждение стало ведущим в вопросах организации профессионального обучения и занятости молодых взрослых с ментальными особенностями, которые окончили образовательные учреждения и по каким-либо причинам не имели возможность работать или посещать какие-либо занятия. Успешность проекта отметило Министерство образования Саратовской области, представив опыт на региональном педсовете. Практика была тиражирована на семинарах, вебинарах, круглых столах областного центра по профориентационной работе ГАУ ДПО «СОИРО», а также как одна из лучших практик региона – на V Всероссийской конференции «Итоги реализации федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» ФГБНУ «ИКП».

3. Реализация проекта-победителя Конкурсного отбора на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

Цель. Проведение в 2023 году мероприятий по созданию доступной среды для отдыха, оздоровления и дополнительного образования детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья не менее 4 нозологических групп (нарушение слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллектуальные нарушения) в ДООЛ им. В. Дубинина – филиале учреждения (Организация проведения инклюзивных тематических лагерных смен в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в филиале «ДООЛ им. В. Дубинина»). Общий бюджет проекта составил 6 836 545,00 руб.

В результате реализации проекта в филиале созданы условия доступности для отдыха, оздоровления и организации дополнительного образования для 5 категорий детей с инвалидностью и ОВЗ, в особенности, детей с тяжелыми формами нарушений слуха, речи, зрения (незрячих), детей, передвигающиеся на креслах-колясках, которые

ранее не имели возможности для полноценного отдыха и оздоровления в Лагере. Для них создана физическая доступность объектов и всех структурно-функциональных зон Лагеря, а также предоставлены условия для активного участия в его социальной жизни, раскрытия творческих возможностей, овладения доступными навыками, расширения коммуникации, ранней профориентации. Количество детей с инвалидностью и детей с ОВЗ в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет включительно в общей численности детей, принятых в текущем финансовом году на отдых и оздоровление в организацию отдыха детей и их оздоровления составило 192 чел. Достигнуты все плановые значения показателей.

Создана доступная среда для детей и молодежи с ОВЗ и инвалидностью:

- Расширены шесть проемов в пяти помещениях для обеспечения беспрепятственного доступа детей, передвигающихся на креслах-колясках.
- Модернизированы и оснащены два санитарно-гигиенических помещения в даче для проживания детей, передвигающихся на креслах-колясках.
- Устроены восемь пандусов к семи объектам для обеспечения возможности беспрепятственного доступа детей, передвигающихся на креслах-колясках.
- Построены площадки под установку мобильного подъёмного устройства для спуска в бассейн детей, передвигающихся на креслах-колясках.
- Уложена тротуарная плитка для обеспечения возможности беспрепятственного доступа детей, передвигающихся на креслах-колясках, на прилегающей территории к четырем объектам.
- Приобретено оборудование в рамках создания материально-технических условий для отдыха, оздоровления и занятий в объединениях дополнительного образования детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Выводы.

Результаты участия нашего учреждения в инновационной деятельности способствуют повышению профессиональной компетентности педагогических кадров. А также подтверждают то, что педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Результаты участия в XI межрегиональной предметной интернет-олимпиаде «Родник знаний» с международным участием

В интернет-олимпиаде «Родник знаний» в 2023 году приняли участие 119 образовательных учреждений (6287 чел.) из 60 субъектов РФ (8 федеральных округов), 7 ОУ из 5 областей Республики Беларусь, 7 ОУ из 6 областей Республики Казахстан:

✓ **Приволжский ФО** – 13 субъектов (Республика Башкортостан, Республика Татарстан, Нижегородская область, Оренбургская область, Удмуртская республика, Республика Марий-Эл, Самарская область, Ульяновская область, Саратовская область, Пензенская область, Республика Мордовия, Чувашская республика), 27 ОУ;

✓ **Дальневосточный ФО** – 5 субъектов (Приморский край, Амурская область, Хабаровский край, Забайкальский край, Республика Саха), 6 ОУ;

✓ **Сибирский ФО** – 10 субъектов (Республика Хакасия, Кемеровская область, Красноярский край, Алтайский край, Республика Алтай, Иркутская область, Новосибирская область, Республика Тыва, Томская область, Республика Бурятия), 17 ОУ;

✓ **Южный ФО** – 4 субъекта (Ростовская область, Волгоградская область, Краснодарский край, Республика Крым, 10 ОУ;

✓ **Центральный ФО** – 16 субъектов (Белгородская область, Воронежская область, Ивановская область, Тверская область, Липецкая область, Калужская область, Владимирская область, Костромская область, Курская область, г. Москва, Орловская область, Тамбовская область, Смоленская область, Ярославская область, Московская область, Тульская область), 24 ОУ;

✓ **Уральский ФО** – 5 субъектов (Свердловская область, Ханты-Мансийский автономный округ, Тюменская область, Челябинская область, Курганская область), 10 ОУ;

✓ **Северо-западный ФО** – 5 субъектов (Новгородская область, Вологодская область, Архангельская область, г. Санкт-Петербург, Ленинградская область), 6 ОУ;

✓ **Северо-Кавказский ФО** – 2 субъекта (Кабардино-Балкарская Республика, Ставропольский край), 5 ОУ.

Всего: 60 субъектов, 119 ОУ.

✓ Республика Беларусь – 5 областей (Витебская, Могилевская, Гомельская, г. Минск, Гродненская), 7 ОУ;

✓ Республика Казахстан – 6 областей (Актюбинская, Восточно-Казахстанская, Акмолинская, Костанайская, Павлодарская, Северо-Казахстанская), 7 ОУ.

Всего: 11 областей, 14 ОУ.

Присоединились 14 ОУ:

✓ ГКОУ РО РОЦОНУ (г. Ростов-на-Дону)

✓ ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 13»

✓ ГКОУ СКОШИ № 52 (г. Москва)

✓ ГУО «Витебская специальная общеобразовательная школа-интернат»

✓ КОУ ВО «Воронежская школа-интернат № 6»

✓ КГБОУ Владивостокская КШ II вида

✓ ГБОУ школа-интернат № 33 Выборгского района Санкт-Петербурга

✓ ГКОУ «Тверская школа – интернат №2»

✓ ГБОУ ЛО «Сясьстройская школа-интернат» (Ленинградская область)

✓ КГБОУ «Коррекционная школа-интернат I вида» (г. Владивосток)

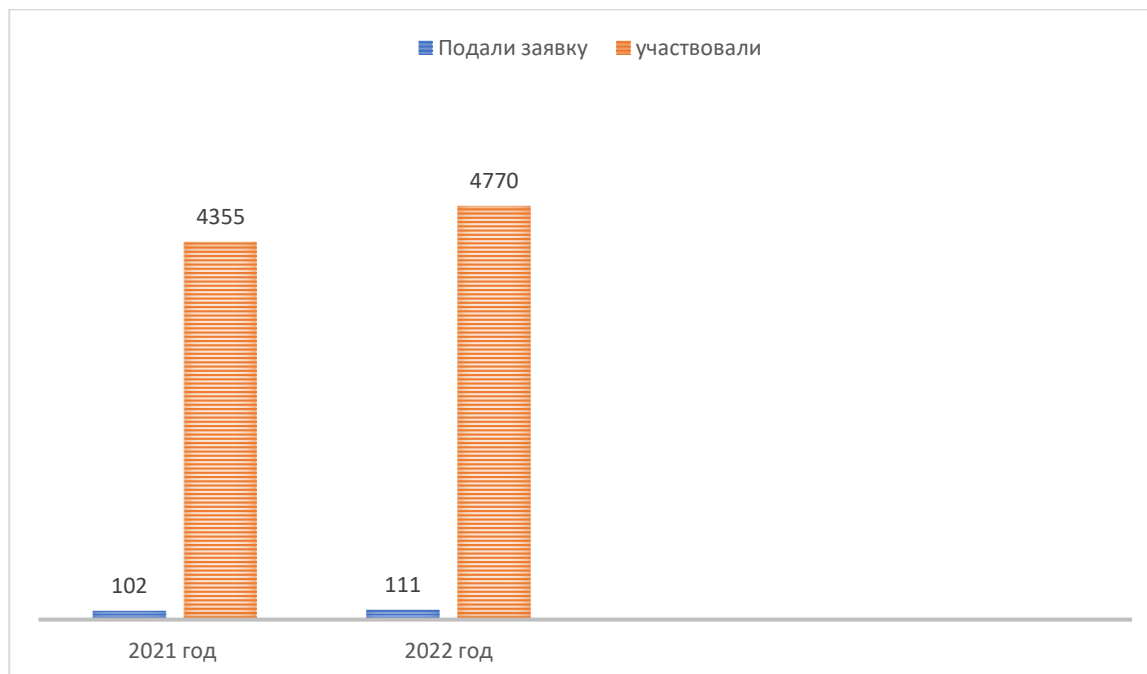
✓ ГКОУ школа-интернат № 1 г. Оренбурга

✓ ГКОУ «Истринская школа-интернат» (Московская область)

✓ ГБОУ Бакалинская КШИ для обучающихся с ОВЗ (Республика Башкортостан)

✓ ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха» (г. Томск)

Общее количество участников составило 6287 человек.



По завершении интернет-олимпиады сформировано и размещено в облачных хранилищах образовательных учреждений 3625 наградных документа (1 этап – начальная школа), 6856 наградных документов (2 этап – основная школа), 4333 наградных документа (специальный курс «Развитие речевого слуха и формирование произносительной стороны речи»). А также представлены 8960 сертификатов для участников, не занявших призовые места, и благодарственных писем педагогам, подготовившим призеров.

Распределение мест (начальная школа):

- 1 место – 1723 участника
- 2 место – 1129 участников
- 3 место – 733 участника

Распределение мест (основная школа):

- 1 место – 3438 участников
- 2 место – 1822 участника
- 3 место – 1596 участников

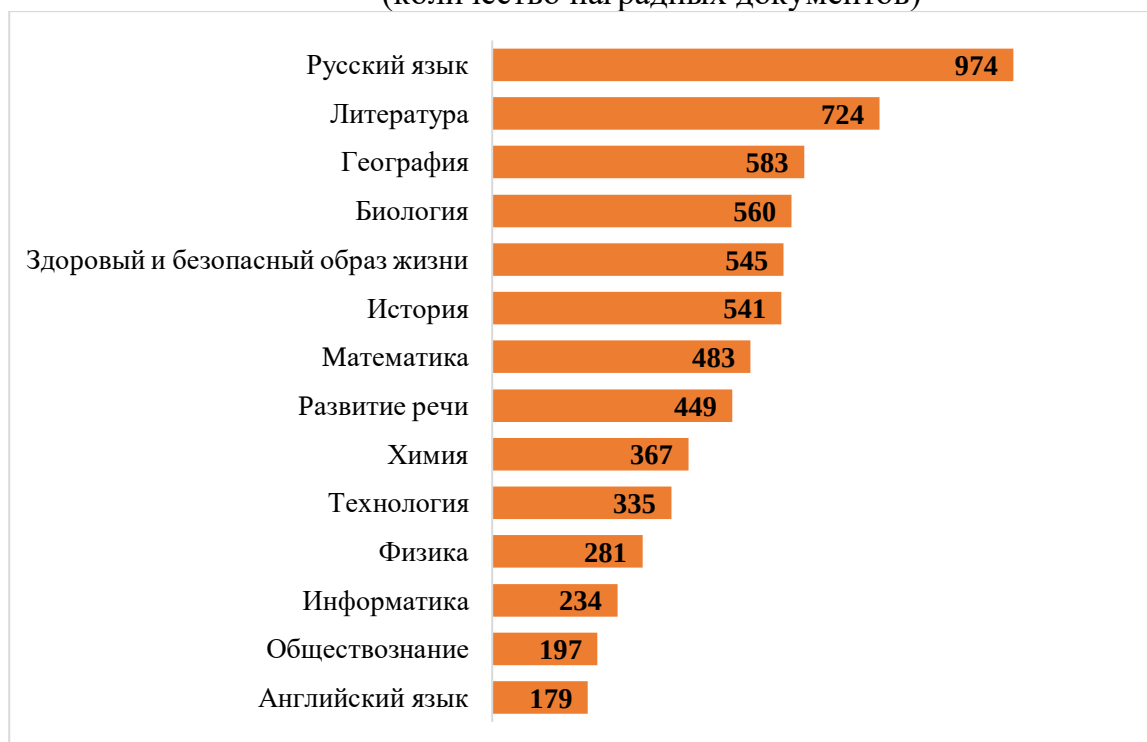
Распределение мест (РРС и ФПСР)

- 1 место – 2573 участников
- 2 место – 1013 участника
- 3 место – 747 участников

Рейтинг ТОП-5 предметов начальной школы (количество наградных документов)



Рейтинг ТОП-14 предметов основной школы (количество наградных документов)



Допущены к прохождению межпредметного теста 26 участников из 14 ОУ (учащиеся 8-11-12 классов), занявшие первые места по русскому языку и математике: ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний», ГБОУ «Набережночелнинская школа №88», ГБОУ «СКОШИ-ДС» (г. Сунжа), ГБОУ школа-интернат № 5 г.о.Тольятти, ГБОУ Стерлитамакская КШИ, ГКОУ школа-интернат № 1 г. Оренбурга, ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №27» (г. Пятигорск), ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха», ГКОУ УР «Школа-интернат № 15» для детей с ограниченными возможностями здоровья» (г. Ижевск), ГКОУКО «Кировская школа-интернат», ГУО «Специальная школа № 70 г. Гомеля для учащихся с нарушением слуха», КГУ «Специальная школа-интернат №5» УО Восточно-Казахстанской области, КОУ «Излучинская школа-интернат», КОУ ВО «Воронежская школа-интернат № 6». А участвовали 8 ОУ из городов: Воронеж (4 участника), Гомель (4 участника), Киров (1 участник), Оренбург (3 участника), Пятигорск (2 участника), Саранск (3 участника), Семей (1 участник), Энгельс (1 участник).

Абсолютными победителями стали 13 участников (I место – 7 (ГУО «Специальная школа № 70 г. Гомеля для учащихся с нарушением слуха» – 3, ГКОУ школа-интернат № 1 г. Оренбурга – 2, ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №27» – 2, ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха» – 1); II место – 4 ГУО «Специальная школа № 70 г. Гомеля для учащихся с нарушением слуха» – 1, (ГКОУКО «Кировская школа-интернат» – 1, ГКОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями слуха» – 1, КГУ

«Специальная школа-интернат №5» УО Восточно-Казахстанской области – 1); III место – 2 (КОУ ВО «Воронежская школа-интернат № 6»).

Выводы: по сравнению с 2022 годом увеличилось количество участников интернет-олимпиады «Родник знаний» на 779 чел.

В 2022 году было заявлено 111 образовательных учреждений (участвовало 109). Количество участников составляло 5508 чел.

Запланирована подготовительная работа для проведения XIII интернет-олимпиады «Родник знаний» в 2023 году – расширение состава участников (мониторинг и пополнение банка данных образовательных учреждений, в которых обучаются учащиеся с нарушением слуха).

Экспериментальная работа

ГАОУ СО Центр образования «Родник знаний» является экспериментальной площадкой Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (приказ № 21/01-02-08 от 31 июля 2020 года).

Тема. «Технология комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта в образовательном процессе как эффективный механизм повышения качества их жизни».

Цель. Повысить уровень и качество жизни детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, их воспитывающих, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи путем минимизации отклонений в состоянии их здоровья и профилактики инвалидности на основе организации комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения.

В 2023 году Учреждение проводило реализацию мероприятий практического этапа экспериментальной работы:

1. Создана система образовательных услуг, обеспечивающих диагностику и коррекцию развития детей с особыми образовательными потребностями раннего возраста.

2. Создана модель межведомственного взаимодействия с различными учреждениями и организациями Саратовской области по комплексному психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с нарушениями слуха, речи, сложного нарушения развития и семьям их воспитывающих.

3. Расширены направления многопрофильной помощи детям с нарушениями слуха, речи, тяжелыми множественными нарушениями развития путем создания учебной базы практики для профориентации и профобучения детей и молодых взрослых с ментальными особенностями.

4. Диссеминация опыта создания службы психолого-медико-педагогического сопровождения и модели межведомственного взаимодействия с различными организациями по оказанию комплексного сопровождения детей с нарушениями слуха, речи, сложного нарушения развития и семьям их воспитывающих на региональном, федеральном уровнях.

5. Определены результаты применяемых технологий комплексной диагностики детей с нарушениями слуха, речи, сложного нарушения развития.

6. Разработаны индивидуальные программы коррекционной работы с детьми с нарушениями слуха, речи, сложного нарушения развития.

7. Разработаны и апробированы программы обучения родителей методам комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения, в том числе на дому с использованием дистанционных технологий.

8. Сформирована сетевая форма взаимодействия с организациями, оказывающими многопрофильную помощь семьям, воспитывающим детей с нарушениями слуха, речи, тяжелыми множественными нарушениями развития.

9. Проведены анализ и обобщение достигнутых результатов.

В результате экспериментальной деятельности созданные продукты:

1. Статьи

Шкляр С.П. «Формирование трудовых умений и навыков у детей с нарушениями слуха» в сборнике статей международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование» (март 2023) <https://clck.ru/37cDzo>

Максимович М.А. «Фольклорная арт-терапия как одна из эффективных технологий в работе с родителями детей с ОВЗ в образовательной организации» в сборнике материалов VII Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в Российской Федерации» (25-27 октября 2023) <https://clck.ru/37jPYF>

Шкляр С.П. «Современные подходы к процессу профессионального самоопределения обучающихся» (в сборнике статей международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование» (декабрь 2023) <https://clck.ru/37cE3z>

Мачака Т.А. «Выразительность речи детей с нарушением слуха и реализация сформированных навыков через участие в конкурсах» (декабрь 2023) <https://clck.ru/37cEbr>

Хирная В.Е. «Опыт взаимодействия общеобразовательной организации с родителями детей с нарушениями слуха» (декабрь 2023) <https://clck.ru/37cQSm>

2. Публикации

Лысунь Л.Н.

«Система подготовки к ГВЭ по русскому языку обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (10.02.2023) <https://clck.ru/37cDLU>

Щепкина Е.В. «Технологическая карта урока-современная форма учебной деятельности» (18.12.2023) <https://clck.ru/37cDYs>

Голубева Е.В. «Физическое воспитание как эффективное средство развития и социальной адаптации учащихся с ОВЗ» (15.12.2023) <https://clck.ru/37cE58>

Кузнецов И.А. «Использование малых форм физического воспитания для сохранения здоровья и повышения уровня двигательной активности детей» (18.12.2023) <https://clck.ru/37cE7D>

Кузнецов И.А. «Особенности обучения детей с нарушением слуха игровым видам спорта» (18.01.2023) <https://clck.ru/37cEAp>

Кишкунов В.Л. «Дифференцированный подход к обучению на уроках технологии» (15.12.2023) <https://clck.ru/37cECc>

Кишкунов В.Л. «Развитие мотивации обучающихся через проектную деятельность в рамках ФГОС» (15.12. 2023) <https://clck.ru/37cEFj>

Мухина Г.С. «Формирование учебной мотивации обучающихся с ОВЗ на уроках профильного труда» (15.12.2 2023) <https://clck.ru/37cEGs>

Пестикова Е.В. Авторская программа коррекционно-развивающих занятий по глинотерапии для детей, имеющих задержку психического развития (в том числе расстройства аутистического спектра) «Глиняная сказка!»» (01.11.2023) <https://clck.ru/37cVj4>

3. Методические материалы

Быстрыкова Н.А. Презентация по литературе «Бородино» (13.03.2023) <https://clck.ru/37cDBz>

Зеленова И.И. Конспект занятия и презентация к занятию по внеклассному чтению для учащихся 2 класса с нарушением слуха "Русская народная сказка "Пузырь, Соломинка и Лапоть" (12.02.2023) <https://clck.ru/37cDSs> и <https://clck.ru/37cDTf>

Зеленова И.И. Конспект дидактической игры для учащихся младших классов с нарушением слуха «Времена года» (22.11.2023) <https://clck.ru/37cDVf>

Щепкина Е.В. План-конспект занятия по профессиональному обучению «Швея 3 разряда» на тему «Виды женского легкого платья. Мерки, необходимые для его изготовления» (18.12.2023) <https://clck.ru/37cDBs>

Недикова В.Е. Дидактический материал и его значение на занятиях по формированию и закреплению произносительных навыков у детей со сложной структурой дефекта (29.11.2023) <https://clck.ru/37cEy6>

Герасимова М.А. Сценарий военного спектакля «Один день из жизни солдата» (26.11.2023) <https://clck.ru/37cFEr>

Герасимова М.А. Конспект логопедического занятия по теме «Предлог и его значения» 2 класс ЗПР (12.12.2023) <https://clck.ru/37cFSP>

Комарова С.М.

Методический материал «Звуки [м-м'] и буква М, м» (18.01.2023) <https://clck.ru/37cR6a>

Комарова С.М. Методическая разработка Презентация по окружающему миру: «Зимующие птицы» (11.03.2023) <https://clck.ru/37cTK3>

Комарова С.М. Методическая разработка: «Все профессии важны» (25.04.2023) <https://clck.ru/37cTu6>

Полатова И.А. Методическая разработка «Повышение компетентности родителей по социализации детей с нарушением зрения через проектную деятельность» (13.03.2023) <https://clck.ru/37cU95>

Чиркина Е.А. Методическая разработка: «Сценарий нового года для старшей группы для детей с нарушением слуха» (24.11.2023) <https://clck.ru/37cWG7>

Федотова В.С. Конспект занятия по развитию речи «Проводы зимы» (2023) <https://nsportal.ru/valentina-f>

Деятельность учреждения в статусе ресурсного центра

Целью деятельности учреждения в статусе ресурсного центра является ресурсная поддержка инклюзивного образовательного пространства Саратовской области, наполнение, систематизация, обобщение и распространение педагогического опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году налажено сотрудничество с 48 образовательными учреждениями г.Энгельса и Энгельсского муниципального района, г. Саратова и Саратовской области. Заключено 48 договоров (20 дошкольных образовательных учреждений, 21 школьных образовательных учреждений, 7 образовательных учреждений АОП).

Планомерно осуществлялась работа по сопровождению инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ. Проведены мероприятия для педагогов из других образовательных организаций:

– Квест «Мы любим сказки» (начальная школа). Участники: педагоги из МОУ СОШ им. Ю.А. Гагарина, МАОУ ОЦ им. М.М. Расковой», МОУ СОШ №2, МОУ ООШ №10, МОУ СОШ №33 им. П.А. Столыпина, МОУ СОШ № 30 им. П.М. Коваленко (21.02.2023)

– Музыкально-интегрированное занятие с драматизацией сказки «Гуси-лебеди» (структурное подразделение «Дошколёнок»). Участники: педагоги из МАДОУ №3, МАДОУ №21, МДОУ №69, МАДОУ №75 (21.04.2023)

– Муниципальная конференция ученических проектов с участием учащихся и педагогов МАОУ «Образовательный центр им. М.М.Расковой, МОУ «ООШ № 10» и ГБОУ СО «Школа АОП №17 г.Энгельса» (24.04.2023)

– Праздник речи «Да будет мир!» (начальная школа). Участники: педагоги из МОУ «СОШ №1» и МОУ «СОШ №2» (27.04.2023)

– Мастер-класс «Методы и приемы, способствующие продуктивной работе обучающихся с ОВЗ на уроках истории». Участники: педагоги из МОУ ООШ №10, МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой», ГБОУ СО «Школа АОП № 17 г. Энгельса», МОУ СОШ №1, МОУ СОШ №4, МОУ СОШ №12, МОУ СОШ им. Ю.А.Гагарина, МОУ СОШ №29, МОУ СОШ №30, МОУ СОШ №33 (26.10.2023)

– Семинар «Сенсорная интеграция в развитии и коррекции детей дошкольного возраста с ОВЗ». Участники: педагоги из МАДОУ «Детский сад №3», МАДОУ «Детский сад №8», МДОУ «Детский сад №15», МДОУ «Детский сад №19», МАДОУ «Детский сад №27», МДОУ «Детский сад №47», МДОУ «Детский сад №68», МДОУ «Детский сад №72», МАДОУ «Детский сад №75», МАДОУ ОЦ им.М.М.Расковой, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №3 г.Саратова» (23.11.2023)

– Региональный семинар «Организация работы по профессиональному самоопределению подростков с ОВЗ и инвалидностью» (3 выступающих) 53 образовательных учреждений из 15 муниципальных районов Саратовской области, г.Саратова и г. Энгельса (05.12.2023 г.)

– Мастер-класс «Использование опорных схем на уроках русского языка в начальных классах как средства повышения эффективности освоения учебного материала». Участники: педагоги из МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ № 29, МОУ СОШ № 33, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №2 г. Энгельса (14.12. 2023 г.)

Выводы. Продолжается сотрудничество ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» с другими образовательными организациями, в которых обучаются дети с ОВЗ.

12. Материально-техническое обеспечение

Обновление материально-технической базы

Динамика состояния материально-технической базы

К новому учебному году Центр провёл ревизию материально-технической базы, закупку и дооснастил помещения учебных кабинетов новым оборудованием в соответствии

с требованиями действующих СанПиН.

Произведен текущий ремонт кабинета № 36, спортивного зала, ремонт кровли здания ТехноГрад64, ремонт спальни №7 жилого корпуса, ремонт кровли жилого корпуса, текущий ремонт лестничных пролетов учебного корпуса.

Кроме этого, проводились следующие работы:

- промывка системы отопления, проверка приборов учета водоснабжения;
- монтаж кровли на здании СП ТЦ ДОиПО «ТехноГрад64»;
- благоустройство территории: спил сухих деревьев и обрезка растущих, оборудование клумб;
- противопожарная обработка чердачных помещений;

- постройка раздевалки для хоккеистов на территории Центра;
- оборудование помещения для кроликов;
- укладка тротуарной плитки на территории Центра.

В Дошкольном отделении «Дошколёнок» оборудован кабинета адаптивной физической культуры игровым сенсорно-динамическим залом «Дом совы» с набором специальных инструментов для сенсомоторного развития, интеграции.

Лабораторное и демонстрационное оборудование кабинетов физики, биологии, химии,

обеспечивает выполнение практической части учебных планов.

Для обеспечения образовательного процесса в учреждении имеются:

- для занятий физической культурой и спортом - оборудован спортивный зал;
- столовая на 70 посадочных мест;
- оборудованный медицинский кабинет.
- кабинет для музыкально-ритмических и хореографических занятий.

Состояние материально-технической базы общеобразовательной учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к реализации программ заявленного уровня. Санитарное состояние всех помещений, прилегающей территории соответствует санитарным нормам и правилам, контролируется ежедневно.

Состояние информационной базы

Наименование показателей	2021 год	2022 год	2023 год
Из них:			
Персональные компьютеры- всего	236	238	171
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	200	205	171
Имеющие доступ к интернету	141	153	171
Мультимедийные проекторы	8	9	9
Интерактивные доски	6	6	6
Интерактивные панели-флипчарт	11	11	12
Принтеры и МФУ	60	62	63
Сканеры	3	3	3
Квадрокоптеры для видео съемки	3	3	3
Квадрокоптеры учебные	6	6	6
Смартфоны	2	2	2

Выводы. Прослеживается динамика состояния материально-технического обеспечения образовательного процесса: обновляется учебное оборудование, повышается уровень работы по созданию условий для безопасного осуществления образовательного процесса, внеурочной и досуговой деятельности обучающихся.

Создание условий по обеспечению безопасности

Коллектив педагогов активно работает над обеспечением безопасности обучающихся. Каждый год проводится подготовка к новому учебному году в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. В школе созданы безопасные условия для жизни и здоровья учащихся, что подтверждается оборудованием видеонаблюдением и средствами технической защиты. Учебные кабинеты соответствуют всем санитарным и гигиеническим требованиям, проверяется техника безопасности и проводится регулярный контроль за санитарным состоянием учреждения. Педагоги и заместитель директора по безопасности также активно работают над пропагандой пожарной безопасности и укреплением антитеррористической работы.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение

Объём основного книжного фонда составляет 5702 экз., фонд учебников – 4453 экз., количество учебников, приобретенных в 2023 году – 1421 экз. Пополнение фонда библиотеки периодическими изданиями (газеты и журналы) – 5 наименований. Объем средств направленных на приобретение учебников в 2023 году составил 1136142.15 руб..

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Количество учащихся	130	152	172
Всего читателей	272	294	315
Учащихся	130	152	172
% охвата чтением	100	100	100
Педагогов	128	131	134
Количество посещений	3230	3418	3308
Объём основного книжного фонда	3939	4143	5702
Книговыдача	4214	4410	4694
Обращаемость фонда	1,06	1,06	0,82
Средняя читаемость	15,5	15	15
Средняя посещаемость	11,9	11,6	10,5
Количество массовых мероприятий	8	13	13
Книжно-иллюстрированные выставки	30	32	35
Библиографические уроки и обзоры	10	11	11
Тематические беседы	13	15	15

Данные анализа показателей работы школьной библиотеки

В библиотеке имеется читальный зал на 12 мест, широко используются ресурсы сети Интернет для подготовки информационного материала к урокам и внеклассным мероприятиям. В библиотеке проведена модернизация, что создает комфортную библиотечную среду (ремонт книгохранилища, приобретено современное оборудование для читального зала и книгохранилища).

Выводы. Для осуществления учебно-образовательного процесса в 2023-2024 учебном году (1-2 четверть), в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня

учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников", сформирована заявка на приобретение учебных изданий (учебники и учебные пособия) на 2023 -2024 учебный год, учтены все требования ФПУ, результаты мониторинга о наличии и потребности учебной литературы, на основании служебных руководителей методических объединений, согласовано заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

В библиотеке зарегистрировано 315 читателей. Читением охвачено практически 100% учащихся. Помощь в привитии интереса к систематическому чтению учащихся оказывают учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, учителя классов со сложной структурой дефекта, воспитатели. Продолжить работу в рамках методических объединений по вопросу развития читательского интереса у учащихся путем усовершенствования системы внеурочных занятий по внеклассному чтению. Будет продолжена практика посещения школьной библиотеки воспитанниками подготовительных групп дошкольного отделения, которая включает в себя самые разные темы для чтения и развития.

Финансовое обеспечение

Распределение объема средств по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	2021 год	2022 год	2023 год
Объем поступивших средств	160 497,00	197 153,20	214 125,87
в том числе бюджета: субъекта РФ	144 352,80	165 948,60	183 676,92
организаций (средства от иной приносящий доходдеятельности)	4 575,10	1 244,56	2 384,73
населения (средства от иной приносящий доходдеятельности)	8 456,40	20 195,30	15 638,93
расчеты по безвозмездным денежным поступлениям текущего характера (грант из федерального бюджета)	2 950,00	9 554,35	12 030,19
благотворительность	132,90	187,07	370,41
штрафы, пени, неустойки, возмещения ущерба	3,80	7,08	24,69
уменьшение стоимости материальных запасов	26,00	16,24	

Расходы организации

Наименование показателей	2021 год	2022 год	2023 год
Расходы	161 267,90	192 664,48	217 695,23

в том числе:	117 541,90	140 643,06	158 500,12
- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда			
- заработная плата	90 033,80	107 662,85	121 721,67
- прочие выплаты	317,92	493,84	18,5
- начисления на выплаты по оплате труда	27 190,20	32 486,37	36 759,95
- оплата работ, услуг	21 215,50	22 891,5	28 736,71
в том числе - услуги связи	88,80	142,47	46,41
- транспортные услуги	366,20	544,18	455,00
- коммунальные услуги	4 612,10	4 916,84	5 314,87
- арендная плата за пользование имуществом	74,80	83,5	137,02
- работы, услуги по содержанию имущества	10 917,90	10 988,95	16 505,33
- прочие работы, услуги	5 155,60	6 215,56	6 278,07
социальное обеспечение	-	-	413,37
- прочие расходы	1 087,40	661,65	925,09
Приобретение основных средств	8 250,70	8 388,38	11 929,99
Приобретение материальных запасов	13 172,40	20 079,89	17 189,96

Вывод. Расходы организации по многим показателям возросли.

13. Деятельность учреждения в статусе ресурсного центра

По результатам мониторинга выполнения плана работы установлено, что в 2022 - 2023 учебном году:

- заключено 35 договоров о сотрудничестве с образовательными организациями Саратовской области, в которых обучаются дети с ОВЗ.

2022 год	2023 год
МАДОУ «Детский сад №3» г. Энгельс МДОУ «Детский сад №26» г. Саратов МБДОУ «ЦРР-детский сад №44» г.Саратов МДОУ «Детский сад №56» г. Саратов МДОУ «Детский сад № 227» г.Саратов МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Ивантеевка МОУ «СОШ №1» г.Энгельс МОУ «СОШ №2» г.Энгельс МОУ «СОШ №9» г.Энгельс МОУ «ООШ №10» г.Энгельс МОУ «СОШ №12 им. В.Ф.Суханова» МОУ «СОШ № 18 им. А.А. Мыльникова» МОУ «СОШ № 19» г.Энгельс	МДОУ «Детский сад 17» г. Энгельс МАДОУ «Детский сад №27» г. Энгельс МДОУ «Детский сад №63» МДОУ «Детский сад №68» МДОУ «Детский сад 69» МДОУ «Детский сад №78» МДОУ Детский сад №240 «Ручеек» г. Саратов МОУ «СОШ №3» г.Энгельс МОУ «СОШ с.Терновка» Энгельсский район МОУ «СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина» МОУ СОШ с. Андреевка Екатериновский район Саратовская область ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №3 г. Саратова» ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №4 г. Саратова»

МОУ «СОШ №24 им. В.И.Пономаренко» МОУ «СОШ №26» г.Энгельс МАОУ «СОШ №29 им. А.И. Михеля» МОУ «СОШ №30 им. П.М. Коваленко» МОУ «СОШ №33» г.Энгельс МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина» МАОУ «ОЦ им. М.М. Расковой» МОУ «СОШ с.Мизино - Лапшиновка» Татищевский район Саратовская область	ГБОУ СО «Центр образования» г.Саратова
21 договор	14 договоров

- 2 декабря 2022 г. проведен региональный семинар «Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, получения образования, развития и социальной адаптации детей» (4 выступающих)
<https://youtu.be/3OBVv9DGhN0>

- организовано проведение мероприятий по сопровождению инклюзивного образования для педагогов образовательных учреждений г.Энгельса:

27.10.2022	Мастер-классы по использованию межпредметных технологий в образовательном процессе (основная школа) для педагогов из МОУ ООШ №10, МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой», ГБОУ СО «Школа АОП № 17 г. Энгельса».
15.11.2022	Экскурсия по технологическому центру дополнительного образования и профессионального обучения с проведением мастер-классов в мастерских «Хайтек», «Артбутик», «Терракота», «Хайтек», «Эколаб» для учащихся и педагогов из МОУ ООШ №10, МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой», МАОУ СОШ №29 им. А.И. Михеля.
21.12.2023	Мастер-класс «Прогулка по волшебному лесу» по развитию сенсорных навыков с использованием тренажеров сенсорно-динамического зала «Дом Совы» для педагогов и психологов Воскресной школы «Омофор».
29.11.2022	Мастер-класс по использованию нетрадиционных приемов на занятиях по физическому воспитанию с детьми с ОВЗ (структурное подразделение «Дошколёнок») для педагогов из МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой», МАДОУ №18, МАДОУ №14, МДОУ № 69, МАДОУ №75, МАДОУ №25, МДОУ №15, МАДОУ №3, МДОУ №47
21.02 2023	Квест «Мы любим сказки» (начальная школа) для педагогов из МОУ СОШ им. Ю.А. Гагарина, МАОУ ОЦ им. М.М. Расковой», МОУ СОШ №2, МОУ ООШ №10, МОУ СОШ №33 им. П.А. Столыпина, МОУ СОШ № 30 им. П.М. Коваленко
21.04.2023	Музыкально-интегрированное занятие с драматизацией сказки «Гуси-лебеди» (структурное подразделение «Дошколёнок») для педагогов из МАДОУ №3, МАДОУ №21, МДОУ №69, МАДОУ №75
24.04.2023	Муниципальная конференция ученических проектов с участием учащихся и педагогов МАОУ «Образовательный центр им. М.М.Расковой, МОУ «ООШ № 10» и ГБОУ СО «Школа АОП №17 г.Энгельса»
27.04.2023	Праздник речи «Да будет мир!» (начальная школа) для педагогов из МОУ «СОШ №1» и МОУ «СОШ №2»
8 мероприятий	

- организовано участие 40 образовательных организаций в рамках договоров о сотрудничестве в мероприятиях проекта «Служба оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

2022 год	2023 год
ДОУ г. Энгельса – 6 ДОУ г. Саратова – 3 ДОУ Саратовской области – 2 ОЦ им. Расковой г. Энгельс – 1 СОШ (ООШ) г. Энгельса – 6 СОШ (ООШ) Энгельсский район – 5 СОШ Саратовской области – 3 ОУ, обучающие по АОП – 4	ДОУ г. Энгельса – 1 ДОУ г. Саратова – 4 ДОУ Саратовской области – 1 СОШ (ООШ) г. Энгельса – 1 СОШ (ООШ) Энгельсский район – 1 СОШ Саратовской области – 1 ОУ, обучающие по АОП – 1
30 образовательных учреждений	10 образовательных организаций

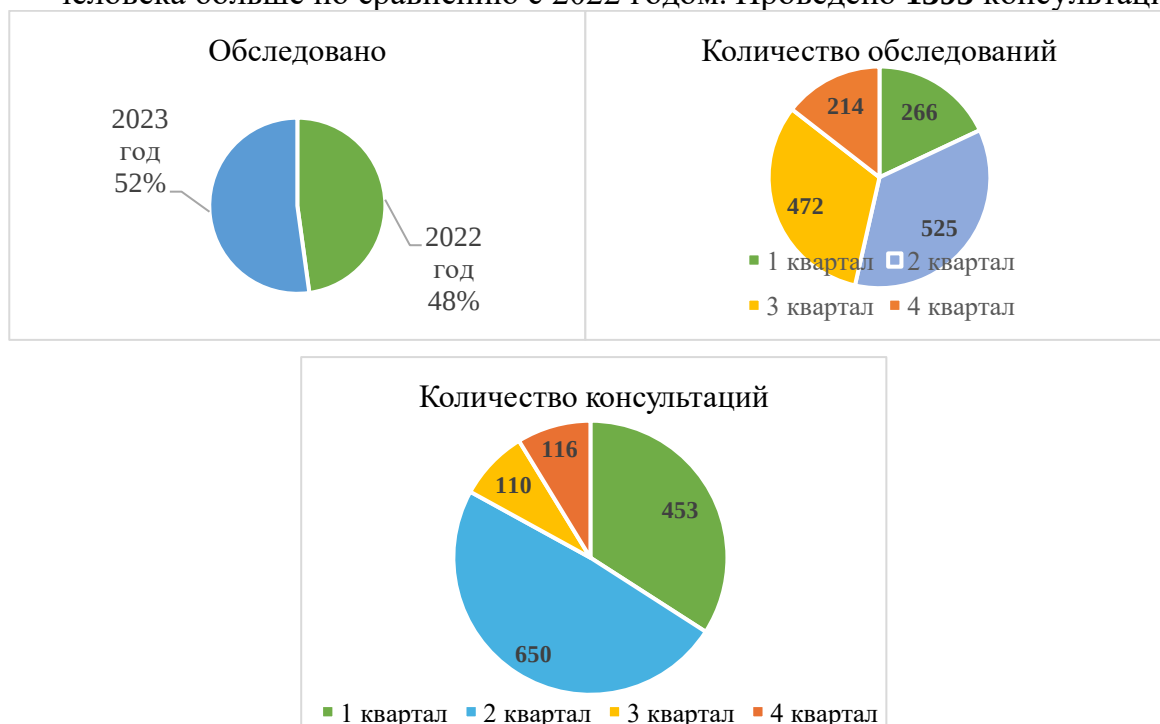
Выводы.

Расширяется сотрудничество ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» с другими образовательными организациями, в которых обучаются дети с ОВЗ.

14. Деятельность структурных подразделений и филиала учреждения

Территориальная психолого-медико-психологическая комиссия (ТПМПК)

По результатам проведенного мониторинга специалистами ТПМПК в 2023 году обследовано **1482** человек, из них **573** дошкольного возраста и **899** школьного возраста (**402** – начальная школа, **497** – основная школа). Это на **124** человека больше по сравнению с 2022 годом. Проведено **1395** консультаций.



Выводы. Отмечена эффективность деятельности специалистов ТПМПК в 2023 году. Результаты деятельности специалистов ТПМПК способствовали повышению

имиджа Учреждения в целом.

Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64»

13. Деятельность структурного подразделения «Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64»

Деятельность структурного подразделения «Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» в 2023 году осуществлялась в семи современных мастерских-лабораториях:

- «ПрофМастер» (мастерская слесарного и столярного дела)
- «ЛазерПро» (мастерская 2D и 3D моделирования и лазерной резки)
- «Хайтек» (мастерская механической 3D обработки)
- «Терракота» (мастерская декоративной керамики и гончарного дела)
- «Артбутик» (мастерская современного швейного и дизайнерского дела)
- «МедиаLAB» (мастерская цифровых технологий и печатно-переплетного дела)
- «ЭкоLAB» (сити фермерства и растениеводства).

В 2023 году в связи с увеличением количества учебного оборудования и потребности в нем в «Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» появилось дополнительное практико-ориентированное пространство – производственные зоны мастерских-лабораторий «Хайтек» и «ЛазерПро» путем модернизации, имеющихся в учреждении помещений.

«Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» состоит из двух блоков, каждый из которых имеет по две входные группы с возможностью внутреннего перехода, широкие проходы (проемы) между зонами, что позволяет обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в том числе детей, передвигающихся на креслах-колясках) беспрепятственно перемещаться.

«Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» полностью оснащен современной многофункциональной мебелью. Организовано специальное рабочее место для обучающихся, передвигающихся на креслах-колясках (стол и стул трансформеры). Каждая мастерская-лаборатория условно разделена на 2 зоны: теоретическую и практическую. В мастерской-лаборатории «Артбутик» предусмотрена дополнительная зона отдыха.

В зависимости от направления трудового и профессионального обучения во всех мастерских-лабораториях установлено высокотехнологическое оборудование, в том числе с цифровым управлением: токарно-фрезерный станок с ЧПУ, станки для лазерной резки, вышивальная машина, оборудованная специализированным компьютером с сенсорным ЖК экраном, перчаточный автомат с ЧПУ (вязальная машина), 3D - принтеры, 3D - сканер, мини типография, плоттер и др.

Цифровая образовательная среда представлена интерактивной доской (экран) с мультимедийным проектором на штанге, ноутбуками с высокоскоростным Интернетом для обучающихся и компьютерами, а также принтером и МФУ для

педагогов. Информационно-коммуникативная система представлена пробковой и магнитно-маркерными досками.

Сформированная материально-техническая база «Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» включает следующее оборудование:

№ пп	Наименование оборудования	Количество
1	Интерактивная доска Samsung Flip WM55R	1
2	Мобильная стойка STN-WM55R для Samsung Flip WM55R	1
3	Глиномялка с вакуумированием "Никодим 65"	1
4	Стол раскройный CP 3000	1
5	Промышленная швейная машина Jack JK-F4-7	2
6	Промышленная швейная машина Jack W4-D-01GB	1
7	Гладильная прямоугольная доска Bieffe BF006E	1
8	Оверлок 4-ниточный Jack E3-4	1
9	Оверлок 5-ниточный Jack E3-5	1
10	Вышивальная машина VELLES VE 21C-TS2 (Touch screen)	1
11	Резак для бумаги	1
12	Обрезчик углов	1
13	МФУ ECOSYS M8124cidn	1
14	МФУ Epson L3150	1
15	МФУ Lexmark MB2236adw	1
16	Принтер струйный Epson L1800	1
17	Термопресс комбинированный	1
18	Рулонный ламинатор	1
19	Биговщик ручной	1
20	Переплетчик на металлическую пружину	1
21	Степлер	1
22	Термоклеевая машина	1
23	Верстак EXPERT WS WTH120.F2.000	4
24	Парогенератор с утюгом Silter Super mini 2000M-1литр (с манометром)	1
25	Машина раскройная «Typical» DF 8-1	1
26	Манекен женский p42-50 раздвижной+стойка Dressform Mod 150	1
27	Зеркало напольное 1830x555 мм_1500x445 мм хром ST-03K	1
28	Пресс DEP-2 универсальный, с ударным механизмом 4121	1
29	Ноутбук ASUS TUF 4GB	2
30	Ноутбук MSI	8
31	Ноутбук DELL	3
32	Стационарный компьютер	4

33	Токарно-фрезерный центр Beaver 15D4	1
34	Монтажный стол для слесарных работ 1800	5
35	Лазерно-гравировальный станок TST-1325	1
36	3D принтер DEXP BOX C-K2	3
37	3D принтер Wanhao Duplicator	1
38	Лазерный станок Wattsan 6090	1
39	Стружкоотсос	1
40	Станок для заточки универсальный	1
41	Гончарный круг	6
42	3Д-сканер	1
43	Фотоаппарат Canon 77D	1
44	Экшн-камера DJI Osmo Pocket	1
45	Экшн-камера GoProHero8	1
46	Комплект постоянного света	1
47	Плоттер Saga	1
48	Коптер DJI Pro	1
49	Коптер DJI Mini Se	2
50	Коптер DJI Tello	3
51	Коптер Пионер	3
52	Zyxel NAS 542	1
53	Компрессор Кратон AC-180-24-OFS	1
54	Станки для заточки коньков	2
55	Проектор + экран	1
56	Перчаточный автомат (вязальная машина)	1
57	Профессиональный фрезерно-гравировальный станок с ЧПУ с комплектующими	1
58	Пневматическая шлифовальная машинка	1
59	Технический фен	1
60	Раскатчик глины настольный	1

В результате обновления инфраструктуры и модернизации, имеющихся площадей удалось повысить эффективность проведения занятий предметной области «Технология» предмета «Трудовое обучение». Занятия проводятся в полном объеме, с применением новых технологий, что помогает повышать мотивацию обучающихся к занятиям, формировать у них ранние профессиональные навыки и ориентировать на выбор будущей профессии. Степень заинтересованности обучающихся можно оценить как высокую. Обеспеченность педагогами трудового обучения полная.

На базе «Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» организовано дополнительное образование по различным направлениям.

Для обучающихся 7–11 классов учреждения работают: студия гончарного мастерства «Лада», кружки: «Терракота», «Лоскуток», «Робототехника», «Юный техник», «Лазерный луч». В рамках работы кружков обучающимися под руководством опытных педагогов на современном оборудовании изготавливается сувенирная и иная продукция с символикой учреждения, ее структурных подразделений и филиала – «ДООЛ им. В. Дубинина» для организации и проведения различных мероприятий.

На базе мастерской-лаборатории «МедиаЛаб» проходят по робототехнике, программа реализуется для детей с нарушением слуха, речи и комплексными нарушениями развития. Группы сформированы и их состав утверждён медицинскими экспертами, работниками Центра диагностики и консультирования «Родничок». Дополнительные занятия по направлению «Робототехника» используются нашими специалистами как ресурс развития личности каждого ребенка.

Для обучающихся из других образовательных учреждений организована работа центра ИТ-образования «Киберкласс». Занятия проводятся по направлениям: робототехника Lego Wedo, Lego EV3; программирование создание игр в Scratch. Общая численность обучающихся – 28 человек (в прошлом учебном году 30 человек).

Расширено пространство мастерской-лаборатории «Терракота», заложен потенциал для проведения занятий по керамике и гончарному делу с обучающимися других образовательных учреждений и проведения обучающих мастер-классов.

На базе «Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» реализован проект «ПрофСтарт64», получивший поддержку Благотворительного фонда «Абсолют-Помощь». В проекте приняли участие 75 детей (65 обучающиеся учреждения) и 17 молодых взрослых с ментальными особенностями (лица старше 18 лет, выпускники). Реализован комплекс обучающих мероприятий, которые проводились в мастерских, оснащенных оборудованием по изготовлению тротуарной плитки и бордюров, деталей на лазерном станке, пошиву изделий, ремонту и пошиву обуви, производству перчаток. А также организована творческая мастерская по изготовлению и декорированию изделий из глины, ткани, дерева, войлока; проводятся работы по выращиванию декоративных растений и овощей, по уходу за домашними животными на пришкольном участке с ситифермой и опытном участке на территории филиала «ДООЛ им. В. Дубинина». В ходе проведения занятий по указанным направлениям у детей и молодых взрослых повысилась мотивация к трудовой деятельности, они овладели доступными им профессиональными навыками, что является показателем повышения качества их жизни.

Профессиональное обучение

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в сфере профессионального обучения. С 1 сентября 2023 года ведется подготовка 28 обучающихся 9–11 классов учреждения по адаптированным образовательным программам профессионального обучения по профессиям: группа ПО-Ш/21 (19601 Швея 3 разряда) 3 курс – 7 человек, группа ПО-Ш/22 (19601 Швея 3 разряда) 2 курс – 4 человека, группа ПО-РЗХ/22 (13450 Рабочий зелёного хозяйства 3 разряда) 2 курс –

5 человек, группа-ПО-СС/23 (18576 Слесарь строительный 2 разряда) 1 курс – 6 человек, группа-ПО-СС/22 (18576 Слесарь строительный 2 разряда) 2 курс – 6 человек.

В рамках профессионального обучения взрослых в 2023 году реализованы:

- переподготовка (профессиональное обучение) по программе «Портной» для безработных граждан, незанятых граждан, которым в соответствии с законодательством РФ назначена страховая пенсия по старости и которые стремятся возобновить трудовую деятельность, Энгельсского муниципального района и женщин, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет;

- профессиональная подготовка (профессиональное обучение) по профессии «Секретарь-администратор» для безработных граждан Энгельсского муниципального района и женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет;

- профессиональная переподготовка (дополнительное профессиональное образование) по программе «Специалист по кадрам» для безработных граждан и женщин в период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

Результативность работы на «Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» за отчетный период:

- Областной конкурс проектов «Лучшие профориентационные практики региона» (организатор ГАУ ДПО «СОИРО» г. Саратов), в номинации «Педагогический проект» – 2 место;

- Работа «ТЦ ДОиПО «ТехноГрад64» в качестве региональной стажировочной площадки совместно с ГАУ ДПО «СОИРО» по программе «Обучение детей с ОВЗ в системе дополнительного образования» для педагогических работников образовательных организаций Саратовской области, реализующих адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

- Международная научно-практическая конференция «Малые Вавиловские чтения», 3 место Дунаева У., 3 место Гришин А. (педагоги Грошева А.В., Зайцева Е.С.);

- Межмуниципальные открытые робототехнические соревнования «РОБОБИТВА», 1 место в категории «Собирайка», 2 место в категории «Сумо роботов», 2 место в категории «РобоТРИЗ», (преподаватель Маврин В.Н.);

- Всероссийский детский конкурс подделок из конструктора «Я – изобретатель!»: от 3-4 лет – 1 место, от 5 - 6 лет – 3 человека 1 место, от 9-10 лет – 1 место, (преподаватель Полякова А.А.);

- Чемпионат по робо-футболу для детей (организатор: мобильный технопарк «Кванториум» ГАУ ДПО «СОИРО». Команда «Кибер» – 1 место, 2 индивидуальных награды – 1 место, (преподаватель Маврин В.Н.) <https://clck.ru/37rUG2>;

- VIII Региональный конкурс «Ремесленник года 2023». Финалисты: Гаврилюк И.А. в номинации «Керамика и гончарные изделия» с работой «Сервиз в стиле Карп Кой», Плужникова А.В. в номинации «Работа с тканью» с работой панно «Городской квартал»;

- Всероссийский творческий конкурс «Новогодний фестиваль талантов!» в номинации «Елочная игрушка» с работой «Наш многогранный новый год», (педагог дополнительного образования Петрухин С.Н.);

– Профессиональная переподготовка по программе «Методика организации производственного обучения в образовательной организации». Квалификация «Мастер производственного обучения» присвоена Лукьяновой О.Е., Скородумовой Н.В., Ксенофонтову А.Ю., Дулгеру В.Б.;

– Повышение квалификации по программе «Новые информационные технологии в обучении детей с ОВЗ» прошли Павлова К.А., Азина Ю.Ю.;

– Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках семинара «Организация работы по профессиональному самоопределению подростков с ОВЗ и инвалидностью» (организатор ГАУ ДОП «СОИРО»). Тема выступления: «Профориентация и профессиональное обучение с детьми и молодыми взрослыми с ментальными особенностями в рамках проекта «ПрофСтарт64», спикер Овчаренко К.А. (5 декабря, 2023г.).

Высокий уровень освоения высокотехнологичного оборудования сотрудниками «Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» привело к бесперебойному функционированию мастерских-лабораторий, что позволило закрыть многие внутренние нужды учреждения, его структурных подразделений и филиала «ДООЛ им В.Дубинина» при организации различных учебно-воспитательных и развивающих мероприятий.

Филиал «ДООЛ им.В.Дубинина»

«Детский оздоровительно-образовательный лагерь им.В.Дубинина» филиал государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Центр образования «Родник знаний».

В настоящее время лагерь является инновационным и стремительно развивающимся учреждением, что подтверждают победы в следующих конкурсах:

- Ежегодный конкурс «Лучшее учреждение отдыха и оздоровления детей Саратовской области» – 1 место в 2023, 2022, 2021, 2019, 2018 годах;

- IX Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа — 2022», в номинации «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления» – 1 место;

- Всероссийский конкурс «Лучший детский лагерь России — 2023» – вошли в ТОП-10.

Основные направления работы лагеря:

- организация отдыха и оздоровления детей следующих категорий с 7 до 17 лет: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий;

- организация и проведение профильных смен различной направленности.

Создание единого жизненного пространства для разных групп детей определяет гармоничное соединение образовательно-воспитательного процесса, включающего в себя традиционные ценности (духовность, нравственность, толерантность, патриотизм) и современные направления (формирование компетенций современного человека и ранняя профессиональная ориентация) с досуговой деятельностью, основанной на интересах современных детей, способствующей всестороннему развитию разных групп детей через систему взаимодействия индивидуальных, социальных, психолого-педагогических и образовательных связей в современном гражданском обществе России.

Данный подход способствует решению такой проблемы как социализация и профессиональная ориентация, а также успешная интеграция детей в современное общество.

Проектная мощность лагеря 300 детей в смену. В 2023 году в летнюю оздоровительную кампанию филиал «ДООЛ им.В.Дубинина» принял на летний отдых 1402 ребенка. Их них:

- 253 ребенка – дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды (нозологические группы – нарушения слуха, нарушения зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата, нарушения интеллекта, тяжелые нарушения речи), обучающиеся ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 4 г.Саратова», ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 3 г.Саратова», ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний», ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г. Саратова», ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 3 г.Энгельса» и других образовательных учреждений Саратовской области.

- 133 ребенка – кадеты, обучающиеся ГБОУ СО «Саратовская кадетская школа-интернат №2 имени В.В.Талалихина», ГБОУ СО «Саратовская кадетская школа-интернат №1 имени Б.Н.Ерёмина»;

- 115 детей – дети ОБПР, дети-сироты, воспитанники ГБУ СО «Центр ППМСД» г.Красноармейска, ГБОУ СО «СОШ п.Алексеевка Хвалынского района имени В.М. Пашина», ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Широкий Буерак».

Средняя заполняемость учреждения в 2023 году составила 95%.

В течение всей летней кампании страхование жизни и здоровья детей, а также страхование от несчастных случаев, осуществлялось в компании АО «МАКС».

Средний показатель оздоровительного эффекта при проведении детской оздоровительной кампании 2023 года в Лагере составил 97,25%.

Обеспечение безопасности

- Территория Лагеря по всему периметру огорожена сплошным металлическим забором, общей протяженностью 1936м.п., высотой 2.1м.

- Оборудованы 2 въезда с постами охраны. Осуществляется круглосуточное дежурство сотрудников ЧОП (согласно Постановлению Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" учреждение относится к 3 категории опасности, вследствие чего должно охраняться сотрудниками ЧОП).

Антитеррористическая защищенность объекта

Территория учреждения по периметру огорожена сплошным металлическим ограждением высотой 2 метра, находящимся в удовлетворительном состоянии; две входные калитки оснащены электромагнитным замком. По всему периметру территория освещена и находится под системой видеонаблюдения. Общее количество видеокамер – 118 шт., из них внутренних – 92 шт., в учебном корпусе 54, в жилом корпусе 30 шт., 9 шт. в здании «ТехноГрад64», количество камер, контролирующих территорию объекта – 25 шт. Срок архивирования данных системы видеонаблюдения составляет более 30 календарных дней. В 2023 году приобретен видеорегистратор и жесткие диски для повышения надежности и увеличения срока архивирования данных с камер видеонаблюдения.

Учреждение оборудовано двумя стационарными кнопками тревожной сигнализации (КТС) и тремя переносными кнопками (брелоками) с выводом сигнала на пульт ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Саратовской области».

Охрана зданий и территории учреждения осуществляется штатными сторожами и сотрудниками частной охранной организации в составе 3-х человек.

Охранная (тревожная) сигнализация кабинетов находится в исправном состоянии.

В учреждении имеется автономный канал прямой связи с единой дежурно-диспетчерской службой г.Энгельса, по телефону 95-42-23.

В зданиях учреждения имеется система оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе совершения террористического акта, в том числе о нападении вооруженных лиц.

Въезд на территорию учреждения оснащен противотаранным устройством (шлагбаумом).

Разработаны и утверждены: паспорт безопасности учреждения и план взаимодействия с территориальными органами безопасности.

На 1-м этаже учебного корпуса имеется помещение для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации.

- Здания учреждения оснащены рамочными металлодетекторами (2 шт. – на входе в учебном и жилом корпусах) – в работоспособном состоянии. Также имеется ручной металлодетектор – 1 шт.

Филиал «ДООЛ им.В.Дубинина»:

Территория филиала по всему периметру огорожена сплошным металлическим забором общей протяженностью 1948 м.п., высотой от 1.6 м до 2.1 м.

- Учреждение оборудовано двумя въездами с постами охраны.

- Круглосуточно учреждение охраняют сторожа учреждения. В летний период организовано круглосуточное дежурство сотрудников частной охранной организации ООО ЧОО «Смерч», (лицензия включает в себя необходимые 7 пунктов).

- На территории и в зданиях учреждения установлены 139 видеокамер, с круглосуточной записью, с выводом на пост охраны и возможностью хранения информации в течение 30 календарных дней на видеорегистраторах.

- Центральный пост охраны укомплектован ручным металлодетектором.

- Организована система оперативного оповещения при чрезвычайной ситуации, в том числе об угрозе совершения террористического акта через портативные радиостанции и акустическую систему.

- Имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт централизованного наблюдения кнопки экстренного вызова наряда ОВО ЗАТО п. Светлый.

- Разработан и утвержден паспорт безопасности и план взаимодействия с территориальными органами безопасности.

Пожарная безопасность

- Разработана декларация пожарной безопасности, согласованная с подразделением пожарной охраны.

- Все здания учреждения оснащены автоматической пожарной сигнализацией (АПС). Основное питание приборы автоматической пожарной сигнализации получают

от сети переменного тока, резервное питание от встроенной подзаряжаемой аккумуляторной батареи.

Имеются поэтажные планы эвакуации. Здание ТехноГрад64 оснащено системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ) 2-го типа, здание жилого корпуса оснащено СОУЭ 3-го типа, здание учебного корпуса оснащено СОУЭ 4-го типа, а также все здания учреждения оснащены оборудованием дублирования сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующее этот сигнал «Стрелец-Мониторинг».

Здание жилого корпуса имеет 7 эвакуационных выходов. Здание учебного корпуса имеет 3 эвакуационных выхода. Здание ТехноГрад64 имеет 3 эвакуационных выхода.

Учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения в виде огнетушителей – 36 шт., генераторов огнетушащего аэрозоля – 3 шт. Здания учебного и жилого корпусов оснащены внутренними противопожарными водопроводами.

Проведены исследования огнеупорной защиты деревянных конструкций в учреждении.

Проведен замер струи наружного пожарного водопровода на соответствие требованиям водоотдачи.

Произведена перезарядка первичных средств пожаротушения.

Все электрощитовые учреждения оснащены огнетушащими пластинами.

Филиал «ДООЛ им.В.Дубинина»:

- Все здания учреждения оснащены автоматической пожарной сигнализацией. Учреждение оснащено оборудованием дублирования сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующее этот сигнал «Стрелец-Мониторинг».

- Количество и доступность эвакуационных путей из зданий учреждения соответствует установленным противопожарным нормам.

- Укомплектованность первичными средствами пожаротушения соответствует правилам противопожарного режима. Территория учреждения имеет противопожарный сухотрубный стояк с пожарной мотопомпой. Сухотрубный стояк оснащен 22 шт. полностью укомплектованных пожарных шкафов. Моторист мотопомпы прошел соответствующее обучение.

- Разработан паспорт территории организации отдыха детей и их оздоровления, граничащей с территорией с лесных массивов.

- На территории располагаются 3 пожарных водоёма с оборудованными местами подъезда пожарной техники. (400м³, 60м³ и 60 м³).

- Создана добровольная пожарная дружина из числа обслуживающего персонала.

- Проведены замеры сопротивления изоляции электропроводки.

- Проведена обработка чердачных помещений негорючим составом.

- Проведены исследования огнеупорной защиты деревянных конструкций в учреждении.

- Проведен замер струи наружного пожарного водопровода на соответствие требованиям водоотдачи.

- Проведена опашка территории учреждения.

Мероприятия в рамках требований СанПин

- Проведена дератизация помещений, внутренней территории Лагеря и прилегающей 500-метровой зоны.

- Проведена акарицидная обработка территории и прилегающей 50-метровой зоны.
- Проведена камерная обработка постельного белья и химическая обработка матрасов.
- Проведена против комариная обработка территории.
- Проведена дезинфекция помещений.
- Проведение ПЦР тестов сотрудниками.

Дополнительные меры безопасности

- Страхование жизни и здоровья детей, а также страхование от несчастных случаев осуществляется в компании АО «МАКС».
- Перевозка детей до Лагеря и обратно осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 года № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами». Согласно вышеуказанному Постановлению обо всех перевозках в Лагерь и обратно отправляются уведомления об организованной перевозке группы детей автобусами в территориальный отдел ГИБДД по Саратовской области, и перевозка осуществляется фирмой-фрахтовщиком, имеющей соответствующую лицензию и автобусы, оснащенные для перевозки детей.
- Для обеспечения дополнительной безопасности воспитанников дошкольного возраста установлен забор высотой 1,1 м вокруг дошкольного отряда и прилегающей к нему территории.
- По территории Лагеря установлена система оповещения посредством громкоговорителей, информация так же дублируется через звукоусиливающую аппаратуру, установленную на эстраде.
- Весь педагогический, технический и административный персонал Лагеря обеспечены рациями для наиболее качественной организации деятельности и в целях безопасности.
- Дополнительную безопасность обеспечивают дежурства групп педагогических работников по территории Лагеря.

Условия проживания

На территории расположены восемь одноэтажных типовых дач. Во всех дачах сделан капитальный ремонт и произведена модернизация условий проживания. Во всех дачах установлены пластиковые окна с жалюзи, 2 изолированных санитарных комнаты с санузлами и душевыми, подведены холодная и горячая вода. Для дополнительного комфорта и поддержания должного температурного режима, все дачи оснащены автономной системой водяного отопления, а также кондиционерами.

- Три дачи (№1, №3, №5) с современным ремонтом по 4 комнаты в каждом. Воспитанники проживают по 8 человек в комнате. Дачи разделены на два крыла – для мальчиков и для девочек (по 2 комнаты соответственно). Каждая дача оборудована просторной комнатой для проживания воспитателей.

- Четыре дачи (№2, №4, №6, №7) повышенной комфортности. Модернизированы перед летней кампанией 2023 года. Жилое пространство разделено на 8 комнат, в каждой проживает по 4-5 человек. Дачи разделены на два крыла – для мальчиков и для девочек (по 4 комнаты соответственно). Каждая дача оборудована просторной комнатой для проживания воспитателей. Дизайнерский ремонт, современная мебель в соответствии с цветовым решением комнат. Дачи дополнительно оборудованы кулерами, телевизорами, обеспечен доступ в интернет.

Одна из четырех дач повышенной комфортности оборудована для полноценного и комфортного отдыха детей с ОВЗ:

- * Вход в дачу оснащен пандусом с двухуровневыми поручнями;
- * Входная дверь дачи двустворчатая, световой просвет створки 1 м., что позволяет беспрепятственно перемещаться внутрь на инвалидной коляске;
- * Новое оборудование санузлов позволяет маломобильным воспитанникам обходиться в туалетной и душевой комнатах без помощи сопровождающих лиц;
- * Для слабовидящих воспитанников все помещения дачи оснащены тактильными табличками-указателями со шрифтом Брайля.

Дача (№8) предназначенная для детей дошкольного возраста. Это единственный в Саратовской области дошкольный отряд на базе летнего лагеря, где отдыхают дети-сироты и дети ОБПР, как с нормой развития, так и с ОВЗ. В 2023 году в помещениях дачи также произведена модернизация условий проживания. В даче имеется спальная комната на 15 воспитанников с ярусными кроватями, отдельная игровая комната, санитарная комната с санузлами и душевой. Все условия соответствуют юному возрасту воспитанников. Прилегающая к даче территория огорожена, на ней размещена детская игровая площадка.

Площадь дачек: дача № 1 (244,8 м²); дача № 2 (253,3 м²); дача № 3 (245,8 м²); дача № 4 (252,2 м²); дача № 5 (253,3 м²); дача № 6 (244,8 м²); дача № 7 (245,8 м²); дача № 8 (120,6 м²).

В здание бани на территории «ДООЛ им.В.Дубинина» имеется гладильная и сушильная комната, установлены автоматические стиральные и сушильные машины для текущих нужд, так как лагерь является структурным подразделением, для стирки и глажки основного объема вещей используется сушильная и гладильная комната центра, где установлено специальное новейшее оборудование.

Инфраструктура для организации воспитательной, образовательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности

Инфраструктура Лагеря включает:

Бассейн (объемом 400 м³)

Бассейн является спортивным сооружением, в которое входит одна наклонная чаша 12*25м. (глубина от 60 см до 180 см). Рядом с бассейном расположены: душевые; помещение хлораторной и фильтрационной станции; здание топочной, в которой установлена современная система подогрева воды чаши бассейна. Имеется соответствующее оборудование и инвентарь для проведения занятий по обучению плаванию. Для маломобильной категории детей бассейна оборудован пандусом, а также на разворотной площадке установлен подъемник стационарный с гидравлическим приводом (ИПБ 170Г), который предназначен для перемещения детей с нарушениями ОДА в бассейн и возвращение в исходное положение с посторонней помощью. Бассейн оборудован информационным стендом и полностью укомплектован спасательными жилетами и кругами. В целях обеспечения безопасности детей бассейн огорожен универсальным секционным 3D забором, по периметру установлено видеонаблюдение и освещение. В штате лагеря два обученных плаврука.

Спортивно-игровой комплекс с элементами скалодрома и пространством для творчества «Маяк» (140м²)

Игровая зона скалодрома наклонная и расположена с обеих сторон комплекса (высота в наклоне 3 м). На игровой зоне проводятся отрядные спортивные игры и занятия по ОФП. Для безопасности воспитанников вокруг комплекса имеется

прорезиненное покрытие. В пространстве «Маяк» проводятся занятия кружка творческой направленности, помещение оборудовано кондиционером.

Игровая шахматная площадка (65м²)

Игровая шахматная площадка – уличная напольная игровая площадка с ростовыми шахматными фигурами и соответствующей разметкой. Рядом установлена зрительская трибуна. Организация шахматной площадки позволила привлечь внимание ребят к игре в шахматы. Каждую смену проводятся общелагерные турниры с последующим награждением победителей. Традиционно отмечается Всемирный День шахмат, проводятся разнообразные познавательные и увлекательные интерактивные занятия, театрализованные костюмированные представления.

Универсальная спортивная площадка с прорезиненным покрытием (300 м²)

На универсальной спортивной площадке проводятся занятия спортом в рамках кружков и секций, а также различные спортивные мероприятия и эстафеты. На площадке установлены баскетбольные кольца и съемная волейбольная сетка. Данная площадка позволяет проводить спортивные занятия даже в условиях непогоды, так как после дождя она высыхает значительно быстрее травяного покрова, это способствует соблюдению требований безопасности во время проведения спортивных занятий и мероприятий.

Футбольное поле (2475 м²)

Профессиональное уличное футбольное поле с натуральным газоном. В наличии имеются ворота, мячи, экипировка и другой необходимый спортивный инвентарь.

Футбольное поле для мини-футбола (1985,8 м²)

Уличное футбольное поле с травяным покрытием. В наличии имеются ворота, мячи, экипировка и другой необходимый спортивный инвентарь.

Волейбольная площадка (289,1 м²)

Уличная площадка с травяным покрытием. В наличии имеется необходимый спортивный инвентарь.

Баскетбольная площадка (263,5 м²)

Уличная площадка с травяным покрытием. В наличии имеется необходимый спортивный инвентарь.

Глэмпинги (шатровые конструкции) (№1 – (50 м²); №2 – (50 м²); №3 – (80 м²))

Глэмпинги – это мультимедийное пространство, которое легко адаптируется под проведение различных занятий. В каждом глэмпинге установлена система кондиционирования воздуха. Глэмпинги оснащены столами, стульями, мягкими креслами, информационными стендами и интерактивными досками. Глэмпинг №1 оснащен высокотехнологичным оборудованием для проведения занятий по робототехнике и промышленному дизайну (ноутбуки, наборы Лего для робототехники (конструктор «LEGO WeDo», конструктор «LEGO MindStorms EV3»), 3D принтеры). Помимо занятий технического направления в глэмпингах проводятся занятия по туризму, иностранным языкам, духовно-нравственному воспитанию.

Коворкинг-центр (385 м²)

В это современное пространство входят: модернизированная библиотека, комната психологической разгрузки, мастерская-лаборатория «Хайтек», сенсорно-динамическая комната «Дом Совы», зал-трансформер «Медиапространство», помещение для занятий кружка «Виртуальная реальность», современный штаб для работы административно-педагогического персонала.

Сенсорно-динамическая комната «Дом Совы» – зал с набором специальных инструментов для развития сенсомоторной интеграции детей. Это уникальное пространство, где ребенок познает свой внутренний и окружающий мир через движение. Это безопасное место, где можно познавать свои движения, возможности тела. Занимаясь в «Доме Совы» ребёнок эффективно осваивает свои двигательные навыки. Разнообразные вариации использования снарядов способствуют развитию не только физической силы, но также и телесной пластики, ловкости, баланса и координации. Развитие получает не только тело, но и мозг. Разнообразные способы использования тренажёров «Дома Совы» создают многочисленные задачи, которые ребёнок решает за счет своей двигательной активности. Вход в помещение оснащен пандусом с двухуровневыми поручнями.

Современная интерактивная библиотека (полностью модернизирована в 2022 году) – это помещение с ярким и лаконичным дизайном, модульной мебелью, комфортными местами для чтения художественной и классической литературы, научных изданий и проведения интеллектуального досуга, оборудованная интерактивным столом для виртуальных экскурсий по всем музеям мира. Здесь есть все, что способствует любви к чтению и занятиям. Так же в помещении библиотеки проходят занятия по рисованию и проводятся выставки работ воспитанников. Создана комната для индивидуального чтения воспитанников.

Комната психологической разгрузки – пространство для индивидуальных и групповых занятий с психологом. Оборудована различными сенсорными играми; играми по развитию памяти, внимания, мышления, логики; психологическими играми; дидактическими материалами; наглядными пособиями; «сухим» бассейном; песочным столом с подсветкой; тренажёром-балансиром. Вход в помещение оснащен пандусом с двухуровневыми поручнями.

Мастерская-лаборатория «Хайтек» – это помещение, где проводятся занятия по кружку технической направленности «Лазерный луч». Оборудована ноутбуками и ЧПУ-станком лазерной резки, 3Д принтерами, 3Д сканером, фрезерным станком, верстаками и прочими инструментами. Так же в помещении оборудован выставочный стенд для работ воспитанников. На занятиях дети учатся моделировать изделия в различных программах и изготавливать предметы по своим эскизам. Вход в помещение оснащен пандусом с двухуровневыми поручнями.

Зал-трансформер «Медиапространство» оборудован 4 гончарными кругами, необходимой мебелью и инструментами. В этом помещении проводятся занятия по кружкам художественной направленности, а именно «Творческая мастерская» и «Лада». Так же в помещении проводятся различные игры, мероприятия и подготовка к ним. Зал-трансформер оборудован индукционной петлей.

Помещение «Виртуальная реальность» оборудовано современными ноутбуками и VR-очками. Воспитанники изучают виртуальный мир, посещают экскурсии, создают игры. Вход в помещение оснащен пандусом с двухуровневыми поручнями.

«Штаб» – современное пространство с удобной модульной мебелью, оснащенное компьютерной и оргтехникoй. Помещение предназначено для работы административного и педагогического персонала.

Крытая эстрада (504,7 м²) со сценой (70 м²)

Современная крытая эстрада с большой сценой позволяет проводить различные мероприятия – концерты, линейки, игры, беседы, викторины, квесты, хакатоны, мастер-классы. На сцене имеется большое закулисное пространство, в котором обустроена костюмерная, зона хранения сценического инвентаря и гримерная. Эстрада

на 400 посадочных мест. Сцена оборудована пандусом. Для проведения мероприятий и для качественного оснащения эстрады в наличии имеется современное аудио-звуко-видео и светомузыкальное оборудование, дым-машина. Установлен проектор с большим экраном. Закуплены музыкальные инструменты (электрогитары, бас-гитара, электронная ударная установка). Крытая эстрада осуществляет функцию теневого навеса и в непогоду защищает воспитанников от дождя.

Медицинский блок (66,2 м²)

Имеется лицензия на медицинскую деятельность. Медицинский блок оснащен необходимыми медикаментами, техникой и инвентарем, имеется 2 изолятора с санитарными комнатами, кабинет врача.

- Медицинский персонал - 3 врача, 5 медицинских сестер
- Укомплектованность медикаментами 100%
- Обеззараживатели воздуха – 22 штуки
- Бесконтактные термометры - 5 штук
- Укомплектованность дезинфицирующими средствами, масками и перчатками

100%

Соляная комната (63,3 м²)

Соляная комната имеет лечебное и операторское помещение. Лечебное помещение представляет собой комнату, поверхности которой облицованы солевой «шубой», пол покрыт четырехсантиметровым рассыпчатым солевым слоем. Комната оборудована шезлонгами, воздушно-пузырьковыми колоннами, мягкими тумбами с пучками фиброоптических волокон, кондиционером, телевизором. В операторском помещении соляной комнаты установлены два профессиональных медицинских галогенератора АГГ-03. Именно это устройство особым образом измельчает натуральную каменную соль и подает ее в лечебное помещение соляной комнаты. Все оборудование сертифицировано, используемая соль имеет все необходимые сертификаты и разрешения.

Измельченная соль, смешиваясь с воздухом, образует сухой солевой аэрозоль – основной действующий фактор галотерапии. Таким образом создается искусственный микроклимат, схожий с условиями подземных соляных пещер.

Воспитанники посещают Соляную комнату только с разрешения родителей (законных представителей) и со справкой-допуском от врача. Контроль посещения Соляной комнатой а также организация ее деятельности осуществляются медицинскими работниками лагеря и администратором.

Столовая (512,1 м²)

Для воспитанников с ОВЗ здание оснастили удобными пандусами с двухуровневыми поручнями, двери столовой распашные двустворчатые со световым просветом-1,3м., помещения столовой оснащены табличками-указателями со шрифтом Брайля.

Обеденные залы с современной яркой и удобной мебелью рассчитаны на 220 посадочных мест. Для комфортного принятия пищи в любую погоду в залах установлены инфракрасные обогреватели.

Удобная линия раздачи, витрина-холодильник, мармит с постоянным подогревом блюд, позволяют быстро и эффективно обеспечить отдыхающих воспитанников питанием.

3 год в «ДООЛ им.В.Дубинина» пятиразовое вариативное питание (с возможностью выбора блюд, закусок и напитков) осуществляется по 14-дневному

сбалансированному меню (энергетическая ценность, необходимые микроэлементы, витамины).

Модернизированы также цеха и производственные помещения: пристройка на 180м², новое современное оборудование для приготовления и хранения продуктов, кондиционеры.

Скважины оборудованы станциями многоступенчатой очистки, включающими в себя системы фильтрации, очистки и умягчения воды.

Ландшафтное оформление территории, малые архитектурные формы

Общая площадь лагеря составляет 12,4 га. Площадь озеленения 5,2 га. По всей территории лагеря оборудованы дорожки и площадки, выложенные тротуарной плиткой в едином цветовом решении (в шахматном порядке располагаются серый и бордовый цвета). В центре Лагеря имеется клумба с декоративными насаждениями, вокруг нее установлены лавочки. Вся территория освещается стильными пушкинскими фонарями. На фонарях подвешены кашпо с живыми цветочными композициями. На центральной аллее на фонарях закреплены стенды с подсветкой, в которых размещаются художественные работы воспитанников. По всей территории лагеря установлены скамейки в едином стиле, помимо этого установлены декоративные лавочки. На территории созданы два рокария – натуральные камни и валуны в сочетании с растениями и декоративной подсветкой. Имеется стилизованная зона с мельницей и колодцем. По территории Лагеря расположены беседки, в оформлении территории учитывается единый стиль – все металлические конструкции покрашены в черный цвет, дерево, используемое в изделиях и оформлении, только натурального цвета, крыши всех зданий и сооружений имеют синий цвет.

Торцы дач №3 и №5 украшены яркими муралами на музыкальную тематику, на даче №6 нарисованы спортсмены, дачу №4 украшает рисунок стилизованного шахматного турнира. Здание дошкольного отряда полностью расписано персонажами из детских мультфильмов и сказок.

В 2023 году центральная аллея Лагеря была продлена и покрыта новым асфальтобетонным покрытием площадью 546 м², на ней нанесена дорожная разметка и установлены дорожные знаки. Это позволяет воспитанникам в игровой форме изучать ПДД. Так же новая дорожка позволяет проводить качественные занятия по лыжероллерам и катанию на велосипедах. Нанесение разметки и установка знаков способствуют соблюдению правил безопасности во время проведения занятий по лыжероллерам и катанию на велосипедах, а именно разграничивает движение пешеходов и спортсменов, способствует соблюдению скоростного режима.

Тематические места проведения отрядных и общелагерных мероприятий, фотозоны, традиционные локации, скульптурное оформление

Отрядные и общелагерные мероприятия проводятся во всех локациях Лагеря.

Для освещения жизнедеятельности Лагеря имеется пресс-центр. Это функциональное пространство, в котором размещены: фотографии текущих мероприятий, информация о смене; отрядные газеты; рисунки и фотографии с акций и конкурсов; уголок безопасности с информационными материалами; информация о лагере с законами, правилами и иной необходимой информацией.

Традиционно асфальтобетонная площадка (реконструирована в 2023 году, площадь нового покрытия 540 м²) перед пресс-центром используется для проведения прощального костра, который разжигается в специальной костровой чаше (чугунная чаша объемом 180л., не имеющая контакта с поверхностью земли).

По территории Лагеря установлены несколько фотозон: Лето — это маленькая жизнь; Я Патриот; Лесная; Мельница с колодцем.

Еще одной традиционной локацией является березовая роща, расположенная рядом с Коворкинг-центром. Березовая роща – это естественная природная теневая зона, которая позволяет проводить различные мероприятия не под открытым солнцем. В ней ребята собираются поиграть в игры и попеть песни под гитару. Так же в березовой роще располагается туристическая полоса препятствий, на которой под контролем опытного инструктора по туризму воспитанники осваивают азы вязки узлов, учатся перемещаться по полосе.

Сохранение исторической памяти

Лагерь был присоединен к учреждению путем реорганизации в 2016 году. Нами было сохранено его наименование, а образовательно-воспитательная деятельность построена на сохранении исторического наследия и воспитании духовно-нравственной личности, сознательного гражданина своей страны.

В Лагере бережно сохранен бюст пионера-героя Володи Дубинина, имя которого он носит. Площадка перед бюстом выложена тротуарной плиткой, сам бюст отремонтирован, реконструировано основание бюста. На нем располагаются две информационные таблички о жизни и подвиге Володи Дубинина, одна из них выполнена рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возле бюста располагается флагшток с флагом Российской Федерации. Ежедневно воспитанники Лагеря осуществляют спуск и подъем флага. Имеется информационный стенд, посвященный пионеру-герою Володе Дубину. В библиотеке имеется информационная экспозиция и экспонаты из истории работы Лагеря.

Отрядные места и информационное оформление в соответствии с программной деятельностью

Отрядные места располагаются перед каждой дачей, так как в одной даче проживает один отряд. Отрядный уголок располагается внутри каждой дачи, на нем располагается информационное оформление в соответствии с тематикой смены. Каждый уголок оформляется тематически. На уголке в обязательном порядке размещается следующая информация: план-сетка, список отряда, именинники, правила и законы лагеря; режим дня, график кружков, легенда смены; грамоты; фотографии; необходимая наглядная информация по антитеррору и пожарной безопасности и другая дополнительная информация.

Развитие инфраструктуры

Развитие инфраструктуры традиционно является одним из главных факторов социально-экономического развития учреждения. До 2016 года Лагерь являлся типовым учреждением с устаревшей инфраструктурой и территорией. Начиная с 2016 года, после присоединения к учреждению, проводится интенсивная модернизация Лагеря, открываются новые помещения и пространства, закупается новое оборудование и техника, проводится ремонт (капитальный и косметический) всех помещений в том числе и подсобных. Благоустраивается территория – площадки для отдыха и общения, дорожки, эстетическое оформление. В 2017 году во все дачи были заведены удобства (горячее и холодное водоснабжение, канализация). В настоящее время уложено более 16000 м² тротуарной плитки для создания дорожек (ширина 3 м) и площадок, а также произведен капитальный ремонт во всех дачах, в столовой, в помещениях для дополнительного образования. Для бесперебойной работы Лагеря закуплен и установлен автономный генератор на 50 Кв. Контроль качества работы пищеблока осуществляется по разработанной программе ХАССП, которая

обеспечивает контроль на всех этапах производственного процесса, а также и при хранении и реализации продукции. Модернизация лагеря в кратчайшие сроки позволила в 2018, 2019, 2021 годах стать победителями в номинации Лучший лагерь сезонного действия Саратовской области <https://dool.rz64.ru/награды/>.

Как и в предыдущие годы, к летней кампании 2023 года на территории Лагеря велась активная деятельность по дорожному строительству, капитальному ремонту дач, строительству новых помещений и спортивных объектов.

Выполнены работы по укладке тротуарной плитки (площадь 476 м²) в зонах отдыха и досуга. Всего в 2023 году уложено 1022м² асфальтобетонного покрытия. Произведено продление центральной аллеи асфальтобетонным покрытием и нанесением дорожной разметки, площадью 546 м². Сделана новая асфальтобетонная площадка перед пресс-центром, площадью 540 м². Полностью заменено дорожное покрытие со стороны запасных (боковых) ворот, площадью 250 м². Весной 2023 года выполнены работы по строительству разворотной площадки для транспорта у главных ворот Лагеря. К летней кампании 2023 года так же были выполнены земляные работы по обустройству площадки под профессиональное футбольное поле. Выполнен капитальный ремонт с модернизацией четырех дач повышенной комфортности. Заменена кровля коворкинг-центра, который полностью модернизирован (оборудовано помещение «Дом совы», современный штаб, высокотехнологичный кабинет лазерной резки, помещение «Виртуальная реальность»). Установлено оборудование для подогрева воды в чаше бассейна, а также установлен новый секционный 3D-забор.

Была открыта Соляная комната с лечебным и операторским помещением. Поверхность лечебного помещения облицована солевой «шубой», пол покрыт четырехсантиметровым рассыпчатым солевым слоем. Комната оборудована шезлонгами, воздушно-пузырьковыми колоннами, мягкими тумбами с пучками фиброоптических волокон, кондиционером, телевизором. В операторском помещении соляной комнаты установлен профессиональный медицинский галогенератор АГГ-03. Именно это устройство особым образом измельчает натуральную каменную соль и подает ее в лечебное помещение соляной комнаты.

Лагерь стал доступнее для отдыха воспитанников с ОВЗ. Все учебные и досуговые помещения оборудованы пандусами с двухуровневыми поручнями и распашными дверями, выполнены работы по ремонту дач для маломобильной категории отдыхающих детей, на разворотной площадке бассейна установлен подъемник с гидравлическим приводом, который предназначен для перемещения детей с ограниченными возможностями в бассейн и возвращение в исходное положение с посторонней помощью.

Доступная среда

В 2023 году реализуется проект в рамках программы «Доступная среда», по созданию доступной среды для отдыха, оздоровления и дополнительного образования детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Соглашение о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от «26» апреля 2023г. № 073–15-2023-1597.

Цель проекта: Создание условий для самостоятельного пребывания во время летнего отдыха детей различных нозологических групп (нарушения слуха, нарушения зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата, нарушения интеллекта, тяжелые нарушения речи) в условиях единого жизненного инклюзивного пространства.

Задачи:

- обеспечение доступности объектов и всех структурно-функциональных зон;
- закупка оборудования;
- расширение программно-методического обеспечения инклюзивного летнего отдыха;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- активное участие детей в социальной жизни, раскрытие творческих возможностей, овладение доступными навыками, расширение коммуникации, ранняя профориентация.

Лагерь принимает на летний отдых детей по следующим нозологическим группам:

- нарушения слуха;
- нарушения зрения;
- нарушения опорно-двигательного аппарата (впервые в 2023 году на летний отдых приняты дети с нарушениями ОДА передвигающиеся на колясках);
- нарушения интеллекта;
- тяжелые нарушения речи.

Образовательно-воспитательная деятельность осуществляется по следующим разработанным программам, которые адаптированы под нозологические группы, принимаемые на летний отдых:

- Программа организации сезона «Саратовская агломерация 2025»;
- Программа психолого-педагогического сопровождения «Маяк»;
- Рабочая программа воспитания Лагеря;
- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дом Совы» по сенсорно-динамической интеграции воспитанников;
- Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа по обучению плаванию «Нептун»;
- Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы кружков и секций различной направленности.

61 педагогический работник имеет профессиональные компетенции по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью. Более 80% работников являются основными работниками ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» и имеют многолетний опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году в рамках проекта «Доступная среда» были произведены следующие работы и закуплено оборудование:

- модернизация дачи №4 под нужды детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушениями зрения: вход в домик оснащен пандусом с двухуровневыми поручнями; входная двустворчатая дверь; новое оборудование санузлов; все помещения домика оснащены тактильными табличками-указателями со шрифтом Брайля;

- произведены работы по обеспечению доступности объектов и прилегающих к ним территории и работы по укладке тротуарной плитки;

- произведены работы по устройству пандусов к объектам социальной инфраструктуры для обеспечения возможности беспрепятственного доступа детей, передвигающихся на креслах-колясках;

- установлен подъемник стационарный с гидравлическим приводом (ИПБ 170Г), который предназначен для перемещения детей в бассейн и возвращение в исходное положение с посторонней помощью;

- произведены работы по расширению дверных проемов (помещения кружков и секций, кабинет психолога, эстрада, медицинский пункт) с целью обеспечения возможности беспрепятственного доступа детей, передвигающихся на креслах-колясках.

Закуплено: комплект оборудования "Стандартный Дом Совы" игровой; Галогенератор АГГ-03; сплит-система; телевизор; компьютер в сборе 4 шт.; кресло-шезлонг; бегущая строка; воздушно-пузырьковая колонна; сенсорный куб с пучками оптоволоконных волокон; Стол для рисования песком RGB с ножками, большой; роллер для управления компьютером проводной; сенсорная клавиатура для людей с легкими и тяжелыми поражениями ОДА; кнопка выносная компьютерная проводная 125мм; джойстик с программируемыми клавишами для управления ПК; комплект из 4-х проводных кнопок 75мм; клавиатура, адаптированная с крупными кнопками и пластиковой накладкой, разделяющей клавиши; комплект для маркировки клавиатуры азбукой Брайля; кресло-коляска для МГН; индукционная стационарная система ИЦР-150; портативный цифровой увеличитель DS2 5.0" HD; информационные таблички, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; Детская полоса препятствий, лабиринт (6 предметов).

С 2016 года в Лагере реализуется практика «Создание единого жизненного пространства для разных групп детей». Актуальность практики определяет гармоничное соединение образовательно-воспитательного процесса, включающего в себя традиционные ценности (духовность, нравственность, толерантность, патриотизм) и современные направления (формирование компетенций современного человека и ранняя профессиональная ориентация) с досуговой деятельностью, основанной на интересах современных детей, способствует всестороннему развитию разных групп детей через систему взаимодействия индивидуальных, социальных, психолого-педагогических и образовательных связей в современном гражданском обществе России.

Система оздоровления детей (здоровьесберегающие технологии, создание мотивации в детской среде к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, обучение детей культуре здорового питания, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек)

В Лагере создана комплексная система оздоровления детей, направленная на сохранение и укрепление физического, психического, эмоционального, нравственного и социального аспектов их здоровья. Система оздоровления включает в себя использование здоровьесберегающих технологий, которые охватывают всю организационно-педагогическую деятельность. При построении деятельности идет учет контингента воспитанников, отдыхающих в лагере, включающий в себя не только детей с нормой развития, но и детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также детей-сирот и детей ОБПР. Для всех воспитанников созданы специальные условия.

- **Физический аспект здоровья**

Для обеспечения достаточной двигательной активности проводятся:

- ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе;
- отрядные и общелагерные игры на свежем воздухе;
- отрядные и общелагерные спортивные мероприятия, соревнования, праздники;
- занятия в спортивных кружках и секциях, количество которых ежегодно увеличивается.

При занятиях физической культурой учитывается состояние здоровья каждого воспитанника. Дети допускаются к спортивным занятиям и к мероприятиям только медицинскими работниками. Ведется строгий контроль техники безопасности, проводятся инструктажи.

Отдельно отметим проведение игровых и спортивных мероприятий, все задания адаптируются под возможности детей, однако следует отметить, что часть заданий остается несколько сложной для детей с ОВЗ, но так как наши отряды смешанные, дети самостоятельно принимают решение о прохождении заданий, и благодаря этому совершенствуют навыки взаимодействия друг с другом.

Каждый год идет развитие системы физического воспитания, добавляются новые кружки и секции, вводятся новые формы работы и взаимодействия.

Обустройство новой универсальной спортивной площадки значительно повысило вовлеченность воспитанников в занятия волейболом и баскетболом и в другие игровые активности, привлекая детей своей современностью и комфортностью. Важным фактором вовлеченности стала и мотивация детей. В Лагере отдыхали профессиональные баскетбольная и волейбольная команды, их пример и совместные игры стали значимым аспектом в вовлечении детей. Степень вовлеченности повысил фактор безопасности игры на площадке в условиях плохой погоды, так как после дождя данная площадка позволяет гораздо быстрее начать проводить занятия, по мере ее высыхания, чем травяной покров.

Занятия лыжероллерным спортом проходят в Лагере с 2018 года, согласно опросам детей – это один из наиболее популярных видов спорта. Обустройство в 2023 году новой лыжероллерной трассы с асфальтобетонным покрытием и нанесенной разметкой позволило проводить занятия на качественно новом уровне. Нанесение разметки и установка знаков дорожного движения обеспечивает соблюдение правил безопасности дорожного движения во время проведения занятий по лыжероллерам и катанию на велосипедах, а именно разграничивает движение пешеходов и спортсменов и способствует соблюдению скоростного режима.

Двигательная активность развивается так же посредством проведения кружка «Лазертаг» через применение современных цифровых игровых технологий. Оборудование «Лазертаг» было закуплено в 2021 году и занятия сразу вызвали интерес воспитанников, однако его количество не позволяло в полной мере проводить массовые игры и охватывать всех детей. С 2022 года занятия проводятся профессиональным педагогом на новом современном оборудовании, что позволяет удовлетворить потребности современной молодежи и вовлекает их в игру, в которой совмещается разнообразная двигательная активность, применение навыков командной работы и построение тактических схем действий команды.

Одним из важнейших факторов развития и укрепления физического здоровья воспитанников является участие воспитанников в туристической деятельности. Это направление в Лагере реализуется уже три года. Его развитию способствовал опыт коллег из Санкт-Петербурга ГБОУ «Балтийский берег» (проведение совместных осенних туристических слетов для детей с нарушениями слуха в рамках проекта «Сурдогеография»), а также реализация проектов-победителей грантовой программы

«Сила спорта» Благотворительного фонда Владимира Потанина. Для овладения новыми формами и методами работы с детьми и молодёжью педагоги прошли обучение по дополнительной профессиональной программе (направление-спортивный туризм), приняли участие в мастер-классе «Выживание в лесу в осенне-зимний период» и Фестивале инклюзивного спортивного ориентирования «Адмиралтейский азимут» в городе Санкт-Петербург, прошли тренинг по подготовке к организации соревнований по спортивному туризму, включающий мероприятия: мастер-классы по веревочному курсу, оказанию первой помощи в экстремальных условиях, отработке методик проведения соревнований по спортивному ориентированию (трейл-ориентированию), по картографии и построению туристических маршрутов. В Лагере разработаны туристические маршруты различной сложности – 1.5 км, 3 км, 6 км, 9 км, 10 км, 12 км. Грамотно построенная система подготовки позволяет воспитанникам постепенно совершенствовать свои навыки и увеличивать длину и сложность проходимого маршрута. Принцип последовательности и постепенности способствует формированию у воспитанников выносливости. Так же во время походов для детей проводятся занятия с использованием специального альпинистского снаряжения по спускам и подъемам на естественных возвышенностях. Дети изучают правила безопасности, страховки и оказания первой помощи. Занятия в туристическом кружке способствуют развитию не только физических качеств, но и развитию познавательной активности. Ребята во время походов изучают растения, деревья, птиц и животных Саратовской области, приобретают навыки ориентирования на местности, учатся чтению карт. Обучение проводится в том числе и с использованием цифровых технологий. Согласно опросам родителей и детей многие отмечают, что дети стали более организованными, приобрели новые знания и навыки, у них появился интерес к туристическому направлению. С 2021 года командой Лагеря проведено 3 туристических слета, в настоящее время проводятся пешие туры выходного дня, совместные для детей и родителей.

В 2023 введена в действие Сенсорно-динамическая комната Дом Совы, занятия в ней позволяют развивать сенсомоторную интеграцию детей (до 60 кг). Сенсорно-динамическая комната «Дом Совы» – зал с набором специальных инструментов для развития сенсомоторной интеграции детей. Это уникальное пространство, где ребенок познает свой внутренний и окружающий мир через движение. Это безопасное место, где можно познавать свои движения, возможности тела. Занимаясь в «Доме Совы» ребёнок эффективно осваивает свои двигательные навыки. Разнообразные вариации использования снарядов способствуют развитию не только физической силы, но также и телесной пластики, ловкости, баланса и координации. Развитие получает не только тело, но и мозг. Разнообразные способы использования тренажёров «Дома Совы» создают многочисленные задачи, которые ребёнок решает за счет своей двигательной активности. Летний сезон 2023 года показал, что занятия в «Доме Совы» пользуются огромной популярностью у воспитанников, в планах на 2024 год закупка дополнительного оборудования.

В рамках физического воспитания проводится множество мероприятий и соревнований. В гости к ребятам приезжает Улегин Сергей Валерьевич, заслуженный мастера спорта России по гребле на байдарках и каноэ, российский гребец, призёр Олимпийских игр 2008 года, двукратный чемпион мира, пятикратный чемпион Европы, многократный чемпион России, победитель и призер этапов Кубка мира. Посетила лагерь Меркулова Дарья Александровна, мастер спорта по кикбоксингу, 6-ти кратная Чемпионка России по кикбоксингу, победительница Кубка Мира, серебряный

призёр чемпионата мира по кикбоксингу. Совместно с председателем Совета РОСО ООФСО «Всероссийская федерация школьного спорта» Фурцевым Юрием Юрьевичем они проводят для детей масштабные спортивные праздники. В этом году проведены: спортивно-профилактическое мероприятие "Аксиома Единства" - профилактическая беседа о вреде наркотиков, мини-соревнования, открытая тренировка по футболу и товарищеский матч; мероприятие "Равный-равному", в рамках инклюзивного волонтерства "Команда без границ: расширяем границы возможностей" веселые старты и спортивно-патриотические игры.

Для мотивации к занятиям физической культурой и спортом в первый день заезда проводятся мастер-классы по всем направлениям деятельности, где каждый ребенок может найти себе занятие, которое ему нравится. В гости к ребятам регулярно приезжают именитые спортсмены Саратовской области, ветераны спорта. Они проводят мотивационные встречи и беседы, устраиваются совместные мероприятия. Помимо этого, в системе мотивации используется награждение и поощрение воспитанников, а наиболее активные участники могут получать лагерные игровые деньги, а за победы в соревнованиях – награждаться кубками, медалями, грамотами. Также дополнительным способом мотивации является участие в межлагерных соревнованиях, что способствует привлечению в спортивную деятельность не только самих спортсменов, но и команд болельщиков.

Психологический аспект здоровья

Данный аспект здоровья обеспечивается совместной деятельностью психологической службы Лагеря и педагогов. Деятельность педагога-психолога осуществляется только с письменного согласия родителей (законных представителей). Психолог в начале смены проводит входное анкетирование. Исходя из его результатов выстраивается маршрут работы с теми детьми, чьи результаты анкетирования отображают неудовлетворительный результат. Результаты анкетирования передаются воспитателям и вожатым для грамотного построения маршрута отрядной работы. В течение смены психолог проводит индивидуальные и фронтальные занятия по запросам и потребностям детей (страхи, командообразование, личные переживания, поведенческие проблемы, стресс, гаджетозависимость и др.). Так же в течение смены проводятся фронтальные и индивидуальные занятия различной направленности: коррекционно-развивающие игры и упражнения, психологические игры и упражнения, профилактика девиантного поведения. В кабинете психолога для психоэмоциональной разгрузки имеются песочный стол с подсветкой, сухой бассейн, воздушно-пузырьковая колонна. В отрядной деятельности воспитатели и вожатые используют различные игры на командообразование, на взаимодействие, на снятие напряжения и направленные на решение возникающих проблем. В своей деятельности воспитатели, вожатые и педагог-психолог используют и совместные формы работы. Психолог по итогам смены проводит выходное анкетирование, его результаты используются в оценке проведенной работы в течение смены.

Социальный аспект здоровья

Так же обеспечивается деятельностью психологической службы Лагеря и отрядной работой. Помимо этого ведется обширная общелагерная деятельность по различным направлениям этого аспекта:

Профилактика девиантного поведения и зависимостей, развитие культуры безопасной жизнедеятельности – идет расширение кругозора воспитанников, развитие интересов и склонностей как фактора профилактики (через проведение мероприятий, отрядную работу, работу кружков и секций в рамках смены, через

индивидуальную работу). Для каждого ребенка создается ситуация успеха, в которой каждый может проявить себя в различной деятельности, каждому ребенку всегда помогут и подскажут опытные педагоги. В начале каждой смены проводится отрядный сбор-инструктаж по правилам поведения и проживания в Лагере. В течение смены проводятся профилактические беседы, в том числе и с привлечением сотрудников полиции и прокуратуры. В профилактических мероприятиях принимают участие сотрудники Министерства образования Саратовской области и Уполномоченный по правам ребенка в Саратовской области. Проводятся общелагерные конкурсы-выставки плакатов и рисунков, социальные мероприятия, на которых ребята активно вовлекаются в продвижение здорового образа жизни. Для проведения совместных мероприятий, направленных на развитие культуры безопасной жизнедеятельности, привлекаются сотрудники Службы спасения Саратовской области, сотрудники кинологической службы, ветераны Боевого братства. Развитию культуры безопасной жизнедеятельности способствуют проводимые мероприятия и занятия по ПДД на дорожке с разметкой и знаками. Выезды на экскурсии и различные мероприятия являются поощрением воспитанников и помогают улучшению социального микроклимата.

Распределение обязанностей в отряде, смена ролей – в Лагере сформирована система самоуправления, а также в работе педагогов используется метод чередования творческих поручений, а также хозяйственно-бытовых поручений. Все это способствует формированию социально-активной, творческой личности. Дежурство воспитанников в отрядах, столовой а также уборка на закрепленной за ними территории, уход за зелеными насаждениями и цветами способствуют формированию сознательного отношения к труду.

Вовлечение в общественно-полезную деятельность – много лет в Лагере существует система наставничества и взаимопомощи среди воспитанников. Дети с ОВЗ, отдыхающие в Лагере, проживают в отрядах совместно с детьми с нормой развития. Этим обеспечивается среда для актуализации саморазвития самих детей, идет вовлечение их в систему межличностных отношений.

Профессиональная ориентация и профессиональное обучение – в Лагере особое внимание уделяется профессиональной ориентации воспитанников, что также способствует обеспечению социального аспекта здоровья. Психологом, социальным педагогом и воспитателями проводятся профориентационные мероприятия.

На базе Лагеря реализовывался проект «ПрофСтарт64» <https://rz64.ru/project/профстарт64/>, направленный на создание учебной базы практики с современной инфраструктурой для профориентации и профобучения детей с ментальными особенностями. Проект включает комплекс обучающих мероприятий, которые проводятся в мастерских, а именно, обучение на лазерном станке, изготовление и декорирование изделий из глины, проведение работ по выращиванию декоративных растений и овощей, уход за домашней птицей и животными на опытном участке.

В результате реализации мероприятий проекта у воспитанников Лагеря повысилась мотивация к трудовой деятельности. Благодаря имеющейся у учреждения лицензии на профессиональное обучение двое воспитанников освоили программу профессиональной подготовки по профессии рабочий и получили свидетельства о профессиональном обучении по специальности штукатур 3 разряда.

Важным аспектом профориентационной деятельности является трудоустройство воспитанников на каникулярное время, которое осуществляется в

соответствии с законодательством Российской Федерации и в сотрудничестве с Центром занятости по программе «Совместная деятельность по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время». В 2023 году трудоустроен 21 ребенок с сохранением всех социальных гарантий. Это позволило поднять мотивацию среди воспитанников и усилить интерес к ранней профессиональной ориентации и трудоустройству.

Так же на базе лагеря в рамках Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование», совместно с мобильным технопарком «Кванториум» реализованы профессиональные пробы по таким направлениям как – VR/IT, аэро-гео технологии, робототехника, промышленный дизайн. Участниками проб стали воспитанники лагеря, которые обучаются с 6 по 11 класс.

Духовно-нравственное воспитание – один из важнейших аспектов социального здоровья и благополучия. В процессе воспитания юных патриотов, ответственных граждан России, ведется формирование у детей и молодежи осознанной гражданской позиции и участия в общественной жизни в соответствии с Указом Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Мы стремимся развивать у них активность, сознательное гражданственное поведение. В Лагере создается единая среда, способствующая гармоничному соединению образовательно-воспитательного процесса, включающему в себя традиционные ценности (духовность, нравственность, толерантность, патриотизм) и современные направления (формирование компетенций современного человека и ранняя профессиональная ориентация) с развлекательной деятельностью, основанной на интересах современных детей. Лагерь имеет большой опыт по реализации патриотических проектов: проект «Патриотические смены с Военно-историческим обществом России» <https://rz64.ru/project/вперед-в-прошлое/>, реализованный во всех сменах 2021 года на базе Лагеря совместно с Саратовским региональным отделением РВИО; проект «И всё о той весне» <https://rz64.ru/project/и-все-о-той-весне/>, реализованный совместно с Федеральным агентством по делам молодёжи РФ на базе Лагеря в 2020-2021 гг., в этом проекте были восстановлены на основе 3D – макета военно – исторические реконструкции Полтавской и Бородинской битв, момент взятия Берлина и проведён фестиваль «Возвращение солдата». Лагерь ежегодно принимает на летний отдых кадет из ГБОУ СО «СКШ № 1 им.Б.Н.Ерёмина», ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина» на профильную смену для юных кадет. Проводятся совместные мероприятия с военно-патриотическими клубами Саратовской области, приглашаются ветераны из Боевого братства, с лекциями и выставками приезжают Музей боевой и трудовой славы и Краеведческий музей. Лагерь регулярно посещает духовный наставник отец Алексей из храма села Вязовка, который проводит мероприятия и беседы для детей.

Обучение детей культуре здорового питания в Лагере построено на взаимосвязи следующих факторов:

Организация работы столовой

В столовой сделан стильный и лаконичный ремонт, просторный светлый зал с яркими цветовыми акцентами, произведена замена устаревшей посуды. Это способствует визуальной удовлетворенности воспитанников, а вследствие привлечения внимания к принятию пищи.

3 год в столовой организовано пятиразовое вариативное питание (с возможностью выбора блюд, закусок, напитков) осуществляется по 14-дневному сбалансированному меню (энергетическая ценность, необходимые микроэлементы, витамины и т.д.).

Обустроена удобная линия раздачи, воспитанники сами могут сделать выбор из предложенных салатов, напитков и гарниров.

Ведется обучение детей культуре горячего питания, а именно: в обед каждый воспитанник сам наливает себе необходимое для него количество супа нужной консистенции, это способствует тому, что каждый ребенок поест первое блюдо.

На завтрак у ребят всегда есть выбор из двух каш, тем самым уменьшается вероятность того, что ребенок откажется от завтрака из-за нелюбимой каши.

В столовой Лагеря организован «Чайный стол», на котором стоит термопод с кипяченой водой, несколько видов пакетированного чая (черный, зеленый, каркаде). Каждый воспитанник имеет возможность выбора, он всегда может выбрать себе чай по вкусу как альтернативу предложенному в меню напитку.

У современных детей имеются устоявшиеся пищевые привычки и одна из них – потребление чипсов и сухариков с вредными пищевыми добавками. В Лагере введена здоровая альтернатива вредным продуктам, а именно, сухарики собственного изготовления без каких-либо химических добавок. Ребята могут взять сухарики на обед и поест их с супом или с компотом. Дополнительно в рацион детей введено несколько видов хлеба, с целью популяризации других видов изделий помимо батона и белого пшеничного хлеба.

Большая часть продуктов закупается с помощью прямых договоров у проверенных поставщиков, что гарантирует их качество и свежесть.

Питьевой режим

Во всех помещениях дополнительного образования, в отрядах и в местах массового пребывания детей соблюдается наличие свежей питьевой воды. Вся вода бутилированная.

Соблюдение питьевого режима контролируется медицинскими работниками Лагеря.

Информационное обеспечение

В столовой размещены информационные стенды о правильном и полезном питании.

В отрядах воспитателями и вожатыми проводятся беседы на тему правильного и здорового питания.

Обратная связь

Организуется посредством чатов с родителями и их опросов, а также посредством опросов воспитанников. Выявляются потребности воспитанников, которые обязательно учитываются. По результатам обратной связи большинство родителей отметили качественную организацию питания, а также то, что дети стали есть первые блюда и проявлять меньше интереса к вредной еде.

В Лагере имеется лицензия на медицинскую деятельность. Каждую смену работают врач и три медицинские сестры. Медицинский блок оснащен необходимыми медикаментами, техникой и инвентарем, имеется 2 изолятора с санитарными комнатами, кабинет врача-педиатра.

Медицинскими работниками осуществляется контроль за состоянием здоровья воспитанников, а также оказание необходимой медицинской помощи. Также

медицинские работники контролируют соблюдение санитарно-гигиенических норм в работе всего Лагеря.

Медицинскими работниками два раза в день осуществляется обход отрядов, в остальное время ведется прием в медицинском пункте.

По данным за 2023 год коэффициент оздоровления воспитанников составил 97,25%.

С целью профилактики болезней органов дыхания, простудных заболеваний, а также пост ковидных нарушений в 2023 году для наиболее качественного оздоровления воспитанников в Лагере открыта Соляная комната.

Тематическая программа организации сезона "Саратовская агломерация 2025"

Основной идеей летнего отдыха в Лагере является интеграция таких актуальных направлений летнего оздоровительного сезона 2023 года как воспитание, патриотизм, наука и технология, просвещение, доступность в единую программу. Программу, которая будет опираться на государственные приоритеты в сферах воспитания, образования и отдыха детей.

В программе организации сезона учитывается преемственность образовательных и воспитательных форм работы. До 2018 года в Лагере реализовывалась программа «Родник», которая имела три направленности – патриотическую, краеведческую, экологическую. Каждый год мы совершенствовали систему мероприятий, подбирали самые эффективные методы и формы взаимодействия с детьми для каждого направления. Основной целью коллектива была адаптация программы под разные группы детей, отдыхающих в лагере и создание такой среды, в которой каждый ребенок сможет проявить себя. И мы с гордостью можем сказать, что данная цель была достигнута.

В 2019 году на основе программы «Родник» была создана и реализована программа «Вперёд! В прошлое!». Программа имела историко-краеведческое и театрально-художественное направление.

Весной 2019 года наше учреждение стало победителем конкурсного отбора Министерства Просвещения Российской Федерации по предоставлению грантов в форме субсидий из федерального бюджета на проведение тематических смен в сезонных лагерях для школьников в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Летом 2019 года в Лагере совместно с основной программой осуществлялась деятельность по программе сезонных профильных лагерей «Кампус молодежных инноваций», а именно реализован проект – Кампус молодежных инноваций «Саратовская агломерация 2025», были организованы и проведены две тематические смены по передовым направлениям информатики и цифровых технологий.

Программа нашего лагеря – «Летняя цифровая школа «Саратовская агломерация 2025» реализовывала научно-техническую направленность и имела следующую цель: интеграция талантливой молодежи в будущую производственную деятельность на самых ранних этапах проявления и развития способностей, связанных с научно-техническим творчеством и развитием креативного мышления, оказание помощи в формировании будущих кадров для цифровой экономики. Итогом работы всех участников программы стали макет и концепция проекта «Саратовского Научно-исследовательского образовательного комплекса «Агломерация»».

Реализация двух направлений одновременно еще раз доказала эффективность совмещения духовно-нравственного и патриотического воспитания с современной, интересной детям деятельностью, что подтверждали высокие показатели уровня удовлетворенности детей и их положительные отзывы.

Исходя из накопленного опыта было решено совместить патриотическое воспитание, науку и технологии, современные направления и формы деятельности используя программу «Вперёд! В прошлое!» и разработку 2020 года «Территория Z», что и было реализовано.

Программа летнего отдыха и оздоровления с 2021 года носит тематику «Саратовская Агломерация 2025», которая отражает новый вектор развития учреждения, заданный в 2019 году реализацией проекта Кампус молодежных инноваций «Саратовская агломерация 2025».

Программа органично соединяет в себе не только процессы образования и воспитания, но и вовлекает детей в современную, активную и интересную им деятельность. Каждый год программа меняется и дорабатывается в соответствии с актуальными направлениями деятельности в сфере образования и воспитания. В разработке программы используются инновационные подходы в определении тематики и структуры летнего отдыха.

Актуальность данной программы заключается в создании единой среды, способствующей гармоничному соединению образовательно-воспитательного процесса, включающему в себя традиционные ценности (духовность, нравственность, толерантность, патриотизм) и современные направления (формирование компетенций современного человека и ранняя профессиональная ориентация) с развлекательной деятельностью, основанной на интересах современных детей.

Идеология программы «Саратовская Агломерация 2025» заключается в формировании образовательных, личностно-значимых и социальных компетенций, а также общего духовно-нравственного развития личности воспитанников, на основе погружения в интерактивное образовательно-воспитательное пространство, наполненное разнообразной самостоятельной деятельностью (учебной, творческой, спортивной) и использования логически выстроенной системы мероприятий.

Каждая смена программы по-своему уникальна и имеет свою тематическую направленность. Каждый день будет наполнен массой новых эмоций и впечатлений, где различные мероприятия чередуются друг с другом: разработка стартапов, дизайн-проектов, кейсов; активные игры и практикумы, квесты, мастер-классы, тренинги, экскурсии, традиционные лагерные мероприятия, шоу-программы, занятия различными видами спорта. Дети будут успевать, не только, получить теоретический материал, но и освоить его на практике, а также повеселиться и отдохнуть. Они смогут открыть в себе лидерский потенциал, развить проектное мышление, а также сделать первый шаг к определению своей будущей профессии. В каждой смене ребята научатся создавать командные и индивидуальные продукты, реализуют собственные идеи, раскроют свой познавательный, творческий и спортивный потенциал. Каждый ребенок сможет себя попробовать в различных сферах деятельности, пообщаться с разными людьми, получить знания, опыт и поддержку от педагогов-наставников, что позволит ему приобрести новый социальный опыт.

Программа «Саратовская Агломерация 2025» направлена на активное включение детей и взрослых в совместную образовательную, досугово-развивающую, спортивно-оздоровительную и социально-творческую деятельность, а также военно-патриотическое воспитание, историческое образование, военно-спортивное развитие.

Отличительной особенностью образовательно-оздоровительной деятельности «ДООЛ имени Володи Дубинина» является создание единого жизненного пространства для разных групп детей, в котором они могут всесторонне развиваться через систему взаимодействия индивидуальных, социальных, психолого-педагогических и образовательных связей.

Одним из важнейших аспектов программы является историческое просвещение – каждую смену для воспитанников проводятся мероприятия направленные на изучение истории своей Родины, на сохранение исторической памяти. Способствует этому и сотрудничество с различными организациями (Музеи, Патриотические клубы, Боевое братство и др.).

1 смена 01.06.2023 - 14.06.2023 Гражданско-патриотическая направленность "Сага первая. Дорогами памяти"

Гражданско-патриотическая смена "Сага первая. Дорогами памяти" – это серьезный проект по воспитанию гражданственности и патриотизма у детей, по формированию национальной идентичности.

Смена имела огромную значимость для воспитания молодого поколения, которая заключалась в том, что у детей были заложены основы понимания того, насколько важно беречь и уважать историю своей страны, равнодушно относиться к её культурному и героическому наследию.

Целью смены являлось развитие у детей гражданской позиции, уважительного отношения к наследию России, воспитание трудолюбия, ответственности и солидарности.

Комплексно разработанная система отрядных и общелагерных мероприятий способствовала становлению и развитию уважения к истории и культуре своей страны, воспитанники учились работать в команде и уважать мнение других людей, помогала каждому ребенку стать уверенным в себе,

Педагогическая идея смены заключалась в том, чтобы привлечь внимание детей к истории России и показать им, как важно сохранять национальную память о прошлом. Воспитанники узнали историю нашей страны, почувствовали свою причастность к ней.

2 смена 16.06.2023 - 29.06.2023 Лидерская направленность «Сага вторая. Время первых»

Участие в данной смене позволило воспитанникам совершенствовать лидерские навыки и развивать свою личность под руководством опытных педагогов и наставников разных направлений.

Важность смены для детей заключалась в том, что они смогли развивать навыки лидерства, общения и организации, а также научились работать в команде и преодолевать трудности. Ребята получали обратную связь и вдохновение от наставников, что способствовало их самосовершенствованию и достижению целей. Также лидерская смена дала воспитанникам возможность познакомиться с новыми людьми, повысить свою самооценку и уверенность в себе.

Программа смены помогала детям стать успешными лидерами и почувствовать себя общественными деятелями, которые смогут внести свой вклад в развитие общества. Особое внимание уделялось развитию командного духа, умению работать в коллективе и решать задачи вместе. Дети научились быть наставниками для своих сверстников, поняли, как важно помогать другим людям.

Индивидуальные и коллективные консультации с наставниками содействовали тому, что каждый ребенок смог разработать индивидуальный план личностного и профессионального развития.

Целью смены являлось формирование у детей таких компетенций как: лидерство, творческое мышление, коммуникативные навыки и умение принимать решения в сложных ситуациях.

Педагогическая идея смены: помочь детям стать самостоятельными и ответственными лидерами, которые способны эффективно коммуницировать, принимать решения и решать конфликты.

3 смена 01.07.2023 - 14.07.2023 Коммуникативная направленность "Сага третья. Мир равных возможностей"

Летние каникулы важное время для развития ребенка, на данной смене дети смогли не только отдохнуть и повеселиться, но и раскрыть свой потенциал и научиться новому.

Значимость смены заключалась в том, что дети разных возрастов и способностей собирались вместе, чтобы взаимодействовать и научиться работать в команде, несмотря на различия между ними.

Во время смены была создана атмосфера взаимопонимания и уважения друг к другу, где каждый воспитанник знал, что он не оставлен наедине со своими проблемами. Каждый мог найти поддержку и помощь у своих товарищей и наставников.

Система отрядных и общелагерных мероприятий способствовала лучшему пониманию других людей, учила уважать их и принимать такими, какие они есть, помогала преодолеть свои личные ограничения и страхи, а также развить навыки коммуникации, лидерства и работы в команде.

Целью смены являлось развитие социальных навыков и навыков взаимодействия через укрепление коммуникативных навыков у детей и формирование у них осознанного отношения к своей роли в команде.

Педагогическая идея смены заключалась в построении коммуникативной среды, где каждый ребенок может чувствовать себя равным и важным. Дети смогли понять, что каждый из них имеет свои уникальные способности и таланты, и что каждый может проявлять их в командном взаимодействии.

4 смена 16.07.2023 - 29.07.2023 Этническая направленность "Сага четвертая. ПФО многонациональный"

Для детей, особенно в современном мире, важно понимать, что существует множество культур и наций. Многие дети растут в условиях одной культуры и не имеют возможности познакомиться с другими народами и их традициями. Участие в смене дало детям возможность познакомиться с различными культурами и традициями народов, проживающих в ПФО (Поволжском федеральном округе), способствовало пониманию того, что мир удивителен и разнообразен.

Значимость смены заключалась в том, что дети расширили свой кругозор, узнали о других культурах и традициях, научились уважать и ценить их многообразие, и лучше понимать свою собственную национальность и традиции. Дети научились понимать и уважать других людей, что важно для их будущей социальной адаптации.

Цель смены: создать условия для расширения кругозора детей, помочь им понять, что мир богат и разнообразен, а каждая культура имеет свои особенности и ценности.

Педагогическая идея смены: формирование ценностей межкультурного диалога, погружение в культуру других народов, которое происходит через знакомство с национальными традициями и обычаями.

5 смена 31.07.2023 - 13.08.2023 Творческая направленность "Сага пятая. Мастерская вдохновения" профильная смена «Время первых» Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»

Целью профильной смены «Время Первых» являлось формирование у участников смены осознанной мотивации и готовности к включению в деятельность Движения.

Были созданы условия для проявления и развития личностных качеств каждого ребенка, а именно ответственности, трудолюбия, ценности команды, умения работать в команде. У детей было сформировано представление о жизни Движения и его деятельности.

Творческая направленность смены помогла детям раскрыть свой творческий потенциал и развить навыки в различных областях искусства, от рисования и скульптуры до театрального искусства и музыки. Дети смогли познакомиться с другими талантливыми и творчески мыслящими ребятами, что позволило им расширить кругозор и обменяться опытом.

Участие в смене дало детям понять, что они могут создать что-то уникальное и ценное. Важно отметить, что ориентация на различные направления искусства помогла ребятам развиваться в разных сферах, что повысило их уверенность в себе и своих силах. Каждый ребенок смог попробовать себя в различных творческих направлениях и определиться со своими предпочтениями. Педагоги и специалисты стимулировали детей на поиск своего творческого потенциала, помогали им заниматься творческой деятельностью и совершенствовать свои навыки.

Цель смены: развитие умения мыслить творчески, находить источники вдохновения в разных сферах жизни через командную и индивидуальную деятельность, где дети будут учиться у друг друга.

Педагогическая идея смены заключается в том, чтобы помочь детям открыть для себя как можно больше новых форм осознанного самовыражения и вдохновить их на создание уникальных произведений.

6 смена 15.08.2023 - 26.08.2023 Туристско-краеведческая направленность "Сага шестая. Рейд 64"

Дети получили возможность познакомиться с видами туризма, научиться туристическим навыкам и заботе о природе. Ребята нашли новых друзей, работали в команде, развивали свои физические способности и получили множество положительных эмоций.

Во время смены будут проводиться увлекательные туристические походы, которые дали детям возможность познакомиться с уникальными памятниками природы и достопримечательностями, во время походов происходило развитие интереса к исследованиям. Дети учились организовывать свою жизнь в условиях похода, а также научились ориентироваться на местности, получили знания об экосистемах, растительности и животных, научились соблюдать правила охраны природы.

Цель смены: получение новых знаний, умений и навыков в области туризма и краеведения, через взаимодействие с окружающей природой и другими людьми.

Педагогическая идея смены развитие лидерских и командных навыков у участников смены, повышение их организационной и социальной компетенции.

Языковой отряд «Лингвомания: Дело профессора Х» 2 смена 16.06.2023 - 29.06.2023, 6 смена 15.08.2023 - 26.08.2023

Проект языкового отряда реализовывался совместно с АНО "Учебный центр "Лингва-Саратов" <https://saratov-study.ru/>, единственной в Саратове языковой школой, имеющей международную аккредитацию.

Данная смена была уникальной возможностью для детей не только отдохнуть, но и прокачать знание иностранного языка (английского и немецкого).

Квалифицированные специалисты помогали быстро и эффективно начать применять полученные знания. Обучение языкам велось с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника, и при том учитывались все современные тенденции в обучении языкам.

Деятельность также была ориентирована на непосредственную практику языка в реальных ситуациях, что позволило участникам быстро освоить языковые навыки и повысить уровень владения английским и немецким языками. Языковой отряд был ориентирован на лидерскую направленность и заботу о развитии своих участников.

Целью являлось развитие социальных навыков и навыков взаимодействия через активную практику иностранного языка.

Педагогическая идея заключалась в том, что изучение языка должно быть интересным, эффективным и практичным, а также в создании дружеской атмосферы, где каждый участник чувствует себя комфортно и заинтересован в получении новых знаний.

Дополнительное образование

Отличительной особенностью Лагерь является разнообразие кружков и секций. Ежегодно функционируют более 20 кружков и секций, добавляются новые. В лагере ребенок может выбрать любое направление, которое ему по душе, а также совмещать несколько кружков и секций.

В 2023 году реализовывались следующие направленности дополнительного образования:

1. Физкультурно-спортивная:

- «Лидер»: футбол, волейбол, дартс, настольный теннис и другие активные игры;
- «Курс на спорт»: лыжероллеры, шашки и шахматы, скалодром, ОФП, полоса препятствий;
- «Нептун»: оздоровительное плавание.

2. Художественная:

- «Голос»: вокальное мастерство;
- «Творческая мастерская»: декоративно-прикладное искусство, бисероплетение, оригами;
- «Лада»: керамика, гончарное мастерство.
- «Карамель»: классическая, народная и современная хореография;
- «Маскарад»: создание театральных постановок;
- «Креативная капсула»: обучение различным техникам изобразительного искусства;
- «Ритм»: основы музыкальной грамоты, уроки игры на гитаре, барабанах, синтезаторе, создание музыкальной группы.

3. Техническая:

- «VR»: изучение, создание и реализация виртуальной реальности;

- «Лазерный луч»: моделирование и создание изделий в программах, изготовление на ЧПУ-станке лазерной резки, 3Д принтерах, 3Д сканере, фрезерном станке.

- «Робототехника»: изучение робототехники, конструирование и программирование;

- «Аэро/гео Квантум»: изучение квадрокоптеров;

- «VR/IT Квантум»: виртуальная реальность, информационные технологии;

- «Робототехника/промдизайн Квантум»: робототехника, промышленный дизайн;

- «Лазертаг»: тактическая игра специально оборудованной территории.

Кружки «VR/IT Квантум», «Аэро-гео Квантум», «Робототехника/промдизайн Квантум» реализовывались совместно с Мобильным технопарком «Кванториум» в рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программ с ГАУ ДПО «СОИРО».

4. Туристско-краеведческая и естественнонаучная:

- «Юный турист»: пешеходный туризм, экологическое воспитание, спортивное ориентирование, ориентирование на местности, основы вязки узлов, работа со снаряжением, ОБЖ.

5. Социально-гуманитарная:

- «Наша вера»: знакомство с основами православной культуры и веры;

- «Мыслитель»: стихосложение, основы поэзии, клуб юных философов;

- «Моя Россия»: история родного края и Российской Федерации.

Сотрудничество с организациями

В течение летней кампании регулярно проводились совместные мероприятия с различными организациями, в гости к ребятам приезжали:

- ОГУ «Служба спасения Саратовской области» – провели для ребят занятия по безопасности жизнедеятельности, мастер-класс по альпинистской подготовке, совместно с кинологами показали работу поисковых собак.

- Отдел МВД России по Татищевскому району – проводили профилактические беседы и занятия направленные на профилактику девиантного поведения

- ГАУК «Саратовский областной театр оперетты», Театр драмы для детей и молодежи «ВЕРСИЯ», ГАУК «Саратовский театр кукол «Теремок» – показали ребятам театральные представления. Помимо спектаклей ГАУК «Саратовский театр кукол «Теремок» провели творческую встречу с актером и осветителем.

- ГАУК «СИПК «Музей боевой и трудовой славы», ГУК «Саратовский областной музей краеведения» – провели для ребят интереснейшие игровые лекции и выставки

- Военно-патриотический клуб «Отвага» ГАУК СО ДК «Россия» – совместно с ветеранами Боевого братства провели для ребят военно-спортивную эстафету

- МБУ ДК «Восход», Народный коллектив рок-группа «Экструдер» и группа «Natural selection» – организовали и провели для ребят рок-концерт

- СГТУ имени Гагарина Ю.А. – провели патриотический квест, мастер-класс по химии и физике, занятие по арт-терапии.

- Отделение Банка России по Саратовской области – организовали и провели для ребят познавательный квест по финансовой грамотности

- ГУК «Областная универсальная научная библиотека» – провели игру-путешествие «В мир книг разных времён», занимательный урок краеведения «Интересные факты из истории Саратовской области».

- ГУК «Областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Пушкина» – провели Краеведческое дефиле «По-над Волгой рекой», Литературно-познавательную программу «То в карете, то пешком», познавательно-игровую программу «Знают взрослые и дети: Мурзилка лучший друг на свете».

Кадровое обеспечение

Ежегодно в лагере работают сотрудники ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний». Учреждение полностью укомплектовано воспитателями, педагогами дополнительного образования, педагогами-психологами, инструкторами по физической культуре, вожатыми, медицинским и техническим персоналом. Все сотрудники имеют огромный опыт работы с детьми. 70% сотрудников имеют первую и высшую квалификационные категории.

Несомненно, помимо работы с детьми и родителями, основополагающим фактором успешной деятельности является работа с сотрудниками. Педагогический коллектив регулярно повышает свою квалификацию и изучает современные тенденции в образовании и воспитании.

С 2019 года на базе центра проводится обучение в «Школе вожатского мастерства», с 2020 года обучение ведётся по программе «Новое поколение». Выпускники потом трудоустраиваются в лагерь.

Занятия для слушателей проходят в течение 4 месяцев, организуются дополнительные выездные занятия на базе лагеря. На занятиях будущие вожатые изучают основы педагогики и детской психологии, методы взаимодействия с детским коллективом, развивают свои организаторские способности, учатся взаимодействию в команде, и конечно изучают возрастные и психологические особенности всех категорий детей.

С 2021 года обучение в школе вожатского мастерства ведется по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, после успешного освоения программы выпускники получили свидетельство с квалификацией Вожатый.

В 2023 году свидетельства с квалификацией Вожатый получило 23 человека.

Повышение квалификации и распространение опыта работы

Коллектив Учреждения регулярно прокачивает свои знания и навыки, обучаясь и выступая на различных форумах, конференциях, семинарах, а также принимая участие в различных мероприятиях. В 2023 году:

- Пройдено обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере» (72 часа), реализуемой ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена» - 6 человек.

- Выступление на курсах повышения квалификации ««Организация инклюзивных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления»» проводимых Центром детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО, г.Москва – 2 докладчика: доклад «Представление опыта работы организации инклюзивных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления»; доклад «Представление опыта работы в подготовке вожатских кадров».

- Участие в составе жюри Член жюри X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа – 2023» в номинации «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления» г.Москва – 2 человека.

- Выступление на заседании коллегии министерства образования Саратовской области в рамках регионального форума педагогов-наставников «Целевая модель наставничества: от точки «я знаю» к вектору «я умею», г.Саратов – 1 докладчик: доклад «Лето – время воспитательных действий».

- Выступление на областном обучающем семинаре на тему «Детский оздоровительный лагерь – территория воспитания». Организаторами семинара выступили министерство образования области совместно с Саратовским областным институтом развития образования, г.Саратов – 1 докладчик: выступление на пленарной части заседания.

- Выступление на Всероссийском форуме организаторов отдыха и оздоровления детей «Большие Смыслы – 2023» в ФГБОУ «ВДЦ «Смена» п.Сукко – 2 докладчика: участие в пленарном заседании «Перспективы развития региональной системы детского отдыха»; выступление на площадке «Инклюзия в лагере: инфраструктура, медицина, кадры и правовой блок», доклад «Опыт по созданию единого жизненного пространства для разных групп детей в «ДООЛ им.В.Дубинина»; выступление на площадке «Наследие К.Д. Ушинского и А.С. Макаренко: возрождение трудового воспитания», доклад «Трудовое воспитание в «ДООЛ им.В.Дубинина».

- Выступление на Всероссийской научно-практической конференции «Развитие инклюзии в организациях отдыха детей и их оздоровления: особенности организации, практические решения, лучшие практики» г.Санкт-Петербург – 2 докладчика: выступление на секции «Меры поддержки организаций отдыха детей и их оздоровления в виде грантов из федерального бюджета в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», доклад «Опыт участия в конкурсном отборе и реализации гранта»; выступление на секции «Лучшие практики», доклад «Лучшие инклюзивные практики: опыт ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»; выступление на секции «Подготовка кадров», доклад «Особенности подбора и подготовки педагогов и вожатых для работы с детьми разных категорий в детском лагере».

- Выступление на итоговом республиканском семинаре по вопросам организации отдыха и оздоровления детей на территории Республики Бурятия г.Улан-Удэ – 1 докладчик: выступление на площадке №1 «Развитие системы отдыха и оздоровления детей. Основные подходы», доклад «Создание необходимых условий и доступности отдыха и оздоровления детей – инвалидов и детей с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления».

- Выступление на Межрегиональном семинаре «Нижегородская встреча» по теме «Формула успешного лета» г.Нижний Новгород – 1 докладчик: доклад «Лучшие инклюзивные практики: опыт ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний», доклад «Опыт организации вариативного питания в организации отдыха детей и их оздоровления»

- Выступление на Межрегиональном семинаре-совещании организаторов детского отдыха «Детский отдых – перезагрузка», в рамках которого проходило расширенное заседание межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей «Итоги оздоровительной кампании 2023 года и задачи по ее организации в 2024 году» г.Уфа – 1 докладчик: доклад «Опыт организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидностью: от специализированных смен к инклюзивным», доклад «Лучшая инклюзивная практика: опыт по созданию единого жизненного пространства для разных групп детей».

- представление опыта работы «ДООЛ им.В.Дубинина» на Международной выставке-форуме «Россия», в рамках работы стенда Саратовской области, ВДНХ г.Москва: проведена Лекция-демонстрация с элементами квиза «Инклюзивный оздоровительный лагерь Саратовской области».

- Участие в конкурсном отборе на включение в кадровый резерв «Вожатый Первых» - 2 победителя.

- Участие в VIII конференции «Индустрия детского полезного развивающего отдыха «КИДПРО.БАЛАНС» г.Москва – 2 участника.

- Участие в Межрегиональном САММИте педагогических отрядов «Всегда готов» Свердловская обл. – 2 участника.

- Участие в Форуме организаторов детского отдыха «Смотри» г.Казань – 2 участника.

- Участие в Республиканском форуме «Конструктив» по профилактике экстремизма и идеологии терроризма в молодежной среде г.Казань – 5 участников.

- Участие в Окружном семинаре вожатского корпуса Движения Первых, г.Самара – 1 участник.

15. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)
I.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной, в том числе на официальном сайте в сети Интернет (www.bus.gov.ru))	Баллы (от 0 до 10) 10
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	Баллы (от 0 до 10) 10
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	Баллы (от 0 до 10) 10
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	Баллы (от 0 до 10) 9
II.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную	

	деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.	
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации.	Баллы (от 0 до 10) 9,0
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.	Баллы (от 0 до 10) 10
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися.	Баллы (от 0 до 10) 10
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ.	Баллы (от 0 до 10) 10
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.	Баллы (от 0 до 10) 10
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.	Баллы (от 0 до 10) 10
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	Баллы (от 0 до 10) 10
III.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников.	
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	Проценты (от 0 до 100) 99,0
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	Проценты (от 0 до 100) 99,5
IV.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций.	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	Проценты (от 0 до 100) 98,5
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа	Проценты (от 0 до

	опрошенных получателей образовательных услуг.	100) 99,0
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	Проценты (от 0 до 100) 99,5

Общие выводы по результатам самообследования

Данные за 2023 год, полученные в результате самообследования, отражают результаты образовательной деятельности Учреждения и их соответствие законодательству и стандартам.

Учреждение стремится к постоянному развитию и росту.

Педагогический коллектив способен определить проблемы и разработать стратегию развития образовательного учреждения.

Учреждение предоставляет качественное образование и разнообразную поддержку обучающимся.

Реализация программ обучения по востребованным профессиям на рынке труда для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью обеспечивает успех Учреждения.

Обновленное оборудование и материально-техническая база Учреждения способствуют эффективному образовательному процессу.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и принципами единоначалия и коллегиальности.

Учреждением созданы все условия для самореализации учащихся в различных мероприятиях.

Профессиональное развитие педагогов Учреждения происходит через курсы, профессиональную переподготовку и участие в мероприятиях различного уровня.

Дополнительные образовательные возможности для учащихся расширены.

Родители, выпускники и местное сообщество положительно отзываются об Учреждении.

Инфраструктура Учреждения постоянно расширяется и обновляется.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации через официальный сайт и социальные сети.

Результаты самообследования подтверждают статус центра образования "Родник знаний".