

Согласовано  
Заместитель министра образования  
Саратовской области  
 Г.В. Калягина

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №3 от 23.12.2019 г.

Утверждено на заседании  
педагогического совета  
протокол №3 от 23.12.2019 г.  
Директор  В.В. Попов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 441813b0d5328e4513e73e483ea009ad  
Владелец Попов Владимир Владимирович  
Действителен с 05.09.2022 по 29.11.2023



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ на 2020 – 2030 гг.

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по  
адаптированным образовательным программам № 1 г. Энгельса»

Государственное автономное  
общеобразовательное учреждение  
Саратовской области  
«Центр образования «Родник знаний»  
создано путем изменения типа существующего  
государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Саратовской области  
«Школа-интернат для обучающихся  
по адаптированным образовательным  
программам № 1 г.Энгельса»

Приказ №400 от 01.09.2022г.

2019 год

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>I раздел – Программа развития учреждения</b>                                                                               |    |
| Аналитическое обоснование планируемых изменений                                                                               | 3  |
| Паспорт программы                                                                                                             | 7  |
| Информационная справка                                                                                                        | 18 |
| Аналитическая справка о результатах деятельности за предыдущий период. Анализ потенциала развития образовательной организации | 21 |
| Основные направления развития образовательной организации                                                                     | 42 |
| Мероприятия по реализации программы                                                                                           | 48 |
| Механизмы реализации программы                                                                                                | 52 |
| Ожидаемые результаты реализации программы                                                                                     | 53 |
| Критерии и показатели оценки реализации программы                                                                             | 58 |
| <b>II раздел – Программа развития филиала («ДООЛ им.В.Дубинина»)</b>                                                          |    |
| Основные понятия, используемые в программе развития «ДООЛ им.В.Дубинина»                                                      | 59 |
| Сведения о «ДООЛ им.В.Дубинина»                                                                                               | 60 |
| Краткий проблемный анализ ситуации развития «ДООЛ им.В.Дубинина»                                                              | 61 |
| Проекты, реализуемые в «ДООЛ им.В.Дубинина»                                                                                   | 74 |
| Мониторинг реализации программы лагеря за 2024 год                                                                            | 75 |
| Возможные риски                                                                                                               | 77 |

## **АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

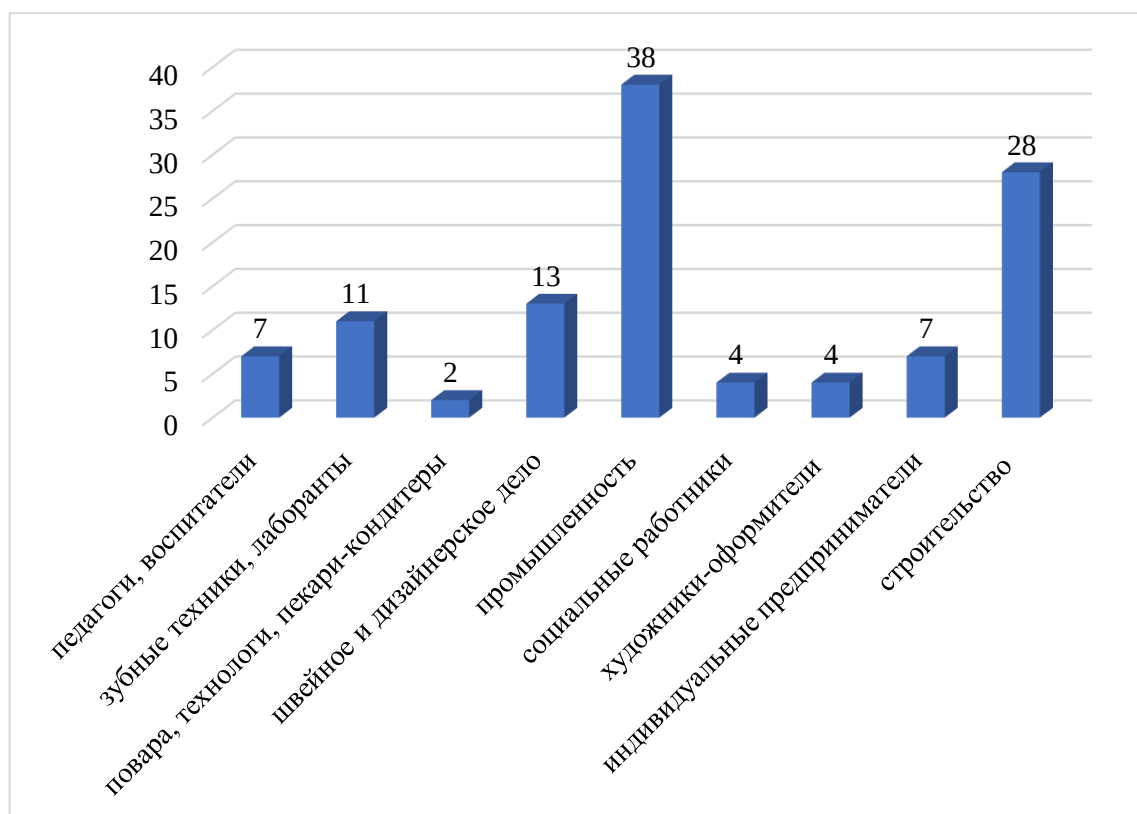
В соответствии с основными положениями Национального проекта «Образование», федерального проекта «Современная школа» ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г. Энгельса» (далее – учреждение, образовательная организация) планирует в период 2020-2030 гг. произвести перезагрузку и обновление коррекционного образования, его содержания, переоснастить уже имеющуюся и создать необходимую современную инфраструктуру, подготовить соответствующие профессиональные кадры путем повышения квалификации и/или переподготовки, а также совершенствовать механизмы управления образовательной организацией.

Данные мероприятия являются актуальными и необходимыми для реализации важных задач нашего учреждения по профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, направленных на подготовку к выбору будущей профессии, оказание помощи в профессиональном самоопределении и последующем трудоустройстве посредством модернизации естественно-научной и технической образовательных областей «Технология» и «Естествознание».

Выбор мест получения профессии, востребованных на современном рынке труда в регионе, выпускниками с нарушением слуха, а в особенности выпускниками, имеющими сложную структуру дефекта (нарушение слуха и интеллектуальные нарушения), ограничен. Это подтверждается результатами, полученными в ходе проведения мониторинга трудоустройства выпускников учреждения 1984-2019 годов. За этот период учреждение выпустило 377 обучающихся из всех 38 районов Саратовской области:

- 60% выпускников с нарушением слуха (226 человек) получили профессиональное образование, из них 32% (122 человека) работают по специальности;

- 40% выпускников со сложной структурой дефекта (111 человек) профессиональное обучение не получили в связи с отсутствием для них в регионе учреждений профессионального образования, предлагающих малый выбор невостребованных сегодня на рынке труда профессий.



#### Анализ трудоустройства и востребованности на рынке труда выпускников учреждения

Из полученных нами данных 40% выпускников работают в промышленной отрасли, что говорит о повышенном интересе к данному направлению обучения. В тоже время в нашем регионе отсутствуют учреждения, которые принимают на обучение выпускников с нарушениями слуха, в связи с этим они вынуждены получать образование в других регионах, таких как Волгоградская, Липецкая, Челябинская, Пензенская и другие области.

Практическим подтверждением повышенного спроса к профессиям промышленной отрасли являются успешно реализованные летние профильные смены «Кампус молодежных инноваций» на базе «ДООЛ им.В.Дубинина» в рамках национального проекта «Образование» и национальной программы «Цифровая экономика, которые выявили большой интерес обучающихся с нарушением слуха к освоению новых цифровых технологий и высокотехнологичного современного оборудования по 3D моделированию, робототехнике и лазерной резке. Таким образом, создание в учреждении современных мастерских и модернизация существующих с использованием современного высокотехнологичного оборудования стало для нас приоритетным направлением.

Далее анализ показал, что 30% выпускников получили образование по строительным профессиям. Данное направление в нашем регионе представлено 15 учреждениями профессионального образования, выпускающих специалистов по данному направлению. А также изучение профессиональных предпочтений сегодняшних обучающихся учреждения и выпускников последних лет свидетельствуют об отсутствии интереса к строительной сфере.

Другие данные анализа говорят о том, что всего 3 учреждения профессионального образования в регионе готовят специалистов швейного дела, но не предоставляют услуг по переподготовке и повышению квалификации. 13% наших выпускников освоили профессии этого направления, но не востребованы у региональных работодателей в связи с отсутствием навыков работы на современном швейном оборудовании. Учреждению необходимо создать современную мастерскую с передовым и новейшим оборудованием для подготовки профессионально востребованных специалистов и возможности предоставления услуг по переподготовке и повышению квалификации.

В результате мониторинга интересов и потребностей обучающихся с учетом мнения родителей определены приоритетные направления: печатно-картонажное и гончарное дело при отсутствии соответствующих профилей образования в регионе. Возникла необходимость обновления образовательной области «Технология» в соответствии с указанными направлениями.

За последние 10 лет в учреждении наблюдается увеличение количества обучающихся с интеллектуальными нарушениями с 6% до 46%. Данная категория имеет возможность обучаться только в одном учреждении профессионального образования нашего региона с существующим острым дефицитом мест для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Для указанной категории детей планируется создание учебной базы практики по формированию и отработке практических навыков, предъявляемых к профессиям аграрного направления: плодоовощевод, работник тепличного хозяйства, флорист.

Проведенный анализ регионального рынка труда подтвердил, что существует реальная проблема трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ, которые в силу низкого уровня конкурентоспособности являются наиболее уязвимой категорией граждан, вышедшей на интенсивно меняющийся современный рынок труда.

Для повышения на региональном рынке труда конкурентоспособности наших выпускников планируется внедрение новых методов обучения и

воспитания, образовательных технологий и обновление содержания, и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология» и «Естествознание» (физика и биология), а также расширить направления дополнительного образования.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Полное наименование образовательной организации</b>                     | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Энгельса»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</b> | <p>Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.</p> <p>Программа развития (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования, мероприятиями национального проекта «Образование», потребностями участников образовательных отношений и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития образовательной организации.</p> |
| <b>Нормативные документы</b>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конвенция ООН о правах ребёнка.</li> <li>✓ Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями).</li> <li>✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» /утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г./</li> <li>✓ Концепция развития дополнительного образования детей /утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г./</li> <li>✓ Концепция преподавания предметной области</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>«Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы /утв. на коллегии министерства просвещения РФ 24.12.2018 г./</p> <p>✓ Закон Саратовской области «Об образовании в Саратовской области» с изменениями на 31 октября 2018г. /принят Саратовской областной Думой 20.11.2013 г./</p> <p>✓ Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области» /утв. постановлением Правительства Саратовской области от 29.12.2018 г./</p> <p>✓ Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089</p> <p>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1887</p> <p>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья /утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598/</p> <p>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599/</p> <p>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования /утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155/</p> <p>✓ Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) / утв. приказом Министерства труда и социальной защиты</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н с изменениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СанПиН 2.4.2.3286-15;</li> <li>✓ Устав ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г.Энгельса» и изменения к Уставу;</li> <li>✓ Изменения в Устав ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г.Энгельса»;</li> <li>✓ Локальные акты.</li> </ul>                                             |
| <b>Сведения о разработчиках</b>              | Рабочая группа ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г.Энгельса» под руководством директора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Исполнители программы</b>                 | Администрация, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г. Энгельса»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Цель</b>                                  | Организовать в 2020 году перезагрузку учреждения для обеспечения непрерывного развития образовательной и воспитательной системы в инновационном режиме с достижением более высокого уровня образования, обновления его структуры и содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Комплексные задачи программы развития</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать систему управления образовательной организацией в режиме развития.</li> <li>2. Переоснащение материально - технической базы образовательной организации для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.</li> <li>3. Обеспечить в 2020 году переподготовку и повышение профессиональной квалификации педагогов и руководителей, реализующих инновационные направления развития образовательной организации.</li> <li>4. Ввести в действие механизм интеграции общего и дополнительного образования.</li> </ol> |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <p>5. Совершенствование организационных форм и обновление содержания образовательного процесса предметных областей «Технология», «Естествознание» (физика, биология) с учетом анализа потребностей регионального рынка труда.</p> <p>6. Создать в 2020 году Центр ранней профориентации на базе учреждения и филиала «ДООЛ им.В.Дубинина».</p> <p>7. Создать в 2021 году учебную базу практики для профильного обучения по современным программам образовательной области «Технология», «Естествознание».</p> <p>8. Обеспечить условия реализации в 2022 году основных программ профессионального обучения для последующего трудоустройства выпускников (в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья).</p> <p>9. Развитие и реализация различных форм социального партнерства для выявления потребностей реального сектора экономики и привлечения будущих потенциальных работодателей.</p> <p>10. Включение учреждения в 2023 году в реестр лучших образовательных практик.</p> |
| <b>Основные направления развития образовательной организации</b> | <p>1. Совершенствовать систему управления образовательной организацией в режиме развития.</p> <p>2. Переоснастить материально-техническую базу учреждения для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.</p> <p>3. Обеспечить в 2020 году переподготовку и повышение профессиональной квалификации педагогов и руководителей, реализующих инновационные направления развития учреждения.</p> <p>4. Ввести в действие механизм интеграции общего и дополнительного образования.</p> <p>5. Обновить организационные формы и содержание образовательного процесса предметной области «Технология» с учетом анализа потребностей регионального рынка труда.</p> <p>6. Создать в 2020 году Центр ранней профориентации на базе учреждения и филиала «ДООЛ им.В.Дубинина».</p>                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>7. Создать в 2021 году учебную базу практики для профильного обучения по современным программам образовательной области «Технология».</p> <p>8. Обеспечить условия для реализации в 2022 году основных программ профессионального обучения с последующим трудоустройством выпускников, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>9. Развивать и реализовывать различные формы социального партнерства для выявления потребностей реального сектора экономики и привлечения будущих потенциальных работодателей.</p> <p>10. Включить учреждение в 2024 году в реестр лучших образовательных практик.</p> <p>11. Создание в учреждении новых учебных мест.</p> <p>12. Завершение модернизации всех помещений здания школы.</p> <p>13. Завершение модернизации школьной дворовой территории.</p> <p>14. Создание учебной базы практики (УБП) и учебно-опытного хозяйства (УОХ).</p> <p>15. Расширение рабочих профессий профессионального обучения.</p> <p>16. Распространение опыта модели непрерывного образования «Детский сад – школа – профессиональное обучение»</p> <p>17. Развитие ресурсной деятельности учреждения.</p> <p>18. Увеличение связи с наукой (не менее 6 организаций высшего образования к 2027 году).</p> <p>19. Организация и развитие ранней помощи.</p> <p>20. Создание Центра диагностики и консультирования «Родничок», его развитие и дальнейшая его работа на внебюджетной основе.</p> <p>21. Развитие интернет-олимпиады «Родник знаний» (для школ, которые обучают детей с нарушениями слуха) с последующим переходом из интернет-сообщества в более эффективные виды сотрудничества и практики.</p> <p>22. Развитие здоровьесберегающих технологий.</p> <p>23. Развитие направлений социального спорта, расширение имеющегося опыта.</p> <p>24. Создание и развитие единой концепции воспитания.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | 25. Развитие проектной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Этапы реализации Программы</b>                | <p><b>I. Организационно-подготовительный (январь-май 2020 г.)</b><br/> Разработка направлений приведения образовательной системы образовательной организации в соответствие с задачами Программы развития на 2020-2030 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. Координация деятельности и распределение функций между исполнителями Программы. Обеспечение необходимых ресурсов для реализации первоочередных мер и приоритетных направлений Программы. Разработка и принятие необходимых для реализации Программы нормативно-правовых актов.</p> <p><b>II. Основной (июнь 2020 – август 2030гг.).</b><br/> Реализация основных задач Программы, их мониторинг и корректировка. Проведение уточняющей комплексной диагностики, необходимой для решения задач и определения условий реализации Программы. Формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации отдельных проектов Программы.<br/> Обеспечение необходимых материальных и кадровых ресурсов для основного этапа реализации Программы.<br/> Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</p> <p><b>III. Обобщающий (сентябрь -декабрь 2030г.)</b><br/> Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы-интерната. Подведение итогов и системное осмысление результатов реализации Программы с последующим тиражированием накопленного опыта. Постановка новых стратегических задач развития учреждения, подготовка текста новой Программы.</p> |
| <b>Порядок финансирования программы развития</b> | Бюджетное и внебюджетное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Целевые индикаторы и показатели</b>           | <p>✓ разработано не менее 10 локальных актов, регламентирующих работу учреждения в режиме развития;</p> <p>✓ подготовлены помещения для реализации предметной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| успешности | <p>области «Технология» и учебных кабинетов физики и биологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 100% оснащение помещений мастерских для реализации предметной области «Технология» согласно перечню оборудования инфраструктурного листа;</li> <li>✓ 100% оснащение учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью (учебных кабинетов физики, биологии) согласно перечню оборудования инфраструктурного листа;</li> <li>✓ обучено (переподготовки и повышения квалификации) не менее 4 педагогов для реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;</li> <li>✓ разработано не менее 5 учебно-методических комплектов и программно-методическое обеспечение;</li> <li>✓ 100% охват обучающихся образовательной областью «Технология» на уровне основного общего образования;</li> <li>✓ введено не менее 3 новых и модернизировано не менее 3 существующих направлений дополнительного образования;</li> <li>✓ введено не менее 3 модулей обучения для обучающихся с нарушением слуха и не менее 3 для детей со сложной структурой дефекта;</li> <li>✓ сформирована в 2022 году 1 команда (2 профессии) по естественно-научному и 1 команда (2 профессии) по техническому направлениям для прохождения регионального отбора и участия в национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;</li> <li>✓ организовано не менее 10 экскурсий по профилям обучения на территории реальных работодателей и учреждений профессионального образования;</li> <li>✓ проведено не менее 5 мастер-классов на базе учреждения с привлечением представителей реального сектора экономики и потенциальных работодателей;</li> <li>✓ участие в не менее 2 выставках-ярмарках продажи продуктов деятельности детей на школьном, муниципальном и</li> </ul> |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>региональном уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ доля детей, самоопределившихся в выборе будущей профессии от выпускников Центра профориентации не менее 50% в 2021г., не менее 60% в 2022г., не менее 70% в 2023 г., не менее 80% в 2024г.</li> <li>✓ охват детей, получивших практические навыки на базе учебно-производственной базы практики для профильного обучения по современным программам образовательной области «Технология» не менее 50% в 2021г., не менее 60% в 2022г., не менее 70% в 2023 г., не менее 80% в 2024г;</li> <li>✓ ежегодное проведение не менее 1 мероприятия по мониторингу современного рынка труда;</li> <li>✓ поиск и привлечение социальных партнеров из реального сектора экономики как потенциальных работодателей не менее 2 в 2020г., не менее 3 в 2021г., не менее 4 в 2022 г., не менее 5 в 2023г., не менее 5 в 2024г., не менее 5 в 2025г., не менее 5 в 2026г., не менее 5 в 2027г., не менее 5 в 2028г., не менее 5 в 2029г., не менее 5 в 2030г.;</li> <li>✓ создана нормативно-правовой базы на получение лицензии на осуществление деятельности по профессиональному обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>✓ увеличение количества учебных мест (не менее 12 каждый год);</li> <li>✓ в учреждении все помещения отвечают требованиям современной школы (оформление. оборудование, техника);</li> <li>✓ дворовая территория школы соответствует современным требованиям ландшафтного дизайна (плитка, брусчатка, спортивные объекты, малые архитектурные формы, памятные знаки и пр.);</li> <li>✓ 100% охват учеников учреждения в профориентационной работе на учебной базе практики (УБП) и учебно-опытном хозяйстве (УОХ);</li> <li>✓ 100% охват выпускников по обучению их по программам профессионального обучения, получение ими рабочих профессий;</li> <li>✓ распространение опыта модели непрерывного образования</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>«Детский сад – школа – профессиональное обучение» на различных площадках по всей территории РФ, публикации в сборниках;</p> <p>✓ сопровождение на постоянной основе детей (не менее 1000 каждый год), родителей (не менее 500 каждый год), организаций (не менее 100 каждый год);</p> <p>✓ увеличение связи с наукой (не менее 10 организаций высшего образования к 2030 году);</p> <p>✓ сопровождение на постоянной основе не менее 10 детей в год по ранней помощи;</p> <p>✓ работа Центра диагностики и консультирования «Родничок», проведение в очном формате от 1000 консультаций в год, в дистанционном формате от 2000 консультаций в год;</p> <p>✓ охват не менее 100 школ, по всем федеральным округам РФ, интернет-олимпиадой «Родник знаний» (для школ, которые обучают детей с нарушениями слуха), а также привлечение коллег из Республики Казахстан и Республики Беларусь (не менее 5 регионов в каждой республике).</p> <p>✓ создано не менее 10 программ по спортивным направлениям (в том числе и по новым видам спорта), проведено не менее 30 соревнований;</p> <p>✓ в учреждении работают не менее 1 врача и 4 медицинских сестры;</p> <p>✓ все программы по воспитательной деятельности объединены в единую концепцию, цели и задачи соответствуют запросу общества и государства, создано не менее 20 программ;</p> <p>✓ создан проектный офис, в год реализуется не менее 1 проекта, при поддержке грантовых конкурсов всероссийского уровня.</p> |
| <b>Ожидаемые результаты реализации программы развития</b> | <p>1. Достижение устойчивого уровня качества образования по адаптированным образовательным программам дошкольного, начального общего и основного общего образования, дополнительного образования в образовательной организации.</p> <p>2. Достижение планируемых результатов уровня развития</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

- личности обучающихся образовательной организации и воспитанников, находящихся на отдыхе в «ДООЛ им.В.Дубинина».
3. Рост общего уровня учебной и познавательной мотивации обучающихся образовательной организации и воспитанников, находящихся на отдыхе в «ДООЛ им.В.Дубинина»
  4. Повышение уровня коммуникативных компетенций обучающихся, позволяющего успешно использовать устную и письменную форму речи в общении в социуме.
  5. Повышение уровня профессионального самоопределения обучающихся образовательной организации и воспитанников, находящихся на отдыхе в «ДООЛ им.В.Дубинина»
  6. Расширение направлений деятельности объединений дополнительного образования для раскрытия, развития и реализации способностей обучающихся и воспитанников, находящихся на отдыхе в «ДООЛ им.В.Дубинина»
  7. Увеличение числа обучающихся и воспитанников, находящихся на отдыхе в «ДООЛ им.В.Дубинина», реализовавших свои способности.
  8. Повышение мотивации обучающихся и воспитанников, находящихся на отдыхе в «ДООЛ им.В.Дубинина» к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление их здоровья.
  9. Повышение рейтинга структурного подразделения «ДООЛ им.В.Дубинина» на межрегиональном уровне.
  10. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров.
  11. Функционирование системы дополнительных образовательных и других услуг сверх установленного государственного задания.
  12. Удовлетворенность всех участников образовательных отношений деятельностью образовательной организации.
  13. Формирование положительного имиджа образовательной организации.
  14. Вхождение образовательной организации в реестр лучших практик образования.
  15. В учреждении созданы новые учебные места.



|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>16. Все помещения школы модернизированы.</p> <p>17. Школьная дворовая территория модернизирована на 100%.</p> <p>18. Созданы и функционируют учебная база практики (УБП) и учебно-опытное хозяйство (УОХ), создана нормативно-правовая документация.</p> <p>19. Введено не менее 5 рабочих профессий профессионального обучения.</p> <p>20. Опыт модели непрерывного образования «Детский сад – школа – профессиональное обучение» распространяется в не менее 5 регионах, опубликован в сборниках.</p> <p>21. На базе учреждения создан Ресурсный центр.</p> <p>22. Учреждение сотрудничает с учреждениями высшего образования.</p> <p>23. На постоянной основе действует ранняя помощь детям.</p> <p>24. Центра диагностики и консультирования «Родничок» осуществляет работу на внебюджетной основе.</p> <p>25. Модернизирован механизм проведения интернет-олимпиады «Родник знаний» (для школ, которые обучают детей с нарушениями слуха).</p> <p>26. Создана АНО для поддержки движения интернет -сообщества «Родник знаний».</p> <p>27. Создан и зарегистрирован официальное СМИ для информационной поддержки интернет -сообщества «Родник знаний».</p> <p>28. Расширение медицинской лицензии (по физиотерапии, ЛФК) на все структурные подразделения, в том числе и филиал учреждения.</p> <p>29. Введены и действуют не менее 5 видов новых видов спорта, реализуются фиджитал направления.</p> <p>30. Создана единая концепция воспитания.</p> <p>31. Создан проектный офис.</p> |
| <b>Контроль реализации</b> | <p>Контроль исполнения программы развития осуществляется педагогическим советом, управляющим советом и администрацией ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г.Энгельса»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

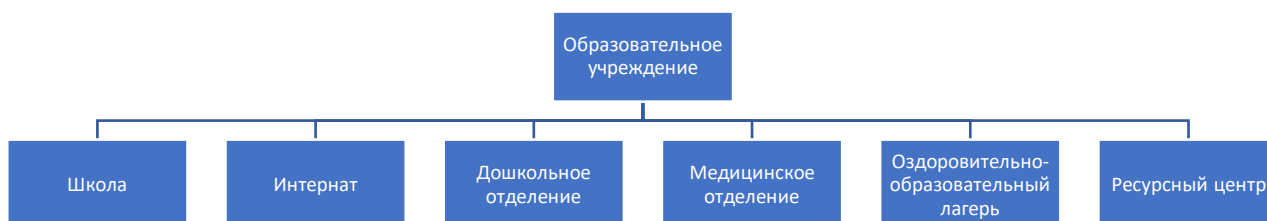
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Энгельса» функционирует с 1 января 1984 года.

Юридический адрес: 413100, Саратовская обл., г. Энгельс, площадь Свободы д.11. Фактический адрес: 413100, Российская Федерация, Саратовская область, г. Энгельс, площадь Свободы д.11.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Саратовская область. Функции и полномочия Учредителя от имени Саратовской области в пределах своей компетенции осуществляет министерство образования Саратовской области. Полномочия собственника имущества школы-интерната от имени Саратовской области в пределах своей компетенции осуществляет комитет по управлению имуществом Саратовской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2754 от 1 июля 2016 г. (срок действия: бессрочно). Свидетельство о государственной аккредитации № 1518 от 26 декабря 2016 г. (срок действия: до 21 июня 2024 г.)  
Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-64-01-0003811 от 15 июня 2017 г

### Структура школы-интерната



Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем адаптированных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей с нарушением слуха и тяжелыми нарушениями речи, начального и основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха, а также адаптированной образовательной программы общего образования для обучающихся со сложной структурой дефекта (нарушения слуха и интеллектуальные нарушения), с использованием очной и очно-заочной форм обучения. С этой целью создаются условия для удовлетворения особых образовательных потребностей детей и подростков, развития творческих способностей, их успешной социализации и социальной адаптации.

Образовательные программы всех уровней образования являются

преимущественными и составлены в соответствии с нормативно-правовой базой. Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой-интернатом самостоятельно.

На территории учреждения площадью 19558 кв. м. расположены: 4-х этажное здание учебного корпуса (2862,4 м<sup>2</sup>), 3-х этажное здание жилого корпуса (2162,4 м<sup>2</sup>) и хозблок (296 м<sup>2</sup>), пришкольный участок и 4 спортивных площадки. Общая площадь всех помещений составляет 5343 кв. м. (площадь 64 учебных кабинетов – 2241 кв. м.).

По периметру территория учреждения огорожена металлическим забором, установлена система видеонаблюдения, имеется пожарная сигнализация и «тревожная кнопка», созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

В учебном корпусе оборудованы кабинеты социального педагога и педагога – психолога, учителей-дефектологов, библиотека, 4 мастерские, кабинеты начальных классов, предметные кабинеты, кабинеты индивидуальных занятий по РРС И ФПСР, спортивный и тренажерный залы. В четырех учебных кабинетах размещены мультимедийные интерактивные доски (всего в учреждении 56 рабочих мест оборудовано персональными компьютерами). 4 кабинета начальных классов оборудованы новыми комплектами звукоусиливающей аппаратуры Исток-аудио «Сонет-Рсм» в соответствии с ФГОС.

Медицинский блок, в котором размещены кабинеты специалистов (врач – педиатр, врач – невролог, детский врач – психиатр, врач ФТО и ЛФК, массажист), а также процедурный кабинет, кухня и подсобное помещение для уборочного инвентаря и сушилки, два изолятора для вирусной и кишечной инфекций, расположен в жилом корпусе и в достаточном количестве оснащен медицинским оборудованием, инструментами, медикаментами.

Филиал учреждения «ДООЛ им.В.Дубинина» расположен в лесной зоне Татищевского района Саратовской области рядом с селом Вязовка. Удаленность от города Саратова составляет 40 километров. На территории «ДООЛ им.В.Дубинина» площадью 12,5 га размещены: футбольное поле, площадка для волейбола, игровая зона (качели, горки), здание клуба и библиотека, летняя эстрадная площадка, бассейн, беседки, столовая на 200 посадочных мест и медицинский пункт. Деятельность филиала ориентирована на работу со всеми возрастными категориями обучающихся по адаптированным образовательным программам школ-интернатов, центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей, общеобразовательных школ, в том числе

детей со статусом (ОБПР и дети-сироты), детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья. В филиале сформирована инклюзивная социокультурная среда, способствующая формированию гуманного отношения людей друг к другу.

С 2013 года учреждение выступает организатором ежегодной межрегиональной предметной интернет-олимпиады «Родник знаний» для обучающихся с нарушением слуха школ Российской Федерации и ближнего зарубежья при поддержке министерства образования Саратовской области.

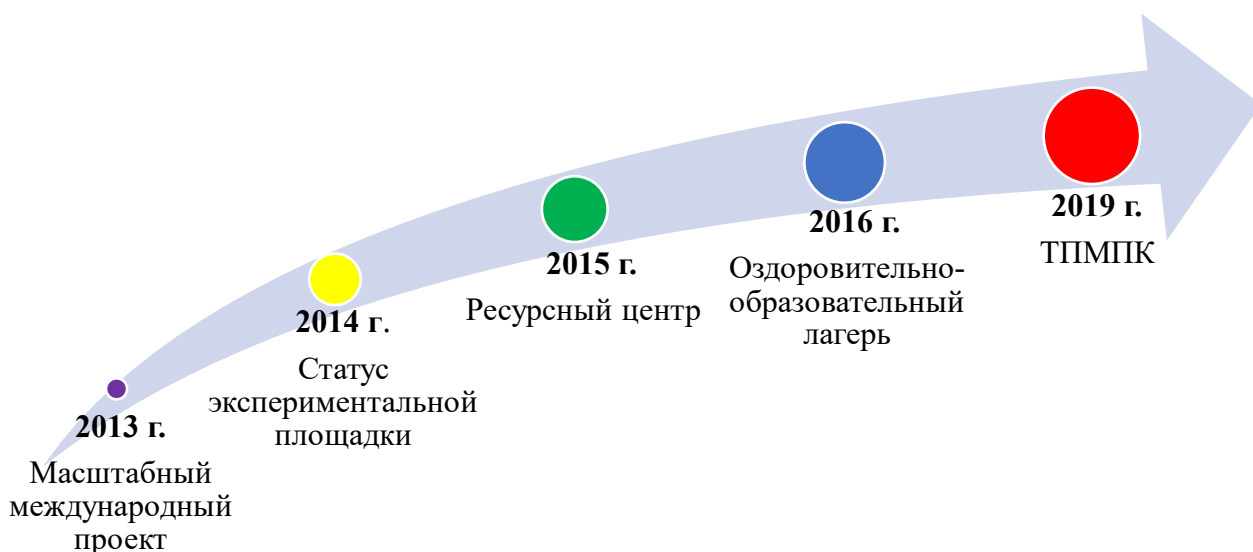
В 2014 году учреждению присвоен статус экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме: «Технология комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта в образовательном процессе как эффективный механизм повышения качества их жизни».

С 2015 года на базе учреждения функционирует Ресурсный центр инклюзивного образования.

Учреждение занимает 19 место в рейтинге образовательных организаций, прошедших независимую оценку качества оказания, размещенном на официальном сайте министерства образования Саратовской области.

С января 2019 года запланирована организация деятельности в составе учреждения нового структурного подразделения – территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

### Динамика развития учреждения



## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ПРЕДЫДУЩИЙ ПЕРИОД АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ПРЕДЫДУЩИЙ ПЕРИОД**

### **Результаты реализации программы развития на 2013-2019 годы.**

Целью программы развития являлась разработка механизмов, определяющих качественное функционирование образовательной, коррекционно-развивающей среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психосоматических возможностей.

Задачи программы:

- ✓ Обеспечение медико-психолого-педагогических условий для обучения, развития и социальной адаптации личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
- ✓ Совершенствование образовательного процесса через внедрение инновационных технологий, адаптацию образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей, интересов и способностей обучающихся.
- ✓ Дифференциация обучения и воспитания детей с различным уровнем способностей, интересов, склонностей, структуры дефекта и состояния здоровья.
- ✓ Создание оптимальных условий для проведения образовательного процесса, реализация технологий здоровьесберегающего обучения и воспитания.
- ✓ Организация работы по повышению педагогического мастерства и совершенствованию профессионализма педагогических кадров.
- ✓ Эффективное развитие ресурсной базы школы-интерната.
- ✓ Организация медицинской деятельности, предполагающей непрерывное осуществление оздоровления обучающихся на всех уровнях образования.

В процессе реализации программы развития в школе-интернате сформировано образовательное пространство для успешного обучения, развития и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психосоматических возможностей (нарушением слуха, тяжелыми нарушениями речи и сопутствующими сложными дефектами).

### **Характеристика контингента обучающихся**

#### **Количественный состав**

|                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| <u>2013 – 2014 учебный год</u> | – 186 (школа-114, д/о – 77) |
| <u>2014 – 2015 учебный год</u> | – 191 (школа-114, д/о – 77) |
| <u>2015 – 2016 учебный год</u> | – 217 (школа-124, д/о – 87) |
| <u>2016 – 2017 учебный год</u> | – 226 (школа-135, д/о – 91) |
| <u>2017 – 2018 учебный год</u> | – 226 (школа-139, д/о – 87) |
| <u>2018 – 2019 учебный год</u> | – 226 (школа-134, д/о – 93) |

Отмечено ежегодное увеличение контингента обучающихся школьного и дошкольного возраста. Государственное задание по контингенту обучающихся школьного возраста выполнено на 81%, дошкольного – на 100%.

На 01.09.2019 года общее количество обучающихся составляет 214 в том

числе, оставшихся без попечения родителей – 1, под опекой – 4. Из них в дошкольном отделении 85 воспитанников (44 – нарушение слуха, 9 – КИ, 24 – нарушение речи различной этиологии, 8 – нарушение интеллекта), в школе – 129 обучающихся. Постоянно проживающих из общего количества – 82 человека.

Дошкольное отделение: 5 групп для детей с нарушением слуха, 3 группы для детей с нарушением речи.

Школа: количество классов – 23

Начальная школа: 1-5 классы – 10 классов (из них 5 классов для детей со сложной структурой дефекта) – 59 обучающихся

Основная школа: 6-11 классы – 13 классов (из них 6 классов для детей со сложной структурой дефекта) – 70 обучающихся.

Из общего количества обучающихся имеют сложную структуру дефекта 111, в том числе в дошкольном отделении 47.

#### **Распределение обучающихся по территории Саратовской области**

| Количество обучающихся                                       | На 01.09.2019 года |
|--------------------------------------------------------------|--------------------|
| Всего:                                                       | 214                |
| ОВЗ                                                          | 26                 |
| дети-инвалиды                                                | 188                |
| проживающие на территории Энгельсского муниципального района | 91                 |
| проживающие на территории г. Саратова                        | 48                 |
| проживающие на территории других муниципальных районов       | 75                 |
| количество районов Саратовской области                       | 30                 |

Реализуется в полном объеме принцип дифференциации обучения и воспитания обучающихся с различным уровнем способностей, интересов, склонностей, структуры дефекта и состояния здоровья.

| Программы обучения                                                           | 2018 – 2019 учебный год |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Адаптированные основные общеобразовательные программы:                       |                         |
| - дошкольного образования                                                    | 93                      |
| - начального общего образования:                                             | 55                      |
| вариант 1.2                                                                  | 30                      |
| вариант 1.3.                                                                 | 19 (3 о/з форма)        |
| вариант 1.4                                                                  | 6 (4 о/з форма)         |
| - основного общего образования                                               | 42                      |
| - общего образования (ориентировка на содержание приказа №1 1599 вариант 1): | 37                      |
| вариант 1                                                                    | 26                      |
| вариант 2                                                                    | 11 (3 о/з форма)        |

Дополнительное образование в школе-интернате организовано по направлениям:

1. Интеллектуально-познавательное
2. Художественно-эстетическое
3. Физкультурно-оздоровительное
4. Социально-педагогическое
5. Культурологическое
6. Естественно-научное
7. Научно-техническое

Данные мониторинга свидетельствуют о преобладании объединений интеллектуально-познавательной, художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности, менее развиты и требуют значительного развития направления: социально-педагогическое, культурологическое, естественно-научное и научно-техническое.

Данные анализа результатов образовательного процесса в среднем по образовательному учреждению свидетельствуют о стабильной динамике успеваемости обучающихся в соответствии с уровнем способностей и возможностей.

#### **Результаты успеваемости учащихся 2-11 классов по итогам 2018/2019 уч. г.**

Из 135 обучающихся аттестовывались 124 обучающиеся 2-11 классов.

На "отлично" – нет, на "4 и 5" – 36. Неуспевающие – 6 (неудовлетворительные отметки по одному или нескольким предметам).

Динамика изменения общешкольного уровня степени успеваемости составляет:

- 1 четверть - 89,72% (ССД – 97,9%);
- 2 четверть - 80,14% (ССД – 97,9%);
- 3 четверть - 80,14% (ССД – 97,9%);
- 4 четверть - 91,15% (ССД – 100%)

Динамика изменения общешкольного уровня качества знаний за учебный год составляет:

- 1 четверть - 27,22% (ССД – 21,25%);
- 2 четверть – 26,67% (ССД – 21,25%);
- 3 четверть – 26,67% (ССД – 21,25%);
- 4 четверть – 38,74% (ССД – 34,16%).

Результаты свидетельствуют об удовлетворительном усвоении обучающимися программного материала по предметам учебных планов.

#### **Данные ГИА обучающихся (2014-2018 гг.)**

##### **Математика**

Из 20 выпускников: «5» - 6, «4» - 5, «3» - 9 (пересдача в 2016 г. в дополнительный срок – 1 обучающийся)

Русский язык  
Из 20 выпускников: «5» - 7, «4» - 6, «3» - 7

### Результаты ГИА (2019 г.)

| Предмет                     | Кол-во уч-ся | Сдавали | Отметки |     |     |     | Подтвердили годовую отметку | Превысили годовую отметку | % качества |
|-----------------------------|--------------|---------|---------|-----|-----|-----|-----------------------------|---------------------------|------------|
|                             |              |         | «5»     | «4» | «3» | «2» |                             |                           |            |
| Математика                  | 10           | 10      | 0       | 3   | 3   | 4   | 4                           | 0                         | 60         |
| Русский язык<br>(изложение) | 10           | 10      | 7       | 2   | 1   | нет | 2                           | 7                         | 100        |

Результаты пересдачи предмета «Математика»: из 4 обучающихся 4 сдали на «4»

Выпускники школы-интерната успешно продолжают обучение в различных средне-специальных профессиональных заведениях Энгельса, Пензы, Санкт-Петербурга, Саратова и трудятся на предприятиях Саратовской области. Из 37 выпускников 2014-201 г. г.: обучение в ФКПОУ «Межрегиональный центр (колледж) г. Санкт-Петербург – 5, обучение в ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» - 15, обучение в ГБУ СПО «Техникум-интернат инвалидов имени И.И. Шуба» г. Челябинск – 3, обучение в профессиональном училище № 20, ГОУ НПО г. Саратова - 3, проходят МСЭ для определения группы инвалидности – 4, Энгельсский медицинский колледж – 2, Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов – 4., Энгельсский политехникум – 2.

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

|                                             |       |
|---------------------------------------------|-------|
| Всего педагогических работников             | 130   |
| Наличие в штате / совместители              | 121/9 |
| Специалисты ОУ имеют образование:           | 130   |
| высшее педагогическое                       | 106   |
| высшее непедагогическое                     | 1     |
| среднее профессиональное (педагогическое)   | 20    |
| среднее профессиональное (непедагогическое) | нет   |
| среднее общее                               | 3     |

#### Кадровое обеспечение





### Специальное образование

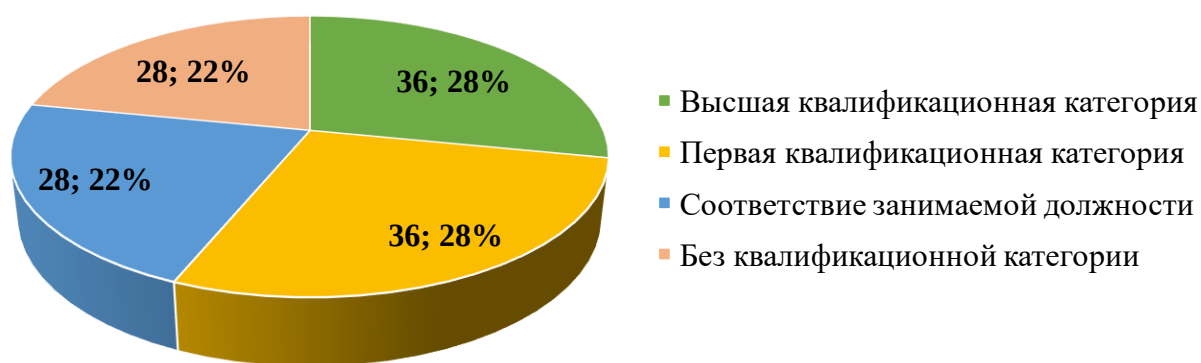
|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Педагоги коррекционного направления | 8  |
| Олигофренопедагоги                  | 26 |
| Сурдопедагоги                       | 14 |

Отмечена динамика роста уровня профессионального мастерства за отчетный период. Увеличилось число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, участвующих в программах повышения квалификации, а также в экспериментальной и инновационной работе.

### Повышение квалификации.

По состоянию на 01.06.2019 курсы повышения квалификации прошли 109 педагога (2018 г. – 53, 2019 г. – 56); курсы переподготовки 12 педагогов.

### Результаты аттестации



Высшая категория – 36 педагогов: 18 учителей, 7 воспитателей (1 внешний совместитель), 8 - администрация, 1 ПДО (внешний совместитель), 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель (внешний совместитель)

Первая категория – 36 педагогов: 20 учителей, 12 воспитателей (1 внешний совместитель), 1 ПДО, 2 музыкальных руководителя, 1 социальный педагог.

Соответствие занимаемой должности – 28 педагог.

### Награждения:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 9 педагогов занесен на Доску почета работников образования Саратовской области, 2016г. - 1 педагог.

Благодарности, Почетные грамоты муниципального, областного и федерального уровней - 52 педагога:

-Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 6 педагогов

-Почетная грамота Министерства образования Саратовской области – 11 педагогов

-Благодарность Министерства образования Саратовской области – 12 работников ОУ из них 10 - педагогов, 2- администрация.

-Благодарственное письмо губернатора Саратовской области – 2 педагога

-Почетная грамота Министерства социального развития Саратовской области – 1 педагог

-Почетная грамота Главы Энгельсского муниципального района – 4 педагогов

-Благодарность Главы Энгельсского муниципального района – 15 педагогов

- Грамота Энгельсской районной организации профсоюза работников народного образования и науки – 1 педагог

Отмечен рост показателей эффективности работы в режиме развития МО учителей естественно-научного цикла, учителей классов для детей со сложной структурой дефекта и учителей начальных классов, а также стабильные результаты МО учителей гуманитарного цикла и учителей индивидуальных занятий по РРС и ФПСР. Прослеживается взаимосвязь данных результатов с участием педагогов в аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

В целом уровень кадрового обеспечения позволяет успешно осуществлять реализацию адаптированных основных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с нарушением слуха дошкольного и школьного возраста, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи дошкольного возраста. Педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

#### **Сравнительный анализ показателей работы школьной библиотеки**

| <b>Показатели</b>                | <b>2016-2017 уч. г.</b> | <b>01.2018 г.</b> | <b>01.2019 г.</b> |
|----------------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|
| Количество учащихся              | 135                     | 138               | 135               |
| Всего читателей                  | 262                     | 279               | 259               |
| Учащихся                         | 135                     | 138               | 135               |
| % охвата чтением                 | 99,7                    | 100               | 100               |
| Педагогов                        | 121                     | 130               | 112               |
| Количество посещений             | 2918                    | 3292              | 3278              |
| Объем основного книжного фонда   | 4076                    | 4414              | 4541              |
| Фонд учебников                   | 3196                    | 3262              | 3389              |
| Книговыдача                      | 4321                    | 4603              | 4441              |
| Обращаемость фонда               | 1,1                     | 1,04              | 0,98              |
| Средняя читаемость               | 16,4                    | 16,5              | 17,1              |
| Средняя посещаемость             | 11,1                    | 11,8              | 12,6              |
| Количество массовых мероприятий  | 6                       | 7                 | 7                 |
| Книжно-иллюстрированные выставки | 30                      | 33                | 34                |
| Библиографические уроки и обзоры | 12                      | 14                | 12                |
| Тематические беседы              | 12                      | 13                | 18                |

#### **Работа с библиотечным фондом.**

Пополнение фонда библиотеки периодическими изданиями (газеты и журналы) – 3 наименования.

Количество учебников, закупленных в 2018 году, составляет 127 экземпляров, объем средств, региональный бюджет, направленных на приобретение учебников в 2018 году – 64000,00 руб.

Объем средств направленных на приобретение учебников в 2019 году из регионального бюджета составляет 64000 рублей.

Отмечено увеличение показателей работы библиотеки по сравнению с предыдущими годами. В целом прослеживается динамика библиотечно-информационного обеспечения.

Отмечено увеличение показателей работы библиотеки по сравнению с предыдущими годами. В целом прослеживается динамика библиотечно-информационного обеспечения.

С 29 декабря 2014 года в школе-интернате проводятся мероприятия по разработке и внедрению технологии комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта в образовательном процессе, обеспечивающую повышение качества их жизни в рамках экспериментальной площадки Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

В 2018-2019 учебном году учреждение продолжило реализовывать мероприятия заключительного этапа экспериментальной работы:

1. Соотнесение результатов работы с поставленными целью и задачами по корректированию модели психолого-медико-педагогического сопровождения в образовательном процессе детей с ОВЗ (с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта).

2. Проведение итогового мониторинга уровня сформированности интегративных качеств, обеспечивающих личностную социализацию учащихся с ОВЗ (с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта).

3. Подготовка аналитических материалов по результатам экспериментальной деятельности, предоставляющих возможность обобщения опыта работы по следующим вопросам:

- психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ (с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта);

- компетентностный подход в процессе обучения с учётом индивидуальных особенностей учащихся;

- использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ (с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта).

- здоровьесберегающее образование как результат профессиональной деятельности;

- формирование социального опыта учащихся с ОВЗ (с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта);

- управление процессом формирования социального опыта учащихся с ОВЗ (с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта).

Экспериментальная работа осуществляется в соответствии с планом.

Результаты внедряются в образовательный процесс и способствуют повышению уровня педагогической работы в целом. Приобретенный опыт был представлен на мероприятиях различного уровня:

- региональный – 3
- межрегиональный – 3
- федеральный – 12
- международный – 8

Стало традицией проведение в школе-интернате научно-практических конференций регионального и международного уровней с участием педагогов и обучающихся, воспитанников по распространению опыта экспериментальной работы по реализации технологии комплексного сопровождения в образовательном процессе обучающихся с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта: 2013 г. – «Актуальные вопросы обучения и воспитания детей с нарушением слуха», 2015 г. – «Актуальные вопросы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей с нарушением слуха» (к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне), 2016 г. – «Реализация требований ФГОС НОО обучающихся с нарушением слуха и речи», 2017 г. – «Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ», 2018 г. – «Технология комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта в образовательном процессе», «Коррекционно-развивающее сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях слухоречевой среды».

6 мая 2019 года было организовано проведение межрегиональной научно-практической конференции «Технология комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта в образовательном процессе».

Цель конференции – обобщение и распространение эффективного опыта работы по комплексному психолого-медико-педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях коррекционно-развивающей образовательной среды и обмен мнениями по широкому кругу вопросов относительно учета особых образовательных потребностей каждого обучающегося для получения полноценного качественного образования.

Задачи конференции:

- подведение итогов работы экспериментальной площадки Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации;
- содействие обмену опытом и укреплению контактов между образовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов.

В конференции приняли участие руководители и педагогические работники образовательных организаций, реализующих адаптированные основные

общеобразовательные программы, преподаватели Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского», специалисты Поволжского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», муниципального бюджетного учреждения здравоохранения «Саратовский сурдоаудиологический центр» им. С.Л. Рудницкого, государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», института специального образования и комплексной реабилитации государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования г. Москвы «Московский государственный педагогический университет».

В конференции приняли участие 22 образовательные организации из 9 регионов РФ и 1 государство ближнего зарубежья (из них 10 заочно): Белгородской, Липецкой, Волгоградской, Челябинской, Пензенской, Самарской, Саратовской областей, Алтайского и Краснодарского края, республики Казахстан.

Опыт участников конференции представлен в электронном сборнике «Технология комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта в образовательном процессе».

В рамках конференции прошло мероприятие по повышению квалификации 35 педагогов «Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе» в объеме 56 часов (очно-заочная форма) с выдачей удостоверения о повышении квалификации.

Педагоги школы-интерната принимают активное участие в работе научно-практических конференций и семинаров различных уровней, опыт работы представлен в сборнике научных трудов «Творчество и инновационные технологии в общем, специальном и высшем образовании», в сборниках научных статей: «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в едином образовательном пространстве: специальное и инклюзивное образование» и «Актуальные вопросы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей с нарушением слуха».

С 2013 года учреждение выступает организатором ежегодной межрегиональной предметной интернет-олимпиады «Родник знаний» среди обучающихся с нарушением слуха образовательных организаций России и ближнего зарубежья при поддержке министерства образования Саратовской области.

Данный проект принял участие в Открытом Всероссийском конкурсе инновационных проектов в образовании детей с ограниченными возможностями

здоровья «Свой среди своих» и признан победителем в номинации «Лучший проект коррекционной образовательной организации» в 2017 году.

#### Динамика участия



В восьмой межрегиональной предметной интернет-олимпиаде было заявлено на участие 4077 обучающихся из 85 городов России и ближнего зарубежья.

| Страна               | Федеральный округ | Количество ОУ | Количество городов |
|----------------------|-------------------|---------------|--------------------|
| Российская федерация | Дальневосточный   | 3             | 2                  |
| Российская федерация | Приволжский       | 24            | 23                 |
| Республика Беларусь  |                   | 3             | 3                  |
| Республика Казахстан |                   | 5             | 5                  |
| Российская федерация | Северо-Западный   | 5             | 4                  |
| Российская федерация | Северо-Кавказский | 4             | 4                  |
| Российская федерация | Сибирский         | 15            | 15                 |
| Российская федерация | Уральский         | 10            | 8                  |
| Российская федерация | Центральный       | 14            | 14                 |
| Российская федерация | Южный             | 7             | 7                  |
| <b>Общий итог</b>    | <b>8</b>          | <b>90</b>     | <b>85</b>          |

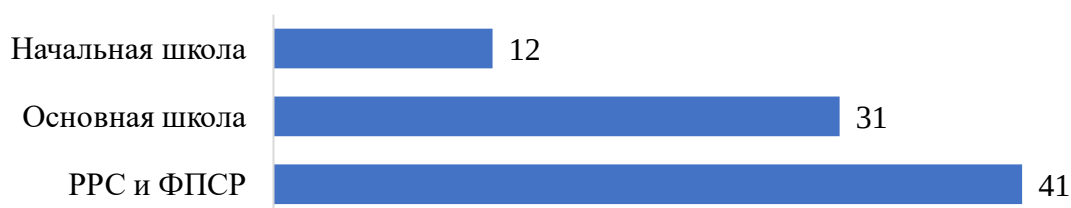
География участников ежегодно расширяется. К олимпиадному движению присоединились школы из городов: Ишим, Красноярск, Нефтекамск, Орск, Электросталь, Ростов-на-Дону, Сарапул, Смоленск, Семей (Республика Казахстан).

Многочисленные отзывы и фотоотчеты участников Восьмой межрегиональной предметной интернет-олимпиады «Родник знаний» с международным участием среди обучающихся с нарушением слуха образовательных организаций России и ближнего зарубежья подтверждают то, что организаторы достигли поставленной цели.

#### Результаты участия в предметной интернет-олимпиаде «Родник знаний» обучающихся школы-интерната

В восьмой межрегиональной предметной интернет-олимпиаде «Родник знаний» приняло участие 52 обучающихся.

### Мониторинг участия в интернет-олимпиаде



### Количество участников начальной школы



Реализация проекта будет продолжена в 2020 году.

### Участие в открытых конкурсах Министерства просвещения Российской Федерации в рамках государственной программы «Развитие образования» и Федерального агентства по делам молодежи

1. «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Проект «Интеграция научно-учебной лаборатории робототехники агропроизводства и животноводства и парка «Саратовское Зарядье».

2. «Развитие современной образовательной среды, интегрирующей возможности общего и дополнительного образования» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования». Проект «Модель коррекционно-развивающего образовательного комплекса «Пространство возможностей».

3. «Проведение тематических смен в сезонных лагерях для школьников по передовым направлениям дискретной математики, информатики, цифровых технологий в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика». Проект «Саратовская агломерация 2025».

4. «Субсидии на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и

общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования». Проект «Центр диагностики и консультирования для родителей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (от 0 до 7 лет) «Родничок».

5. Конкурс грантов на проведение мероприятий по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации, организованного Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь). Проект «Живое эхо истории».

За период реализации программы развития коллектив школы-интерната создал необходимые условия для обучения, воспитания и социальной адаптации обучающихся с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта, их всестороннего развития, а также для расширения социальных контактов и формирования потребности в здоровом образе жизни.

#### **Информация о состоянии здоровья обучающихся**

| <b>2014 год</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2019 год</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Неврологические заболевания:<br>- ДЦП – 7 ( школа – 7 (6,3 %), д/о – 0);<br>- эпилепсия – 4 (школа – 3 (2,7 %), д/о – 1 (1,5 %);<br>- гидроцефалия – 2 (школа – 2 (1,8%), д/о – 0);<br>- энцефалопатия (синдром диффузионного поражения головного мозга)– 100 % | 1. Неврологические заболевания:<br>- ДЦП – 10 ( школа – 9 (6,8 %), д/о – 4 (4,4%);<br>- эпилепсия – 9 (школа – 4 (3 %), д/о – 5 (5,5 %);<br>- гидроцефалия – 3 (школа – 2 (2,3%), д/о – 0);<br>- энцефалопатия (синдром диффузионного поражения головного мозга) – 100 % |
| 2. Сердечно - сосудистые заболевания – 96 человек (школа – 73 (62 %), д/о – 23 ( 35,3 %).                                                                                                                                                                          | 2. Сердечно - сосудистые заболевания – 45 человек (школа – 41 (31, 3 %), д/о – 3 ( 3,3 %).                                                                                                                                                                               |
| 3. Заболевания ЖКТ – 27 (школа – 22 (19,8 %), д/о – 5 ( 7,6 %).                                                                                                                                                                                                    | 3. Заболевания ЖКТ – 27 (школа – 22 (16,8 %), д/о – 5 ( 6,6 %).                                                                                                                                                                                                          |
| 4. Заболевания МВС – 30 (школа – 29 (26, 1 %), д/о – 1 (1,5 %).                                                                                                                                                                                                    | 4. Заболевания МВС – 12 (школа – 6 (4, 6 %), д/о – 6 (6,6 %).                                                                                                                                                                                                            |
| 5. Заболевания органов зрения – 42 (школа – 35 (31,5 %, д/о – 7 (10,7 %).                                                                                                                                                                                          | 5. Заболевания органов зрения – 52 (школа – 30 (22,9 %), д/о – 22 (24,2 %).                                                                                                                                                                                              |
| 6. Эндокринная патология: хромосомные аномалии - 4 (школа – 2 (1,8%), д/о – 2 (3.0 %); - недостаток массы тела – 17 (школа -14 (12,6 %), д/о – 3 (4,6 %) - избыток массы тела – 19 (школа – 13 (11,7%), д/о – 6 (9,2 %).                                           | 6. Эндокринная патология: – 20 школа (9,6%), хромосомные аномалии - 4 (школа – 2 (1,9%), д/о – 2 (2 %).                                                                                                                                                                  |
| 7. Заболевания крови – 3 (школа – 3 (2,7%), д/о – 0.                                                                                                                                                                                                               | 7. Заболевания крови – 2 (школа - (1,9%), д/о – 0.                                                                                                                                                                                                                       |
| Выполнены процедуры:                                                                                                                                                                                                                                               | Выполнены процедуры:                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                              |                                                              |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| - физиотерапевтические – 66<br>- массаж – 67 | - физиотерапевтические – 235<br>- массаж – 148<br>- ЛФК – 81 |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|

С 2015 года в медицинском отделении школы-интерната начал функционировать кабинет ФТО, оснащенный аппаратами различного спектра действия: «Полюс-101», «Алмаг-01», «АМО-АТОС-Э» (магнитотерапия), «Солнышко», «ОУФ 370/400-03» (лечение ультрафиолетовыми лучами), «Амплипульс – 5БР» (электростимуляция), «ЭС-10-5» (лечебный сон, ингалятор медицинский компрессорный ультразвуковой – ингаляции), «Поток-БР» (электрофорез), «Матрикс» (лазерная терапия), «Искра-4» (лечение гальваническими тонами), «Лимфа» пневмомассаж, «Цветоритм», «Амблио – 2», а также оборудованием для водолечения и теплолечения. Отмечено увеличение количества обращений к медицинским работникам родителей обучающихся в связи с расширением объема оздоровительных процедур, а также сбалансированной системы оздоровительных мероприятий (физиотерапевтических процедур, посезонного облечения, курсов ЛФК) в соответствии с рекомендациями школьного психолого-медико-педагогического консилиума. За истекший период осуществлялась планомерная работа над проблемой здоровья обучающихся, в результате которой установлено отсутствие отрицательной динамики заболеваемости обучающихся.

Отмечено улучшение материально-технического обеспечения школы-интерната, отвечающего запросам современных образовательных систем.

### **Информация о количестве учебных кабинетов**

Начальные классы — 20

Предметные кабинеты:

Русский язык и литература — 5

Математика — 3

Информатика — 1

История и обществознание — 1

География — 1

Физика — 1

Химия — 1

Биология — 1

Социально-бытовая ориентировка — 1

Музыкально-ритмические занятия — 1

Основы православной культуры — 1

Кабинеты индивидуальных занятий по РРС и ФПСР — 12

Кабинеты учителей-дефектологов (дошкольное отделение) — 9

Объекты для проведения практических занятий:

Мастерские — 5

Объекты спорта:

Спортивный зал — 2

Зал ЛФК — 1

Спортивные площадки — 2

4 кабинета начальных классов оборудованы новыми комплектами звукоусиливающей аппаратуры Исток-аудио «Сонет-Рсм» в соответствии с ФГОС.

### Состояние информационной базы

| Наименование показателей                                                                     | Всего | в том числе используемых в учебных целях |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                              |       | всего                                    | доступных во внеурочное время обучающимся |
| Персональные компьютеры – всего                                                              | 95    | 56                                       | 36                                        |
| из них:<br>ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)          | 3     | 1                                        | 1                                         |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей                                         | 80    | 56                                       | 36                                        |
| имеющие доступ к Интернету                                                                   | 80    | 56                                       | 36                                        |
| Мультимедийные проекторы                                                                     | 5     | 5                                        | 4                                         |
| Интерактивные доски                                                                          | 4     |                                          | 3                                         |
| Принтеры                                                                                     | 10    | 10                                       | 0                                         |
| Сканеры                                                                                      | 1     | 1                                        | 0                                         |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 19    | 19                                       | 1                                         |

### Динамика состояния материально-технической базы за период с 2014 по 2019 годы.

Перечень работ, выполненных в жилом и нежилом корпусах школы-интерната:

- завершение установки подвесных потолков в учебных кабинетах и коридорах учебного корпуса;
- установка пластиковых окон в коридорах учебного корпуса, пищевом блоке, 2-х учебных кабинетах и в жилом корпусе;
- капитальный ремонт дошкольного отделения;
- ремонт пищеблока (укладка плитки на пол и стены, установка санузла);
- замена 6-ти стояков и 30 батарей отопления в учебном корпусе;
- реконструкция системы пожаротушения в учебном и жилом корпусах; -
- оборудование площадки для стоянки автотранспорта;
- реконструкция электроснабжения жилого корпуса;
- установка приборов защиты электропитания пищеблока;
- ремонт освещения и стен лестницы запасного выхода в учебном корпусе;

- замена запасных дверей в учебном корпусе;
- приобретение оборудования для кабинета ФТО (электроплита, 2 мойки, 8 кушеток, 5 тумбочек, 1 велотренажер, 1 стиральная машина, 1 холодильник, 3 умывальника, 2 стола, 2 шкафа, 8 специализированных аппаратов); - приобретение стиральных машин в жилой корпус;
- замена компьютерного оборудования (25% от имеющегося);
- ремонт подвального помещения жилого корпуса и ограждения территории;
- ремонт ступеней и восстановление памятника на фасадной части здания учебного корпуса; установка пожарных кранов в учебном корпусе;
- ремонт 7-х учебных кабинетов и 2-х кабинетов сотрудников;
- ремонт электроплит в пищеблоке; замена и зарядка огнетушителей;
- замена 9 шт. батарей отопления (по 10 регистров) в пищеблоке;
- благоустройство территории: спил сухих деревьев и обрезка растущих, оборудование клумб;
- установка и модернизация системы видеонаблюдения в жилом и нежилом корпусах, на территории школы-интерната;
- замена дверей эвакуационных выходов в учебном корпусе;
- приобретение новых шкафов, кроватей и тумб в жилой корпус;
- обновление компьютерного оборудования;
- благоустройство территории: спил сухих и обрезка растущих деревьев, оборудование клумб.

#### Перечень работ, выполненных в «ДООЛ им.В.Дубинина»:

- ремонт 6 жилых помещений (дачных домиков);
- монтаж системы отчистки воды из скважины;
- частичная замена воздушной линии электропередач на СИП (без замены опор);
- монтаж водоснабжения и водоотведения в жилых помещениях, монтаж навеса.

#### Динамика состояния материально-технической базы в 2019 году

- ремонт подвального помещения жилого корпуса;
- ремонт ограждения территории;
- ремонт ступеней и восстановление памятника на фасадной части здания учебного корпуса;
- ремонт 3-х учебных кабинетов и 2-х кабинетов сотрудников;
- ремонт электроплит в пищеблоке;
- замена 9 шт. батарей отопления (по 10 регистров) в пищеблоке;
- благоустройство территории: спил сухих деревьев и обрезка растущих, оборудование клумб;
- модернизация системы видеонаблюдения (увеличение числа видеокамер на 20 шт., видеорегистраторов – на 1 шт., мониторов – на 1 шт.);
- замена дверей эвакуационных выходов в учебном корпусе;
- установка пожарных кранов в учебном корпусе;

- приобретение новых шкафов, кроватей и тумб в жилой корпус;
- обновление компьютерного оборудования;
- замена и зарядка огнетушителей;

Перечень работ, выполненных в филиале «ДООЛ им.В.Дубинина»:

- ремонт 6 жилых помещений (дачных домиков);
- монтаж системы отчистки воды из скважины;
- частичная замена воздушной линии электропередач на СИП (без замены опор);
- монтаж водоснабжения и водоотведения в жилых помещениях;
- монтаж навеса.

В целом прослеживается динамика состояния материально-технического обеспечения образовательного процесса. Тем не менее остается актуальным вопрос обновления имеющегося компьютерного оборудования и приобретения мультимедийных интерактивных досок в кабинеты начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ, а также замены ученических столов на одноместные в соответствии с требованиями САНиПИН для детей с ОВЗ, оборудование для кабинетов химии, физики, биологии и географии.

В рамках привлечения внебюджетных средств:

в 2014 году было получено добровольных пожертвований на сумму 2 078 653,74 руб. от:

- юридических лиц на сумму 165 436,00 руб. (ОС), 109 412,85 руб. (МЗ), 459 605,00 руб. (ДС). Итого: 734 453,85 руб.;
- физических лиц на сумму 498 111,71 руб. (ОС), 1 580 542,03 руб. (МЗ). Итого: 2 078 653,74 руб.;

в 2015 г.:

- целевое благотворительное пожертвование в сумме 188 000,00 руб.;
- безвозмездные поступления ОС на сумму 389 111,57 руб.;
- безвозмездные поступления МЗ на сумму 520 651,79 руб.;
- приносящая доход деятельность в сумме 169 511,58 руб. в т. ч.:
- медицинские услуги в сумме 18 740,00 руб.;
- родительская плата за уход и присмотр детей в сумме 70 072,91 руб.;
- доходы от штрафов в сумме 80 698,67 руб. Итого: 1 267 274,94 руб.

в 2016 году было привлечено на внебюджетный счет:

- материальных запасов на 181 тыс. руб.
- основных средств на 530 тыс. руб.
- денежных средств на 48 тыс. руб.

в 2017 году было привлечено на внебюджетный счет:

- материальных запасов на 103.829.34 руб.
- основных средств на 279.624.79 руб.
- денежных средств на 50.000 руб.

в 2018 году было привлечено на внебюджетный счет:

- материальных запасов на сумму 199061 руб.

- основных средств на сумму 337381,45 руб.
- денежных средств на сумму 643975,00 руб.

**Распределение объема средств по источникам их получения  
и видам деятельности**

| Наименование показателей                                             | Всего     | в том числе по видам деятельности |             |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|-------------|
|                                                                      |           | Образовательная                   | прочие виды |
| Объем поступивших средств                                            | 100 722,5 | 100 700,6                         | 21,9        |
| в том числе средства:<br>бюджетов всех уровней (субсидий) –<br>всего | 95 761,0  | 95 761,0                          | 0,0         |
| в том числе бюджета:<br>субъекта РФ                                  | 95 761,0  | 95 761,0                          | 0,0         |
| организаций                                                          | 4 941,5   | 4 939,6                           | 1,9         |
| населения                                                            | 20,0      | 0,0                               | 20,0        |

**Расходы организации**

| Наименование показателей                                                | Всего    | в том числе осуществляемые                        |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                         |          | за счет<br>средств<br>бюджетов<br>всех<br>уровней | за счет средств на<br>выполнение<br>государственного |
| Расходы                                                                 | 86 454,5 | 84 406,2                                          | 80 461,6                                             |
| в том числе:<br>оплата труда и начисления на выплаты по<br>оплате труда | 70 909,9 | 70 884,1                                          | 69 984,8                                             |
| заработная плата                                                        | 54 632,6 | 54 632,6                                          | 53 942,0                                             |
| прочие выплаты                                                          | 82,1     | 56,3                                              | 56,3                                                 |
| начисления на выплаты по оплате труда                                   | 16 195,2 | 16 195,2                                          | 15 986,5                                             |
| оплата работ, услуг                                                     | 14 871,3 | 12 870,4                                          | 9 843,9                                              |
| в том числе:                                                            |          |                                                   |                                                      |
| услуги связи                                                            | 92,8     | 92,8                                              | 92,8                                                 |
| транспортные услуги                                                     | 398,0    | 320,0                                             | 222,0                                                |
| коммунальные услуги                                                     | 3 707,2  | 3 707,2                                           | 3 707,2                                              |
| арендная плата за пользование<br>имуществом                             | 595,0    | 245,0                                             | 0,0                                                  |
| работы, услуги по содержанию<br>имущества                               | 8 207,9  | 6 663,0                                           | 4 069,5                                              |
| прочие работы, услуги                                                   | 1 870,4  | 1 842,4                                           | 1 752,4                                              |
| социальное обеспечение                                                  | 18,8     | 18,8                                              | 0,0                                                  |
| прочие расходы                                                          | 654,5    | 632,9                                             | 632,9                                                |

## Структура управления учреждением



## АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Проведен SWOT-анализ с целью выявления преимуществ и недостатков (внутренних факторов), а также перспективных возможностей и угроз (внешних факторов) деятельности учреждения.

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сильные стороны                                                                                                                                                                                                        | слабые стороны                                                                                                                                                                                                     | Благоприятные возможности                                                                                                                                                                                                                                                      | риски                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Хорошее месторасположение.</li> <li>✓ Преемственность АООП дошкольного, начального и основного общего образования.</li> <li>✓ Обеспечение условий реализации АООП.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Инертность, пассивное отношение некоторых педагогов к возникающим проблемам образовательного процесса.</li> <li>✓ Недостаточное использование информационных и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание современной площадки по оказанию комплексных услуг методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изменение социально-экономической ситуации.</li> <li>✓ Изменение демографической ситуации (снижение рождаемости).</li> <li>✓ Наличие родителей, нежелающих</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Стабильные результаты ГИА.</li> <li>✓ Согласование урочной и внеурочной деятельности в образовательном процессе.</li> <li>✓ Активное развитие системы дополнительного образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение связей с другими ОО и участия в мероприятиях различного уровня;</li> <li>- организация деятельности спортивного клуба «ЗОЖик».</li> </ul> </li> <li>✓ Результативная работа в статусе экспериментальной площадки федерального уровня.</li> <li>✓ Успешная реализация долгосрочного инновационного проекта «Родник знаний».</li> <li>✓ Успешная деятельность ДООЛ.</li> <li>✓ Достаточный уровень квалификации педагогов (учителей) в области дефектологии</li> <li>✓ Развитие системы взаимодействия с родительской общественностью.</li> <li>✓ Расширение социального партнерства.</li> <li>✓ Обновление материально-технической базы.</li> </ul> | <p>методических ресурсов учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Недостаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования и ВШК.</li> <li>✓ Увеличение среднего возраста работающих педагогов.</li> <li>✓ Недостаточный уровень участия родителей обучающихся в реализации АООП НОО, ООО.</li> <li>✓ Недостаточный уровень оборудования учебных кабинетов мультимедийным интерактивным оборудованием в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ.</li> <li>✓ Недостаточный уровень оснащения современным оборудованием образовательной области «Технология».</li> <li>✓ Недостаточно активное участие педагогов в профессиональных конкурсах и крупных проектах.</li> <li>✓ Несистемное использование возможностей ИКТ педагогами для обеспечения профессиональной деятельности и организации образовательного процесса.</li> <li>✓ Недостаточно организовано программно-</li> </ul> | <p>детей-инвалидов на территории г. Энгельса и Энгельсского района.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание модели коррекционно-развивающего образовательного комплекса для интеграции общего и дополнительного образования при непрерывном комплексном сопровождении детей с ОВЗ на всех уровнях образования.</li> <li>✓ Создании единого образовательного пространства робототехнического творчества и профессиональной ориентации детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также находящихся в трудной жизненной ситуации на территории филиала «ДООЛ им.В.Дубинина».</li> <li>✓ Формирование системы платных образовательных услуг и других услуг сверх установленного государственного задания.</li> <li>✓ Разработка инновационных проектов в области образования обучающихся с ОВЗ.</li> <li>✓ Расширение деятельности Ресурсного центра инклюзивного образования по оказанию учебно-методической и консультативной помощи на договорной основе.</li> <li>✓ Организация проведения тематических лагерных смен в рамках реализации</li> </ul> | <p>вникать в процесс обучения и воспитания детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ухудшение социально-экономического положения родителей обучающихся.</li> <li>✓ Рост конкуренции на рынке образовательных услуг.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ✓ Создание единой локальной сети в учреждении. | методическое пространство, интегрирующее общее дополнительное образование.<br>✓ Недостаточная мобильность управленческой системы | государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».<br>✓ Организация системы КПК с использованием сетевой формы непрерывного взаимодействия с учреждениями ВО.<br>✓ Организация профессионального обучения. |  |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы учреждения.

Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития организации и инновационные технологии управления и обучения.

По итогам проведенного SWOT-анализа, можно сделать выводы:

1. Учреждение обладает ресурсами для создания целостного образовательного процесса, направленного на решение комплекса дидактических, развивающих и воспитательных задач.

2. Наличие противоречий между отдельными компонентами образовательной деятельности, делает необходимым поиск общих методологических и концептуальных основ, которые позволили бы выстроить процесс обучения таким образом, чтобы достигнуть высокого качества образования без перегрузки обучающихся, и при этом воспитывая и развивая в каждом обучающемся гражданственность, патриотизм, толерантность, коммуникабельность и творческую индивидуальность.

3. Необходимым для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений является повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, использование в педагогической практике современных образовательных технологий и включение педагогов в инновационную деятельность.

4. Разработка эффективной системы внеурочной деятельности и дополнительного образования, их реализация, позволит каждому обучающемуся самоопределиваться как в учебном, так и в жизненном пространстве.

Анализ потенциала развития позволяет предположить, что в учреждение



функционирует стабильно, реализация инновационных программ и проектов позволяет осуществлять свою деятельность в режиме развития.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития учреждения.

Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных и коррекционно-развивающих технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении учреждением сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

Учреждение планомерно работает над проблемой здоровья обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния их здоровья.

В учреждении созданы условия для самореализации каждого ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива учреждения через курсы повышения квалификации и переподготовки, участие в обучающих онлайн мероприятиях, научно-практических конференциях и семинарах, мастер-классах и т.п.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают положительные отзывы и позитивное отношение к деятельности учреждения в целом.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу официального школьного сайта. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность взаимодействия с учреждением.

Активное и результативное участие в конкурсных мероприятиях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» говорит об эффективности использования инновационного подхода в работе учреждения и наличии высококвалифицированных кадров.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Миссией учреждения является удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся в условиях воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и раннему профессиональному самоопределению.

**Стратегической целью развития** учреждения является организация в 2020 году перезагрузки учреждения для обеспечения непрерывного развития образовательной и воспитательной системы в инновационном режиме с достижением более высокого уровня образования, обновления его структуры и содержания.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Совершенствовать систему управления образовательной организацией в режиме развития.
2. Переоснастить материально-техническую базу учреждения для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.
3. Обеспечить в 2020 году переподготовку и повышение профессиональной квалификации педагогов и руководителей, реализующих инновационные направления развития учреждения.
4. Ввести в действие механизм интеграции общего и дополнительного образования.
5. Обновить организационные формы и содержание образовательного процесса предметной области «Технология» с учетом анализа потребностей регионального рынка труда.
6. Создать в 2020 году Центр ранней профориентации на базе учреждения и филиала «ДООЛ им.В.Дубинина».
7. Создать в 2021 году учебную базу практики для профильного обучения по современным программам образовательной области «Технология».
8. Обеспечить условия для реализации в 2022 году основных программ профессионального обучения с последующим трудоустройством выпускников, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.
9. Развивать и реализовывать различные формы социального партнерства для выявления потребностей реального сектора экономики и привлечения будущих потенциальных работодателей.

10. Включить учреждение в 2024 году в реестр лучших образовательных практик.

11. Создание в учреждении новых учебных мест.

12. Завершение модернизации всех помещений здания школы.

13. Завершение модернизации школьной дворовой территории.

14. Создание учебной базы практики (УБП) и учебно-опытного хозяйства (УОХ).

15. Расширение рабочих профессий профессионального обучения.

16. Распространение опыта модели непрерывного образования «Детский сад – школа – профессиональное обучение»

17. Развитие ресурсной деятельности учреждения.

18. Увеличение связи с наукой (не менее 6 организаций высшего образования к 2027 году).

19. Организация и развитие ранней помощи.

20. Создание Центра диагностики и консультирования «Родничок», его развитие и дальнейшая его работа на внебюджетной основе.

21. Развитие интернет-олимпиады «Родник знаний» (для школ, которые обучают детей с нарушениями слуха) с последующим переходом из интернет-сообщества в более эффективные виды сотрудничества и практики.

22. Развитие здоровьесберегающих технологий.

23. Развитие направлений социального спорта, расширение имеющегося опыта.

24. Создание и развитие единой концепции воспитания.

25. Развитие проектной деятельности.

Программа развития определяет следующие **приоритетные направления**:

1. Внедрение в образовательной организации новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология».

2. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся с нарушением слуха и сложной структурой дефекта.

3. Обеспечение условий для раннего развития детей с ОВЗ в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

4. Совершенствование образовательной организации современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество

и доступность образования

5. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников образовательной организации, обеспечение и контроль непрерывного образования и повышения квалификации.

6. Модернизация профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидностью, в том числе с помощью внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

7. Обновление профессиональных знаний и приобретение новых профессиональных навыков педагогическими работниками, в том числе компетенциями в области цифровой экономики.

8. Совершенствование в образовательной организации условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.

9. Сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения и воспитания.

10. Поддержка положительного психологически комфортного климата всех участников образовательных отношений.

11. Совершенствование внутришкольного контроля и мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг.

12. Участие в конкурсных мероприятиях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Совершенствуется модель коррекционно-развивающего образовательного комплекса «Пространство возможностей» с опорой на результаты экспериментальной работы по теме «Технология комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта в образовательном процессе как эффективный механизм повышения качества их жизни» в рамках экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, которая позволит осуществить интеграцию различных уровней и видов образования.



Будут созданы объединения научно-технического направления по робототехнике, 3D моделированию, и художественно-эстетического по конструированию и моделированию одежды.

Планируется расширение деятельности объединений для обучающихся 6-11 классов по естественно-научному, экологическому, социально-педагогическому и культурологическому направлениям.

С целью реализации особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития будет модифицировано содержание образовательной программы дополнительных занятий по развитию и коррекции основных психических процессов путем введения комплекса специально подобранных видов продуктивной деятельности с использованием многообразных материалов и техник.

Особое место в модели коррекционно-развивающего образовательного

комплекса отводится учебной базе практики филиала «ДООЛ им.В.Дубинина», на территории которой будет осуществляться профессионально-трудовое обучение по востребованным на региональном рынке труда профессиям детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также находящихся в трудной жизненной ситуации: механизатор, штамповщик, печатник, ландшафтный дизайнер, дизайнер по пошиву одежды, а также сельхозработник, садовник и животновод для обучающихся со сложной структурой дефекта (нарушением слуха и интеллекта). Учебная база практики сможет стать региональным учебно-методическим центром, оказывающим методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям с использованием дистанционных технологий и сетевого взаимодействия, а также будет способствовать приобщению детей разных категорий к передовым направлениям цифровых технологий.

Предусматривается обновление материально-технической базы по оснащению трудовых мастерских для реализации предметной области «Технология» с целью внедрения современных программ трудового обучения. А также будут созданы объединения технического направления по робототехнике, 3D моделированию, и художественно-эстетическому по конструированию и моделированию одежды.

Планируется внедрение методики преподавания по межпредметным технологиям и интерактивного обучения в образовательный процесс, которые будут способствовать повышению мотивации обучающихся к учебной деятельности и совершенствованию их коммуникативных компетенций, а также позволят обеспечить условия для личностного развития, позитивной социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

В структурном подразделении учреждения – ресурсном центре инклюзивного образования, планируется расширение направлений деятельности по оказанию комплексных услуг методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, проживающим на территории г. Энгельса и Энгельсского района. Данный вид деятельности будет способствовать повышению качества семейного воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью, в том числе от 0 до 3-х лет через повышение компетентности родителей.

Созданное таким путем единое образовательное пространство откроет путь к полноценному, качественному образованию и развитию личности с учетом

особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся, будет способствовать тесному взаимодействию с учреждениями дополнительного профессионального педагогического образования, учреждениями высшего и среднего профессионального образования и научными организациями, учреждениями дополнительного образования. А также позволит осуществить перевод учреждения в автономное для дальнейшего расширения основных и дополнительных видов деятельности.

Учреждение станет региональным учебно-методическим (ресурсным) центром, оказывающим методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям с использованием дистанционных технологий и сетевого взаимодействия.



## МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### **I. Организационно-подготовительный (январь-май 2020 г.)**

Разработка направлений приведения образовательной системы учреждения в соответствие с задачами Программы развития на 2020-2030 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. Координация деятельности и распределение функций между исполнителями Программы. Обеспечение необходимых ресурсов для реализации первоочередных мер и приоритетных направлений Программы. Разработка и принятие необходимых для реализации Программы нормативно-правовых актов.

### **II. Основной (июнь 2020 – август 2030гг.)**

Реализация основных задач Программы, их мониторинг и корректировка. Проведение уточняющей комплексной диагностики, необходимой для решения задач и определения условий реализации Программы. Формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации отдельных проектов Программы.

Обеспечение необходимых материальных и кадровых ресурсов для основного этапа реализации Программы. Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.

### **III. Обобщающий (сентябрь -декабрь 2030г.)**

Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы-интерната. Подведение итогов и системное осмысление результатов реализации Программы с последующим тиражированием накопленного опыта. Постановка новых стратегических задач развития учреждения, подготовка текста новой Программы.

| №<br>п/п                                                                    | Программные мероприятия                                                                                                                          | Ответственные            |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Организационное и нормативно-правовое обеспечение системы управления</b> |                                                                                                                                                  |                          |
| 1                                                                           | Разработка изменений и дополнений в локальные акты, регламентирующие работу структурных подразделений школы-интерната                            | заместители<br>директора |
| 2                                                                           | Уточнение и разграничение функциональных обязанностей членов администрации                                                                       | директор                 |
| 3                                                                           | Модернизация механизма управления образовательной деятельностью школы-интерната с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего | заместители<br>директора |



|                                     |                                                                                                                                                           |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                     | пользования (локальная сеть учреждения и АИС «Дневник.ру»)                                                                                                |                                   |
| 4                                   | Формирование механизма использования результатов мониторинга для оперативного принятия управленческих решений                                             | заместители директора             |
| 5                                   | Совершенствование системы организационной структуры управления (оперативного управления на уровне методического объединения)                              | заместитель директора по УВР      |
| 6                                   | Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектное управление в образовании»                                                  | директор<br>заместители директора |
| 7                                   | Внедрение модели проектного управления.                                                                                                                   | проектная группа                  |
| 8                                   | Развитие массмедиа и распространение информации и опыта в социальных сетях (vk, instagram, youtube)                                                       | проектная группа                  |
| <b>Образовательная деятельность</b> |                                                                                                                                                           |                                   |
| 1                                   | Своевременное внесение изменений в адаптированные образовательные программы в соответствии с законодательством в области образования.                     | заместители директора по          |
| 2                                   | Реализация новых концепций по предметным областям.                                                                                                        | заместитель директора по УВР      |
| 3                                   | Обновление учебно-дидактического комплекса для проведения индивидуальных занятий по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи. | заместитель директора по УВР      |
| 4                                   | Внедрение интерактивных образовательных онлайн-платформ для изучения школьных предметов очно и дистанционно.                                              | заместитель директора по УВР      |
| 5                                   | Разработка комплексной программы ранней профориентации и профилизации обучающихся.                                                                        | заместитель директора по УВР      |
| 6                                   | Введение новых профилей трудового предпрофессионального обучения.                                                                                         | заместитель директора по УВР      |
| 7                                   | Создание учебной базы практики на территории филиала «ДООЛ им. В.Дубинина»                                                                                | директор                          |

|                                                             |                                                                                                                                                                             |                             |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 8                                                           | Разработка программного обеспечения профессионального обучения.                                                                                                             | заместители директора       |
| 9                                                           | Формирование банка методических материалов по использованию методики преподавания по межпредметным технологиям, использованию интерактивных технологий.                     | заместители директора       |
| <b>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b> |                                                                                                                                                                             |                             |
| 1                                                           | Расширение сотрудничества с учреждениями профессионального и дополнительного образования по направлению «Техническое творчество».                                           | заместитель директора по ВР |
| 2                                                           | Разработка образовательных программ по естественно-научному, экологическому, социально-педагогическому и культурологическому направлениям дополнительного образования.      | заместитель директора по ВР |
| 3                                                           | Организация объединений технического направления по робототехнике, 3D моделированию, конструированию и моделированию одежды.                                                | заместитель директора по ВР |
| 4                                                           | Увеличение охвата детей старшего дошкольного и школьного возраста программами дополнительного образования.                                                                  | заместитель директора по ВР |
| 5                                                           | Увеличение охвата детей раннего возраста дополнительными программами развития.                                                                                              | заместитель директора по ВР |
| 6                                                           | Расширение социального партнерства в системе дополнительного образования.                                                                                                   | заместитель директора по ВР |
| 7                                                           | Организация объединения технического направления по прототипированию и робототехнике «Инженерное творчество» на платной основе для обучающихся старших местного сообщества. | директор                    |
| 8                                                           | Организация объединения технического направления по проектной деятельности на платной основе для обучающихся младших школьников местного сообщества.                        | директор                    |
| 9                                                           | Внедрение профильных смен в филиал «ДООЛ им.В.Дубинина» (смены по тематическим профилям различной продолжительности)                                                        | директор                    |
| <b>Повышение профессионального мастерства педагогов</b>     |                                                                                                                                                                             |                             |
| 1                                                           | Организация повышения квалификации педагогов в                                                                                                                              | заместитель                 |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | области межпредметных технологий и технологий дополнительного образования детей                                                                                                                                                                               | директора по УМР                                                                                    |
| 2                                          | Организация непрерывности профессионального образования педагогов, реализующих программы предметной области «Технология»                                                                                                                                      | заместитель директора по УВР                                                                        |
| 3                                          | Повышение мастерства и квалификации педагогических работников по направлениям консультативного сопровождения родителей детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью, а также по оказанию эффективной психолого-педагогической и социальной помощи семьям. | руководитель метод. совета                                                                          |
| 4                                          | Повышение квалификации преподавателей технологии и информатики по направлениям робототехники и прототипирования, scrum-технологиям.                                                                                                                           | руководитель метод. совета                                                                          |
| 5                                          | Участие в мероприятиях ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования"                                                                                                                                                              | директор<br>заместители<br>директора                                                                |
| 6                                          | Сбор, анализ и оформление лучших программно-методических материалов для тиражирования и обмена опытом.                                                                                                                                                        | заместитель<br>директора по УВР<br>заместитель<br>директора по УМР<br>руководитель<br>метод. совета |
| 7                                          | Наполнение виртуального методического кабинета новым контентом.                                                                                                                                                                                               | руководитель<br>метод. совета                                                                       |
| <b>Материально-техническое обеспечение</b> |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |
| 1                                          | Подготовка мастерских (ремонт) для реализации предметной области «Технологий».                                                                                                                                                                                | заместитель<br>директора по АХР                                                                     |
| 2                                          | Оснащение мастерских для внедрения современных программ трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям.                                                                                                                                       | заместитель<br>директора по АХР                                                                     |
| 3                                          | Оснащение современным оборудованием кабинетов химии, физики, информатики.                                                                                                                                                                                     | заместитель<br>директора по АХР                                                                     |

|   |                                                                                                                                                                                           |                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 4 | Подготовка и оснащение помещений для работы объединений технического направления дополнительного образования по робототехнике и 3D моделированию, конструированию и моделированию одежды. | заместитель директора по АХР |
| 5 | Оснащение мастерских для внедрения профессионально-трудоового обучения по востребованным на рынке труда профессиям.                                                                       | заместитель директора по АХР |

## **МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ**

Достижение целей программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

1. Проект «Дорога в школу» - обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.

2. Проект «Родник знаний» - выявление одаренных, эрудированных обучающихся с нарушением слуха, раскрытие их интеллектуального потенциала.

3. Проект «Организация отдыха и оздоровления детей» - активное включение воспитанников в значимую совместную, творчески ориентированную проектную деятельность.

4. Проект «Общение без границ» - формирование жизненных, в том числе «гибких» компетенций (креативность, критическое мышление, социальные навыки, навыки общения).

5. Проект «Мир равных возможностей» - создание условий для самоутверждения и самореализации, всестороннего развития обучающихся средствами искусства.

6. Проект «ЗОЖиК» - сохранение и укрепление здоровья с учетом особенностей развития и возможностей каждого обучающегося.

7. Проект «Техно-ПРО» - ориентация на профессионально ориентированное образование и рабочую профессию.

Функцию общей координации реализации программы развития выполняет педагогический совет. На педагогическом совете рассматриваются вопросы оценки хода выполнения программы развития, принимаются решения о завершении отдельных проектов, вносятся изменения в реализацию проектов и в программу развития в целом. Мероприятия по реализации стратегических направлений являются основой годового плана работы учреждения.

Мероприятия по контролю за реализацией программы развития:

1. Представление четвертных, полугодовых и годовых отчетов директору школы-интерната по выполнению основных мероприятий программы развития и достижению индикативных показателей эффективности ее исполнения.

2. Вынесение вопросов по обсуждению результатов реализации программы развития учреждения на заседания методического совета, управляющего совета, совещания при директоре, педагогического совета.

3. Предоставление информации о реализации программы развития в ежегодном публичном отчете на официальном сайте школы-интерната.

4. Предоставление ежегодных результатов реализации программы развития на официальном сайте учреждения.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В результате реализации программы развития будет создана модель коррекционно-развивающего образовательного комплекса «Пространство возможностей», обеспечивающая функционирование всех структурных подразделений школы-интерната как единого образовательного пространства, ориентированная на развитие личности ребенка с возможностью свободного самоопределения и самореализации. Обеспечены условия для интеграции дошкольного, общего и дополнительного образования с учетом особых образовательных потребностей обучающихся, индивидуальных особенностей их здоровья.

*Целевые индикаторы и показатели успешности программы:*

- ✓ разработано не менее 10 локальных актов, регламентирующих работу учреждения в режиме развития;
- ✓ подготовлены помещения для реализации предметной области «Технология» и учебных кабинетов физики и биологии;
- ✓ 100% оснащение помещений мастерских для реализации предметной области «Технология» согласно перечню оборудования инфраструктурного листа;
- ✓ 100% оснащение учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью (учебных кабинетов физики, биологии) согласно перечню оборудования инфраструктурного листа;
- ✓ обучено (переподготовки и повышения квалификации) не менее 4 педагогов для реализации мероприятий федерального проекта

- «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- ✓ разработано не менее 5 учебно-методических комплектов и программно-методическое обеспечение;
  - ✓ 100% охват обучающихся образовательной областью «Технология» на уровне основного общего образования;
  - ✓ введено не менее 3 новых и модернизировано не менее 3 существующих направлений дополнительного образования;
  - ✓ введено не менее 3 модулей обучения для обучающихся с нарушением слуха и не менее 3 для детей со сложной структурой дефекта;
  - ✓ сформирована в 2022 году 1 команда (2 профессии) по естественно-научному и 1 команда (2 профессии) по техническому направлениям для прохождения регионального отбора и участия в национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;
  - ✓ организовано не менее 10 экскурсий по профилям обучения на территории реальных работодателей и учреждений профессионального образования;
  - ✓ проведено не менее 5 мастер-классов на базе учреждения с привлечением представителей реального сектора экономики и потенциальных работодателей;
  - ✓ участие в не менее 2 выставках-ярмарках продажи продуктов деятельности детей на школьном, муниципальном и региональном уровнях;
  - ✓ доля детей, самоопределившихся в выборе будущей профессии от выпускников Центра профориентации не менее 50% в 2021г., не менее 60% в 2022г., не менее 70% в 2023 г., не менее 80% в 2024г.
  - ✓ охват детей, получивших практические навыки на базе учебно-производственной базы практики для профильного обучения по современным программам образовательной области «Технология» не менее 50% в 2021г., не менее 60% в 2022г., не менее 70% в 2023 г., не менее 80% в 2024г., не менее 5 в 2025г., не менее 5 в 2026г., не менее 5 в 2027г., не менее 5 в 2028г., не менее 5 в 2029г., не менее 5 в 2030г.;
  - ✓ ежегодное проведение не менее 1 мероприятия по мониторингу современного рынка труда;
  - ✓ поиск и привлечение социальных партнеров из реального сектора

экономики как потенциальных работодателей не менее 2 в 2020г., не менее 3 в 2021г., не менее 4 в 2022 г., не менее 5 в 2023г., не менее 5 в 2024г.;

- ✓ создана нормативно-правовая базы на получение лицензии на осуществление деятельности по профессиональному обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ увеличение количества учебных мест (не менее 12 каждый год);
- ✓ в учреждении все помещения отвечают требованиям современной школы (оформление. оборудование, техника);
- ✓ дворовая территория школы соответствует современным требованиям ландшафтного дизайна (плитка, брусчатка, спортивные объекты, малые архитектурные формы, памятные знаки и пр.);
- ✓ 100% охват учеников учреждения в профориентационной работе на учебной базе практики (УБП) и учебно-опытном хозяйстве (УОХ);
- ✓ 100% охват выпускников по обучению их по программам профессионального обучения, получение ими рабочих профессий;
- ✓ распространение опыта модели непрерывного образования «Детский сад – школа – профессиональное обучение» на различных площадках по всей территории РФ, публикации в сборниках;
- ✓ сопровождение на постоянной основе детей (не менее 1000 каждый год), родителей (не менее 500 каждый год), организаций (не менее 100 каждый год);
- ✓ увеличение связи с наукой (не менее 10 организаций высшего образования к 2030 году);
- ✓ сопровождение на постоянной основе не менее 10 детей в год по ранней помощи;
- ✓ работа Центра диагностики и консультирования «Родничок», проведение в очном формате от 1000 консультаций в год, в дистанционном формате от 2000 консультаций в год;
- ✓ охват не менее 100 школ, по всем федеральным округам РФ, интернет-олимпиадой «Родник знаний» (для школ, которые обучают детей с нарушениями слуха), а также привлечение коллег из Республики Казахстан и Республики Беларусь (не менее 5 регионов в каждой республике).
- ✓ создано не менее 10 программ по спортивным направлениям (в том числе и по новым видам спорта), проведено не менее 30 соревнований;

- ✓ в учреждении работают не менее 1 врача и 4 медицинских сестры;
- ✓ все программы по воспитательной деятельности объединены в единую концепцию, цели и задачи соответствуют запросу общества и государства, создано не менее 20 программ;
- ✓ создан проектный офис, в год реализуется не менее 1 проекта, при поддержке грантовых конкурсов всероссийского уровня.

#### *Ожидаемые результаты реализации программы развития*

1. Достижение устойчивого уровня качества образования по адаптированным образовательным программам дошкольного, начального общего и основного общего образования, дополнительного образования в учреждении.
2. Достижение планируемых результатов уровня развития личности обучающихся школы-интерната и воспитанников, находящихся на отдыхе в ДООЛ им. В. Дубинина.
3. Рост общего уровня учебной и познавательной мотивации обучающихся школы-интерната и воспитанников, находящихся на отдыхе в ДООЛ им. В. Дубинина.
4. Повышение уровня коммуникативных компетенций обучающихся, позволяющего успешно использовать устную и письменную форму речи в общении в социуме.
5. Повышение уровня профессионального самоопределения обучающихся школы-интерната и воспитанников, находящихся на отдыхе в ДООЛ им. В. Дубинина.
6. Расширение направлений деятельности объединений дополнительного образования для раскрытия, развития и реализации способностей обучающихся и обучающихся и воспитанников, находящихся на отдыхе в ДООЛ им. В. Дубинина.
7. Увеличение числа обучающихся и воспитанников, находящихся на отдыхе в ДООЛ им. В. Дубинина, реализовавших свои способности.
8. Повышение мотивации обучающихся и воспитанников, находящихся на отдыхе в ДООЛ им. В. Дубинина к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление их здоровья.
9. Повышение рейтинга структурного подразделения ДООЛ им. В. Дубинина на межрегиональном уровне.
10. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров.



11. Функционирование системы дополнительных образовательных и других услуг сверх установленного государственного задания.
12. Удовлетворенность всех участников образовательных отношений деятельностью школы-интерната.
13. Формирование положительного имиджа школы-интерната.
14. Вхождение в реестр лучших практик образования.
15. В учреждении созданы новые учебные места.
16. Все помещения школы модернизированы.
17. Школьная дворовая территория модернизирована на 100%.
18. Созданы и функционируют учебная база практики (УБП) и учебно-опытное хозяйство (УОХ), создана нормативно-правовая документация.
19. Введено не менее 5 рабочих профессий профессионального обучения.
20. Опыт модели непрерывного образования «Детский сад – школа – профессиональное обучение» распространяется в не менее 5 регионах, опубликован в сборниках.
21. На базе учреждения создан Ресурсный центр.
22. Учреждение сотрудничает с учреждениями высшего образования.
23. На постоянной основе действует ранняя помощь детям.
24. Центра диагностики и консультирования «Родничок» осуществляет работу на внебюджетной основе.
25. Модернизирован механизм проведения интернет-олимпиады «Родник знаний» (для школ, которые обучают детей с нарушениями слуха).
26. Создана АНО для поддержки движения интернет -сообщества «Родник знаний».
27. Создан и зарегистрирован официальный СМИ для информационной поддержки интернет -сообщества «Родник знаний».
28. Расширение медицинской лицензии (по физиотерапии, ЛФК) на все структурные подразделения, в том числе и филиал учреждения.
29. Введены и действуют не менее 5 видов новых видов спорта, реализуются фиджитал направления.
30. Создана единая концепция воспитания.
31. Создан проектный офис.

## **КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **На уровне школы-интерната как образовательной системы:**

- полная реализация учебного плана и программы внеурочной деятельности;
- положительная динамика обученности и воспитанности школьников;
- удовлетворенность учащихся, учителей, родителей;
- наличие мотивированности педагогического коллектива на саморазвитие, на обновление педагогической деятельности;
- сформированность ключевых компетенций современного педагога;
- доля педагогов, принимающих участие в инновационной деятельности;
- оптимальность и эффективность способов организации образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами;
- внедрение проектного подхода в управлении;
- положительная оценка деятельности социумом;
- развитие материально-технической базы школы-интерната в динамике.

### **На уровне обучающихся:**

#### *Уровень обученности обучающихся:*

- итоги обучения по учебным предметам;
- сформированность учебной компетентности;
- положительная динамика уровня обученности.

#### *Уровень воспитанности обучающихся:*

- положительная динамика уровня воспитанности;

#### *Уровень личностной активности и социальной адаптации обучающихся:*

- положительная динамика в развитии у обучающихся мотивации, способностей;
- творческая активность;
- социальная активность;
- положительная динамика уровня социализации выпускников.

#### *Состояние физического здоровья, психологической комфортности обучающихся:*

- физическое здоровье обучающихся;
- социально-психологический климат в коллективе.

#### *Сформированность профессиональных планов:*

- наличие у обучающихся профессиональных планов.

## ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ «ДООЛ. ИМ. В. ДУБИНИНА»

*Инклюзивный лагерь* – лагерь, в котором организуется деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – инвалидов, опорно-двигательного аппарата, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ОВЗ, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.

*Инклюзивное волонтерство* (инклюзивное добровольчество) – это особое направление волонтерской деятельности, которое, с одной стороны, направлено на помощь людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а с другой – на их интеграцию в добровольческую деятельность.

*Инклюзивная среда* -направлена на:

- создание дополнительной сферы самореализации, где ребенок может реализовать себя не только в среде своих ровесников, но и в обществе детей другого возраста, социальной группы, особых образовательных потребностей;
- моделирование и реализацию ситуации успеха в присутствии референтной группы;
- выработку оптимальных моделей поведения в различных ситуациях;
- развитие эмпатии, толерантного поведения, взаимного доверия, взаимопомощи.

## **СВЕДЕНИЯ О «ДООЛ ИМ. В. ДУБИНИНА»**

«Детский оздоровительно-образовательный лагерь имени Володи Дубинина» (далее – Лагерь) сезонного типа является филиалом Учреждения.

Лагерь расположен в уникальной лесной зоне вблизи села Вязовка Татищевского района Саратовской области, площадью 12,6 га с общей площадью строений 4830 м<sup>2</sup>, а также прилегающей территорией площадью 80 га.

Лагерь создан для: организации высокоэффективной системы оздоровительно-воспитательного процесса и отдыха детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью; реализации оздоровительных, воспитательных, образовательных, вариативных, адаптированных программ для детей и молодежи на базе Лагеря в соответствии с международными требованиями и гуманитарными достижениями; поддержки детского и молодежного движения; а также для ведения хозяйственной деятельности в целях удовлетворения общественных потребностей.

Лагерь функционирует для разных категорий детей от 2 до 18 лет, в том числе детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, посещающих спортивные секции, детей, обучающихся в образовательных организациях, творческие и спортивные коллективы.

Продолжительность смены составляет от 7 до 21 дня. Отряды в Лагере создаются с учетом возраста и интересов детей, и комплектуются из расчета не более 40 детей в отрядах №1–7, не более 20 детей в отряде №8. Отряды могут формироваться: разновозрастные, инклюзивные, разновозрастные, объединенные по интересам.

Лагерь предоставляет 5-разовое питание с интервалом приема пищи не более 4 часов. Организация питания в Лагере осуществляется в специально отведенном помещении – современной столовой.

Образовательная, воспитательная и досуговая деятельность Лагеря строится на основе утвержденной программы и осуществляется в виде смен (профильные, тематические, спортивные, туристические). Занятия объединений проводятся как по программе одной направленности, так и по комплексным программам всем составом объединения или индивидуально, в т.ч. по программе «Труда и отдыха», для организации несовершеннолетних детей в летний период.

## **КРАТКИЙ ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СИТУАЦИИ РАЗВИТИЯ «ДООЛ ИМ. В.ДУБИНИНА»**

Целями деятельности Лагеря являются:

- организация активного отдыха, создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью), их творческое развитие и оздоровление;
- формирование у ребенка готовности к осознанному социальному самоопределению, заинтересованности в ранней профессиональной ориентации;
- создание благоприятных условий для формирования личности, развитие лидерских навыков, навыков конструктивного взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Формирование позитивного Я-образа.

Задачи:

- осуществление контроля выполнения требований к организации нахождения детей в лагере в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилами и требованиям пожарной безопасности;
- организации и осуществления дополнительного образования для детей;
- психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей, находящихся в лагере;

– осуществление оздоровительной деятельности, включающей в себя комплекс условий и мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей, обеспечение условий комплексной безопасности за жизнь и здоровье детей, находящихся на отдыхе и оздоровлении, профилактику заболеваний, текущее медицинское и санитарно-гигиеническое обслуживание, режим питания и отдыха в экологически благоприятной среде, закаливание организма, занятия физической культурой и спортом, привития навыков здорового образа жизни;

– организация условий размещения детей, обеспечение их полноценным питанием и достаточным количеством питьевой воды;

– воспитание и адаптация детей к жизни в обществе, привитие навыков самоуправления, чувства коллективизма и патриотизма;

– формирование у детей общечеловеческой культуры и ценностей;

– привлечение детей к политико-воспитательной, туристской, краеведческой, физкультурно-спортивной и военно-патриотической деятельности.

– обеспечение продуктивного взаимодействия лагеря со структурными подразделениями Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию управления лагерем;

– владение навыками цифровой грамотности;

– внедрение в практику работы лагеря современного интернет-инструментария, для эффективного использования образовательными ресурсами информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».

Вся деятельность педагогического коллектива Лагеря строится с опорой на основные приоритеты государственной политики в области сохранения и укрепления традиционных ценностей, обозначенных в Указе Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных

ценностей», и ориентирована на достижение целей и задач федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» по обеспечению функционирования системы патриотического воспитания граждан РФ.

Воспитательная деятельность в Лагере планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Реализация поставленных цели и задач воспитания в «ДООЛ им.В.Дубинина» осуществляется в рамках следующих направлений работы:

- гражданско-патриотическое воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации, воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание – на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

– эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

– трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

– познавательное воспитание – стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Лагерь путем реорганизации передан Учреждению в 2016 году.

На момент передачи требовалось кардинальное обновление инфраструктуры Лагеря:

Общие мероприятия:

– благоустройство домиков для проживания детей (установка отопления, замена кровли, разводка системы канализации);

– ремонт санитарно-гигиенических комнат;

– ремонт домиков для проживания сотрудников Лагеря;

– замена системы водоснабжения;

– установка системы фильтрации;

– монтаж системы очистки сточных вод;

– восстановление целостности ограждения по периметру Лагеря;



- расчистка прилегающей к Лагерю территории;
- заменена на территории Лагеря линии ЛЭП;
- установка генератора аварийного питания;
- замена котла отопления;
- замена устаревшего дорожного покрытия;
- модернизация столовой (ремонт помещений,
- закупка мебели в столовую;
- установка системы освещения;
- оборудование стационарного поста охраны;
- установка камер видеонаблюдения на территории Лагеря;
- установка системы оповещения в случае ЧС;
- модернизация наружной системы пожаротушения;
- ремонт библиотеки и мест общего пользования;
- модернизация эстрады для проведения общелагерных мероприятий.

Мероприятия, реализованные по годам:

**В 2016 году:**

- благоустройство домиков для проживания детей;
- расчистка прилегающей к Лагерю территории;
- заменена на территории Лагеря линии ЛЭП;
- установка системы освещения;
- модернизация оборудования фильтрации бассейна;
- определены приоритетные направления по формированию единого жизненного пространства для разных групп детей;
- закупка спортивного инвентаря;
- приняты на отдых и оздоровление следующие категории детей: дети-сироты, дети ОБПР, дети с ОВЗ, дети-инвалиды;
- в ходе проведения мониторинга выявлены трудности: коммуникативные барьеры, которые решены путем проведения выездных мероприятий (поездки,

экскурсии, соревнования), введения новых программ дополнительного образования, в том числе по изучению русского жестового языка.

**В 2017 году:**

- благоустройство домиков для проживания детей;
- утепление фасадов зданий, мест проживания детей;
- расчистка прилегающей к Лагерю территории;
- заменена на территории Лагеря линии ЛЭП;
- ремонт санитарно-гигиенических комнат;
- замена системы водоснабжения;
- установка системы фильтрации;
- замена устаревшего дорожного покрытия;
- установка системы освещения;
- закупка технологического оборудования в столовую;
- ремонт библиотеки и мест общего пользования;
- приведение ограждения к требованиям безопасности пребывания детей в Лагере;
- расширение контингента детей: дети с нарушениями зрения, нарушениями ОДА, дети в трудной жизненной ситуации, дети-спортсмены;
- начал работу единственный в Саратовской области отряда для детей дошкольного возраста.

**В 2018 году:**

- благоустройство домиков для проживания детей;
- расчистка прилегающей к Лагерю территории;
- заменена на территории Лагеря линии ЛЭП;
- ремонт санитарно-гигиенических комнат;
- замена устаревшего дорожного покрытия;
- установка системы освещения;
- закупка технологического оборудования в столовую;
- установка камер видеонаблюдения на территории Лагеря;

- приведение ограждения к требованиям безопасности пребывания детей в Лагере;

- устройство подъездной дороги для пожарной техники с местом разворота;
- модернизация эстрады для проведения общелагерных мероприятий;
- закупка музыкального оборудования для эстрады;
- повышен спрос на путевки в Лагерь со стороны родителей нормативно развивающихся детей;
- увеличение количества программ дополнительного образования и секций;
- расширение партнерства по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

### **Индикаторы успешности работы Лагеря:**

- 1 место в номинации «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления сезонного действия» в областном смотре-конкурсе на звание «Лучшее учреждение отдыха и оздоровления детей».

### **В 2019 году:**

- благоустройство домиков для проживания детей;
- благоустройство территории Лагеря;
- монтаж системы очистки сточных вод;
- расчистка прилегающей к Лагерю территории;
- замена устаревшего дорожного покрытия;
- закупка мебели в столовую;
- установка системы освещения;
- закупка технологического оборудования в столовую;
- оборудование стационарного поста охраны;
- установка камер видеонаблюдения на территории Лагеря;
- ремонт библиотеки и мест общего пользования;
- приведение ограждения к требованиям безопасности пребывания детей в Лагере;
- коллаборация всех отрядов в совместной проектной деятельности;

- цифровая трансформация всех программ дополнительного образования;
- внедрение в воспитательный и образовательный процессы высокотехнологичного оборудования;

- создание «Школа вожатского мастерства. Вожатый для особого ребенка»

### **Индикаторы успешности работы Лагеря:**

- 1 место в номинации «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления сезонного действия» в областном смотр-конкурсе на звание «Лучшее учреждение отдыха и оздоровления детей».

### **В 2020 году:**

- благоустройство домиков для проживания детей;
- благоустройство территории Лагеря;
- ремонт домиков для проживания сотрудников Лагеря;
- расчистка прилегающей к Лагерю территории;
- замена устаревшего дорожного покрытия;
- закупка технологического оборудования в столовую;
- установка системы освещения;
- установка камер видеонаблюдения на территории Лагеря;
- модернизация наружной системы пожаротушения;
- ремонт библиотеки и мест общего пользования;
- приведение ограждения к требованиям безопасности пребывания детей в Лагере;
- установка глэмпингов для реализации программ дополнительного образования;
- укрепление методической базы Лагеря;
- обучение сотрудников Лагеря;
- дистанционная работа с детьми и подростками.

### **В 2021 году:**

- благоустройство домиков для проживания детей;
- благоустройство территории Лагеря;

- ремонт домиков для проживания сотрудников Лагеря;
- расчистка прилегающей к Лагерю территории;
- установка генератора аварийного питания;
- замена устаревшего дорожного покрытия;
- закупка технологического оборудования в столовую;
- закупка мебели в столовую;
- установка системы освещения;
- обустройство пандуса в столовую;
- установка камер видеонаблюдения на территории Лагеря;
- приведение ограждения к требованиям безопасности пребывания детей в Лагере;
- ремонт библиотеки и мест общего пользования;
- введение программ дополнительного образования по научно-техническому и спортивно-физкультурному направлениям;
- введение вариативного питания в работу столовой;
- ранняя профориентация детей и подростков (составление профессионального навигатора).

### **Индикаторы успешности работы Лагеря:**

- 2 место в номинации «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления сезонного действия» в областном смотре-конкурсе на звание «Лучшее учреждение отдыха и оздоровления детей».

### **В 2022 году:**

- благоустройство домиков для проживания детей;
- устройство системы стационарного отопления домиков;
- благоустройство территории Лагеря;
- расчистка прилегающей к Лагерю территории;
- замена котла отопления;
- замена устаревшего дорожного покрытия;
- закупка технологического оборудования в столовую;

- установка системы освещения;
- установка камер видеонаблюдения на территории Лагеря;
- установка системы оповещения в случае ЧС;
- приведение ограждения к требованиям безопасности пребывания детей в Лагере;
- расширение социального партнерство и связь с наукой («уникальные люди»);
- организация мероприятий по доступному туризму для всех категорий детей и подростков;
- создание современной библиотеки с интерактивным оборудованием;
- создание учебной базы практики (проекты: «Доброшкола», «Эколаб», «ПрофСтарт64»).

#### **Индикаторы успешности работы Лагеря:**

- победитель IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа Россия - 2022» в номинации «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления»;
- 1 место в номинации «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления сезонного действия» в областном смотр-конкурсе на звание «Лучшее учреждение отдыха и оздоровления детей».

#### **В 2023 году**

- благоустройство домиков для проживания детей;
- благоустройство территории Лагеря;
- приведение ограждения к требованиям безопасности пребывания детей в Лагере;
- расчистка прилегающей к Лагерю территории;
- установка камер видеонаблюдения на территории Лагеря;
- установка системы подогрева бассейна и безопасного ограждения;
- работы по модернизации и оснащению санитарно-гигиенического помещения для детей-колясочников;

- закупка и оборудование сенсорно-динамического зала «Дом Совы»;
- закупка и оборудование соляной комнаты (комната психологической разгрузки);
- работы по обеспечению доступности объектов Лагеря и прилегающих к ним территорий для детей с нарушениями ОДА, в том числе передвигающихся на креслах-колясках (медпункт - расширение дверного проема, установка двери; зона воспитания 1 - расширение дверного проема, установка двери, установка пандуса и поручней; зона воспитания 2 - расширение дверного проема, установка двери, установка пандуса и поручней; комната психологической разгрузки - расширение дверного проема, установка двери, установка пандуса и поручней);
- работы по обеспечению доступности объектов и прилегающих к ним территории (Дом Совы - установка пандуса и поручней; столовая - установка пандуса и поручней);
- работы по обеспечению доступности объектов и прилегающих к ним территории (бассейн - установка пандуса, поручней и подъемника);
- создано единое жизненное инклюзивное пространство для отдыха, оздоровления и дополнительного образования детей, в том числе с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп;
- создана система оздоровления (здоровьесберегающие технологии, обучение культуре здорового питания; мотивация к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом; развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимостей, табакокурения и других вредных привычек);
- тиражирован опыт Лагеря по организации летнего отдыха и оздоровления детей, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, тиражирован в другие регионы РФ, а также в Республики Беларусь и Казахстан.

### **Индикаторы успешности работы Лагеря:**

- «ДООЛ им.В.Дубинина» вошел в ТОП-10 лагерей Всероссийского конкурса «Лучший детский лагерь России – 2023»;

– 1 место в номинации «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления сезонного действия» в областном смотре-конкурсе на звание «Лучшее учреждение отдыха и оздоровления детей».

### **В 2024 году**

- благоустройство домиков для проживания детей;
- благоустройство территории Лагеря;
- приведение ограждения к требованиям безопасности пребывания детей в Лагере;
- расчистка прилегающей к Лагерю территории;
- установка камер видеонаблюдения на территории Лагеря;
- реализация 1 этапа проекта Инклюзивный познавательный-туристический лагерь «Бивак64» (Мониторинг заинтересованности участников проекта (проведение опроса); Получение разрешительных документов; Разработка локальных нормативных актов (положения, приказы, инструкции); Разработка, согласование и утверждение инклюзивной программы летнего отдыха, программы воспитания, адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, план-сеток смен и иной необходимой документации; Материально-техническое обеспечение (закупка и монтаж 4 палаток «Сафари Тент 2.0 Шикша»; закупка и монтаж 1 сферического шатра «Глэмпинг» для организации питания; оборудование кострового места; монтаж универсальной открытой площадки из твёрдого покрытия с флагштоками площадью 395 кв.м.; монтаж оснований палаток и конструкций; закупка и монтаж систем освещения, отопления, водоснабжения, канализации и кондиционирования; укладка плиточных дорожек; закупка и монтаж инклюзивного каркасного верёвочного парка; монтаж системы видеонаблюдения); Подбор и подготовка кадров; Проведение инструктажей и обучающих мероприятий; Проведение туристических смен, контрольно-туристических маршрутов, соревнований по спортивному ориентированию, походов, экскурсий, образовательных квестов, мастер-классов, туров выходного



дня; Информационное сопровождение проекта (посты в социальных сетях, публикации в СМИ); Консервация палаточного лагеря по завершению сезона для обеспечения сохранности оборудования).

- 1 этап реализации строительства теплых душевых возле бассейна;
- работы по обеспечению доступности объектов Лагеря;
- продолжало действовать и развиваться единое жизненное инклюзивное пространство для отдыха, оздоровления и дополнительного образования детей, в том числе с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп;
- закупка и монтаж инклюзивного каркасного веревочного парка, его оборудование, закупка скалолазного оборудования и непрерывной системы страховки;
- проведены работы по укладке тротуарной плитки;
- реализуется система оздоровления (здоровьесберегающие технологии, обучение культуре здорового питания; мотивация к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой, спортом и туризмом; развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимостей, табакокурения и других вредных привычек);
- начал реализацию проект «Инклюзивный квадратлон «ЗОЖиК», При поддержке Благотворительного фонда Владимира Потанина. Проект направлен на развитие инклюзии и продвижение социального спорта среди детей и молодежи с ОВЗ и инвалидностью, а также на повышение качества их социальной жизни путем устранения социальных барьеров и неравенства.
- продолжил реализацию Проект «ПрофСтарт64», целью которого является повышение качества жизни не менее 90 детей и молодых взрослых с ОВЗ и инвалидностью;
- проведен Межрегиональный образовательно-практический интенсив «От замысла до результата»;
- проведена Всероссийская научно-практическая конференция «I-e Суворовские чтения: Школа взаимной человечности»;

– тиражирован опыт Лагеря по организации летнего отдыха и оздоровления детей, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, тиражирован в другие регионы РФ, а также в Республики Беларусь и Казахстан.

### **ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В «ДООЛ ИМ. В. ДУБИНИНА»**

1. Пространство возможностей – интеграция дополнительного и общего образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

2. Доступная среда в ДООЛ им. В. Дубинина – создание единого инклюзивного пространства.

3. «Летняя цифровая школа «Саратовская агломерация 2025» <https://clck.ru/34tVGF> (2019г.) Проведены 2 тематические смены по передовым направлениям информатики и цифровых технологий для 450 школьников.

4. «Край, в котором я живу» (2020г.) <https://clck.ru/322Dpd> Проведены викторины, конкурсы, туристические квесты по памятным местам и достопримечательностям Саратовской области, исследовательская экспедиция в г. Керчь на место подвига пионера-героя В.Дубинина.

5. Флорбол и хоккей–для развития особенных детей! (2021г.) <https://clck.ru/34tTAg> Создано и модернизировано современное дворовое пространство с 3 оборудованными площадками; проведено 144 занятия по хоккею на территории школы и 728-по флорболу, из которых 320 занятий на территории школы и 408-в лагере, проведены соревнования среди школ-интернатов области. Совместно с партнером-проекта РО СООО ФСО "Всероссийская федерация школьного спорта" выпущено интернет-издание Спорт-Клик и печатная версия (16 полос) в количестве 1000 экземпляров.

6. «И все о той весне» (2021г.) <https://clck.ru/322Dod> Проведены 3 военно-исторические реконструкции с использованием 3D-макетов, фестиваль «Возвращение солдата», акция «Забытые памятники» с участием 17 образовательных организаций из 12 субъектов РФ и республик ближнего зарубежья Беларусь, Казахстан.

7. «Вперед! В прошлое!» (2022г.) <https://clck.ru/322Dte> Проведены три тематические смены с мероприятиями спортивной и патриотической направленности с участием 750 детей и молодежи.

8. «ПрофСтарт64», при поддержке Благотворительного фонда «Абсолют-Помощь» (2022-2023гг., 2024-2025гг.) Направлен на создание учебной базы практики с современной инфраструктурой для профориентации и профобучения детей с ментальными особенностями. Реализовывался комплекс мероприятий по профориентации и профессиональному обучению детей и молодых взрослых с ОВЗ и инвалидностью.

9. Инклюзивный квадратлон «ЗОЖиК» (2024-2025гг.) Для детей и молодежи на территории «ДООЛ им. В. Дубинина» в летний период работали современные инклюзивные спортивные площадки, на которых были организованы систематические занятия сабсоккером, боулдерингом, шоудауном, мини гольфом. Проведено 5 межотрядных соревнований по сабсоккеру, боулдерингу, шоудауну, мини гольфу, а также отборочный этап первой инклюзивной спартакиады по итогам которого дети с наилучшими показателями приняли участие I инклюзивной спартакиаде «Спорт и равенство».

## **МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЛАГЕРЯ ЗА 2024 ГОД**

Проведенный мониторинг за 2024 год показал необходимость реализации следующих мероприятий:

- дальнейшая модернизация инфраструктуры Лагеря;
- укрепление материально-технической базы Лагеря;
- совершенствование программы интеграции всех категорий детей в социум;
- реализация программы профилактики гаджетозависимости (обучение «цифровой гигиене»);

- реализация программы здоровьесбережения (теплый бассейн, физиолечение, введение новых видов спорта и фиджитал-спорта, в том числе и инклюзивного);
- реализация программы профориентации «Профнавигатор» с использованием учебной базы практики Лагеря;
- совершенствование единой системы воспитания Лагеря (продолжение выстраивания четкой структуры выполнения целей и задач всех программ, их объединение согласно тематикам смен, единой концепции воспитания, запросу государства и общества);
- завершение реализации строительства теплых душевых возле бассейна;
- создание ресурсного центра по организации отдыха и оздоровления детей;
- переход на круглогодичную работу;
- завершение реализации проекта Инклюзивный познавательно-туристический лагерь «Бивак64»;
- участие в дополнительном отборе субъектов Российской Федерации и г. Байконур на предоставление в 2025 году и плановом периоде 2026 и 2027 годов субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации и бюджету г. Байконура в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации и г. Байконура, возникающих при реализации мероприятий, направленных на создание современной инфраструктуры для отдыха детей и их оздоровления путем возведения некапитальных строений, сооружений (быстровозводимых конструкций), а также при проведении капитального ремонта объектов инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления.

## ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ

|   | Риски                                       | Пути минимизации                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Отсутствие квалифицированных кадров         | Педагогические ВУЗы, специалисты организаций, реализующих АОП, Общественные организации помощи инвалидам и др.<br>Повышение квалификации/переподготовка                                                                                                               |
| 2 | Неподготовленная инфраструктура             | Согласование перераспределения финансирования с учредителем<br>Зарабатывание внебюджетных средств и регулярное выделение % на развитие «доступной среды»<br>Благотворительная помощь<br>Грантовые средства                                                            |
| 3 | Ошибки в формировании отрядов               | Работа со сложившимися детскими коллективами детей с ОВЗ и инвалидностью<br>Правильное распределение по возрасту и интересам                                                                                                                                          |
| 4 | Угроза ухудшения в состоянии здоровья детей | Привлечение квалифицированных медицинских кадров, работников пищеблока и др.<br>Повышение компетентности педагогов по вопросам особенностей развития детей с различными патологиями и оказанию им первой помощи<br>Обеспечение технической готовности лагеря к приему |