

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Центр образования «Родник знаний»

413100 г. Энгельс, пл. Свободы, д. 11, тел: 8 (8453) 56-84-10 ИНН 6449019008 КПП 644901001 ОГРН 1026401980582
сайт: rz-164.gosuslugi.ru эл. почта: 1@rz64.ru

План рассмотрен и принят
на заседании педсовета протокол № 1
от 29 августа 2024 года

Утверждаю
Директор В.В. Попов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 9c4ad63ece5f6fe83f8fa25f353cb54b
Владелец **Попов Владимир Владимирович**
Действителен с 29.09.2023 по 22.12.2024

ПЛАН РАБОТЫ
на 2024/2025 учебный год
ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»

Структура и содержание плана

Раздел 1. Результаты деятельности учреждения в 2023–2024 уч. году 1. Анализ учебно-воспитательной работы Учреждения за 2023–2024 учебный год. 1.1. Характеристика контингента обучающихся 1.2. Результаты образовательного процесса 1.3. Результаты освоения программ внеурочной деятельности 1.4. Результаты работы по реализации программы развития 1.5. Работа с педагогическими кадрами 1.6. Методическое обеспечение образовательного процесса 1.7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса 1.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса 1.9. Работа по сохранению здоровья обучающихся, формированию ЗОЖ 1.10. Психологическое сопровождение образовательного процесса 1.11. Социальное сопровождение образовательного процесса 1.12. Результаты деятельности Учреждения в статусе Ресурсного центра 1.13. Работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии 1.14. Деятельность технологического центра для обучающихся дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» 1.15. Деятельность филиала «ДООЛ им. В.Дубинина» 1.16. Профессиональное обучение 2. Выводы, цель и задачи на 2024–2025 учебный год.	стр. 5–114
Раздел 2. Обеспечение доступности качественного общего образования 2.1. План мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования 2.2. План мероприятий, направленных на повышение качества образования с учетом коррекционной направленности процесса обучения. 2.3. Разработка и обновление локальных актов.	стр. 114–119
Раздел 3. Система управления образовательным центром 3.1. Деятельность педагогического совета 3.2. Совещания при директоре 3.3. Деятельность управляющего совета 3.4. Деятельность совета по профилактике правонарушений и безнадзорности 3.5. Деятельность совета родителей (родительского комитета) 3.6. Деятельность совета обучающихся	стр. 119–129
Раздел 4. Методическое сопровождение педагогических кадров 4.1. Деятельность методического совета Учреждения. 4.2. Направления работы методических объединений. 4.3. Обобщение и распространение опыта работы педагогов Учреждения.	стр. 129 - 133
Раздел 5. Система оценки качества образования. 5.1. Внутренняя система качества образования. 5.2. Контроль образовательной деятельности и достижения оптимальных конечных результатов. 5.3. Внешняя оценка качества образования.	стр. 133–153
Раздел 6. Образовательная деятельность Учреждения. 6.1. Реализация основных образовательных программ по уровням образования. 6.2. Мероприятия по внедрению концепций преподавания учебных предметов и предметных областей. 6.3. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования. 6.4. Экспериментальная работа. 6.5. Инновационная деятельность.	стр. 153–163
Раздел 7. Воспитательная работа образовательного центра	стр. 163–190

7.1. Календарь образовательных событий	
7.2. План воспитательной работы	
Раздел 8. Работа с педагогическими кадрами	стр. 190-191
8.1. Аттестация педагогических работников	
8.2. Повышение квалификации педагогических работников	
Раздел 9. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательной деятельности.	стр. 191-199
9.1. Психолого-педагогическое сопровождение	
9.2. Социальное сопровождение	
Раздел 10. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений.	стр. 199-201
10.1. План мероприятий по охране здоровья обучающихся	
10.2. Профилактика коронавируса	
Раздел 11. Взаимодействие с родителями (законными представителями), семьей и общественностью	стр. 201-204
11.1. План мероприятий	
11.2. Работа со внешкольными учреждениями	
Раздел 12. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности учреждения	стр. 204–206
12.1. Учебно-методическое обеспечение	
12.2. Библиотечно-информационное обеспечение	
12.3. Материально-техническая база	
12.4. Безопасность	

Приложение 1

Годовой календарный учебный график.
Расписание уроков и внеурочных занятий.
Расписание кружков и спортивных секций.
Учебные планы.
Режим дня.

Приложение 2

План воспитательной работы структурное подразделения «Дошкольное отделение «Дошколёнок».

Приложение 3

План работы методического совета.

Приложение 4

План работы МО учителей и воспитателей образовательного центра, учителей-дефектолог и воспитателей СП «Дошколёнок»

Приложение 5

План ученического самоуправления.

Приложение 6

План работы психологической службы.

Приложение 7

План работы социального педагога.

Приложение 8

План совета по профилактике правонарушений и безнадзорности.

Приложение 9

План работы родительского комитета.

Приложение 10

План работы школьного психолого-педагогического консилиума.

Приложение 11

План работы библиотеки.

Приложение 12

План медицинской работы учреждения.

Приложение 13

План экспериментальной работы.

Приложение 14

План работы ресурсного центра.

Приложение 15

План методической работы.

Приложение 16

План работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Приложение 17

Программа летнего отдыха и оздоровления ДООЛ им В.Дубинина.

Приложение 18

План проведения совещаний при директоре.

Раздел 1.

1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2023–2024 учебный год

В 2023–2024 учебном году учреждение осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнем адаптированных общеобразовательных программ:

1 уровень – дошкольное образование.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших кохлеарную имплантацию).

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

2 уровень – начальное общее образование.

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.3);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.4);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

3 уровень – основное общее образование

- адаптированные основные образовательные программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (варианты 1.2, 2.2.1, 2.2.2);

- адаптированные основные общеобразовательные программы образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1);

- адаптированные основные общеобразовательные программы образования глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1);

- адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с нарушением слуха и умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Профессиональное обучение:

18576 «Слесарь строительный 2 разряда»;

19601 «Швея 3 разряда»;

-17531 «рабочий зеленого хозяйства 3 разряда».

Образовательные программы всех уровней образования являются преемственными и были составлены в соответствии с нормативно-правовой базой. Организация образовательного процесса регламентировалась учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми центром образования.

1.1. Характеристика контингента обучающихся

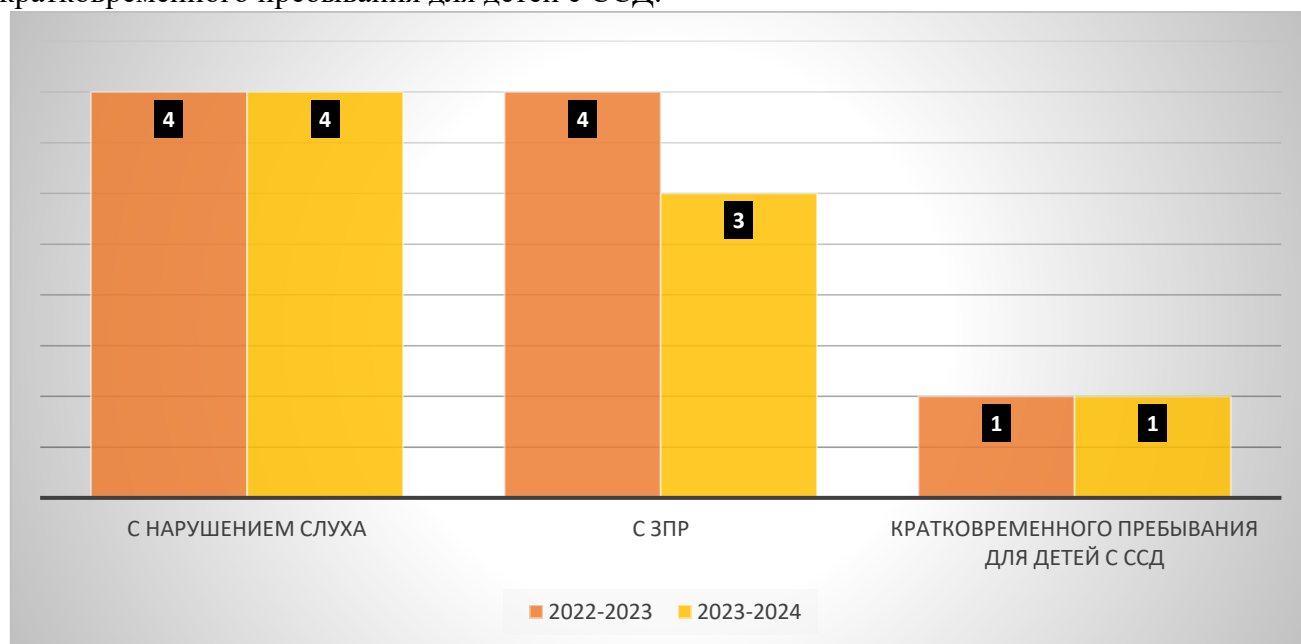
Структурное подразделение «Дошкольное отделение «Дошколёнок»

На 25 мая 2024 года в СП «Дошколёнок» - 87 воспитанников, из них 72 ребёнка с инвалидностью, 15 с ОВЗ.



Количество и состав групп СП «Дошколёнок»

В структурном подразделении «Дошколёнок» 4 групповые ячейки (8 групп) из них 4 группы для детей с нарушением слуха, 3 группы для детей с задержкой психического развития и 1 группа кратковременного пребывания для детей с ССД.



План воспитательной работы, учебный план воспитательно-образовательного процесса прилагается)

ШКОЛА

Годовой календарный учебный график на 2024–2025 учебный год

1. Продолжительность учебного года.

Начало учебного года – 02.09.2024 г. Окончание учебного года – 23.05.2025 г.

1-е классы – 33 учебные недели, 2 - 11-е классы – 34 учебные недели

2. Продолжительность учебных четвертей, каникул.

1-е классы

	Периоды обучения		Каникулы	
	Сроки	Продолжительность (недели)	Сроки	Продолжительность (дни)
1 ч.	02.09.24 по 25.10.24	8	26.10.24 по 03.11.24	9
2 ч.	04.11.24 по 27.12.24	8	28.12.24 по 05.01.25	9
3 ч.	06.01.25 по 07.02.25	5	08.02.25 по 16.02.25	9
	17.02.25 по 21.03.25	4	22.03.25 по 30.03.25	9
4 ч.	31.03.24 по 23.05.25	8		
		33		36

2–11 классы

	Периоды обучения		Каникулы	
	Сроки	Продолжительность (недели)	Сроки	Продолжительность (дни)
1 ч.	02.09.24 по 25.10.24	8	26.10.24 по 03.11.24	9
2 ч.	04.11.24 по 27.12.24	8	28.12.24 по 05.01.25	9
3 ч.	06.01.25 по 21.03.25	11	22.03.25 по 30.03.25	9
4 ч.	31.03.24 по 23.05.25	8		
		34		27

Государственная итоговая аттестация в 11 –х выпускных классах проводится в сроки, установленные Министерством просвещения РФ.

3. Продолжительность учебной недели.

1 -11 классы – 5-дневная учебная неделя. Все классы обучаются в одну смену.

4. Продолжительность урока в соответствии с СанПин 2.4. 3648–20.

1 классы– 35 мин (1-е полугодие);

1 классы – 40 мин (2-е полугодие);

2–11 классы – 40 минут.

Количество классов в 2024–2025 учебном году:

- начальная школа- 17 классов

- основная школа- 12 классов

Очно-заочная форма- 16 обучающихся.

Количество обучающихся по вариантам общеобразовательных программ на 2023–2024 г.

АООП НОО (вариант 1.2) – 15 обучающихся;

АООП НОО (вариант 1.3) – 11 обучающихся;

АООП НОО (вариант 1.4) – 8 обучающихся;

АОО НОО (вариант 2.2.) – 23 обучающихся;

АООП НОО (вариант 2.2.1) - 1 обучающийся;

АООП НОО (вариант 2.3) – 10 обучающихся;

АООП НОО (вариант 7.2) – 50 обучающихся;

АООП ООО (вариант 1.2) – 26 обучающихся;

АООП ООО (вариант 1) – 24 обучающихся;

АООП ООО (вариант 2) – 9 обучающихся;

АООП ООО (вариант 2.2.2.) – 10 обучающихся.

На 02.09.2024 г.

АООП НОО (вариант 1.2) – 16 обучающихся;

АООП НОО (вариант 1.3) – 7 обучающихся;

АООП НОО (вариант 1.4) – 7 обучающихся;

АОО НОО (вариант 2.2.) – 6 обучающихся;

АООП НОО (вариант 2.3) – 9 обучающихся;

АООП НОО (вариант 2.2.2.) – 5 обучающихся;
 АООП НОО (вариант 2) с учетом психофизиологических особенностей слабослышащего обучающегося – 2 обучающихся;
 АООП НОО (вариант 7.2) – 55 обучающихся;
 АООП НОО (вариант 8.2) – 1 обучающийся;
 АООП (вариант 8.3) – 1 обучающийся;
 АООП ООО (вариант 1.2) – 19 обучающихся;
 АООП ООО (вариант 1) – 22 обучающихся;
 АООП ООО (вариант 2) – 9 обучающихся;
 АООП ООО (вариант 2.2.1) – 1 обучающийся;
 АООП ООО (вариант 2.2.2.) – 7 обучающихся.

С 01.09.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648–20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685–21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, чтения, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Четверти чередуются с каникулами. Обучение в Учреждении во всех классах ведется по 5-дневной учебной неделе. Все классы обучаются в одну смену. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Выводы. Отмечено повышение показателя контингента обучающихся. Увеличилось количество обучающихся в начальных классах. Увеличилось количество классов с задержкой психического развития. На 2024–2025 учебный год сформирован ещё один класс для обучающихся по программе начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2) в количестве 12 человек.

1.2. Результаты образовательного процесса

Структурное подразделение «Дошколёнок»

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения реализуемых в СП «Дошколёнок» программ по образовательным областям, сделан анализ. Большинство детей, посещающих структурное подразделение, успешно освоили программу и показали неплохие результаты при диагностике. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблицах.

Средняя группа для детей с нарушением слуха

В группе 9 детей.

На начало года в мониторинге приняли участие 5 человек, на конец года 7 человек.

Образовательные области	ОО «Познавательное развитие»						ОО «Речевое развитие»				Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
	ФЭМП		РСВ		ОСО		Развитие речи		ФП					
Уровень	начало года	конец года	начало года	конец года	нач. года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Низкий	3/60%	1/14%	3/60%	1/14%	2/40%	1/14%	4/80%	1/14%			1/20%	1/14%	1/20%	1/14%
Средний	2/40%	5/72%	2/40%	4/57%	3/60%	6/86%	1/20%	4/57%	17,7%	52,2%	4/80%	2/29%	4/80%	3/43%
Высокий	-	1/14%	-	2/29%	-	-	-	2/29%			-	4/57%	-	3/43%

Старшая группа №1 для детей с нарушением слуха

В группе 10 детей.

На начало года в мониторинге приняли участие 7 человек, на конец года 8 человек.

Образовательные области	ОО «Познавательное развитие»						ОО «Речевое развитие»				Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
	ФЭМП		РСВ		ОСО		Развитие речи		ФП					
Уровень	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
<i>Низкий</i>	1/25%	1/12,5%	3/37,5%	1/12,5%	-	1/12,5%	2/28,5%	1/12,5%			-	1/12,5%	-	1/12,5%
<i>Средний</i>	6/75%	1/12,5%	4/62,5%	2/25%	6/85,7%	5/62,5%	5/71,5%	5/62,5%	57,2%	5,3%	5/71,4%	4/50%	5/71,4%	5/62,5%
<i>Высокий</i>	-	6/75%	-	5/62,5%	1/14,3%	2/25%	-	2/25%			2/28,6%	3/37,5%	2/28,6%	2/25%

Старшая группа №2 для детей с нарушением слуха

В группе 10 детей.

На начало года в мониторинге приняли участие 7 человек, на конец года 10 человек.

Образовательные области	ОО «Познавательное развитие»						ОО «Речевое развитие»				Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
	ФЭМП		РСВ		ОСО		Развитие речи		ФП					
Уровень	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
<i>Низкий</i>	5/71%	2/20%	4/57%	2/20%	3/43%	2/20%	5/71%	2/20%			3/43%	1/10%	2/29%	1/10%
<i>Средний</i>	2/29%	7/70%	3/43%	5/50%	4/57%	8/80%	2/29%	8/80%	41,6%	9,7%	4/57%	9/90%	5/71%	9/90%
<i>Высокий</i>	-	1/10%	-	3/30%	-	-	-	-			-	-	-	-

Старшая группа №3 для детей с задержкой психического развития.

В группе 12 детей.

На начало года в мониторинге приняли участие 10 человек, на конец года 12 человек.

Образовательные области		ОО «Речевое развитие»		ОО «Познавательное развитие»		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
Уровень		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
<i>Низкий</i>		7/70%	7/58,3%	7/70%	8/66,6%	8/80%	9/76%	8/80%	9/76%
<i>Средний</i>		3/30%	3/25%	2/20%	2/16,7%	2/20%	1/8%	2/20%	1/8%
<i>Высокий</i>		-	2/16,7%	1/10%	2/16,7%	-	2/16%	-	2/16%

Старшая группа №4 для детей с задержкой психического развития.

В группе 12 детей. На начало года обследовано 9 детей, конец года 9 детей.

Образовательные области		ОО «Речевое развитие»		ОО «Познавательное развитие»		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
Уровень		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
<i>Низкий</i>		9/75%	8/88,9%	7/58%	5/55,6%	9/100%	6/66,7%	9/100%	7/77,8%
<i>Средний</i>		-	1/88,9%	2/17%	3/33,3%	-	3/33,3%	-	2/22,2%
<i>Высокий</i>		-	-	-	1/11,1%	-	-	-	-

Подготовительная группа №1 для детей с нарушением слуха

В группе 10 детей. На начало года в мониторинге приняли участие 8 человек, на конец года 9 человек.

Образовательные области	ОО «Познавательное развитие»						ОО «Речевое развитие»				Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
	ФЭМП		РСВ		ОСО		Развитие речи		ФП					
Уровень	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
<i>Низкий</i>	4/50%	2/22%	4/50%	1/11%	3/37,5%	1/11%	4/50%	2/22%			2/25%	1/12%	2/25%	-
<i>Средний</i>	4/50%	3/33%	4/50%	5/56%	4/50%	2/22%	4/50%	1/11%	28%	0,6%	5/62,5%	4/44%	5/62,5%	2/22%
<i>Высокий</i>	-	4/45%	-	3/33%	1/12,5%	6/67%	-	6/67%			1/12,5%	4/44%	1/12,5%	7/78%

Подготовительная группа №2 для детей с задержкой психического развития.

В группе 12 детей. На начало года обследовано 10 детей, конец года 10 детей

Образовательные области	ОО «Речевое развитие»		ОО «Познавательное развитие»		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
Уровень	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
<i>Низкий</i>	10/100%	4/40%	7/70%	2/20%	7/70%	4/40%	7/70%	3/30%
<i>Средний</i>	-	4/40%	3/30%	5/50%	3/30%	2/20%	3/30%	3/30%
<i>Высокий</i>	-	2/20%	-	3/30%	-	4/40%	-	4/40%

Группа кратковременного пребывания

В группе 12 человек. На начало года обследовано 9 человек, на конец года 9 человек.

Образовательные области	«Социализация»		«Коммуникация»		«Сенсорное развитие»		«Обучение игре»	
Уровень	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
<i>Низкий</i>	5/56%	5/56%	5/56%	4/45%	6/67%	4/45%	6/67%	5/56%
<i>Средний</i>	4/44%	1/11%	4/44%	2/22%	3/33%	1/10%	3/33%	2/22%
<i>Высокий</i>	-	3/33%	-	3/33%	-	4/45%	-	2/22%

Общие выводы.

На конец учебного года было обследовано 74 ребёнка (из них 9 детей – группа кратковременного пребывания) из них:

- освоили образовательную программу «Познавательное развитие» 44 ребёнка (высокий уровень – 16, средний уровень – 28). Низкий уровень освоения программы отмечен у 21 ребёнка. Положительная динамика на конец учебного года наблюдается у 34 детей.

- освоили образовательную программу «Речевое развитие» 40 детей (высокий уровень – 14, средний уровень – 26). Низкий уровень освоения программы отмечен у 25 детей. Положительная динамика на конец учебного года наблюдается у 31 ребёнка.

- освоили образовательную программу «Художественно-эстетическое развитие» 42 ребёнка (высокий уровень – 17, средний уровень – 25). Низкий уровень освоения программы отмечен у 23 детей. Положительная динамика на конец учебного года наблюдается у 29 детей.

- освоили образовательную программу «Социально-коммуникативное развитие» 43 ребёнка (высокий уровень – 18, средний уровень – 25). Низкий уровень освоения программы отмечен у 22 детей. Положительная динамика на конец учебного года наблюдается у 29 детей.

Группа кратковременного пребывания:

- освоили образовательную программу «Социализация» 4 ребёнка (высокий уровень – 3, средний уровень – 1). Низкий уровень освоения программы отмечен у 5 детей. Положительная динамика на конец учебного года наблюдается у 3 детей.

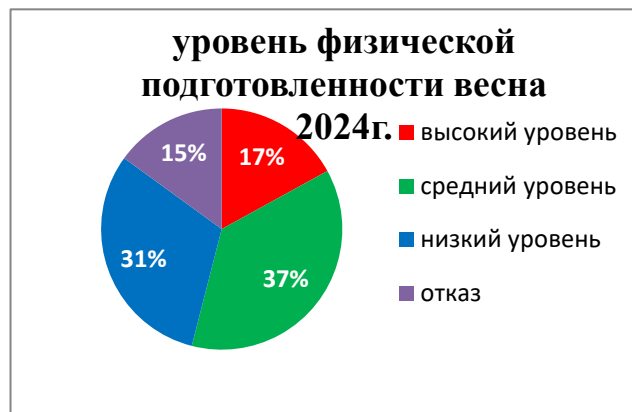
- освоили образовательную программу «Коммуникация» 5 детей (высокий уровень – 3, средний уровень – 2). Низкий уровень освоения программы отмечен у 4 детей. Положительная динамика на конец учебного года наблюдается у 4 детей.

- освоили образовательную программу «Сенсорное развитие» 5 детей (высокий уровень – 4, средний уровень – 1). Низкий уровень освоения программы отмечен у 4 детей. Положительная динамика на конец учебного года наблюдается у 5 детей.

- освоили образовательную программу «Обучение игре» 4 ребёнка (высокий уровень – 2, средний уровень – 2). Низкий уровень освоения программы отмечен у 5 детей. Положительная динамика на конец учебного года наблюдается у 3 детей.

**Результаты мониторинга
уровня физического развития воспитанников структурного подразделения «Дошколёнок»**

Обследовано - 59 детей
 Высокий уровень – 10 детей - 17%
 Средний уровень – 22 ребёнка - 37%
 Низкий уровень – 18 детей - 31%
 Отказались выполнять
 и не поняли задание - 9 детей - 15%

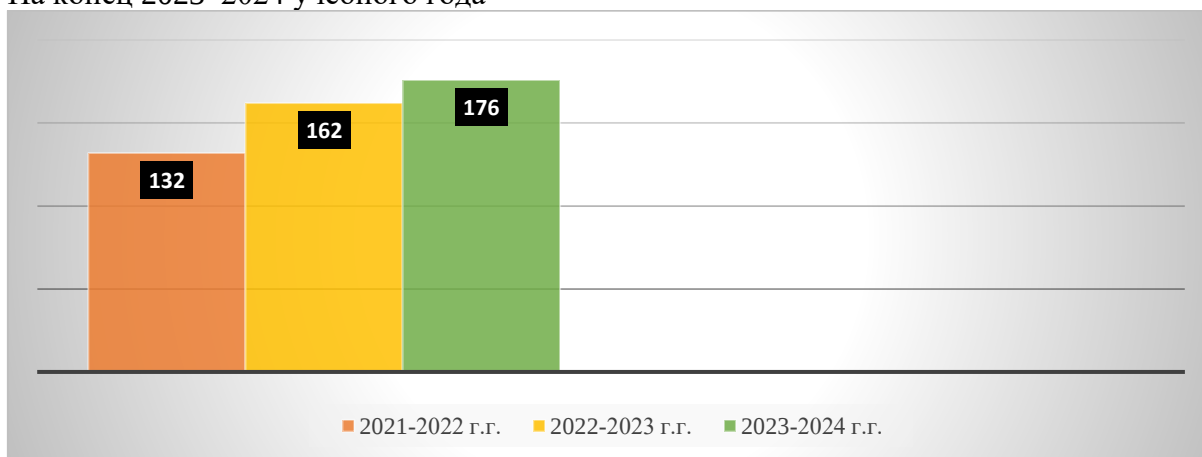


Сведения о воспитанниках, освоивших АОО дошкольного образования

	Общее кол-во	В средние образовательные учреждения (СОШ)	В учреждения с обучением по АОО	ГАОУ СО «Центр образования» Родник знаний	ГБОУ СО «Школа-интернат АОО №3 г. Энгельса»
Дети с ЗПР И РАС	16	11	1	3	1
Дети с нарушением слуха	12	1	-	4	7

Результаты образовательного процесса учащихся 2–11 классов

На сентябрь 2023–2024 учебный год – 176 обучающихся.
 На конец 2023–2024 учебного года-



	IV учебная четверть	Год
Отличники	-	
Ударники	35 обучающихся	37 обучающихся
Имеют неудовлетворительные отметки	0	0
Резерв (с одной тройкой)	11 обучающихся	11 обучающихся

По итогам промежуточной аттестации за четвертую четверть в школе 35 ударников. 11 обучающихся находятся в резерве ударников (имеют по одной тройке).

Завершили обучение и получили свидетельства – 7 обучающихся:
Из 162 обучающихся аттестовывались 143 обучающихся 2-11 классов.

Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
75	3,75	62,4	27,43	59,05

Динамика изменения общешкольного уровня степени обученности учащихся:

1 четверть – 62,30 %

3 четверть – 61,82 %

2 четверть – 59, 25 %

4 четверть – 57,79 %

Динамика изменения общешкольного уровня качества знаний за учебный год составляет:

1 четверть – 40,28 %

3 четверть – 47,75 %

2 четверть – 31, 67 %

4 четверть – 44,25 %

Выводы. Результаты свидетельствуют об удовлетворительном усвоении обучающимися программного материала по предметам учебных планов. Качество знаний повысилось на 3,5%.

Результаты мониторинга успеваемости по классам

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%				ФИО
<u>2а</u>	4	0	0		2	50	2	50	0	0		3,89	50	62,43
<u>2в</u>	13	0	0		3	23,08	10	76,92	0	0		3,51	23,08	43,68
2 Параллель	17	0	0		5	36,54	12	63,46	0	0		3,7	29,41	53,06
<u>3а</u>	12	0	0		2	16,67	10	83,33	0	0		3,68	16,67	55,54
<u>3б</u>	6	0	0		0	0	6	100	0	0		3,47	46,53	50,1
<u>3в</u>	6	0	0		2	33,33	4	66,67	0	0		3,52	33,33	45,16
3 Параллель	24	0	0		4	16,67	20	83,33	0	0		3,56	16,67	50,27
<u>4а</u>	5	0	0		3	60	2	40	0	0		4,02	60	69,1
<u>4б</u>	4	0	0		2	50	2	50	0	0		3,75	50	57,75
4 Параллель	9	0	0		5	55	4	45	0	0		3,88	55,56	63,42
Начальное общее образование	50	0	0		14	36,07	36	63,93	0	0		3,71	28	55,58
<u>5а</u>	4	0	0		2	50	2	50	0	0		4	50	65,71
<u>5б</u>	6	0	0		0	0	4	66,67	2	33,33	<u>Бисамболиев Д. Яковлев Л.</u>	3	20	36,38
<u>5в</u>	5	0	0		0	0	5	100	0	0		3,46	30	44,31
5 Параллель	15	0	0		2	16,67	11	72,22	2	11,11		3,49	13,33	48,8
<u>6а</u>	2	0	0		0	0	1	50	1	50	<u>Стрелюк У.</u>	1,96	20	34,67
6 Параллель	2	0	0		0	0	1	50	1	50		1,96	30	34,67
<u>7а</u>	5	0	0		1	20	4	80	0	0		4,15	20	70,73
<u>7б</u>	7	0	0		1	14,29	6	85,72	0	0		3,74	14,29	50,73
7 Параллель	12	0	0		2	17,14	10	82,86	0	0		3,94	16,67	60,73
<u>8а</u>	5	0	0		1	20	4	80	0	0		3,79	20	58,35
<u>8б</u>	4	0	0		0	0	4	100	0	0		3,78	20	58,74
<u>8в</u>	5	0	0		2	40	3	60	0	0		3,96	40	62,67
8 Параллель	14	0	0		3	20	11	80	0	0		3,84	21,43	59,92
<u>9а</u>	5	0	0		3	60	2	40	0	0		4,16	60	70,4
<u>9б</u>	5	0	0		3	60	2	40	0	0		3,88	60	53,8
9 Параллель	10	0	0		6	60	4	40	0	0		4,02	60	62,1

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%				ФИО
Основное общее образование	53	0	0		13	22,76	37	65,02	3	12,22		3,45	24,53	53,24
<u>10а</u>	5	0	0		1	20	4	80	0	0		3,92	20	63,01
<u>10б</u>	5	0	0		1	20	4	80	0	0		3,82	20	59,73
10 Параллель	10	0	0		2	20	8	80	0	0		3,87	20	61,37
<u>11а</u>	7	0	0		6	85,71	1	14,29	0	0		4,15	85,71	69,68
<u>11б</u>	6	0	0		2	33,33	4	66,67	0	0		4,01	33,33	65,87
<u>11в</u>	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3	35	36
11 Параллель	14	0	0		8	39,68	6	60,32	0	0		3,72	57,14	57,18
Школа	127	0	0		37	29,56	87	66,37	3	4,07		3,65	29,13	56,03

Статистика оценок

Класс	Количество учеников	5	4	3	2 и 1	% кач. зн.	Рейтинг
<u>1г</u>	<u>12</u>			399		-	25
<u>1д</u>	<u>4</u>	3	19	51		30,14	22
<u>2а</u>	<u>4</u>	588	1033	569		74,02	8
<u>2в</u>	<u>13</u>	157	2668	3129	416	44,35	20
<u>3а</u>	<u>12</u>	397	2575	3151	61	48,06	18
<u>3б</u>	<u>6</u>	301	701	1152		46,52	19
<u>3в</u>	<u>6</u>	244	790	996	5	50,81	17
<u>4а</u>	<u>5</u>	393	1900	696	3	76,64	4
<u>4б</u>	<u>4</u>	137	1182	779		62,87	15
<u>5а</u>	<u>4</u>	258	1079	509	8	72,11	11
<u>5б</u>	<u>6</u>	67	321	2259	672	11,69	24
<u>5в</u>	<u>5</u>	116	640	1385	5	35,23	21
<u>6а</u>	<u>2</u>	198	691	335	4	72,39	10
<u>7а</u>	<u>5</u>	686	1615	815	84	71,91	12
<u>7б</u>	<u>7</u>	673	968	872	6	65,14	14
<u>8а</u>	<u>5</u>	409	2335	923	104	72,77	9
<u>8б</u>	<u>4</u>	337	1116	850	11	62,79	16
<u>8в</u>	<u>5</u>	740	1500	689	1	76,45	5
<u>9а</u>	<u>5</u>	875	1880	500	19	84,15	2
<u>9б</u>	<u>5</u>	567	1610	380		85,14	1
<u>10а</u>	<u>5</u>	396	1598	662	29	74,26	7
<u>10б</u>	<u>5</u>	848	1833	866	19	75,18	6
<u>11а</u>	<u>7</u>	968	2859	826	24	81,83	3
<u>11б</u>	<u>6</u>	650	1950	1200	69	67,20	13
<u>11в</u>	<u>1</u>	145	562	1643		30,09	23

АООП НОО

Класс	Кол-во учащихся	Отличники	успевающие	Не успевающие	Ударники	С одной «4»	С одной «3»	% кач.	СОУ %
2а	4	0	2 (50%)	0	2 (50%)	0	0	74,02	62,43
2в	13	0	10 (76,92%)	0	3 (23,08%)	0	0	44,35	43,68
3а	12	0	10 (83,33%)	0	2 (16,67%)	0	0	48,06	55,54
3б	6	0	6 (100%)	0	0	0	0	46,52	50,1
3 в	5	0	4 (66,67%)	0	2 (33,33%)	0	0	50,81	45,16
4а	5	0	2 (40%)	0	3 (60%)	0	0	76,64	69,1
4б	4	0	2 (50%)	0	2 (50%)	0	0	62,87	57,75
5а	4	0	2 (50%)	0	2 (50%)	0	0	72,11	65,71
5б	5	0	4 (66,67%)	2 (33,33%)	0	0	0	11,69	36,38
5в	5	0	5 (100%)	0	0	0	0	35,23	44,31

Выводы: - успевают 98% обучающихся - количество ударников –16 человек, СОУ составляет 53,16%. % качества составляет 52,23%. Данные показатели свидетельствуют о том, что % качества знаний повысился на 1,94%, а % СОУ повысился на 1,54%.

АООП ООО

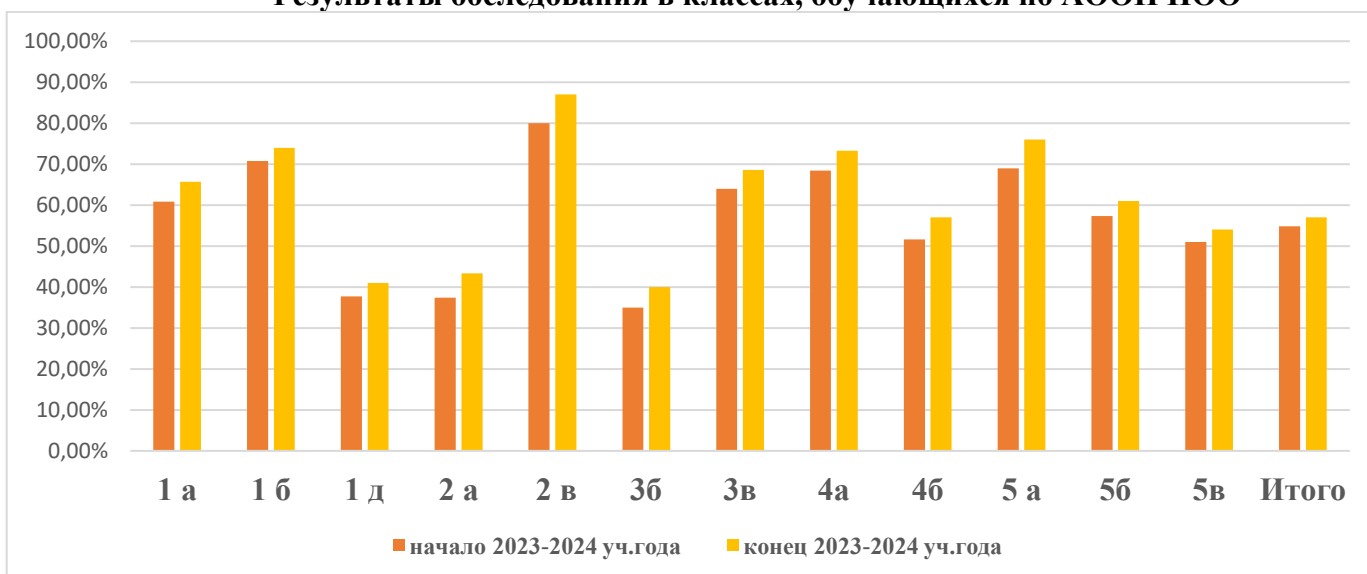
Класс	Кол-во учащихся	Отличники	успевающие	Не успевающие	Ударники	С одной «4»	С одной «3»	% кач.	СОУ %
6а	2	0	1 (50%)	1 (50%)	0	0	0	72,39	34,67
7а	4	0	4 (80%)	0	1 (20%)	1 (20%)	2 (40%)	71,91	70,73
7б	7	0	6 (85,72%)	0	1 (14,29%)	0	1 (14,29%)	65,14	50,73
8а	5	0	4 (80%)	0	1 (20%)	0	0	72,77	58,35
8б	4	0	4 (100%)	0	0	0	2 (50%)	62,79	58,74
8в	5	0	3 (60%)	0	2 (40%)	0	0	76,45	62,67
9а	5	0	2 (40%)	0	3 (60%)	0	1 (20%)	84,15	70,4
9б	5	0	2 (40%)	0	3 (60%)	0	0	85,14	53,8
10а	5	0	4 (80%)	0	1 (20%)	0	1 (20%)	74,26	63,01
10б	5	0	4 (80%)	0	1 (20%)	0	1 (20%)	75,18	59,73
11а	7	0	1 (14,29%)	0	8 (86,71%)	0	0	81,83	69,68
11б	6	0	4 (66,67%)	0	2 (33,33%)	0	0	62,20	65,87
11в	1	0	1 (100%)	0	0	0	0	30,09	36

Выводы: успевают 99% обучающихся - количество ударников – 23человека, СОУ составляет 58,02%. % качества составляет 70,33%. Данные показатели свидетельствуют о том, что % качества знаний повысился на 3,35%, а % СОУ повысился на 3,49%.

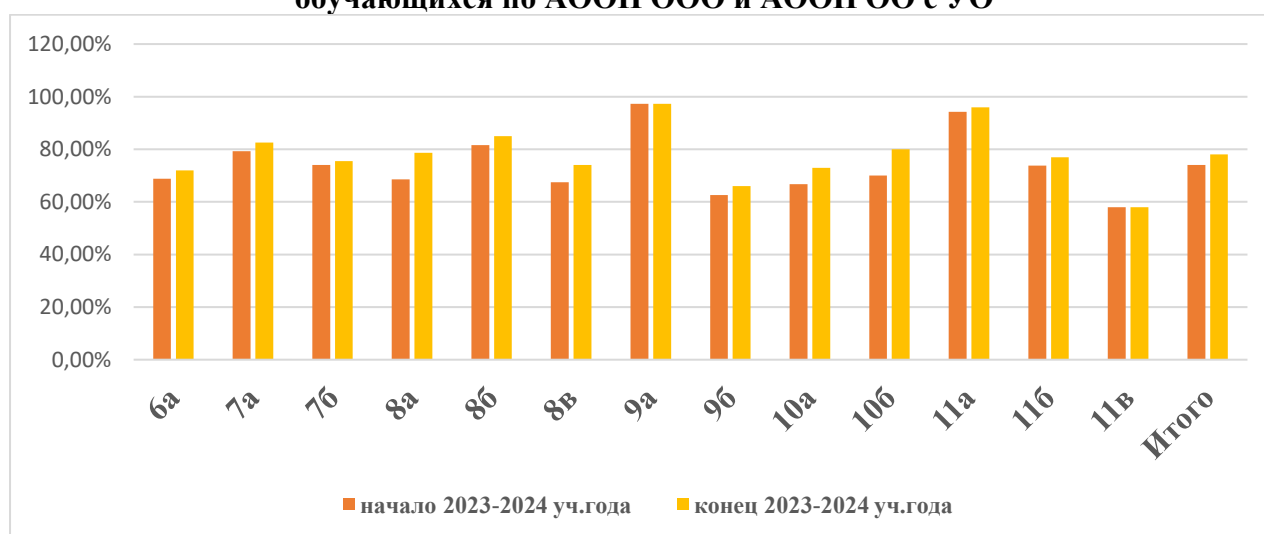
Результаты реализации коррекционно-развивающей области образовательных программ

Результаты обследования произношения обучающихся 1–11 классов на конец 2 полугодия 2023–2024 учебного года

Результаты обследования в классах, обучающихся по АООП НОО



Результаты обследования в классах, обучающихся по АООП ООО и АООП ОО с УО



Вывод: Результаты обследования:

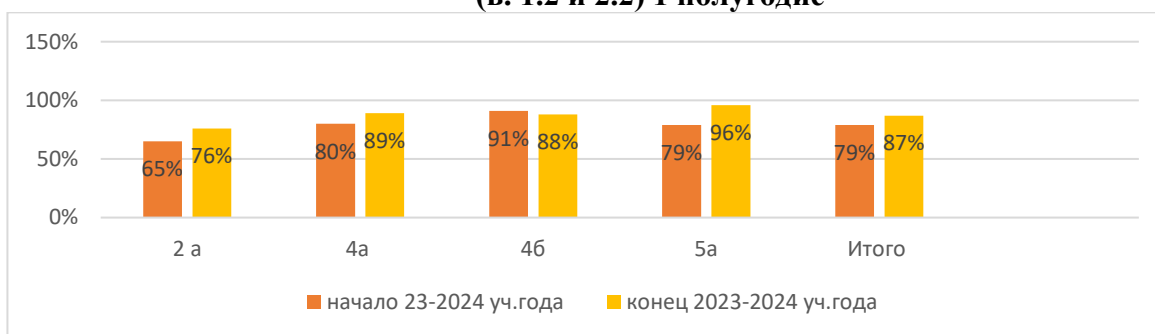
- в классах, обучающихся по АООП НОО средний процент звуков в самостоятельной речи составил 57%, что на 2% выше показателей на конец 1 полугодия 2023–2024 учебного года;
- в классах, обучающихся по АООП ООО и АООП ОО средний процент звуков в самостоятельной речи составил 78%, что 4% выше показателей на конец 1 полугодия 2023–2024 учебного года.

Основные дефекты, влияющие на внятность произношения – дефекты голоса, призвуки, замены звуков, дефекты свистящих и шипящих, дефекты ритмико-интонационной структуры речи.

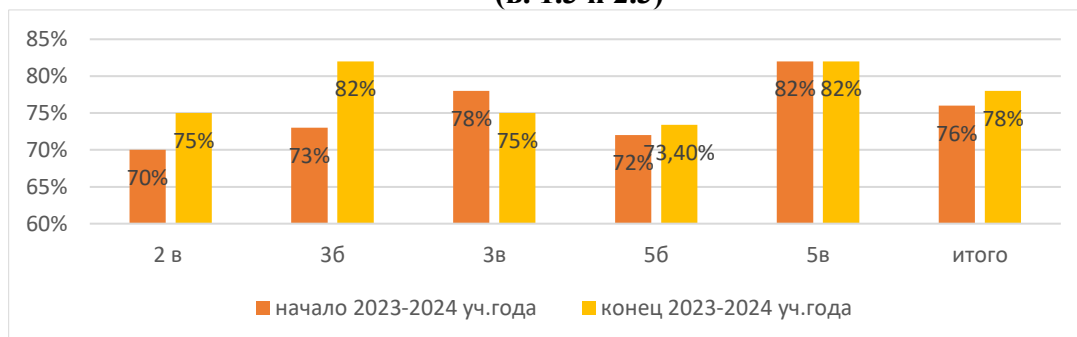
Мониторинг восприятия и воспроизведения устной речи во 2–11 классах 2023–2024 учебного года

1. В мониторинге восприятия и воспроизведения устной речи принимали участие обучающиеся 2–11 классов.
2. Из 34 обучающихся начальных классов (АООП НОО варианты 1.2, 2.2, 1.3, 2.3) в мониторинге участвовали 34. Из 59 обучающихся 6–11 классов (АООП ООО варианты 1.2 и 2.2.2 и АООП ОО с УО (вариант 1) в мониторинге участвовали 59.
3. Мониторинг восприятия и воспроизведения устной речи проводился с учётом индивидуальных особенностей обучающихся. Использовался приём дифференцированного подхода при выборе способов предъявления речевого материала (на слух, слухо-зрительно), а также трансформация речевого материала (изменение объёма).

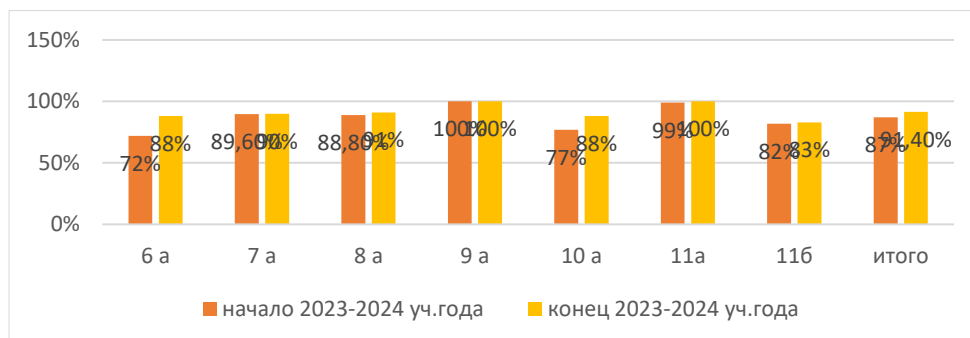
Результаты мониторинга в классах, обучающихся по АООП НОО (в. 1.2 и 2.2) 1 полугодие



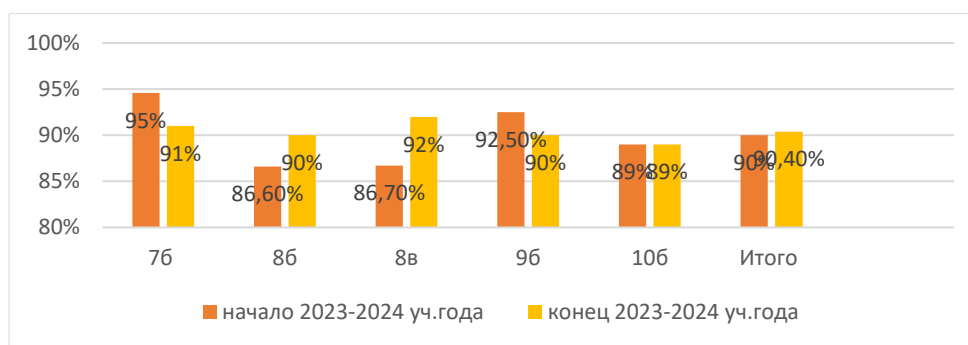
Результаты мониторинга в классах, обучающихся по АООП НОО (в. 1.3 и 2.3)



Результаты мониторинга в классах, обучающихся по АООП ООО (в. 1.2 и 2.2.2)



Результаты мониторинга в классах, обучающихся по АООП ОО (вариант 1)



Вывод. Результаты мониторинга восприятия и воспроизведения устной речи свидетельствуют об удовлетворительном усвоении учащимися 2–11 классов программного речевого материала и сформированного умения опознавать и различать на слух и слуху – зрительно предъявляемый речевой материал.

Мониторинг уровня внятности речи в 2023–2024 учебном году

1. В мониторинге приняли участие 95 обучающихся 2–11 классов: начальная школа (по АООП НОО (вариант 1.2, 2.2) – 17, основная школа (по АООП ООО вариант 1.2., 2.2.2) – 35, классы для обучающихся со сложной структурой дефекта (по АООП НОО (вариант 1.3 и 2.3) и по АООП ООО (вариант 1) – 36.

2. Не принимали участие в мониторинге Бисамболиев Д. (5Б класс), Юсубов Р. Люткин М. (7Б класс (по болезни);

3. Результаты мониторинга:

Достаточно внятная речь у 25 обучающихся, что составляет 26,3% из общего числа обучающихся, из них:

- 14 учащихся (14,7%) обучающихся по АООП НОО (вариант 1.2, 2.2), по АООП ООО (вариант 1.2, 2.2.2);

- 11 учащихся (11,6%) обучающихся по АООП НОО (вариант 1.3, 2.3), по АООП ООО (вариант 1).

Средневнотная речь у 24 обучающихся – 25,3%, из них:

- 16 учащихся (16,8%) обучающихся по АООП НОО (вариант 1.2, 2.2), по АООП ООО (вариант 1.2, 2.2.2);

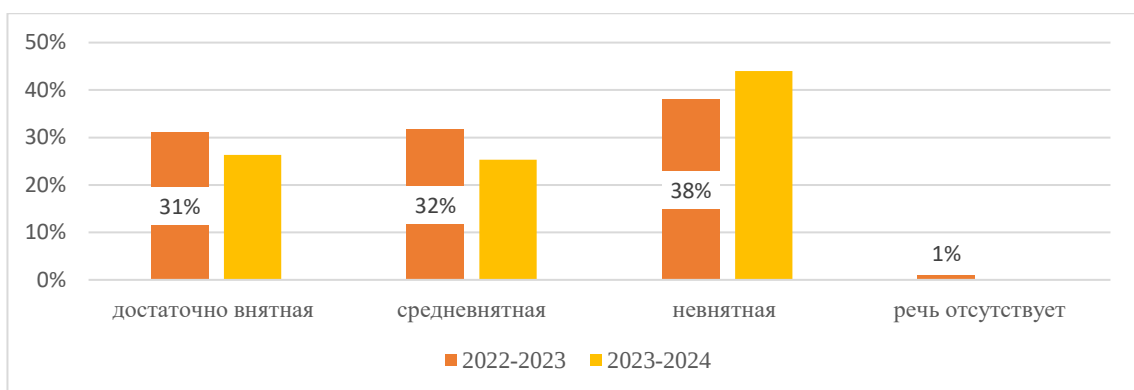
- 8 учащихся (8,4%) обучающихся по АООП НОО (вариант 1.3), по АООП ООО (вариант 1).

Невнотная речь у 42 обучающихся – 44 %; из них:

- 22 учащихся (23%) обучающихся по АООП НОО (вариант 1.2), по АООП ООО;

- 20 учащихся (21%) обучающихся по АООП НОО (вариант 1.3), обучающихся по АООП ООО (вариант 1).

4. Основные дефекты, влияющие на внятность речи: гнусавый оттенок голоса, озвончение, сонантность, призвуки, затруднения в произношении звука в слове и фразе, несоблюдение ударения и норм орфоэпии, а также нарушение ритмико-интонационной структуры речи.



Выводы. Достаточно внятная речь отмечена у 29 обучающихся. Основные дефекты, влияющие на внятность речи: гнусавый оттенок голоса, озвончение, сонантность, призвуки, затруднения в произношении звука в слове и фразе, несоблюдение ударения и норм орфоэпии, а также нарушение ритмико-интонационной структуры речи.

Результаты логопедического обследования

класс	Сенсомоторный уровень	Лексический уровень	Грамматический уровень	Связная речь	Письмо	Уровень успешности класса
1в (1 год обучения)	33,7% (н/г) 40,41% (к/г)	35,1% (н/г) 37,77% (к/г)	15,6% (н/г) 27,9% (к/г)	10,5 % (н/г) 13,7% (к/г)	1,6% (н/г) 3,35% (к/г)	30,4%- I уровень успешности
1г (2 год обучения)	40,1% (н/г) 50,3% (к/г)	33,7% (н/г) 45% (к/г)	29,3% (н/г) 47% (к/г)	17,9% (н/г) 22,2% (к/г)	18,3% (н/г) 25,7% (к/г)	33,8%- ниже среднего уровень

Разделы/класс	3а	2в
Сенсомоторный уровень речи	54,7% (н/г) 63,3% (к/г)	74,8% (н/г) 78,7% (к/г)
Языковой анализ и синтез	54,7% (н/г) 63,3% (к/г)	74,8% (н/г) 78,7% (к/г)
Грамматический строй речи	54,7% (н/г) 63,3% (к/г)	74,8% (н/г) 78,7% (к/г)
Словарь и словообразование	54,7% (н/г) 63,3% (к/г)	74,8% (н/г) 78,7% (к/г)
Логико-грамматические отношения	54,7% (н/г) 63,3% (к/г)	74,8% (н/г) 78,7% (к/г)
Связная речь	54,7% (н/г) 63,3% (к/г)	74,8% (н/г) 78,7% (к/г)
Письмо	54,7% (н/г) 63,3% (к/г)	74,8% (н/г) 78,7% (к/г)
Чтение	54,7% (н/г) 63,3% (к/г)	74,8% (н/г) 78,7% (к/г)

Вывод. В классах, обучающихся по АООП НОО (вариант 7.2) средний процент звуков в самостоятельной речи на конец года составил: 1в класс – 21,3%, 1г класс – 47,2 %, 2а класс – 57,5%, 3 а класс- 89,8%. Как показывает обследование, наибольшие трудности дети испытывают при овладении звуками Р, Р'. У большинства обучающихся возникают трудности в неразличении гласных и согласных звуков, не могут дать характеристику согласным звукам (парные, звонкие, глухие, твердые, мягкие). Чтение в классах в основном послоговое, короткие односложные, двусложные слова без стечения согласных читают целыми словами. Знаки препинания интонационно не выделяют. Самостоятельно пересказывать прочитанное не могут, пересказывают с помощью последовательных наводящих вопросов, ответы дают фразой либо словом. Главную мысль в тексте самостоятельно выделить не могут. У большинства обучающихся слоговая структура : искажена. Слова сложного звукослового состава воспроизводят с ошибками. Отмечаются пропуски и перестановки отдельных звуков и слогов.

В письме под диктовку допускают разнообразные ошибки: -замены букв (е-а, а-о, ц-с, б-п, д-т, в-ф, г-к, ж-ш, з-с); -нарушение в обозначении мягкости согласных - крыльцом, голубьи, деревья -искажение звукобуквенной структуры слова (блышие, жиет- живет, жиотные, перздразноеш-передразниваешь, кчаюса); -нарушение структуры предложения: слитное написание слов, предлогов (потоучжто, надаче), пропуски слов в предложении; -аграмматизмы (ставит в фиалки ваза в фарфоровое; Варя найди филовьтовий фиалку.) -замены по акустико-артикуляционному сходству; -правописание с маленькой буквы начало предложения, имен и фамилий; -пропуск знаков препинания (не обозначают конец предложения); -не используют на письме пройденные правила (ча-ща, жи-ши). Не понимают сложные логико-грамматических конструкций.

Таким образом, итоги обследования на конец 2023–2024 учебного года помогут определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов развития, наметить план индивидуальной работы с детьми по тем разделам языковой системы, по которым показатель уровня развития находится на низкой отметке.

Результаты итоговой аттестации (основное общее образование)

Государственная (итоговая) аттестация проведена в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных и государственных органов управления образованием, регламентирующих порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.

В 2024 году 13 обучающихся (из двух классов) освоили адаптированную общеобразовательную программу 11 класса, разработанную с ориентировкой на содержание на адаптированные основные образовательные программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (варианты 1.2, 2.2.).

7 обучающихся получили свидетельства об образовании по адаптированным основным общеобразовательным программам образования глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1); адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с нарушением слуха и умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Предмет	Количество учащихся	Сдавали	Отметки			
			5	4	3	2
Русский язык	13	13	8	2	3	-
Математика	13	13	12	5	-	-

1.3. Результаты участия в программах внеурочной деятельности

В 2023–2024 учебном году функционировало 21 объединение дополнительного образования по пяти направлениям: художественное (12), техническое (3), социально-педагогическое (1), физкультурно-спортивное (6).

Художественное направление

- Студия гончарного мастерства «Лада»
- Кружок «Терракота»
- Кружок «Волшебный мир красок»
- Кружок «Город Мастеров»
- Студия жестовой песни «Зеркало души»
- Театр моды «Эстетика»
- Театральный кружок
- Кружок «Резьба по дереву»

- Секция «Шашки и шахматы»
- Студия инклюзивного танца «Дюшес»
- Кружок «Фантазия»
- Кружок «Арт Сити»

Техническое направление

- Кружок «Робототехника и VR»
- Кружок «Юный техник»
- Кружок «Лазерный луч»

Социально- педагогическое направление

- Православный кружок «Наша вера»

Физкультурно-спортивное направление

- Секция «Юный спортсмен»
- Секция «Настольный теннис»
- Секция «Легкая атлетика»
- Секция «Чемпион»
- Секция «Футбол»
- Секция «Флорбол»

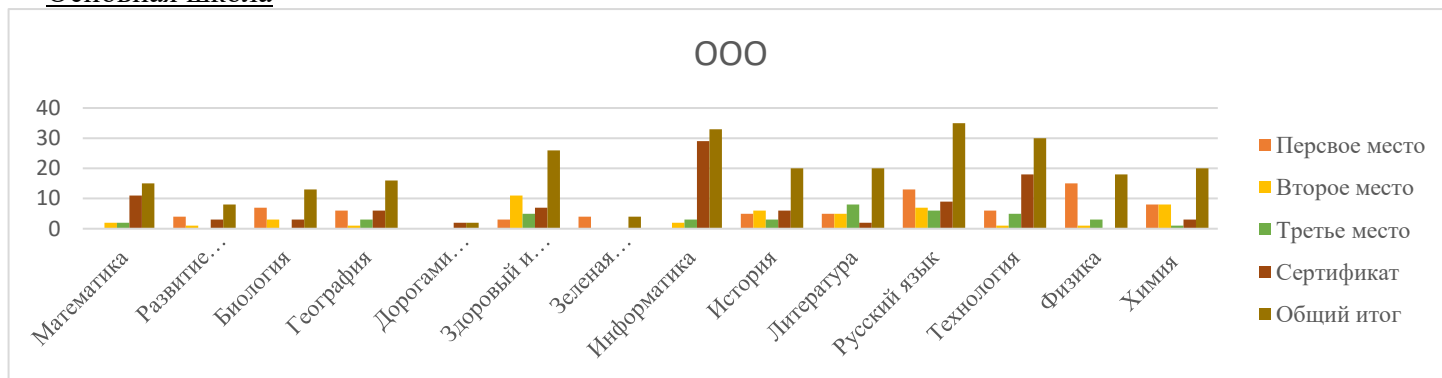
Предметная интернет-олимпиада «Родник знаний»

Результаты участия в XI межрегиональной предметной интернет-олимпиаде «Родник знаний» с международным участием

Начальная школа



Основная школа



РРС и ФПСР



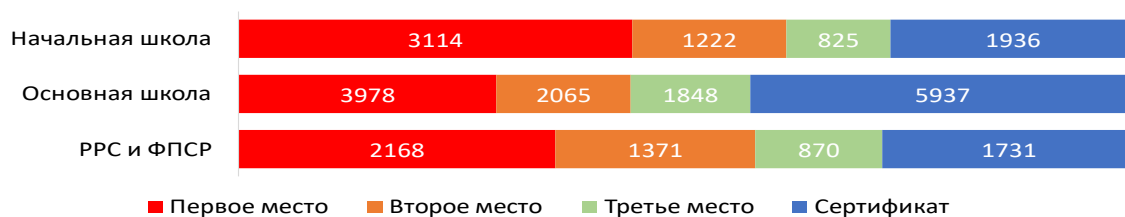
Вывод. Отмечено увеличение количества участников с предыдущими годами.

Подготовлены наградные документы:

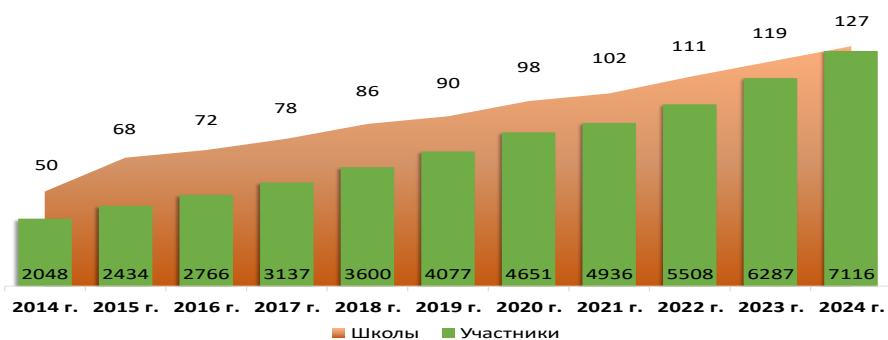
Популярность специального предмета

Предмет	Количество участников
Формирование произносительной стороны речи	3237
Развитие речевого слуха	3183

Подготовлены наградные документы

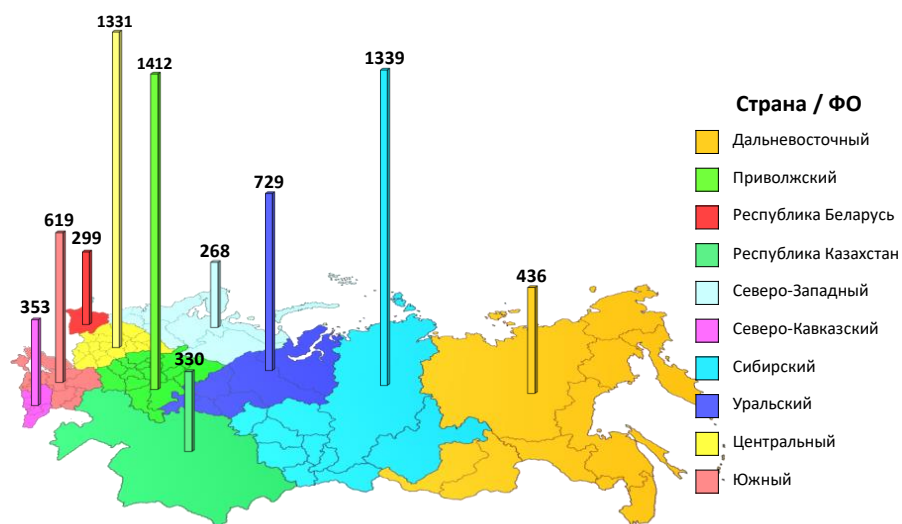


Динамика развития интернет-олимпиады



География участников

Страна	Федеральный округ	Субъект/Область	Количество городов	Количество ОУ	Количество участников
Республика Беларусь		5	6	7	299
Республика Казахстан		6	7	7	330
Российская Федерация	Дальневосточный	5	5	8	436
Российская Федерация	Приволжский	13	24	27	1412
Российская Федерация	Северо-Западный	4	6	7	268
Российская Федерация	Северо-Кавказский	4	5	5	353
Российская Федерация	Сибирский	9	17	17	1339
Российская Федерация	Уральский	5	8	11	729
Российская Федерация	Центральный	16	23	25	1331
Российская Федерация	Южный	7	12	13	619
Общий итог	8	74	113	127	7116



Рейтинг предметов (начальная школа)

Предметы	Количество участников
Математика	1739
Развитие речи	1700
Окружающий мир	1639
Грамматика	1560
Здоровый и безопасный образ жизни	1224
Казахский язык	30



Выводы: по сравнению с 2023 годом увеличилось количество участников интернет-олимпиады «Родник знаний».

В 2022 году заявлено участие 5508 человек из 111 образовательных учреждений Российской Федерации и ближнего зарубежья, в 2023 году на 779 учащихся больше, а в 2024 году 7116.

Запланирована подготовительная работа для проведения XII интернет-олимпиады «Родник знаний» в 2025 году: расширение состава участников (мониторинг и пополнение банка данных образовательных учреждений, в которых обучаются учащиеся с нарушением слуха).

Творческие конкурсы и выставки

В течение 2023–2024 учебного года педагоги и воспитанники структурного подразделения «Дошколёнок» принимали активное участие в конкурсах и выставках декоративно-прикладного творчества различного уровня.

Мероприятие	Место проведения / организаторы	Призовые места
Конкурс «Лучший уголок природы»	Структурное подразделение «Дошкольное отделение «Дошколёнок» ГБОУ СО «Центр образования «Родник знаний»	1,2,3 места
Международный конкурс «Творчество без границ», работа: «Вальс»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	1 место
Международный математический конкурс «Ребус». Предмет: «Логика»	ООО «Формат роста» «Shkola.press»	1 степени
Международный математический конкурс «Ребус». Предмет: «Математика»	ООО «Формат роста» «Shkola.press»	1 степени
Всероссийский конкурс с международным участием «Педагог	Педагогический институт ФГБОУ ВО «ИГУ»	1 место

специального и инклюзивного образования – 2024»		
Конкурс-выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»	ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний», г.Энгельс	1, 2, 3 места
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ОДНАЖДЫ В СКАЗКЕ»	Региональный педагогический центр «САРАТОВ-КОНКУРС», г.Саратов	1 место
Международный профессиональный конкурс «Педагог года – 2023»	Сайт: «Диплом педагога»	Лауреат 1 степени
Международный конкурс «Основы дефектологии»	ООО «Эрудит» Научно-образовательный центр	1 место
XXIV районный фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Апрельская капель»	г.Энгельс МБУ ЦНТ «Дружба» ЭМР	Диплом за активное участие и успешное выступление
Межрегиональный с международным участием конкурс чтецов «Памяти пылающих лет»	г.Волгоград ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №7»	2, 3 места
Международный конкурс «Основы дефектологии для педагогов»	«Эрудит.онлайн».	1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Мелодия весны»	Образовательный портал «Золотой век»	1 степени
Международный творческий конкурс «Кладовая талантов», номинация «Художественное творчество»	Международный образовательный центр «КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ»	1 степени
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая копилка»	г.Москва	1 место
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Творческая мастерская педагога»	г.Москва	2 место
Всероссийской викторины «Время знаний»: «Моя любимая мама».	Всероссийское СМИ «Время знаний»	1 место
Всероссийской викторины «Время знаний»: «Дикие животные весной»	Всероссийское СМИ «Время знаний»	2 место
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	г. Москва	Лауреат 1 степени
Региональный этап Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи»	г. Москва (г.Саратов)	1 место

В течение 2023–2024 учебного года обучающиеся Учреждения принимали активное участие в конкурсах и выставках декоративно-прикладного творчества различного уровня.

В 2023-2024 учебном году функционировали 22 объединений дополнительного образования по пяти направлениям: художественное, техническое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное.

Результаты участия в конкурсах и фестивалях

Уровень мероприятия	Призовые места
Всероссийский детский творческий конкурс «Навстречу к знаниям»	1 место – 3
Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам книг Бориса Заходера»	1 место – 2
XVIII Международная олимпиада «Знанию, номинация «Осень в гости к нам пришла».	1 место – 2 Участие – 1
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя	1 место – 1 2 место – 1
VII Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Перезагрузка»	Лауреат 1 степени – 1 Лауреат 2 степени – 1
Школьная Выставка плакатов и рисунков «Скажем терроризму НЕТ», в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	Участие
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных, «Усатые, хвостатые»	1 место – 3
Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»	Лауреат 1 степени – 1 Лауреат 2 степени – 1
Всероссийский детский творческий конкурс «Провожая лето»	1 место – 1 3 место – 2
Международный конкурс «Гордость страны»	Лауреат 1 степени – 2
Школьная Конкурс-выставка поделок из природных материалов «Осеннее чудо»	Участие
Школьная Конкурс рисунков «Золотая осень»	Участие
Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран Мира «Жар-Птица России».	Лауреат 1 степени – 1
Всероссийский творческий конкурс «Педагог – не звание, педагог – призвание!»	1 место – 1 2 место – 1

Школьная Выставка плакатов и рисунков, посвященная Международному дню Мира	Участие
Фестиваль национальных культур «Небо, общее для всех»	1 место – 2
Всероссийский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке, с любовью»	1 место – 2
Всероссийский творческий конкурс «А осень бывает прекрасной»	1 место – 2 3 место – 1
Детский конкурс рисунков «Меня зовут Вшдана»	1 место – 1 3 место – 1 Участие – 2
Всероссийский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза».	1 место – 6
Школьная Фотовыставка «Наши бабушки и дедушки», посвященная Международному дню пожилых людей	Участие
Всероссийский творческий конкурс поделок из конструктора «Я – изобретатель»	1 место – 5
Школьная Выставка рисунков «Скажем нет вредным привычкам»	Участие
Всероссийский конкурс «Умная синица».	1 место – 1
Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников.	2 место – 2 3 место – 1 Участие – 1
Всероссийский творческий конкурс «Любимая мама», посвященном Дню матери	1 место – 5
Школьная Фотовыставка «Улыбайся», посвященная Всемирному дню ребенка	Участие
Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью»	3 место – 1
Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс»	1 место – 1
Школьная Выставка рисунков и плакатов «Права и обязанности ребенка», в рамках Всемирного дня ребенка	Участие
Всероссийский фестиваль «Эстафета добра», посвященном Международному дню инвалидов	Участие

Областной инклюзивный творческий фестиваль «Культура без границ»	Лауреат – 1
Школьная Конкурс-выставка рисунков и поделок «Любимым мамочкам»	Участие
Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Магия искусства»	Лауреат 1 степени – 1 Лауреат 2 степени – 1
XIII районный фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Невозможное – возможно!»	Участие
Школьная Выставка рисунков и плакатов «Стоп СПИД!»	Участие
Всероссийский творческий конкурс «Письмо желаний».	1 место – 1
Школьный конкурс на лучшее праздничное оформление класса «Новогодний серпантин»	1 место – 4 2 место – 2 3 место – 2
Школьная Конкурс-выставка новогодних рисунков «Зимние узоры».	Участие
Школьная Конкурс-выставка поделок «Зима – пора чудес»	Участие
Межмуниципальный конкурс семейного компьютерного творчества «Электронный рисунок «С Новым годом!»	2 место – 1 3 место – 1
Всероссийский творческий конкурс «Талантливые дети России».	1 место – 2
I ежегодный муниципальный фестиваль «Калейдоскоп талантов»	1 место – 11 2 место – 5 3 место – 3
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	1 место – 8
Выставка рисунков, посвященная специальной военной операции, «За Родину – глазами детей»	Участие
Всероссийском хореографическом конкурсе-фестивале «Пространство»	Лауреат 3 степени – 1 Дипломант 1 степени – 1
XXVI Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Я звезда!»	Лауреат 1 степени – 1

Школьная Выставка рисунков и плакатов «И помнит мир спасенный!», посвященная дню победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Участие
XXIV районный фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Апрельская капель».	Участие
Школьная Выставка стенгазет «Научные открытия, ученые, изобретатели», посвященный Дню российской науки	Участие
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Волшебный дракон»	1 место – 1
Школьная Конкурс-выставка рисунков, плакатов и поделок «Мы патриоты!», посвященная Дню защитника Отечества	Участие
Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Фантазии морозной зимы»	1 место – 1
Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи!»	1 место – 1
Интернет-конкурс рисунков «Новогодняя открытка» в рамках XII фестиваля детского творчества «Неограниченные возможности»	Участие – 6
Школьная Конкурс-выставка рисунков, плакатов и поделок «Весенняя мозаика», посвященная Международному женскому дню	Участие
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных»	1 место – 6
Всероссийский детско-юношеский конкурс, посвященный участникам СВО «За Родину! За мир!»	1 место – 1
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С Днем защитника Отечества!»	1 место – 9
Международный конкурс «Детство цвета апельсина»	Лауреат 1 степени – 3
Всероссийский хореографический конкурс-фестиваль «Пространство»	Лауреат 3 степени – 1 Дипломант 2 степени – 1
Всероссийский конкурс поделок и рисунков «Весеннее вдохновение»	1 место – 1

Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса»	1 место – 1
Школьная Выставка рисунков и плакатов «Человек. Космос. Вселенная», посвященная Дню космонавтики	Участие
Выставка поделок «Космическая Эра», посвященная Дню космонавтики	Участие
Всероссийский фестиваль жестового пения «Поющие руки»	Дипломант – 1
Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие»	2 место – 1
Всероссийский детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день»	1 место – 4
Международный конкурс «Жар-птица России»	1 место – 1
Школьная Выставка экологических фотоплакатов «ЭкоЛогика», в рамках Всемирного дня Земли	Участие
Фестиваль школьных театров	Участие
Школьная Выставка рисунков «Мир! Труд! Май!», посвященная празднику Весны и Труда	Участие
Школьная Выставка рисунков и поделок «Светлая Пасха»	Участие
Школьная Конкурс выставка рисунков и поделок, посвящённая празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Мы помним, мы гордимся!»	
IV Региональный фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Салават Купере»	Лауреат – 2

Результаты участия в спортивных мероприятиях

Мероприятие	Призовые места
Школьные соревнования по бегу	1 место – 9 2 место – 6 3 место – 4
Школьный матч по волейболу между педагогами и учениками	Участие
Областные соревнования по флорболу.	Участие
Всероссийский день ходьбы – спортивный праздник	Участие
Школьное спортивное мероприятие «Весёлые старты»	Участие

Школьные Соревнования по волейболу	Участие
IX Всероссийская летняя спартакиада по спорту глухих	1 место – 1 2 место – 3 3 место – 2
Школьный турнир по русским шашкам	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
Спортивно-патриотическое мероприятие «Сила в Единстве»	Участие
Областные соревнования по бадминтону среди обучающихся школ-интернатов, реализующих адаптированные образовательные программы	3 место – 1
Спортивные соревнования «Вперед за здоровьем», посвященные Дню здоровья	Участие
Школьные соревнования по теннису	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 2
Районная спартакиада среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Если Вы есть – пробуйте! Если Вы есть – будьте лучшими!».	1 место – 1 2 место – 4 3 место – 4
Фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций города «Мир без границ» для детей с ограниченными возможностями здоровья.	1 место – 2 2 место – 1 3 место – 1
Школьное спортивное мероприятие, посвященное Международному дню инвалидов	Участие
Школьные соревнования по флорболу	1 место – 1 2 место – 2 Участие – 3
Школьные новогодние спортивные соревнования	1 место – 1
Областные соревнования по хоккею	3 место – 1
Школьные соревнования по армрестлингу	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
«Лыжня России»	Участие

Школьный спортивный конкурс «Лучший снайпер», посвященный Дню защитника Отечества	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
Школьное спортивное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	1 место – 1 2 место – 1
Спортивные соревнования «А ну-ка, девочки!»	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
Школьные Веселые старты «Только вместе», посвященные Международному женскому дню и Дню защитника Отечества.	Участие
Саратовская областная спартакиада школьных спортивных клубов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.	1 место – 3 2 место – 2 3 место – 1
Второй этап фиджитал турнира в рамках регионального грантового проекта «Фиджитал-программы для детей с ограничениями по слуху «Границы реальности»	1 место – 2 2 место – 2 3 место – 2
Школьное спортивное мероприятие «Силовая эстафета»	Участие
Спортивно-патриотическая игра «Россия, вперед!»	Участие
Школьные Веселые старты, посвященные Дню космонавтики	Участие
Школьный спортивный турнир по бадминтону	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
Чемпионат России по спорту глухих в дисциплине «Хоккей с шайбой»	Участие
Областные соревнования по флорболу	1 место – 1 2 место – 1

Результаты участия в мероприятиях, проектах, конкурсах, олимпиадах, викторинах, акциях образовательной, экологической, патриотической и социальной направленности

Уровень мероприятия	Призовые места
Всероссийская акция «Капля жизни»	Участие

Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Всё обо всём»	Участие
Информационно-образовательные часы «День мира»	Участие
Всероссийская хоровая акция «Одна страна, одна семья, одна Россия»	Участие
Экскурсия, сквер «Первой учительницы и нематериального культурного наследия»	Участие
XVIII Международная олимпиада «Знанию»	Участие
Открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» с проведением тренировки по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций	Участие
Благотворительная Акция «Посылка солдату»	Участие
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о городах»	Участие
Экскурсия, Энгельсский завод транспортного машиностроения	Участие
Проект развития инклюзивного гражданско-патриотического воспитания «Аксиома Единства»	Участие
Викторина по русскому языку и развитию речи «Умники и умницы»	Участие
Познавательное мероприятие «О пользе учения. Грамоте учиться – всегда пригодится»	Участие
Интеллектуальный «Турнир знатоков русского языка»	Участие
Экскурсия, Саратовское электроагрегатное производственное объединение	Участие
Историческая интеллектуальная игра «Волонтеры победы»	Участие
Мероприятие, посвященное Международному дню школьных библиотек	Участие
Библиотечный квест «Любимые сказки»	Участие
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Там, где клён шумит...»	Участие

Викторина «День народного единства»	Участие
Акция «Покормите птиц»	Участие
Месячник по профилактике вирусных заболеваний	Участие
«Зеленый десант»	Участие
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам: Китай»	Участие
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам: Египет»	Участие
VIII областная метапредметная научно-практическая конференция школьников и студентов «Шаги в науку-2023»	Диплом 3 степени – 1
Акция «Нет ненависти и вражде»	Участие
Международный конкурс по экологии «Экология России»	2 место – 2 3 место – 1 Участие – 1
Информационно-образовательные часы по теме «Государственный герб РФ»	Участие
Познавательная викторина «Государственные символы России»	Участие
Экскурсия, Энгельсский краеведческий музей	Участие
Акция «Знай сегодня, чтобы жить завтра»	Участие
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света»	Участие
Всероссийский фестиваль «Эстафета добра»	Участие
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире басен Крылова»	Участие
Урок мужества	Участие
Познавательное мероприятие «Страницы славы боевой», посвященном Дню Неизвестного солдата	Участие
Информационная беседа по ПДД и ОБЖ «Будь осторожен»	Участие
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина»	Участие

Благотворительная акция в поддержку приюта для животных «Верный друг»	Участие
Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	1 место – 4 2 место – 2 3 место – 2
Международная научно-практической конференция «Малые Вавиловские чтения»	Участие
Библиотечное занятие, посвященное Государственной Третьяковской галерее	Участие
Информационно-образовательный час: День снятия блокады Ленинграда	Участие
Познавательная игра «Атлас профессий»	Участие
Познавательная беседа «Моя будущая профессия»	Участие
Единый урок «Блокадные дни Ленинграда»	Участие
Акция памяти «Блокадный хлеб»	Участие
Информационно-образовательный час, посвященный теме «Наша Родина»	Участие
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимушка-Зима»	Участие
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осторожно, зима!»	Участие
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Веселая головоломка»	Участие
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже...»	Участие
Единый информационно-образовательный час, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Участие
Экскурсия, Саратовский комплекс-интернат профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Участие
Благотворительная Акция «Посылка солдату»	Участие
Беседа о важном	Участие

Информативное мероприятие «Юнармия»	Участие
Всероссийская акция «Пишу тебе, Герой!»	Участие
Урок мужества: Встреча с ветеранами дальней авиации	Участие
XIII Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний»	Участие
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	Участие
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Весёлые ребусы»	Участие
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья»	Участие
Трудовой десант	Участие
Беседа: Правила безопасности	Участие
Тематический квест, посвященный 90-летию со Дня рождения первого космонавта планеты – Юрия Гагарина	Участие
Информационно-образовательный час: Профилактика	Участие
Викторина «Знатоки ОБЖ»	1 место – 1 2 место – 1
Информационная беседа «Мы против наркотиков»	Участие
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Привет, весна!»	Участие
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	Участие
Библиотечное мероприятие «Путешествие в страну веселого детства»	Участие
«Литературная гостиная «Пушкинский бал»	Участие
Экскурсия, ГАПОУ СО «Энгельсский политехникум»	Участие
информационно-образовательный час «Великая река Волга»	Участие
Всероссийский урок ОБЖ	Участие
Акция «Стена Памяти»	Участие
Праздник речи «Моя семья»	Участие
Патриотическая акция «Пишу тебе, Герой»	Участие

Межрегиональный с международным участием конкурс чтецов «Памяти пылающих лет», посвященного 81-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Призовые места
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Персонажи русских сказок»	Участие
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	Участие
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пора в поход»	Участие
Общественная акция «Бессмертный полк»	Участие
II Муниципальная конференция учебных проектов	Диплом участника – 14
Экскурсия, Музей истории специальной военной операции в Саратове	Участие
VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей»	1 место – 1
Познавательный квест «Пионер – всем ребятам пример!»	Участие
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «9 мая в вопросах и ответах»	Участие

Вывод. Работа по направлениям проводилась на должном уровне, о чем свидетельствуют участие обучающихся в мероприятиях различного уровня, дипломы и грамоты.

1.4. Результаты работы по реализации программы развития

Деятельность центра образования в 2023 году осуществлялась в соответствии с основными направлениями, определенными Программой развития на 2020–2024 годы:

- внедрение в образовательной организации новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся с нарушением слуха, с нарушением слуха и сопутствующими нарушениями интеллекта, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра;
- обеспечение условий для раннего развития детей с ОВЗ в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

- совершенствование образовательной организации современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников образовательной организации, обеспечение и контроль непрерывного образования и повышения квалификации;
- модернизация профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидностью, в том числе с помощью внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- обновление профессиональных знаний и приобретение новых профессиональных навыков педагогическими работниками, в том числе компетенциями в области цифровой экономики.
- совершенствование в образовательной организации условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения и воспитания;
- поддержка положительного психологически комфортного климата всех участников образовательных отношений;
- совершенствование внутришкольного контроля и мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг;
- участие в конкурсных мероприятиях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности

Было обеспечено проведение в полной мере мероприятий в целях минимизации распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), энтеровирусной при проведении образовательного процесса в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора и Министерства просвещения Российской Федерации:

- организация «утренних фильтров» с использованием всех возможных входов в здание для недопущения скопления обучающихся;
- обеспечение возможности обработки рук кожными антисептиками или дезинфицирующими салфетками и контроля за соблюдением этой гигиенической процедуры.
- измерение температуры тела работников, обучающихся при входе в учреждение;
- обеспечение наличия не менее чем пятидневного запаса дезинфицирующих средств для уборки помещений и обработки рук сотрудников, средств индивидуальной защиты органов дыхания (маски, респираторы) на случай выявления лиц с признаками инфекционного заболевания;
- применение в рабочих помещениях бактерицидных ламп с целью регулярного обеззараживания воздуха и обеспечение контроля за регулярным проветриванием рабочих помещений;
- качественная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия, наличием мыла и электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах;
- информирование работников о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены: режима регулярного мытья рук с мылом или обработки кожными антисептиками в течение всего рабочего дня;
- организации учебного процесса по специально разработанному всеерному расписанию учебных и внеурочных занятий, а также звонков.

Участие в реализации инновационных проектов

Реализация проекта «Служба оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять в свои семьи детей оставшихся без попечения родителей и детей-сирот «Родничок», победителя Конкурсного отбора Министерства просвещения РФ на

предоставление в 2022, 2023, 2024 гг. грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Проект направлен на создание и функционирование на базе учреждения современной Службы, обеспечивающей повышение компетентности родителей (законных представителей) детей, а также граждан, желающих принять в свои семьи детей ОБПР и детей-сирот в вопросах воспитания, получения образования, развития и социальной адаптации для предоставления на бесплатной основе психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Результат: в 2023 году оказано 20 000 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в 2024 году заявлено 25 000 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Проведенный мониторинг результатов реализации проекта показал, что наиболее предпочтительными способами записи для получателей услуг являлись телефон и форма обратной связи на сайте. Тематиками наиболее популярных запросов на получение Услуг, определенных по результатам проведенных опросов родителей, являются: трудности в обучении, эмоциональные проблемы, проблемы речевого развития, проявление девиантного поведения, вопросы соматического и неврологического здоровья, возрастные кризисы у ребёнка, проблемы детско-родительских отношений, определение и развитие способностей ребенка, нарушение психофизического развития, подготовка к обучению в школе, организация обучения и особенности развития детей с ОВЗ, установление статуса ребёнка-инвалид, ребёнок с ОВЗ, адаптация при изменении жизненной ситуации, защита прав ребёнка, проблемы взаимодействия со сверстниками.

Высокая эффективность работы специалистов достигается путем использования собственных информационных каналов в сети Интернет: телеграм-канал «Психолог+Родничок» (проводится консультирование), группа ВКонтакте (размещается информационный материал, проводятся опросы) и Ютуб канал, где хранится архив проведенных вебинаров. А также эти ресурсы используются для трансляции вебинаров и конференций.

В 2023–2024 учебном году проведено 7 вебинаров для родительской общественности с сурдопереводом по следующим темам:

- 21.09.2023 Вебинар для родителей «Социальная адаптация ребенка в детском коллективе» (3 выступающих) <https://youtu.be/PnzUmpf9rLw>
- 20.10.2023 Вебинар для родителей «Неуспешный» ребенок: как помочь поверить в себя» (3 выступающих) <https://youtube.com/live/Ygj7wy3gOxw>
- 25.01.2024 Вебинар для родителей «Детская агрессия: причины и способы преодоления» (4 выступающих) <https://youtube.com/live/gipwD9pCo7Q>
- 29.02.2024 Вебинар для родителей «Как помочь ребенку преодолеть трудности в обучении» (3 выступающих) https://youtube.com/live/xFltY_wrMXk
- 28.03.2024 Вебинар для родителей «Детская ревность: отношения между братьями и сестрами» (3 выступающих) <https://youtube.com/live/DWfo7pGe--4>
- 25.04.2024 Вебинар для родителей «Что делать родителям, если ребенок не говорит» (3 выступающих) https://youtube.com/live/cBTpwO_wIV0
- 30.05.2024 Вебинар для родителей «Детские истерики: учимся слушать и слышать ребёнка» (3 выступающих) <https://youtube.com/live/fxp2qTdNGpE>

2. Реализация проекта «ПрофСтарт64», победителя Открытого конкурса по развитию практик помощи детям и молодым взрослым в уязвимой ситуации в рамках реализации

благотворительной программы «Траектория жизни» Благотворительного фонда «Абсолют-Помощь» (2024). Проект направлен на повышение качества жизни детей и молодых взрослых с ОВЗ и инвалидностью (с нарушениями слуха, с задержкой психического развития, с ментальными особенностями, с тяжелыми множественными нарушениями развития), проживающих на территории Саратовской области, путем профессионального самоопределения в условиях учебной базы практики в соответствии с их возможностями.

Проект предполагает дальнейшую реализацию комплекса мероприятий по профориентации и профессиональному обучению не менее 90 детей и молодых взрослых с ОВЗ и инвалидностью (с нарушениями слуха, с задержкой психического развития, с ментальными особенностями, с тяжелыми множественными нарушениями развития) на базе структурного подразделения «Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» и филиала «ДООЛ им. В. Дубинина».

Комплекс мероприятий включает проведение систематических обучающих занятий в 6 мастерских: «ПрофМастер» (слесарное и столярное дело), «ЛазерПро» (2D и 3D моделирование, лазерная резка), «Терракота» (декоративная керамика и гончарное дело), «Артбутик» (швейное и дизайнерское дело), «МедиаЛаб» (цифровые технологии и печатно-переплетное дело), «ЭкоЛаб» (сити фермерство и растениеводство).

В рамках работы мастерских будут реализовываться программы дополнительного образования в формате 8 кружков. А также в рамках практики будут реализовываться программы профессионального обучения по 3 профессиям:

- «Столяр» – программа профобучения для молодых взрослых, включающая проведение занятий по изготовлению простой мебели, предметов интерьера и других изделий из древесины с покрытием различными декоративными составами.

- «Рабочий зеленого хозяйства» – программа профобучения для молодых взрослых, включающая проведение работ по выращиванию декоративных растений и овощей на пришкольном участке с ситифермой и опытным участке на территории филиала «ДООЛ им. В. Дубинина», а также проведение практических работ на территории тепличных комплексов Саратовского государственного университета генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова.

- «Штукатур» – программа профобучения для детей, включающая приготовление штукатурных и окрасочных составов, проведение штукатурно-малярных работ на базе "ТЦ ДООЛ им. В. Дубинина" и на территории филиала «ДООЛ им. В. Дубинина» в летний период.

Опыт по реализации проекта «ПрофСтар64» заинтересовал коллег из других регионов РФ и Республик Казахстан и Беларусь, что говорит об успешности практики и ее востребованности. В Саратовской области наше учреждение стало ведущим в вопросах организации профессионального обучения и занятости молодых взрослых с ментальными особенностями, которые окончили образовательные учреждения и по каким-либо причинам не имели возможность работать или посещать какие-либо занятия. Успешность проекта отметило Министерство образования Саратовской области, представив опыт на региональном педсовете. Практика была тиражирована на семинарах, вебинарах, круглых столах областного центра по профориентационной работе ГАУ ДПО «СОИРО», а также как одна из лучших практик региона – на V Всероссийской конференции «Итоги реализации федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» ФГБНУ «ИКП».

3. Реализация проекта **«Создание доступной среды для отдыха, оздоровления и организации дополнительного образования детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ДООЛ им. В. Дубинина»**, победителя Конкурсного отбора на предоставление в 2024 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации "Доступная среда".

Проект направлен на проведение мероприятий по созданию доступной среды для отдыха, оздоровления и организации дополнительного образования (направление «Туризм и краеведение») детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для 5 нозологических групп в ДООЛ им. В. Дубинина – филиале ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний».

Результат: созданы условия пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления для детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья 6 нозологических групп. 443 ребенка с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет включительно в общей численности детей приняты в 2024 году на отдых и оздоровление в организацию отдыха детей и их оздоровления.

4. Реализация проекта **«Инклюзивный квадратлон «ЗОЖиК»**, победителя Конкурсного отбора на реализацию в 2024–2025 годах проекта «Спорт для всех» благотворительной программы «Сила спорта» Благотворительного фонда Владимира Потанина. Проект направлен на проведение комплекса мероприятий для не менее 650 детей и молодежи, в том числе с ОВЗ и инвалидностью путем вовлечения в совместные физические активности по сабсокке, боулдерингу, шоудауну, мини гольфу, которые позволят устранить социальные барьеры и неравенства, улучшить качество их жизни.

Результат: обустроены и оборудованы 4 мобильные площадки для занятий спортом (субсокет, боулдеринг, шоудаун, мини гольф). В 2024 году проведены запланированные занятия, соревнования и спартакиада. Общее количество мероприятий, запланированных на период реализации проекта: 400 занятий, 8 соревнований и 2 спартакиады.

Выводы.

Результаты участия нашего учреждения в инновационной деятельности способствуют свидетельствуют повышению профессиональной компетентности педагогических кадров. А также подтверждают то, что педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Экспериментальная работа

ГАОУ СО Центр образования «Родник знаний» является экспериментальной площадкой Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Тема. «Технология комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта в образовательном процессе как эффективный механизм повышения качества их жизни».

Цель. Повысить уровень и качество жизни детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, их воспитывающих, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи путем минимизации отклонений в состоянии их здоровья и профилактики инвалидности на основе организации комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения.

В 2023 году Учреждение проводило реализацию мероприятий практического этапа экспериментальной работы:

1. Создана система образовательных услуг, обеспечивающих диагностику и коррекцию развития детей с особыми образовательными потребностями раннего возраста.

2. Создана модель межведомственного взаимодействия с различными учреждениями и организациями Саратовской области по комплексному психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с нарушениями слуха, речи, сложного нарушения развития и семьям их воспитывающих.

3. Расширены направления многопрофильной помощи детям с нарушениями слуха, речи, тяжелыми множественными нарушениями развития путем создания учебной базы практики для профориентации и профобучения детей и молодых взрослых с ментальными особенностями.

4. Диссеминация опыта создания службы психолого-медико-педагогического сопровождения и модели межведомственного взаимодействия с различными организациями по оказанию комплексного сопровождения детей с нарушениями слуха, речи, сложного нарушения развития и семьям их воспитывающих на региональном, федеральном уровнях.

5. Определены результаты применяемых технологий комплексной диагностики детей с нарушениями слуха, речи, сложного нарушения развития.

6. Разработаны индивидуальные программы коррекционной работы с детьми с нарушениями слуха, речи, сложного нарушения развития.

7. Разработаны и апробированы программы обучения родителей методам комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения, в том числе на дому с использованием дистанционных технологий.

8. Сформирована сетевая форма взаимодействия с организациями, оказывающими многопрофильную помощь семьям, воспитывающим детей с нарушениями слуха, речи, тяжелыми множественными нарушениями развития.

9. Проведены анализ и обобщение достигнутых результатов. В результате экспериментальной деятельности созданные продукты:

1. Статьи

Максимович М.А. «Фольклорная арт-терапия как одна из эффективных технологий в работе с родителями детей с ОВЗ в образовательной организации» в сборнике материалов VII Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в Российской Федерации» (25-27 октября 2023) <https://clck.ru/37jPYF>

Шкляр С.П. «Современные подходы к процессу профессионального самоопределения обучающихся» (в сборнике статей международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование» (декабрь 2023) <https://clck.ru/37cE3z>

Мачака Т.А. «Выразительность речи детей с нарушением слуха и реализация сформированных навыков через участие в конкурсах» (декабрь 2023) <https://clck.ru/37cEbr>

Хирная В.Е. «Опыт взаимодействия общеобразовательной организации с родителями детей с нарушениями слуха» (декабрь 2023) <https://clck.ru/37cQSm>

2. Публикации

Щепкина Е.В. «Технологическая карта урока-современная форма учебной деятельности» (18.12.2023) <https://clck.ru/37cDYs>

Голубева Е.В. «Физическое воспитание как эффективное средство развития и социальной адаптации учащихся с ОВЗ» (15.12.2023) <https://clck.ru/37cE58>

Кузнецов И.А. «Использование малых форм физического воспитания для сохранения здоровья и повышения уровня двигательной активности детей» (18.12.2023) <https://clck.ru/37cE7D>

Кишкунов В.Л. «Дифференцированный подход к обучению на уроках технологии» (15.12.2023) <https://clck.ru/37cECc>

Кишкунов В.Л. «Развитие мотивации обучающихся через проектную деятельность в рамках ФГОС» (15.12.2023) <https://clck.ru/37cEFj>

Мухина Г.С. «Формирование учебной мотивации обучающихся с ОВЗ на уроках профильного труда» (15.12.2023) <https://clck.ru/37cEGs>

Пестикова Е.В. Авторская программа коррекционно-развивающих занятий по глинотерапии для детей, имеющих задержку психического развития (в том числе расстройства аутистического спектра) «Глиняная сказка!» (01.11.2023) <https://clck.ru/37cVj4>

3. Методические материалы

Зеленова И.И. Конспект дидактической игры для учащихся младших классов с нарушением слуха «Времена года» (22.11.2023) <https://clck.ru/37cDVf>

Щепкина Е.В. План-конспект занятия по профессиональному обучению «Швея 3 разряда» на тему «Виды женского легкого платья. Мерки, необходимые для его изготовления» (18.12.2023) <https://clck.ru/37cDbs>

Недикова В.Е. Дидактический материал и его значение на занятиях по формированию и закреплению производственных навыков у детей со сложной структурой дефекта (29.11.2023) <https://clck.ru/37cEy6>

Герасимова М.А. Сценарий военного спектакля «Один день из жизни солдата» (26.11.2023) <https://clck.ru/37cFEr>

Герасимова М.А. Конспект логопедического занятия по теме «Предлог и его значения» 2 класс ЗПР (12.12.2023) <https://clck.ru/37cFSP>

Чиркина Е.А. Методическая разработка: «Сценарий нового года для старшей группы для детей с нарушением слуха» (24.11.2023) <https://clck.ru/37cWG7>

Вывод.

Практический этап экспериментальной работы проведен в соответствии с планом. Результаты внедряются в образовательный процесс и способствуют повышению уровня педагогической работы в целом.

1.5. Работа с педагогическими кадрами

Численность и состав кадров

	01.01.2022 г.	31.05.2023г.	31.05.2024г.	01.09.2024г.
Всего педагогических работников	145	144	165	145
Наличие в штате / совместители	140/10	144/4	165/6	145/5
Из них: стаж работы более 30 лет	19	20	40	45
- стаж работы до 30 лет	20	23	29	22
- стаж работы до 20 лет	10	12	41	20
- стаж работы до 10 лет	16	26	22	23
- стаж работы до 5 лет	33	35	16	20
- стаж работы до 1 года	12	14	17	15
Из них: высшее педагогическое	115	118	121	127
- среднее профессиональное (педагогическое)	30	36	32	25
- среднее (находятся на обучении в ВУЗе)	5	8	6	7

Выводы: укомплектованность педагогическими работниками центра образования соответственно штатному расписанию в 2024 году составила 100%. Данные мониторинга педагогов по стажу работы по сравнению с 2023 годом свидетельствуют об уменьшении количества новых работников. Возросло количество молодых специалистов (до 35 лет).

Уровень квалификации педагогов и их достижения

Данные мониторинга о повышении квалификации

Педагоги прошедшие курсы повышения квалификации и получившие дополнительное профессиональное образование в течение 2023 года: КПК- 3 педагогов (из 9 более одного раза), курсы переподготовки - 12, получили диплом бакалавра- 2, магистра – 2; получили диплом о среднем профессиональном образовании – 1; обучаются очно- 2; обучаются заочно – 3.

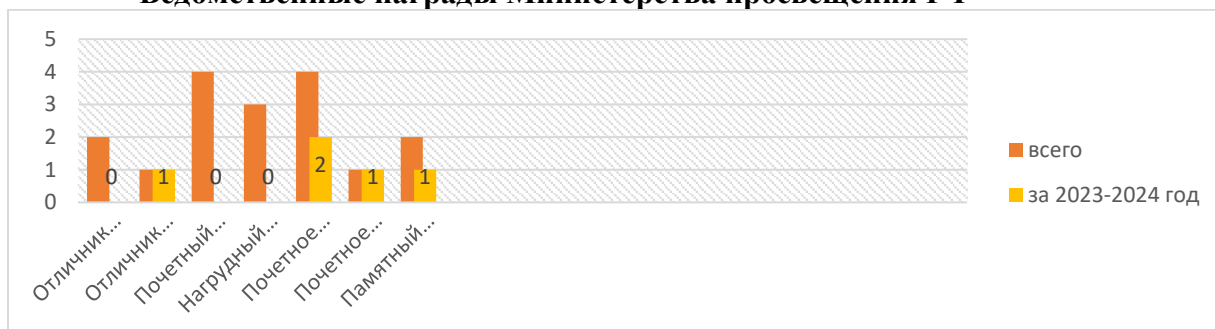


Вывод. Соблюдается периодичность прохождения курсов повышения квалификации педагогами, а также обязательной аттестации на соответствие занимаемой должности. Отмечен рост уровня профессионального мастерства.

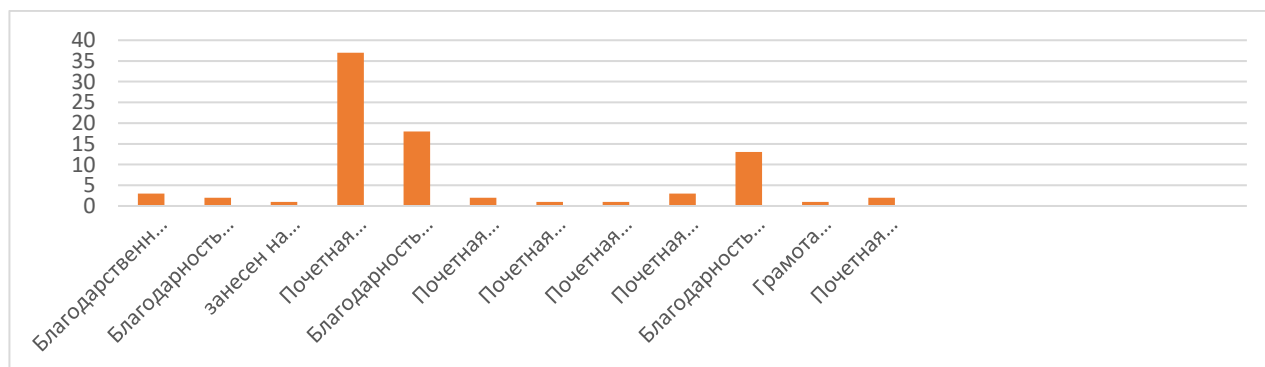
В целом уровень кадрового обеспечения позволяет успешно осуществлять реализацию адаптированных основных и дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения для обучающихся с ОВЗ дошкольного и школьного возраста. Увеличилось количество педагогов, получивших высшую квалификационную категорию.



Ведомственные награды Министерства просвещения РФ



Почетные грамоты, благодарности областного, муниципального уровней



1.6. Методическое обеспечение образовательного процесса

В 2023–2024 учебном году продолжаем работать над темой «Совершенствование педагогического мастерства через дифференциацию и индивидуализацию обучения и воспитания, внедрение инновационных образовательных технологий и передового педагогического опыта».

Цель: обеспечить в Учреждении реализацию мероприятий по развитию образовательной и воспитательной системы в инновационном режиме для достижения более высокого уровня образования и воспитания обучающихся при соблюдении целостности педагогического процесса: единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм работы.

Задачи.

1. Продолжать работу по направлениям:

- развитие способностей и возможностей каждого обучающегося как основы для его успешной социализации и самоопределения на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся умения использовать базовое образование в современных условиях (применение сформированных универсальных учебных действий; готовность к овладению разными социальными ролями, к приобретению и смене профессий, к изменяющимся обстоятельствам жизни);
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2. Продолжить работу по обновлению содержания образовательного процесса:

- реализовать разработанные программы образовательной области «Технология» в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС ОО и Концепции преподавания учебного предмета «Технология»;
- обеспечить функционирование учебной базы практики для профильного обучения по современным программам образовательной области «Технология»;
- расширять базу практики по профориентации на базе Учреждения и филиала ДООЛ им. В. Дубинина;
- продолжить работу современной лаборатории «ЭкоЛаб» для обеспечения непрерывного экологического образования обучающихся, в том числе детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет;
- совершенствовать условия для осуществления образовательного процесса в дистанционном формате.

3. Повысить уровень качества жизни обучающихся и их семей на основе совершенствования форм комплексного психолого-медико-педагогического и социального сопровождения.

4. Обеспечить разработку и внедрение адаптированных программ дополнительного образования по адаптивной физической культуре и спорту в рамках деятельности региональной инновационной площадки Учреждения по теме «Модель организации адаптивной физкультурно-спортивной деятельности в учреждениях с АОП Саратовской области на основе кластерной формы межсетевого взаимодействия».

5. Осуществить переподготовку и повышение профессиональной квалификации педагогов и руководителей, реализующих инновационные направления развития учреждения, и внедрить результативный педагогический опыт по реализации методики преподавания по межпредметным технологиям.

В 2024–2024 учебном году проведено 5 заседаний методического совета. На заседаниях методического совета рассматривались вопросы планирования образовательного процесса,

организации педагогических советов и о ходе работы по выполнению решений педагогических советов, о результатах экспериментальной работы по комплексному сопровождению в образовательном процессе обучающихся, о ходе работы по обобщению опыта педагогов и самообследованию результатов деятельности. На заседаниях методического совета заслушивались итоги мониторингов, отчеты по реализации проектов, проведенных предметных декад.

В 2023–2024 учебном году проведены педагогические советы:

- «образовательное пространство для реализации новых решений» (август 2023);
- «Организация образовательной среды: методический инструментарий учитель-ученик» (октябрь 2023)
- «Модель внеурочной деятельности как ресурс духовно-нравственного и патриотического воспитания в условиях современной школы» (декабрь 2023)
- «Роль дополнительного образования в формировании метапредметных и личностных результатов обучения» (март 2024)
- «Итоги 2023-2024 уч.года». Перевод учащихся.

В 2023–2024 учебном году прошли предметные недели (декады):

- Методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла (октябрь)
Церковникова И. Г. учитель истории провела занятие по обществознанию для 11 классов по теме «Компьютер и его влияние на здоровье человека».
- Методическое объединение педагогов дошкольного отделения (декабрь)
- Методическое объединение учителей начальных классов (ноябрь)
- Методическое объединение учителей классов с ССД, и учителей очно-заочной формы (декабрь)
- Методическое объединение учителей естественно-математического цикла, (сентябрь)
- Методическое объединение учителей трудового обучения, физической культуры и социально-бытовой ориентировки (март)
- Методическое объединение учителей индивидуальных занятий по РРС и ФПСР (апрель)
- Методическое объединение педагогов дошкольного отделения (апрель)

Обмен опытом по теме экспериментальной работы

1. Статьи:

- Лукьянова О.Е. «Развитие математических способностей младших школьников с нарушением слуха посредством логических и дидактических игр» <https://obpy.pf/sbornik>
- Козлова О.А., Максимович М.А. «Опыт организации взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников с применением сетевых технологий». Письма в Эмиссия. Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал 2022. №11 (ноябрь) <http://www.emissia.org/offline/2022/3159.htm>
- Максимович М.А. «Игры с песком как один из методов эффективной работы с дошкольниками в области сенсорной интеграции». Вторая всероссийская конференция «Сенсомоторная интеграция: теория и практика»: сборник тезисов под ред. В.Ю. Карпинской, Т.М. Маминой. – СПб.: Нестор-История, 2022. – 80 с. ISBN 978-5-4469-2131-7 https://nannyowl.ru/product/theses_2/

2. Методические материалы:

- Комарова С.М. Конспекта занятия на тему «Цвет предметов» на сайте педагогического издания «Вестник просвещения» <https://clck.ru/338WJH>
- Федотова В.С. Конспект непосредственной образовательной деятельности «Рисование» по теме «Волшебные цветы» <https://nsportal.ru/valentina-f>
- Максимова В.Г. Конспект урока. Тема: Рассказ «Зимняя ночь» <https://clck.ru/338p4o>
- Щепкина Е.В. Конспект урока технологии «Бутерброды. Горячие напитки». <https://clck.ru/338rL7>
- Щепкина Е.В. Конспект урока технологии «Изготовление декоративной заплата – аппликации» <https://clck.ru/338rQB>

Вывод.

Практический этап экспериментальной работы проведен в соответствии с планом. Результаты внедряются в образовательный процесс и способствуют повышению уровня педагогической работы в целом.

Результаты деятельности по обобщению и распространению опыта работы

Участие педагогов на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях:

- Всероссийская конференция- «Актуальные вопросы оценки качества, выявления и распространения лучших практик консультирования родителей (законных представителей) в части повышения родительской компетентности в Российской Федерации в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»- 2 педагога.
- Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная образовательная среда»- 6 педагогов.
- IX Международная конференция «Социокультурная интеграция и специальное образование-2023»- 1 педагог.
- областной семинар-практикум «Инклюзивное пространство в библиотеке»- 1 чел.
- v всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка»- 3 педагога;
- III всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Логопедия: современный облик и контуры будущего»- 2 педагога;
- Международная научно- практическая конференция по вопросам дислексии «Прикладные аспекта диагностики и коррекции нарушений чтения и письма у детей»- 1 педагог;
- Международный практический «Инфофорум» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения»- 1 педагог;
- семинар «Организация работы по профессиональному самоопределению подростков с ОВЗ и инвалидностью»- 90 педагогов;
- методический семинар «Создание условий для художественно-эстетического развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО (музыкальная деятельность)»- 1 педагог;
- I ежегодный муниципальный фестиваль «Калейдоскоп талантов» для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, посвящённого Международному дню инвалида. Конкурсная работа номинации «Лучшие практики воспитания и развития» «Сценарий речевого праздника» Да будет мир»- 4 педагога;
- онлайн-семинар «Нейромифы в образовании»- 1 педагог.
- форум «Педагоги России: инновации в образовании». Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса», 35 педагогов. (21 февраля 2024г.);
- кейс-сессия «Музейная педагогика как инновационная технология формирования гражданско – патриотической компетенции школьника» - 9 педагогов (март 2024г.);
- международная научно-практическая конференция «Инклюзия XXI века: теория и практика психолого-педагогической поддержки семьи детей с особыми образовательными потребностями» - 15 педагогов (июнь 2024 г.);
- «Инклюзия XXI века: теория и практика психолого-педагогической поддержки семьи детей с особыми образовательными потребностями»- 9 педагогов (июнь 2024г.;
- всероссийская научно-практическая конференция МПГУ «Современное образовательное пространство обучающихся с нарушениями слуха» - 20 педагогов (2024 г.).

Участие детей в конференциях, семинарах:

- Международная научно-практическая конференция «Малые Вавиловские чтения»- 2 чел.
- VIII областная метапредметная научно-практическая конференция «Шаги в науку-2023»- 1 чел.
- пресс-конференция «Жизнь и творчество великих художников»- 16 чел.
- Межрегиональный учебно-методический семинар «Развитие школьных спортивных

клубов для обучающихся с ОВЗ в системе дополнительного образования»- 8 чел.

- муниципальная конференция учебных проектов Петрова А. проект по теме «Изучение пигментов растений»

- 12-я Межрегиональная с междунар. участием предметная олимпиада «Родник знаний» (Дунаева Ульяна, Пантелеев Никита, Панфилова Ксения, Петрова Анастасия, Зюбин Максим, Лахнов Милан, Сомова, Зябин И., Пантелеев, Леванисова, Томусяк, Лысенко Р.)

- муниципальная конференция учебных проектов Кулешова В. проект по теме «Удивительные места России» Беляков М. проект по теме «География на денежных знаках»

- муниципальная конференция учебных проектов Мамбетова Ю. проект по теме «История нашей школы. Родители и дети» Акимов Н. проект по теме «Наша школа как экологическая система».

Публикации статей, докладов, методических разработок педагогов:

- статья «Выразительность речи детей с нарушением слуха и реализация сформированных навыков через участие в конкурсах.» <https://znanio.ru/media/vyrazitelnost-rechi-detej-s-narusheniem-sluha-i-realizatsiya-sformirovannyh-navykov-cherez-uchastie-v-konkursah-2887383>

- дидактический материал и его значение на занятиях по формированию и закреплению произносительных навыков у детей со сложной структурой дефекта.

<https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2023/11/29/didakticheskiy-material-i-ego-znachenie-na>

- статья «Деятельность сурдопедагога при включении обучающегося с нарушением слуха в образовательное пространство в условиях ФГОС». https://anp-ель.рф/result/?search=Чулкова+Надежда+Викторовна&btn_submit

- статья Развитие логического мышления у обучающихся с нарушением слуха на уроках математики: <https://обру.рф/result>

- статья «Опыт взаимодействия общеобразовательной организации с родителями детей с нарушениями слуха» <http://www.teacherjournal.ru/categories/> - методическая разработка - презентации в внеклассном мероприятию по математике и физике «В поисках клада». <https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-meropriyatiyu-po-matematike-i-fizike-v-poiskah-klada-6544677.html>

- Авторская публикация «Конспект логопедического занятия по теме «Предлог и его значения» 2 класс ЗПР. <https://znanio.ru/media/konspekt-logopedicheskogo-zanyatiya-po-teme-predlog-i-ego-znachenie-2-klass-zpr-2887571>

- Публикация на сайте «Знанио» на тему: «Конспект индивидуального занятия по РРС и ФПСР: Звук С. Речевой материал по теме «Спорт». (март 2024г.)

Вывод. Педагоги учреждения продолжают распространять опыт работы путем проведения открытых уроков, выступлений на заседаниях методических объединений и педагогических советов, семинарах, фестивалях, форумах и научно-практических конференциях, а также публикуют статьи в печатных и электронных сборниках.

Проектная деятельность педагогов дошкольного отделения «Дошколенок»:

- «Общение без границ».

Цель: создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их особенностей и возможностей, с привлечением детских образовательных организаций, организаций культуры и искусства, родителей (законных представителей).

- «Я хочу здоровым быть».

Цель: пропагандировать здоровый образ жизни. Подвести к осознанию потребностей ребёнка в знаниях о себе и своём здоровье.

- «Слушаем, говорим, поём».

Цель: Приобщение детей и родителей к театральной культуре. Совместная театральная постановка детей и взрослых.

- «В гостях у сказки».

Цель: Организация коррекционно-образовательной работы с детьми с нарушениями слуха на основе изучения сказок: (речевые, подвижные, дидактические, коррекционные, настольные игры; драматизация, прослушивание, пересказывание; рисование, лепка, аппликация; разучивание танцевальных и музыкальных композиций, песен; просмотр мультфильмов и т. д.) с активным привлечением родителей.

- «Наша дружная семья». Цель: раскрыть актуальные формы и методы взаимодействия с родителями в структурном подразделении, необходимые для повышения активности родителей, как участников воспитательно-образовательного процесса.

В 2024 году продолжает свою работу совет наставничества. Педагогическая практика студентов кафедры коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского» проходила в нашем учреждении. В каждой компетенции студентов сопровождают наставники нашего учреждения из учителей начальных классов и учителей индивидуальных занятий по РРС и ФПСР, помогающие и поддерживающие молодого специалиста.

Педагогическая практика студентов кафедры коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского» проходила в нашем учреждении. В каждой компетенции студентов сопровождают наставники нашего учреждения из учителей начальных классов и учителей индивидуальных занятий по РРС и ФПСР, помогающие и поддерживающие молодого специалиста.

Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу наставника по развитию у опытного педагога необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности и призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся знания в области предметной специализации и методики преподавания.

Основными принципами системы наставничества являются:

- системность;
- открытость;
- добровольность, свобода выбора, учет многофакторности;
- индивидуализация и персонализация;
- соблюдение норм профессиональной этики.

Цель системы наставничества педагогических работников в Учреждении – реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в Учреждении, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Задачи системы наставничества педагогических работников:

- содействовать созданию в Учреждении психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
- оказывать помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников Учреждения;
- содействовать участию в стратегических партнерских отношениях, развитию горизонтальных связей в сфере наставничества на школьном и внешкольном уровнях;
- способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных, в том числе реверсивных, сетевых и дистанционных форм наставничества;

- содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодых/начинающих педагогов;
- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, ознакомление с традициями и укладом школьной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;
- ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которых осуществляется наставничество, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;
- содействовать в выработке навыков профессионального поведения педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;
- знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

Работа методического совета

Методический совет Учреждения в 2023–2024 учебном году координировал деятельность методических объединений, содействовал организации творческой опытно-экспериментальной и инновационной деятельности педагогов, разрабатывал мероприятия по обобщению, распространения и внедрению передового педагогического опыта.

На заседаниях методического совета были рассмотрены вопросы планирования образовательного процесса, организации проведения тематических педагогических советов и работы по выполнению принятых решений, о результатах экспериментальной работы по комплексному сопровождению в образовательном процессе обучающихся, состоянии работы по обобщению опыта педагогов и самообследования результатов деятельности.

- Проектная деятельность в 2023–2024 учебном году в с.п. «Дошколёнок»

Название	Ответственные, участники	Группа
«Общение без границ»	Авторы: Ивлиева Н. Н. Филатова С. К. Шишкина Ю. Н. Участники: все педагоги и дети СП «Дошколёнок»	Все группы СП «Дошколёнок»
«Я хочу здоровым быть»	Капитонова Е. В. Морозова О. В. Иванова А. М. Пиляк Н.Г. Майгорова Д. С. Зайцева Т. В. Шишкина Ю. Н. Мищенко Н. В. Михайлова А. Н.	Старшая группа №1 Старшая группа №2 Подготовительная группа №1 Подготовительная группа №2
«Слушаем, говорим, поём»	Пиляк Н.Г. Майгорова Д. С. Морозова О. В. Зайцева Т. В.	Старшая группа №2

«В гостях у сказки»	Зайцева Т. В. Шишкина Ю. Н. Чиркина Е. А.	Подготовительная группа №1
«Наша дружная семья»	Мищенко Н. В. Михайлова А. Н. Чиркина Е. А. Кручинина О. В.	Старшая группа №1

- выступления на методических советах с докладами:

Фарафутдинова Ф. Ф. Использование ИКТ в школе на уроках физики (ноябрь 2023 г.)

Лукьянова О. Е. Профессиональная компетентность учителя как условие реализации ФГОС в образовании (ноябрь 2023 г.).

Евдокимова Г. В. Герасимова М. А. Современные логопедические методы и приемы, используемые учителем – логопедом при работе с детьми ЗПР (ноябрь 2023 г.).

Негодина С.В. Формирование основ диалогической речи у обучающихся с нарушением слуха младшего школьного возраста (ноябрь 2023 г.).

Пестикова Е. В. Роль дополнительного образования в формировании метапредметных и личностных результатов обучения

Кадрова Н. Ф. Особенности патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников с ОВЗ в условиях структурного подразделения «Дошколёнок».

Комарова С. М. Взаимодействие учителя-дефектолога и ребёнка с задержкой психического развития дошкольного возраста на занятиях. (ноябрь 2023 г.).

Куфаева П. С. Развитие эмоционального взаимодействия и общего подражания у детей с нарушением слуха младшего дошкольного возраста в игре. (ноябрь 2023 г.)

Володченко А. С. Специфика проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» в школе для глухих и слабослышащих (декабрь 2023 г.).

Гололенкова А. Т. Музыкально-ритмические занятия как одно из средств воспитания и развития детей школьного возраста (декабрь 2023 г.)

Грошева А. В. Проектно-исследовательская деятельность как средство духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся (декабрь 2023 г.)

Исаева К. В. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся на уроках физической культуры в современных условиях образовательной среды. (декабрь 2023 г.)

Кадрова Н.Ф.,Иванова А.М. Особенности патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников с ОВЗ в условия структурного подразделения. (декабрь 2023 г.)

Корф М. А. Психологические аспекты духовно-нравственного. (декабрь 2023 г.)

Слабайда Н.В.Грошева А. В. Воспитание нравственности и патриотизма в процессе внеурочной деятельности по географии и биологии. (декабрь 2023г.)

Степанцова О. А., Быстрыкова Н. А. Внеурочный курс «Разговоры о важном» как ресурс духовно-нравственного и патриотического воспитания в условиях современной школы. (декабрь 2023 г.)

Бутенко Н. В. Духовно-нравственное воспитание младших школьников во внеурочной деятельности в условиях современной школы (декабрь 2023 г.)

Петрухин С.Н. «Современные компьютерные технологии как средство духовно-нравственного и патриотического воспитания» (декабрь 2023г.)

Плужникова А. В. «Роль дополнительного образования в воспитании детей Среднего и старшего школьного возраста» (декабрь 2023г.)

Игнатченко Е. А. «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей с ОВЗ во внеурочное время» (декабрь 2023 г.)

Кошелева Т. Ю. «Инклюзия – форма работы, способствующая духовно-нравственному воспитанию» (декабрь 2023 г.)

Лелекова Н. Н. «Можно, нельзя, надо – три слова, являющиеся залогом успешного воспитания» (декабрь 2023г.)

Пономаренко И. В. Роль спортивных секций в духовно-нравственном и патриотическом воспитании (декабрь 2023 г.)

Ульвачева С. В. «Роль внеурочной деятельности в духовно-нравственном воспитании школьника» (декабрь 2023 г.)

Чернова В. Н. «Славянская сказка как средство духовно-нравственного развития личности» (декабрь 2023 г.)

Вывод. Деятельность методического совета способствовала функционированию методических объединений Учреждения в режиме развития, а также творческой, инновационной деятельности педагогов.

Участие в грантовых конкурсах

В 2024 году учреждением реализуются социально-значимые проекты при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, Благотворительного фонда Владимира Потанина, Благотворительного фонда «Абсолют-Помощь»:

- Проект «Служба оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять в свои семьи детей оставшихся без попечения родителей и детей-сирот «Родничок», целью которого является оказание 25000 услуг (при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации).

- Проект по созданию доступной среды для отдыха, оздоровления и организации дополнительного образования детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ДООЛ им. В. Дубинина, в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», целью которого является создание инклюзивного каркасного веревочного парка для детей с ОВЗ и инвалидностью (при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации).

- Проект «ПрофСтарт64», победитель открытого конкурса по развитию практик помощи детям и молодым взрослым в уязвимой ситуации, целью которого является повышение качества жизни не менее 90 детей и молодых взрослых с ОВЗ и инвалидностью (с нарушениями слуха, с задержкой психического развития, с ментальными особенностями, с тяжелыми множественными нарушениями развития), проживающих на территории Саратовской области, путем профессионального самоопределения в условиях учебной базы практики в соответствии с их возможностями, способностями и с учетом требований регионального рынка труда (при поддержке Благотворительного фонда «Абсолют-Помощь»).

- Проект Инклюзивный квадратлон «ЗОЖиК», целью которого является проведение в 2024–2025гг. комплекса мероприятий для не менее 650 детей и молодежи, в том числе с ОВЗ и инвалидностью путем вовлечения в совместные физические активности по сабсокке, боулдерингу, шоудауну, мини гольфу, которые позволят устранить социальные барьеры и неравенства, улучшить качество их жизни (при поддержке Благотворительного фонда Владимира Потанина).

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В 2023–2024 учебном году основными задачами библиотеки были:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно - библиографического и информационного обслуживания обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей учащихся.

Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах:

- формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;

- совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой ОУ;

- Должностные инструкции работников библиотеки;
- Паспорт библиотеки .

I. Основные показатели работы библиотеки

Количество штатных библиотекарей - 2

Число читателей всего - 315

Учащихся - 172

Педагогов - 129

Другие сотрудники - 14

Объем основного книжного фонда - 5702 экз.,

Фонд учебников - 4453 экз.,

Число посещений - 3318

Книговыдача - 4694

Обращаемость фонда - 0,82

Средняя читаемость - 15

Средняя посещаемость - 10,5

Сравнительный анализ показателей работы школьной библиотеки

Показатели	2019/2020 учеб. год	2020/2021 учеб. год	2021/2022 учеб. год	2022/2023 учеб.год	2023/2024 учеб.год
Количество учащихся в школе	129	129	130	152	172
Всего читателей	264	266	272	294	315
Учащихся	129	129	130	152	172
% охвата чтением	100	100	100	100	100
Педагогов	123	123	128	131	129
Количество посещений	3109	3298	3230	3308	3318
Объем основного книжного фонда	4602	3830	3942	4143	5702
Фонд учебников	3438	2666	2774	2964	4453
Книговыдача	3998	4654	4214	4694	4694
Обращаемость фонда	0,92	1,2	1,06	1,1	0,82
Средняя читаемость	15,14	17,5	15,5	15,9	15
Средняя посещаемость	11,8	12,4	11,9	11,3	10,5
Количество массовых мероприятий	6	8	8	10	13
Книжно-иллюстрированные выставки	32	34	30	35	36
Библиографические уроки и обзоры	11	12	10	11	12
Тематические беседы	17	18	13	13	16

1.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Сведения о создании условий для обеспечения безопасности деятельности

Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	да
Число огнетушителей (ед.)	36
Число сотрудников охраны (чел) сторожа с сотрудниками ЧОП	8
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	да

Филиал ДООЛ им.В.Дубинина

Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	да
Число огнетушителей (ед.)	52
Число сотрудников охраны (чел) сторожа с сотрудниками ЧОП	3
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	да

Обеспечение безопасности учреждения

Территория учреждения по периметру огорожена сплошным металлическим ограждением высотой 2 метра, находящимся в удовлетворительном состоянии; две входные калитки оснащены электромагнитным замком. По всему периметру территория освещена и находится под системой видеонаблюдения. Общее количество видеокамер – 118 шт., из них внутренних – 92 шт., в учебном корпусе 54, в жилом корпусе 30 шт., 9 шт. в здании «ТехноГрад64», количество камер, контролирующих территорию объекта – 25 шт. Срок архивирования данных системы видеонаблюдения составляет 30 дней. В 2023 году приобретен видеорегистратор и жесткие диски для повышения надежности и увеличения срока архивирования данных с камер видеонаблюдения.

Два входа на территорию учреждения оснащены электромагнитным замком, въезд учебного корпуса оборудован шлагбаумом.

В учебном и жилом корпусах на входе имеются стационарные арочные многозонные металлообнаружители МТД-КА - 2шт., имеется ручной металлоискатель – 1 шт.

Антитеррористическая защищенность объекта

Своевременно проводятся инструктажи, также практические тренировки и учения, с отработкой на практике заявленных алгоритмов.

- Учреждение оборудовано двумя стационарными кнопками тревожной сигнализации (КТС) и тремя переносными кнопками (брелоками) с выводом сигнала на пульт ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Саратовской области».

Пожарная безопасность

- Разработана декларация пожарной безопасности, согласованная с подразделением пожарной охраны.

- Все здания учреждения оснащены автоматической пожарной сигнализацией (АПС). Основное питание приборы автоматической пожарной сигнализации получают от сети переменного тока, резервное питание от встроенной подзаряжаемой аккумуляторной батареи.

- Имеются поэтажные планы эвакуации. Здание ТехноГрад64 оснащено системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ) 2-го типа, здание жилого корпуса оснащено СОУЭ 3-го типа, здание учебного корпуса оснащено СОУЭ 4-го типа, а также все здания учреждения оснащены оборудованием дублирования сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующее этот сигнал «Стрелец-Мониторинг».

- Учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения в виде огнетушителей – 36 шт., генераторов огнетушащего аэрозоля – 3 шт. Здания учебного и жилого корпусов оснащены внутренними противопожарными водопроводами.

- Проведены исследования огнеупорной защиты деревянных конструкций в учреждении.

- Проведен замер струи внутреннего пожарного водопровода на соответствие требованиям водоотдачи.

- Произведена перезарядка первичных средств пожаротушения.

- Все электрощитовые учреждения оснащены огнетушащими пластинами.

Состояние информационной базы

Наименование показателей	2021 год	2022 год	2023 год
Из них:			
Персональные компьютеры- всего	236	238	241
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	200	205	208
Имеющие доступ к интернету	141	153	156
Мультимедийные проекторы	8	9	9
Интерактивные доски	6	6	6
Интерактивные панели-флипчарт	11	11	20
Принтеры и МФУ	60	62	41
Сканеры	3	3	3
Квадрокоптеры для видео съемки	3	3	4
Квадрокоптеры учебные	6	6	6
Смартфоны	2	2	2

Выводы.

Прослеживается динамика состояния материально-технического обеспечения образовательного процесса: обновляется учебное оборудование, повышается уровень работы по созданию условий для безопасного осуществления образовательного процесса, внеурочной и досуговой деятельности обучающихся. В полной мере соблюдаются санитарно-гигиенические нормы и требования при проведении образовательного процесса в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора и Министерства просвещения Российской Федерации.

К новому учебному году школа провела ревизию материально-технической базы, закупку и дооснастила помещения учебных кабинетов новым оборудованием в соответствии с требованиями действующих СанПиН.

К новому учебному году Центр провёл ревизию материально-технической базы, закупку и дооснастил помещения учебных кабинетов новым оборудованием в соответствии с требованиями действующих СанПиН.

Был произведен капитальный ремонт кабинета 39 (начальные классы). Для кабинета было закуплено и установлено новейшее оборудование и специализированная мебель при содействии Благотворительного фонда «От души детям».

Динамика состояния материально-технической базы:

-промывка системы отопления, поверка приборов учета водоснабжения;
- благоустройство территории: спил сухих деревьев перед учебным корпусом учреждения и обрезка растущих деревьев, оборудование клумб;

Выполнен текущий ремонт кабинетов №104, 105, 108, 115, 117, 315 жилого корпуса. Текущий ремонт кабинетов №49А, 25, лестничных пролетов учебного корпуса. Ремонт учебных мастерских «ТехноГрад64».

Для обеспечения образовательного процесса в школе имеются:

- спортивный зал (большой и малый);
- столовая на 70 посадочных мест;
- медицинский кабинет.
- кабинет для музыкально-ритмических и хореографических занятий.
- кабинеты для индивидуальных коррекционно-развивающих занятий
- кабинет педагога-психолога.

Состояние материально-технической базы общеобразовательной организации соответствует требованиям, предъявляемым к реализации программ заявленного уровня. Санитарное состояние всех помещений, пришкольной территории соответствует санитарным нормам и правилам, контролируется ежедневно.

1.9. Работа по сохранению здоровья обучающихся, формированию ЗОЖ

Построение оздоровительной программы в Учреждении основывается на координации лечебно-оздоровительных, лечебно-профилактических и социально-реабилитационных мероприятий в ходе учебно-воспитательного процесса.

Медицинские мероприятия гармонично вливаются в учебный и воспитательный режим Учреждения. Для этого составляется график посещения медицинского блока как классами, так и индивидуально, где дети занимаются лечебной физкультурой, получают физиолечение, водные и тепловые процедуры.

Во время перемен организуется раздача лекарственных препаратов, на большой перемене проводится второй завтрак с использованием продуктов лечебного питания. В течение дня проводится индивидуальная работа с детьми: массаж, ЛФК, физио, водо и тепло лечение.

В медицинском отделении имеется массажный стол; физиотерапевтические аппараты такие как: «Амплипульс-5 (электростимуляция), поток-1 (электрофорез), амо-атос (магнитотерапия), матрикс (лазер лечение), лимфа (пресс терапия нижних конечностей), куф (ультрафиолетовое лечение ЛОР органов, небулайзер (щелочные ингаляции).

С начала 2020 года проводятся противоэпидемические мероприятия, направленные на распространение новой коронавирусной инфекции (COVID-19), а именно дважды в сутки обязательная термометрия обучающихся и однократно сотрудников; уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, регулярное проветривание классов и рабочих кабинетов, каждые два часа протирание поверхностей дезинфицирующими растворами, обработка ЭОС спиртосодержащими салфетками, гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков, регулярное обеззараживание воздуха рециркуляторами, работникам кухни на рабочем месте постоянно находиться в масках и перчатках, посуда и столовые приборы моются с дезинфицирующими средствами. Наблюдение за контактными по COVID-19 проводилось в течение 14 дней, с обязательной термометрией и заключительной дезинфекцией помещений.

Построение оздоровительной программы в Учреждении основывается на координации лечебно-оздоровительных, лечебно-профилактических и социально-реабилитационных мероприятий в ходе учебно-воспитательного процесса. Противорецидивное лечение хронической патологии органов слуха и сопутствующих заболеваний проводится на фоне лекарственных препаратов, физиотерапии, водо и тепло лечении, сбалансированного питания, лечебной физкультуры.

Выполнены процедуры:

Процедуры	2020– 2021 уч.г.	2021– 2022 уч.г.	2022–2023 уч. год	2023–2024
Физиотерапевтические	345	498	52	60
Массаж	142	202	90	80
Реакция манту	208	288	216	224
Профилактические прививки	54	59	61	62
Вакцинация противогриппозной вакцины	61	69	15	14

Результаты анализа состояния здоровья обучающихся, воспитанников
школы-интерната на основании данных диспансеризации

	2021 год	2022 год	2023год

ДЦП	9 человек (8 школа -6,2%, 1 дошкольное отд.- 0,9%)	12 человек (8 школа-3,6%; 2 дошк.отдел-0,9%)	16 человек (14 школа-5.4%; 2 дошк. отд-0.8%)
Эпилепсия	5 человек (2 школа-1,5%, 3-дошкольное отд.- 2,9%)	7 человек (4 школа-1,8%; 3 дошк.отд-1,3%)	9 человек (7 школа-2.7; 2 дошк-0.7)
Гидроцефалия	2 человека школа -1,5 %	2 человека (школа 0,9%)	1 человек школа (0.3%)
Энцефалопатия	100%	100%	100%
Симптом малой аномалии сердца	100%	100%	100%
Аномалии сердечно-сосудистой системы	30 человек(школа 17-13,1%, 13-дошкольное отд.- 11,6%)	8 человек (3 школа-1,3%; 5 дошк.отд-2,2%)	7 человек (5 шк-1.9%; 2 дошк-0.7)
Заболевания желудочно-кишечного тракта	9 человек (7 - школа – 5,4%, 2 - дошкольное отделение – 1,9%)	10 человек(7 школа-3,1%; 3 дошк.отд-1.3%)	6 человек (5 школа-1.9%; 1 дошк-0.3%)
Заболевания мочевыделительной системы	6 человек (3 - школа – 2,3%, 3-дошкольное отделение – 2,9%;)	6 человек (3 школа-1,3%; 3 дошк.отд-1.3%)	8 человек (7 школ-2.7%; 1-дошк-0,3)
Заболевания органов зрения	25 человек (18 – школа – 13,9%, 7–дошкольное отделение - 6,8%)	30 человек (21 школа-9.5%; 9 дошк.отд-4.0%)	30 человек (26 школа-10%; 4 дошк-1.5%)
Заболевания эндокринной системы	20 человек (15 – школа – 10,3%, 5-дошкольное отделение – 4,8%)	22 человек (10 школа-4.5%; 12 дошк.отд-5.4%)	37 человек (36 человек-13.9%; 1 дошк-0.3%)
Анемия	2 человека (2 - школа -1,4%)	2 человек(школа-0.9%)	0
Хромосомные аномалии	5 человека (5 - дошкольное отделение - 4,8%)	6 человек (4 школа-1.8%; 2 дошк.отд-0.9%)	15 человек (14 школа-5.4%; 1 дошк-0.3%)
Умственная отсталость	60 человек (44-школа-34,1%, 16 человек-дошкольное отделение-15,5%)	93 человек (62 школа-28.1%; 31 дошк.отд-14%)	96 человек (79 школа-30.6%; 17 дошк-6.5%)

Опорно-двигательная система	62 человек(49школа-39%, 13-дошкольное отд.-14,5%)	64 человека(44 школа-20%;20дошк.отд-9%)	79 человек (63школа-24.4%; 16 дошк
Нейросенсорная тугоухость	169 человек	158 человек	163человека
Аутизм		32 человека(11 школа-5%; 21дошк отд-9.5%)	15челоеак (2школа-0.7%;13 дошк-5.0%)
ЗПРР		58человек дошкольное отд-26.3%.	45человек дошкольное отд-17.4%

Выводы. Система лечебных и оздоровительных мероприятий, проводимая медицинскими работниками Учреждения, оказывала положительное воздействие на уровень общей заболеваемости. Медицинское сопровождение образовательного процесса способствует не только сохранению здоровья обучающихся, но и повышению адаптационных возможностей детского организма в целом.

1.10. Психологическое сопровождение образовательного процесса в структурном подразделении «Дошколёнок»

Целью психолого-педагогического сопровождения развития ребенка с нарушением развития является создание психологических условий для развития и успешного обучения ребенка.

Приоритетными задачами психолого-педагогического сопровождения развития детей с нарушениями развития в структурном подразделении являются:

- создание для ребенка эмоционально благоприятного микроклимата в группе, при общении с детьми и педагогическим персоналом;
- учет индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сфер их проявления;
- оказание помощи детям, нуждающимся в особых обучающих программах, специальных формах организации их деятельности,
- повышение психологической компетентности родителей, воспитателей по вопросам воспитания и развития ребенка.

Задачи психологического сопровождения детей решаются в работе с отдельными детьми, подгруппой, а также с родителями и педагогами. В связи с этим осуществляется несколько направлений в работе психолога:

- психологическое просвещение и профилактика;
- психологическая диагностика;
- психологическая коррекция и развитие;
- психологическое консультирование.

Психолого-педагогическая диагностика

Психолого-педагогическая диагностика является частью общей системы диагностики детей дошкольного возраста, проводится с целью:

- определения актуального уровня развития детей,
- его соответствия возрасту,
- выявления личностных особенностей ребенка;
- вторичных отклонений, связанных с нарушением.

Диагностика проводится для того, чтобы правильно наметить основные направления коррекционно-развивающей работы, смоделировать индивидуальный маршрут развития каждого ребенка.

Отдельный вид диагностики, которую проводит педагог-психолог, - это комплексная оценка готовности ребенка к школе. По результатам психолого-педагогической диагностики проводятся индивидуальные консультации с воспитателями и с родителями, определяются основные направления коррекционно-развивающей работы с детьми.

Психологическая коррекция и развитие.

Психологическая коррекция - это систематическая работа психолога с детьми, направленная на специфическую помощь этим детям.

Работа ведется в следующих формах: индивидуальные и подгрупповые психокоррекционные занятия; занятия по психологической подготовке детей к школьному обучению, тематические занятия с родителями.

В ходе коррекционно-развивающей работы решаются следующие задачи:

- развитие познавательной активности детей;
- развитие процессов мышления: приемов анализа, сравнения, обобщения, навыков группировки и классификации;
- развитие эмоционально-волевой сферы, воспитание самоконтроля и самооценки;
- коррекция поведения ребенка; формирование навыков общения.

Работа педагога-психолога с воспитателями и специалистами

Содержание работы в данном направлении заключается в оказании психологической и информационной помощи педагогам и решает следующие задачи:

- Ознакомить педагогов с особенностями и закономерностями развития познавательной и социально-эмоциональной сферы детей;
- Помочь создать условия, способствующие повышению эмоционального комфорта в группе и стимулирующие развитие положительных сторон личности;

Работа педагога-психолога с родителями

Практика работы педагога-психолога с родителями показывает, что многие родители:

- испытывают неуверенность и тревогу за будущее ребенка, его успехи,
- часто уровень ожиданий родителей превышает возможности ребенка, это вызовет у него утрату веры в свои возможности, и приводит к высокой тревожности и подавленности детей.
- очень эмоционально реагируют на трудности и неудачи детей в процессе обучения, не способны оказать им психологическую поддержку.

Для родителей характерны, как правило, две полярные педагогические позиции:

- часть родителей требует от ребенка проявления максимальной самостоятельности, ответственности и дисциплинированности, к проявлению которых ребенок не созрел. Если уровень ожиданий родителей превышает возможности ребенка, это вызовет у него утрату веры в свои возможности и приводит к высокой тревожности и подавленности детей;
- однако, большинство родителей занимают позицию чрезмерной опеки и контроля, не давая ребенку проявить свои возможности и интересы, первые ростки самостоятельности. Такие родители склонны воспринимать успехи и неудачи ребенка как свои собственные. Для многих из них характерны проявления нетерпеливости в процессе помощи ребенку, разочарования от его ошибок и неудач, непонимание трудностей ребенка.

Все это приводит к различным нарушениям детско-родительских отношений. Эти и другие проблемы негативно сказываются на развитии ребенка, и его эмоциональное благополучие. В связи с этим, особую значимость приобретает работа педагога психолога направленная на:

- установление партнерских отношений с семьями, объединение усилий для развития и воспитания детей; создание атмосферы общности интересов, эмоциональной поддержки родителей;
- повышение компетентности родителей и их психолого-педагогическое просвещение.
- формирование адекватной оценки состояния ребенка и его возможностей и формированию адекватных требований к нему.

Процесс психолого-педагогического сопровождения родителей, формирование их компетентности в различных аспектах развития ребенка помогает улучшить детско-родительские отношения, обеспечить успешную адаптацию детей к школе, повышает их заинтересованность в учебной деятельности, способствует развитию познавательной и учебной мотивации, самостоятельности и самоорганизации детей.

Таким образом, важным условием осуществления программы психолого-педагогического сопровождения детей, их успешной подготовки и дальнейшей адаптации к школе является совместная, комплексная работа педагога-психолога и родителей, активность родителей, заинтересованность и вера в успехи детей.

Таким образом, в структурном подразделении «Дошкольное отделение «Дошколёнок» психологическим сопровождением охвачены все участники образовательного процесса.

Работа психолога ведётся на протяжении всего учебного года, все дети охвачены занятиями с психологами, которые строятся исходя из результатов диагностики и индивидуальных особенностей детей.

Консультативное направление

Организация психологом индивидуальных консультаций для участников образовательного процесса

Наиболее частые темы консультаций для педагогов

- * «Построение эффективного взаимодействия с родителями»;
- * «Создание условий для благополучной адаптации»;
- * «Нарушение поведения. Проявление агрессии»

Наиболее частые темы консультаций для родителей

- * Умственное развитие (УШГ, Интеллект, СДВГ)
- * Адаптация
- * Детско-родительские отношения
- * Эмоциональные проблемы
- * Агрессия

Процесс психолого-педагогического сопровождения родителей, формирование их компетентности в различных аспектах развития ребенка помогает улучшить детско-родительские отношения, обеспечить успешную адаптацию детей к структурному подразделению «Дошколенок» и школе, повышает их заинтересованность в учебной деятельности, способствует развитию познавательной мотивации, самостоятельности и самоорганизации детей.

Доля педагогов (специалистов), охваченных индивидуальными консультациями

Учебный год	Первичная	Повторная	Всего консультаций	Всего педагогов в ДОУ	% охваченных педагогов
2020-2021	3	1	4	22	56%
2021-2022	4	4	8	30	70%
2022-2023	17	7	24	27	89%
2023-2024	18	7	24	31	77%

Доля родителей, охваченных индивидуальными консультациями

Проблематика консультаций	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Нарушение речи	4	6	4	5
Умственное развитие (УШГ, интеллект, СДВГ)	3	8	19	15
Дети с ТМНР (ограниченные возможности здоровья)	3	4	5	5
Адаптация	8	12	13	21
Общение со сверстниками	3	6	9	7

Конфликт с педагогом	-	7	-	-
Детско-родительские отношения	3	4	4	4
Семейный конфликт (развод, раздел детей, отношения в семье)	-	-	-	-
Эмоциональные проблемы (страхи, депрессия)	4	5	12	8
Агрессия	3	6	1	2
Неврозы (психосоматика)	2	5	4	5
Всего	33	64	71	72

Выводы. По сравнению с 2022–2023 учебным годом незначительно увеличилось количество педагогов, охваченных индивидуальными консультациями. Количество родителей, получивших консультации в 2023–2024 учебном году, также увеличилось.

Диагностическое направление.

Диагностика школьной готовности в подготовительных группах.

Подготовительная группа №1, старшие группы №1, №2 для детей с нарушением слуха

готовность к началу регулярного обучения	2023–2024
1.Уровень – готовность Г	0-0 %
2 Уровень - условная готовность УГ	4–50 %
3 Уровень - условная неготовность УНГ	3–38 %
4 Уровень - не готовность НГ	1–12%

Старшие группы №3 и №4 для детей с задержкой психического развития

готовность к началу регулярного обучения	2023-2024
1.Уровень – готовность Г	0-0 %
2 Уровень - условная готовность УГ	3-50 %
3 Уровень - условная не готовность УНГ	1-17 %
4 Уровень - не готовность НГ	2-33%

Подготовительная группа №2 для детей с задержкой психического развития

Готовность к началу регулярного обучения	2023-2024
1 Уровень – готовность Г	1 - 10%
2 Уровень - условная готовность УГ	2 - 20 %
3 Уровень – условная не готовность УНГ	5 - 50 %
4 Уровень – не готовность НГ	2 - 20 %

Обследование проводилось путём использования таких методик, как:

1. Таблица Шульте
2. Исключение 4 лишнего
3. Последовательность событий
4. Классификация понятий
5. Геометрические фигуры
6. Разрезные картинки

Задания были направлены на:

1. выявление способности к обобщению и исключению лишнего предмета;
2. установление причинно-следственных связей;
3. выявление способности классифицировать предметы;
4. выявление особенности восприятия формы, цвета и размера геометрических фигур;
5. исследование целостного восприятия;
6. изучение особенности переключения внимания.

С детьми проводились все запланированные занятия по программе О.А. Журбиной, Н.В. Краснощековой «Дети с задержкой психического развития: подготовка к школе» с использованием возможностей сенсорной комнаты.

Вывод: в целом дети успешно освоили программу с учетом их возрастных и психофизических особенностей.

В 2023–2024 учебном году в структурном подразделении продолжил функционировать сенсорно-динамический зал «Дом Совы», приобретенный благотворительным фондом «Весна». Технология «Совопрактика» Эта технология психолого-педагогического сопровождения ребенка, состоит она из психологических игр и упражнений.

Цель: адаптация и социализация ребенка

Задачи:

- ✓ развитие сенсомоторной интеграции;
- ✓ коррекция и развитие высших мозговых функций (речь, мышление, внимание, восприятие и т.п.);
- ✓ коррекция и развитие игровой деятельности;
- ✓ развитие коммуникативных навыков;
- ✓ развитие речевой деятельности и речевой коммуникации;
- ✓ формирование контроля над своим телом;
- ✓ стимуляция вестибулярного аппарата.
- ✓ развитие представления о себе

Школа

Деятельность психологической службы проводилась во взаимодействии с ЦПМПК, школьным психолого-педагогическим консилиумом, Советом профилактики, школьным ученическим советом и классными коллективами, администрацией и педагогами школы-интерната, а также с родителями (законными представителями) обучающихся.

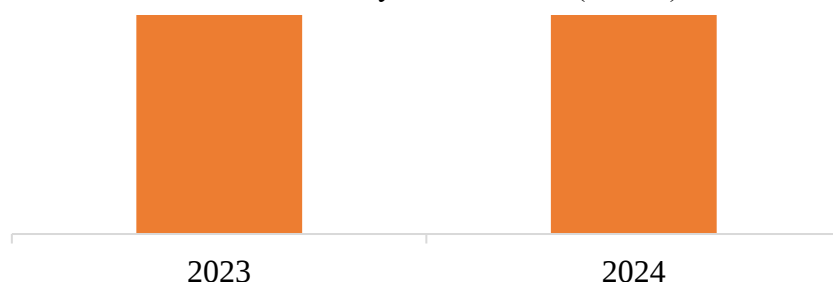
Основные направления деятельности:

Консультативное направление.

За отчетный период было проведено 401 индивидуальных консультации (в прошлом 2023 г. – 399). Из них индивидуальных консультаций, для обучающихся – 220 (в 2023 году – 210), для педагогов школы – 82 (в 2023 году – 115), консультации для родителей (законных представителей) обучающихся – 99 (в 2023 году – 74). Общее количество консультаций увеличилось на 2 (см. диаграмма 1).

2.

Динамика проведения индивидуальных консультаций для обучающихся, родителей и педагогов за 2023-2024 учебные годы (школа)



Большинство запросов и обращений в 2023–2024 учебном году были связаны с проблемами поведенческого характера, трудностями подросткового периода, трудностями воспитания в условиях семьи, установлении и нормализации детско-родительских отношений.

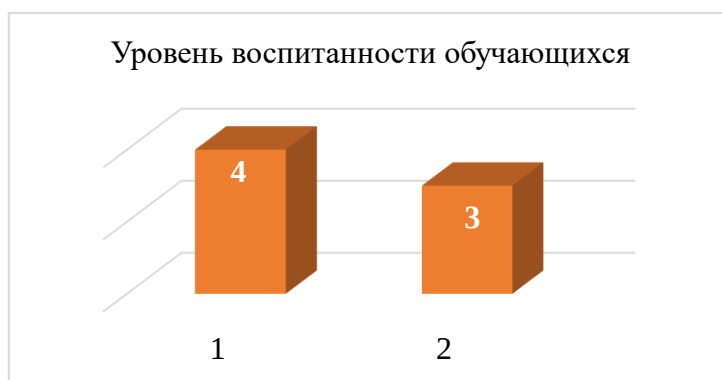
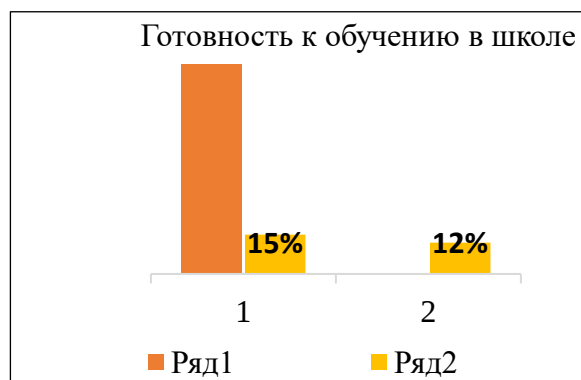
Количество обращений за психологической помощью, связанных с подростковым периодом и поведенческими проблемами, превышает количество обращений по другим тематикам.

Диагностическое направление.

За отчетный период было проведено 220 индивидуальных обследований. Диагностические процедуры включали: анкетирование, тестирование, метод наблюдения, референтометрический опрос.

Благодаря проведенным диагностическим процедурам и полученным данным о динамике развития познавательных процессов обучающихся, воспитанников начальной школы и обучающихся основной школы, испытывающих трудности в обучении организована дополнительная коррекционно-развивающая работа по устранению пробелов в обучении, определению индивидуальных особенностей развития детей и необходимой корректировке их образовательных маршрутов.

Данные диагностических процедур



Коррекционно-развивающее направление.

Коррекционно-развивающая работа в отчетном периоде проводилась в индивидуальной и групповой формах. Индивидуальная форма работы использовалась преимущественно с обучающимися, воспитанниками начальной школы. Охват данным направлением деятельности психологической службы составил 100% - 28

класссов (диаграмма 5).



За отчетный период было проведено 39 заседаний школьного ППк (3-плановых, 39-внеплановых).

Выводы. Проведенная за отчетный период консультативная, диагностическая работа, работа школьного ППк была достаточно эффективной и позволила решить все поставленные задачи, реализуемые в рамках комплексного психолого-медико-педагогического и социального сопровождения обучающихся.

Данные сравнительного анализа, представленного в диаграммах, отражают динамику и рост обращений со стороны как детей, так и взрослых (педагогических работников, специалистов) за учебные периоды 2023–2024 гг.

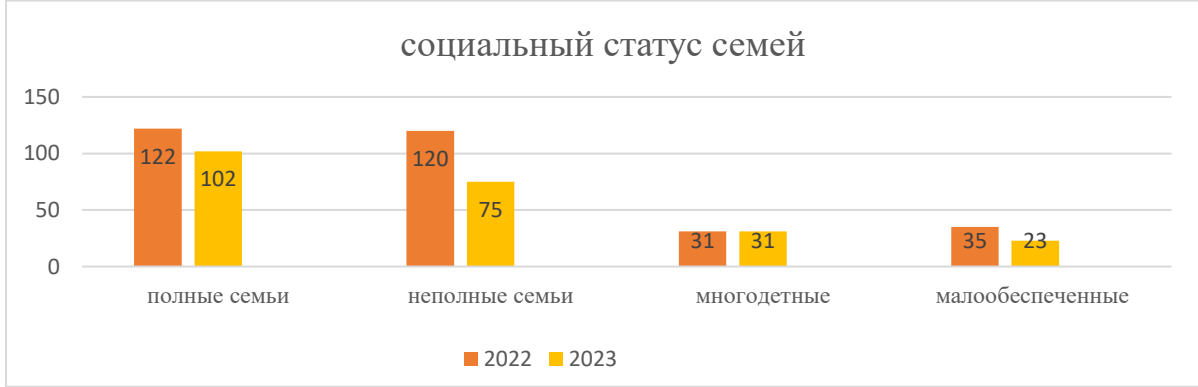
По результатам сравнительного анализа значительно возросло количество консультаций для обучающихся, родителей и педагогических работников по сравнению с предыдущими учебными годами. Данные показатели повышаются в результате реализации совместной работы всех педагогов и специалистов комплексного психолого-медико-педагогического и социального сопровождения, позволяющего эффективно проводить работу по различным направлениям как с обучающимися, так и с их родителями.

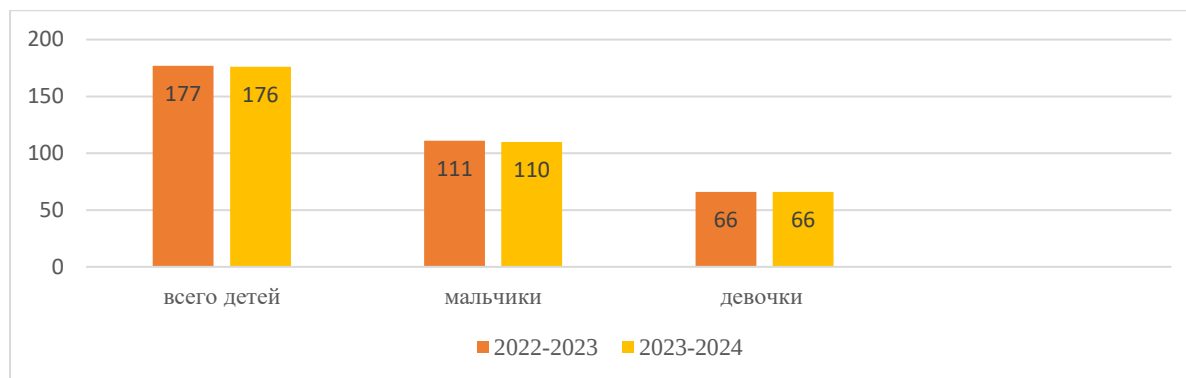
Анализ диагностического направления работы за 2023–2024 гг. показывает динамику в показателях исследования уровня воспитанности обучающихся.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики в дальнейшем необходимо продолжать пополнять, обновлять и адаптировать для получения еще более эффективных и дифференцированных диагностических результатов.

В целом, можно считать, что уровень психологического сопровождения образовательного процесса обеспечивает сохранение комфортных условий при осуществлении различных видов педагогической деятельности.

**1.11. Социальное сопровождение обучающихся
Данные социального паспорта**





Данные социального паспорта

Характеристика семьи	2022 -2023 уч. год		2023-2024	
	на начало уч.года	на конец уч.года	на начало уч.года	нуч.годаа конец
Всего семей:	246	256	272	266
полных	140	147	162	160
неполные	106	109	110	106
многодетные	37	37	36	36
малообеспеченные	32	32	2	2
семьи «Группа риска»	7	7	6	2
с опекаемыми детьми	7	9	7	10
родители инвалиды	45	45	43	43
находящиеся в социально опасном положении, состоящие на учете КДН и ЗП	1	1	1	1
родители восстановленные в родительских правах дети переданы в семью	0	0	0	0
ограниченные или лишенные родительских прав	1	1	0	0
дети, состоящие на ВШУ	2	2	4	4
дети ОБПР	0	0	0	0

Динамика изменения количества обучающихся в банке данных по категориям

За 2023–2024 уч. год:

- опекаемых – 10;
- на внутришкольном учете состоит-4 обучающихся
- состоящих на учете в КДН и ЗП, в ПДН обучающихся -0
- состоящих на учете в КДН и ЗП, в ПДН семей -1(КокоринаА.М.)
- обучающиеся состоящие на учете в наркодиспансере – 0

За 2024 год сколько проживающих на территории других муниципальных районов, сколько проживающих в г.Энгельсе и Энгельском муниципальном районе

№ п/п	Районы	2020 (кол-во учащихся)	2021 (кол-во учащихся)	2022 (кол-во учащихся)	2023 172
-------	--------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	-------------

1	Аркадакский	5	0	0	0
2	Аткарский	2	1	1	0
3	Б.-Карабулакский	2	2	1	1
4	Балаковский	6	2	2	2
5	Балашовский	1	2	1	1
6	Балтайский	1	1	1	1
7	Вольский	9	6	4	5
8	Воскресенский	1	1	1	1
9	Дергачевский	4	1	2	2
10	Духовницкий	1	2	2	1
11	Екатериновский	0	0	0	0
12	Ершовский	3	2	2	3
13	Ивантеевский	4	2	1	1
14	Калининский	2	2	2	2
15	Красноармейский	2	1	1	1
16	Краснокутский	0	0	0	0
17	Краснопартизан.	0	0	0	0
18	Лысогорский	1	1	0	1
19	Марковский	8	7	6	6
20	Новобурасский	3	2	2	2
21	Новоузенский	2	1	1	3
22	Озинский	0	0	0	0
23	Перелюбский	0	1	1	0
24	Петровский	2	1	2	2
25	Питерский	4	2	2	2
26	Пугачевский	4	2	2	5
27	Ровенский	1	0	0	0
28	Романовский	0	0	0	0
29	Ртищевский	2	1	2	2
31	Самойловский	2	2	0	0
31	Саратовский	4	1	3	8
32	Советский	2	1	1 -	1
33	Татищевский	2	1	1	1
34	Турковский	0	0	0	0
35	Федоровский	2	0	0	0
36	Хвалынский	1	0	1	0
37	Энгельсский и Энгельсский район	40	39	66	71
38	г. Саратов	48	53	40	60

Результаты мониторинга работы по социальному сопровождению обучающихся

№ п/п	Мероприятие	2021	2022	2023
----------	-------------	------	------	------

1	Оформлены личные дела детей со статусом (документы в оригиналах)детей, ОБПР, опекаемых Карты-дела на проблемные семьи	6 70	9 75	10 80
2	Социальные карты, Акты обследования, социальные паспорта(в том числе и электронные)	129	152	172
3	Контроль за поступлением денежных средств (пенсий и алиментов)	6	9	0
4	Направлены письма в государственные учреждения, суд, администрации районов, управления опеки и попечительства, социальной защиты населения, КДН, родителям (законным представителям) и др.	40	42	43
5	Рассмотрено служебных и докладных	51	54	55
6	Оказана помощь в оформлении справок МСЭ	20	21	21
7	Проведено бесед и консультаций (в том числе и по телефону)	220	234	234
8	Оказана помощь в прохождении ПМПК	10	14	
9	Осуществлено посещение семей (в том числе и выезды в районы)	15	21	22
10	Проведено Советов профилактики	7	9	11
11	Получена материальная помощь от ИП «Омельченко» детям(одеждой, обувью, канцелярскими принадлежностями)	100	60	40
12	Обеспечены проездными билетами и справками к данным билетам	129	152	172

Выводы. Со всеми несовершеннолетними подростками (100%), поставленными на внутришкольный учет, проводилась индивидуально - профилактическая работа. Классными руководителями, социальным педагогом и педагогами-психологами Учреждения использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: изучение особенностей личности подростков, занятия с педагогом -психологом по коррекции поведения; посещение на дому с целью контроля занятости в свободное от занятий, а также каникулярное время; посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки к занятиям; психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей - предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению; индивидуальные и групповые профилактические беседы; вовлечение обучающихся в общественно-значимую деятельность Учреждения; вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

1.12.Результаты деятельности Учреждения в статусе ресурсного центра

Целью деятельности учреждения в статусе ресурсного центра является ресурсная поддержка инклюзивного образовательного пространства Саратовской области, наполнение, систематизация, обобщение и распространение педагогического опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 и 2024 годах налажено сотрудничество с 26 образовательными учреждениями г. Энгельса. Заключено 26 договоров (17 дошкольных образовательных учреждений, 6 школьных образовательных учреждений, 3 образовательных учреждений АОП).

2023 год	2024 год
МДОУ «Детский сад 17» г. Энгельс МАДОУ «Детский сад №27» г. Энгельс МДОУ «Детский сад №63» г. Энгельс МДОУ «Детский сад №68» г. Энгельс МДОУ «Детский сад №78» г. Энгельс МДОУ Детский сад №240 «Ручеек» г. Саратов	МАДОУ «Детский сад №3» г. Энгельс МДОУ «Детский сад №9» г. Энгельс МДОУ «Детский сад №11» г.Энгельс МДОУ «Детский сад №15» г. Энгельс МДОУ «Детский сад №45» г. Энгельс МАДОУ «Детский сад №53» г. Энгельс

МОУ СОШ №3 г.Энгельс МОУ СОШ с.Терновка Энгельсский район МОУ СОШ с. Узморье им. Ю.А. Гагарина МОУ СОШ с. Андреевка Екатериновский район Саратовская область ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №3 г. Саратова» ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №4 г. Саратова» ГБОУ СО «Центр образования» г.Саратова	МДОУ «Детский сад №62» г. Энгельс МДОУ «Детский сад 69» г. Энгельс МДОУ «Детский сад №72» г. Энгельс МДОУ «Детский сад п. Новопушкинское» МДОУ «Детский сад с.Шумейка» МОУ «СОШ №4 им. С.П. Королева» МОУ «СОШ №5 г. Энгельс»
--	---

Планомерно осуществлялась работа по сопровождению инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ. Проведены мероприятия для педагогов из других образовательных организаций:

– Мастер-класс «Методы и приемы, способствующие продуктивной работе обучающихся с ОВЗ на уроках истории» (26.10.2023). Участники: 11 педагогов из 10 образовательных учреждений (МОУ ООШ №10, МАОУ «Образовательный центр им. М.М. Расковой», ГБОУ СО «Школа АОП № 17 г. Энгельса», МОУ СОШ №1, МОУ СОШ №4, МОУ СОШ №12, МОУ СОШ им. Ю.А.Гагарина, МОУ СОШ №29, МОУ СОШ №30, МОУ СОШ №33).

– Семинар «Сенсорная интеграция в развитии и коррекции детей дошкольного возраста с ОВЗ» (23.11.2023). Участники: 19 педагогов 12 образовательных учреждений (МАДОУ «Детский сад №3», МАДОУ «Детский сад №8», МДОУ «Детский сад №15», МДОУ «Детский сад №19», МАДОУ «Детский сад №27», МДОУ «Детский сад №47», МДОУ «Детский сад №68», МДОУ «Детский сад №72», МАДОУ «Детский сад №75», МАДОУ ОЦ им.М.М.Расковой, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №3 г.Саратова»).

– Региональный семинар «Организация работы по профессиональному самоопределению подростков с ОВЗ и инвалидностью» (3 выступающих) для 53 образовательных учреждений из 15 муниципальных районов Саратовской области, г.Саратова и г. Энгельса (05.12.2023)

– Мастер-класс «Использование опорных схем на уроках русского языка в начальных классах как средства повышения эффективности освоения учебного материала» (14.12. 2023). Участники: 9 педагогов из 5 образовательных учреждений (МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ № 29, МОУ СОШ № 33, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №2 г. Энгельса).

– Презентация опыта работы «Совместная работа учителя и учителя-логопеда по коррекции навыков письменной речи у учащихся начальных классов с ЗПР» (29.02.2024). Участники: 10 педагогов из 8 образовательных учреждений (МОУ СОШ №1, МОУ СОШ №2, МОУ СОШ №9, МОУ ООШ №10, МОУ СОШ №26, МОУ «СОШ №21 им. И.М. Каплунова», МОУ СОШ №30 им. П.М.Коваленко, МАОУ ОЦ им. М.Расковой, ГБОУ СО «Школа АОП №17).

– Интерактивное занятие «Семейные посиделки» (04.04.2024). Участники: педагоги и обучающиеся ГБОУ СО «Школа АОП № 17 г. Энгельса», ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №2 г.Энгельса. МОУ ООШ №10.

– Кулинарный поединок (10.04.2024) для педагогов из образовательных учреждений: МОУ ООШ №10, МОУ СОШ №9, МАОУ «Образовательный центр им. М.М.Расковой», ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №2 г.Энгельса».

– Семинар «Нейропсихологическое сопровождение детей с нарушениями в развитии при реализации ФАОП дошкольного образования» (15.04.2024). Участники: 36 педагогов из 17 образовательных учреждений (МАДОУ «Детский сад №3», МДОУ «Детский сад №15», МАДОУ «Детский сад №18», МАДОУ «Детский сад №27», МДОУ «Детский сад №35», МДОУ «Детский сад №45», МДОУ «Детский сад №51», МАДОУ «Детский сад №53», МАДОУ «Детский сад №57», МДОУ «Детский сад №63», МДОУ «Детский сад №68», МДОУ

«Детский сад №69», МДОУ «Детский сад №72», МАДОУ «Детский сад №75», ДОУ «Детский сад №78», МАДОУ ЦРДО «Лучик», МАДОУ ОЦ им.М.М.Расковой.

– Литературная гостиная по творчеству А.С. Пушкина (17.04.2024). для педагогов из ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №3 г. Энгельса».

– II общешкольная конференция по реализации ученических проектов для учащихся и педагогов образовательных учреждений г.Энгельса, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Участники: педагоги и обучающиеся ГБОУ СО «Школа АОП №17 г.Энгельса» и ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №2 г. Энгельса».

Выводы. Продолжается плодотворное сотрудничество ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» с другими образовательными организациями, в которых обучаются дети с ОВЗ.

1.13. Работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

Целью деятельности структурного подразделения «Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия» является комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей от 0 до 18 лет и старше с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении по направлению образовательных организаций, организаций здравоохранения, социальной защиты, правоохранительных органов и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

Количество обследуемых на ТПМПК (сентябрь 2023 – август 2024)

Месяц	Школьники			Дошкольники	Итого
	Начальная школа	Основная школа	Всего школьников		
Сентябрь 2023 г	43	50	93	67	160
Октябрь 2023 г	17	41	58	32	90
Ноябрь 2023 г	16	28	44	34	78
Декабрь 2023 г	13	42	55	1	56
Январь 2024 г	22	67	89	31	120
Февраль 2024 г	13	34	47	26	73
Март 2024 г	19	36	55	38	93
Апрель 2024 г	44	42	86	82	168
Май 2024 г	58	40	98	92	190

Июнь 2024 г	64	40	104	103	207
Июль 2024 г	50	53	103	104	207
Август 2024 г	37	52	89	56	145
Итого	396	525	921	666	1587

В 2023–2024 учебном году специалисты ТПМПК приняли активное участие в реализации проекта «Центр диагностики и консультирования для родителей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (от 0 до 7 лет) «Родничок».

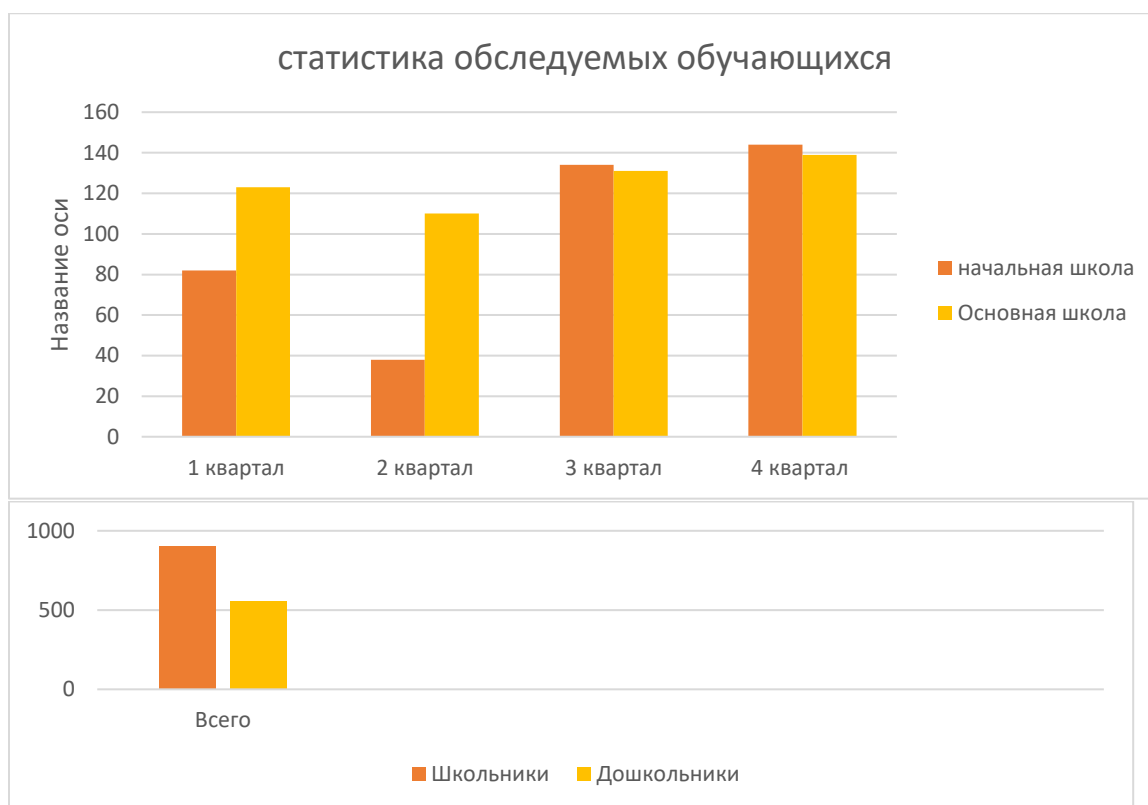
Механизм взаимодействия специалистов ТПМПК и центра «Родничок» позволил в полном объеме провести комплекс психолого-педагогических и медико-социальных мер, направленных на обеспечение и улучшение развития детей младенческого и раннего возрастов с ограниченными возможностями здоровья или риском их возникновения, в целях максимально возможной социализации детей, включающий методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь их родителям (законным представителям).

Родители детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью, которые категорически отказывались проходить обследование на ТПМПК в силу различных причин, но пришли в центр «Родничок» для получения консультаций специалистов, как правило, в дальнейшем соглашались с необходимостью обследования их ребёнка на ТПМПК.

Таким образом, специалисты ТПМПК получали возможность оценить специальные образовательные потребности тех детей, которые до сих пор не получали коррекционной помощи, хотя и нуждаются в ней, и определить их дальнейший образовательный маршрут, а специалисты центра «Родничок» получали возможность более эффективно спланировать свою работу, чтобы оказать родителям и их ребенку необходимую помощь. И в целом сформировалась система деятельности по оказанию ранней помощи семье, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья: консультационный центр «Родничок», группа кратковременного пребывания и территориальная психолого-медико -педагогическая комиссия.

Большинство родителей (законных представителей) выразили пожелания дальнейшего сотрудничества. И следующим этапом является создание лекотеки для проведения не только диагностической и консультативной деятельности, но и практических мероприятий по социализации ребенка с ОВЗ, формированию предпосылок его учебной деятельности в игровой форме и оказанию психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и членам их семьи.

Выводы. Отмечена эффективность деятельности специалистов ТПМПК в 2023-2024 учебном году. Результаты деятельности специалистов ТПМПК способствовали повышению имиджа ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» в целом.



Специалисты ТПМПК приняли активное участие в реализации проекта «Служба оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять в свои семьи детей оставшихся без попечения родителей и детей-сирот «Родничок». Механизм взаимодействия специалистов ТПМПК и центра «Родничок» позволил в полном объеме провести комплекс психолого-педагогических и методических и консультативных мер.

Вывод. По результатам проведенного мониторинга специалистами ТПМПК в 2023 календарном году обследовано 1482 человека, а за 9 месяцев 2024 года уже прошло обследование 917 детей. Это позволяет утверждать, что активная работа по созданию взаимодействия и совместной работы Центра «Родничок» и ТПМПК дает возможность родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и инвалидностью получать профессиональную коррекционную помощь вовремя и в течение всего времени.

1.14. Деятельность технологического центра дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64»

Деятельность структурного подразделения «Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» в 2024 году осуществлялась в семи современных мастерских-лабораториях:

- «ПрофМастер» (мастерская слесарного и столярного дела)
- «ЛазерПро» (мастерская 2D и 3D моделирования и лазерной резки)
- «Хайтек» (мастерская механической 3D обработки)
- «Терракота» (мастерская декоративной керамики и гончарного дела)
- «Артбутик» (мастерская современного швейного и дизайнерского дела)
- «МедиаЛаб» (мастерская цифровых технологий и печатно-переплетного дела)
- «ЭкоЛаб» (сити фермерства и растениеводства).

«Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» состоит из двух блоков, каждый из которых имеет по две входные группы с возможностью внутреннего перехода, широкие проходы (проемы) между зонами,

что позволяет обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в том числе детей, передвигающихся на креслах-колясках) беспрепятственно перемещаться.

«Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» полностью оснащен современной многофункциональной мебелью. Организовано специальное рабочее место для обучающихся, передвигающихся на креслах-колясках (стол и стул трансформеры). Каждая мастерская-лаборатория условно разделена на 2 зоны: теоретическую и практическую. В мастерской-лаборатории «Артбутик» предусмотрена дополнительная зона отдыха.

В зависимости от направления трудового и профессионального обучения во всех мастерских-лабораториях установлено высокотехнологическое оборудование, в том числе с цифровым управлением: токарно-фрезерный станок с ЧПУ, станки для лазерной резки, вышивальная машина, оборудованная специализированным компьютером с сенсорным ЖК экраном, перчаточный автомат с ЧПУ (вязальная машина), 3D - принтеры, 3D - сканер, мини типография, плоттер и др.

Цифровая образовательная среда представлена интерактивной доской (экран) с мультимедийным проектором на штанге, ноутбуками с высокоскоростным Интернетом для обучающихся и компьютерами, а также принтером и МФУ для педагогов. Информационно-коммуникативная система представлена пробковой и магнитно-маркерными досками.

Сформированная материально-техническая база «Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» включает следующее оборудование:

№ пп	Наименование оборудования	Коли чество
1	Интерактивная доска Samsung Flip WM55R	1
2	Мобильная стойка STN-WM55R для Samsung Flip WM55R	1
3	Глиномялка с вакуумированием "Никодим 65"	1
4	Стол раскройный CP 3000	1
5	Промышленная швейная машина Jack JK-F4-7	2
6	Промышленная швейная машина Jack W4-D-01GB	1
7	Промышленная швейная машина Typical	3
8	Полуавтомат (прям. петля) TYPE SPECIAL	1
9	Гладильная прямоугольная доска Bieffe BF006E	1
10	Оверлок 4-ниточный Jack E3-4	1
11	Оверлок 5-ниточный Jack E3-5	1
12	Вышивальная машина VELLES VE 21C-TS2 (Touch screen)	1
13	Резак для бумаги	1
14	Обрезчик углов	1
15	МФУ ECOSYS M8124cidn	1
16	МФУ Epson L3150	1
17	МФУ Lexmark MB2236adw	1
18	Принтер струйный Epson L1800	1
19	Термопресс комбинированный	1
20	Рулонный ламинатор	1
21	Биговщик ручной	1
22	Переpletчик на металлическую пружину	1
23	Степлер	1
24	Термоклеевая машина	1
25	Верстак EXPERT WS WTH120.F2.000	4
26	Парогенератор с утюгом Silter Super mini 2000M-1литр (с манометром)	1

27	Машина раскройная «Typical» DF 8-1	1
28	Манекен женский p42-50 раздвижной+стойка Dressform Mod 150	3
29	Зеркало напольное 1830х555 мм 1500х445 мм хром ST-03K	1
30	Пресс DEP-2 универсальный, с ударным механизмом 4121	1
31	Ноутбук ASUS TUF 4GB	2
32	Ноутбук MSI	8
33	Ноутбук DELL	3
34	Стационарный компьютер	4
35	Токарно-фрезерный центр Beaver 15D4	1
36	Профессиональный фрезерно-гравировальный станок с ЧПУ Cutmaster CM-AR2516	1
37	Профессиональный фрезерно-гравировальный станок с ЧПУ «Бизнес старт» 1200х1200х200	1
38	Фрезерный станок с ЧПУ CNC Mini 1	1
39	Конструктор модульных станков Unimat	5
40	Лазерный гравировальный станок Wattsan 0203	3
41	Шлифовальный станок JET	1
42	Монтажный стол для слесарных работ 1800	5
43	Краскопульт EDVERG RD-PS400	1
44	Технический фен ИНТЕРСКОЛ ФЭ-2000ЭМ	1
45	Краскораспылитель SP 178	1
46	Лазерно-гравировальный станок TST-1325	1
47	3D принтер DEXP BOX C-K2	3
48	3D принтер Wanhao Duplicator	1
49	Лазерный станок Wattsan 6090	1
50	Стружкоотсос	1
51	Станок для заточки универсальный	1
52	Гончарный круг	6
53	3D-сканер	1
54	Фотоаппарат Canon 77D	1
55	Экшн-камера DJI Osmo Pocket	1
56	Экшн-камера GoProHero8	1
57	Комплект постоянного света	1
58	Плоттер Saga	1
59	Коптер DJI Pro	1
60	Коптер DJI Mini Se	2
61	Коптер DJI Tello	3
62	Коптер Пионер	3
63	Zyxel NAS 542	1
64	Компрессор Кратон AC-180-24-OFS	1
65	Станки для заточки коньков	2
66	Проектор + экран	1
67	Перчаточный автомат (вязальная машина)	1
68	Профессиональный фрезерно-гравировальный станок с ЧПУ с комплектующими	1
69	Пневматическая шлифовальная машинка	1
70	Технический фен	1
71	Раскатчик глины настольный	1

В результате обновления инфраструктуры и модернизации, имеющихся площадей удалось повысить эффективность проведения занятий предметной области «Технология» предмета «Трудовое обучение». Занятия проводятся в полном объеме, с применением новых технологий, что помогает повышать мотивацию обучающихся к занятиям, формировать у них ранние профессиональные навыки и ориентировать на выбор будущей профессии. Степень заинтересованности обучающихся можно оценить как высокую. Обеспеченность педагогами трудового обучения полная.

На базе «Технологического центра дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» организовано дополнительное образование по различным направлениям.

Для обучающихся 7–11 классов учреждения работают: студия гончарного мастерства «Лада», кружки: «Терракота», «Лоскуток», «Робототехника», «Юный техник», «Лазерный луч». В рамках работы кружков обучающимися под руководством опытных педагогов на современном оборудовании изготавливается сувенирная и иная продукция с символикой учреждения, ее структурных подразделений и филиала – «ДООЛ им. В. Дубинина» для организации и проведения различных мероприятий.

Для обучающихся из других образовательных учреждений организована работа центра ИТ-образования «Киберкласс». Занятия проводятся по направлениям: робототехника Lego Wedo, Lego EV3; программирование создание игр в Scratch; «Лепка из глины». Общая численность обучающихся – 35 человек (в прошлом учебном году 35 человек).

Расширено пространство мастерской-лаборатории «Терракота», тем самым созданы условия для проведения занятий по керамике и гончарному делу с обучающимися других образовательных учреждений.

На базе лаборатории-мастерской «МедиаЛаб» проходят совместные занятия родителей и детей дошкольного возраста по робототехнике и лепке из глины в рамках программы подготовки к школьному обучению. Программа реализуется для детей с нарушением слуха, речи и комплексными нарушениями развития. Группы сформированы и их состав утверждён медицинскими экспертами, работниками Центра диагностики и консультирования «Родничок». Дополнительные занятия по направлению «Робототехника» и «Лепка» используются нашими специалистами как ресурс развития личности каждого ребенка.

На базе «Технологического центра дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» второй год реализуется проект «ПрофСтарт64», получивший поддержку Благотворительного фонда «Абсолют-Помощь». В проекте принимают участие 83 ребенка (45 обучающиеся учреждения) и 10 молодых взрослых с ментальными особенностями (лица старше 18 лет, выпускники учреждений АОП). Реализуется комплекс обучающих мероприятий, которые проводятся в мастерских, оснащенных оборудованием по столярному делу, штукатурному делу, лазерной резке и гравировке, пошиву изделий, производству перчаток. А также организована творческая мастерская по изготовлению и декорированию изделий из глины, ткани, дерева, войлока; проводятся работы по выращиванию декоративных растений и овощей, по уходу за домашними животными на пришкольном участке с теплицей и опытным участке на территории филиала «ДООЛ им. В. Дубинина». В ходе проведения занятий по указанным направлениям у детей и молодых взрослых повышается мотивация к трудовой деятельности, они овладевают доступными им профессиональными навыками, что является показателем повышения качества их жизни.

Результативность работы на «Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» за отчетный период:

– Областной конкурс проектов «Лучшие профориентационные практики региона» (организатор ГАУ ДПО «СОИРО» г. Саратов), в номинации «Педагогический проект» – 2 место;

– Работа «ТЦ ДОиПО «ТехноГрад64» в качестве региональной стажировочной площадки совместно с ГАУ ДПО «СОИРО» по программе «Обучение детей с ОВЗ в системе дополнительного образования» для педагогических работников образовательных организаций Саратовской области, реализующих адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

– Международная научно-практическая конференция «Малые Вавиловские чтения», 3 место Дунаева У., 3 место Гришин А. (педагоги Грошева А.В., Зайцева Е.С.);

– Межмуниципальные открытые робототехнические соревнования «РОБОБИТВА», 1 место в категории «Собирайка», 2 место в категории «Сумо роботов», 2 место в категории «РобоТРИЗ», (преподаватель Маврин В.Н.);

– Всероссийский детский конкурс подделок из конструктора «Я – изобретатель!»: от 3-4 лет – 1 место, от 5 - 6 лет – 3 человека 1 место, от 9-10 лет – 1 место, (преподаватель Полякова А.А.);

– Чемпионат по робо-футболу для детей (организатор: мобильный технопарк «Кванториум» ГАУ ДПО «СОИРО». Команда «Кибер» – 1 место, 2 индивидуальных награды – 1 место, (преподаватель Маврин В.Н.) <https://clck.ru/37rUG2>;

– VIII Региональный конкурс «Ремесленник года 2023». Финалисты: Гаврилюк И.А. в номинации «Керамика и гончарные изделия» с работой «Сервиз в стиле Карп Кои», Плужникова А.В. в номинации «Работа с тканью» с работой панно «Городской квартал»;

– V региональный конкурс на лучшую сувенирную продукцию «Сувенир Саратовской области» (АНО «Палата ремесел Саратовской области» при поддержке Торгово-промышленной палаты и министерства экономического развития региона) Финалист: Гаврилюк И.А.;

– Региональный этап Национального Чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2024г. Компетенция «Столярное дело» – 1 место (Кривенко Р.). Участие в отборочном этапе национального чемпионата «Абилимпикс» 2024 в г. Ижевск;

– проведено 4 экскурсии и мастер-класса в мастерских-лабораториях для образовательных организаций г.Энгельса;

– участие и победа (Лауреат 1 степени) во II Всероссийском конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Mastery-2023», организаторы: Республиканский фонд развития культуры Якутии и Агентство развития творчества «ARTСЕВЕРА» при поддержке Министерства культуры и духовного развития РС (Я), Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) (кружок «Лазерный луч», педагог дополнительного образования: Петрухин С.Н.);

– проведение обзорной экскурсии с обучением написанию социальных проектов для представителей делегации из Чеченской Республики, в рамках реализации проекта «Образовательные путешествия для педагогических работников и управленческих кадров, проводимых совместно с иными регионами в рамках соглашений о сотрудничестве» совместно ГАУ ДПО «СОИРО»;

– участие в мероприятии ГАУ ДПО «СОИРО» круглый стол «Профориентационный нетворкинг в образовательной организации», тема выступления «Нетворкинг в системе профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» (руководитель структурного подразделения ТЦ ДОиПО «ТехноГрад64» Овчаренко К.А.);

– Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках семинара «Организация работы по профессиональному самоопределению подростков с ОВЗ и инвалидностью» (организатор ГАУ ДПО «СОИРО»). Тема выступления: «Профориентация и профессиональное обучение с детьми и молодыми взрослыми с ментальными особенностями в рамках проекта «ПроФСтарт64», спикер Овчаренко К.А. (5 декабря, 2023г.);

– выступление на ежегодной онлайн-встрече работодателей «День работодателя. Знакомство с профессией», организатор: кафедра коррекционной педагогики СГУ им. Н.Г. Чернышевского. Тема выступления: «Презентация ГАОУ СО «Центр образования» (руководитель структурного подразделения ТЦ ДООиПО «ТехноГрад64» Овчаренко К.А.);

– Профессиональная переподготовка по программе «Методика организации производственного обучения в образовательной организации». Квалификация «Мастер производственного обучения» присвоена Лукьяновой О.Е., Скородумовой Н.В., Ксенофонтову А.Ю., Дулгеру В.Б.;

– Повышение квалификации по программе «Новые информационные технологии в обучении детей с ОВЗ» прошли Овчаренко К.А., Азина Ю.Ю.;

Высокий уровень освоения высокотехнологичного оборудования сотрудниками «Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» привело к бесперебойному функционированию мастерских-лабораторий, что позволило закрыть многие внутренние нужды учреждения, его структурных подразделений и филиала «ДООЛ им В.Дубинина» при организации различных учебно-воспитательных и развивающих мероприятий.

1.15. Деятельность филиала «ДООЛ им.В.Дубинина»

Штатное расписание

Деятельность филиала «ДООЛ им.В.Дубинина»

Штатное расписание

Должность	Количество штатных единиц
Руководитель филиала ДООЛ им.В.Дубинина	1
Заведующий хозяйством	1
Ведущий специалист в сфере закупок	1
Менеджер	1
Методист	1
Делопроизводитель	1
Заведующий складом	1
Сторож	4
Водитель	2
Дворник	7,6
Рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений	6
Подсобный рабочий	4
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1
Слесарь-сантехник	1
Кочегар	2
Заместитель руководителя филиала по ВР	1
Педагог-психолог	2
Старший вожатый	1
Старший воспитатель	1
Воспитатель	28
Инструктор по Ф.К.	2
Инструктор по плаванию	2
Педагог дополнительного образования	15
Музыкальный руководитель	2
Учитель-дефектолог	1

Логопед	1
Тьютор	1
Вожатый	10
Ассистент	2
Младший воспитатель	10
Агент по снабжению	1
Библиотекарь	1
Калькулятор	1
Кладовщик	1
Ведущий сурдопереводчик	0,5
Ведущий бухгалтер	1
Специалист по кадрам	1
Кастелянша	1
Шеф-повар	1
Специалист по связям с общественностью	1
Повар	6
Рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений	6
Подсобный рабочий	6
Врач	2
Медицинская сестра	4
Медицинская сестра диетическая	1
Санитарка	2
Оператор хлораторной установки	1
Техник	1
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2
Машинист по стирке белья	1
Слесарь-сантехник	2
Дворник	8

В 2024 году в летнюю оздоровительную кампанию филиал «ДООЛ им.В.Дубинина» (далее Лагерь) принял на летний отдых 1665 детей.

Их них:

- 443 ребенка – дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды (нозологические группы – нарушения слуха, нарушения зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата, нарушения интеллекта, тяжелые нарушения речи, задержка психического развития), обучающиеся ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 4 г.Саратова», ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 3 г.Саратова», ГАОУ СО "Школа " Уникум", ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний», и других образовательных учреждений Саратовской области, а также обучающиеся государственного казенного общеобразовательного учреждения "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя" и воспитанники ГБУ СО «Центр ППМСД» г.Красноармейска, ГБОУ СО «Школа-интернат г.Хвалынска», ГБУ СО «Центр ППМС» г. Балаково.

- 129 детей – кадеты, обучающиеся ГБОУ СО «Саратовская кадетская школа-интернат №2 имени В.В.Талалихина», ГБОУ СО «Саратовская кадетская школа-интернат №1 имени Б.Н.Ерёмина»;

- 103 ребенка – дети ОБПР, дети-сироты, воспитанники ГБУ СО «Центр ППМСД» г.Красноармейска, ГБОУ СО «Школа-интернат г.Хвалынска», ГБУ СО «Центр ППМС» г. Балаково.

Обеспечение безопасности

- Территория Лагеря по всему периметру огорожена сплошным металлическим забором, общей протяженностью 1936м.п., высотой 2.1м.

- Оборудованы 2 въезда с постами охраны. Осуществляется круглосуточное дежурство сотрудников ЧОП (согласно Постановлению Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" учреждение относится к 3 категории опасности, вследствие чего должно охраняться сотрудниками ЧОП).

Антитеррористическая защищенность объекта

Разработаны и утверждены:

- Паспорта безопасности учреждения и Лагеря, разработанные в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" и включающий в себя разделы по силам и средствам, привлекаемым для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории) и Меры по инженерно-технической, физической защите и пожарной безопасности объекта;

- Планы взаимодействия с территориальными органами безопасности;

- Функциональные обязанности лица, ответственного за антитеррористическую безопасность Лагеря;

- Алгоритм действий персонала Лагеря, работников частной охранной организации и воспитанников при совершении (угрозе совершения) преступления в форме вооруженного нападения, а также информационного взаимодействия учреждения с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России;

- Алгоритм действий персонала Лагеря, работников частных охранных организаций и воспитанников при совершении (угрозе совершения) преступления в форме размещения взрывного устройства, а также информационного взаимодействия учреждения с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России;

- Алгоритм действий персонала Лагеря, работников частных охранных организаций и воспитанников при совершении (угрозе совершения) преступления в форме захвата заложников, а также информационного взаимодействия учреждения с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России;

- Алгоритм действий персонала Лагеря, работников частных охранных организаций и воспитанников при совершении (угрозе совершения) преступления в форме срабатывания на территории учреждения взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, а также информационного взаимодействия учреждения с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России;

- Алгоритм действий персонала Лагеря, работников частных охранных организаций и воспитанников при совершении (угрозе совершения) преступления в форме нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия учреждения с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России.

По всем вышеперечисленным алгоритмам своевременно проводятся инструктажи, также практические тренировки и учения, с отработкой на практике заявленных алгоритмов.

- В Лагере организован пропускной режим.

- Организовано видеонаблюдение. На территории Лагеря установлено более 140 видеокамер с высоким разрешением. Запись ведется круглосуточно, выводится на пост охраны в режиме online и сохраняется на видеорегистраторах в течение 30 дней. Количество камер видеонаблюдения ежегодно увеличивается.

- Ежегодно заключается договор на предоставление услуг охраны с ЧОО «Смерч».

- Центральный пост охраны укомплектован ручным металлодетектором.

- Ежегодно заключается договор с ОВО ЗАТО п. Светлый о подключении к пульту централизованного наблюдения кнопки экстренного вызова полиции, имеется кнопка тревожной сигнализации.

- Организована система оперативного оповещения при ЧС.

Пожарная безопасность

Имеются:

- Инструкция по мерам пожарной безопасности в Лагере;
- Порядок обучения лиц мерам пожарной безопасности в Лагере;
- Программа первичного и повторного противопожарного инструктажа на рабочем месте сотрудников Лагеря;
- Программа проведения вводного противопожарного инструктажа сотрудников Лагеря;
- Инструкция о порядке действий дежурного персонала пожарного поста (сторожей) Лагеря при получении сигналов о пожаре и неисправности установок (систем) противопожарной защиты объекта;
- Инструкция по действиям персонала Лагеря на случай возникновения пожара в дневное и ночное время.

По всем вышеперечисленным инструкциям проведены устные и наглядные инструктажи, также проведены учения, на которых все инструкции отработаны на практике.

- Здания и помещения оснащены объектовым оборудованием «Стрелец-Мониторинг» для дублирования сигнала о срабатывании или неисправности установки автоматической пожарной сигнализации по выделенному радиоканалу в подразделение пожарной охраны без участия дежурного персонала.

- Укомплектованность первичными средствами пожаротушения 100%. В 2023 году для усиления пожарной безопасности закуплены дополнительно огнетушители порошковые ОП-35 в количестве 10 шт. и ОП-8 в количестве 20 шт. В 2024 году для усиления пожарной безопасности закуплены огнетушители порошковые ОП-8 в количестве 10 шт., Самоспасатели Бриз-КАМА в количестве 8 шт.

- Лагерь укомплектован мотопомпой и мотористом с соответствующим обучением.

- Разработан Паспорт территории организации отдыха детей и их оздоровления, подверженной угрозе лесных пожаров.

- На территории определен пожарный водоём – бассейн 400 м3, с оборудованным местом подъезда пожарной техники, а также имеются две емкости по 60 м3 каждая, с оборудованными местами подъезда пожарной техники.

- Установлены на территории 22 шт. полностью укомплектованных пожарных шкафа. Все шкафы укомплектованы пожарными кранами и рукавами на противопожарном сухотрубе, постоянно заполненном водой и находящимся под давлением.

- Организована добровольная пожарная дружина из числа обслуживающего персонала.

- Проведена обработка чердачных помещений негорючим составом.

- Проведены исследования огнеупорной защиты деревянных конструкций.

- Проведены замеры щепы на горючесть.

- Проведен замер давления струи наружного пожарного водопровода на соответствие требованиям водоотдачи.

- Проведена опашка Лагеря.

При проведении оздоровительной кампании детей за 2024 год отсутствуют нарушения:

- требований санитарного эпидемиологического законодательства;

- пожарной безопасности;

- требований антитеррористической защищенности.

При проведении оздоровительной кампании детей в 2022 2023 и 2024 годах (по вине лагеря) чрезвычайные ситуации отсутствуют.

Мероприятия в рамках требований СанПин

- Проведена дератизация помещений, внутренней территории Лагеря и прилегающей 500-метровой зоны.
- Проведена акарицидная обработка территории и прилегающей 50-метровой зоны.
- Проведена камерная обработка постельного белья и химическая обработка матрасов.
- Проведена против комариная обработка территории.
- Проведена дезинфекция помещений.

Дополнительные меры безопасности

- Страхование жизни и здоровья детей, а также страхование от несчастных случаев. Договор № 43/185-4847622 страхования от несчастных случаев от 17.05.2024г. с Акционерным обществом «Московская акционерная страховая компания». Договор № 43/185-4847621 страхования от несчастных случаев от 17.05.2024г. с Акционерным обществом «Московская акционерная страховая компания».

- Перевозка детей до Лагеря и обратно осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 года № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами». Согласно вышеуказанному Постановлению обо всех перевозках в Лагерь и обратно отправляются уведомления об организованной перевозке группы детей автобусами в территориальный отдел ГИБДД по Саратовской области, и перевозка осуществляется фирмой-фрагтовщиком, имеющей соответствующую лицензию и автобусы, оснащенные для перевозки детей.

- Для обеспечения дополнительной безопасности воспитанников дошкольного возраста установлен забор высотой 1,1 м вокруг дошкольного отряда и прилегающей к нему территории.

- По территории Лагеря установлена система оповещения посредством громкоговорителей, информация так же дублируется через звукоусиливающую аппаратуру, установленную на эстраде.

- Весь педагогический, технический и административный персонал Лагеря обеспечены рациями для наиболее качественной организации деятельности и в целях безопасности.

- Дополнительную безопасность обеспечивают дежурства групп педагогических работников по территории Лагеря.

Условия проживания

На территории расположены восемь одноэтажных типовых дач. Во всех дачах сделан капитальный ремонт и произведена модернизация условий проживания. Во всех дачах установлены пластиковые окна с жалюзи, 2 изолированных санитарных комнаты с санузлами и душевыми, подведены холодная и горячая вода. Для дополнительного комфорта и поддержания должного температурного режима, все дачи оснащены автономной системой водяного отопления, а также кондиционерами.

- Три дачи (№1, №3, №5) с современным ремонтом по 4 комнаты в каждом. Воспитанники проживают по 8 человек в комнате. Дачи разделены на два крыла – для мальчиков и для девочек (по 2 комнаты соответственно). Каждая дача оборудована просторной комнатой для проживания воспитателей.

- Четыре дачи (№2, №4, №6, №7) повышенной комфортности. Модернизированы перед летней кампанией 2023 года. Жилое пространство разделено на 8 комнат, в каждой проживает по 4-5 человек. Дачи разделены на два крыла – для мальчиков и для девочек (по 4 комнаты соответственно). Каждая дача оборудована просторной комнатой для проживания воспитателей. Дизайнерский ремонт, современная мебель в соответствии с цветовым решением комнат. Дачи дополнительно оборудованы кулерами, телевизорами, обеспечен доступ в интернет.

Одна из четырех дач повышенной комфортности оборудована для полноценного и комфортного отдыха детей с ОВЗ:

* Вход в дачу оснащен пандусом с двухуровневыми поручнями;

* Входная дверь дачи двустворчатая, световой просвет створки 1 м., что позволяет беспрепятственно перемещаться внутрь на инвалидной коляске;

* Новое оборудование санузлов позволяет маломобильным воспитанникам обходиться в туалетной и душевой комнатах без помощи сопровождающих лиц;

* Для слабовидящих воспитанников все помещения дачи оснащены тактильными табличками-указателями со шрифтом Брайля.

Дача (№8) предназначена для детей дошкольного возраста. Это единственный в Саратовской области дошкольный отряд на базе летнего лагеря, где отдыхают дети-сироты и дети ОБПР, как с нормой развития, так и с ОВЗ. В 2023 году в помещениях дачи также произведена модернизация условий проживания. В даче имеется спальная комната на 15 воспитанников с ярусными кроватями, отдельная игровая комната, санитарная комната с санузлами и душевой. Все условия соответствуют юному возрасту воспитанников. Прилегающая к даче территория огорожена, на ней размещена детская игровая площадка.

Площадь дачек: дача № 1 (244,8 м²); дача № 2 (253,3 м²); дача № 3 (245,8 м²); дача № 4 (252,2 м²); дача № 5 (253,3 м²); дача № 6 (244,8 м²); дача № 7 (245,8 м²); дача № 8 (120,6 м²).

В здание бани на территории «ДООЛ им.В.Дубинина» имеется гладильная и сушильная комната, установлены автоматические стиральные и сушильные машины для текущих нужд, так как лагерь является структурным подразделением, для стирки и глажки основного объема вещей используется сушильная и гладильная комната центра, где установлено специальное новейшее оборудование.

Инфраструктура для организации воспитательной, образовательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности

Инфраструктура Лагеря включает:

Бассейн (объемом 400 м³)

Бассейн является спортивным сооружением, в которое входит одна наклонная чаша 12*25м. (глубина от 60 см до 180 см). Рядом с бассейном расположены: душевые; помещение хлораторной и фильтрационной станции; здание топочной, в которой установлена современная система подогрева воды чаши бассейна. Имеется соответствующее оборудование и инвентарь для проведения занятий по обучению плаванию. Для маломобильной категории детей бассейна оборудован пандусом, а также на разворотной площадке установлен подъемник стационарный с гидравлическим приводом (ИПБ 170Г), который предназначен для перемещения детей с нарушениями ОДА в бассейн и возвращение в исходное положение с посторонней помощью. Бассейн оборудован информационным стендом и полностью укомплектован спасательными жилетами и кругами. В целях обеспечения безопасности детей бассейн огорожен универсальным секционным 3D забором, по периметру установлено видеонаблюдение и освещение. В штате лагеря два обученных инструктора по плаванию. В 2024 году возле бассейна построено здание (70м²) в котором имеются два помещения теплых душевых, санитарные удобства и отдельное помещение для проведения гидротерапии.

Спортивно-игровой комплекс с элементами скалодрома и пространством для творчества «Маяк» (140м²)

Игровая зона скалодрома наклонная и расположена с обеих сторон комплекса (высота в наклоне 3м). На игровой зоне проводятся отрядные спортивные игры и занятия по ОФП. Для безопасности воспитанников вокруг комплекса имеется прорезиненное покрытие. Пространство «Маяк» оборудовано гончарными кругами, необходимой мебелью и инструментами, регулярно проводятся занятия кружков художественной направленности, по керамике и гончарному мастерству. Помещение оборудовано кондиционером.

Игровая шахматная площадка (65м²)

Игровая шахматная площадка – уличная напольная игровая площадка с ростовыми шахматными фигурами и соответствующей разметкой. Рядом установлена зрительская трибуна. Организация шахматной площадки позволила привлечь внимание ребят к игре в шахматы. Каждую смену проводятся общелагерные турниры с последующим награждением победителей.

Традиционно отмечается Всемирный День шахмат, проводятся разнообразные познавательные и увлекательные интерактивные занятия, театрализованные костюмированные представления.

Инклюзивный каркасный веревочный парк (513,02 м²)

Установлен благодаря гранту Министерства просвещения РФ «Доступная среда». Является третьим в России. Инклюзивный каркасный веревочный парк – это уникальный спортивно-развлекательный комплекс. В Парке предусмотрено три уровня различной сложности, каждый уровень состоит из 8 различных заданий. Первый уровень адаптирован под его прохождение детьми передвигающимися на инвалидных колясках. Вокруг парка уложено 310м² плиточной дорожки.

Универсальная спортивная площадка с прорезиненным покрытием (300 м²)

На универсальной спортивной площадке проводятся занятия спортом в рамках кружков и секций, а также различные спортивные мероприятия и эстафеты. На площадке установлены баскетбольные кольца и съемная волейбольная сетка. Данная площадка позволяет проводить спортивные занятия даже в условиях непогоды, так как после дождя она высыхает значительно быстрее травяного покрова, это способствует соблюдению требований безопасности во время проведения спортивных занятий и мероприятий.

Футбольное поле (2475 м²)

Профессиональное уличное футбольное поле с натуральным газоном. В наличии имеются ворота, мячи, экипировка и другой необходимый спортивный инвентарь.

Футбольное поле для мини-футбола (1985,8 м²)

Уличное футбольное поле с травяным покрытием. В наличии имеются ворота, мячи, экипировка и другой необходимый спортивный инвентарь.

Волейбольная площадка (289,1 м²)

Уличная площадка с травяным покрытием. В наличии имеется необходимый спортивный инвентарь.

Баскетбольная площадка (263,5 м²)

Уличная площадка с травяным покрытием. В наличии имеется необходимый спортивный инвентарь.

Глэмпинги (шатровые конструкции) (№1 – (50 м²); №2 – (50 м²); №3 – (80 м²))

Глэмпинги – это мультиформатное пространство, которое легко адаптируется под проведение различных занятий. В каждом глэмпинге установлена система кондиционирования воздуха. Глэмпинги оснащены столами, стульями, мягкими креслами, информационными стендами и интерактивными досками. Глэмпинг №2 оснащен высокотехнологичным оборудованием для проведения занятий по робототехнике (ноутбуки, наборы Лего для робототехники (конструктор «LEGO WeDo», конструктор «LEGO MindStorms EV3»). Помимо занятий технического направления в глэмпингах проводятся занятия по биологии, химии, физике, туризму, иностранным языкам, духовно-нравственному воспитанию.

Коворкинг-центр (385 м²)

В это современное пространство входят: модернизированная библиотека, комната психологической разгрузки, мастерская-лаборатория «Хайтек», сенсорно-динамическая комната «Дом Совы», зал-трансформер «Медиапространство», помещение для занятий кружка «Виртуальная реальность», современный штаб для работы административно-педагогического персонала.

Сенсорно-динамическая комната «Дом Совы» – зал с набором специальных инструментов для развития сенсомоторной интеграции детей. Это уникальное пространство, где ребенок познает свой внутренний и окружающий мир через движение. Это безопасное место, где можно познавать свои движения, возможности тела. Занимаясь в «Доме Совы» ребёнок эффективно осваивает свои двигательные навыки. Разнообразные вариации использования снарядов способствуют развитию не только физической силы, но также и телесной пластики, ловкости, баланса и координации. Развитие получает не только тело, но и мозг. Разнообразные способы использования тренажёров «Дома Совы» создают многочисленные задачи, которые ребёнок решает за счет своей двигательной активности. Вход в помещение оснащен пандусом с двухуровневыми поручнями.

Современная интерактивная библиотека (полностью модернизирована в 2022 году) – это помещение с ярким и лаконичным дизайном, модульной мебелью, комфортными местами для чтения художественной и классической литературы, научных изданий и проведения интеллектуального досуга, оборудованная интерактивным столом для виртуальных экскурсий по всем музеям мира. Здесь есть все, что способствует любви к чтению и занятиям. Так же в помещении библиотеки проходят занятия по рисованию и проводятся выставки работ воспитанников. Создана комната для индивидуального чтения воспитанников.

Комната психологической разгрузки – пространство для индивидуальных и групповых занятий с психологом. Оборудована различными сенсорными играми; играми по развитию памяти, внимания, мышления, логики; психологическими играми; дидактическими материалами; наглядными пособиями; «сухим» бассейном; песочным столом с подсветкой; тренажёром-балансиром. Вход в помещение оснащен пандусом с двухуровневыми поручнями.

Мастерская-лаборатория «Хайтек» – это помещение, где проводятся занятия по кружку технической направленности «Лазерный луч». Оборудована ноутбуками, профессиональным лазерно-гравировальным станком ЧПУ, 3Д принтерами, 3Д сканером, конструкторами настольных модульных станков (токарый, лобиковый, шлифовальный, сверлильный), фрезерным станком с ЧПУ, настольным лазерно-гравировальным станком, верстаками и ручными инструментами и электроинструментами для обработки древесины. Так же в помещении оборудован выставочный стенд для работ воспитанников. На занятиях дети учатся моделировать изделия в различных программах и изготавливать предметы по своим эскизам. Вход в помещение оснащен пандусом с двухуровневыми поручнями.

Зал-трансформер «Медиапространство». В помещении установлено новое спортивное оборудование: Шоудаун – настольный теннис для людей с нарушением зрения; Сабсоккер – футбол сидя; скалодромы Риф и Флаундер – скалодромы различной сложности и высоты. Установлен стол для настольного тенниса. Так же в помещении проводятся различные игры, мероприятия и подготовка к ним. Зал-трансформер оборудован индукционной петлей.

Помещение «Виртуальная реальность» оборудовано современными ноутбуками и VR-очками. Воспитанники изучают виртуальный мир, посещают экскурсии, создают игры. Вход в помещение оснащен пандусом с двухуровневыми поручнями.

«Штаб» – современное пространство с удобной модульной мебелью, оснащенное компьютерной и оргтехникой. Помещение предназначено для работы административного и педагогического персонала.

Крытая эстрада (504,7 м²) со сценой (70 м²)

Современная крытая эстрада с большой сценой позволяет проводить различные мероприятия – концерты, линейки, игры, беседы, викторины, квесты, хакатоны, мастер-классы. На сцене имеется большое закулисное пространство, в котором обустроена костюмерная, зона хранения сценического инвентаря и гримерная. Эстрада на 400 посадочных мест. Сцена оборудована пандусом. Для проведения мероприятий и для качественного оснащения эстрады в наличии имеется современное аудио-звук-видео и светомузыкальное оборудование, дым-машина. Установлен проектор с большим экраном. Закуплены музыкальные инструменты (электрогитары, бас-гитара, электронная ударная установка). Крытая эстрада осуществляет функцию теневого навеса и в непогоду защищает воспитанников от дождя.

Медицинский блок (66,2 м²)

Имеется лицензия на медицинскую деятельность. Медицинский блок оснащен необходимыми медикаментами, техникой и инвентарем, имеется 2 изолятора с санитарными комнатами, кабинет врача.

- Медицинский персонал - 2 врача, 8 медицинских сестер
- Укомплектованность медикаментами 100%
- Обеззараживатели воздуха – 22 штуки
- Бесконтактные термометры - 5 штук
- Укомплектованность дезинфицирующими средствами, масками и перчатками 100%

Соляная комната (63,3 м²)

Соляная комната имеет лечебное и операторское помещение. Лечебное помещение представляет собой комнату, поверхности которой облицованы солевой «шубой», пол покрыт четырехсантиметровым рассыпчатым солевым слоем. Комната оборудована шезлонгами, воздушно-пузырьковыми колоннами, мягкими тумбами с пучками фиброоптических волокон, кондиционером, телевизором. В операторском помещении соляной комнаты установлены два профессиональных медицинских галогенератора АГГ-03. Именно это устройство особым образом измельчает натуральную каменную соль и подает ее в лечебное помещение соляной комнаты. Все оборудование сертифицировано, используемая соль имеет все необходимые сертификаты и разрешения.

Измельченная соль, смешиваясь с воздухом, образует сухой солевой аэрозоль – основной действующий фактор галотерапии. Таким образом создается искусственный микроклимат, схожий с условиями подземных соляных пещер.

Воспитанники посещают Соляную комнату только с разрешения родителей (законных представителей) и со справкой-допуском от врача. Контроль посещения Соляной комнатой а также организация ее деятельности осуществляются медицинскими работниками лагеря и администратором.

Столовая (512,1 м²)

Для воспитанников с ОВЗ здание оснащено удобными пандусами с двухуровневыми поручнями, двери столовой распашные двустворчатые со световым просветом-1,3м., помещения столовой оснащены табличками-указателями со шрифтом Брайля.

Обеденные залы с современной яркой и удобной мебелью рассчитаны на 220 посадочных мест. Для комфортного принятия пищи в любую погоду в залах установлены инфракрасные обогреватели. В 2024 году проведена замена обшивки стен в залах приема пищи. Здание столовой оснащено отопительной системой.

Обновлена линия раздачи блюд: установлены типовой шведский стол и холодильный мармит для выбора вторых блюд и холодных закусок, установлены два диспенсера для холодных и горячих напитков, установлены два мармита-супницы. Так же имеются витрина-холодильник, мармит с постоянным подогревом блюд. Имеющееся оборудование позволяет быстро и эффективно обеспечить отдыхающих воспитанников питанием.

Дополнительно закуплены аппарат для изготовления сахарной ваты, аппарат для изготовления пончиков, аппарат для тарталеток. В варочном цеху установлен новый пароварочный аппарат для приготовления блюд на пару.

4 год в «ДООЛ им.В.Дубинина» пятиразовое вариативное питание (с возможностью выбора блюд, закусок и напитков) осуществляется по 14-дневному сбалансированному меню (энергетическая ценность, необходимые микроэлементы, витамины).

В 2023 году модернизированы цеха и производственные помещения: пристройка на 180м², новое современное оборудование для приготовления и хранения продуктов, кондиционеры.

Скважины оборудованы станциями многоступенчатой очистки, включающими в себя системы фильтрации, очистки и умягчения воды.

Ландшафтное оформление территории, малые архитектурные формы

Общая площадь лагеря составляет 12,4 га. Площадь озеленения 5,2 га. По всей территории лагеря оборудованы дорожки и площадки, выложенные тротуарной плиткой в едином цветовом решении (в шахматном порядке располагаются серый и бордовый цвета). В центре Лагеря имеется клумба с декоративными насаждениями, вокруг нее установлены лавочки. Вся территория освещается стильными пушкинскими фонарями. На фонарях подвешены кашпо с живыми цветочными композициями. На центральной аллее на фонарях закреплены стенды с подсветкой, в которых размещаются художественные работы воспитанников. По всей территории лагеря установлены скамейки в едином стиле, помимо этого установлены декоративные лавочки. На территории созданы два рокария – натуральные камни и валуны в сочетании с растениями и декоративной подсветкой. Имеется стилизованная зона с мельницей и колодцем. По территории

Лагеря расположены беседки, в оформлении территории учитывается единый стиль – все металлические конструкции покрашены в черный цвет, дерево, используемое в изделиях и оформлении, только натурального цвета, крыши всех зданий и сооружений имеют синий цвет.

Торцы дач №3 и №5 украшены яркими муралами на музыкальную тематику, на даче №6 нарисованы спортсмены, дачу №4 украшает рисунок стилизованного шахматного турнира. Здание дошкольного отряда полностью расписано персонажами из детских мультфильмов и сказок.

В 2023 году центральная аллея Лагеря была продлена и покрыта новым асфальтобетонным покрытием площадью 546 м², на ней нанесена дорожная разметка и установлены дорожные знаки. Это позволяет воспитанникам в игровой форме изучать ПДД. Так же новая дорожка позволяет проводить качественные занятия по лыжероллерам и катанию на велосипедах. Нанесение разметки и установка знаков способствуют соблюдению правил безопасности во время проведения занятий по лыжероллерам и катанию на велосипедах, а именно разграничивает движение пешеходов и спортсменов, способствует соблюдению скоростного режима.

Тематические места проведения отрядных и общелагерных мероприятий, фотозоны, традиционные локации, скульптурное оформление

Отрядные и общелагерные мероприятия проводятся во всех локациях Лагеря.

Для освещения жизнедеятельности Лагеря имеется пресс-центр. Это функциональное пространство, в котором размещены: фотографии текущих мероприятий, информация о смене; отрядные газеты; рисунки и фотографии с акций и конкурсов; уголок безопасности с информационными материалами; информация о лагере с законами, правилами и иной необходимой информацией.

Традиционно асфальтобетонная площадка (реконструирована в 2023 году, площадь нового покрытия 540 м²) перед пресс-центром используется для проведения прощального костра, который разжигается в специальной костровой чаше (чугунная чаша объемом 180л., не имеющая контакта с поверхностью земли).

По территории Лагеря установлены несколько фотозон: Лето — это маленькая жизнь; Я Патриот; Лесная; Мельница с колодцем, Туристическая, Лети к своим мечтам, Саратовская область, Научная.

Еще одной традиционной локацией является березовая роща, расположенная рядом с Коворкинг-центром. Березовая роща – это естественная природная теневая зона, которая позволяет проводить различные мероприятия не под открытым солнцем. В ней ребята собираются поиграть в игры и попеть песни под гитару. Так же в березовой роще располагается туристическая полоса препятствий, на которой под контролем опытного инструктора по туризму воспитанники осваивают азы вязки узлов, учатся перемещаться по полосе.

Сохранение исторической памяти

Лагерь был присоединен к учреждению путем реорганизации в 2016 году. Нами было сохранено его наименование, а образовательно-воспитательная деятельность построена на сохранении исторического наследия и воспитании духовно-нравственной личности, сознательного гражданина своей страны.

В Лагере бережно сохранен бюст пионера-героя Володи Дубинина, имя которого он носит. Площадка перед бюстом выложена тротуарной плиткой, сам бюст отремонтирован, реконструировано основание бюста. На нем располагаются две информационные таблички о жизни и подвиге Володи Дубинина, одна из них выполнена рельефно-точечным шрифтом Брайля. Возле бюста располагается флагшток с флагом Российской Федерации. Ежедневно воспитанники Лагеря осуществляют спуск и подъем флага. Имеется информационный стенд посвященный пионеру-герою Володе Дубину. В библиотеке имеется информационная экспозиция и экспонаты из истории работы Лагеря.

Одним из важных мероприятий по сохранению исторической памяти стал проект «Край, в котором я живу» <https://rz64.ru/project/край-в-котором-я-живу/>, поддержанный Министерством просвещения Российской Федерации. В рамках проекта организована поездка в Республику Крым (город Керчь) с исследовательской экспедицией «По памятным местам пионера – героя Володи

Дубинина» и создание фильма https://youtu.be/pvqIp_orB5M по итогам этой экспедиции. В 2024 году запланировано создание музейной комнаты Лагеря.

Отрядные места и информационное оформление в соответствии с программной деятельностью

Отрядные места располагаются перед каждой дачей, так как в одной даче проживает один отряд. Отрядный уголок располагается внутри каждой дачи, на нем располагается информационное оформление в соответствии с тематикой смены. Каждый уголок оформляется тематически. На уголке в обязательном порядке размещается следующая информация: план-сетка, список отряда, именинники, правила и законы лагеря; режим дня, график кружков, легенда смены; грамоты; фотографии; необходимая наглядная информация по антитеррору и пожарной безопасности и другая дополнительная информация.

Развитие инфраструктуры

Развитие инфраструктуры традиционно является одним из главных факторов социально-экономического развития учреждения. До 2016 года Лагерь являлся типовым учреждением с устаревшей инфраструктурой и территорией. Начиная с 2016 года, после присоединения к учреждению, проводится интенсивная модернизация Лагеря, открываются новые помещения и пространства, закупается новое оборудование и техника, проводится ремонт (капитальный и косметический) всех помещений в том числе и подсобных. Благоустраивается территория – площадки для отдыха и общения, дорожки, эстетическое оформление. В 2017 году во все дачи были заведены удобства (горячее и холодное водоснабжение, канализация). В настоящее время уложено более 17000 м² тротуарной плитки для создания дорожек (ширина 3 м) и площадок, а также произведен капитальный ремонт во всех дачах, в столовой, в помещениях для дополнительного образования. Для бесперебойной работы Лагеря закуплен и установлен автономный генератор на 50 Кв. Контроль качества работы пищеблока осуществляется по разработанной программе ХАССП, которая обеспечивает контроль на всех этапах производственного процесса, а также и при хранении и реализации продукции. Модернизация лагеря в кратчайшие сроки позволила в 2018, 2019, 2021 годах стать победителями в номинации Лучший лагерь сезонного действия Саратовской области <https://dool.rz64.ru/награды/>.

Как и в предыдущие годы, к летней кампании 2024 года на территории Лагеря велась активная деятельность по дорожному строительству, капитальному ремонту дач, строительству новых помещений и объектов.

Доступная среда

2023 год

В 2023 году реализован проект в рамках программы «Доступная среда», по созданию доступной среды для отдыха, оздоровления и дополнительного образования детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Соглашение о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от «26» апреля 2023г. № 073-15-2023-1597.

Цель проекта: Создание условий для самостоятельного пребывания во время летнего отдыха детей различных нозологических групп (нарушения слуха, нарушения зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата, нарушения интеллекта, тяжелые нарушения речи) в условиях единого жизненного инклюзивного пространства.

Задачи:

- обеспечение доступности объектов и всех структурно-функциональных зон;
- закупка оборудования;
- расширение программно-методического обеспечения инклюзивного летнего отдыха;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- активное участие детей в социальной жизни, раскрытие творческих возможностей, овладение доступными навыками, расширение коммуникации, ранняя профориентация.

Лагерь принимал на летний отдых детей по следующим нозологическим группам:

- нарушения слуха;
- нарушения зрения;
- нарушения опорно-двигательного аппарата (впервые в 2023 году на летний отдых приняты дети с нарушениями ОДА передвигающиеся на колясках);
- нарушения интеллекта;
- тяжелые нарушения речи.

Образовательно-воспитательная деятельность осуществлялась по следующим разработанным программам, которые адаптированы под нозологические группы, принимаемые на летний отдых:

- Программа организации сезона «Саратовская агломерация 2025»;
- Программа психолого-педагогического сопровождения «Маяк»;
- Рабочая программа воспитания Лагеря;
- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дом Совы» по сенсорно-динамической интеграции воспитанников;
- Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа по обучению плаванию «Нептун»;
- Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы кружков и секций различной направленности.

61 педагогический работник имеет профессиональные компетенции по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью. Более 80% работников являются основными работниками ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» и имеют многолетний опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году в рамках проекта «Доступная среда» были произведены следующие работы и закуплено оборудование:

- модернизация дачи №4 под нужды детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушениями зрения: вход в домик оснащен пандусом с двухуровневыми поручнями; входная двустворчатая дверь; новое оборудование санузлов; все помещения домика оснащены тактильными табличками-указателями со шрифтом Брайля;
- произведены работы по обеспечению доступности объектов и прилегающих к ним территории и работы по укладке тротуарной плитки;
- произведены работы по устройству пандусов к объектам социальной инфраструктуры для обеспечения возможности беспрепятственного доступа детей, передвигающихся на креслах-колясках;
- установлен подъемник стационарный с гидравлическим приводом (ИПБ 170Г), который предназначен для перемещения детей в бассейн и возвращение в исходное положение с посторонней помощью;
- произведены работы по расширению дверных проемов (помещения кружков и секций, кабинет психолога, эстрада, медицинский пункт) с целью обеспечения возможности беспрепятственного доступа детей, передвигающихся на креслах-колясках.

Закуплено: комплект оборудования "Стандартный Дом Совы" игровой; Галогенератор АГГ-03; сплит-система; телевизор; компьютер в сборе 4 шт.; кресло-шезлонг; бегущая строка; воздушно-пузырьковая колонна; сенсорный куб с пучками оптоволоконных волокон; Стол для рисования песком RGB с ножками, большой; роллер для управления компьютером проводной; сенсорная клавиатура для людей с легкими и тяжелыми поражениями ОДА; кнопка выносная компьютерная проводная 125мм; джойстик с программируемыми клавишами для управления ПК; комплект из 4-х проводных кнопок 75мм; клавиатура, адаптированная с крупными кнопками и пластиковой накладкой, разделяющей клавиши; комплект для маркировки клавиатуры азбукой Брайля; кресло-коляска для МГН; индукционная стационарная система ИЦР-150; портативный цифровой увеличитель DS2 5.0" HD; информационные таблички, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; Детская полоса препятствий, лабиринт (6 предметов).

2024 год

Государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Центр образования «Родник знаний» филиал «ДООЛ им.В.Дубинина» реализует проект в рамках программы «Доступная среда», по созданию доступной среды для отдыха и оздоровления детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Соглашение о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от «29» мая 2024 г. № 073-15-2024-1572.

Цель проекта: Создание условий для укрепления здоровья, развития физической активности, приобщения к занятиям спортом, туризмом, овладение детьми доступными навыками, а также расширение коммуникаций с нормативно развивающимися сверстниками в условиях единого жизненного инклюзивного пространства.

Задачи:

- возведение инклюзивного каркасного веревочного парка;
- закупка оборудования;
- обеспечение беспрепятственного доступа детей, в том числе с нарушением зрения, и детей, передвигающихся на креслах-колясках, к инклюзивному каркасному веревочному парку
- расширение программно-методического обеспечения инклюзивного летнего отдыха;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- организация активного участия детей в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности.

В Лагере построен инклюзивный каркасный веревочный парк для детей с ОВЗ и инвалидностью, способствующий укреплению здоровья, развитию физической активности, приобщению к занятиям спортом, туризмом, овладению доступными навыками, а также расширению коммуникации с нормативно развивающимися сверстниками. Произведена укладка тротуарной плитки и тактильной бетонной плитки для обеспечения возможности беспрепятственного доступа детей, в том числе с нарушением зрения, и детей, передвигающихся на креслах-колясках, к инклюзивному каркасному веревочному парку (общей площадью 175 кв.м).

В результате реализации проекта в 2024 году произошло увеличение нозологических групп детей, принятых на отдых и оздоровление в сравнении с сезоном 2023 года:

- дети с нарушением слуха;
- дети с нарушением зрения;
- дети с нарушением опорно-двигательного аппарата (в том числе дети передвигающиеся на креслах-колясках);
- дети с нарушением интеллекта;
- дети с нарушением речи;
- дети с задержкой психического развития.

Образовательно-воспитательная деятельность осуществлялась по следующим разработанным программам, которые адаптированы под нозологические группы, принимаемые на летний отдых:

- Разработаны Программы инклюзивных смен социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленности.
- Разработана Программа психолого-педагогического сопровождения «Маяк».
- Разработана Рабочая программа воспитания филиала «Детский оздоровительно-образовательный лагерь им.В.Дубинина».
- Разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Более 70% педагогических работников имеют профессиональные компетенции по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью. Большинство работников являются основными работниками ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» и имеют многолетний опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Имеются паспорта доступности на все объекты социальной инфраструктуры (<https://dool.rz64.ru/доступность>).

В 2024 году в рамках проекта «Доступная среда» были произведены следующие работы и закуплено оборудование:

- ООО «Активный Петербург» – производство и монтаж инклюзивного веревочного парка; оборудование инклюзивного веревочного парка; закупка Скалолазного оборудования (20 комплектов); закупка непрерывной системы страховки (24 шт. на заданиях + 2 шт. на лестницах).
- ООО «АРГО-П» – работы по укладке тротуарной плитки.

С 2016 года в Лагере реализуется практика «Создание единого жизненного пространства для разных групп детей». Актуальность практики определяет гармоничное соединение образовательно-воспитательного процесса, включающего в себя традиционные ценности (духовность, нравственность, толерантность, патриотизм) и современные направления (формирование компетенций современного человека и ранняя профессиональная ориентация) с досуговой деятельностью, основанной на интересах современных детей, способствует всестороннему развитию разных групп детей через систему взаимодействия индивидуальных, социальных, психолого-педагогических и образовательных связей в современном гражданском обществе России.

Система оздоровления детей (здоровьесберегающие технологии, создание мотивации в детской среде к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, обучение детей культуре здорового питания, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек)

В Лагере создана комплексная система оздоровления детей, направленная на сохранение и укрепление физического, психического, эмоционального, нравственного и социального аспектов их здоровья. Система оздоровления включает в себя использование здоровьесберегающих технологий, которые охватывают всю организационно-педагогическую деятельность. При построении деятельности идет учет контингента воспитанников, отдыхающих в лагере, включающий в себя не только детей с нормой развития, но и детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также детей-сирот и детей ОБПР. Для всех воспитанников созданы специальные условия.

- Физический аспект здоровья

Для обеспечения достаточной двигательной активности проводятся:

- ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе;
- отрядные и общелагерные игры на свежем воздухе;
- отрядные и общелагерные спортивные мероприятия, соревнования, праздники;
- занятия в спортивных кружках и секциях, количество которых ежегодно увеличивается.

При занятиях физической культурой учитывается состояние здоровья каждого воспитанника. Дети допускаются к спортивным занятиям и к мероприятиям только медицинскими работниками. Ведется строгий контроль техники безопасности, проводятся инструктажи.

Отдельно отметим проведение игровых и спортивных мероприятий, все задания адаптируются под возможности детей, однако следует отметить, что часть заданий остается несколько сложной для детей с ОВЗ, но так как наши отряды смешанные, дети самостоятельно принимают решение о прохождении заданий, и благодаря этому совершенствуют навыки взаимодействия друг с другом.

Каждый год идет развитие системы физического воспитания, добавляются новые кружки и секции, вводятся новые формы работы и взаимодействия.

Обустройство новой универсальной спортивной площадки значительно повысило вовлеченность воспитанников в занятия волейболом и баскетболом и в другие игровые активности, привлекая детей своей современностью и комфортностью. Важным фактором вовлеченности стала и мотивация детей. В Лагере отдыхали профессиональные баскетбольная и волейбольная команды, их пример и совместные игры стали значимым аспектом в вовлечении детей. Степень вовлеченности повысил фактор безопасности игры на площадке в условиях плохой погоды, так как

после дождя данная площадка позволяет гораздо быстрее начать проводить занятия, по мере ее высыхания, чем травяной покров.

Занятия лыжероллерным спортом проходят в Лагере с 2018 года, согласно опросам детей – это один из наиболее популярных видов спорта. Обустройство в 2023 году новой лыжероллерной трассы с асфальтобетонным покрытием и нанесенной разметкой позволило проводить занятия на качественно новом уровне. Нанесение разметки и установка знаков дорожного движения обеспечивает соблюдение правил безопасности дорожного движения во время проведения занятий по лыжероллерам и катанию на велосипедах, а именно разграничивает движение пешеходов и спортсменов и способствует соблюдению скоростного режима.

Двигательная активность развивается так же посредством проведения кружка «Лазертаг» через применение современных цифровых игровых технологий. Оборудование «Лазертаг» было закуплено в 2021 году и занятия сразу вызвали интерес воспитанников, однако его количество не позволяло в полной мере проводить массовые игры и охватывать всех детей. С 2022 года занятия проводятся профессиональным педагогом на новом современном оборудовании, что позволяет удовлетворить потребности современной молодежи и вовлекает их в игру, в которой совмещается разнообразная двигательная активность, применение навыков командной работы и построение тактических схем действий команды.

Одним из важнейших факторов развития и укрепления физического здоровья воспитанников является участие воспитанников в туристической деятельности. Это направление в Лагере реализуется уже три года. Его развитию способствовал опыт коллег из Санкт-Петербурга ГБОУ «Балтийский берег» (проведение совместных осенних туристических слетов для детей с нарушениями слуха в рамках проекта «Сурдогеография»), а также реализация проектов-победителей грантовой программы «Сила спорта» Благотворительного фонда Владимира Потанина. Для овладения новыми формами и методами работы с детьми и молодёжью педагоги прошли обучение по дополнительной профессиональной программе (направление-спортивный туризм), приняли участие в мастер-классе «Выживание в лесу в осенне-зимний период» и Фестивале инклюзивного спортивного ориентирования «Адмиралтейский азимут» в городе Санкт-Петербург, прошли тренинг по подготовке к организации соревнований по спортивному туризму, включающий мероприятия: мастер-классы по веревочному курсу, оказанию первой помощи в экстремальных условиях, отработке методик проведения соревнований по спортивному ориентированию (трейл-ориентированию), по картографии и построению туристических маршрутов. В Лагере разработаны туристические маршруты различной сложности – 1.5 км, 3 км, 6 км, 9 км, 10 км, 12 км. Грамотно построенная система подготовки позволяет воспитанникам постепенно совершенствовать свои навыки и увеличивать длину и сложность проходимого маршрута. Принцип последовательности и постепенности способствует формированию у воспитанников выносливости. Так же во время походов для детей проводятся занятия с использованием специального альпинистского снаряжения по спускам и подъемам на естественных возвышенностях. Дети изучают правила безопасности, страховки и оказания первой помощи. Занятия в туристическом кружке способствуют развитию не только физических качеств, но и развитию познавательной активности. Ребята во время походов изучают растения, деревья, птиц и животных Саратовской области, приобретают навыки ориентирования на местности, учатся чтению карт. Обучение проводится в том числе и с использованием цифровых технологий. Согласно опросам родителей и детей многие отмечают, что дети стали более организованными, приобрели новые знания и навыки, у них появился интерес к туристическому направлению. С 2021 года командой Лагеря проведено 3 туристических слета, в настоящее время проводятся пешие туры выходного дня, совместные для детей и родителей.

В 2023 введена в действие Сенсорно-динамическая комната Дом Совы, занятия в ней позволяют развивать сенсомоторную интеграцию детей (до 60 кг). Сенсорно-динамическая комната «Дом Совы» – зал с набором специальных инструментов для развития сенсомоторной интеграции детей. Это уникальное пространство, где ребенок познает свой внутренний и окружающий мир через движение. Это безопасное место, где можно познавать свои движения, возможности тела. Занимаясь в «Доме Совы» ребёнок эффективно осваивает свои двигательные навыки.

Разнообразные вариации использования снарядов способствуют развитию не только физической силы, но также и телесной пластики, ловкости, баланса и координации. Развитие получает не только тело, но и мозг. Разнообразные способы использования тренажёров «Дома Совы» создают многочисленные задачи, которые ребёнок решает за счет своей двигательной активности. Летний сезон 2023 года показал, что занятия в «Доме Совы» пользуются огромной популярностью у воспитанников, в планах на 2024 год закупка дополнительного оборудования.

В рамках физического воспитания проводится множество мероприятий и соревнований. В гости к ребятам приезжают: Улегин Сергей Валерьевич, заслуженный мастера спорта России по гребле на байдарках и каноэ, российский гребец, призёр Олимпийских игр 2008 года, двукратный чемпион мира, пятикратный чемпион Европы, многократный чемпион России, победитель и призер этапов Кубка мира; Косачёва Анжелика Павловна, заслуженный мастер спорта по настольному теннису, бронзовый призёр летних Паралимпийских игр; Меркулова Дарья Александровна, мастер спорта по кикбоксингу, 6-ти кратная Чемпионка России по кикбоксингу, победительница Кубка Мира, серебряный призёр чемпионата мира по кикбоксингу; Дадиев Даци Асхабалиевич, президент Федерации ММА Саратовской области, заслуженный мастер спорта России, 2-х кратный Чемпион Европы и Чемпион Мира по кикбоксингу в разделе К-1; Яковлева Мария, член общественного совета «Детский спорт», руководитель отдела по работе с молодежью движения «АнтиДилер». Совместно с председателем Совета РОСО ООФСО «Всероссийская федерация школьного спорта» Фурцевым Юрием Юрьевичем они проводят для детей масштабные спортивные праздники. Проводятся спортивно-профилактические мероприятия, мини-соревнования, открытые тренировки. Участники Любительского футбольного клуба «Спартак» г. Саратова и болельщики ФК «Спартак» г. Москва провели для наших ребят в этом году спортивные эстафеты «Достигай и побеждай», а также устроили с командами ребят дружеский футбольный матч.

Для мотивации к занятиям физической культурой и спортом в первый день заезда проводятся мастер-классы по всем направлениям деятельности, где каждый ребенок может найти себе занятие, которое ему нравится. В гости к ребятам регулярно приезжают именитые спортсмены Саратовской области, ветераны спорта. Они проводят мотивационные встречи и беседы, устраиваются совместные мероприятия. Помимо этого, в системе мотивации используется награждение и поощрение воспитанников, а наиболее активные участники могут получать лагерные игровые деньги, а за победы в соревнованиях – награждаться кубками, медалями, грамотами. Также дополнительным способом мотивации является участие в межлагерных соревнованиях, что способствует привлечению в спортивную деятельность не только самих спортсменов, но и команд болельщиков.

В 2024 году начал свою реализацию проект «Инклюзивный квадратлон «ЗОЖиК» при поддержке Благотворительного фонда Владимира Потанина. Проект направлен на развитие инклюзивного спорта и включение всех категорий детей в совместную деятельность, а также на знакомство с новыми необычными видами спорта. В «ДООЛ им.В.Дубинина» все пять смен реализовывались адаптированные программы дополнительного образования по следующим видам спорта: сабсоккер, боулдеринг, шоудаун, мини-гольф. Каждую смену проводились итоговые соревнования между воспитанниками, а победители и участники награждались грамотами, медалями и подарками. В завершении летнего сезона состоялась I инклюзивная Спартакиада «Спорт и равенство» в которой приняло участие более 80 человек. Занятия данными видами спорта повысили вовлеченность детей, а особенно детей с ОВЗ и инвалидностью, в занятия спортом, а также расширило социальную активность ребят.

Психологический аспект здоровья

Данный аспект здоровья обеспечивается совместной деятельностью психологической службы Лагеря и педагогов. Деятельность педагога-психолога осуществляется только с письменного согласия родителей (законных представителей). Психолог в начале смены проводит входное анкетирование. Исходя из его результатов выстраивается маршрут работы с теми детьми, чьи результаты анкетирования отображают неудовлетворительный результат. Результаты анкетирования передаются воспитателям и вожатым для грамотного построения маршрута

отрядной работы. В течение смены психолог проводит индивидуальные и фронтальные занятия по запросам и потребностям детей (страхи, командообразование, личные переживания, поведенческие проблемы, стресс, гаджетозависимость и др.). Так же в течение смены проводятся фронтальные и индивидуальные занятия различной направленности: коррекционно-развивающие игры и упражнения, психологические игры и упражнения, профилактика девиантного поведения. В кабинете психолога для психоэмоциональной разгрузки имеются песочный стол с подсветкой, сухой бассейн, воздушно-пузырьковая колонна. В отрядной деятельности воспитатели и вожатые используют различные игры на командообразование, на взаимодействие, на снятие напряжения и направленные на решение возникающих проблем. В своей деятельности воспитатели, вожатые и педагог-психолог используют и совместные формы работы. Психолог по итогам смены проводит выходное анкетирование, его результаты используются в оценке проведенной работы в течение смены.

В 2024 году в лагере была организована работа логопедического пункта. Проводились индивидуальные и фронтальные занятия для детей, велась коррекционная и диагностическая работа. Логопеды осуществляли постановку звуков речи, исправление недостатков звукопроизношения. Занятия проводились с согласия родителей (законных представителей). Каждый ребенок получил рекомендации от специалиста. Данная практика показала свою успешность, и планируется к дальнейшей реализации.

Социальный аспект здоровья

Так же обеспечивается деятельностью психологической службы Лагеря и отрядной работой. Помимо этого ведется обширная общелагерная деятельность по различным направлениям этого аспекта:

Профилактика девиантного поведения и зависимостей, развитие культуры безопасной жизнедеятельности – идет расширение кругозора воспитанников, развитие интересов и склонностей как фактора профилактики (через проведение мероприятий, отрядную работу, работу кружков и секций в рамках смены, через индивидуальную работу). Для каждого ребенка создается ситуация успеха, в которой каждый может проявить себя в различной деятельности, каждому ребенку всегда помогут и подскажут опытные педагоги. В начале каждой смены проводится отрядный сбор-инструктаж по правилам поведения и проживания в Лагере. В течение смены проводятся профилактические беседы, в том числе и с привлечением сотрудников полиции и прокуратуры. В профилактических мероприятиях принимают участие сотрудники Министерства образования Саратовской области и Уполномоченный по правам ребенка в Саратовской области. Проводятся общелагерные конкурсы-выставки плакатов и рисунков, социальные мероприятия, на которых ребята активно вовлекаются в продвижение здорового образа жизни. Для проведения совместных мероприятий, направленных на развитие культуры безопасной жизнедеятельности, привлекаются сотрудники Службы спасения Саратовской области, сотрудники кинологической службы, ветераны Боевого братства. Развитию культуры безопасной жизнедеятельности способствуют проводимые мероприятия и занятия по ПДД на дорожке с разметкой и знаками. Выезды на экскурсии и различные мероприятия являются поощрением воспитанников и помогают улучшению социального микроклимата.

Распределение обязанностей в отряде, смена ролей – в Лагере сформирована система самоуправления, а также в работе педагогов используется метод чередования творческих поручений, а также хозяйственно-бытовых поручений. Все это способствует формированию социально-активной, творческой личности. Дежурство воспитанников в отрядах, столовой а также уборка на закрепленной за ними территории, уход за зелеными насаждениями и цветами способствуют формированию сознательного отношения к труду.

Вовлечение в общественно-полезную деятельность – много лет в Лагере существует система наставничества и взаимопомощи среди воспитанников. Дети с ОВЗ, отдыхающие в Лагере, проживают в отрядах совместно с детьми с нормой развития. Этим обеспечивается среда для актуализации саморазвития самих детей, идет вовлечение их в систему межличностных отношений.

Профессиональная ориентация и профессиональное обучение – в Лагере особое внимание уделяется профессиональной ориентации воспитанников, что также способствует обеспечению социального аспекта здоровья. Психологом, социальным педагогом и воспитателями проводятся профориентационные мероприятия.

На базе Лагеря второй год подряд реализуется проект «ПрофСтарт64», при поддержке Благотворительного фонда «Абсолют-Помощь» <https://rz64.ru/project/профстарт64/>, направленный на создание учебной базы практики с современной инфраструктурой для профориентации и профобучения детей с ментальными особенностями.

В результате реализации мероприятий проекта у воспитанников Лагеря повысилась мотивация к трудовой деятельности. Благодаря имеющейся у учреждения лицензии на профессиональное обучение в 2023 году двое воспитанников освоили программу профессиональной подготовки по профессии рабочий и получили свидетельства о профессиональном обучении по специальности штукатур 3 разряда.

В 2024 году Проект «ПрофСтарт64» стал победителем открытого конкурса по развитию практик помощи детям и молодым взрослым в уязвимой ситуации, целью которого является повышение качества жизни не менее 90 детей и молодых взрослых с ОВЗ и инвалидностью (с нарушениями слуха, с задержкой психического развития, с ментальными особенностями, с тяжелыми множественными нарушениями развития), проживающих на территории Саратовской области, путем профессионального самоопределения в условиях учебной базы практики в соответствии с их возможностями, способностями и с учетом требований регионального рынка труда.

Цель Практики:

Повышение качества жизни детей и молодых взрослых с ОВЗ и инвалидностью, путем профессионального самоопределения в условиях учебной базы практики в соответствии с их возможностями, способностями и с учетом требований регионального рынка труда.

Практика предполагает реализацию комплекса мероприятий по профориентации и профессиональному обучению не менее 90 детей и молодых взрослых с ОВЗ и инвалидностью (с нарушениями слуха, с задержкой психического развития, с ментальными особенностями, с тяжелыми множественными нарушениями развития) на базе структурного подразделения «Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» и филиала «ДООЛ им.В.Дубинина».

В филиале реализовывались следующие адаптированные программы дополнительного образования:

- «СтолярОк» – кружок для детей по конструированию настольных модульных станков, предназначенных для самостоятельной обработки детьми древесных материалов и создания из них различных деталей и предметов (ручки, шахматы и др.);

- «Лазерный луч» – кружок для детей по изготовлению на лазерном станке из древесины предметов домашнего интерьера (фоторамки, настольные лампы, шкатулки и др.);

- «Терракота» – кружок для детей по изготовлению и декорированию сувениров из глины с символикой Саратовской области (магниты, новогодние игрушки и др.);

- «Лада» – кружок для детей по изготовлению простых предметов посуды из глины на гончарных кругах (солонки, чашки, горшочки и др.);

- «Посудная лавка» – кружок для молодых взрослых по изготовлению на гончарных кругах наборов посуды из глины для чайных церемоний разных видов;

- «Рукодельница» – кружок для детей и молодых взрослых по изготовлению традиционных народных кукол разных видов: обрядовые (свадебные, праздничные), куклы-обереги (зольная, крупеничка, кубышка-травница, пеленашка, неразлучники, желанница и др.), изготовлению косников, старинных народных украшений для волос и др.;

- «Кружевница» – кружок для молодых взрослых по изготовлению тонкого кружевного изделия (декор альбома, открытки, упаковки, одежды, интерьера и др.) на пергаментной бумаге в технике парчмент крафт, напоминающее одновременно и кружево, и рисунок, и вышивку;

- «Саратовский сувенир» – кружок для детей и молодых взрослых по изготовлению сувениров с символикой Саратовской области (гравированные и сублимированные ручки, кружки, брелки, магниты и др.) на специальном оборудовании.

Дополнительно в рамках проекта проводились профориентационные беседы и занятия и консультации с педагогом-психологом.

Важным аспектом профориентационной деятельности является трудоустройство воспитанников на каникулярное время, которое осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и в сотрудничестве с Центром занятости по программе «Совместная деятельность по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время». В 2023 году трудоустроен 21 ребенок с сохранением всех социальных гарантий. В 2024 году было трудоустроено 15 воспитанников. Это позволяет поднять мотивацию среди воспитанников и усилить интерес к ранней профессиональной ориентации и трудоустройству.

В 2023 году на базе лагеря в рамках Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование», совместно с мобильным технопарком «Кванториум» реализованы профессиональные пробы по таким направлениям как – VR\IT, агро-гео технологии, робототехника, промышленный дизайн. Участниками проб стали воспитанники лагеря, которые обучаются с 6 по 11 класс.

В 2024 году на базе Лагеря реализовывался образовательный проект «День цифры» — это всероссийский образовательный проект для школьников, направленный на раннюю профориентацию и знакомство с популярными ИТ-профессиями и актуальными информационными технологиями в игровой форме. Реализация проекта осуществляется в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика». «День цифры» проходил каждую смену, и участие в нем принимали все воспитанники Лагеря.

Духовно-нравственное воспитание – один из важнейших аспектов социального здоровья и благополучия. В процессе воспитания юных патриотов, ответственных граждан России, ведется формирование у детей и молодежи осознанной гражданской позиции и участия в общественной жизни в соответствии с Указом Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Мы стремимся развивать у них активность, сознательное гражданственное поведение. В Лагере создается единая среда, способствующая гармоничному соединению образовательно-воспитательного процесса, включающему в себя традиционные ценности (духовность, нравственность, толерантность, патриотизм) и современные направления (формирование компетенций современного человека и ранняя профессиональная ориентация) с развлекательной деятельностью, основанной на интересах современных детей. Лагерь имеет большой опыт по реализации патриотических проектов: проект «Патриотические смены с Военно-историческим обществом России» <https://rz64.ru/project/вперед-в-прошлое/>, реализованный во всех сменах 2021 года на базе Лагеря совместно с Саратовским региональным отделением РВИО; проект «И всё о той весне» <https://rz64.ru/project/и-все-о-той-весне/>, реализованный совместно с Федеральным агентством по делам молодёжи РФ на базе Лагеря в 2020-2021 гг., в этом проекте были восстановлены на основе 3D – макета военно – исторические реконструкции Полтавской и Бородинской битв, момент взятия Берлина и проведён фестиваль «Возвращение солдата». Лагерь ежегодно принимает на летний отдых кадет из ГБОУ СО "СКШ № 1 им.Б.Н.Ерёмина", ГБОУ СО «СКШ №2 им. В.В.Талалихина» на профильную смену для юных кадет. Проводятся совместные мероприятия с военно-патриотическими клубами Саратовской области, приглашаются ветераны из Боевого братства, с лекциями и выставками приезжают Музей боевой и трудовой славы и Краеведческий музей. Лагерь регулярно посещает духовный наставник отец Алексей из храма села Вязовка, который проводит мероприятия и беседы для детей.

Обучение детей культуре здорового питания в Лагере построено на взаимосвязи следующих факторов:

Организация работы столовой

В столовой сделан стильный и лаконичный ремонт, просторный светлый зал с яркими цветовыми акцентами, произведена замена устаревшей посуды. Это способствует визуальной удовлетворенности воспитанников, а вследствие привлечения внимания к принятию пищи.

4 год в столовой организовано пятиразовое вариативное питание (с возможностью выбора блюд, закусок, напитков) осуществляется по 14-дневному сбалансированному меню (энергетическая ценность, необходимые микроэлементы, витамины и т.д.).

Обустроена удобная линия раздачи, воспитанники сами могут сделать выбор из предложенных салатов, напитков и гарниров.

Ведется обучение детей культуре горячего питания, а именно: в обед каждый воспитанник сам наливает себе необходимое для него количество супа нужной консистенции, это способствует тому, что каждый ребенок поест первое блюдо. В 2024 году в меню введены бульоны, что позволило ребятам делать выбор между супом или бульоном, таким образом все воспитанники лагеря едят первое блюдо.

На завтрак у ребят всегда есть выбор из двух каш, тем самым уменьшается вероятность того, что ребенок откажется от завтрака из-за нелюбимой каши.

В столовой Лагеря организован «Чайный стол», на котором стоит термопод с кипяченой водой, несколько видов пакетированного чая (черный, зеленый, каркаде). Каждый воспитанник имеет возможность выбора, он всегда может выбрать себе чай по вкусу как альтернативу предложенному в меню напитку.

У современных детей имеются устоявшиеся пищевые привычки и одна из них – потребление чипсов и сухариков с вредными пищевыми добавками. В Лагере введена здоровая альтернатива вредным продуктам, а именно, сухарики собственного изготовления без каких-либо химических добавок. Ребята могут взять сухарики на обед и поесть их с супом или с компотом. Дополнительно в рацион детей введено несколько видов хлеба, с целью популяризации других видов изделий помимо батона и белого пшеничного хлеба.

Большая часть продуктов закупается с помощью прямых договоров у проверенных поставщиков, что гарантирует их качество и свежесть.

Питьевой режим

Во всех помещениях дополнительного образования, в отрядах и в местах массового пребывания детей соблюдается наличие свежей питьевой воды. Вся вода бутилированная.

Соблюдение питьевого режима контролируется медицинскими работниками Лагеря.

Информационное обеспечение

В столовой размещены информационные стенды о правильном и полезном питании.

В отрядах воспитателями и вожатыми проводятся беседы на тему правильного и здорового питания.

Обратная связь

Организуется посредством чатов с родителями и их опросов, а также посредством опросов воспитанников. Выявляются потребности воспитанников, которые обязательно учитываются. По результатам обратной связи большинство родителей отметили качественную организацию питания, а также то, что дети стали есть первые блюда и проявлять меньше интереса к вредной еде.

В Лагере имеется лицензия на медицинскую деятельность. Каждую смену работают врач и три медицинские сестры. Медицинский блок оснащен необходимыми медикаментами, техникой и инвентарем, имеется 2 изолятора с санитарными комнатами, кабинет врача-педиатра.

Медицинскими работниками осуществляется контроль за состоянием здоровья воспитанников, а также оказание необходимой медицинской помощи. Также медицинские работники контролируют соблюдение санитарно-гигиенических норм в работе всего Лагеря.

Медицинскими работниками два раза в день осуществляется обход отрядов, в остальное время ведется прием в медицинском пункте.

По данным за 2024 год коэффициент оздоровления воспитанников составил 97%.

С целью профилактики болезней органов дыхания, простудных заболеваний, а также пост ковидных нарушений в 2023 году для наиболее качественного оздоровления воспитанников в Лагере открыта Соляная комната.

Тематическая программа организации сезона "Саратовская агломерация 2025"

Основной идеей летнего отдыха в Лагере является интеграция таких актуальных направлений летнего оздоровительного сезона 2024 года как воспитание, патриотизм, наука и технология, просвещение, инклюзивный летний отдых доступность в единую программу. Программу, которая будет опираться на государственные приоритеты в сферах воспитания, образования и отдыха детей.

В программе организации сезона учитывается преемственность образовательных и воспитательных форм работы. До 2018 года в Лагере реализовывалась программа «Родник», которая имела три направленности – патриотическую, краеведческую, экологическую. Каждый год мы совершенствовали систему мероприятий, подбирали самые эффективные методы и формы взаимодействия с детьми для каждого направления. Основной целью коллектива была адаптация программы под разные группы детей, отдыхающих в лагере и создание такой среды, в которой каждый ребенок сможет проявить себя. И мы с гордостью можем сказать, что данная цель была достигнута.

В 2019 году на основе программы «Родник» была создана и реализована программа «Вперёд! В прошлое!». Программа имела историко-краеведческое и театрально-художественное направление.

Весной 2019 года наше учреждение стало победителем конкурсного отбора Министерства Просвещения Российской Федерации по предоставлению грантов в форме субсидий из федерального бюджета на проведение тематических смен в сезонных лагерях для школьников в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Летом 2019 года в Лагере совместно с основной программой осуществлялась деятельность по программе сезонных профильных лагерей «Кампус молодежных инноваций», а именно реализован проект – Кампус молодежных инноваций «Саратовская агломерация 2025», были организованы и проведены две тематические смены по передовым направлениям информатики и цифровых технологий.

Программа нашего лагеря – «Летняя цифровая школа «Саратовская агломерация 2025» реализовывала научно-техническую направленность и имела следующую цель: интеграция талантливой молодежи в будущую производственную деятельность на самых ранних этапах проявления и развития способностей, связанных с научно-техническим творчеством и развитием креативного мышления, оказание помощи в формировании будущих кадров для цифровой экономики. Итогом работы всех участников программы стали макет и концепция проекта «Саратовского Научно-исследовательского образовательного комплекса «Агломерация»».

Реализация двух направлений одновременно еще раз доказала эффективность совмещения духовно-нравственного и патриотического воспитания с современной, интересной детям деятельностью, что подтверждали высокие показатели уровня удовлетворенности детей и их положительные отзывы.

Исходя из накопленного опыта было решено совместить патриотическое воспитание, науку и технологии, современные направления и формы деятельности используя программу «Вперёд! В прошлое!» и разработку 2020 года «Территория Z», что и было реализовано.

Программа летнего отдыха и оздоровления с 2021 года реализуется по концепции «Саратовская Агломерация 2025», которая отражает новый вектор развития учреждения, заданный в 2019 году реализацией проекта Кампус молодежных инноваций «Саратовская агломерация 2025».

Программа органично соединяет в себе не только процессы образования и воспитания, но и вовлекает детей в современную, активную и интересную им деятельность. Каждый год программа меняется и дорабатывается в соответствии с актуальными направлениями деятельности в сфере

образования и воспитания. В разработке программы используются инновационные подходы в определении тематики и структуры летнего отдыха.

Актуальность данного подхода заключается в создании единой среды, способствующей гармоничному соединению образовательно-воспитательного процесса, включающему в себя традиционные ценности (духовность, нравственность, толерантность, патриотизм) и современные направления (формирование компетенций современного человека и ранняя профессиональная ориентация) с развлекательной деятельностью, основанной на интересах современных детей.

Идеология концепции «Саратовская Агломерация 2025» заключается в формировании образовательных, личностно-значимых и социальных компетенций, а также общего духовно-нравственного развития личности воспитанников, на основе погружения в интерактивное образовательно-воспитательное пространство, наполненное разнообразной самостоятельной деятельностью (учебной, творческой, спортивной) и использования логически выстроенной системы мероприятий.

Каждая смена по-своему уникальна и имеет свою тематическую направленность. Каждый день будет наполнен массой новых эмоций и впечатлений, где различные мероприятия чередуются друг с другом: разработка стартапов, дизайн-проектов, кейсов; активные игры и практикумы, квесты, мастер-классы, тренинги, экскурсии, традиционные лагерные мероприятия, шоу-программы, занятия различными видами спорта. Дети будут успевать, не только, получить теоретический материал, но и освоить его на практике, а также повеселиться и отдохнуть. Они смогут открыть в себе лидерский потенциал, развить проектное мышление, а также сделать первый шаг к определению своей будущей профессии. В каждой смене ребята научатся создавать командные и индивидуальные продукты, реализуют собственные идеи, раскроют свой познавательный, творческий и спортивный потенциал. Каждый ребенок сможет себя попробовать в различных сферах деятельности, пообщаться с разными людьми, получить знания, опыт и поддержку от педагогов-наставников, что позволит ему приобрести новый социальный опыт.

Концепция «Саратовская Агломерация 2025» направлена на активное включение детей и взрослых в совместную образовательную, досугово-развивающую, спортивно-оздоровительную и социально-творческую деятельность, а также военно-патриотическое воспитание, историческое образование, военно-спортивное развитие.

Отличительной особенностью образовательно-оздоровительной деятельности «ДООЛ имени Володи Дубинина» является создание единого жизненного пространства для разных групп детей, в котором они могут всесторонне развиваться через систему взаимодействия индивидуальных, социальных, психолого-педагогических и образовательных связей.

1 смена 01.06.2024 - 14.06.2024 Социально-гуманитарная направленность «Пушкинский маршрут»

Смена была посвящена творчеству Александра Сергеевича Пушкина. Ребята в познавательной и увлекательной форме, вместе с героями произведений, прожили яркое летнее приключение. Цель смены - погружение участников в мир классической литературы, знакомство с произведениями Пушкина и его жизнью, развитие творческих способностей и воображения. Ребята участвовали в интересных мастер-классах, конкурсах, экскурсиях, театрализованных представлениях и других мероприятиях, помогающих им лучше понять и полюбить творчество великого поэта.

Реализованы следующие отрядные проекты:

1. Теоретическое задание: написать гайд «Как найти любимое произведение А.С. Пушкина». Практическое задание: создать комикс «Любимая сказка А.С. Пушкина».

2. Теоретическое задание: сделать инфографику «Биография А.С. Пушкина». Практическое задание: создать макет «Любимая повесть А.С. Пушкина».

3. Теоретическое задание: написать чек-лист «20 причин прочитать произведения А.С. Пушкина». Практическое задание: создать фото-бук «Любимый роман А.С. Пушкина».

4. Теоретическое задание: сделать буклет «Влияние творчества Пушкина на русскую литературу». Практическое задание: создать объёмную книгу «Любимое стихотворение А.С. Пушкина».

5. Теоретическое задание: сделать информационный ролик «Пушкин в кино, театре и музыке: экранизации, спектакли, опера и балет». Практическое задание: создать арт-бук, при помощи пластилинографии «Любимая сказка А.С. Пушкина».

6. Теоретическое задание: провести, описать и сделать мониторинг «Любимые произведения и любимые герои произведений А.С. Пушкина», с привлечением отдыхающих детей, а также сотрудников лагеря. Практическое задание: создать карточки Иманджинариум «Любимое произведение А.С. Пушкина».

7. Теоретическое задание: написать арт-графику «Интересные факты о А.С. Пушкине и его произведениях». Практическое задание: создать арт-объект «Любимая поэма А.С. Пушкина».

2 смена 16.06.2024 - 29.06.2024 Естественнаучная направленность «Зеленый вектор»

Цель смены - развитие интереса участников к науке через изучение экологии, химии и биологии. Участники смогли провести увлекательные эксперименты, исследования природы, изучить взаимосвязи между организмами и окружающей средой, а также узнать о влиянии химических веществ на окружающую среду. В результате дети получили знания, которые помогли им лучше понимать и заботиться о мире вокруг себя. Так же ребята познакомились с различными профессиями в сфере науки и исследований.

Реализованы следующие отрядные проекты:

1. Теоретическое задание: рассказать в формате презентации о профессии Вулканолога. Практическое задание: создать макет вулкана.

2. Теоретическое задание: рассказать в формате презентации о профессии Археолога. Практическое задание: показать опыт с раскопками.

3. Теоретическое задание: рассказать в формате презентации о профессии Гидролога. Практическое задание: показать опыт с водой или опыт с Ньютоновской жидкостью.

4. Теоретическое задание: рассказать в формате презентации о профессии Химика. Практическое задание: показать химические опыты.

5. Теоретическое задание: рассказать в формате презентации о профессии Биогеографа. Практическое задание: с использованием мобильного приложением «Picture This» исследовать растения.

6. Теоретическое задание: рассказать в формате презентации о профессии Космогеолога. Практическое задание: создать макет солнечной системы.

7. Теоретическое задание: рассказать в формате презентации о профессии Ландшафтного дизайнера. Практическое задание: сделать макет, нового строения для обустройства лагеря.

3 смена 01.07.2024 - 14.07.2024 Техническая направленность «Цифровая школа»

Цель смены - развитие у участников навыков в области робототехники, моделирования, конструирования, физики и создания проектов. Дети участвовали в интересных практических занятиях, где смогли создавать и программировать роботов, конструировать модели, проводить физические эксперименты и разрабатывать собственные проекты. Происходило стимулирование творческого мышления, развитие инженерных навыков и подготовка участников к современным технологиям и инновациям в области цифровизации.

Реализованы следующие отрядные проекты:

1. Теоретическое задание: рассказать в формате презентации о профессии Аэрокосмическая инженерия. Практическое задание: Разработать и создать макет планетохода.

2. Теоретическое задание: рассказать в формате презентации о профессии Гражданское строительство. Практическое задание: Разработать и создать макет здания для лагеря.

3. Теоретическое задание: рассказать в формате презентации о профессии Электротехника. Практическое задание: При помощи нейросети, разработать макет продукта, использующий электричество.

4. Теоретическое задание: рассказать в формате презентации о профессии Машиностроение. Практическое задание: Разработать и создать макет машины.

5. Теоретическое задание: рассказать в формате презентации о профессии Физик. Практическое задание: показать и рассказать опыт по физике.

6. Рассказать в формате презентации о профессии Бумажная инженерия. Практическое задание: Разработать и создать продукт инженерии, в котором различные бумажные материалы будут использованы в качестве основного материала.

7. Теоретическое задание: рассказать в формате презентации о профессии Инженерная робототехника. Практическое задание: создать инновационного робота, который будет выполнять то, или иное действие.

8. Теоретическое задание: рассказать в формате презентации о профессии Инструктор по туризму. Практическое задание: Создать путеводитель по туристическому маршруту.

4 смена 16.07.2024 - 29.07.2024 Социально-гуманитарная направленность «Лаборатория молодых»

Цель смены - развитие осознанного лидерства, навыков взаимодействия и профориентации у участников. Участники обучались основам лидерства, развивали коммуникативные навыки, учились эффективно работать в команде и ориентироваться в выборе своего будущего профессионального пути. Целью смены являлось формирование у участников лидерских качеств, умения находить общий язык с разными людьми, а также помощь в определении своих интересов и способностей для дальнейшего профессионального развития.

Реализованы следующие отрядные проекты:

1. Теоретическое задание: создать видео ролик «Что такое Адаптивность». Практическое задание: создать фото-бук «Адаптивность: умение быстро адаптироваться к новым условиям и ситуациям, гибко реагировать на вызовы и проблемы, видеть в сложностях почву для роста».

2. Теоретическое задание: создать видео ролик «Что такое Ответственность» Практическое задание: создать крафт букинг «Ответственность: лидеры несут ответственность за свои действия и результаты работы своей команды».

3. Теоретическое задание: создать видео ролик «Что такое Взгляд в будущее». Практическое задание: создать макет арт-объекта в стиле пэперкрафт олицетворяющие «Взгляд в будущее: способность разрабатывать четкие стратегии для достижения целей и принимать решения, способствующие развитию компании или команды»

4. Теоретическое задание: создать видео ролик «Что такое Эмпатия». Практическое задание: создать картину в стиле бумагопластика «Эмпатия: понимание потребностей и чувств сотрудников, поддержка и мотивация, создание дружественных отношений в коллективе».

5. Теоретическое задание: создать видео ролик «Что такое Искренность». Практическое задание: создать тьюториал «Искренность: верность себе, своим принципам и убеждениям, соответствие слов действиям, доверие со стороны команды».

6. Теоретическое задание: создать видео ролик «Что такое Честность». Практическое задание: создать книгу в стиле Батик «Честность: лидеры должны быть честными и открытыми в общении с командой, чтобы завоевать доверие и уважение».

7. Теоретическое задание: создать видео ролик «Что такое Уверенность». Практическое задание: создать интерактивную презентацию с использованием флипбуков, плакатов и других визуальных материалов «Уверенность: способность принимать решения быстро и уверенно, действовать в сложных ситуациях и брать на себя ответственность за результаты команды».

5 смена 31.07.2024 - 13.08.2024 Социально-гуманитарная направленность «Страна талантов», профильная смена Движения Первых «Время Первых»

Целью смены являлось развитие коммуникации всех детей, укрепление навыков общения и выявление талантов участников. Участники активно взаимодействовали друг с другом, обменивались идеями, учились слушать и выражать свои мысли. Через разнообразные мастер-классы, творческие занятия и выступления дети имели возможность раскрыть свой потенциал,

развить свои способности и навыки, а также обогатиться новым опытом и укрепить дружеские связи.

Целью профильной смены «Время Первых» являлось формирование у участников смены осознанной мотивации и готовности к включению в деятельность Движения.

Профильные смены это уникальный шанс прокачать творческие, интеллектуальные и спортивные навыки, погрузиться в деятельность Движения, обрести новых друзей, стать настоящим примером и истинным лидером для сверстников. Профильные смены Движения Первых открывают новые возможности для самореализации и воплощения заветной мечты в направлении, которое важно и интересно именно каждому ребенку. Для ребят проведены мероприятия, способные раскрыть творческий, интеллектуальный или спортивный потенциал каждого. Встречи с интересными спикерами подарили ребятам мощный заряд энергии на пути к заветной цели. Были проведены мастер-классы, обучающие курсы и интерактивные занятия.

Реализованы следующие отрядные проекты:

1. Теоретическое задание: рассказать с помощью творческого номера о профессии Музыкант. Практическое задание: создать крафт букинг «Качества которые способствуют развитию коммуникабельного человека».

2. Теоретическое задание: рассказать в формате презентации о профессии Фотограф. Практическое задание: создать фото-бук «Что необходимо для эффективной коммуникации».

3. Теоретическое задание: в формате мастер класса представить профессию Хореограф. Практическое задание: создать арт-графику «Невербальное общение».

4. Теоретическое задание: рассказать в формате презентации о профессии Дизайнер. Практическое задание: создать настольную игру для развития коммуникативных навыков «Азбука общения».

5. Теоретическое задание: в формате мастер класса рассказать об Актёрском мастерстве. Практическое задание: создать макет монографии «Коммуникабельность и социальная мобильность».

6. Теоретическое задание: рассказать в формате презентации о профессии Художник. Практическое задание: создать карточки Иманджинариум «Мир общения».

7. Теоретическое задание: с помощью наглядных пособий рассказать о создании Мультипликации. Практическое задание: создать медиапродукт при помощи пластилинографии «Общение как обмен информацией».

8. Теоретическое задание: рассказать в формате презентации о профессии Писатель. Практическое задание: создать книжка-потхи «Типы коммуникативных культур».

6 смена 14.08.2024 - 20.08.2024 Туристско-краеведческая направленность «Рейд 64»

Смена «Рейд 64» это возможность узнать новое о различных видах туризма, улучшить свои туристические навыки. Походы, песни у костра, интереснейшие занятия и задания, ориентирование на местности, фото-ориентирование, мастер-классы по спускам и подъемам на естественных возвышенностях и многое другое ожидает участников слета.

Дети получили возможность познакомиться с видами туризма, научиться туристическим навыкам и заботе о природе. Ребята нашли новых друзей, работали в команде, развивали свои физические способности и получили множество положительных эмоций.

Во время смены проводились увлекательные туристические походы, которые дали детям возможность познакомиться с уникальными памятниками природы и достопримечательностями, во время походов происходило развитие интереса к исследованиям.

Реализованы следующие отрядные проекты:

1. Разработка маршрута для похода, его описание и презентация.

2. Разработка сценария туристического квеста.

Языковой отряд «Лингвамания: Лаборатория молодых» 4 смена 16.07.2024 - 29.07.2024

Проект языкового отряда реализовывался 2 год подряд совместно с АНО "Учебный центр "Лингва-Саратов" <https://saratov-study.ru/>, единственной в Саратове языковой школой, имеющей международную аккредитацию.

Данная смена была уникальной возможностью для детей не только отдохнуть, но и прокачать знание иностранного языка (английского и немецкого).

Квалифицированные специалисты помогали быстро и эффективно начать применять полученные знания. Обучение языкам велось с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника, и при том учитывались все современные тенденции в обучении языкам.

Деятельность также была ориентирована на непосредственную практику языка в реальных ситуациях, что позволило участникам быстро освоить языковые навыки и повысить уровень владения английским и немецким языками. Языковой отряд был ориентирован на лидерскую направленность и заботу о развитии своих участников.

Дополнительное образование

Отличительной особенностью Лагерь является разнообразие кружков и секций. Ежегодно функционируют более 20 кружков и секций, добавляются новые. В лагере ребенок может выбрать любое направление которое ему по душе, а также совмещать несколько кружков и секций. Общий охват посещения детьми кружками и секциями составляет 100%.

В 2024 году реализовывались следующие направленности дополнительного образования:

1. Физкультурно-спортивная:

- «Лидер»: футбол, волейбол, дартс, настольный теннис и другие активные игры;
- «Курс на спорт»: лыжероллеры, шашки и шахматы, скалодром, ОФП, полоса препятствий;
- «Инклюзивный квадратлон»: сабсоккер, мини-гольф, шоудаун, боулдеринг;
- «Нептун»: оздоровительное плавание.

2. Художественная:

- «Лада»: гончарное мастерство;
- «Терракота»: занятия керамикой;
- «Посудная лавка»: изготовление на гончарных кругах наборов посуды из глины;
- «Рукодельница»: изготовление традиционных народных кукол разных видов, косников, старинных народных украшений для волос и др.;
- «Кружевница»: изготовление тонкого кружевного изделия;
- «Саратовский сувенир»: изготовление сувениров с символикой Саратовской области на специальном оборудовании;
- «Вдохновение»: классическая, народная и современная хореография;
- «Арт-Креатив»: обучение различным техникам изобразительного искусства;
- Театральная мастерская «Чудеса в решете»: уроки актерского мастерства, сценическая речь, занятия по пластике тела;
- «Ритм»: вокальное мастерство; игра на музыкальных инструментах.

3. Техническая:

- «VR»: изучение, создание и реализация виртуальной реальности;
- «Лазерный луч»: моделирование и создание изделий в программах, изготовление на ЧПУ-станке лазерной резки, 3Д принтерах, 3Д сканере, фрезерном станке;
- «СтолярОк» –конструирование настольных модульных станков, обработка древесных материалов и создания из них различных деталей и предметов;
- «VR/IT»: виртуальная реальность, информационные технологии;
- «Робототехника»: изучение робототехники, конструирование и программирование;
- «Аэро/гео Квантум»: геоинформационные технологии; аэротехнологии;
- «VR/IT Квантум»: виртуальная реальность, информационные технологии;
- «Робототехника/промдизайн Квантум»: робототехника, промышленный дизайн.

Кружки «VR/IT Квантум», «Аэро-гео Квантум», «Робототехника/промдизайн Квантум» реализовывались совместно с Мобильным технопарком «Кванториум» в рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программ с ГАУ ДПО «СОИРО».

4. Естественнонаучная:

- «Занимательная химия»: опыты, химические проекты;
- «Увлекательная биология»: экологические проекты, изучение живой природы;
- «ФизикУм»: занимательные опыты, эксперименты, физические явления, физическое тело, вещество, физическое поле.

5. Туристско-краеведческая:

- «Юный турист»: пешеходный туризм, экологическое воспитание, спортивное ориентирование, ориентирование на местности, основы вязки узлов, работа со снаряжением, ОБЖ.

6. Социально-гуманитарная:

- «Наша вера»: знакомство с основами православной культуры и веры.

Сотрудничество с организациями

В течение летней кампании регулярно проводились совместные мероприятия с различными организациями, в гости к ребятам приезжали:

- УНК ГУ МВД России по Саратовской области – проводили профилактические беседы и занятия направленные на профилактику девиантного поведения;
- ГАУК «Саратовский областной театр оперетты» – приезжали в лагерь с тематическими концертными программами;
- Театр драмы для детей и молодежи «ВЕРСИЯ», ГАУК «Саратовский театр кукол «Теремок», Театр драмы, музыки и поэзии «БалаганчикЪ» – показали ребятам театральные представления;
- ГАУК «СИПК «Музей боевой и трудовой славы», ГУК «Саратовский областной музей краеведения» – провели для ребят интереснейшие игровые лекции, выставки, интерактивные экскурсии;
- Военно-патриотический клуб «Отвага» ГАУК СО ДК «Россия» – совместно с ветеранами Боевого братства проводили для ребят военно-спортивные эстафеты;
- Отделение Банка России по Саратовской области – организовали и провели для ребят познавательный квест по финансовой грамотности;
- ГУК «Областная универсальная научная библиотека» – провели для ребят космический квиз, и урок в мобильном комплексе информационно-библиотечного обслуживания;
- ГУК «Областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Пушкина» – провели Патриотический час «Саратов – город трудовой доблести», Литературную гостиную «Строки, опаленные войной», Беседу «Гордится славой своих предков. Род и предки А.С. Пушкина», Познавательную игровую программу, Литературные встречи и беседы;
- Саратовское региональное отделение Общероссийской общественной организации инвалидов Всероссийское общество глухих» – провели театрализованное представление;
- ООО «Навигатор» – провели с ребятами профориентационные беседы;
- Энгельсская детская организация «Парус» – провели для детей игровую программу «Солнечное затмение»;
- Саратовская региональная общественная организация инвалидов «Ты не один» – провели с ребятами «Разговор на равных»;
- ООО «Цифра Саратов» – провели для ребят мастер-классы по робототехнике, компьютерным технологиям и моделированию;
- РОСО ООФСО «Всероссийская федерация школьного спорта» – проводили для ребят спортивные мероприятия, беседы и встречи с известными спортсменами и активистами.

Инклюзивный познавательно-туристический лагерь «Бивак64» является структурным подразделением «ДООЛ им.В.Дубинина»

«Бивак64» – это новый проект, который реализуется с 2024 года.

Цель проекта: создание к 2026 году на территории «ДООЛ им.В.Дубинина» современного палаточного лагеря-спутника, ориентированного на развитие внутреннего туризма и вовлечение в познавательную спортивно-туристическую и эколого-краеведческую деятельность детей, молодежи и взрослых, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.

Задачи:

- Комплексное развитие внутреннего туризма, расширение направлений туристической деятельности (культурно-познавательный, оздоровительный, экологический туризм и др.).
- Увеличение доступности туризма, отдыха и оздоровления для всех категорий детей и взрослых.
- Развитие туризма как оздоровительно-образовательной технологии, способствующей формированию высоконравственной, физически подготовленной и здоровой личности, а также воспитанию уверенности в собственных силах и возможностях.
- Привлечение грантовых средств на развитие туристской инфраструктуры и проведение мероприятий.
- Повышение квалификации педагогов, реализующих туристические мероприятия и формирующих кадровый потенциал для комплексного решения проблем регионального туризма.
- Информационное обеспечение туризма, проведение рекламной деятельности по формированию образа региона как привлекательной туристской дестинации.

Главной задачей инклюзивного познавательно-туристического лагеря «Бивак64» является увеличение доступности туризма, отдыха и оздоровления для всех категорий детей и взрослых, что будет способствовать формированию высоконравственной, физически подготовленной и здоровой личности, а также воспитанию уверенности в собственных силах и возможностях.

Палаточный лагерь «Бивак64» расположен на выделенной территории, входящей в общую агломерацию с территорией стационарного лагеря «ДООЛ им.В.Дубинина», каждый ребёнок проживающий в палаточном лагере может пользоваться инфраструктурой стационарного лагеря «ДООЛ им.В.Дубинина».

В инклюзивном познавательно-туристическом лагере «Бивак64» были реализованы следующие программы:

- Программа воспитания филиала «ДООЛ им.В.Дубинина»;
- Инклюзивная тематическая программа смен “Рейд 64” (программа интегрирована в основную программу «ДООЛ им.В.Дубинина»);
- Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой, спортивной, экологической направленности.

Палаточный лагерь расположен на благоустроенной территории площадью 2,5 Га с ограждением по всему периметру.

- Территория лагеря охраняемая, с круглосуточным охранно-наблюдательным пунктом и организованной системой видеонаблюдения (13 видеокамер с высоким разрешением).
- Охранно-наблюдательный пункт площадью 18 кв.м. включает в себя помещение для хранения и зарядки телефонов и гаджетов.
- Территория палаточного лагеря оснащена уличным садово-парковым освещением и современным дорожным покрытием (из тротуарной плитки 925м² и брусчатки 563,04м²).
- На территории палаточного лагеря расположена универсальная открытая площадка из твёрдого покрытия с флагштоками и площадью 395 кв.м. для проведения массовых мероприятий.

Проживание

Для проживания детей установлены четыре одноэтажные типовые палатки типа “Сафари Тент 2.0 ШИКША” 72м² (6*4+4*4+6*4+1*4+1*4). Сафари-тент с палаткой состоит из сборно-разборного каркаса на металлических коннекторах различной конфигурации и оцилиндрованного бруса диаметром 100мм, покрытого тентом и подвешенной внутри конструкции каркаса палатки. Для установки сафари-тента на местности изготовлены деревянные помосты (подиумы). Конструкция сафари-тента предусматривает естественную вентиляцию воздуха за счёт разнесения тентового покрытия и потолка палатки на расстояние от 80 до 120мм между покрытиями. Защита от воздействия солнечных лучей обеспечивается верхним тентовым покрытием из ПВХ. Конструкция палатки оснащена окнами и входными группами с застёжками типа «молния», а также дублированы москитной сеткой и прозрачным ПВХ. Модуль кемпинговой палатки выполнен из

негорючих материалов (группа горючести пропитки палатки Г1, что соответствует ГОСТ 30 244-94).

Во всех палатках имеется по 2 изолированных санузла с душевой кабиной, подведены холодная и горячая вода, канализация. Подогрев горячей воды для душевых будет осуществляться децентрализованно - с помощью 300-литрового бойлера косвенного нагрева, установленного в котельной палаточного лагеря.

Жилое пространство разделено на 3 помещения: две жилые комнаты (крыло девочек, крыло мальчиков) и общее помещение для проведения досуга. Воспитанники проживают по 8 человек в комнате.

- Жилые комнаты укомплектованы двухъярусными кроватями (по 4 кровати в комнате), прикроватными тумбочками (из расчета 1 шт. на одного ребенка), кронштейнами для одежды, стеллажами для обуви.

- Покрытие пола - линолеум.

- В качестве осветительных приборов в жилых и подсобных помещениях используются портативные аккумуляторные светильники.

- Дополнительно на территории каждой группы палаток расположены душевая, туалет и уличные раковины для мытья рук. Надземная часть туалета и душевой выполнены из дерева, обработанного средством «Биотекс».

Питание

Организовано на территории палаточного лагеря в сферическом помещении – обеденном зале.

- Зал общей площадью 154 кв.м.

- Вместимость зала 80 человек.

- Для детей организовано пятиразовое вариативное питание (с возможностью выбора блюд, закусок и напитков) осуществляется по 14-дневному сбалансированному меню (энергетическая ценность, необходимые микроэлементы, витамины).

- Организована линия самообслуживания: установлены типовой шведский стол и холодильный мармит для выбора вторых блюд и холодных закусок, установлены два диспенсера для холодных и горячих напитков, установлена мармит-супница.

За летний период проведено 3 смены Туристско-краеведческой направленности («Рейд 2» с 01.07.2024 по 14.07.2024, «Рейд 3» с 16.07.2024 по 29.07.2024, «Рейд 4» с 31.07.2024 по 13.08.2024):

- в них приняли участие 120 детей, из них 34 ребенка с ОВЗ и инвалидностью (глухие и слабослышащие, слепые и слабовидящие, дети с ТНР и РАС);

- 12 участников смен дети с нарушением слуха из г.Ставрополь;

- организовано и проведено > 20 походов;

- разработан и успешно введен в практические занятия на сменах «Дневник юного туриста».

Этапы реализации проекта

1 этап 2023-2024гг.

- Мониторинг заинтересованности участников проекта (проведение опроса).

- Получение разрешительных документов. Разработка локальных нормативных актов (положения, приказы, инструкции). Согласование и утверждение туристических маршрутов.

- Разработка, согласование и утверждение инклюзивной программы летнего отдыха, программы воспитания, адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, план-сеток смен и иной необходимой документации.

- Материально-техническое обеспечение (закупка и монтаж 4 палаток «Сафари Тент 2.0 Шикша»; закупка и монтаж 1 сферического шатра «Глэмпинг» для организации питания; оборудование кострового места; монтаж универсальной открытой площадки из твёрдого покрытия с флагштоками площадью 395 кв.м.; монтаж оснований палаток и конструкций; закупка и монтаж систем освещения, отопления, водоснабжения, канализации и кондиционирования; укладка плиточных дорожек; закупка и монтаж инклюзивного каркасного верёвочного парка; монтаж системы видеонаблюдения; оборудование охранно-наблюдательного пункта).

- Подбор и подготовка кадров. Проведение инструктажей и обучающих мероприятий.
- Проведение туристических смен, контрольно-туристических маршрутов, соревнований по спортивному ориентированию, походов, экскурсий, образовательных квестов, мастер-классов, туров выходного дня и др.
- Информационное сопровождение проекта (посты в социальных сетях, публикации в СМИ).
- Консервация палаточного лагеря по завершению сезона для обеспечения сохранности оборудования.

2 этап 2024-2025гг.

– Материально-техническое обеспечение (закупка и монтаж 4 палаток «Сафари Тент 2.0 Шикша»; закупка и монтаж 1 сферического шатра «Глэмпинг» для проведения мероприятий; монтаж оснований палаток и конструкций; расширение имеющихся систем освещения, отопления, водоснабжения, канализации и кондиционирования; укладка плиточных дорожек; закупка и монтаж летней эстрады; монтаж универсальной спортивной площадки с резиновым покрытием; оборудование мини-фермы со всем необходимым оснащением; высадка культурных растений на специальной подготовленной участок земли).

- Подбор и подготовка кадров. Проведение инструктажей и обучающих мероприятий.
- Проведение туристических смен, контрольно-туристических маршрутов, соревнований по спортивному ориентированию, походов, экскурсий, образовательных квестов, мастер-классов, туров выходного дня и др.
- Информационное сопровождение проекта (посты в социальных сетях, публикации в СМИ).
- Консервация палаточного лагеря по завершению сезона для обеспечения сохранности оборудования.

Кадровое обеспечение

Ежегодно в лагере работают сотрудники ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний». Учреждение полностью укомплектовано воспитателями, педагогами дополнительного образования, педагогами-психологами, инструкторами по физической культуре, вожатыми, медицинским и техническим персоналом. Все сотрудники имеют огромный опыт работы с детьми. Более 70% сотрудников имеют первую и высшую квалификационные категории.

Несомненно, помимо работы с детьми и родителями, основополагающим фактором успешной деятельности является работа с сотрудниками. Педагогический коллектив регулярно повышает свою квалификацию и изучает современные тенденции в образовании и воспитании.

С 2019 года на базе центра проводится обучение в «Школе вожатского мастерства», с 2020 года обучение ведётся по программе «Новое поколение». Выпускники потом трудоустраиваются в лагерь.

Занятия для слушателей проходят в течение 4 месяцев, организуются дополнительные выездные занятия на базе лагеря. На занятиях будущие вожатые изучают основы педагогики и детской психологии, методы взаимодействия с детским коллективом, развивают свои организаторские способности, учатся взаимодействию в команде, и конечно изучают возрастные и психологические особенности всех категорий детей.

С 2021 года обучение в школе вожатского мастерства ведется по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, после успешного освоения программы выпускники получили свидетельство с квалификацией Вожатый.

В 2024 году Свидетельства о профессиональном обучении получили 17 человек.

Организация работы с родителями

Одним из немаловажных пунктов деятельности Лагеря является взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, которое осуществляется следующим образом:

- Информирование родителей посредством социальных сетей о реализуемом проекте.
- Консультирование родителей по условиям, созданным в рамках проекта (по запросу).
- Анкетирование родителей детей с ОВЗ и инвалидностью при подготовке к смене.

- Информирование и консультирование родителей по подготовке детей к заезду на смены, посредством социальных сетей и информации на сайте учреждения.
- Создание родительских чатов для информирования в течение смены.
- Совместные мероприятия.
- Консультирование, участие в проектах.
- Опрос по удовлетворенности родителей детей по итогам смены.
- Опрос по удовлетворенности родителей детей организацией инклюзивного летнего отдыха.

Повышение квалификации и распространение опыта в 2023-2024 году

- Прохождение обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации “Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере” (72 часа), реализуемой ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена» – 6 человек.

- Участие во Всероссийском форуме организаторов отдыха и оздоровления детей «Большие Смыслы – 2023» г.Анапа – 3 человека.

- Участие в Республиканском форуме «Конструктив» г.Казань – 5 человек.

- Участие в Межрегиональном САММИте педагогических отрядов «ВСЕГДА ГОТОВ» г.Каменск-Уральский – 2 человека.

- Участие в VIII Конференции «Индустрия детского полезного развивающего отдыха» г.Москва – 2 человека.

- Участие в Окружном развивающем семинаре вожатского корпуса Движения Первых в Приволжском федеральном округе г.Самара – 1 человек.

- Участие в обучающем семинаре по подготовке квалифицированных управленческих и вожатских команд, руководителей смен базовых лагерей Движения Первых г.Пятигорск – 1 человек.

- Выступление на Межрегиональной научно-практической конференция «Инклюзия в организации отдыха детей и их оздоровления: опыт и ресурсы развития» на базе «Загородного оздоровительного комплекса «Лесная сказка» в г.Ижевск – 1 докладчик. Доклады на тему «Опыт участия в конкурсном отборе и реализации гранта «Доступная среда»» и «Лучшие инклюзивные практики: опыт ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»»

- Выступление на Всероссийском форуме организаторов отдыха и оздоровления детей «Большие Смыслы – 2023» г.Анапа – 2 докладчика. Участие в Пленарном заседании «Перспективы развития региональной системы детского отдыха». Выступления на площадке "Инклюзия в лагере: инфраструктура, медицина, кадры и правовой блок" с докладом «Опыт по созданию единого жизненного пространства для разных групп детей в «ДООЛ им.В.Дубинина»» и на площадке «Наследие К.Д. Ушинского и А.С. Макаренко: возрождение трудового воспитания» с докладом «Опыт по реализации трудового воспитания».

- Участие в коллегии жюри X Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России" в номинации "Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления - 2023" г.Москва – 2 эксперта.

- Участие в коллегии жюри первого Всероссийского конкурса «Лучший детский лагерь России – 2023» – 1 эксперт.

- Выступление на Итоговом республиканском семинаре по вопросам организации отдыха и оздоровления детей на территории Республики Бурятия г. Улан-Удэ – 1 докладчик. Выступление на площадке «Развитие системы отдыха и оздоровления детей. Основные подходы» с докладом на тему «Создание необходимых условий и доступности отдыха и оздоровления детей – инвалидов и детей с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления».

- Выступление на Всероссийской научно-практической конференции «Развитие инклюзии в организациях отдыха детей и их оздоровления: особенности организации, практические решения, лучшие практики» г. Санкт-Петербург– 2 докладчика. Выступление на секции «Меры поддержки организаций отдыха детей и их оздоровления в виде грантов из федерального бюджета в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации

«Доступная среда» с докладом «Опыт участия в конкурсном отборе и реализации гранта». На секции «Лучшие практики» был представлен доклад «Лучшие инклюзивные практики, реализуемые в Центре образования «Родник знаний»». В рамках работы секции «Подготовка кадров» представлен доклад «Особенности подбора и подготовки педагогов и вожатых для работы с детьми разных категорий в детском лагере».

- Выступление на Межрегиональном семинаре «Нижегородская встреча» «Формула успешного лета» г. Нижний Новгород – 1 докладчик. Представлены доклады «Лучшие инклюзивные практики реализуемые в учреждении» и «Вариативное питание в организациях отдыха детей и их оздоровления».

- Выступление на Межрегиональном семинаре-совещании организаторов детского отдыха «Детский отдых – перезагрузка» г. Уфа – 1 докладчик. Представлены доклады «Опыт организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидностью» и «Лучшая инклюзивная практика: опыт по созданию единого жизненного пространства для разных групп детей».

- Участие в работе стенда Саратовской области Международной выставки-форума «Россия» г. Москва – 4 человека. Была представлена лекция-демонстрация с элементами квиза «Инклюзивный оздоровительный лагерь Саратовской области», проведены творческий мастер-класс от вожатых «Саратовский сувенир» и интерактивная викторина о детях-героях Великой Отечественной войны.

- Выступление на Межрегиональном обучающем семинаре, посвященном подготовке к новому летнему сезону 2024 года «Формула успешного лета: нормативно-правовое сопровождение, программное обеспечение, работа с кадрами», г.о.Клин – 1 докладчик. Представлен опыт работы учреждения на двух площадках, посвященных организации инклюзивного отдыха детей: для лагерей с дневным пребыванием детей и для загородных организаций детского отдыха и оздоровления. Проведен практический тренинг по инклюзивному взаимодействию.

- Выступление на XXVII Межрегиональном открытом семинаре «Управление ресурсами в организации детского лагеря: стратегии, потенциал, люди» г. Санкт-Петербург – 1 докладчик. Доклад на тему «Опыт организации отдыха и оздоровления детей в «ДООЛ им.В.Дубинина»».

- Выступление на Международном Форуме «Преемственная система инклюзивного образования: современное состояние и перспективы развития», организованном ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева» г. Казань – 2 докладчика. Выступление на XIII Международной научно-практической конференции «Преемственная система инклюзивного образования: современное состояние и перспективы развития» с докладом «Региональная модель непрерывного образования «Дошкольное образование – школа – профессиональное обучение» как основа развития жизненных компетенций выпускников». На секции «Коррекционно-развивающая деятельность в условиях инклюзивного оздоровительного лагеря», организатор ГБУ «Республиканский центр по организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков «Лето» представлены доклад по теме «Успешный опыт развития: от идеи до воплощения» и доклад «Особенности подбора и подготовки педагогических кадров для работы на инклюзивной смене».

Организация и проведение мероприятий

На базе лагеря Проведен Межрегиональный образовательно-практический интенсив «От замысла до результата» с 06.05.2024 по 08.05.2024. Также в рамках семинара состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «I-е Суворовские чтения: Школа взаимной человечности». В мероприятии приняли участие представители Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» (г. Москва), представители органов исполнительной власти Саратовской области, представители Министерства образования Саратовской области, представители учреждений высшего образования, представители организаций отдыха и оздоровления, общественных организаций, различных ведомств и учреждений.

В рамках Всероссийской научно-практической конференции «I-е Суворовские чтения: Школа взаимной человечности» с докладами выступили:

- Соловьева Ирина Леонидовна, доцент кафедры логопедии ИСОП, ГАОУ ВО МГПУ; кандидат педагогических наук (г. Москва);
- Непран Ольга Валерьевна, учитель ГБОУ ЛНР «Луганская специальная коррекционная школа-интернат» (Луганская народная республика);
- Яблокова Анна Владимировна, начальник отдела реализации мероприятий по профессиональному обучению МООО «РСО» (г. Москва);
- Харчевникова Любовь Федоровна, педагог дополнительного образования МБОУО «Дом детского творчества» (г. Тарко-Сале, Ямало-Ненецкий автономный округ);
- Катаева Ирина Степановна, выпускница объединения «Детский орден милосердия» (г. Тарко-Сале, Ямало-Ненецкий автономный округ);
- Никанорова Галина Владимировна, президент РООИ «Детский орден милосердия» (г. Москва);
- Куликова Светлана Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог дополнительного образования МАУДО города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1», кандидат педагогических наук (Республика Татарстан, г. Набережные Челны);
- Минаков Генрих Михайлович, руководитель Центра научной методологии (г. Ростов-на-Дону);
- Буров Александр Николаевич, социальный педагог ГБУ РО «Центр социального развития» (г. Рязань).

На площадке Интенсива «Приоритеты летней оздоровительной кампании 2024. Слагаемые успеха», спикерами были:

- Седова Анна Сергеевна, заведующий отделом гигиены детей, подростков и молодежи ФБУН «ФНИЦГ имени Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора (г. Москва);
- Соловьева Ирина Леонидовна, доцент кафедры логопедии ИСОП, ГАОУ ВО МГПУ; кандидат педагогических наук, доцент (г. Москва);
- Гололобова Светлана Михайловна, заместитель руководителя отдела информационно-аналитического сопровождения детского отдыха федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» (г. Москва);
- Шеенкова Лариса Владимировна, советник по воспитанию и реализации приоритетных направлений деятельности СПб ГБУ «Центр оздоровления и отдыха «Молодежный» (г. Санкт-Петербург);
- Сусликова Ирина Эдуардовна, ведущий специалист, ГБУ «Республиканский центр «Лето» (Республика Татарстан, г. Казань);
- Попова Анна Сергеевна, председатель регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Саратовской области;
- Попов Владимир Владимирович, директор ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний».

На площадке «Приоритеты летней оздоровительной кампании 2024. Слагаемые успеха» выступили:

- Зубова Елена Игоревна, директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Лесной» (г. Нижний Новгород);
- Рузанова Алена Владимировна, региональный координатор Всероссийского проекта «Навигаторы детства»;

- Фурцев Юрий Юрьевич, председатель Совета РОСО ООФСО «Всероссийская федерация школьного спорта»;
- Мельников Артём Вадимович, исполнительный директор ООО «Цифра Саратов»;
- Бережной Даниил Андреевич, преподаватель ООО «Цифра Саратов»;
- Михеева Екатерина Андреевна, заместитель руководителя «ДООЛ им.В.Дубинина» по воспитательной работе;
- Попов Владимир Владимирович, директор ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний».

На площадке «Программно-методическое обеспечение организаций отдыха и оздоровления детей», выступили:

- Гололобова Светлана Михайловна, заместитель руководителя отдела информационно-аналитического сопровождения детского отдыха Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» (г. Москва);
- Леонов Виталий Викторович, педагог-организатор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Лесной» (г. Нижний Новгород).

Калягина Галина Владимировна, заместитель министра образования Саратовской области - начальник управления специального образования и защиты прав несовершеннолетних, вручила участникам благодарственные письма за сотрудничество в организации и проведении интенсива, распространение положительного опыта работы и развитие инклюзивной среды!

В рамках интенсива наши педагоги провели практические мастер-классы.

- «Организация занятий по обучению лазерной резке, гравировке, 3D печати. Работа со станками ЧПУ» – Дулгеров Вячеслав Борисович, Панькин Александр Анатольевич, Петрухин Сергей Николаевич.
- «Работа психолого-педагогической службы в летнем лагере. Занятия по сенсорно-динамической интеграции в Доме Совы» – Максимович Мария Александровна, Ткаченко Анна Александровна.
- «Организация деятельности студии керамики и гончарной мастерской на базе летнего лагеря» – Пономаренко Юлия Валерьевна, Гаврилюк Иван Александрович.
- «Робототехника в летнем лагере. Занятия, проекты, соревнования» – Маврин Валерий Николаевич, Андреева Дарья Александровна, Полякова Анастасия Алексеевна.
- «Современное рисование – чем заинтересовать детей» – Фейтулаева Ирина Викторовна.
- «Современные виды спорта: бочче, шоу-даун, сабсоккер, скалодром, флорбол, лыжероллеры, гольф. Реализация проектов по социальному спорту» – Кузнецов Игорь Александрович, Пономаренко Иван Валерьевич, Лялькова Ирина Викторовна.
- «Организация туристической деятельности: походы, обучение, фото-ориентирование, ориентирование на местности» – Лукьянова Ольга Евгеньевна, Герасимова Мария Андреевна.

В рамках интенсива вожатыми и педагогами подготовлено театрализованное представление «Письма с фронта», которое было представлено всем участникам.

Все участники Интенсива получили сертификаты участников, а спикеры Благодарственные письма.

Победы во всероссийских и региональных конкурсах в 2023-2024 году

Всероссийский конкурс «Лучший детский лагерь России – 2023»

г.Анапа

«ДООЛ им.В.Дубинина» представил свой опыт работы и вошел в ТОП-10 лагерей Российской Федерации.

Областной смотр-конкурс на звание «Лучшее учреждение отдыха и оздоровления детей»
г.Саратов

«ДООЛ им.В.Дубинина» представил свой опыт работы и занял 1 место номинации «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления сезонного действия»

Социальные сети Лагеря

<https://vk.com/dooldubinina>

<https://t.me/dooldubinina>

<https://ok.ru/rodnikznaniy64>

1.6. профессиональное обучение

В 2023 учебном году получили свидетельства по профессиям «Рабочий зеленого хозяйства» (3 человека), «Слесарь строительный» (2 человек), «Швея» (3 человека). В рамках профессионального обучения по должности служащего «Вожатый» прошли 17 человек.

В 2024 учебном году было выдано 29 свидетельств о получении профессии рабочего и рабочего, должности служащего: «Швея» (7 человек); «Рабочий зелёного хозяйства» (5 человек).

2. Общие выводы

1. Деятельность Учреждения строится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Центр функционирует стабильно, реализация инновационных программ и проектов позволяет осуществлять свою деятельность в режиме развития.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития образовательной организации.

4. Центр предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Методическая работа проводилась была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей обучающихся.

6. Отмечается значительный рост активности педагогов по повышению квалификации через дистанционные курсы.

7. Активное включение и участие педагогов в профессиональных конкурсах.

8. Заинтересованность педагогов в позитивном изменении качества учебного процесса способствовала продолжению роста профессионального мастерства учителей.

9. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных и коррекционно-развивающих технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

10. В управлении Учреждением сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

11. В Учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

12. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива Учреждения через курсы повышения квалификации и переподготовки, участие в обучающих онлайн мероприятиях, научно-практических конференциях и семинарах, мастер-классах и т.п.

13. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности Учреждения.

14. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу официального школьного сайта.

Критерии успешности учебно – воспитательного процесса:

- успеваемость и качество обученности учащихся всех ступеней;

- промежуточная и государственная итоговой аттестации;
- предметные олимпиады всех уровней;
- профессиональное определение выпускников учреждения.

Продолжается работа Учреждения по основным направлениям, определенными Программой развития на 2020–2024 годы. Значительно расширились направления инновационной деятельности. Успешно прошла реализация четырех масштабных проектов. Школа участвовала в открытых конкурсах Министерства просвещения Российской Федерации в рамках государственной программы «Развитие образования» и стала победителем четырех Конкурсных отборов на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию представленных проектов.

Учреждение продолжает работу в статусе экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования». Успешно осуществляются мероприятия по реализации технологии комплексного сопровождения в образовательном процессе детей с ОВЗ (с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта) с учетом различных форм получения образования и форм обучения как эффективного механизма повышения качества их жизни. Проводятся научно-практические конференции регионального и международного уровней с участием педагогов и обучающихся, воспитанников: «Актуальные вопросы обучения и воспитания детей с нарушением слуха», «Актуальные вопросы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей с нарушением слуха», «Реализация требований ФГОС НОО обучающихся с нарушением слуха и речи».

Продолжает функционировать Ресурсный центр инклюзивного образования. Педагоги принимают активное участие в работе научно-практических конференций и семинаров различных уровней, опыт работы представлен в сборнике научных трудов «Творчество и инновационные технологии в общем, специальном и высшем образовании», в сборниках научных статей: «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в едином образовательном пространстве: специальное и инклюзивное образование» и «Актуальные вопросы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей с нарушением слуха».

Раздел 2. Обеспечение доступности качественного общего образования.

Цель. Создать необходимые условия для получения качественного образования всеми детьми школьного возраста, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов в максимальной степени способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию детей со сложной структурой дефекта.

2.1. План мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Подведение итогов
1.	Организация приема детей в СП «Дошколёнок», в 1 класс.	май, август	зам. директора по ВР (до), УВР	совещание при директоре
2.	Сбор сведений о жизнеустройстве выпускников.	до 10 сентября	классные руководители	совещание при зам. директора по УВР
3.	Обеспечение всех учащихся учебниками.	1 неделя сентября	библиотекарь	совещание при директоре
4.	Смотр готовности учебных кабинетов и групповых комнат к началу учебного года.	4 неделя августа	зам. директора по УВР	совещание при директоре
5.	Утверждение плана внутришкольного контроля.	до 2 сентября	директор	совещание при директоре

6.	Утверждение рабочих программ учебных предметов, занятий, курсов внеурочной деятельности.	до 2 сентября	директор	совещание при директоре
7.	Назначение классных руководителей, заведующих кабинетами, руководителей МО, кружковых занятий, воспитателей групп.	до 1 сентября	директор	совещание при директоре
8.	Составление расписания учебных и внеурочных занятий.	до 1 сентября	зам. директора по ВР, зам. директора по УВР	совещание при директоре
9.	Утверждение социального паспорта Учреждения.	сентябрь	социальный педагог	совещание при директоре
10.	Обеспечение преемственности дошкольного и начального, начального и основного общего образования.	сентябрь	зам. директора по ВР (до), зам. директора по УВР	совещание при директоре, педсовет
11.	Организация питания обучающихся.	1 неделя сентября	директор	совещание при директоре
12.	Организация обучения детей по очно-заочной форме, на дому	1 неделя сентября, в течение учебного года	зам. директора по УВР	совещание при директоре
13.	Знакомство с социально-бытовыми условиями жизни в семье вновь принятых обучающихся.	1 неделя сентября	соц. педагог, воспитатели, классные руководители	совещание при зам. директора по УВР, ВР
14.	Утверждение социального паспорта Учреждения.	сентябрь	социальный педагог	совещание при директоре
15.	Учет посещаемости обучающихся всех уровней образования с целью предупреждения пропусков без уважительной причины.	ежедневно в течение учебного года	воспитатели д/о, классные руководители, социальный педагог	совещание при зам. директора по УВР, ВР д/о
16.	Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, анализ результатов.	по четвертям	заместитель директора по УВР	совещание при зам. директора по УВР, педсовет
17.	Контроль уровня преподавания учебных предметов, внеурочных учебных занятий.	в течение учебного года	заместитель директора по УВР	заседания МО, совещание при директоре
18.	Анализ прохождения программного материала.	по четвертям	заместитель директора по УВР	совещание при зам. директора по УВР, педсовет
19.	Контроль выполнения рабочих программ по всем учебным предметам.	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР	совещание при директоре

20.	Организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад.	октябрь-ноябрь	заместитель директора по УВР	методический совет
21.	Организация участия обучающихся в межрегиональной (с международным участием) предметной интернет-олимпиаде «Родник знаний».	декабрь	руководители МО	заседания МО
22.	Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума.	1 неделя сентября	зам. директора по УВР	совещание при директоре
23.	Обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического и социального сопровождения.	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, по консультативно-диагностической работе	совещание при директоре
24.	Работа по предупреждению неуспеваемости.	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, классные руководители	совещание при зам. директора по УВР и ВР
25.	Профориентация (изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учреждениями, информационное обеспечение).	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог	совещание при зам. директора по УВР и ВР
26.	Организация работы по подготовке учащихся к ГИА.	по плану	заместитель директора по УВР	совещание при директоре
27.	Своевременное информирование родителей учащихся об итогах успеваемости их детей.	в течение учебного года	классные руководители	совещание при зам. директора по УВР

2.2. План мероприятий, направленных на повышение качества образования с учетом коррекционной направленности процесса обучения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Подведение итогов
Работа по преемственности дошкольного, начального и основного общего образования.				
1.	Обеспечение преемственности образования, адаптации учащихся первых классов.	сентябрь	учителя начальных классов	заседание МО, педсовет
2.	Посещение учителями-дефектологами дошкольного отделения уроков в первых классах.	ноябрь	руководители МО	заседание МО, педсовет
3.	Посещение учителями будущих первых классов занятий учителей-дефектологов в подготовительных группах дошкольного отделения.	апрель, май	руководители МО	заседание МО, педсовет
4.	Диагностика учебной деятельности воспитанников подготовительных	январь	руководитель МО	методический совет,

	групп дошкольного отделения.			педсовет
5.	Обеспечение преемственности образования, адаптации учащихся 6-го класса.	сентябрь	учителя-предметники, классные руководители	заседание МО, педсовет
6.	Посещение учителями начальной школы уроков в 6 классе.	ноябрь	руководители МО	заседание МО, педсовет
7.	Посещение учителями-предметниками будущего 6 класса уроков в 5 классе.	апрель, май	руководители МО	заседание МО, педсовет
8.	Мониторинг учебной деятельности учащихся 5 класса.	январь	руководитель МО	методический совет, педсовет
Работа по предупреждению неуспеваемости.				
1.	Выявление слабоуспевающих учащихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости.	1 неделя сентября	зам. директора по УВР	совещание при зам. директора по УВР
2.	Организация дополнительных коррекционных занятий с целью коррекции и развития у учащихся основных психических процессов, предупреждения неуспеваемости по отдельным предметам учебного плана.	1 неделя сентября	зам. директора по УВР	совещание при зам. директора по УВР
3.	Организация коррекционно – реабилитационной работы с детьми разного возраста после кохлеарной имплантации и консультационной работы с родителями.	1 неделя сентября	зам. директора по ВР (до), зам. директора по УВР	совещание при директоре
4.	Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи школьного возраста.	1 неделя сентября	зам. директора по УВР, педагог-психолог	совещание при директоре
5.	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей учащихся.	в течение учебного года	учителя	заседания методических объединений
6.	Анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими учащимися.	октябрь, декабрь, март, май	зам. директора по УВР	педсовет
7.	Своевременное извещение родителей о неуспеваемости учащихся.	в течение учебного года	классные руководители	совещание при зам. директора по УВР
8.	Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных проверок.	в течение учебного года.	зам. директора по УВР	заседания методических объединений
Работа по обеспечению развития обучающихся в соответствии с их склонностями, интересами и возможностями.				

1.	Создание банка данных «Успешные дети».	сентябрь	зам. директора по УВР	методический совет
2.	Подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах.	по графику	учителя	заседания методических объединений
3.	Участие в предметной школьной олимпиаде.	по графику	учителя	заседания методических объединений
4.	Участие в межрегиональной (с международным участием) предметной интернет-олимпиаде «Родник знаний».	по графику	классные руководители	заседания методических объединений
5.	Участие в конкурсах, викторинах различной направленности Всероссийского портала ДО «Одаренные дети» (globaltalents.ru)	по графику	учителя, классные руководители	заседания методических объединений
6.	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru)	по графику	классные руководители, социальный педагог	методический совет
7.	Участие в региональном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс».	по графику	учителя технологии, педагоги ДО	методический совет
Дополнительное образование				
1.	Организация работы объединений технического направления по робототехнике, 3D моделированию, конструированию и моделированию одежды.	сентябрь	директор	педсовет
2.	Комплектование кружков и секций.	сентябрь	заместитель директора по ВР, руководители кружков	совещание при директоре
3.	Охват детей «группы риска» досуговой деятельностью.	сентябрь	классные руководители, социальный педагог	совещание при директоре
4.	Участие кружков и секций в подготовке и проведении коллективных творческих дел, конкурсах и выставках.	в течение учебного года	руководители кружков	совещание при зам. директора по ВР

2.3. Разработка и обновление локальных актов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Подведение итогов
1.	Разработка изменений и дополнений в локальные акты,	сентябрь	заместители директора,	педсовет

	регламентирующие работу структурных подразделений Учреждения: - технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64»; - филиал ДООЛ им. В.Дубинина - СП «Дошколёнок»		руководитель методического совета	
2.	Разработка положения об организации и осуществлении деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.	сентябрь	заместитель директора по ВР	педсовет
3.	Положение о программе воспитания	сентябрь	заместитель директора по ВР	педсовет
4.	Положение о внутренней системе оценки качества образования	сентябрь	заместитель директора по УВР	педсовет

Раздел 3. Система управления Учреждением

Цель. Обеспечение работы коллектива учреждения по достижению поставленных целей и своевременного внесения корректив в систему планирования всех видов деятельности.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор. Формами общественного самоуправления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, родительский комитет, совет по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, ученический совет.

3.1. Деятельность педагогического совета

Педагогический совет решает вопросы, которые касаются организации образовательной деятельности:

- определяет основные направления развития Учреждения, направления повышения качества образования и эффективности образовательной деятельности;
- рассматривает и принимает локальные акты, адаптированные основные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы, программу развития Учреждения;
- утверждает календарный учебный график;
- определяет порядок реализации платных образовательных услуг;
- обсуждает и принимает перечень учебно-методических комплектов, учебников и учебных пособий, которые используют в образовательной деятельности;
- рассматривает и согласовывает отчет по результатам самообследования результатов деятельности Учреждения;
- обсуждает вопросы реализации программы развития Учреждения;
- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- рассматривает и принимает план работы Учреждения на текущий учебный год;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;

- решает вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий, новых форм и методических материалов, пособий, средств контроля;

- заслушивает отчеты о создании специальных условий для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другой информации, касающейся образовательной деятельности Учреждения;

- принимает решения о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, принимает решение о применении систем оценок успеваемости обучающихся, о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами, о форме обучения.

Так же педагогический совет вносит предложения и ходатайствует о поощрении и награждении педагогических работников, об их участии в профессиональных конкурсах.

Тематика педагогических советов в 2024–2025 учебном году

Цель: Создание условий для эффективного развития школы и получения общего образования детьми – инвалидами, в том числе детьми с ОВЗ.

Задачи:

1. Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.

2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения с целью ориентации на развитие способностей и возможностей обучающихся с ОВЗ, на раскрытие их личностного и творческого потенциала.

- август 2024 г. Педагогический совет №1 «Анализ итогов 2023–2024 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024–2025 учебном году»

1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2023–2024 учебном году.

2. Анализ результатов ГИА-9. Выдача свидетельств и аттестатов об обучении, свидетельств о профессиональной подготовке.

3. Утверждение изменений в АООП, разработанной в соответствии с ФАООП на 2024–2025 учебный год: учебные планы, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

4. Утверждение тарификации на 2024–2025 учебный год.

5. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность.

- октябрь 2024 г. Педагогический совет №2 «Качество образования как основной показатель работы школы»

1. Анализ образовательных результатов обучающихся (воспитанников) по итогам 1 четверти.

2. Анализ результатов стартовой и входной диагностик.

3. Анализ пропусков уроков (занятий) по итогам 1 четверти.

4. Анализ деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5. Анализ работы структурных подразделений.

- декабрь 2024 г. Педагогический совет №3. «Развитие профессиональных компетенций педагогов»

1. Анализ образовательных результатов обучающихся (воспитанников) по итогам 2 четверти.

2. Анализ пропусков уроков (занятий) обучающимися без уважительной причины.

3. Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций педагогов.

4.Самооценка педагогов по требованиям профстандарта.

- март 2025 г. Педагогический совет №4. «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»

1.Анализ образовательных результатов обучающихся (воспитанников) по итогам 3 четверти.

2. Анализ пропусков уроков (занятий) обучающимися без уважительной причины.

3.Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме. Результаты реализации программы социальной активности обучающихся начальных и старших классов РДДМ «Движение первых».

4.Реализация профориентационного минимума. Знакомство педагогов с лучшими практиками профориентации.

5.Подготовка к итоговой аттестации.

- апрель 2025 г. Педагогический совет №5. «О допуске к ГИА-9»

1.О допуске обучающихся к ГИА -9.

2.Условия проведения ГИА в 2025г.

- май 2025 г. Педагогический совет №6.

«Итоги образовательной деятельности в 2024–2025 учебном году»

1.Реализация АООП в 2024–2025 учебном году.

2.Итоги промежуточной аттестации

3.Организация летнего отдыха в ДООЛ им.В.Дубинина.

4. Анализ работы структурных подразделений.

5. Перевод обучающихся 1-10-х классов в следующий класс.

6. Предварительное распределение учебной нагрузки на следующий 2025–2026 учебный год.

3.2. Совещания при директоре

№	Дата проведения	Содержание	Ответственные
1	Август	Итоги контроля: 1.Анализ работы педагогического коллектива по профилактике терроризма и экстремизма за 2023 – 2024 учебный год; 2.Анализ правонарушений и преступлений несовершеннолетних за 2023 – 2024 учебный год и летний период. 3. Отчёт о работе ДООЛ им.В.Дубинина за 2024 г. 4. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.	Директор, социальный педагог Зам. директора по УВР Директор, Социальный педагог Зам. директора по УВР, руководитель ДООЛ им.В.Дубинина Директор, руководитель ДООЛ им В.Дубинина Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, руководитель СП Д/о

	5. Комплектование классов школы, классов и групп дошкольного отделения «Дошколёнок». 6. Организация методических объединений, назначение классных руководителей, распределение классных кабинетов. 7. Распределение нагрузки педагогов на 2024-2025 учебный год. 8. Отчёт о проделанной работе структурных подразделений Центра 9. Требования по оформлению школьной документации (календарно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год, рабочих программ, программ внеурочной деятельности, наличие журналов инструктажей, раздача всех журналов). 10. Инструктажи по ОТ и ТБ, противопожарной безопасности, электробезопасности, антитерроризму, при поездках и экскурсиях; обеспечению сохранности жизни и здоровья детей; должностные инструкции по ОТ, 11. Внесение изменений в положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся согласно действующим СанПин. 12. Правильное оформление документации (личные дела – адреса проживания сверить; социальные паспорта – приемные семьи,	Зам. директора по УВР Директор Директор, руководитель ТПМПК, руководитель «Техноград64», «Руководитель СП Д/о Директор, зам. директора по УВР, ВР Зам. директора по АХР, зам.директора по безопасности Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители Главный бухгалтер, зам. директора по АХР Директор, зам.директора по УВР, ВР, руководитель СП Д/о, ТПМПК, руководитель «ТехноГрад64», руководитель «Центр диагностики и консультации «Родничок», Руководитель ДООЛ им.В.Дубинина Зам.директора по УВР, ведущий электроник Зам.директора по ВР, педагог организатор Заместитель директора по УВР
--	---	--

		многодетные; учебные паспорта кабинетов обновить). 13. Состояние нормативно-правового обеспечения Центра к началу 2024-2025 учебного года (договора, заявления). 14. Планы работы на 2024-2025 учебный год всех структурных подразделений Центра (Дошкольное отделение «Дошколёнок», ДООЛ им.В.Дубинина, ТЦ ДОиПО «ТехноГрад64», ТПМПК Энгельсского района, центр диагностики и консультирования «Родничок»). 15. Организация работы с электронным журналом (должностные инструкции). 16. Организация праздника «День знаний» (приказ). 17. Разработка приказа о функционировании в Центре слухоречевой среды (приказ). 18. Состояние библиотечного фонда, результаты работы по обеспечению учебной, методической и художественной литературой. 19. Организация и проведение экспериментальной, ресурсной работы Центра. Организационные вопросы: -Организация дежурства по школе учителей и обучающихся. - Организация питания обучающихся, том числе дополнительного.	Директор, зам.директора по УВР, библиотекарь Руководитель СП «Центр диагностики и консультирования «Родничок» Зам.директора по УВР, ВР, главный бухгалтер
2	Октябрь	Итоги контроля за первую четверть: 1.Итоги проверки личных дел обучающихся 1 классов и вновь прибывших (акт). 2.Анализ обеспеченности УМК (справка). 3. Анализ состояния календарно-тематического планирования, в том числе очно-заочно обучения; рабочих программ	Зам.директора по УВР Директор , зам.директора по УВР Зам.директора по УВР, ВР, руководители МО Зам.директора по УВР

	и внеурочной деятельности; графика итоговых контрольных (справка).	Директор, зам.директора по УВР, ВР
	4. Итоги организации режима обучения: расписание уроков, классных часов (справка).	Зам.директора по УВР, классные руководители
	5. Анализ организации учебно-воспитательного процесса в 1-4, 5-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС.	Зам.директора по УВР
	6. Итоги мониторинга качества образования по результатам входных контрольных работ (справка).	Зам.директора по УВР, учителя
	7. Состояние преподавание английского языка (информация).	Зам.директора по УВР
	8. Работа с электронным журналом: оформление КТП, своевременное выставление оценок, выдача д/з, размещение информации для учащихся и их родителей (информация).	Зам.директора по УВР, учителя
	9. Освобождение обучающихся от практической части уроков физической культуры (приказ).	Зам.директора по ВР
	10. Итоги проверки соблюдения объёма домашних заданий и единого орфографического режима обучающихся у вновь прибывших учителей /по необходимости/ (информация).	Социальный педагог
	11. Итоги занятости обучающихся во внеурочное время в первом полугодии (справка).	Директор, зам.директора по УВР
	12. Итоги изучения социального статуса семей (социальный паспорт).	Зам.директора по УВР
		Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель ТПМПК
		Зам.директора по АХР

		13. Итоги организации школьного питания (информация, приказы). 14. Итоги посещаемости классных родительских собраний (график, информация). 15. Посещаемость занятий обучающимися (информация). 16. Состояние работы по психологическому сопровождению образовательного процесса. 17. Работа психолого-медико-педагогического консилиума. 18. О мерах по соблюдению требований СанПиНа в учебном и жилом корпусах.	
	Декабрь	Итоги контроля за вторую четверть: 1. Итоги мониторинга качества знаний за 2 четверть (справка). 2. Состояние преподавания математики (информация) (справка) 3. Итоги ведения электронных журналов 1-9 классов, журналов инструктажей по итогам второй четверти (справка). 4. Итоги проверки выполнения положений по ОТ (справка). 5. Анализ состояния дневников обучающихся (справка) 6. Анализ проведения новогодних утренников, праздников	Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР Зам.директора по безопасности Зам.директора по УВР, классные руководители Зам.директора по ВР, руководитель СП Д/О
	Март	Итоги контроля за третью четверть: 1. Состояние преподавания географии, химии, биологии, истории и обществознания (информация). 2. Ведение электронных журналов 1-9 классов, инструктажей по ТБ и ОТ с обучающимися по итогам третьей четверти (справка). 4 Итоги мониторинга уровня здоровья обучающихся (информация).	Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР, зам.директора по безопасности Зам.директора по УВР, социальный педагог зам.директора по УВР

		5. Выполнение положений Центра «Об установлении требований к школьной одежде и внешнему виду обучающихся», «Об использовании средств мобильной связи» и организации дежурства по классу и школе. (информация). 6. Посещаемость занятий обучающимися (информация). 7. Состояние образовательного процесса в дошкольном отделении «Дошколёнок».	зам.директора по УВР руководитель СП Д/О
Май	I. Итоги контроля за четвёртую четверть: 1. Итоги международной предметной онлайн-олимпиады «Родник знаний» (справка) 2.Предварительные итоги работы по комплектованию 1 класса (информация). 3.Итоги занятости обучающихся во внеурочное время во втором полугодии (справка). 4.Предварительный анализ организации летнего отдыха обучающихся (информация). 6. Итоги мониторинга удовлетворённости работой Центра (информация). 7. Итоги мониторинга уровня воспитанности (информация). 8. Анализ состояния дневников обучающихся (информация). 9. Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях (информация). 10. Посещаемость занятий обучающимися (информация). 11. Анализ проведённых мероприятий:	Директор, руководитель СП «Центр диагностики и консультации «Родничок» Директор, зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Директор, руководитель ДООЛ. Им.В.Дубинина, главный бухгалтер Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР, ВР Зам.директора по УВР Зам. Директора по УВР. Руководители МО Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР, ВР, руководитель СП Д/О Зам.директора по УВР, ВР директор, зам.директора по УВР	

	- Последний звонок; - День здоровья. - Праздник «Прощание с начальной школой» II. Планирование: 1. Проведение мероприятия: - Праздника «Прощание со школой» 2. Организация торжественного вручения аттестатов. 3. Готовность к приёме классных кабинетов (акт).	
--	--	--

3.3. Деятельность управляющего совета

Управляющий совет Учреждения является коллегиальным органом, наделенным полномочиями по осуществлению управленческих функций. Управляющий совет Учреждения работает в контакте с администрацией Учреждения и общественными организациями в соответствии с законодательством об образовании. Деятельность членов Управляющего совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Структура и порядок формирования управляющего совета

2.1. Управляющий совет состоит из:

- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся всех уровней общего образования, число которых не может быть меньше 1/3 и больше 1/2 общего числа членов Управляющего Совета;
- работников Учреждения, число которых не может превышать 1/4 от общего числа членов Управляющего совета Учреждения;
- граждан, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию Учреждения (кооптированные члены Управляющего совета).

2.2. В состав Управляющего совета также входят: Директор Учреждения, представитель Учредителя по согласованию.

2.3. Управляющий совет избирает из своего состава председателя и секретаря, при необходимости заместителя председателя. Председателем Управляющего совета не могут быть избраны: представитель Учредителя, обучающиеся Учреждения, Директор и работники Учреждения.

2.4. Решения Управляющего совета, принятые в рамках его компетенции, носят рекомендательный характер для администрации Учреждения.

2.5. Члены Управляющего совета работают безвозмездно на добровольной основе.

2.6. Общая численность Управляющего совета - не менее 9 человек.

2.7. Состав Управляющего совета формируется с использованием процедур выборов, назначения и кооптации.

Компетенции управляющего совета

Управляющий Совет:

- рассматривает программу развития Учреждения;
- согласовывает режим работы и календарный учебный график Учреждения;
- рассмотрение ежегодного отчета о самообследовании Учреждения;
- предлагает направления расходования внебюджетных средств;
- заслушивает отчет директора, отдельных работников;
- согласовывает предложения по стимулирующим и компенсационным выплатам работников;
- предлагает кандидатуры к различным видам наградений;

- согласовывает Правила приема обучающихся, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Правила поведения воспитанников, обучающихся и иные локальные акты, в том числе затрагивающие права и законные интересы обучающихся;
- согласовывает решение об определении требований к внешнему виду обучающихся;
- участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- вносит предложения по участию Учреждения в конкурсных отборах на предоставление грантовой поддержки.

Управляющий совет Учреждения имеет право вносить предложения Директору в части:

- материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности;
- оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств); создания необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
- организации промежуточной аттестации обучающихся;
- развития воспитательной работы в Учреждении, обеспечения безопасности в Учреждении;
- участвует в принятии решения о создании в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);
- рассматривает обращения участников образовательных отношений;
- регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях;
- представляет Учреждение по вопросам своей компетенции в государственных, муниципальных, общественных и иных органах и организациях.

3.4. Деятельность совета по профилактике правонарушений и безнадзорности

Цель деятельности: профилактика правонарушений, преступности и безнадзорности несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения и правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей).

Задачи:

- В доступных формах и доступными методами учебной и воспитательной работы способствовать профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся, формированию законопослушного поведения обучающихся.
- Защищать права и законные интересы несовершеннолетних, которые находятся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.
- Выявлять детей группы риска, детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, и принимать меры по оказанию им педагогической и психологической помощи.
- Осуществлять индивидуальный подход к обучающимся и оказывать помощь в охране их психофизического и нравственного здоровья.
- Осуществлять консультативно-профилактическую работу среди учащихся, педагогических работников и родителей (законных представителей).
- Всесторонне развивать интеллектуальные, творческие, спортивные и социальные способности обучающихся.

3.5. Деятельность совета родителей (родительского комитета)

Целью деятельности совета родителей является создание условий для активного участия родителей (законных представителей) обучающихся в жизнедеятельности Учреждения.

Содержание деятельности:

- Участие родителей (законных представителей) обучающихся в организации питания, создании благоприятных санитарно-гигиенических и бытовых условий учёбы, труда, отдыха обучающихся в Учреждении.
- Выявление степени удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся состоянием, условиями и результатами учебно-воспитательной работы

Учреждения, сбор и предложения по улучшению работы Учреждения и внесение рекомендаций администрации Учреждения.

- Помощь педагогическому коллективу в осуществлении работы с семьями обучающихся.
- Защита прав и свобод обучающихся в Учреждении.
- Подготовка и проведение родительских собраний, акций и других мероприятий с родителями (законными представителями), и обучающимися.
- Организация обмена опытом семейного воспитания, поощрение родителей, хорошо воспитывающих своих детей.

3.6. Деятельность совета обучающихся

Деятельность совета обучающихся является формой реализации права на их участие в управлении Учреждением, а именно, в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией; права на учёт их мнения в управлении школой-интернатом.

Деятельность совета обучающихся в школе-интернате способствует формированию доверительных отношений между педагогами и обучающимися, воспитанниками, приобретению ими знаний, умений и опыта организационной и самостоятельной деятельности, воспитывает у них лидерские качества, умение общаться, взаимодействовать друг с другом и с окружающими людьми.

Ведущие виды деятельности совета обучающихся:

- познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, разработка проектов и их реализация и т.п.
- экологическая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе-интернате, благоустройство школьных помещений и территории, организация дежурства, забота о братьях наших меньших;
- спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, дней здоровья;
- художественно-эстетическая деятельность - концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки;
- шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;
- информационная деятельность – письменная информация о жизни классов, Учреждения;
- профилактическая деятельность - организация дежурства, контроль за посещаемостью и порядком;
- краеведческая деятельность – исследовательская деятельность, организация выставок и экскурсий.

Раздел 4. Методическое сопровождение педагогических кадров

4.1. Деятельность методического совета Учреждения

Методическая тема

«Совершенствование педагогического мастерства через дифференциацию и индивидуализацию обучения и воспитания, внедрение инновационных образовательных технологий и передового педагогического опыта».

Целью работы методического совета является создание эффективной структуры методической помощи педагогам разного квалификационного уровня.

Задачи методического совета:

- координация деятельности МО и других структурных подразделений методической службы школы – интерната, направленной на повышение эффективности методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка стратегии методических служб;
- содействие организации творческой опытно-экспериментальной и инновационной деятельности педагогов;
- разработка мероприятий по обобщению, распространения и внедрению ППО.

Основные направления деятельности методического совета.

- анализ результатов методической работы Учреждения;
- анализ результатов анкетирования уровня профессиональных потребностей педагогов;
- координация деятельности МО;
- изучение, обобщение и внедрение ППО;
- организация и проведение педагогического эксперимента;
- поддержка и профессиональное становление молодых педагогов;
- повышение профессиональной компетентности руководителей МО;
- организация в школе-интернате деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.;
- обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебного, научно-методического и дидактического материала;
- экспертиза ППО, учебных программ, докладов, конкурсных материалов и т.п.;
- изучение опыта работы родственных М/О других учебных заведений и обмен опытом этой работы;
- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- участие в разработке вариационной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных программ;
- разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам и т.п.

4.2. Направления работы методических объединений

Методическое объединение учителей начальных классов:

- формирование универсальных учебных действий;
- формирование навыков самостоятельного речевого поведения (активное использование изученных речевых конструкций в самостоятельной /устной и письменной/ речи);
- совершенствование навыков чтения (целенаправленная работа по формированию произносительной стороны речи, в частности, ритмико-интонационной структуры речи обучающихся с опорой на остаточный слух);
- совершенствование навыков письма;
- развитие способностей обучающихся во внеурочной деятельности.

Методическое объединение учителей классов для детей со сложной структурой дефекта:

- индивидуализация и дифференциация образовательного процесса с учетом уровня развития познавательной сферы обучающихся;
- формирование навыков самостоятельного речевого поведения (активное использование изученных речевых конструкций в самостоятельной /устной и письменной/ речи);
- углубление знаний педагогов о структуре сложного дефекта;
- разработка индивидуальных образовательных программ;
- совершенствование навыков чтения и письма.
- создание условий для овладения детьми опытом социального поведения для наиболее полной их реабилитации и интеграции в социуме.

Методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла:

- развитие метапредметных компетенций на уроках и внеурочных занятиях в условиях системно-деятельностного подхода;
- формирование и развитие навыков краткого пересказа текста с использованием различного вида опорного плана;
- совершенствование системы подготовки к ГИА по русскому языку;
- формирование и развитие навыков самостоятельного речевого поведения (активное использование изученных речевых конструкций в самостоятельной /устной и письменной/ речи);

- совершенствование работы над произносительной стороной речи (ритмико - интонационной структурой) учащихся на основе остаточного слуха;
- развитие способностей обучающихся во внеурочной деятельности.

Методическое объединение учителей естественно-научного и математического циклов:

- реализация преемственности в обучении между начальной и основной школой;
- применение разноуровневого дифференцированного метода обучения;
- повышение мотивации к обучению через применение современных информационных технологий, разнообразие форм урочной и внеурочной деятельности;
- совершенствование системы подготовки к ГИА по математике.
- развитие метапредметных компетенций на уроках и внеурочных занятиях в условиях системно-деятельностного подхода;
- закрепление навыков краткого пересказа с использованием различного вида опорного плана;
- использование системы разноуровневых заданий и тестов;
- использование приемов, активизирующих речевую деятельность учащихся на различных этапах урока;
- развитие способностей обучающихся во внеурочной деятельности.

МО учителей трудового обучения, физической культуры и СБО

- разработка рабочих программ по новым профилям трудового предпрофессионального обучения;
- использование методики преподавания по межпредметным технологиям в образовательном процессе;
- дифференцированный подход в процессе формирования начальных профессиональных умений и навыков, а также развития способностей обучающихся с учетом структуры дефекта каждой категории;
- разработка индивидуальных образовательных программ для обучающихся со сложной структурой дефекта (нарушение слуха, тяжелая /умеренная/ форма умственной отсталости/).
- совершенствование работы по реализации здоровьесберегающей среды на уроках физической культуры и трудового обучения:
- индивидуализация и дифференциация требований к физической нагрузке и критериям оценки учебных достижений.

Методическое объединение учителей индивидуальных занятий по РРС и ФПСР:

Совершенствование работы по формированию произносительной стороны речи обучающихся на основе остаточного слуха по направлениям:

- устранение дефектов, влияющих на внятность речи, а также коррекция нарушений ритмико-интонационной структурой речи в целом и отдельных ее компонентов;
- проведение профилактической работы по предупреждению распада сформированных произносительных навыков;
- обеспечение реализации сформированных произносительных навыков обучающимися в условиях слухо-речевой среды при использовании информального пути обучения.
- формирование навыка восприятия целостных высказываний (фраза, текст).
- формирование и развитие у обучающихся навыков самостоятельного речевого поведения.

Методические объединения воспитателей:

- формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
- создание условий для становления, развития и совершенствования нравственных, интеллектуальных и творческих возможностей обучающихся;
- формирование и развитие у обучающихся навыков самостоятельного речевого поведения;

- создание условий для позитивного общения обучающихся в школе-интернате и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях;

- развитие системы активного и полезного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

МО учителей – дефектологов и воспитателей дошкольного отделения:

- разработка индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ;
- развитие речи детей путем активного использования изученных речевых единиц во всех видах учебной и игровой деятельности;

- формирование навыков самостоятельного речевого поведения;

- использование современных технологий воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями;

- обеспечение психолого-педагогического, социального и медицинского сопровождения как условия успешной социальной адаптации дошкольников;

- социализация детей с ОВЗ и инвалидностью;

- обеспечение преемственности в подготовке воспитанников к освоению АООП начального общего образования.

4.3. Обобщение и распространение опыта работы педагогов Учреждения

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Материалы
1.	Изучение успешных образовательных практик дистанционного обучения, массового применения обучающих онлайн-платформ,	сентябрь-октябрь	руководители МО, учителя	Опыт педагогов из других ОУ
2.	Описание передового опыта	сентябрь-апрель	учителя руководители МО	материалы опыта
3.	Оформление электронной методической копилки	сентябрь-май	руководители МО	Презентации, доклады, конспекты уроков, технологические карты, видео фрагменты и др.
4.	Представление опыта на ШМО, педсоветах	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, руководитель методического совета	Разработка рекомендаций для внедрения
5.	Рассмотрение кандидатур для участия в конкурсах педагогического мастерства: - характеристика; - описание опыта работы; - проведение открытых мероприятий	сентябрь-май	руководители МО, заместители директора по УВР и ВР	участие в конкурсах
6.	Педагогический марафон творчески работающих учителей	апрель	заместитель директора по УВР, руководитель	представление опыта

			методического совета	
7.	Дистанционные сетевые мероприятия в рамках проекта «Центр диагностики и консультирования для родителей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (от 0 до 7 лет) «Родничок».	по графику	участники проектов	представление опыта

Раздел 5. Система оценки качества образования

5.1. Внутренняя система качества образования

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

План внутришкольного контроля (ВКШ)

ВКШ является системой управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО. Мероприятия ВШК являются неотъемлемой частью ВСОКО.

Объект	Показатель	Сроки	Методы	Ответственные	Подведение итогов
Оценка качества реализации образовательного процесса					
<i>Качество образовательных программ</i>					
АООП дошкольного образования АООП НОО АООП ООО АООП ОО	Соответствие требованиям ФГОС	август	экспертиза	заместитель директора по УВР, ВР, руководители МО, педагог-психолог	педсовет справка
Рабочие программы педагогов по предметам, внеурочной деятельности	Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС	август	оценка соответствия рабочих программ учебных предметов	заместитель директора по УВР, руководители МО	педсовет справка
Рабочие программы учителей-дефектологов, логопедов	Соответствие рабочих программ требованиям ФГОС	август	Оценка соответствия рабочих программ на основании Положения о рабочей программе	заместитель директора по ВР (д/о), руководители МО	педсовет справка

Программы внеурочной деятельности	Соответствие программ внеурочной деятельности требованиям ФГОС	август	Оценка соответствия программ внеурочной деятельности на основании Положения о программе внеурочной деятельности	заместитель директора по УВР, ВР руководители МО	педсовет справка
Оценка предметной деятельности					
Уроки педагогов	Качество планирования и организации уроков	в течение учебного года	Оценки качества в соответствии с критериями	заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя	совещание при директоре, зам. директора по УВР справка
	Качество реализации коррекционной направленности образовательного процесса	в течение учебного года	Оценки качества в соответствии с критериями	заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя	совещание при директоре, зам. директора по УВР справка
	Качество деятельности по сохранению здоровья обучающихся	в течение учебного года	Оценки качества в соответствии с критериями	заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя	совещание при директоре, зам. директора по УВР справка
	Качество деятельности по формированию и развитию метапредметных УДД	в течение учебного года	Оценки качества в соответствии с критериями	заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя	методический совет справка
	Качество деятельности по использованию современных образовательных технологий	в течение учебного года	Оценки качества в соответствии с критериями	заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя	методический совет справка
	Качество организации внеурочной деятельности	в течение учебного года	Оценки качества в соответствии с критериями	заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя	совещание при зам. директора по УВР справка
Реализация воспитательной системы					
Воспитательная система в школе-	Качество реализации системы	в течение учебного года	Содержание и структура	заместители директора по УВР	педсовет

интернате	воспитательной работы	года	программы духовно-нравственного развития, воспитания, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. (НОО, ОО) Содержание и структура программы воспитания и социализации. (ООО) Оценивание событий, объектов воспитательной программы по разработанным критериям. Анкетирование обучающихся и родителей.	и ВР, члены управляющего совета	
	Организация работы с родителями.	в течение учебного года	Оценивание совместной деятельности Учреждения и родителей по реализации АООП дошкольного образования АООП НОО АООП ООО АООП ОО	заместители директора по УВР и ВР, социальный педагог, члены управляющего совета	совещание при директоре
Качество методической работы.					
Профессиональные компетенции педагогов.	Динамика роста уровня профессиональных компетенций	в течение учебного года	Оценивание уровня компетентности педагога для определения направления проф. развития по разработанным	заместители директора по УВР и ВР, руководители МО, члены управляющего совета	методический совет

			критериям.		
Методическая работа	Качество методической деятельности МО	в течение учебного года	Оценивание качества методической деятельности МО	заместители директора по УВР и ВР, руководители МО, члены управляющего совета	методический совет
Качество работы психолого-педагогической и социальной службы.					
Работа с педагогами	Психологическое состояние членов педагогического коллектива, их отношение к работе	в течение учебного года	Оценивание наличия проф. выгорания в соответствии с критериями	заместители директора по УВР и ВР, руководители МО, педагог-психолог	методический совет
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.	Качество психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	в течение учебного года	Оценивание процесса и результатов деятельности в соответствии с критериями	заместители директора по УВР и ВР, руководители МО, педагог-психолог	совещание при директоре
Социальное сопровождение обучающихся.	Качество социального сопровождения обучающихся.	в течение учебного года	Оценивание процесса и результатов деятельности в соответствии с критериями	заместители директора по УВР и ВР, руководители МО, социальный педагог	совещание при директоре
Оценка качества условий образовательного процесса					
Оценка кадровых условий.					
Кадровый состав.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.	август	Анализ кадрового состава	заместители директора по УВР и ВР, руководители МО	совещание при директоре
Учителя	Уровень проф. компетенции	в течение учебного года	- анализ проф. компетентности - мониторинг уровня проф. компетентности и динамика роста	заместитель директора по УВР, руководители МО, учитель	индивид. работа с педагогом
Воспитатели	Уровень проф. компетенции	в течение учебного года	- анализ проф. компетентности - мониторинг уровня проф. компетентно	заместитель директора по ВР, руководители МО,	индивид. работа с педагогом

			сти и динамика роста	воспитатель	
Вновь пришедшие педагоги	Уровень педагогической деятельности	в течение трех месяцев	Оценка проф. уровня	заместители директора по УВР и ВР, руководители МО, педагог- наставник	индивид. работа с педагогом
Качество материально-технических условий					
Кабинеты физики, химии, биологии	Соответствие материально- технического оборудования эпидемиолог. требованиям	август, декабрь, май	Мониторинг учебного и лабораторного оборудования	заместители директора по УВР, АХР	совещание при директоре
Учебные мастерские	Соответствие материально- технического оборудования эпидемиолог. требованиям	август, декабрь, май	Мониторинг учебного оборудования	заместители директора по УВР, АХР	совещание при директоре
Учебные кабинеты и другие кабинеты	Соответствие материально- технического оборудования эпидемиолог. требованиям	август, декабрь, май	паспортизация учебных кабинетов, библиотеки, актового зала, физкультурного зала, столовой и других помещений.	заместители директора по УВР, АХР	совещание при директоре
Учебные кабинеты	Качество сохранности учебных кабинетов, помещений для внеурочной деятельности и др. помещений	март	Диагностика состояния учебных кабинетов (проведение смотра учебных кабинетов).	заместители директора по УВР, ВР, АХР, руководители МО, председатель ПК	совещание при директоре (справка)
Качество информационно-методических условий.					
Органы общественного управления	Эффективность работы педсовета, управляющего совета	май	Анализ работы за 2023-2024 учебный год	директор	совещание при директоре (справка)
Органы общественного управления	Эффективность работы совета профилактики	4 неделя апреля	Анализ работы за 2023-2024 учебный год	заместитель директора по ВР, социальный педагог	совещание при директоре (справка)

Органы общественного управления	Эффективность работы родительского комитета	4 неделя апреля	Анализ документации /протоколы/	социальный педагог	общешкол. родительское собрание (отчет)
Обучающиеся Родители	Изучение образовательных запросов участников образовательных отношений	март	анкетирование	Заместители директора по УВР, ВР, педагог- психолог	совещание при директоре (справка) родительское собрание (протокол)
Работа сайта Учреждения, Дневник. ру	Оценка своевременной информации для участников образовательных отношений.	1 раз в месяц	просмотр, анализ	директор, заместители директора по УВР, ВР	совещание при директоре
Учебно- методические и информационные условия реализации АООП	Оценка состояния школьной документации	по графику	классные журналы, журналы внеурочной деятельности, личные дела обучающихся, дневники	заместители директора по УВР, ВР	совещание при зам. директора, совещание при директоре
Оценка качества образовательных результатов					
Воспитанники дошкольных подготовительных групп	Уровень готовности к обучению в школе	апрель май	диагностика	учителя- дефектологи, логопеды, руководители МО, педагог- психолог	совещание при зам. директора по ВР (д/о), заседания МО справка
Обучающиеся 3-11 классов	Уровень индивидуальных остаточных знаний	сентябрь	входной мониторинг, анализ	учителя, руководители МО, заместитель директора по УВР	совещание при зам. директора по УВР справка
Обучающиеся 2-11 классов	Соответствие результатов программным требованиям	по графику	итоговые контрольные работы по предметам учебного плана за четверть, год анализ	учителя, руководители МО, заместитель директора по УВР	заседания МО справка
Обучающиеся 2-11 классов	Уровень успеваемости по предметам по	апрель, май	мониторинг, анализ	классные руководители, заместитель	педсовет

	итогах 4 четверти и учебного года			директора по УВР	
Обучающиеся 1-11 классов	Уровень сформированности личностных результатов в соответствии с АООП	май	наблюдение анкетирование	классные руководители, педагог-психолог, заместители директора по УВР, ВР	заседание школьного ППк, протокол
Обучающиеся 1-10 классов: 1-5 (6) классы 6 (7)-9 классы	Уровень сформированности и УУД Уровень сформированности читательской грамотности	апрель	комплексная диагностика	классные руководители, учителя, педагог-психолог, заместитель директора по УВР	методический совет
Обучающиеся 5 (6) – 10 классов	Уровень сформированности коммуникативной компетенции	март	комплексная диагностика	классные руководители, учителя, педагог-психолог, заместитель директора по УВР	методический совет
Обучающиеся 11 класса	Уровень коммуникативной компетенции	февраль	итоговое собеседование (внешняя оценка)	комиссия, утвержденная приказом	совещание при директоре
Достижения обучающихся в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах	Доля обучающихся, принимавших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня	март, май	мониторинг	классные руководители	методический совет
Удовлетворенность потребителей качеством образования.					
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по результатам качества образования	апрель	анкетирование	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	совещание при директоре
Удовлетворенность обучающихся качеством образования	Доля обучающихся, положительно высказавшихся о качестве получаемого образования	апрель	анкетирование	классные руководители, педагог-психолог	совещание при директоре

5.2. Контроль образовательной деятельности и достижения оптимальных конечных результатов.

№ п/п	Объекты и содержание контроля:	Классы	Цель контроля:	Вид, формы, методы:	Ответственные	Подведение итогов:
сентябрь						
1.	Санитарное состояние учебных кабинетов и мастерских, проверка документации по ТБ.	1 – 11, д/о	Своевременность проведения инструктажа по ТБ на рабочем месте, предупреждение детского травматизма	персональный	мед. работники, зам. директора по УВР, ВР (дошкольное отделение)	совещание при директоре
2.	Посещаемость занятий учащимися, воспитанниками д/о	1 – 11, д/о	Предупреждение пропусков без уважительной причины.	тематический	зам. директора по УВР, ВР (дошкольное отделение)	совещание при зам. директора по УВР, ВР
	Организация пребывания учащихся на свежем воздухе.	1 - 11	Соблюдение требований к организации прогулок, подвижных игр.	фронтальный	зам. директора по ВР	совещание при директоре
3.	Организация питания.	1 – 11, д/о	Определение рациональности и качества питания.	тематический	отв. за организацию питания	совещание при директоре
октябрь						
1.	Посещаемость занятий учащимися, воспитанниками д/о	1 – 11, д/о	Своевременный учет присутствия учащихся на занятиях.	тематический	зам. директора по УВР, ВР (дошкольное отделение)	совещание при зам. директора по УВР, ВР
2.	Работа с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении программного материала	по выбору	Формирование индивидуальных программ комплексного сопровождения	персональный	педагог - психолог	заседание ППк
3.	Работа с детьми со статусом и опекаемыми.	по списку	Защита прав данной категории детей.	тематический	соц. педагог	совещание при директоре
4.	Работа с детьми «группы риска».	по списку	Формирование банка данных учащихся «группы риска» и неблагополучных семей, обеспечение занятости	персональный	соц. педагог	заседание совета профилактики

ноябрь						
1.	Работа по развитию творческой активности и оздоровлению учащихся.	1 - 11	Качество и своевременность проведения занятий кружков и секций.	тематический	зам. директора по ВР	совещание при директоре
2.	Посещаемость занятий учащимися, воспитанниками д/о	1 – 11, д/о	Анализ состояния посещаемости за 1 учебную четверть.	тематический	зам. директора по УВР, ВР (дошкольное отделение)	совещание при зам. директора по УВР, ВР
декабрь						
1.	Работа с детьми «группы риска».	по выбору	Работа классного руководителя и воспитателя по предупреждению неуспеваемости учащихся.	персональный наблюдение, беседа	соц. педагог	совещание при директоре
2.	Посещаемость занятий учащимися, воспитанниками д/о	1 – 11, д/о	Анализ состояния посещаемости за 2 учебную четверть.	персональный наблюдение, беседа	зам. директора по УВР, ВР (дошкольное отделение)	педсовет
3.	Работа с детьми со статусом и опекаемыми.	классы	Состояние работы с данной категорией учащихся.	фронтальный	соц. педагог	совещание при директоре
4.	Работа с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении программного материала.	по выбору	Организация дифференцированного и индивидуального подхода на уроке	тематический	руководител и МО, педагог - психолог	заседание ППк
5.	Экспериментальная работа по комплексному сопровождению обучающихся.	соотв. приказу	Уровень сопровождения	фронтальный	зам. директора по УМР, КДР	заседание мет. совета
январь						
1.	Посещаемость занятий учащимися, воспитанниками д/о	1 – 11, д/о	Предупреждение пропусков без уважительной причины.	тематический	зам. директора по УВР, ВР (дошкольное отделение)	совещание при зам. директора по УВР, ВР
2.	Работа школьного педагогического консилиума		Анализ результатов	тематический	зам. директора по УВР	совещание при директоре
февраль						

1.	Посещаемость занятий учащимися, воспитанниками д/о	1 – 11, д/о	Предупреждение пропусков без уважительной причины.	персональный наблюдение, беседа	зам. директора по УВР, ВР (дошкольное отделение)	совещание при зам. директора по ВР
март						
1.	Работа по развитию творческой активности и оздоровлению учащихся.	1 - 11	Анализ уровня работы кружков и секций.	тематический	зам. директора по ВР	совещание при директоре
2.	Посещаемость занятий учащимися, воспитанниками д/о	1 – 11, д/о	Анализ состояния посещаемости за 3 учебную четверть.	тематический	зам. директора по УВР, ВР (дошкольное отделение)	педсовет
апрель						
1.	Работа с детьми «группы риска».	по выбору	Результативность работы.	фронтальный	соц. педагог	заседание совета профилактики
2.	Посещаемость занятий учащимися, воспитанниками д/о	1 – 11, д/о	Предупреждение пропусков без уважительной причины.	персональный наблюдение, беседа	зам. директора по УВР, ВР (дошкольное отделение)	совещание при зам. директора по УВР, ВР
май						
1.	Работа с детьми со статусом, опекаемыми.	классы	Итоги работы. Организация летнего отдыха.	персональный	соц. педагог	совещание при директоре
2.	Посещаемость занятий учащимися, воспитанниками д/о	1 – 1, д/о - 1	Анализ состояния посещаемости за 4 учебную четверть и учебный год.	тематический	зам. директора по УВР, ВР (дошкольное отделение)	педсовет

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и уровнем ЗУН учащихся, проведением внеурочных специальных занятий

№ п/п	Объекты и содержание контроля:	Классы	Цель контроля:	Вид, формы, методы:	Ответственные	Подведение итогов:
сентябрь						
1.	Анализ результатов входного (стартового) контроля	2 – 11 кл	Уровень освоения обучающимися образовательных программ по предметам учебного плана за предшествующий учебный год,	контрольные работы (в течение первых трех недель)	зам. Директора по УВР, руководители МО	совещание при зам. Директора по УВР

2.	Анализ состояния произносительных навыков обучающихся	1-4, 6б кл.	Уровень сформированности произносительных навыков на начало учебного года	обследование произношения	зам. директора по УВР, ВР	совещание при директоре
3.	Анализ состояния произносительных навыков обучающихся	1в,1г,2а	Уровень сформированности произносительных навыков на начало учебного года	обследование произношения	зам. директора по УВР, ВР	совещание при директоре
4.	Анализ состояния произносительных навыков обучающихся	6-11кл.	Уровень сформированности произносительных навыков на начало учебного года	обследование произношения	зам. директора по УВР, ВР	совещание при директоре
5.	Анализ состояния произносительных навыков обучающихся	дошк. отд.	Уровень сформированности произносительных навыков на начало учебного года.	обследование	зам. директора по ВР	совещание при директоре
6.	Анализ уровня организации образовательного процесса во второй половине дня (внеурочная деятельность, самоподготовка)	6-11 кл.	Соблюдение требований к организации самостоятельной работы учащихся	посещение занятий, мониторинг	зам. директора по ВР руководитель МО	совещание при директоре
7.	Анализ уровня организации профессионального обучения	1,2,3,4 гр.	Уровень сформированности программно- методического обеспечения образовательного процесса.	посещение, проверка рабочих программ	Зам. директора по ПО	совещание при директоре
8.	Изучение уровня преподавания в 1-ых классах.	1-е кл.	Выполнение требований по преемственности в обучении и определение уровня адаптации учащихся	посещение диагностика	зам. Директора по УВР	совещание при директоре
октябрь						
1.	Анализ состояния преподавания русского языка	6 - 8 кл	Анализ состояния преподавания русского языка	посещение уроков	зам. директора по УВР, руководитель МО	совещание при директоре
2.	Анализ уровня организации трудового воспитания	дошк. отд.	соблюдение требований СанПин	Посещение мониторинг	Руководитель СП Старший воспитатель	совещание при директоре

	воспитанников структурного подразделения «Дошкольное отделение «Дошколёнок» на прогулке.					
3.	Анализ уровня организации дополнительного образования	1-11 кл	Создание условий для реализации творческих возможностей обучающихся	мониторинг посещения	зам. директора по ВР	совещание при директоре
4.	Анализ состояния преподавания русского языка	9-11 кл	эффективность методических приемов учителя, формирующих прочность знаний учащихся	посещение	зам. директора по УВР	совещание при директоре
5.	Анализ состояния преподавания русского языка	1-5,6б кл	эффективность методических приемов учителя, формирующих прочность знаний учащихся	посещение	зам. директора по УВР	совещание при директоре
6.	Анализ уровня усвоения программного материала по русскому языку и математике	2-11 кл	Уровень усвоения программного материала за 1 четверть	контрольные работы	руководители МО	заседание МО
ноябрь						
1.	Анализ уровня организации обучения по очно- заочной форме: посещение	1 – 10 кл	Уровень сформированности программно- методического обеспечения образовательного процесса	проверка рабочих программ СИПР	зам. директора по УВР руководитель МО	ППк
2.	Анализ состояния преподавания математики	9-11 кл	эффективность методических приемов учителя, формирующих прочность знаний учащихся	посещение	зам. директора по УВР руководитель МО	совещание при зам. директора по УВР
3.	Анализ уровня проведения внеклассных занятий	2-11 кл	Реализация познавательного и развивающего направления.	посещение	зам. директора по ВР руководители МО	совещание при зам. директора по ВР
4.	Анализ системы формирования	3-11 кл	Система формирования	мониторинг	зам. директора по УВР, ВР,	совещание при

	домашнего задания		домашнего задания, взаимосвязь работы учителя и воспитателя по формированию умений, навыков и способов деятельности (УУД)			директоре
5	Анализ уровня организации и проведения образовательного процесса на занятиях структурного подразделения «Дошколёнок».	дошк.отд	Соблюдение требований к организации образовательного процесса на занятиях	Посещение, мониторинг	Руководитель СП Старший воспитатель	совещание при директоре
декабрь						
1.	Анализ состояния преподавания математики	6-8 кл	эффективность методических приемов учителя, формирующих прочность знаний учащихся	посещение	заместитель директора по УВР	совещание при зам. директоре по УВР
2.	Анализ уровня проведения самоподготовки	2-11 кл	Соблюдение требований к организации самостоятельной работы учащихся	посещение	руководитель МО	совещание при зам. директоре по ВР
3.	Анализ состояния преподавания математики	1—5, 6б кл	эффективность методических приемов учителя, формирующих прочность знаний	посещение	руководители МО	совещание при зам. директоре по УВР
4.	Анализ усвоения программного материала по РРС	2-11 кл	Уровень усвоения программного материала	мониторинг восприятия и воспроизведения устной речи	руководитель МО	заседания МО
5.	Анализ состояния произносительных навыков обучающихся	2-4,6б	Уровень сформированности произносительных навыков в первом полугодии	мониторинг	руководитель МО	заседания МО
6.	Анализ состояния произносительных навыков обучающихся	2а	Уровень сформированности произносительных навыков в первом полугодии	мониторинг	руководитель МО	заседания МО

7.	Анализ состояния произносительных навыков обучающихся	6а-11	Уровень сформированности произносительных навыков в первом полугодии	мониторинг	руководитель МО	заседания МО
8.	Проверка техники чтения	2 – 4 кл	Уровень сформированности навыков чтения	контрольное чтение	руководитель МО	заседание МО
9.	Анализ уровня усвоения программного материала по русскому языку и математике.	2 - 11 кл	Уровень усвоения программного материала за 2 четверть	контрольные работы	руководители МО	заседания МО
январь						
1.	Проверка создания условий для реализации двигательной активности воспитанников структурного подразделения «Дошкольное отделение «Дошколёнок»	дошк. отд.	соблюдение педагогами норм двигательной активности детей	Наблюдение посещение	Руководитель СП Старший воспитатель Руководитель МО	совещание при зам. директора по УВР
2.	Анализ уровня преподавания уроков физики, информатики	8 - 10 кл	Результативность организации методов и приемов контроля за усвоением знаний учащимися	посещение	зам. директора по УВР руководитель МО	совещание при зам. директора по УВР
3.	Анализ организации трудовой деятельности обучающихся во внеурочное время	1-11 кл	Формирование метапредметных умений, навыков и способов деятельности (УУД)	мониторинг	руководитель МО	совещание при зам. директоре по ВР
4.	Анализ уровня преподавания уроков предметно-практического обучения	1-4 кл	Формирование метапредметных умений, навыков и способов деятельности (УУД)	контрольные срезы	руководители МО	совещание при зам. директора по УВР
5.	Анализ уровня преподавания предметов направления профессионального обучения «Рабочий зеленого хозяйства»)		Формирование метапредметных умений, навыков и способов деятельности (УУД)	посещение	зам. директора по УВР	совещание при директоре

6.	Контроль за уровнем оформления, ведения и проверки тетрадей обучающихся по предметам.		Соблюдение единых требований к состоянию ученической документации.	Мониторинг	зам. Директора по УВР руководители МО	заседания МО
февраль						
1.	Анализ уровня проведения уроков технологии	6-8кл	формирование умений, навыков и способов деятельности (УУД), уровень усвоения программного материала	посещение	зам. Директора по УВР руководитель МО	совещание при зам. Директора по УВР
2.	Уровень работы предметных внеклассных занятий, кружков и секций (дкз, факультативы)	6 – 11 кл	Реализация познавательного и развивающего направления.	Посещение	зам. Директора по ВР, руководители МО	совещание при директоре
3.	Анализ уровня преподавания предметов направления профессионального обучения «Слесарь»		Уровень усвоения программного материала	посещение	зам. Директора по ПО	совещание при директоре
4.	Анализ работы с текстом	2-10, 11 классы	Формирование метапредметных умений, навыков и способов деятельности (УУД)	контрольные срезы, устное собеседование	зам. Директора по УВР руководитель МО	совещание при директоре
5.	Проверка состояния работы с детьми «группы риска», с детьми со статусом ОБПР и опекаемыми, социальных паспортов классов и групп дошкольного отделения.		Определение состояния банка данных обучающихся из «группы риска» и неблагополучных семей, обеспечения занятости во внеурочной деятельности. Оформление социальных паспортов классов и групп дошкольного отделения	проверка соц.паспортов, мониторинг	зам. Директора по УВР Соц.педагог, психологи	совещание при директоре

6.	Организация индивидуальной работы с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО	дошк. отд.	определить уровень организации индивидуальной работы с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Посещение Мониторинг	Руководитель СП Старший воспитатель Руководитель МО	совещание при директоре
март						
1.	Анализ состояния преподавания истории и обществознания	9 – 11 кл	результативность организации методов и приемов контроля за усвоением знаний учащимися	посещение	зам. Директора по УВР руководитель МО	совещание при зам. Директоре по УВР
2.	Изучение уровня проведения кружков ДОП	1-11 кл	Реализация познавательного и развивающего направления.	Посещение	зам. Директора по ВР	совещание при зам. Директоре по ВР
3.	Анализ усвоения уровня программного материала по биологии, географии, сбо, химии	6-11 кл	Уровень усвоения программного материала по предметам	Устное собеседование	зам. Директора по УВР	совещание при зам. Директоре по ВР
4.	Анализ уровня организации пребывания обучающихся воспитанников на свежем воздухе		Соблюдение требований к организации прогулок и подвижных игр	посещение	зам. Директора по ВР	заседания МО
5.	Анализ уровня усвоения программного материала по русскому языку и математике	2, 3, 4 – 6,7,8.9,10, 11 кл	Уровень усвоения программного материала за 3 четверть	контрольные работы	руководители МО	заседания МО
6.	Контроль за уровнем оформления, ведения и проверки дневников обучающихся.		Соблюдение единых требований к состоянию ученической документации.	мониторинг	зам. Директора по ВР руководители МО	заседания МО
апрель						
1.	Изучение уровня преподавания уроков физкультуры	1 – 4, 6б	состояние преподавания физической культуры, эффективность работы по оздоровлению	посещение	зам. директора по УВР	совещание при зам. директора по УВР

			обучающихся			
2.	Изучение системы формирования домашнего задания	2-11 кл	Осуществление дифференцированного, разноуровневого подхода	проведение мониторингов	руководители МО	заседание МО
3.	Анализ организации спортивной деятельности обучающихся во внеурочное время	1-11 кл	Реализация спортивно-оздоровительного направления	посещение	зам. директора по ВР	совещание при зам. директора по ВР
4.	Анализ уровня внятности речи учащихся	1 -11 кл	Определение уровня внятности речи учащихся, уровня усвоения программного материала по формированию произношения.	контрольная проверка	руководитель МО	заседание МО
5.	Изучение уровня преподавания уроков физкультуры	6-8 кл	Реализация спортивно-оздоровительного направления	посещение	зам. директора по УВР	совещание при зам. директора по УВР
6.	Анализ уровня усвоения программного материала по русскому языку и математике	2-11 кл	Уровень усвоения программного материала за 4 четверть	контрольные работы	руководители МО	заседания МО
7.	Анализ уровня организации работы с родителями (законными представителями) в структурном подразделении «Дошкольное отделение «Дошколёнок».	дошк.отд	применение эффективных форм и методов взаимодействия и сотрудничества с родителями (законными представителями)	анализ документации -анкетирование наблюдение анализ наглядной информации для родителей	Руководитель СП Старший воспитатель Руководитель МО	совещание при директоре
май						

1.	Анализ уровня усвоения программного материала выпускниками структурного подразделения «Дошкольное отделение «Дошколёнок»	дошк. отд.,	мониторинг усвоения программного материала выпускниками	мониторинг	Руководитель СП Старший воспитатель Руководитель МО	заседание при зам. директора по УВР
2.	Анализ уровня усвоения программного материала по русскому языку и математике	2 – 11 кл	Уровень усвоения программного материала за учебный год	контрольные работы	руководители МО	заседания МО
3.	Анализ уровня преподавания предметов направления профессионального обучения «Швея»		Уровень усвоения программного материала	посещение	зам. директора по ПО	заседание при зам. директора по ПО
4.	Проверка техники чтения	2 – 4 кл	Уровень сформированности навыков чтения	контрольное чтение	руководитель МО	заседание МО
5.	Анализ работы по развитию речевого слуха, выполнение программы по РРС	2 - 11 кл	Уровень усвоения программного материала за 2 полугодие	мониторинг	руководитель МО	заседание МО
6.	Анализ уровня воспитанности	1-11 кл	Уровень воспитанности обучающихся	мониторинг	зам. директора по ВР	совещание при зам. директора по ВР

Контроль за работой педагогических кадров.

август						
1.	Расстановка кадров		Уточнение и корректировка нагрузки на учебный год		зам. директора по УВР, ВР	совещание при директоре
2.	Организация работы МО		Планирование работы МО		зам. директора по УВР, УМР	методический совет
сентябрь						
1.	Повышение квалификационной категории.		Своевременное оформление необходимой документации	персональный	зам. директора по УВР	методическое совещание
2.	Организация		Координация		зам.	методический

	работы над единой методической темой		работы МО		директора по УВР, УМР	совет
октябрь						
1.	Работа с нормативными документами		Выполнение требований действующих нормативных документов по предметам	тематический	руководители МО	заседания МО
2.	Изучение передового опыта работы		Использование информационных дистанционных технологий	тематический	руководители МО	заседание методического совета
ноябрь						
1.	Повышение квалификации		Состояние курсовой переподготовки педагогов, повышение квалификации	персональный	зам. директора по УВР	совещание при директоре
2.	Организация обмена опытом		Использование принятой модели урока	тематический	зам. директора по УВР	заседание методического совета
декабрь						
1.	Организация обмена опытом		Работа по формированию у учащихся универсальных метапредметных действий	презентация уроков	руководители МО	заседание методического совета
февраль						
1.	Изучение передового опыта работы		Работа по формированию коммуникативных умений, навыков и способов деятельности	презентация уроков	руководители МО	заседание методического совета
март						
1.	Состояние учебных кабинетов и мастерских		Работа учителя по развитию кабинета	персональный	зам. директора по УВР	совещание при директоре
апрель						
1.	Распространение передового опыта		Развитие метапредметных компетенций на уроках и во внеурочной	презентация уроков	зам. директора по УВР	заседание методического совета

			деятельности			
май						
1.	Обобщение ППО		Анализ материала по обобщению ППО	персональный	зам. директора	заседание методического совета

5.3. Внешняя оценка качества образования.

План мероприятий по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

№ п/п	наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Составление плана работы по подготовке к ГИА в 2024-2025 учебном году	август	зам. директора по УВР
2.	Организация оперативного информирования обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и проведения ГИА в 2024-2025 учебном году: -обновление информации на сайте школы; -родительские собрания (в дистанционном режиме в онлайн- формате в условиях пандемии коронавируса); -ученические классные собрания и классные часы (в режиме онлайн при необходимости) -информационный стенд	в течение учебного года	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, воспитатели
3.	Заседание МО учителей-предметников по вопросам: -план работы по подготовке к ГИА в 2024-2025 учебном году; -изучение и использование документов, определяющих содержание контрольно-измерительных материалов; -заполнение бланков-ответов обучающимися; -критерии оценивания работ; -изучение нормативно-правовых документов.	в течение учебного года по планам работы МО	зам. директора по УВР, руководители МО
4.	Оформление отчётной документации, необходимой для подготовки и сдачи ГИА в 2024-2025 учебном году	в течение учебного года	зам. директора по УВР
5.	Организация диагностических и тренировочных работ, пробных экзаменов по русскому языку и математике для обучающихся 11 класса	согласно плану внутришкольного контроля	зам. директора по УВР, учителя-предметники
6.	Организация и проведение собраний, семинаров для выпускников: - классное собрание «Что я знаю о ГИА?»; - круглый стол «Права и обязанности участника ГВЭ»; -семинар «Что мешает ученику получить качественное образование»;	октябрь декабрь	зам. директора по УВР, классные руководители, воспитатели

	-урок правовых знаний «На экзамен я иду: -пусть меня научат: права и обязанности участника ГВЭ» -классный час с родителями «Мобильник, шпаргалка или ...Что я возьму на ГВЭ?» (в дистанционном режиме в онлайн- формате в условиях пандемии коронавируса)	февраль март апрель	
7.	Организация и проведение собраний для родителей (законных представителей обучающихся) в дистанционном режиме в онлайн- формате в условиях пандемии коронавируса: - «Родителям о ГИА» - «Права и обязанности законного представителя выпускника в период подготовки и сдачи ГИА» - «Экзамены уже близко»	октябрь март апрель	зам. директора по УВР, классные руководители, воспитатели
8.	Формирование базы выпускников (сбор персональных данных, подготовка уведомлений)	по запросам ГЭК	зам. директора по УВР, классные руководители
9.	Организация и проведение семинаров по вопросам обмена и распространения опыта работы по подготовке к ГИА, по вопросам процедуры проведения ГВЭ, обязанностей и ответственности всех участников, по вопросам нормативно-правового сопровождения ГВЭ	октябрь февраль март апрель	зам. директора по УВР
10.	Организация психолого-педагогического сопровождения для обучающихся при подготовке к ГИА	в течение учебного года по плану работы психологической службы	педагог-психолог
11.	Организация условий для участия в ГИА обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования	Май-июнь	зам. директора по УВР, классные руководители
12.	Составление аналитического отчёта по итогам ГИА -2024		зам. директора по УВР, руководители МО

Раздел 6. Образовательная деятельность Учреждения

6.1. Реализация основных образовательных программ по уровням образования

План мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Подведение итогов
1.	Корректировка АООП дошкольного образования, НОО, ООО, ОО	по мере обновления	заместитель директора по	методический совет, педсовет

		нормативных документов	УВР, рабочая группа	
2.	Корректировка и утверждение учебных планов.	август	заместитель директора по УВР	педсовет
3.	Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов, занятий	август	руководители МО, заместитель директора по УВР, директор	заседания МО совещание при директоре
4.	Внесение изменений в локальные акты	август-сентябрь	заместители директора по УВР, ВР, директор	совещание при директоре
5.	Обеспечение единства, взаимосвязи и интеграции в планировании урочной и внеурочной форм работы.	в течение учебного года.	заместители директора по УВР, ВР,	методический совет
6.	Анализ кадрового обеспечения ФГОС всех уровней образования	август	заместители директора по УВР, ВР (д/о)	совещание при директоре
7.	Обеспечение оснащенности Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС всех уровней образования	в течение года	директор, заместитель директора по УВР	совещание при директоре
8.	Обеспечение укомплектованности библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем предметам учебных планов	август	заведующий библиотекой	совещание при директоре
9.	Обеспечение доступа учителям к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	в течение года	директор, заместитель директора по УВР	методический совет
10.	Обеспечение контролируемого доступа обучающихся и родителей к информационным образовательным ресурсам в сети интернет.	в течение года	директор, заместитель директора по УВР	совещание при заместителе директора по УВР

6.2. Мероприятия по реализации концепций преподавания учебных предметов и предметных областей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Подведение итогов
1.	Использование образовательной онлайн-платформы uchi.ru , «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/	в течение года	зам. директора по УВР	методические объединения

	Яндекс.Учебник https://education.yandex.ru/home/ Просвещение https://media.prosv.ru/ Урок цифры https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/			
2.	<u>Предметная область «Технология»:</u> - принять участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урокцифры.рф), (провести тематические уроки для учащихся пройти тренажеры по программированию в разных возрастных группах); - ознакомить учащихся с тремя или четырьмя видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн- уроках «Проектория» (proektoria.online), направленных на раннюю профориентацию школьников; - принять участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru); - подготовить и провести школьную олимпиаду по технологии; - участие в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» - участие в Международных дистанционных конкурсах и олимпиадах «Снейл» - участие в дистанционных конкурсах «Эрудит» - участие в международных олимпиадах «Солнечный свет» - участие в реализации проекта «Профстарт64»	в течение года	зам. директора по УВР, ВР, руководитель МО, учителя трудового обучения учителя СБО, классные руководители и воспитатели	методический совет
4.	<u>Предметная область «Физическая культура»:</u> - организовать участие в спортивных мероприятиях различного уровня; - принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре; -ознакомить обучающихся с платформой Физическая культура https://edu.sirius.online/#/ - организовать проведение школьного этапа Всероссийских спортивных	в течение учебного года	зам. директора по УВР, ВР, руководитель МО, учителя физической культуры	методический совет

	соревнований (игр) школьников «Президентские состязания»; - принять участие в реализации проекта «Флорбол и хоккей – для развития особенных детей!». - участие в реализации проекта «Образовательный интенсив» Спортивный десант» - участие в Международных дистанционных конкурсах и олимпиадах «Снейл» - участие в дистанционных конкурсах «Эрудит» - участие в международных олимпиадах «Солнечный свет»			
6.	<u>Предметная область «География»:</u> - организация и проведение конкурсов знатоков географии с участием других ОУ; - организовать экскурсии в заповедник и т.п. - участие в реализации проекта «Эколаб» - участие в реализации проекта «Образовательный интенсив» Спортивный десант» - участие в Международных дистанционных конкурсах и олимпиадах «Снейл» - участие в дистанционных конкурсах «Эрудит» - участие в международных олимпиадах «Солнечный свет» - участие в реализации проекта «Профстарт64»	в течение учебного года	зам. директора по УВР, руководитель МО, учитель географии	методический совет
7.	<u>Предметная область «Обществознание»</u> - организовать участие школьников в проекте «Онлайнуроки финансовой грамотности» (dni-fg.ru); - принять участие во Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф.; - участие в реализации проекта «Эколаб» - участие в реализации проекта «Образовательный интенсив» Спортивный десант» - участие в Международных	по расписанию портала в течение учебного года	зам. директора по УВР, ВР, руководитель МО, соц. педагог, воспитатели, классные руководители	методический совет

	дистанционных конкурсах и олимпиадах «Снейл» - участие в дистанционных конкурсах «Эрудит» - участие в международных олимпиадах «Солнечный свет» - участие в реализации проекта «Профстарт64» - участие в XVII Всероссийском конкурсе исследовательских и творческих работ «МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ». - участие в XIII Всероссийском конкурсе обучающихся «МОЙ ВКЛАД В ВЕЛИЧИЕ РОССИИ»			
8.	<u>Предметная область «Химия»:</u> - подготовить и провести школьную занимательную олимпиаду по химии; - участие в реализации проекта «Эколаб» - участие в Международных дистанционных конкурсах и олимпиадах «Снейл» - участие в дистанционных конкурсах «Эрудит» - участие в международных олимпиадах «Солнечный свет» - участие в реализации проекта «Профстарт64»	в течение учебного года	руководитель МО, учитель химии	методический совет
9.	<u>Предметная область «Физика»:</u> - подготовить и провести школьную занимательную олимпиаду по физике; - принять участие в реализации проекта «Эколаб» - участие в реализации проекта «Образовательный интенсив» Спортивный десант» - участие в Международных дистанционных конкурсах и олимпиадах «Снейл» - участие в дистанционных конкурсах «Эрудит» - участие в международных олимпиадах «Солнечный свет» - участие в реализации проекта «Профстарт64»	в течение учебного года	руководитель МО, учитель физики	методический совет
10.	<u>Предметная область «Биология»:</u> - подготовить и провести школьную олимпиаду по биологии - участие в реализации проекта «Эколаб»	в течение учебного года	руководитель МО, учитель биологии	методический совет

- участие в Международных дистанционных конкурсах и олимпиадах «Снейл» - участие в дистанционных конкурсах «Эрудит» - участие в международных олимпиадах «Солнечный свет» - участие в реализации проекта «Профстарт64»			
---	--	--	--

6.3. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса. В системе внеурочной деятельности организовано освоение дополнительных адаптированных общеобразовательных программ с использованием следующих принципов: ориентация на личностные интересы, потребности, способности; единство обучения, воспитания и развития; практико-деятельностная основа образовательного процесса; свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности, что в свою очередь запускает психологическое новообразование каждого ребенка с особыми образовательными потребностями, являясь ресурсом для самоопределения и максимального потенциального саморазвития.

Начальные классы

Предметные кружки, дополнительные коррекционные занятия в 1-6 классах по направлениям: развитие и коррекция основных психических процессов, изобразительная и предметная деятельность, физическая культура.

(Перечень и расписание прилагаются)

Основная школа

Факультативные занятия, предметные кружки, дополнительные коррекционные и развивающие занятия в рамках предметов в 6 (7) – 11 классах

(Перечень и расписание прилагаются)

Дополнительное образование по направлениям: художественное, естественнонаучное, техническое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное. (Перечень и расписание прилагаются)

6.4. Инновационная деятельность

1. Реализация проекта «Служба оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять в свои семьи детей оставшихся без попечения родителей и детей-сирот «Родничок», победителя Конкурсного отбора Министерства просвещения РФ на предоставление в 2022, 2023, 2024 гг. грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Проект направлен на создание и функционирование на базе учреждения современной Службы, обеспечивающей повышение компетентности родителей (законных представителей) детей, а также граждан, желающих принять в свои семьи детей ОБПР и детей-сирот в вопросах воспитания, получения образования, развития и социальной адаптации для предоставления на бесплатной основе психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Результат: в 2023 году оказано 20 000 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в 2024 году заявлено 25 000 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Проведенный мониторинг результатов реализации проекта показал, что наиболее предпочтительными способами записи для получателей услуг являлись телефон и форма обратной связи на сайте. Тематиками наиболее популярных запросов на получение Услуг, определенных по результатам проведенных опросов родителей, являются: трудности в обучении, эмоциональные проблемы, проблемы речевого развития, проявление девиантного поведения, вопросы соматического и неврологического здоровья, возрастные кризисы у ребёнка, проблемы детско-родительских отношений, определение и развитие способностей ребенка, нарушение психофизического развития, подготовка к обучению в школе, организация обучения и особенности развития детей с ОВЗ, установление статуса ребёнок-инвалид, ребёнок с ОВЗ, адаптация при изменении жизненной ситуации, защита прав ребёнка, проблемы взаимодействия со сверстниками.

Высокая эффективность работы специалистов достигается путем использования собственных информационных каналов в сети Интернет: телеграм-канал «Психолог+Родничок» (проводится консультирование), группа ВКонтакте (размещается информационный материал, проводятся опросы) и Ютуб канал, где хранится архив проведенных вебинаров. А также эти ресурсы используются для трансляции вебинаров и конференций.

В 2023–2024 учебном году проведено 7 вебинаров для родительской общественности с сурдопереводом по следующим темам:

- 21.09.2023 Вебинар для родителей «Социальная адаптация ребенка в детском коллективе» (3 выступающих) <https://youtu.be/PnzUmpf9rLw>
- 20.10.2023 Вебинар для родителей «Неуспешный» ребенок: как помочь поверить в себя» (3 выступающих) <https://youtube.com/live/Ygj7wy3gOxw>
- 25.01.2024 Вебинар для родителей «Детская агрессия: причины и способы преодоления» (4 выступающих) <https://youtube.com/live/gipwD9pCo7Q>
- 29.02.2024 Вебинар для родителей «Как помочь ребенку преодолеть трудности в обучении» (3 выступающих) https://youtube.com/live/xFltY_wrMXk
- 28.03.2024 Вебинар для родителей «Детская ревность: отношения между братьями и сестрами» (3 выступающих) <https://youtube.com/live/DWfo7pGe--4>
- 25.04.2024 Вебинар для родителей «Что делать родителям, если ребенок не говорит» (3 выступающих) https://youtube.com/live/cBTpwO_wIV0
- 30.05.2024 Вебинар для родителей «Детские истерики: учимся слушать и слышать ребёнка» (3 выступающих) <https://youtube.com/live/fxp2qTdNGpE>

2. Реализация проекта «ПрофСтарт64», победителя Открытого конкурса по развитию практик помощи детям и молодым взрослым в уязвимой ситуации в рамках реализации благотворительной программы «Траектория жизни» Благотворительного фонда «Абсолют-Помощь» (2024). Проект направлен на повышение качества жизни детей и молодых взрослых с ОВЗ и инвалидностью (с нарушениями слуха, с задержкой психического развития, с ментальными особенностями, с тяжелыми множественными нарушениями развития), проживающих на территории Саратовской области, путем профессионального самоопределения в условиях учебной базы практики в соответствии с их возможностями.

Проект предполагает дальнейшую реализацию комплекса мероприятий по профориентации и профессиональному обучению не менее 90 детей и молодых взрослых с ОВЗ и инвалидностью (с нарушениями слуха, с задержкой психического развития, с ментальными особенностями, с тяжелыми множественными нарушениями развития) на базе структурного подразделения «Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» и филиала «ДООЛ им. В. Дубинина».

Комплекс мероприятий включает проведение систематических обучающих занятий в 6 мастерских: «ПрофМастер» (слесарное и столярное дело), «ЛазерПро» (2D и 3D моделирование, лазерная резка), «Терракота» (декоративная керамика и гончарное дело),

«Артбутик» (швейное и дизайнерское дело), «МедиаЛаб» (цифровые технологии и печатно-переплетное дело), «ЭкоЛаб» (сити фермерство и растениеводство).

В рамках работы мастерских будут реализовываться программы дополнительного образования в формате 8 кружков. А также в рамках практики будут реализовываться программы профессионального обучения по 3 профессиям:

- «Столяр» – программа профобучения для молодых взрослых, включающая проведение занятий по изготовлению простой мебели, предметов интерьера и других изделий из древесины с покрытием различными декоративными составами.

- «Рабочий зеленого хозяйства» – программа профобучения для молодых взрослых, включающая проведение работ по выращиванию декоративных растений и овощей на пришкольном участке с сити фермой и опытном участке на территории филиала «ДООЛ им. В. Дубинина», а также проведение практических работ на территории тепличных комплексов Саратовского государственного университета генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова.

- «Штукатур» – программа профобучения для детей, включающая приготовление штукатурных и окрасочных составов, проведение штукатурно-малярных работ на базе "ТЦ ДООИПО "ТехноГрад64" и на территории филиала «ДООЛ им. В. Дубинина» в летний период.

Опыт по реализации проекта «ПрофСтар64» заинтересовал коллег из других регионов РФ и Республик Казахстан и Беларусь, что говорит об успешности практики и ее востребованности. В Саратовской области наше учреждение стало ведущим в вопросах организации профессионального обучения и занятости молодых взрослых с ментальными особенностями, которые окончили образовательные учреждения и по каким-либо причинам не имели возможность работать или посещать какие-либо занятия. Успешность проекта отметило Министерство образования Саратовской области, представив опыт на региональном педсовете. Практика была тиражирована на семинарах, вебинарах, круглых столах областного центра по профориентационной работе ГАУ ДПО «СОИРО», а также как одна из лучших практик региона – на V Всероссийской конференции «Итоги реализации федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» ФГБНУ «ИКП».

3. Реализация проекта **«Создание доступной среды для отдыха, оздоровления и организации дополнительного образования детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ДООЛ им. В. Дубинина»**, победителя Конкурсного отбора на предоставление в 2024 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации "Доступная среда".

Проект направлен на проведение мероприятий по созданию доступной среды для отдыха, оздоровления и организации дополнительного образования (направление «Туризм и краеведение») детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для 5 нозологических групп в ДООЛ им. В. Дубинина – филиале ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний».

Результат: созданы условия пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления для детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья 6 нозологических групп. 443 ребенка с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет включительно в общей численности детей приняты в 2024 году на отдых и оздоровление в организацию отдыха детей и их оздоровления.

4. Реализация проекта **«Инклюзивный квадратлон «ЗОЖиК»**, победителя Конкурсного отбора на реализацию в 2024–2025 годах проекта «Спорт для всех» благотворительной программы «Сила спорта» Благотворительного фонда Владимира Потанина. Проект направлен на проведение комплекса мероприятий для не менее 650 детей и молодежи, в том числе с ОВЗ и инвалидностью путем вовлечения в совместные физические

активности по сабсокке, боулдерингу, шоуауну, мини гольфу, которые позволят устранить социальные барьеры и неравенства, улучшить качество их жизни.

Результат: обустроены и оборудованы 4 мобильные площадки для занятий спортом (субсокке, боулдеринг, шоуаун, мини гольф). В 2024 году проведены запланированные занятия, соревнования и спартакиада. Общее количество мероприятий, запланированных на период реализации проекта: 400 занятий, 8 соревнований и 2 спартакиады.

Выводы.

Результаты участия нашего учреждения в инновационной деятельности способствуют свидетельствуют повышению профессиональной компетентности педагогических кадров. А также подтверждают то, что педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Результаты проведения XIII Межрегиональной с международным участием предметной интернет-олимпиады «Родник знаний» для обучающихся с нарушением слуха в 2024 году

В интернет-олимпиаде «Родник знаний» в 2024 году приняли участие 7116 человек (6287 в 2023 году) из 127 образовательных учреждений (119 в 2023 году) из 113 городов России и ближнего зарубежья (Республика Беларусь и Республика Казахстан).

Страна	Федеральный округ	Субъект/ Область	Количество городов	Количество ОУ	Количество участников
Республика Беларусь		5	6	7	299
Республика Казахстан		6	7	7	330
Российская Федерация	Дальневосточный	5	5	8	436
Российская Федерация	Приволжский	13	24	27	1412
Российская Федерация	Северо-Западный	4	6	7	268
Российская Федерация	Северо-Кавказский	4	5	5	353
Российская Федерация	Сибирский	9	17	17	1339
Российская Федерация	Уральский	5	8	11	729
Российская Федерация	Центральный	16	23	25	1331
Российская Федерация	Южный	7	12	13	619
Общий итог	8	74	113	127	7116

Количество курсов:

- начальная школа - 6
- основная школа - 20
- специальный предмет - 2

Количество призеров:

Начальная школа:

- Развитие речи (I место - 666; II место - 1222; III место - 825)
- Грамматика (I место - 595; II место - 223; III место - 159)
- Математика (I место - 664; II место - 226; III место - 163)
- Окружающий мир (природоведение) (I место - 610; II место - 242; III место - 194)
- Казахский язык (I место - 5; II место - 2; III место - 3)
- Здоровый и безопасный образ жизни (I место - 574; II место - 196; III место - 116)

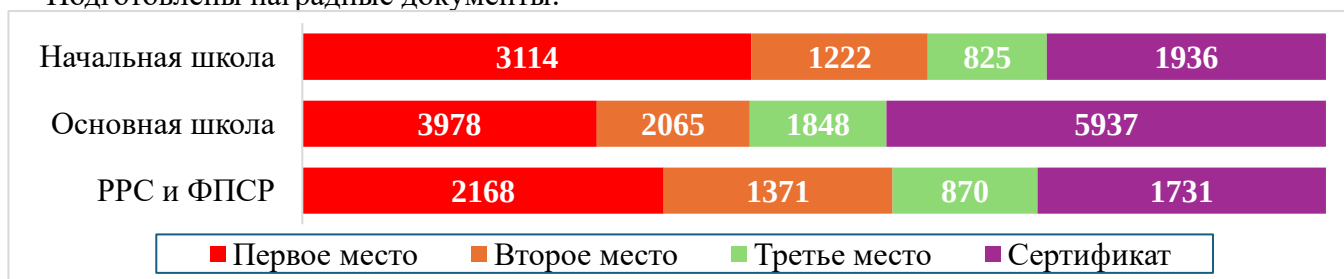
Основная школа:

- Русский язык (I место - 492; II место - 327; III место - 221)
- Развитие речи (I место - 210; II место - 143; III место - 154)
- Литература (I место - 353; II место - 259; III место - 209)
- Английский язык (I место - 133; II место - 52; III место - 42)
- Биология (I место - 273; II место - 151; III место - 153)
- Химия (I место - 161; II место - 116; III место - 83)
- География (I место - 321; II место - 150; III место - 167)
- География Казахстана (I место - 29; II место - 5; III место - 4)
- Казахский язык (I место - 29; II место - 7; III место - 2)
- Физика (I место - 165; II место - 59; III место - 63)
- История (I место - 363; II место - 178; III место - 137)
- История Казахстана (I место - 23; II место - 9; III место - 6)
- Обществознание (I место - 147; II место - 68; III место - 64)
- Математика (I место - 349; II место - 142; III место - 161)
- Информатика (I место - 99; II место - 72; III место - 78)
- Технология (I место - 222; II место - 115; III место - 117)
- Здоровый и безопасный образ жизни (I место - 446; II место - 141; III место - 78)
- Зелёная планета (I место - 104; II место - 33; III место - 43)
- Дорогами Великой Отечественной войны (I место - 45; II место - 31; III место - 61)
- Межпредметный тест (I место - 14; II место - 7; III место - 5)

Специальный предмет:

- Формирование произносительной стороны речи (I место - 896; II место - 731; III место - 490)
- Развитие речевого слуха (I место - 1272; II место - 640; III место - 380)

Подготовлены наградные документы:



Запланирована подготовительная работа для проведения XIV интернет-олимпиады «Родник знаний» в 2025 году – расширение состава участников (мониторинг и пополнение банка данных образовательных учреждений, в которых обучаются учащиеся с нарушением слуха).

Выводы: по сравнению с 2023 годом увеличилось количество участников интернет-олимпиады «Родник знаний» на 829 чел.

В 2023 году приняли участие 119 образовательных учреждений (6287 чел.)

В 2024 году приняли участие 127 образовательных учреждений (7116 чел.)

Раздел 7. Воспитательная работа Учреждения

7.1. Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2023/2024 учебный год

Дата	Образовательное событие
Сентябрь	
1	День знаний

3	День окончания Второй мировой войны
3	День солидарности в борьбе с терроризмом
7	День Бородинского сражения
8	Международный день распространения грамотности
17	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского
23	Международный день жестовых языков
26	Международный день глухих
27	День работника школьного образования
Октябрь	
1	Международный день пожилых людей
1	Международный день музыки
5	День учителя
5	Международный день детского церебрального паралича
14	Всемирный день математики
20	День отца в России
16	День рождения Хворостовского Д.А.
25	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)
Ноябрь	
4	День народного единства
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей
10	День сотрудника внутренних дел Российской Федерации
13	Международный день слепых
16	Международный день толерантности
20	День начала Нюрнбергского процесса
24	День матери в России
30	День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь	
1	Всемирный день борьбы со СПИДом
3	День Неизвестного Солдата
3	Международный день инвалидов
5	День добровольца (волонтера)
8	Международный день художника
9	День Героев Отечества
12	День Конституции Российской Федерации
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных
Январь	
4	Всемирный день азбуки Брайля
25	День российского студенчества
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
27	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти»
Февраль	
8	День российской науки
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21	Международный день родного языка (21 февраля)
23	День защитника Отечества
Март	

1	Всемирный день иммунитета
8	Международный женский день
18	День воссоединения Крыма и России
27	Всемирный день театра
Апрель	
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в
22	Всемирный день Земли
27	День российского парламентаризма
Май	
1	Праздник Весны и Труда
5	Международный день борьбы за права инвалидов
9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов
15	Международный день семьи
19	День детских общественных организаций России
24	День славянской письменности и культуры
Июнь	
1	Международный день защиты детей
2	День русского языка, день рождения поэта А.С. Пушкина (1799-1837)
6	День русского языка - Пушкинский день России
12	День России
22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны
Июль	
8	День семьи, любви и верности
28	День Крещение Руси
30	День Военно-морского флота
Август	
9	Международный день коренных народов
12	День физкультурника
22	День государственного флага Российской Федерации
27	День Российского кино

7.2. План воспитательной работы на 2024/2025 учебный год

Цель воспитательной работы.

Обеспечение условий для развития здоровой, творческой, интеллектуальной, культурной, самостоятельной личности обучающегося с ОВЗ, приобретения необходимого для жизни в обществе социального опыта и принимаемой обществом системы ценностей.

Задачи:

- формировать у обучающихся уважение к своей семье, обществу, государству;
- формировать у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
- формировать у обучающихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- проводить целенаправленную работу по развитию у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к природе;

- проводить работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению обучающихся.
- продолжить работу по приобщению обучающихся к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»

на 2024-2025 учебный год

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
1.	Экскурсии в музеи, посещение театра оперетты, выставок, концертов, приуроченные к Году Памяти и Славы	1–11 классы	Сентябрь	Классные руководители Воспитатели
2.	Профилактическая беседа «Правила школы – закон для всех ребят»	1–11 классы	Сентябрь	Классные руководители Воспитатели Старший воспитатель
3.	Классный час «Что такое закон?»	8–9 классы	Сентябрь	Инспектор ПДН Социальный педагог Воспитатели
4.	Всероссийский урок безопасности «Противодействие терроризму» 1 модуль «В начале о самом важном»	1–11 классы	Сентябрь	Педагог-организатор воспитатели
5.	Всероссийский урок безопасности «Правила дорожного движения» 1 модуль «В начале о самом важном»	1–11 классы	Сентябрь	Педагог-организатор воспитатели
6.	Всероссийский урок безопасности «Оказание первой помощи» 1 модуль «В начале о самом важном»	1–11 классы	Сентябрь	Педагог-организатор воспитатели
7.	Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	1-11 классы	Сентябрь	Госавтоинспекция России, Министерство просвещения Российской Федерации
8.	День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй школа!»	1–11 классы	02.09.2024г.	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Старший вожатый
9.	Общешкольное родительское собрание «Совместная деятельность школы-интерната и родителей для становления успешной личности школьника»	1–11 классы	02.09.2024г.	Заместитель директора по ВР Классные Воспитатели руководители
10.	Школьные туристические походы, посвящённые Дню знаний	1-11 классы	02.09.2024.- 10.09.2024г.	Российское движение детей и молодежи «Движение первых»

				АНО «Больше, чем путешествие»
11.	Информационно-образовательный час Разговоры о важном. «1 сентября. День знаний».	1–5 классы	03.09.2024г.	Воспитатели
12.	Информационно-образовательный час Разговоры о важном. «1 сентября. День знаний».	6–11 классы	03.09.2024г.	Воспитатели
13.	Единый общешкольный классный час «Урок мира!»	1–11 классы	03.09.2024г.	Классные руководители Воспитатели Старший воспитатель
14.	Классный час «Режим дня школьника», «Школа безопасности», «ПДД»	1–11 классы	04.09.2024г.	Классные руководители Воспитатели Старший воспитатель
15.	Викторина «Мы помним», посвященная Дню окончания Второй мировой войны	1–11 классы	05.09.2024г.	Педагог-организатор Старший вожатый
16.	Викторина «Помни про безопасность», в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	1–11 классы	05.09.2024г.	Педагог-организатор Старший вожатый Старший воспитатель
17.	Беседа по классам, посвящённая 220 летию со дня рождения Александра Ивановича Полежаева, поэта (1804 – 1838)	1–11 классы	05.09.2024г.	Воспитатели
18.	Выставка плакатов и рисунков «Скажем терроризму НЕТ», в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	1–11 классы	04.09.2024г. – 06.09.2024г.	Педагог-организатор Старший вожатый
19.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	06.09.2024г.	Классные руководители Воспитатели
20.	Конкурс-выставка поделок из природных материалов «Осеннее чудо»	1–11 классы	09.09.2024- 16.09.2024г.	Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели
21.	Конкурс рисунков «Золотая осень»	1–11 классы	09.09.2024- 16.09.2024г.	Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели
22.	Информационно-образовательный час, Уроки истории. «День окончания Второй мировой войны»	6–11 классы	10.09.2024г.	Педагог-организатор Старший вожатый Старший воспитатель
23.	Информационно-образовательный час Азбука безопасности. «Знаки эти нужно знать»	1–5 классы	10.09.2024г.	Педагог-организатор Старший вожатый Старший воспитатель
24.	Беседа по классам, посвящённая, как в 1799 года Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через Альпы	1-11 классы	10.09.2024г.	Воспитатели

25.	Акция «Говори правильно», в рамках Международного дня распространения грамотности	1–11 классы	10.09.2024г.	Старший вожатый
26.	Промо-акция «Здоровым быть – модно!»	1–11 классы	11.09.2024г.	Педагог-организатор Старший вожатый Медицинские работники Воспитатели Методист ПДО
27.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	12.09.2024г.	Классные руководители Воспитатели
28.	Беседа по классам, посвящённая началу героической обороны Севастополя (1854г.)	1-11 классы	13.09.2024г.	Воспитатели
29.	Благотворительная акция «Дети-детям»	1–11 классы	16.09.2024- 20.09.2024г.	Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели
30.	Информационно-образовательный час Здоровый образ жизни. «Полезные привычки»	1–5 классы	17.09.2024г.	Воспитатели
31.	Информационно-образовательный час «Международный день грамотности»	6–11 классы	17.09.2024г.	Воспитатели
32.	Беседа о важном, с участием Отца Кирилла, священника Свято-Троицкого кафедрального собора	8-11 классы	17.09.2024г.	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели Педагоги дополнительного образования
33.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	20.09.2024г.	Классные руководители Воспитатели
34.	Выставка плакатов и рисунков, посвященная Международному дню Мира	1–11 классы	23.09.2024г. – 26.09.2024г.	Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели
35.	Беседа по классам, посвящённая победе русско-австрийских войск в сражении при Рыннике (1789г.)	1-11 классы	23.09.2024г.	Воспитатели
36.	Информационно-образовательный час. Ко дню пожилого человека «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	1–5 классы	24.09.2024г.	Воспитатели
37.	Информационно-образовательный час Уроки Экологии «Всемирный день защиты животных».	6–11 классы	24.09.2024г.	Воспитатели
38.	Беседа по классам, посвящённая 285 летию со дня рождения Григория Александровича Потёмкина,	1-11 классы	24.09.2024г.	Воспитатели

	русского государственного деятеля (1739-1791)			
39.	Областная спартакиада по флорболу	1-11 классы	26.09.2024	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Старший вожатый Педагоги дополнительного образования ШСК «ЗОЖиК»
40.	Трудовой десант «Чистая школа»	1–11 классы	26.09.2024г.	Старший воспитатель Воспитатели
41.	Беседа по классам, посвящённая 175 летию со дня рождения российского учёного-физиолога И. П. Павлова (1849–1936)	1–11 классы	26.09.2024г.	Воспитатели
42.	Акция «Поздравим наших первых воспитателей», в рамках Дня работника дошкольного образования	1–11 классы	27.09.2024г.	Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели
43.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	27.09.2024г.	Классные руководители Воспитатели
44.	Познавательная игра «Безопасность в сети интернет», в рамках Дня интернета в России	6–11 классы	25.09.2024г.	Педагог-организатор Старший вожатый Педагоги дополнительного образования Воспитатели
45.	Беседа по классам, посвящённая 120 летию со дня рождения российского писателя Н. А. Островского (1904–1936)	1–11 классы	30.09.2024г.	Воспитатели
46.	Школьные соревнования «Туристическая тропа», в рамках Всемирного дня туризма	6–11 классы	30.09.2024г.	Педагог-организатор Старший вожатый Педагоги дополнительного образования
ОКТАБРЬ				
1.	Классный час «Что такое нравственные ценности»	1-11 классы	Октябрь	Классные руководители Воспитатели
2.	Профилактическая беседа «Вымогательство, грабежи, разбои, причинение вреда здоровью»	1–11 классы	Октябрь	Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели
3.	Школьные соревнования между детьми и педагогами «Старты ко Дню учителя»	1–11 классы	Октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Старший вожатый Педагоги дополнительного образования ШСК «ЗОЖиК»
4.	Историческая интеллектуальная игра, проводимая Всероссийским	6–11 классы	Октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор

	общественным движением «Волонтеры Победы»			Старший вожатый Воспитатели
5.	Информационно-образовательный час Уроки нравственности. «Спасибо Вам учителя»	1-5 классы	01.10.2024г	Воспитатели
6.	Информационно-образовательный час Профессиональные праздники. «Профессии прекрасней нет на свете»	6–11 классы	01.10.2024г.	Воспитатели
7.	Веселые старты	1-5 классы	01.10.2024г.	ПДО, Педагог-организатор
8.	Беседа по классам 270 летию со дня рождения Павла I, российского императора (1754-1801)	1–11 классы	01.10.2024г.	Воспитатели
9.	Беседа по классам, посвящённая 110 летию со дня рождения советского диктора Юрия (Лазаря) Борисовича Левитана (1914-1983)	1–11 классы	02.10.2024г.	Воспитатели
10.	Фотовыставка «Наши бабушки и дедушки», посвященная Международному дню пожилых людей	1–11 классы	03.10.2024г.	Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели
11.	Беседа по классам, посвященная Международному дню пожилых людей	1–11 классы	03.10.2024г.	Воспитатели
12.	Беседа по классам, посвящённая 210 летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта (1814-1841)	1–11 классы	03.10.2024г	Воспитатели
13.	Беседа по классам, посвященная Международному дню музыки	1–11 классы	04.10.2024г.	Воспитатели
14.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	04.10.2024г.	Классные руководители Воспитатели
15.	Праздничный концерт «Дорогим учителям!»	1–11 классы	08.10.2024г.	Педагог-организатор Старший вожатый Педагоги дополнительного образования
16.	Информационно-образовательный час «Всемирный день защиты животных»	1–5 классы	08.10.2024г.	Воспитатели
17.	Праздник «Золотая осень» в старшем звене	6–11 классы	10.10.2024г.	Старший воспитатель Воспитатели
18.	Праздник «Золотая осень» в младшем звене	1–5 классы	09.10.2024г.	Старший воспитатель Воспитатели
19.	Беседа по классам, посвящённая 150 летию со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа (1874-1947)	1-11 классы	09.10.2024г.	Воспитатели
20.	Информационно-образовательный час Всероссийский урок «Экологии и	6–11 классы	08.10.2024г.	Воспитатели

	энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»			
21.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	14.10.2024г.	Классные руководители Воспитатели
22.	Беседа по классам, посвященная Всемирному дню почты	1–11 классы	15.10.2024г.	Воспитатели
23.	Беседа о важном, с участием Отца Кирилла, священника Свято-Троицкого кафедрального собора	8-11 классы	15.10.2024г.	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели Педагоги дополнительного образования
24.	Экскурсия в почтовое отделение города Энгельса, в рамках Всемирного дня почты	8–11 классы	14.10.2024г.	Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели
25.	Информационно-образовательный час Третье воскресенье октября «День отца»	1-5 классы	15.10.2024г.	Воспитатели
26.	Информационно-образовательный час Третье воскресенье октября «День отца»	6-11 классы	15.10.2024г.	Воспитатели
27.	Акция «Подари открытку папе», посвященная Дню отца в России	1–11 классы	16.10.2024г.	Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели
28.	Беседа по классам, посвящённая 210 летию со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841)	1–11 классы	16.10.2024г.	Воспитатели
29.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	18.10.2024г.	Классные руководители Воспитатели
30.	Информационно-образовательный час «Международный день школьных библиотек»	1–5 классы	22.10.2024г.	Воспитатели
31.	Информационно-образовательный час «Международный день школьных библиотек»	6–11 классы	22.10.2024г.	Воспитатели
32.	Беседа перед каникулами «Безопасность в городе, ПДД, правила поведения на водоемах»	1–11 классы	21.10.2024г. - 25.10.2024г.	Классные руководители Воспитатели
33.	Библиотечный квест «Любимые сказки», в рамках Международного дня школьных библиотек	1–5 классы	24.10.2024г.	Педагог-организатор Старший вожатый Библиотекари
34.	Трудовой десант «Чистая школа»	1–11 классы	24.10.2024г.	Старший воспитатель Воспитатели

35.	Библиотечный квест «Мысли о главном», в рамках Международного дня школьных библиотек	6–11 классы	25.10.2024г.	Педагог-организатор Старший вожатый Библиотекари
36.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	25.10.2024г.	Классные руководители Воспитатели
НОЯБРЬ				
1.	Классный час «Что такое закон?»	8–9 классы	Ноябрь	Классные руководители Воспитатели
2.	Веселые старты «Мама, папа, я – активная семья!», в рамках Дня здоровья	1–11 классы	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Старший вожатый Педагоги дополнительного образования ШСК «ЗОЖиК»
3.	Всероссийский фестиваль краеведческих объединений	1-11 классы	Ноябрь	ФГБОУ ДО ФЦДО
4.	Всероссийский проект «Амбассадоры Студтуризма»	1-11 классы	Ноябрь	Минобрнауки России
5.	Серия акселерационных образовательных программ в сфере молодёжного туризма «Технологии проектирования полезного путешествия в сфере молодёжного туризма» во всех федеральных округах Российской Федерации	1-11 классы	Ноябрь	Минобрнауки России АНО «Больше, чем путешествие»
6.	Информационно-образовательный час Уроки нравственности «День народного единства»	1–5 классы	05.11.2024г.	Воспитатели
7.	Информационно-образовательный час Уроки нравственности «День народного единства»	6-11 классы	05.11.2024г.	Воспитатели
8.	Мероприятие «День народного единства – история праздника»	1–11 классы	05.11.2024г.	Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели
9.	Школьные соревнования по лыжероллерам «Вперёд за здоровьем», в рамках дня здоровья	1–11 классы	06.11.2024г.	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Старший вожатый Педагоги дополнительного образования ШСК «ЗОЖиК»
10.	Акция «Покормите птиц»	1–11 классы	07.11.2024г.	Педагог-организатор Старший вожатый
11.	Всероссийский урок безопасности «Безопасность в социуме» 2 модуль «Личная безопасность»	1–11 классы	07.11.2024г. – 10.11.2024г.	Педагог-организатор Старший вожатый
12.	Всероссийский урок безопасности «Здоровый образ жизни»	1–11 классы	07.11.2024г. –	Педагог-организатор Старший вожатый

	2 модуль «Личная безопасность»		10.11.2024г.	
13.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	08.11.2024г.	Классные руководители Воспитатели
14.	Беседа по классам, посвящённая 105 летию со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, оружейного конструктора (1919 – 2013)	1–11 классы	10.11.2024г.	Воспитатели
15.	Выставка рисунков «Скажем нет вредным привычкам»	1–11 классы	11.11.2024- 15.11.2024г.	Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели
16.	Информационно-образовательный час Уроки нравственности «В дружбе сила»	1–5 классы	12.11.2024г.	Воспитатели
17.	Информационно-образовательный час, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	6–11 классы	12.11.2024г.	Воспитатели
18.	Первый молодёжный туристический форум «Больше, чем путешествие»	1-11 классы	13.11.2024г. – 17.11.2024г.	АНО «Больше, чем путешествие» Минобрнауки России
19.	Старт сообщества «Больше, чем путешествие»	1-11 классы	14.11.2024г.	АНО «Больше, чем путешествие»
20.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	15.11.2024г.	Классные руководители Воспитатели
21.	Фотовыставка «Улыбайся», посвященная Всемирному дню ребенка	1–11 классы	20.11.2024г. – 24.11.2024г.	Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели
22.	Выставка рисунков и плакатов «Права и обязанности ребенка», в рамках Всемирного дня ребенка	1–11 классы	20.11.2024г. – 24.11.2024г.	Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели
23.	Конкурсно-игровая программа «100 затей для детей», в рамках Всемирного дня ребенка	1–5 классы	21.11.2024г.	Старший воспитатель Воспитатели Старший вожатый
24.	Информационно-образовательный час Ко дню матери «О маме с любовью»	1–5 классы	19.11.2024г.	Воспитатели
25.	Информационно-образовательный час Ко дню матери «О той, что дарует нам жизнь»	6–11 классы	19.11.2024г.	Воспитатели
26.	Беседа о важном, с участием Отца Кирилла, священника Свято-Троицкого кафедрального собора	8-11 классы	19.11.2024г.	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели Педагоги дополнительного

				образования
27.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	22.11.2024г.	Классные руководители Воспитатели
28.	Конкурс-выставка рисунков и поделок «Любимым мамочкам»	1–11 классы	25.11.2024г. – 01.12.2024г.	Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели
29.	Беседа по классам, посвящённая 295 летию со дня рождения русского полководца Александра Васильевича Суворова (1729-1800).	1–11 классы	24.11.2024г.	Воспитатели
30.	Информационно-образовательный час Уроки нравственности «День государственного герба РФ»	1–5 классы	26.11.2024г.	Воспитатели
31.	Информационно-образовательный час Уроки нравственности Международный день инвалида «Поговорим о милосердии»	6–11 классы	26.11.2024г.	Воспитатели
32.	Месячник по профилактике вирусных заболеваний	1–11 классы	27.11.2024г.	Медицинские работники Воспитатели
33.	Трудовой десант «Чистая школа»	1–11 классы	28.11.2024г.	Старший воспитатель Воспитатели
34.	Зеленый десант – работа на пришкольной территории	1–11 классы	28.11.2024г.	Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели
35.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	29.11.2024г.	Классные руководители Воспитатели
36.	Беседа по классам «Государственная символика», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации	6–11 классы	30.11.2024г.	Воспитатели
37.	Познавательная викторина «Государственные символы России», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации	6–11 классы	30.11.2024г.	Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели
ДЕКАБРЬ				
1.	Старт проекта «Журнал презентаций «Страницы славы боевой»	1–11 классы	Декабрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели
2.	Школьные соревнования, посвященные Дню инвалида	1–11 классы	Декабрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Старший вожатый

				Педагоги дополнительного образования ШСК «ЗОЖиК»
3.	Праздничные елки «К нам приходит Новый год»	1–11 классы	Декабрь	Педагог-организатор Старший вожатый Старший воспитатель Воспитатели
4.	Всероссийский конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	1-11 классы	Декабрь	ФГБОУ ДО ФЦДО
5.	Информационно-образовательный час Уроки нравственности Международный день инвалида «Мир для всех»	1–15 классы	03.12.2024г.	Воспитатели
6.	Информационно-образовательный час Уроки памяти «День героев отечества»	6–11 классы	03.12.2024г.	Воспитатели
7.	Анкетирование "Что ты знаешь о СПИД"	8–11 классы	04.12.2024г.	Педагог-организатор Старший вожатый
8.	Акция-раздача памяток по мерам борьбы со СПИД/ВИЧ- инфекциями «Знай сегодня, чтобы жить завтра!»	6–11 классы	04.12.2024г.	Педагог-организатор Старший вожатый
9.	Выставка рисунков и плакатов «Стоп СПИД!»	1–11 классы	04.12.2024г.	Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели
10.	Городские соревнования по шашкам, посвящённые дню Инвалида	1-11 классы	04.12.2024г.	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Старший вожатый Педагоги дополнительного образования
11.	Познавательный квест «Страницы славы боевой», посвященный Дню неизвестного солдата	1–11 классы	05.12.2024г.	Педагог-организатор Старший вожатый Волонтеры
12.	Акция «Дари добро», посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	1–11 классы	05.12.2024г.	Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели Волонтеры
13.	Концерт к Дню инвалида	6–11 классы	09.12.2024г.	Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели
14.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	09.12.2024г.	Классные руководители Воспитатели
15.	Конкурс-выставка новогодних рисунков «Зимние узоры».	1–11 классы	09.12.2024- 20.12.2024г.	Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели
16.	Конкурс-выставка поделок «Зима –	1–11	09.12.2024-	Воспитатели

	пора чудес»	классы	20.12.2024г.	
17.	Сюжетно-ролевая игра по ПДД и ОБЖ «Будь осторожен»	1–5 классы	10.12.2024г.	Педагог-организатор Старший вожатый
18.	Информационно-образовательный час Уроки памяти «День героев отечества»	1–5 классы	10.12.2024г.	Воспитатели
19.	Информационно-образовательный час Уроки нравственности «12 декабря. День конституции»	6–11 классы	10.12.2024г.	Воспитатели
20.	Познавательное мероприятие «Их имена носят улицы города», посвященное Дню Героев Отечества	1–5 классы	11.12.2024г.	Педагог-организатор Старший вожатый
21.	Викторина «Слава Героям Отечества»	6–11 классы	11.12.2024г.	Педагог-организатор Старший вожатый
22.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1-11 классы	11.12.2024г.	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
23.	Познавательный урок «Азбука маленького россиянина», в рамках Дня Конституции Российской Федерации	1–5 классы	12.12.2024г.	Педагог-организатор Старший вожатый
24.	Круглый стол «Быть гражданином», в рамках Дня Конституции Российской Федерации	6–11 классы	12.12.2024г.	Педагог-организатор Старший вожатый
25.	Беседа по классам «Права и обязанности человека», в рамках Дня прав человека	1–11 классы	12.12.2024г.	Воспитатели
26.	Всероссийская акция «Я – гражданин России»	1-11 классы	12.12.2024г.	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУК «ВЦХТ»
27.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	13.12.2024г.	Классные руководители Воспитатели
28.	Акция «Операция Кормушка».	1–11 классы	16.12.2024г.	Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели
29.	Конкурс на лучшее праздничное оформление класса «Новогодний серпантин»	1–11 классы	16.12.2024.- 23.12.2024г.	Педагог-организатор Старший вожатый Классные руководители Воспитатели
30.	Информационно-образовательный час Наши праздники «Новогодние традиции»	1–5 классы	17.12.2024г.	Воспитатели
31.	Информационно-образовательный час Народные праздники «Экспедиция по новогодним традициям»	6–11 классы	17.12.2024г.	Воспитатели
32.	Беседа о важном, с участием Отца Кирилла, священника Свято- Троицкого кафедрального собора	8-11 классы	17.12.2024г.	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Старший вожатый

				Воспитатели Педагоги дополнительного образования
33.	Познавательная беседа, посвящённая 205 лет со дня рождения Якова Петровича Полонского (1819-1898).	1–11 классы	18.12.2024г	Воспитатели
34.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	20.12.2024г.	Классные руководители Воспитатели
35.	Викторина «Новогодний калейдоскоп»	6-11 классы	18.12.2024г.	Педагог-организатор Старший вожатый
36.	Трудовой десант «Чистая школа»	1–11 классы	19.12.2024г.	Старший воспитатель Воспитатели
37.	Беседа по классам, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1–11 классы	26.12.2024г.	Воспитатели
38.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	27.12.2024г.	Классные руководители Воспитатели
39.	Беседа по классам, посвящённая 315 летию со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы (1558–1603)	1–11 классы	27.12.2024г.	Воспитатели
ЯНВАРЬ				
1.	Открытие лыжного сезона «Открытое первенство школы»	1–11 классы	Январь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Старший вожатый Педагоги дополнительного образования ШСК «ЗОЖиК»
2.	Областной турнир по хоккею	1–11 классы	Январь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Старший вожатый Педагоги дополнительного образования ШСК «ЗОЖиК»
3.	Мероприятие «Православное Рождество»	1-11 классы	13.01.2025- 19.01.2025г.	Педагог-организатор Старший вожатый Педагоги дополнительного образования
4.	Информационно-образовательный час Правила поведения «Перемена и урок»	1–5 классы	14.01.2025г.	Воспитатели
5.	Информационно-образовательный час, Правила поведения «Воспитанный человек тот, кто знает свои права и обязанности»	6–11 классы	14.01.2025г.	Воспитатели

6.	Праздничный концерт «Рождественские встречи друзей»	1-11 классы	16.01.2025г.	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели Педагоги дополнительного образования
7.	Викторина в Гостях у сказки	1-5 классы	15.01.2025г.	Воспитатели Педагог-организатор Старший вожатый
8.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	15.01.2025г.	Классные руководители Воспитатели
9.	Беседа по классам, посвящённая 230 летию со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829).	1–11 классы	15.01.2025г.	Воспитатели
10.	Информационно-образовательный час Правила поведения «Сделал дело гуляй смело»	1–5 классы	16.01.2025г.	Воспитатели
11.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	17.01.2025г.	Классные руководители Воспитатели
12.	Народный праздник «Зимние забавы»	1–11 классы	20.01.2025г.	Педагог-организатор Старший вожатый
13.	Беседа по классам, посвящённая 160 летию со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911)	1–11 классы	20.01.2025г.	Воспитатели
14.	Информационно-образовательный час, День интернета «Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет»	1–5 классы	21.01.2025г.	Воспитатели
15.	Информационно-образовательный час, День интернета «Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет»	6–11 классы	21.01.2025г.	Воспитатели
16.	Беседа о важном, с участием Отца Кирилла, священника Свято- Троицкого кафедрального собора	8-11 классы	21.01.2025г.	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели Педагоги дополнительного образования
17.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	24.01.2025г.	Классные руководители Воспитатели
18.	Интерактивная беседа «Моя будущая профессия», в рамках Дня российского студенчества	6–11 классы	27.01.2025г.	Педагог-организатор Старший вожатый Старший воспитатель

				Волонтеры
19.	Познавательный квест «Атлас профессий», в рамках Дня российского студенчества	1–5 классы	27.01.2025г.	Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели Волонтеры
20.	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	1-11 классы	27.01.2025г.	МООО «Российские студенческие отряды»
21.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	1-11 классы	27.01.2025г.	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
22.	Праздник «Пришла коляда -отворяй ворота»	1–11 классы	28.01.2025г.	Педагог-организатор Старший вожатый
23.	Информационно-образовательный час Здоровый образ жизни «Зима – болеть нельзя» (укрепление организма в зимнее время)	1–5 классы	28.01.2025г.	Воспитатели
24.	Информационно-образовательный час Уроки истории. «День снятия блокады Ленинграда»	6-11 классы	28.01.2025г.	Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели
25.	Беседа по классам, посвящённая 165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904)	1–11 классы	29.01.2025г.	Воспитатели
26.	Трудовой десант «Чистая школа»	1–11 классы	30.01.2025г.	Старший воспитатель Воспитатели
27.	День снятия блокады Ленинграда Беседа о дне Холокоста	1–11 классы	29.01.2025г.	педагоги, воспитатели
28.	Информационно-образовательный час «Холокост: уничтожение, освобождение, спасение», посвященный Дню памяти жертв Холокоста (День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима))	6–11 классы	30.01.2025г.	Педагог-организатор Старший вожатый
29.	Информационно-образовательный час «Без срока давности. Анна Франк – о чем писала девочка», посвященный Дню памяти жертв Холокоста (День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима))	1–5 классы	30.01.2025г.	Педагог-организатор Старший вожатый
30.	Школьные соревнования по хоккею	1–11 классы	30.01.2025г. - 01.02.2025г.	Педагог-организатор Старший вожатый Методист ПДО
31.	Всероссийский урок безопасности «Финансовая безопасность»	1–11 классы	30.01.2025г. —	Педагог-организатор Старший вожатый

	3 модуль «Финансовая безопасность»		31.01.2025г.	
32.	Всероссийский урок безопасности «Информационная безопасность» 3 модуль «Финансовая безопасность»	1–11 классы	30.01.2025г. – 31.01.2025г.	Педагог-организатор Старший вожатый
33.	Всероссийский урок безопасности «Противопожарная безопасность» 4 модуль «Безопасность в современном мире»	1–11 классы	30.01.2025г. – 31.01.2025г.	Педагог-организатор Старший вожатый
34.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	31.01.2025г.	Классные руководители Воспитатели
ФЕВРАЛЬ				
1.	Акция «Покормите птиц зимой»	1–11 классы	Февраль	Педагог-организатор Старший вожатый
2.	Цикл бесед «Защитники отечества»	1–11 классы	Февраль	Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели
3.	Праздник «Широкая Масленица»	1–11 классы	Февраль	Педагог-организатор Старший вожатый Старший воспитатель Воспитатели
4.	Всероссийский конкурс «Лучший научно-популярный маршрут»	1-11 классы	Февраль	Минобрнауки России
5.	Всероссийский урок безопасности «Противопожарная безопасность» «Безопасность в современном мире»	1–11 классы	03.02.2025г. – 04.02.2025г.	Педагог-организатор Старший вожатый
6.	Выставка рисунков и плакатов «И помнит мир спасенный!», посвященная дню победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1–11 классы	03.02.2025г. – 09.02.2025г.	Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели
7.	Информационно-образовательный час Азбука безопасности «Детям о пожарной безопасности»	1–5 классы	04.02.2025г.	Воспитатели
8.	Информационно-образовательный час Уроки истории. «День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве»	6-11 классы	04.02.2025г.	Воспитатели
9.	Информационно-образовательный час Уроки этикета «Учусь общаться»	6–11 классы	06.02.2025г.	Воспитатели
10.	Всемирный день Лыжня Росси	1–11 классы	10.02.2025г.	Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели Методист ПДО Педагоги ПДО
11.	Познавательный урок, в рамках цикла	1–11	10.02.2025г.	Классные руководители

	внеурочных занятий «Разговоры о важном»	классы		Воспитатели
12.	Беседа по классам, посвящённая 135 летию со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, Поэта (1890-1960)	1–11 классы	10.02.2025г.	Воспитатели
13.	Интерактивный квест «Нескучная наука», посвященный Дню российской науки	1–11 классы	11.02.2025г.	Воспитатели
14.	Выставка стенгазет «Научные открытия, ученые, изобретатели», посвященный Дню российской науки	1–11 классы	10.02.2025г. – 14.02.2025г.	Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели
15.	Информационно-образовательный час Уроки нравственности. «Родина – это родная земля»	1–5 классы	11.02.2025г.	Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели
16.	Информационно-образовательный час Здоровый образ жизни «Безопасная зима»	6–11 классы	11.02.2025г.	Воспитатели
17.	Беседа по классам, посвящённая 280 летию со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом (1744- 1817)	1-11 класс	13.02.2025г.	Воспитатели
18.	Анкетирование «Правила безопасного интернета», в рамках Всемирного дня безопасности интернета	1–11 классы	17.02.2025г.	Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели
19.	Акция раздача информационных памяток для несовершеннолетних по вопросам кибербезопасности в сети «Интернет2025», в рамках Всемирного дня безопасности интернета	1–11 классы	17.02.2025г.	Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели
20.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	17.02.2025г.	Классные руководители Воспитатели
21.	Беседа по классам, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1–11 классы	19.02.2025г.	Воспитатели
22.	Информационно-образовательный час К 23 февраля «Праздник армии родной»	1–5 классы	18.02.2025г.	Воспитатели
23.	Информационно-образовательный час К 23 февраля «Защитникам отечества посвящается»	6–11 классы	18.02.2025г.	Воспитатели
24.	Беседа о важном, с участием Отца Кирилла, священника Свято-Троицкого кафедрального собора	8-11 классы	18.02.2025г.	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Старший вожатый

				Воспитатели Педагоги дополнительного образования
25.	Школьные соревнования по шашкам, посвященные Дню защитника Отечества 23 февраля	1–11 классы	20.02.2025г.	Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели
26.	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-11 классы	20.02.2025г.	Министерство просвещения Российской Федерации, ООД «Поисковое движение России», ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
27.	Беседа по классам, посвящённая 280 летию со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)	1–11 классы	24.02.2025г.	Воспитатели
28.	Языковая игра «Умники и умницы», посвященная Международному дню родного языка	1–5 классы	24.02.2025г.	Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели
29.	Промоакция «Родной язык.ру», посвященная Международному дню родного языка	1–11 классы	24.02.2025г.	Педагог-организатор Старший вожатый
30.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	24.02.2025г.	Классные руководители Воспитатели
31.	Информационно-образовательный час Народные праздники «Масленица»	1–5 классы	25.02.2025г.	Воспитатели
32.	Информационно-образовательный час Народные праздники «Широкая Масленица!»	6–11 классы	25.02.2025г.	Воспитатели
33.	Трудовой десант «Чистая школа»	1–11 классы	26.02.2025г.	Старший воспитатель Воспитатели
34.	Конкурс-выставка рисунков, плакатов и поделок «Мы патриоты!», посвященная Дню защитника Отечества	1–11 классы	20.02.2025г.	Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели
35.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	28.02.2025г.	Классные руководители Воспитатели
МАРТ				
1.	Спортивная спартакиада	1–11 классы	Март	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Старший вожатый

				Педагоги дополнительного образования ШСК «ЗОЖиК»
2.	Международная акция «Сад памяти» (Организаторы АНО «Сад Памяти», Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы», Фонд памяти полководцев Победы)	1–11 классы	Март	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Старший вожатый
3.	Всероссийский конкурс туристических походов и экспедиций обучающихся	1-11 классы	Март	ФГБОУ ДО ФЦДО
4.	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	1-11 классы	Март	ФГБОУ ДО ФЦДО
5.	Всероссийский проект-конкурс по созданию квестов «Знакомься, это Россия!»	1-11 классы	Март	Российское движение детей и молодежи «Движение первых»
6.	Акция «Любимые книги», посвященная Всемирному дню писателя	1–11 классы	03.03.2025г.	Педагог-организатор Старший вожатый
7.	Конкурс-выставка рисунков, плакатов и поделок «Весенняя мозаика», посвященная Международному женскому дню	1–11 классы	04.03.2025г. – 11.03.2025г.	Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели
8.	Информационно-образовательный час 8 Марта «Светлый праздник – женский день»	1–5 классы	04.03.2025г.	Воспитатели
9.	Информационно-образовательный час 8 Марта «С весенним светлым женским днём!»	6–11 классы	04.03.2025г.	Воспитатели
10.	Весёлые старты «А, ну-ка вместе!», посвященные Международному женскому дню 8 марта и Дню защитника Отечества 23 февраля	1-11 классы	05.03.2025г.	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Старший вожатый Педагоги дополнительного образования ШСК «ЗОЖиК»
11.	Праздничный концерт «23+8», посвященный Международному женскому дню 8 марта и Дню защитника Отечества 23 февраля	1–11 классы	06.03.2025г.	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Старший вожатый
12.	Беседа по классам, посвящённая 210 летию со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога (1815-1869)	1–11 классы	06.03.2025г.	Воспитатели
13.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	07.03.2025г.	Классные руководители Воспитатели
14.	Информационно-образовательный час	1-5	11.03.2025г.	Воспитатели

	Азбука безопасности. «Осторожно – электроприборы»	классы		
15.	Акция «Экологический десант»	1-11 классы	13.03.2025г.	Старший воспитатель Воспитатели
16.	Информационно-образовательный час Здоровый образ жизни «Правила здорового образа жизни»	6–11 классы	11.03.2025г.	Воспитатели
17.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	14.03.2025г.	Классные руководители Воспитатели
18.	Информационно-образовательный час Уроки нравственности «День воссоединения Крыма с Россией»	6–11 классы	18.03.2025г.	Воспитатели
19.	Информационно-образовательный час Уроки нравственности «В стране добрых слов»	1-5 классы	18.03.2025г.	Воспитатели
20.	Беседа о важном, с участием Отца Кирилла, священника Свято- Троицкого кафедрального собора	8-11 классы	18.03.2025г.	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели Педагоги дополнительного образования
21.	Всероссийская программа «Мы – граждане России»	1-11 классы	18.03.2025г.	Общероссийское общественно- государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
22.	Познавательный квест «Путешествие в мир театра», посвященный Всемирному дню театра	1–5 классы	19.03.2025г.	Педагог-организатор Старший вожатый Педагоги дополнительного образования
23.	Квест-театр «Тайны закулисья», посвященный Всемирному дню театра	6–11 классы	19.03.2025г.	Педагог-организатор Старший вожатый Педагоги дополнительного образования
24.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»	6-11 классы	19.03.2025г.	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
25.	Беседа по классам, посвященная Всемирному дню поэзии	1–11 классы	20.03.2025г.	Воспитатели
26.	Акция «Великие строки», посвященная Всемирному дню поэзии	1–11 классы	20.03.2025г.	Педагог-организатор Старший вожатый
27.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	21.03.2025г.	Классные руководители Воспитатели
28.	Трудовой десант «Чистая школа»	1–11 классы	20.03.2025г.	Старший воспитатель Воспитатели
АПРЕЛЬ				
1.	Школьные соревнования по флорболу	1–11 классы	Апрель	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор

				Старший вожатый Педагоги дополнительного образования ШСК «ЗОЖиК»
2.	Всероссийский конкурс «Крепость России»	1-11 классы	Апрель	Российское движение детей и молодежи «Движение первых»
3.	Всероссийский образовательный проект «Музейный час»	1-11 классы	Апрель	ФГБОУ ДО ФЦДОмузей
4.	Информационно-образовательный час Азбука безопасности «Чем опасен тонкий лёд»	1–5 классы	01.04.2025г.	Воспитатели
5.	Информационно-образовательный час Азбука безопасности «Весенний лёд опасен»	6–11 классы	01.04.2025г.	Воспитатели
6.	Игра-викторина «Магия страниц», посвященная международному дню детской книги	1–5 классы	03.04.2025г.	Педагог-организатор Старший вожатый
7.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	07.04.2025г.	Классные руководители Воспитатели
8.	Информационно-образовательный час Профессиональные праздники 12 апреля «Юрий Гагарин наш герой»	1–5 классы	08.04.2025г.	Воспитатели
9.	Информационно-образовательный час Профессиональные праздники 12 апреля «Гагарин в судьбе моей страны»	6–11 классы	08.04.2025г.	Воспитатели
10.	Беседа по классам, посвящённая 155 летию со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, Географа (1870-1942)	1-11 классы	08.04.2025г.	Воспитатели
11.	Интеллектуальная викторина «Звездный час», посвященная Дню космонавтики	6–11 классы	09.04.2025г.	Педагог-организатор Старший вожатый
12.	Спортивно-игровая программа «Путешествие в космос», посвященный Дню космонавтики	1–5 классы	10.04.2025г.	Педагог-организатор Старший вожатый
13.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	11.04.2025г.	Классные руководители Воспитатели
14.	Выставка рисунков и плакатов «Человек. Космос. Вселенная», посвященная Дню космонавтики	1–11 классы	07.04.2025г. – 11.04.2025г.	Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели

15.	Выставка поделок «Космическая Эра», посвященная Дню космонавтики	1–11 классы	07.04.2025г. – 11.04.2025г.	Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели
16.	Экскурсии на место приземления Ю.А. Гагарина «Парк покорителей космоса», в рамках Дня космонавтики	1–11 классы	07.04.2025г. – 18.04.2025г.	Педагог-организатор Старший вожатый Старший воспитатель Воспитатели
17.	Информационно-образовательный час Здоровый образ жизни «Питание и труд здоровье дают»	1–5 классы	15.04.2025г.	Воспитатели
18.	Информационно-образовательный час Уроки этикета. «О дружбе мальчиков и девочек»	6–11 классы	15.04.2025г.	Воспитатели
19.	Беседа о важном, с участием Отца Кирилла, священника Свято-Троицкого кафедрального собора	8-11 классы	15.04.2025г.	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели Педагоги дополнительного образования
20.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	18.04.2025г.	Классные руководители Воспитатели
21.	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	1-11 классы	21.04.2025г.	Партия «ЕДИНАЯ РОССИЯ», ВОД «Волонтеры Победы», Российское историческое общество, Российское военно-историческое общество при содействии государственных, общественных организаций и федеральных министерств и ведомств (Минпросвещения России, Минобрнауки России, Россотрудничество, Музей Победы и др.)
22.	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	1-11 классы	21.04.2025г.	Минкультуры России, ФГБУК «Центр культурных стратегий и проектного управления», ВОД «Волонтеры культуры»
23.	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	1-11 классы	21.04.2025г.	Министерство просвещения Российской Федерации, общероссийское общественно-

				государственное движение детей и молодежи «Движение первых», ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
24.	Информационно-образовательный час Азбука безопасности. «Советы для пассажира»	1–5 классы	22.04.2025г.	Воспитатели
25.	Информационно-образовательный час Уроки экологии «Международный день земли»	6–11 классы	22.04.2025г.	Воспитатели
26.	Акция по раздельному сбору мусора «Разделяй с нами», в рамках Всемирного дня Земли	1–11 классы	22.04.2025г. – 24.04.2025г.	Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели
27.	Беседа по классам, посвященная 155 летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина (Ульянова), политического деятеля (1870 – 1924)	1–11 классы	22.04.2025г.	Воспитатели
28.	Выставка экологических фотоплакатов «ЭкоЛогика», в рамках Всемирного дня Земли	1–11 классы	21.04.2025г. – 25.04.2025г.	Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели
29.	Акция «Зеленый десант»	1–11 классы	23.04.2025г.	Старший воспитатель Воспитатели
30.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	25.04.2025г.	Классные руководители Воспитатели
31.	Трудовой десант «Чистая школа»	1–11 классы	24.04.2025г.	Старший воспитатель Воспитатели
32.	Информационно-образовательный час 1 мая. «Праздник Весны и труда»	1-5 классы	29.04.2025	Воспитатели
33.	Информационно-образовательный час 1 мая. «Праздник Весны и труда»	6-11 классы	29.04.2025	Воспитатели
34.	Беседа по классам, в рамках Дня российского парламентаризма	1–11 классы	29.04.2025г.	Воспитатели
МАЙ				
1.	Викторина «Вехи великой победы»	6–11 классы	Май	Педагог-организатор Старший вожатый
2.	Промо-акция «Здоровым быть – модно!»	1–11 классы	Май	Педагог-организатор Старший вожатый Медицинские работники Воспитатели
3.	Весенние походы	1–11 классы	Май	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Старший вожатый Педагоги дополнительного

				образования ШСК «ЗОЖиК»
4.	Всероссийский туристический слет. Старт туристического сезона	1-11 классы	Май	Российское движение детей и молодежи «Движение первых» АНО «Больше, чем путешествие»
5.	Межрегиональные соревнования «Школа безопасности»	1-11 классы	Май	МЧС России Минпросвещения России Росмолодежь Органы власти субъектов Российской Федерации Общественные организации
6.	Всероссийский слет юных туристов	1-11 классы	Май	ФГБОУ ДО ФЦДО
7.	Тематические походы, посвященные памятным праздничным датам в рамках Дней единых действий	1-11 классы	Май	Российское движение детей и молодежи «Движение первых» АНО «Больше, чем путешествие»
8.	Выставка рисунков «Мир! Труд! Май!», посвященная празднику Весны и Труда	1–11 классы	05.05.2025г. – 09.05.2025г.	Педагог-организатор Старший вожатый
9.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	02.05.2025г.	Классные руководители Воспитатели
10.	Информационно-образовательный час Ко дню победы «День Победы – это значит нет войны»	1–5 классы	06.05.2025г.	Воспитатели
11.	Информационно-образовательный час 9 мая. День победы «Помнить чтобы жить»	6-11 классы	06.05.2025г.	Воспитатели
12.	Выставка рисунков и поделок «Светлая Пасха»	1–11 классы	05.05.2025г. – 09.05.2025г.	Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели
13.	Конкурс выставка рисунков и поделок, посвящённая празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Мы помним, мы гордимся!»	1–11 классы	05.05.2025г. – 09.05.2025г.	Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели
14.	Беседа по классам, посвящённая 185 летию со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора (1840–1893)	1–11 классы	07.05.2025г.	Воспитатели
15.	Международная акция «Письмо Победы»	1-11 классы	07.05.2025г.	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
16.	Программа «Дороги Победы. Путешествие для школьников»	1-11 классы	07.05.2025г.	АНО «Агентство развития внутреннего туризма»

17.	Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	1-11 классы	08.05.2025г.	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
18.	Всероссийская акция «Окна Победы»	1-11 классы	08.05.2025г.	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
19.	Всероссийская ежегодная патриотическая акция «Летопись сердец»	1-11 классы	08.05.2025г.	Минкультуры России, ФГБУК «Центр культурных стратегий и проектного управления», ООГО «Российский фонд культуры»
20.	Информационно-образовательный час Международный день семьи. «Моя семья – моё богатство»	1–5 классы	13.05.2025г.	Воспитатели
21.	Информационно-образовательный час 19 мая «День детских общественных организаций в России»	6–11 классы	13.05.2025г.	Воспитатели
22.	Линейка с возложением цветов, посвященная празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1–11 классы	13.05.2025г.	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Старший вожатый
23.	Ежегодная акция-выставка «Бессмертный полк»	1–11 классы	13.05.2025г.	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Старший вожатый
24.	Беседа по классам, посвященная дню Черноморского флота	1–11 классы	13.05.2025г.	Воспитатели
25.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	16.05.2025г.	Классные руководители Воспитатели
26.	Трудовой десант «Чистая школа»	1–11 классы	22.05.2025г.	Старший воспитатель Воспитатели
27.	Экскурсии в Энгельсский краеведческий музей, в рамках Международного дня музеев	1–11 классы	15.05.2025г. – 20.05.2025г.	Педагог-организатор Старший вожатый Старший воспитатель Воспитатели
28.	Акция «День открытых дверей в школьных музеях»	1-11 классы	19.05.2025г.	Российское движение детей и молодежи «Движение первых»
29.	Познавательное мероприятие «Пионер – всем ребятам пример!», посвященное Дню детских общественных организаций России	1–11 классы	21.05.2025г.	Педагог-организатор Старший вожатый
30.	Информационно-образовательный час Азбука безопасности «Безопасность во время каникул»	1–5 классы	20.05.2025г.	Воспитатели
31.	Информационно-образовательный час	6–11	20.05.2025г.	Воспитатели

	Азбука безопасности. «Безопасность во время каникул»	классы		
32.	Беседа по классам, посвященная 120 летию со дня рождения Михаила Александровича Шолохова, писателя (1905 – 1984)	1–11 классы	20.05.2025г.	Воспитатели
33.	Беседа о важном, с участием Отца Кирилла, священника Свято-Троицкого кафедрального собора	8-11 классы	20.05.2025г.	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Старший вожатый Воспитатели Педагоги дополнительного образования
34.	Познавательный урок, в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–11 классы	22.05.2025г.	Классные руководители Воспитатели
35.	Беседа по классам, посвященная Дню славянской письменности и культуры	1–11 классы	22.05.2025г.	Воспитатели
36.	Торжественная линейка «Последний звонок»	1–11 классы	23.05.2025г.	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Старший вожатый

Раздел 8. Работа с педагогическими кадрами.

8.1. Аттестация педагогических работников

План мероприятий

8.2. Повышение квалификации педагогических работников

План мероприятий

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1.	Организация курсовой подготовки по преподаваемым предметам на базе ГАУ ДПО «СОИРО», Уральский институт повышения квалификации и переподготовки (составление списка, оформление заявки)	руководители МО руководитель методического совета	сентябрь
2.	Курсовая подготовка по актуальным проблемам педагогики на базе ГАУ ДПО «СОИРО»	зам. директора по УВР руководители МО	в течение учебного года
3.	Организация проведения экспериментальной работы.	зам. директора по УМР	сентябрь
4.	Участие в работе конференций, научно-практических семинаров различного уровня.	педагоги руководители МО	в течение учебного года
6.	Организация работы по самообразованию педагогов.	руководители МО педагоги	в течение учебного года

7.	Обзор новой педагогической и методической литературы	зав. библиотекой руководители МО	в течение учебного года
8.	Участие в работе педсоветов, заседаний МО	педагоги	в течение учебного года
9.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику Учреждения.	руководители МО, МС	в течение учебного года
10.	Работа педагогов Учреждения в творческих и проектных группах.	руководители МО	в течение учебного года
11.	Организация и проведение внутришкольных семинаров, мастер-классов, круглых столов в рамках предметных декад и тематических месячников.	заместители директора руководители МО	в течение учебного года
13.	Проведение дефектологических семинаров.	заместитель директора по УВР	в течение учебного года
14.	Отслеживание результатов профессионального роста педагогов, методического уровня.	заместители директора, руководители МО	в течение учебного года
15.	Работа со студентами – заочниками: - Проведение индивидуальных консультаций с целью оказания методической помощи. - Обеспечение необходимой методической литературой. - Предоставление методических дней (по возможности).	заместители директора, руководители МО	в течение учебного года

Раздел 9. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательной деятельности

9.1. Психолого-педагогическое сопровождение

Цель: социально – психологическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения и воспитания в соответствии с их психофизическими и возрастными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья, профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье обучающихся, а также содействие в создании эффективных условий для успешной адаптации ребенка в образовательной среде (с учетом ее педагогических, социально – психологических особенностей). Психолого-педагогическое сопровождение — содействие повышению эффективности деятельности педагогов и всего педколлектива, основанное на сборе информации о их психологических характеристиках и проведении развивающее-стимулирующих мероприятий.

Задачи:

- продолжать оказывать социально-психологическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих трудности в обучении, поведении и общении через: определение наиболее адекватных путей и средств развивающее – коррекционной работы с ребенком;
- прогнозирование развития и возможностей обучения на основе выявленных особенностей развития;

- реализацию психологической составляющей коррекционно-развивающей работы;
- оказывать своевременную психологическую помощь и поддержку детям с ОВЗ;
- оказывать психолого-педагогическую поддержку семьям учащихся, в целях реализации принципа взаимодействия, т. е. обеспечения комплексного подхода в организации воспитательно-образовательного процесса;

- способствовать улучшению эмоционального комфорта педагогического коллектива и при необходимости оказывать психологическую помощь тем, кто нуждается в поддержке;

- повышать психологическую компетентность педагогов, способствовать формированию у них потребности в психологических знаниях в целях успешного разрешения выявленных проблем, в целях повышения психологической культуры;

- продолжить оснащение методической базы психологической службы новыми диагностическими методиками, методическими рекомендациями;

- продолжить пополнение кабинета методической литературой, игровым, наглядным, раздаточным, демонстрационным материалом;

- своевременно выявить причины трудностей обучения и психоэмоциональных проблем обучающихся при помощи наблюдения, диагностической и консультативной работы;

Приоритетное направление: коррекционно-развивающие мероприятия, направленные на коррекцию и развитие познавательных процессов, формирование эмоционально – волевой сферы, социальной адаптации учащихся в соответствии с их индивидуальными и потенциальными возможностями.

Основные направления работы:

- Организационно – методическое - создание методической базы информации, программ, рекомендаций по работе с учащимися с ОВЗ.

- Диагностическое – выявление характера и интенсивности трудностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи.

- Коррекционно – развивающее – обеспечение своевременной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-волевой сфере детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

- Консультативное – обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания.

- Профилактическое – повышение психологической компетентности участников педагогического процесса.

- Просветительское – повышение уровня психологической культуры родителей и педагогов по вопросам обучения, воспитания, развития и социализации обучающихся.

Материальная база службы: рабочий кабинет и сенсорная комната в одном помещении для проведения как индивидуальных, так групповых занятий (максимальное количество для групповых занятий 5–6 человек).

Работа психологической службы на 2024–2025 учебный год спланирована по следующим направлениям:

- 1) организационно-методическая работа;
- 2) психодиагностическая работа;
- 3) социально-психологическая профилактика;
- 4) развивающая и психо-коррекционная работа.

№п/п	Направление работы	Сроки выполнения	Форма проведения	Ожидаемый результат
1	Подготовка и оформление психодиагностического инструментария.	20.08 – 10.09.		
2	Подготовка к работе кабинета и сенсорной комнаты к новому учебному году	28.08.2024		Обеспечение коррекционно-развивающей среды для обучающихся, воспитанников
3	Разработка для вновь прибывших и корректировка для уже обучающихся детей, сменивших программу обучения коррекционно-развивающих программ.	в течение года		Обеспечение коррекционно-развивающей среды для обучающихся, воспитанников
4	Подготовка к проведению занятий, консультаций, участие в семинарах, конференциях, заседаниях МО учителей, в заседаниях и совещаниях при директоре	в течение года		Повышение профессиональной компетенции педколлектива, обмен опытом с коллегами, повышение качества работы психологической службы
5	Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных, работа с документацией формирования отчетностей.	в течение года		Подготовка статистических данных, написание отчета по самообследованию, выявление направлений работы, требующих корректировки распространение информации по направлению работы
6	Составление перспективного плана работы, графиков занятий на учебный год	до 02.09.2024		Обеспечение коррекционно-развивающей среды для обучающихся, воспитанников
7	Сбор согласий родителей (законных представителей) на психологическое сопровождение обучающихся.	02.09 – 16.09.2024		
8	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария и разработки развивающих и коррекционных программ	В течение года		Использование инновационных разработок и подходов.

9	Подготовка и ведение психологической документации (в бумажном и электронном вариантах)	В течение года		Составление информативной базы данных.
1	Изучение личных дел детей с ОВЗ, протоколов обследования детей — инвалидов	Сентябрь		Создание базы данных учащихся, нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении
2	Диагностика уровня познавательных процессов (внимание, мышление, память) 1,5 классы	16.09. – 30.09.2024	Групповая диагностика	Выявление детей с низким уровнем готовности к обучению. Оказание психологической помощи
3	Диагностика адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу	30.09. – 04.10.2024	Индивидуальная диагностика	Изучение течения адаптации. Выявление дезадаптированных детей. Оказание психологической помощи
4	Наблюдения за учащимися на уроках (1, 6, 10 и по запросу педагогов)	Сентябрь		Выявление детей группы риска
5	Диагностика вновь прибывших в школу учеников	В течение учебного года.	Индивидуальная диагностика	
6	Диагностика эмоционально-волевой сферы ребенка	По запросу	Индивидуальная диагностика	Оценка степени развитости эмоционально-волевой регуляции.
7	Диагностика суицидальных наклонностей у школьников 5-11 классов	По запросу	Индивидуальная диагностика	Выявление детей с высоким уровнем суицидальных наклонностей, профилактика
8	Диагностика уровня тревожности в классных коллективах.	28.10. – 06.11.2024 (по запросу в течение года)	Индивидуальная, групповая диагностика	Выявление детей с высоким уровнем тревожности, профилактика
9	Диагностика уровня агрессии 7-9 классов	25.11. – 29.11.2024 (по запросу в течение года)	Индивидуальная, групповая диагностика	Выявление детей с высоким уровнем агрессии, профилактика

				негативного поведения
10	Диагностика эмоционально-психологического климата класса (ЭПК).	23.09.2024 22.04.2025	Групповая диагностика	Выявление уровня эмоционально-психологического уровня в классном коллективе.
11	Изучение уровня школьной мотивации: анкета Луксановой	Январь-февраль	Групповая диагностика	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. руководителей и родителей. Работа с учащимися по выявленным проблемам
12	Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся	03.02.2025	Индивидуальная, групповая диагностика	Выявление профессионального интереса у обучающихся старших классов.
13	Диагностика адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу (повторное исследование).	03.03. – 14.03.2025	Групповая диагностика	Изучение течения адаптации. Выявление дезадаптированных детей. Оказание психологической помощи
14	Диагностика адаптации, мотивации шестиклассников при переходе из начальной школы в среднюю школу (повторное исследование).	11.03. – 21.03.2025	Групповая диагностика	Изучение течения адаптации пятиклассников. Выявление детей с неблагоприятным течением адаптации. Оказание им психологической поддержки
15	Диагностика детско-родительских отношений	в течение года	Индивидуальная	Выявление характера проблем в отношениях родителей и их детей
16	Исследование психологической готовности старшеклассников к сдаче экзаменов	Апрель	Индивидуальная, групповая диагностика	Сопровождение учеников при подготовке к экзаменам.
1	Участие в работе Совета профилактики, совещаниях при директоре	в течение года	Круглый стол,	Разрешение проблемных

			консультац ия	ситуаций, снижение частоты возникновения конфликтов, выявление детей склонных к девиантному поведению, выявление возможных рисков
2	Индивидуальные беседы профилактические с обучающимися с различными формами девиантного поведения	в течение года	Опрос, наблюдени е, профилакт ические занятия	Контроль и корректировка поведения обучающийся, снижение частоты и количества проявления девиантных форм поведения
3	Выступления на родительских собраниях, семинарах по запросам администрации и педагогов	в течение года	Консультац ия, беседа, оформлени е стендов, информаци онных буклетов	Психологическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей
4	Психолого – профилактическое сопровождение родителей	в течение года	Индивидуа льные беседы и консультац ии, групповые тренинги.	
5	Психолого – профилактическое сопровождение обучающихся	в течение года	Индивидуа льные беседы и консультац ии, групповые тренинги.	
6	Организация работы школьного ППк в соответствии с утвержденным планом	в течение года	Консультир ование, рекомендац ии, беседы, итоги диагностич еских процедур	Анализ ситуации и определение дальнейшего маршрута обучения
7	Выступления на педагогических советах по результатам работы психологической службы	в течение года	Доклады, сообщения, консультац ии	Результаты работы психологической службы, рекомендации

8	Психолого – профилактическое сопровождение педагогов	в течение года	Индивидуальные беседы и консультации, групповые тренинги.	Обучить педагогов элементарным способам преодоления профессионального выгорания.
9	Профилактика ПАВ	в течение года	Акции	Повышение эффективности работы по профилактике суицидального поведения подростков, пропаганда ЗОЖ, профилактика ПАВ.
10	Неделя психологии	Ноябрь	Акции, фотоконкурсы, выставки, интеллектуальные марафоны, конкурсы, классные часы.	Повышение эффективности работы по профилактике суицидального поведения подростков, пропаганда ЗОЖ, профилактика ПАВ.
1	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы, снятию тревожности, коррекции поведения с использованием оборудования сенсорной комнаты	В течение года (по запросу, в соответствии с рекомендациями ЦПМПК), по результатам проведенных диагностик.	Индивидуальные, групповые	
2	Коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	По результатам анализа	Индивидуальные, групповые	Формирование коммуникативных навыков умений в коррекционных классах
3	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися выявленной группы риска	По результатам анализа	Индивидуальные, групповые	Создание условий для успешной социально-психологической адаптации обучающихся и их всестороннего личностного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

4	Индивидуальная консультация детей с личными запросами.	в течение года (по запросу)	Беседы, арт-терапия, психогимнастика, нейропсихологические упражнения, игры, метафорические карты, релаксация, рефлексия.	
5	Развивающие занятия по профориентационной программе «Все получится»	По графику	Групповые	Обеспечение просвещения детей в области профессиональной ориентации
6	Развивающие занятия по коррекции заниженной самооценки	По результатам анализа	Индивидуальные, групповые	Оказание помощи обучающимся с заниженной самооценкой
7	Развивающие занятия психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с зпр	По графику	Групповые	Создание комплексной помощи обучающимся с зпр
8	Занятия по развитию познавательных процессов у детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталостью	По графику	Индивидуальные, групповые	Развитие познавательных процессов
9	Занятия по развитию школьно-значимых психических функций у младших школьников, испытывающих трудности в обучении	По графику	Индивидуальные, групповые	Развитие зрительно-предметного восприятия, расширение объема предметных образов-представлений и т.д.
10	Занятия по коррекции сенсорного и интеллектуального развития обучающихся с нарушением слуха	По графику	Индивидуальные, групповые	Развитие познавательной сферы детей с нарушением слуха и развитие их личности
11	Занятия по программе психологического сопровождения обучающихся по профилактике воровства	По графику	Индивидуальные, групповые	Развитие морально-нравственных и этических норм поведения, формирование умения оценивать собственные действия и поступки.

1	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся с ОВЗ)	В течение года		Повышение психологической компетентности педагогов и родителей
2	Выступления на родительских собраниях.	В течение года, по запросам педагогов.	Групповая работа	Психолого-педагогическое просвещение, рекомендации родителям в преодолении трудностей социальной адаптации детей с ОВЗ/инвалидов.
3	Индивидуальное консультирование родителей по результатам психодиагностики.	По запросу.	Индивидуальная диагностика	Совместно с педагогами, родителями находить наиболее эффективные приемы и методы в решении различных ситуаций, с учетом возрастных особенностей детей
4	Анкетирование «Учитель-родитель»	14.10.2024	Анкетирование анонимное.	Выявление мнений родителей о профессиональных и профессионально-нравственных качествах педагога, взаимодействующего с их ребенком в процессе обучения и воспитания.
1	Выступления на педагогических советах.	В течение года, по запросам.	Групповая работа	Выступления на педагогических советах.
2	Индивидуальные консультации	В течение года	Индивидуальная диагностика	Индивидуальные консультации
3	Тестирование педагогического коллектива по методике А.Н. Лутошкина.	11.09.2023 11.12.2023 27.05.2024	Групповая диагностика	Выявление уровня эмоционально-психологического климата в педагогическом коллективе.
4	Диагностика профессиональных и личных качеств педагогов, выявление признаков профессионального выгорания, диагностика профессиональных знаний	в течение года	Экспресс-опросы, беседа, тестирован	выявление профессионального мастерства педагогов, степени

молодых педагогов по запросу администрации		ие, консультир ование	профессионального выгорания, выявление отношений педагога- учащегося
--	--	--------------------------	---

Деятельность психологической службы проводится во взаимодействии со школьным психолого-педагогическим консилиумом, Советом профилактики, школьным ученическим советом и классными коллективами, администрацией и педагогами Учреждения, а также с родителями (законными представителями) обучающихся.

(План работы педагога-психолога прилагается)

Раздел 10. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений.

10.1. План мероприятий по охране здоровья обучающихся.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка и проведение совещания при директоре «О работе педагогов по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди обучающихся».	сентябрь	Директор, заместители директора по УВР, ВР
2.	Информирование родителей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей в быту.	в течение учебного года	классные руководители, воспитатели, социальный педагог
3.	Контроль соответствия состояния учебных кабинетов требованиям техники безопасности и производственной санитарии.	в течение учебного года	заведующие кабинетами, заместитель директора по УВР
4.	Обеспечение безопасности в кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале, мастерских.	в течение учебного года	заведующие кабинетами
5.	Обеспечение постоянных мер безопасности и охраны жизни и здоровья обучающихся при проведении массовых мероприятий.	в течение учебного года	заместители директора по УВР, ВР
6.	Определение уровня физического развития и физической подготовки обучающихся, анализ полученных результатов на заседании ШМО	октябрь	учителя физической культуры
7.	Организация медицинского осмотра обучающихся Учреждения.	по плану	директор, врач
8.	Диагностические исследования во 2-5, 6-8, 9-11-х классах: дозировка домашнего задания, здоровье обучающихся в режиме дня Учреждения, нормализация учебной нагрузки	ноябрь	заместители директора по УВР, ВР

9.	Обеспечение санитарно-гигиенического режима в школе-интернате.	в течение учебного года	заместители директора по УВР, ВР, врач
10.	Составление плана физкультурно-оздоровительных мероприятий на учебный год.	сентябрь	заместитель директора по ВР
11.	Проведение Дня здоровья.	сентябрь–май	учителя физической культуры
12.	Проведение плановых мероприятий: - осмотр территории Учреждения с целью выявления посторонних подозрительных предметов и их ликвидации; - проверка состояния электропроводки, розеток, выключателей, светильников в учебных кабинетах, в случае обнаружения неисправностей принимать меры по их ликвидации; - осмотр всех помещений, складов с целью выявления пожароопасных факторов; - профилактические беседы по всем видам ТБ; - беседы по профилактике детского травматизма, противопожарной безопасности с учащимися школы; - тренировочные занятия по подготовке к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	в течение учебного года	заведующие кабинетами, заместитель директора по АХР, классные руководители, заместители директора по УВР ВР, директор
13.	Проверка наличия и состояния журналов: - учета проведения инструктажей по ТБ в учебных кабинетах, спортзале; - учета проведения вводного инструктажа для обучающихся; - входящих в здания Учреждения посетителей и др.	ноябрь	заместители директора по УВР, ВР, безопасности
14.	Организовать: - работу специальной медицинской группы по физической культуре; - освобождение учащихся от занятий по физкультуре на основании справок о состоянии здоровья; - санитарно-просветительскую работу с обучающимися по вопросам профилактики заболевания гриппом, ОРВИ, коронавирусом, желудочно-кишечными инфекциями, СПИДом, педикулезом, о вреде курения и наркомании	сентябрь в течение учебного года	медицинские работники
15.	Проводить:	в течение	медицинские

	- вакцинацию учащихся; - хронометраж уроков физкультуры; - санитарную проверку помещений Учреждения по соблюдению санитарно-гигиенических норм: освещение, тепловой режим, проветривание помещений, качество уборки.	учебного года	работники, заместитель директора по АХР
16.	Организовать работу столовой Учреждения.	сентябрь	директор
17.	Осуществлять ежедневный контроль за качеством питания	в течение года	медицинские работники, бракеражная комиссия

**Раздел 11. Взаимодействие с родителями (законными представителями),
семьей и общественностью**

План мероприятий

№	Мероприятия:	Ответственные:	Сроки:
1.	Проведение общешкольных родительских собраний.	зам. директора по УВР зам. директора по ВР	2 р/год
2.	Проведение тематических родительских собраний по классам и группам (д/о)	классные руководители, воспитатели	1р/четверть
3.	Изучение семьи и составление социального паспорта класса.	соц. педагог, классные руководители, воспитатели	сентябрь
4.	Информационное обеспечение: - обновление стендов для родителей (рекомендации по вопросам обучения и воспитания), страниц школьного сайта; - ознакомление с правилами проживания и отпуска детей, требованиями к организации образовательного процесса.	зам. директора по УВР, ВР классные руководители, воспитатели	в течение учебного года 1-я неделя сентября
5.	Индивидуальное консультирование родителей: - педагог – психолог - социальный педагог	педагоги – психологи социальный педагог	в течение учебного года
6.	Защита прав и интересов ребенка в семьях группы риска.	социальный педагог	в течение учебного года
7.	Организация совместной работы классного руководителя, актива класса, родителей по уровню воспитанности учеников,	заместитель директора по УВР	сентябрь

	выполнению ими правил для учащихся.		
8.	Привлечение родителей к поездкам класса для изучения малой Родины, экскурсиям.	заместитель директора по ВР, классный руководитель	в течение учебного года
9.	Привлечение родителей к проведению мероприятий гражданско-патриотической направленности (по плану воспитательной работы Учреждения).	заместитель директора по ВР, классные руководители	в течение учебного года
10.	Привлечение родителей к участию во внеклассных мероприятиях (конкурсы, вечера, поездки)	заместитель директора по ВР, классные руководители	в течение учебного года
11.	Проводить встречи, консультации с инспекторами ПДН	заместитель директора по ВР, классные руководители	в течение учебного года
12.	Проводить встречи с работниками прокуратуры, полиции, наркодиспансера, СПИД-центра;	заместитель директора по ВР, классные руководители	в течение учебного года
13.	Расширение социокультурных связей с организациями культуры, образования, спорта и др.	заместитель директора по ВР	в течение учебного года

Работа с внешкольными учреждениями

- Федеральный институт развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (экспериментальная работа)

- Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (повышение квалификации, проектная деятельность)

- Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского (педагогическая практика студентов, распространение опыта работы педагогов, проектная деятельность, повышение квалификации)

- Государственное бюджетное учреждение Саратовской области «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей» г. Саратова (реализация проектов)

- Сурдоаудиологический центр имени С.Л. Рудницкого, структурное подразделение государственного автономного учреждения здравоохранения Саратовской области «Областная офтальмологическая больница» (реализация проектов)

- Региональное отделение Саратовской области Общероссийской общественной физкультурно-спортивной организации «Всероссийская федерация школьного спорта» (проектная деятельность)

- Саратовское региональное отделение Общероссийская общественная организация инвалидов «Всероссийское общество глухих» (профессиональная ориентация)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» (проектная деятельность)

Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская

академия народного хозяйства государственной службы при президенте Российской Федерации» (проектная деятельность)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» (проектная деятельность)

Управление Правительства Саратовской области по взаимодействию со СМИ – пресс-служба Губернатора (освещение проектной деятельности)

ООО «Медиа Мир», информационное агентство «Взгляд-инфо» (освещение проектной деятельности)

Предприятия-партнеры из реального сектора экономики и других сфер:

Благотворительный фонд помощи нуждающимся «Весна» (проектная деятельность)

Саратовское областное отделение «Боевое Братство» (проектная деятельность)

Областное государственное учреждение «Вязовский учебно-опытный лесхоз» (проектная деятельность)

Муниципальное учреждение культуры «Музей-усадьба Н.Г. Чернышевского» (проектная деятельность)

Муниципальное бюджетное учреждение «Энгельсский краеведческий музей» (проектная деятельность)

Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система Энгельсского муниципального района» (просветительская деятельность)

Государственное казенное учреждение Саратовской области «Центр занятости населения г. Энгельса» (профориентационная деятельность)

Региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» (проектная деятельность)

Саратовское отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество» (проектная деятельность).

Свыше 30 образовательных учреждений г.Энгельса и г.Саратова (проектная деятельность, участие в работе Ресурсного центра).

Раздел 12. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности Учреждения.

12.1. Учебно-методическое обеспечение

№	Мероприятия:	Ответственные:	Сроки:
1.	Мониторинг выявления затруднений в организации профессиональной деятельности педагогов.	зам. директора по УВР, руководители МО	ежемесячно
2.	Создание виртуального методического кабинета.	руководитель методического совета	сентябрь
3.	Пополнение электронной методической копилки методическими и практическими материалами.	соц. педагог, классные руководители, воспитатели	ежемесячно
4.	Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий.	учителя, руководители МО	в течение учебного года

12.2. Библиотечно-информационное обеспечение

№	Мероприятия:	Ответственные:	Сроки:
1.	Изучение состава фондов и анализ их использования.	заведующий библиотекой	в течение учебного года
2.	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной	заведующий библиотекой	декабрь, январь

	литературы: - подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году; -корректировка в новом учебном году; - формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия с учетом итогов инвентаризации учебников		
3.	Комплектование фонда (в том числе периодическими изданиями): - оформление подписки на периодические издания; - прием литературы, полученной в дар, учет и обработка.	заведующий библиотекой	сентябрь, ноябрь, май
4.	Изъятие и списание ветхой и морально устаревшей литературы	заведующий библиотекой	ноябрь
5.	Прием и техническая обработка новых учебных изданий.	заведующий библиотекой	в течение учебного года
6.	Обеспечение сохранности: - проверка учебного фонда; - мелкий ремонт и переплет с привлечением библиотечного актива.	заведующий библиотекой	в течение учебного года
7.	Создание электронного каталога.	заведующий библиотекой	сентябрь-октябрь

12.3. Материально-техническая база

№	Мероприятия:	Ответственные:	Сроки:
1.	Проведение ревизии теплового и светового режима.	зам. директора по АХР	в течение учебного года
2.	Контроль за тепло- и энергосбережением.	зам. директора по АХР	декабрь, январь
3.	Приобретение и замена мебели в учебных кабинетах.	зам. директора по АХР	август, сентябрь
4.	Приобретение оборудования для учебных кабинетов	зам. директора по АХР	август, сентябрь
5.	Ремонт учебных кабинетов	зам. директора по АХР	каникулярное время, в течение учебного года
6.	Инвентаризация.	зам. директора по АХР, главный бухгалтер	сентябрь

12.4. Безопасность

Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних лиц	в течение учебного года	заместитель директора по безопасности

1. Обеспечение работы систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений. 2. При необходимости восстановление ограждения по периметру территории.		заместитель директора по АХР
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
1. Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	август	заместитель директора по безопасности
2. Отработка практических действий по эвакуации персонала и обучающихся при возникновении ЧС, проведение инструктажей с сотрудниками	по графику	заместитель директора по безопасности
3. Разработка плана основных мероприятий при установлении соответствующих уровней террористической опасности	август	заместитель директора по безопасности
4. Организация взаимодействия с территориальными органами безопасности, органами местного самоуправления, вспомогательными структурами и общественными организациями по вопросу антитеррористической защищенности Учреждения.	в течение года	заместитель директора по безопасности

Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Проведение противопожарных инструктажей с работниками.	сентябрь и по необходимости (не менее одного раза в полугодие)	заместитель директора по АХР
2. Проведение тренировок по эвакуации сотрудников и обучающихся из учебного и жилого корпусов при подаче сигнала "Пожар".	октябрь, апрель	заместитель директора по АХР
3. Проведение ревизии наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости приведение в соответствие с действующим законодательством.	октябрь	директор и заместитель директора по АХР

4. Актуализация документации по обеспечению антитеррористической защищенности		
5. Проведение проверки всех противопожарных водопроводов. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей.	октябрь и май	заместитель директора по АХР
6. Проверка качества огнеупорной обработки деревянных конструкций учреждения.	октябрь и май	заместитель директора по АХР
7. Проверка наличия первичных средств пожаротушения (огнетушителей, генераторов огнетушащих аэрозолей).	ежемесячно	заместитель директора по АХР
8. Организация зарядки (дозаправки) первичных средств пожаротушения (огнетушителей, генераторов огнетушащих аэрозолей).	по мере необходимости	заместитель директора по АХР
9. Проведение ревизии пожарного инвентаря.	ноябрь	заместитель директора по АХР
10. Организация проведения контроля работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты.	по графику техобслуживания	заместитель директора по АХР
11. Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора.	еженедельно по пятницам	заместитель директора по АХР
12. Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам.	ежемесячно	заместитель директора по АХР

Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организация работы «входных фильтров» с обязательным проведением термометрии бесконтактным способом, обработки рук антисептическими средствами для сотрудников и обучающихся.	сентябрь в течение учебного года в период распространения инфекции	заместитель директора по АХР, врач
2. Контроль: - соблюдение мер безопасности при приготовлении пищевой продукции;	в течение учебного года по плану	врач

- выполнение регулярной обработки кулеров и дозаторов.		
3. Обеспечение работников пищеблока перчатками и масками.	сентябрь в течение учебного года в период распространения инфекции	заместитель директора по АХР
4. Контроль за качеством и соблюдением порядка проведения: – текущей уборки	в течение учебного года	заместитель директора по АХР
5. Контроль за соблюдением графиков и порядка проветривания, влажной уборки и обеззараживания бактерицидными облучателями помещений Учреждения (классов, коридоров, санузлов, столовой, спален и др.)	в течение учебного года в период распространения инфекции	врач
6. Обеспечение соблюдения социальной дистанции в местах общего пользования не менее 1,5 метров с помощью сигнальной разметки.	в течение учебного года в период распространения инфекции	заместитель директора по АХР