

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Центр образования «Родник знаний»

413100 г. Энгельс, пл. Свободы, д. 11, тел./факс: 8 (8453) 56-84-10 ИНН 6449019008 КПП 644901001 ОГРН 1026401980582,
сайт: rz-164.gosuslugi.ru эл. почта: 1@rz64.ru

Принято на заседании.
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Утверждаю
Директор _____ Попов В. В.
приказ № 400-о от 02.09.2024 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 9c4ad63ece5f6fe83f8fa25f353cb54b
Владелец **Попов Владимир Владимирович**
Действителен с 29.09.2023 по 22.12.2024

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными, правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.17 (п.2), 28,30, 44, 63);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 г. №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 15.03.2018 № ТС-728/07» Об организации работы по СИПР»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной

программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- Устав ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» (далее по тексту - Учреждение) и другие нормативные правовые РФ, регламентирующие деятельность Учреждения.

1.2. В соответствии с Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).
- обучение в школе с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.
- допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.
- правом выбора формы, а также сочетания форм получения общего образования обладают совершеннолетний гражданин, а также родители (законные представители) несовершеннолетнего гражданина.

1.3. Содержание образования обучающихся с ОВЗ по очно-заочной форме определяется адаптированной образовательной программой, разрабатываемой учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (далее ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью).

1.4. Определение варианта образовательной программы, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, необходимости создания специальных условий для получения образования осуществляется на основе рекомендаций ЦПМПК (приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»).

1.5. Очно-заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся по заявлению родителей (законных представителей), рекомендаций ЦПМПК и психолого-педагогического консилиума (далее ППк), медицинской справки от психиатра.

1.6. Очно-заочное обучение - организация процесса обучения обучающихся не имеющих возможности регулярно посещать занятия в образовательной организации по установленному графику по состоянию здоровья или иной уважительной причине. При этом возможен свободный (скользящий) график занятий, а также образовательное учреждение в праве применять электронное

обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ, (ст. № 16 закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.). Учреждением допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (ч.4 ст.17 ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»).

1.7. Если у ребенка имеется инвалидность, то родители (законные представители) должны классному руководителю предоставить копию справки МСЭ и индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА).

1.8. Обучение ведется на русском языке.

1.9. Согласно пункту 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ, обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами. В этой связи порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Учреждением самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.10. Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов, разработке и утверждении образовательных программ, а также в выборе системы оценок, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающегося по очно-заочной форме.

1.11. В связи с производственной необходимостью, на время отсутствия основного обучающегося по очно-заочной форме, с целью исключения вынужденного простоя (ст 157 ТК РФ) педагогу может быть поручено выполнение педагогической нагрузки (замена уроков, методическая работа). Для исполнения обязанностей временно отсутствующего педагога без освобождения от работы, определенной трудовым договором, педагогу может быть поручена работа как по другой, так и по той же профессии. Педагог может замещать предмет не по специальности.

1.12. Обучающиеся очно - заочной формы обучения являются полноправными членами школьного и классного коллектива. Они обладают теми же правами и имеют те же обязанности, как и учащиеся очной формы обучения. На них также распространяются требования устава образовательного учреждения, к ним применяются те же формы воспитательной работы, как и к другим учащимся.

2. Организация образовательного процесса

2.1. По рекомендации ЦПМПК с целью обеспечения индивидуализации учебного процесса к обучающемуся очно-заочной формы прикрепляется тьютор (ассистент)

С целью социализации, коррекционно-развивающей направленности и соблюдения слухоречевого режима обучающийся очно-заочной формы во внеурочное время в сопровождении тьютора (педагога) находится в составе классе к которому прикреплен.

2.2. Образовательный процесс очно-заочного обучения осуществляется в условиях индивидуальных занятий с педагогом (в отдельном классе).

2.3. Обучение по очно-заочной форме осуществляется при обязательном выполнении государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса в соответствии с расписанием занятий, утвержденным руководителем учреждения.

2.4. Образовательный процесс по очно-заочной форме регламентируется адаптированной образовательной программой, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, разрабатываемыми учреждением самостоятельно.

2.5. Адаптированная образовательная программа для обучающихся, воспитанников, обучающихся по очно-заочной форме, разрабатывается на каждого ребенка в соответствии с ФГОС, его возможностями и учебным планом Учреждения. К адаптированной индивидуальной рабочей программе разрабатывается годовой календарно-тематический план и индивидуальные графики посещения уроков и внеурочных занятий.

2.6. Учебный план определяет общий объем учебной нагрузки обучающихся по очно-заочной форме, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Заместитель директора по УВР знакомит под роспись родителя (законного представителя) с индивидуальным учебным планом на учебный год.

2.7. У обучающихся по очно-заочной форме проводятся только индивидуальные уроки (занятия) с учетом особых образовательных потребностей ребенка. Занятия длится 40 минут. Такие предметы как изобразительное искусство, физическая культура могут проводиться в составе класса.

2.8. Нормативно-правовой основой учебного плана является:

- закон РФ "Об образовании" от 29.12. 2012 № 273, ст.41 – ФЗ;
- приказ Министерства образования РФ № 29–2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.02 г.
- приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (СП 2.4.3648–20).

2.9. Учебный план обеспечивает обучающимся со сложной структурой дефекта по очно-заочной форме получение образования, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения

с содержанием и итоговыми достижениями сверстников с нормальным интеллектуальным развитием за 11 лет обучения.

2.10. При формировании индивидуального учебного плана для обучающихся по очно-заочной форме должны учитываться требования к величине максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, а также содержание примерного учебного плана для глухих обучающихся (вариант 1.2, 1.3 и 1.4) АООП НОО.

2.11. Учебный план для детей со сложной структурой дефекта (нарушение слуха + нарушение интеллекта), поступивших в школу до 1 сентября 2016 г. и обучающихся по очно-заочной форме составляется на основе базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобробразования России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» с учетом рекомендаций ЦПМПК.

2.12. Учет посещаемости и текущие отметки обучающихся индивидуально по очно-заочной форме, получение ими консультаций, новых заданий и сдачи выполненных заданий ведется в отдельном журнале. В нем отмечаются даты посещения и соответствующие темы заданий в отношении каждого обучающегося.

2.13. Итоговые отметки за четверть и учебный год выставляются в основной журнал.

2.14. Документация по очно-заочной форме обучения хранится в Учреждении в течение 3-х лет.

2.15. В учебном плане для обучающихся по очно-заочной форме соблюдается недельная учебная нагрузка согласно действующим СанПин. Такие разделы учебного плана, как «Физическая культура» и музыкально-ритмические занятия, по рекомендации медицинских специалистов заменяются занятиями лечебной физкультуры (ЛФК). Занятия ЛФК проводятся медицинским работником или педагогом, прошедшим специальную переподготовку.

2.16. При организации образовательного процесса по очно-заочной форме указанные часы индивидуального учебного плана распределяются равномерно с учетом психофизических возможностей учащегося на очную часть и заочную (например: 50% на 50%) % или 70% на 30%) в зависимости от варианта программы.

2.17. Если обучающийся по очно-заочной форме обучения проявляет сильную агрессию в урочное время, отказывается следовать инструкциям, выполнять задания и поручения учителя и нарушает правила поведения, то администрация учреждения инициирует заседание школьного ППк, на котором коллегиально принимается временное решение о сокращении часов пребывания в учреждении и переводе большей части учебного процесса на заочное обучение дома, меняя индивидуальный учебный план, расписание уроков, следуя интересам безопасности и благополучия обучающегося, учителя и окружающих детей, а также для обеспечения эффективного обучения и развития его личности (ст. 41, пункт 1.8. ФЗ «Об образовании в РФ»).

2.18. Если обучающийся проявляет агрессивное или пассивное (спит на занятиях, капризничает) поведение во внеурочное время, мешая остальным обучающимся и педагогу дополнительного образования, имеет трудности в социализации из-за своих психофизических нарушений, то администрация учреждения инициирует заседание школьного ППк, на котором коллегиально принимается временное решение об ограничении внеурочного времени, поскольку оно предназначено для коллективной (групповой) работы в классе (ст. 41, пункт 1.8. ФЗ «Об образовании в РФ»).

2.19. По заявлению родителей (законных представителей) и в соответствии с рекомендациями школьного ППк для более качественного усвоения программного материала и максимально полной социализации учащиеся со сложной структурой дефекта (глухота и умственная отсталость легкой степени/ глухота, умственная отсталость легкой степени и ДЦП в легкой форме, расстройство аутистического спектра) на период очного обучения обучаются в классах совместно со своими сверстниками в соответствии со своими индивидуальными программами и графиками посещения уроков и занятий. Общее количество часов индивидуального учебного плана полностью переходит в вакансию.

2.20. Учащиеся, имеющие более сложную структуру дефекта (глухота, умственная отсталость, ДЦП, различные нарушения психики) и не имеющие возможности обучаться со своими сверстниками в классах в соответствии с рекомендациями школьного ППк и медицинскими справками, обучаются индивидуально с индивидуальным учителем в период своего пребывания в школе.

2.21. В течение года в индивидуальный учебный план можно вносить изменения в зависимости от особенностей развития обучающихся и характера протекания заболевания.

2.22. Заочная часть обучения осуществляется дистанционно с помощью интернета, очными и заочными консультациями учащихся и их родителей (законных представителей), в виде выполнения письменных заданий.

2.23. В учебном плане предусмотрены индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи, которые проводятся во время пребывания учащихся в школе учителями-специалистами.

2.24. В случае, если обучающийся долгое время (более 2-х недель) отсутствует в школе по состоянию здоровья, в период реабилитации(в том числе дневной стационар), педагоги (классный руководитель, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель индивидуальных занятий по РРС и ФПСП, учителя-логопеды) с согласия родителя (законного представителя) и при отсутствии медицинских противопоказаний подготавливают материалы с заданиями по ранее изученным темам и отправляет родителю (законному представителю) по электронной почте и/или скриншотом по мессенджеру (WhatsApp; Viber; Telegram). В крайних случаях (если нет интернета мессенджеров у родителей, обучающихся), учитель отправляет задания заказным письмом почтой России с уведомлением. Также

родитель (законный представитель) может получить материал с заданиями для самостоятельного изучения в школе в распечатанном виде.

3. Участники образовательного процесса по очно-заочной форме

3.1. Участниками образовательного процесса по очно-заочной форме обучения являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся, воспитанников.

3.2. Учреждение обязано ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом учреждения, локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3.3. Обучающиеся на ступени начального общего и основного общего образования, освоившие программу учебного года в полном объеме, переводятся в следующий класс в соответствии с результатами промежуточной аттестации по решению педагогического совета. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно по решению педагогического совета учреждения. Обучающиеся, воспитанники обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года.

3.4. Обучающиеся на ступени основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведённые в следующий класс и не ликвидировавшие академическую задолженность, оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

3.5. Освоение адаптированных программ основного общего, среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся, воспитанников.

3.6. Выпускникам, после прохождения ими государственной (итоговой) аттестации, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

3.7. Лицам, не завершившим образование данного уровня, выдается справка установленного образца.

3.8. Обучающиеся в учреждении обязаны выполнять его Устав, добросовестно учиться, бережно относиться к имуществу учреждения, уважать честь и достоинство других обучающихся и работников учреждения, выполнять требования работников учреждения в части, отнесенной уставом и правилами внутреннего распорядка к их компетенции.

3.9. В случае, если родитель (законный представитель) долгое время (более 2-х недель) не предоставляет информацию о выполненных домашних заданиях и не выходит на связь с учителем, то учитель согласно алгоритму действий (учитель – социальный педагог, заместитель директора по УВР- директор учреждения) обязан оповестить администрацию о невыполнении ребенком заданий и нарушений родителем (законным представителем) школьного договора об обучении (п.2.5.).

4. Права и обязанности участников образовательного процесса по очно-заочной форме

4.1. Обучающийся имеет право:

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

4.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник (учащиеся 5—11 классов).

4.3. Родители (законные представители) имеют право: защищать законные права ребенка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, не предусмотренных приказом Министерства просвещения от 5.05.78 г. № 28-м, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

4.3.1. Если ребенку рекомендован карантинный период перед операционным вмешательством, то родитель (законный представитель) приносит медицинский документ из медицинского учреждения (протокол, справка и т.д.) и пишет заявления на имя директора учреждения.

4.4. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- соблюдать Устав Учреждения и нормативно - правовые документы, регламентирующие образовательный процесс;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно (в течение дня) информировать администрацию об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.4.1. В случае, если обучающийся долгое время (более 2-х недель) отсутствует в школе по состоянию здоровья, в период реабилитации(в том числе дневной стационар), педагоги (классный руководитель, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель индивидуальных занятий по РРС и ФПСР, учителя-логопеды) с согласия родителя (законного представителя) и при отсутствии

медицинских противопоказаний подготавливает материалы с заданиями по ранее изученным темам и отправляет родителю (законному представителю по электронной почте м/или скриншотом по мессенджеру (WhatsApp; Viber; Telegram). Также родитель (законный представитель) может получить материал с заданиями для самостоятельного изучения в школе в распечатанном виде. в школе в распечатанном виде.

4.4.2. В случае, если родитель (законный представитель) долгое время (более 2-х недель) не предоставляет информацию о выполненных домашних заданиях и не выходит на связь с учителем, то учитель согласно алгоритму действий (учитель – социальный педагог, заместитель директора по УВР- директор учреждения) обязан оповестить администрацию о невыполнении ребенком заданий и нарушений родителем (законным представителем) школьного договора об обучении (п.2.5.).

4.5. Учитель обязан:

- проводить занятия в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) и утвержденным директором учреждения;
- в конце каждой четверти учитель обязан предоставлять директору Учреждения отчёт о проделанной работе с обучающимся;
- отправлять домашние задания для самостоятельного изучения по электронной почте <https://web.beget.email/>;
- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные рабочие программы и календарно-тематические поурочные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

4.5.1. Если ребенок находится на реабилитации после операционного вмешательства, то ему предоставляется дистанционное обучение с применением информационных технологий (ФЗ №273 ст. 17. П.4). Родитель (законный представитель) пишет заявления на имя директора Учреждения с просьбой организовать для ребенка дистанционное обучение или обучение на дому с целью обеспечения индивидуализации учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей.

4.6. Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, и родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника.

- Учитель обучающегося по очно-заочной форме обязан в конце каждого месяца предоставлять руководителю МО отчет о проделанной работе с часто болеющим обучающимся. Задания по учебным предметам учитель обязан отправлять на электронную почту с оповещением родителей.

4.7. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий в соответствии с определенной формой индивидуального обучения, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.