

Отчет о результатах самообследования

Результаты образовательного процесса

В 2014/2015 учебном году школа – интернат осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнем адаптированных общеобразовательных программ двух ступеней общего образования по учебным планам, составленным на основе 2-х вариантов базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1 вида (приказ № 29-2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» министерства образования РФ от 10.04.02 г.), и дошкольного образования.

На основе базисного плана для обучающихся с нарушением слуха со сложной структурой дефекта (глухота и умственная отсталость) составлен учебный план для детей со сложной структурой дефекта (нарушения слуха, умеренная и тяжелая степень умственной отсталости) с учетом рекомендаций ПМПК, программы и примерного учебного плана, разработанными ГБОУ Саратовской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Областной центр диагностики и консультирования».

Образовательный процесс в дошкольном отделении осуществлялся на основе комплексной Программы воспитания и обучения глухих детей дошкольного возраста. – М: Владос, 1991, 2001., предназначенной для работы с глухими детьми дошкольного и дошкольного возраста от 1,5—2 до 7 лет и обеспечивающей разностороннее развитие глухого ребенка-дошкольника, а также его подготовку к школьному обучению. При планировании образовательного процесса с учетом контингента воспитанников использовалась программа «Воспитание и обучение слабослышащих дошкольников со сложными (комплексными) нарушениями развития» - М.: Гном и Д, 2006. (авт. Головниц Л.А.)

Продолжалась разработка темы «Современные подходы к коррекции и развитию личности неслышащего ребенка» по направлению: «Совершенствование педагогического мастерства через дифференциацию и индивидуализацию обучения и воспитания, учет зоны ближайшего развития личности». Осуществлялась последовательная реализация цели и задач по совершенствованию учебно – воспитательного процесса - реализация в школе - интернате образовательной среды, ориентированной на личностное развитие и воспитание каждого ученика, на основе соблюдения целостности педагогического процесса: единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм работы,

Характеристика контингента обучающихся, воспитанников на 01.06. 2015 г.

Общее количество: 194 ребенка в возрасте от 2,5-х до 18-ти лет, в том числе детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 3, под опекой – 3. В дошкольном отделении – 79 воспитанников, в школе – 115 обучающихся. В общежитии проживают 85 детей из 30 муниципальных образований области.

Из общего количества обучающихся, воспитанников с нарушением слуха – 176 детей (115 – школьники, 61 ребенок дошкольного возраста. После кохлеарной имплантации 12 дошкольников и 2 школьника. С тяжелыми нарушениями речи - 18 детей дошкольного возраста.

Из общего количества обучающихся, воспитанников имеют сложную структуру дефекта 76 детей, в том числе в дошкольном отделении 33 ребенка: нарушение слуха и интеллектуальная недостаточность – 50 человек, из них 12 - дети-дошкольники; нарушение слуха, интеллектуальная недостаточность и ДЦП – 5 человек; нарушение слуха и ЗПР – 16 детей дошкольного возраста; нарушение слуха и ДЦП – 3 ребенка дошкольного возраста; нарушение речи и аутичное состояние – 3 ребенка-дошкольника.

Количественный состав воспитанников дошкольного возраста увеличился на 12 человек по сравнению с 2013 – 2014 учебным годом. Открыты группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Результаты успеваемости учащихся 2 – 11 классов в 2014 – 2015 учебном году

На начало учебного года - 114 учащихся, на конец – 115 учащихся. Проходили аттестацию 106 учащихся 2– 11 классов.

Во 2 – 4 классах: «отличники» - 1, «ударники» - 12. Резерв «отличников» - нет, резерв «ударников» - 2 учащихся. Качество знаний – 37% (повышение на 2% по сравнению с 1 четвертью 2014 – 2015 учебного года).

В 5 – 9 классах: «отличники» - 3, «ударники» - 24. Резерв «отличников» - 3 учащийся, резерв «ударников» - 3 учащийся. Качество знаний – 43% (повышение на 4% по сравнению с 1 четвертью 2014 – 2015 учебного года).

В 10 – 11 классах: «отличники» - нет, «ударники» - 3. Резерв «отличников» - нет, резерв «ударников» - 6. Качество знаний – 38%. (повышение на 6% по сравнению с 1 учебной четвертью 2014 – 2015 учебного года).

Общий уровень качества знаний – 46%. В среднем сохраняется уровень учебных четвертей 2014 – 2015 учебного года и 2014 – 2015 учебного года.

Результаты итоговой аттестации (основное общее образование)

Государственная (итоговая) аттестация проведена в соответствии с нормативно – правовыми документами федеральных и государственных органов управления образованием, регламентирующих порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Предмет	Кол-во уч-ся	Сдавали	Отметки				Подтвердили годовую отметку	Превысили годовую отметку	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Алгебра	3	3	нет	1	2	нет	3	нет	100
Русский язык (изложение)	3	3	нет	нет	3	нет	2	нет	100

Результаты диспансеризации обучающихся, воспитанников.

По результатам диспансеризации, проходившей в апреле 2015 г., выявлены следующие патологии:

1. Неврологические заболевания.

- ДЦП – 7 (школа – 7 (6,3 %), д/о – 0);
- эпилепсия – 4 (школа – 3 (2,7 %), д/о – 1 (1,5 %);
- гидроцефалия – 2 (школа – 2 (1,8%), д/о – 0);
- энцефалопатия (синдром диффузионного поражения головного мозга у всех детей – 100 %
- У.О. – 37 (школа – 34 (30,6 %, д/о – 3 (4,6 %)

2. Сердечно - сосудистые заболевания – 156 человек (школа – 133 (119, 8 %), д/о – 23 (35,3 %).

3. Заболевания ЖКТ – 27 (школа – 22 (19,8 %), д/о – 5 (7,6 %).

4. Заболевания МВС – 30 (школа – 29 (26, 1 %), д/о – 1 (1,5 %).

5. Заболевания органов зрения – 42 (школа – 35 (31,5 %, д/о – 7 (10,7 %).

6. Эндокринная патология

- хромосомные аномалии - 4 (школа – 2 (1,8%), д/о – 2 (3.0 %);
- недостаток массы тела – 17 (школа -14 (12,6 %), д/о – 3 (4,6 %)
- избыток массы тела – 19 (школа – 13 (11,7%), д/о – 6 (9,2 %).

7. Заболевания крови – 3 (школа – 3 (2,7%), д/о – 0.

Осмотрено и пролечено на базе школы – интерната обучающихся, воспитанников:

- неврологом 78 человек (школа – 42 (37,8 %), д/о – 36 (55,3 %);
- психиатром 42 человека (школа – 34 (30,6 %), д/о -12 (18,4 %);
- врачом физиотерапевтом – 85 человек (школа – 57 (51, 3%), д/о – 28 (43, 0 %).

Выполнены процедуры:

- физиотерапевтические – 66 (школа – 51 (45,9%), д/о – 15 (25%);
- массаж – 67 (школа – 40 (36,0 %), д/о – 15 (23 %);
- р. Манту – 148 (школа -109 (98,1 %), д/о – 39 (60 %);
- проф.прививки - 73 (школа – 38 (34, 2 %), д/о – 35 (53, 8 %)
- вакцинация противогриппозной вакциной– 64 (школа – 34 (30,6%), д/о – 20 (30,7 %);

- порог заболевания по ОРВИ в школе – интернат на время вспышек инфекций не превышал 12 %.

Обеспечение условий для проведения образовательного процесса

В течение учебного года и в летний период обеспечивалась динамика состояния материально-технической базы:

- замена полового покрытия в двух учебных кабинетах;
- завершение установки подвесных потолков в учебных кабинетах и коридорах учебного корпуса;
- ремонт 4-х учебных кабинетов;
- установка пластиковых окон в коридорах учебного корпуса, пищевом блоке, 2-х учебных кабинетах и в жилом корпусе;
- капитальный ремонт дошкольного отделения;
- ремонт пищеблока (укладка плитки на пол и стены, установка санузла);
- замена 6-ти стояков и 30 батарей отопления в учебном корпусе;
- благоустройство территории: спил сухих деревьев и обрезка растущих, установка беседки, оборудование клумб;
- установка системы видеонаблюдения в учебном и жилом корпусах;
- установка уличного видеонаблюдения;
- реконструкция системы пожаротушения в учебном и жилом корпусах;
- оборудование площадки для стоянки автотранспорта;
- реконструкция электроснабжения жилого корпуса;
- установка приборов защиты электропитания пищеблока;
- ремонт освещения и стен лестницы запасного выхода в учебном корпусе;
- замена запасных дверей в учебном корпусе;
- приобретение оборудования для кабинета ФТО (электроплита, 2 мойки, 8 кушеток, 5 тумбочек, 1 велотренажер, 1 стиральная машина, 1 холодильник, 3 умывальника, 2 стола, 2 шкафа, 8 специализированных аппаратов);
- приобретение стиральных машин в жилой корпус;
- замена компьютерного оборудования (25% от имеющегося);
- замена и зарядка огнетушителей (40% от имеющихся).

В 30 учебных кабинетах школы – интерната размещены ПК, в 2-х кабинетах мультимедийные интерактивные доски (всего в учреждении 57 рабочих мест оборудовано персональными компьютерами).

Развитие социокультурных связей

- МОУ «Детская школа искусств п. Новопушкинское»
- МОУДОТ «Детская школа искусств №1 г. Энгельса»
- ГУОК ДЮСАШ «РИФ» г. Энгельса
- ЦДТЮ и ДО г. Энгельса
- МОУ «СОШ» №18 г. Энгельса
- МОУ «СОШ» №24 г. Энгельса
- МОУ «СОШ» №16 г. Энгельса
- МОУ «СОШ» №12 г. Энгельса
- ГКС(К) «С(К)ОШИ №3 2 вида г. Энгельса»
- ГКС(К) «С(К)ОШИ №2 8 вида г. Энгельса»
- Центр занятости населения г. Энгельса
- ГАОУ НПО Саратовской области «Саратовское профессиональное училище-интернат для инвалидов»
- ГБОУ СО СПО «Энгельсский политехникум»
 - Музей краеведения г. Энгельса
 - Музей Л. Кассиля г. Энгельса
 - «Виртуальный филиал Русского музея» при Саратовском ресурсном центре СГСЭУ
 - Детский экологический центр г. Саратова

- Молочный комбинат «Белая долина» г. Энгельса
- ЗАО «ПП ЖБК – 3» г. Энгельса
- Саратовское отделение ВОГ
- Саратовский областной колледж искусств
- Саратовский ГУ им. Н.Г. Чернышевского
- Центральная библиотека г. Энгельса
- Кино – развлекательный центр «Родина» г. Энгельса
- Дворец культуры «Дружба» г. Энгельса
- Саратовский областной театр оперетты
- Саратовский ТЮЗ им. Ю.П. Киселёва
- Саратовский цирк им. братьев Никитиных
- ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования»
- «Саратовский сурдоаудиологический центр» им. С.Л. Рудницкого
- МУЗ «Центр медицинской профилактики» г. Энгельса
- Свято-Троицкий храм г. Энгельса
- Энгельсская Соборная Мечеть.

5 декабря 2014 года в школе-интернате прошло мероприятие «Встреча друзей», посвященное Международному Дню инвалида. В числе приглашенных были представители государственных и частных предприятий, а также организаций г. Энгельса и г. Саратова: ЗАО «НИИХИТ-2», ЗАО ЖБК-3, ЭТИСГТУ им. Ю.А. Гагарина, ООО «Эдем», ОАО «Альфа – банк», ООО М «Видео-менеджмент», ООО «ГСК Геодор», Центральная библиотека, МБОУ «СОШ №18», МБОУ «СОШ п. Пробуждение», детский клуб «Смайлик». Присутствовали на «Встрече друзей» представители духовенства и органов государственной власти.

Продолжено сотрудничество с Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» Центр дошкольного, общего, дополнительного и коррекционного образования (ФГАУ «ФИРО»). В декабре 2015 года школе – интернату присвоен статус федеральной экспериментальной площадки по теме: «Технология комплексного психолого – медико – педагогического сопровождения детей с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта в образовательном процессе как эффективный механизм повышения качества их жизни».

В течение 2014 – 2015 учебного года проводилась продуктивная работа на интернет – площадке для педагогов школ 1 и 2 вида РФ (сайт Pedsovet.org), интернет - ресурсе, созданным для интеграции педагогов школ слабослышащих и глухих детей России – сайт «Учим речи» (<http://uchimrechi.ru/>), на сайте «Завуч.инфо», на сайте «Центр современных образовательных технологий», на сайте «nsportal.ru».

В 2014 – 2015 учебном году школа – интернат продолжила работу по организации и проведению Межрегиональной (с международным участием) предметной интернет - олимпиады «Родник знаний-2015», в которой приняли участие более 2 000 учащихся 2 – 11 (12) классов из 50 школ I и II вида России, Республик Беларусь и Казахстан. В разработке заданий по 11 общеобразовательным предметам принимали активное участие педагогические коллективы ГОБУ "СКШИ №9 г. Иркутска, ГБС(К)ОУ «С(К)ОШИ №5 г.о. Тольятти», МБС(К)ОУ «С(К)ОШИ №10 I –II видов г. Челябинска», ГБС(К)ОУ «Школа – интернат для детей с нарушением слуха 1,2 вида» г. Пермь, ГБС(К)ОУ «С(К)ОШИ №12 II вида г. Челябинска», ТОГБОУ "С(К)ОШИ №2" (г. Тамбов), ОКС(К)ОУ "Курская с(к)о школа-интернат I и II вида", ГБОУ РМЭ "Семеновская с(к)о школа-интернат". Особое внимание было уделено специальному предмету – «Формирование произносительной стороны речи» и «Развитие речевого слуха». Техническую поддержку в проведении интернет – олимпиады оказывало [Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования, региональный центр дистанционного образования детей - инвалидов»](#).

Педагогические кадры

Из общего количества педагогических работников 13 сурдопедагогов и 2 обучаются заочно, 25 олигофренопедагогов, 2 педагога обучаются заочно в РГПУ им. Герцена (Санкт – Петербург) для получения квалификации «сурдопедагог».

Результаты аттестации педагогов в 2014 – 2015 учебном году: всего аттестовалось 38 педагогов (высшая категория – 3 учителя, 3 учителя – дефектолога и 1 воспитатель, первая категория – 10 учителей, 9 воспитателей и 2 музыкальных руководителя).

Педагоги школы – интерната в течение учебного года принимали активное участие в работе научно – практических конференций и семинаров различных уровней:

- Всероссийская научно-практической конференции для руководящих и педагогических работников «Современные модели успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт и перспективы развития», г. Ульяновск.

- Всероссийский семинар – совещание по вопросам проведения итогового сочинения (изложения) и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, г. Москва

- Всероссийский семинар для педагогов, работающих с детьми после кохлеарной имплантации, в рамках государственной программы «Доступная среда» «Проведение обучающих мероприятий для специалистов образовательных организаций, работающих с детьми после кохлеарной имплантации, в условиях инклюзивной школы», г. Москва.

- Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы развития образования лиц с ограниченными возможностями здоровья», г. Саратов.

- VI Региональный научно-практический семинар «Инновационные подходы и педагогическое творчество в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья», г. Саратов.

- Международная научно-практическая конференция «Проблемы социализации современных школьников», г. Саратов.

6 и 7 мая 2015 года в ГБС(К)ОУ «С(К)ОУОШИ №1 первого вида г. Энгельса» при поддержке Министерства образования Саратовской области и ФГАУ «ФИРО» была проведена межрегиональная с международным участием научно – практическая конференцию «Актуальные вопросы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей с нарушением слуха», посвященная 70 – летию Победы в Великой Отечественной войне. В конференции приняли участие преподаватели факультета психолого – педагогического и специального образования СГУ им. Н.Г. Чернышевского Александрова Е.А., Соловьева О.В., заведующая отделом непрерывного образования лиц с ОВЗ ФАГУ «ФИРО» Соловьева И.Л., директор ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования» Руднева Л.В., главный логопед МБУЗ «Саратовский сурдо-аудиологический центр» им. С.Л. Рудницкого Верещагина И.А., представители педагогических коллективов школ 1 и 2 вида из городов: Саратов, Энгельс, Пенза, Йошкар – Ола, Самара, Челябинск, Белгород, Озерки (Алтайский край), Тольятти, Уральск и Петропавловск (Республика Казахстан), Бобруйск (Республика Беларусь). На конференции рассматривались проблемы и перспективы работы с детьми с нарушением слуха в ОУ 1 и 2 вида по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. В рамках конференции было проведено мероприятие «Поклонимся великим тем годам» для обучающихся, воспитанников школ - участниц из Пензы, Уральска, Самары, Саратова и Энгельса: - военно-спортивная игра «Патриот» и экскурсия в музей Дальней авиации в г. Энгельсе; - презентация ученических проектов по истории к 70-летию Победы в ВОВ; - предметный марафон знаний «Летопись Великой Отечественной войны».

ВКШ

Основными элементами **контроля образовательного процесса** в прошедшем учебном году были:

- выполнение Закона РФ «Об образовании»;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основного (общего) образования;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний при директоре.

Использовались следующие формы контроля:

- фронтально – обзорная;
- персональная;
- предварительная;
- тематическая;
- классно – обобщающая.

Контроль за уровнем знаний, умений и навыков учащихся осуществлялся по направлениям: проверка внятности речи во 2 – 11 классах, проверка техники чтения во 2 – 4 классах, контрольные работы по русскому языку и математике во 2 – 11 классах по итогам учебных четвертей и года, по развитию речевого слуха за 1 и 2 полугодие во 2 – 11 классах, проверка усвоения программного материала по основным предметам учебного плана в 5 – 11 классах, диагностика уровня развития речи в подготовительной группе дошкольного отделения.

В соответствии с годовым планом работы школы – интерната и на основании Положения о внутришкольном контроле в сентябре были проведены следующие контрольные процедуры:

1. Проверка санитарного состояния учебных кабинетов и мастерских, документации по ТБ.
Цель. Соблюдение требований СанПиН при проведении образовательного процесса, предупреждение детского травматизма.

2. Проверка уровня организации питания.

Цель. Определение уровня рациональности и качества питания.

3. Проверка состояния работы с детьми «группы риска», с детьми со статусом ОБПР и опекаемыми.

Цели:

- Определение состояния банка данных учащихся «группы риска» и неблагополучных семей, обеспечения занятости.
- Защита прав детей со статусом ОБПР и опекаемых.

4. Анализ состояния преподавания учебных предметов в начальных классах, гуманитарного и естественно – научного циклов на начало учебного года.

Цели:

- Определение методического уровня педагогов по использованию принятой модели урока.
- Определение уровня сохранности ЗУН учащихся на начало учебного года.

5. Анализ состояния преподавания в классах для детей со сложной структурой дефекта

Цель. Определение уровня организации и проведения образовательного процесса.

6. Анализ уровня проведения самоподготовки.

Цель. Соблюдение требований к организации самостоятельной работы учащихся.

7. Анализ состояния произносительных навыков обучающихся, воспитанников.

Цель. Определение уровня сформированности произносительных навыков на начало учебного года у учащихся 1-х классов, получивших дошкольную подготовку, у учащихся 2 – 11 классов.

8. Контроль за ведением личных дел обучающихся, воспитанников 1 – 11 классов и дошкольного отделения.

Цель. Проверка наличия необходимых документов в соответствии с перечнем.

9. Контроль за уровнем оформления тетрадей для контрольных, лабораторных и практических работ.

Цель. Проверка соблюдения единых требований к оформлению ученической документации. В октябре проведен контроль по направлениям:

1. Организация пребывания обучающихся, воспитанников на свежем воздухе.

Цель. Соблюдение требований к организации прогулок, подвижных игр на свежем воздухе.

2. Уровень организации образовательного процесса в дошкольном отделении.

Цель. Программное обеспечение, реализация дифференцированного подхода к воспитанникам при планировании образовательного процесса).

3. Уровень преподавания в 1аб, 5аб классах.

Цель. Соблюдение преемственности – дошкольное отделение – начальная – основная школа.

Определение уровня адаптации обучающихся, воспитанников.

4. Контроль за состоянием ученической документации (тетради по русскому языку и математике, дневники).

Цель. Проверка соблюдения единых требований к оформлению ученической документации и проверке ученических работ.

В ноябре и декабре осуществлялся контроль по направлениям:

1. Работа по коррекции основных психических процессов.

Цель. Определение уровня проведения дополнительных коррекционных занятий в классах для детей со сложной структурой дефекта.

2. Работа по развитию творческой активности и оздоровлению учащихся.

Цель. Установление уровня результативности работы кружков и секций.

3. Организация речевого общения учащихся в условиях слуха – речевой среды.

Цель. Совершенствование системы работы по формированию коммуникативных УУД с использованием билингвистического метода.

4. Контроль за состоянием ученической документации (тетради по предметам: физика, химия, география, природоведение, биология, история, литература; дневники).

Цель. Проверка соблюдения единых требований к оформлению ученической документации и проверке ученических работ.

5. Уровень преподавания информатики.

Цель. Анализ системы методических средств, уровня адаптации и усвоения программного материала

В феврале проведены контрольные процедуры по направлениям:

1. Уровень преподавания русского языка и литературного чтения в 3 – 6 классах.

Цель. Определение уровня преподавания предметов (система методических средств, результативность работы).

2. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации.

Цель. Определение уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 11 класса по предметам: русский язык и математика.

3. Уровень проведения уроков трудового обучения, организации трудовой деятельности детей во внеурочное время.

Цель. Определение уровня преподавания предмета, организации трудовой деятельности детей во внеурочное время.

4. Работа с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении программного материала.

Цель: Определение уровня результативности работы с денной категорией учащихся.

5. Контроль за состоянием ученической документации (тетради по предметам: русский язык, математика, дневники).

Цель. Проверка соблюдения единых требований к оформлению ученической документации и проверке ученических работ.

В марте и апреле проводился контроль по направлениям:

1. Уровень преподавания русского языка и литературы в 7 – 11 классах.

Цель. Определение уровня усвоения программного материала учащимися и реализация учителями русского языка и литературы коррекционной направленности образовательного процесса.

2. Уровень преподавания химии, биологии и географии.

Цель. Определение уровня усвоения программного материала учащимися, выполнение практической части программы и контроля за соблюдением ТБ.

3. Уровень проведения уроков физической культуры.

Цель. Осуществление дифференцированного подхода к учащимся при проведении уроков, контроля за соблюдением ТБ.

4. Работа с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении программного материала.

Цель: определение уровня работы с данной категорией учащихся.

5. Проведение предметных внеклассных занятий, кружков познавательного и развивающего направления.

Цель. Установление уровня результативности проведения внеклассных занятий и кружков данного направления.

6. Контроль за состоянием ученической документации (рабочие тетради по русскому языку и математике).

Цель. Проверка соблюдения единых требований к оформлению ученической документации и проверке ученических работ.

Работа педагогического совета

На ноябрьском педагогическом совете была рассмотрена тема «Дифференциация и индивидуализация обучения в рамках разработанных специальных ФГОС начального общего образования».

В процессе работы педагогического совета была представлена общая характеристика вариантов ФГОС и подробно раскрыта реализация на практике дифференциация и индивидуализация процесса обучения в начальной школе.

На педагогическом совете была проанализирована система психолого – педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников в образовательном процессе, определены дальнейшие направления работы по реализации дифференцированного подхода к учащимся с учетом уровня развития остаточной слуховой функции и единому подходу к формированию УДД при работе с текстом (предложением) в начальной и основной школе.

На педагогическом совете были представлены результаты работы учителей начальных (общеобразовательных) классов и классов для детей со сложной структурой дефекта школы–интерната по дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.

По итогам выступлений было принято решение продолжить работу по дальнейшей дифференциации и индивидуализации обучения с полной мобилизацией возможностей каждого ребенка, а также с учетом особенностей развития познавательных процессов обучающихся, воспитанников с нарушениями слуха.

Педсовет решил признать положительным и рекомендовать к использованию опыт работы учителя начальных классов Гришиной Н.В. и учителя начальных классов Артемьевой В.В. по проектированию образовательного процесса с учетом возможностей обучающихся, воспитанников. А также учителей классов для детей со сложной структурой дефекта: Поповой В.С., Ермошиной Л.А. и Васюковой А.М.

Педсовет одобрил план мероприятий по совместному проектированию образовательного процесса на основе метапредметного планирования, представленный руководителем МО учителей предметов естественно – научного цикла Алексеенко О.И.

Так же педсовет решил продолжить проведение методических совещаний с целью определения оптимальной системы методических средств для достижения продуктивных результатов в образовательном процессе с использованием видеозаписи отдельных фрагментов уроков.

По итогам анализа итогов образовательного процесса за 2 учебную четверть педсовет принял решение о проведении в 2014 – 2015 учебном году конкурса «Самый лучший в школе класс».

На декабрьском педагогическом совете была рассмотрена тема «Нравственное и духовное воспитание обучающихся, воспитанников в современных условиях» по направлениям:

1. Нравственное воспитание дошкольников с недостатками слуха.
2. Анализ семейного благополучия обучающихся, воспитанников школы – интерната.
3. Духовно – нравственное воспитание школьников на основе культурно – исторического наследия религий.
4. О проекте «Моя семья».
5. Патриотическое воспитание школьников с недостатками слуха.
6. Формирование нравственных понятий в системе экологического воспитания обучающихся, воспитанников».

На педагогическом совете была проанализирована система работы педагогов в рамках школьной программы по духовно – нравственному воспитанию обучающихся, воспитанников и рассмотрены результаты анализа уровня семейного благополучия в масштабах школы – интерната. А также был представлен опыт работы педагогов по проблеме нравственного и духовного воспитания обучающихся, воспитанников, а также рассмотрены положения: «Правила внутреннего распорядка для обучающихся, воспитанников», о конкурсе «Лучший класс года», о проекте «Моя семья».

По итогам выступлений было принято решение признать положительным и рекомендовать к использованию в образовательном процессе опыт работы педагогов по разрабатываемой теме педсовета: Церковниковой И.Г., Кушлак Л.Б., Недиковой В.В., Тимошенко Н.В., Лычкиной Л.В., Корниловой Е.А., Шапкариной О.В., Гришиной Н.В.

Было решено отметить значение проекта «Моя семья» в системе воспитания гражданственности и духовно – нравственных ценностей у обучающихся, воспитанников, а также отметить результаты работы коллектива педагогов дошкольного отделения по реализации проектов, позволяющих успешно решать проблемы духовно – нравственного воспитания дошкольников с особыми потребностями здоровья: «Мир – прекрасное творение», «Сказки», «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Труд и порядок», «Учимся вместе с мамой».

В марте на педагогическом совете была рассмотрена тема «Школа успеха: проблемы и поиск» в свете реализации Программы развития школы – интерната на 2013 – 2016 г.г. по направлениям:

1. Эффективное развитие ресурсной базы школы – интерната.
2. Осуществление коррекционно – педагогической и консультационной помощи для детей дошкольного возраста после КИ и с тяжелыми речевыми патологиями (отсутствие или недоразвитие речи).
3. Формирование системы оздоровления детей на всех ступенях/уровнях воспитания и образования.
4. поэтапное обновление образовательного процесса путем внедрения современных образовательных технологий.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов.

На педагогическом совете был представлен опыт работы педагогов по реализации деятельностного подхода к обучению в начальной школе, по использованию технологии комплексного подхода к формированию и развитию УУД при работе с текстом на основе метапредметного планирования и проектной деятельности, а также о реализации коррекционной составляющей образовательного процесса – совместной работе учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов и учителей индивидуальных занятий по РРС и ФПСР по развитию речевых способностей обучающихся, воспитанников.

По итогам работы были приняты решения:

1. Признать положительными промежуточные результаты работы педагогического коллектива в свете реализации Программы развития школы – интерната по рассмотренным направлениям.

2. Признать положительным и рекомендовать к использованию в образовательном процессе опыт работы педагогов по разрабатываемой теме педсовета: Андреевой А.Н., Шакиной Т.В., Гришиной Н.В., Грошевой А.В.

3. Представить на межрегиональную (с международным участием) научно – практическую конференцию материал по теме «Интеграция учебной и внеучебной деятельности в системе духовно – нравственного воспитания педагогам: Андреевой А.Н. и Логиновой Е.Ю. о проекте «Учимся вместе с мамой», Шакиной Т.В., Гришиной Н.В. и Козорез С.Г. о проекте «Учимся общаться», Вяткиной П.Ю. и Мачака Т.А. о проекте «Родник знаний», Лысунь Л.Н. и Шевченко И.Н. о проведении предметных декад гуманитарного цикла. А также материалы по темам: «Роль дополнительного образования в системе духовно – нравственного воспитания», «Роль семьи в духовно – нравственном воспитании», о проекте «Моя семья», о проекте «Слышать сердцем».

В течение учебного года проводилась целенаправленная работа по выполнению решений педагогических советов, рассматривались и принимались соответствующие локальные акты.

Работа методических объединений.

В 2014/2015 учебном году в школе – интернате работали 6 методических объединений учителей, методическое объединение учителей - дефектологов и воспитателей дошкольного отделения, 2 методических объединения воспитателей. Каждое МО внесло существенный вклад в разработку общешкольной методической темы, а также основных направлений методической работы:

Результаты работы методических объединений школы – интерната

1. Открытые уроки, мастер – классы.

Методическое объединение учителей начальных классов:

- 2а класс (учитель Мыльникова Е.А.) и 2б класс (учитель Ляпина Г.А.) - виды деятельности на уроках чтения при работе над содержанием текста.
- 4а класс (учитель Гришина Н.В.) - работа над ритмико-интонационной структурой речи на уроках чтения.
- 1а класс (учитель Голубева Н.Н.) - использование подвижных фигурок при работе с текстом.
- 4б класс (учитель Артемьева В.В.) - работа с тестовым заданием на уроках окружающего мира.

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла:

- 6 «а» класс в новой форме по теме «Работа с текстом. Подготовка к изложению» (учитель Шевченко И.Н.) и в 5 «а» классе в новой форме по теме «Творительный падеж имени существительного» (учитель Степанцова О.А.), представлены видеоуроки Лысунь Л.Н. («Три склонения имён существительных» – 6в класс, «Имена существительные общего рода» – 8а класс)

Методическое объединение учителей естественно - научного цикла:

- проведение панорамы видеофрагментов уроков химии, биологии, физики, географии, математики (учителя: Алексеенко О.И. Колесова Л.В., Грошева А.В., Слабайда Н. В., Широкова Л.А.).

Методическое объединение учителей классов для детей со сложной структурой дефекта:

- открытый урок по развитию речи в 5 «в» классе по теме «Зимние забавы» (учитель Ермошина Л.А.)
- фрагменты уроков в 1б, 3б, 4в, 8б классах (учителя: Лукьянова О.Е., Попова В.С., Удалова М.В., Самойлова Р.А.)

Методическое объединение учителей индивидуальных занятий по РРС и ФПСР:

- видеофрагменты занятий (учителя: Вяткина П.Ю., Тютюнник Ю.В., Левыкина Г.А., Чулкова Н.В.)

Методические объединения воспитателей:

- мастер – класс по самоподготовке в 6 а классе (учителя: Шевченко И.Н., Косарева И.П.),

- открытый информационно – образовательный час для уч-ся 5-11 классов на тему «День Земли» (воспитатель Недикова В.Е.),
- открытое занятие по внеклассному чтению в 5в классе (воспитатель Ульвачева С.В.), в 3а классе (воспитатель Зарсенова М.А.).

2. Проектная деятельность.

- Проект «Родник знаний» (межрегиональная с международным участием предметная интернет – олимпиада) для учащихся школ 1 и 2 вида).

Олимпиада проводится с целью выявления одаренных, эрудированных учащихся с ограниченными возможностями здоровья, раскрытия их интеллектуального потенциала:

- предоставление учащимся возможности адекватной оценки уровня собственных знаний по предметам учебной программы на фоне результатов сверстников;
- способствование развитию учебной мотивации путем поощрения значимых личных достижений учащихся;
- поддержка усилий образовательных учреждений в сфере профессионального самоопределения учащихся;
- популяризация интернет - технологий среди участников олимпиады;
- развитие взаимодействия между педагогами и учащимися специальных (коррекционных) общеобразовательных школ I и II видов.

- Проект «Учимся общаться» направлен на активизацию навыков общения детей с нарушением слуха. Формирование диалогической речи неслышащего ребенка выступает как одно из важных условий его адаптации в обществе, способствует расширению границ общения.

Цель проекта: создание условий для успешного формирования и развития различных форм общения на уроках и во внеурочной деятельности.

Разработчики проекта – творческая группа учителей начальных классов, учителей индивидуальных занятий по РРС и ФПСР и воспитателей.

- Проект «Дорога к школе» направлен на обеспечение преемственности дошкольного отделения и начальной школы.

Цель проекта: построение целостного образовательного пространства, обеспечивающего эффективное развитие, воспитание и обучение ребенка на этапе перехода из дошкольного учреждения в школу.

Разработчики проекта – творческая группа учителей начальных классов и учителей – дефектологов дошкольного отделения.

- Проект «Неразлучные друзья – взрослые и дети», целью которого является формирование у родителей умения общаться с детьми, повышать педагогическое влияние родителей на формирование доверительных отношений через организацию совместного досуга, развитие навыков позитивного общения и создание доброжелательных семейных отношений.

Разработчики проекта – учитель начальных классов Гришина Н.В. и воспитатель Шапкарина О.В.

В этом учебном году педагоги дошкольного отделения активно работали над проектами:

- Рождественская Г.М.и Зайцева Т.В. - «Воспитание культурно - гигиенических навыков с неслышащими детьми» и по здоровьесбережению - «Если хочешь быть здоров – закаляйся» (воспитатели: Рождественская Г.М.и Зайцева Т.В.) Проекты направлены на формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у неслышащих малышей; на создание оптимальных условий для адаптации малышей к условиям жизни в детском учреждении и повышение компетентности родителей по вопросам укрепления здоровья детей. В рамках проектов «Если хочешь быть здоров», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» воспитателями младшей группы №1 Рождественской Г.М., Зайцевой Т.В. было подготовлено оборудование «Волшебные следы» и «Красивая лужайка»; выпущены стенды с фотографиями «Расти здоровым, малыш», «Закаляйся вместе с нами», «Я сам», «Вместе с мамой».

- «Учимся вместе с мамой». В проекте участвовали старшая и подготовительная группы дошкольников, а также их родители, учителя дефектологи: Андреева А.Н., Логинова Е.Ю., музыкальный руководитель Семенова Н.Ю., воспитатели: Капитонова Е.В., Кручинина О.В., Малюгина В.А., Мильчевская Я.Ю. Цель проекта: привлечение родителей к воспитательному и коррекционно-образовательному процессу на основе знаний, полученных ими в ходе реализации проекта.

3. Реализация программы «Учеба и развитие».

Активное участие в реализации программы «Учеба и развитие» принимали учителя начальных классов. С 16 по 21 февраля прошла предметная неделя. Учащиеся посетили краеведческий музей г. Энгельса, были организованы выставка творческих работ и конкурс на лучшую тетрадь. В библиотеке прошло празднование дня рождения книги К.И.Чуковского «Мойдодыр». Состоялся информационный час, посвященный юбилею Победы «Никто не забыт, ничто не забыто». Во 2-х классах прошли мастер-классы. Родители общались с детьми, помогали в выполнении домашних заданий. В конце недели воспитанники совершили увлекательное путешествие в страну Речи

В 2014-2015 учебном году учащиеся 2-4 классов приняли участие в международной интернет-олимпиаде «Родник знаний». 6 учащихся заняли призовые места по различным предметам:

- по математике – 2 диплома;
- по русскому языку (развитие речи) – 1 диплом;
- по русскому языку (грамматика) – 1 диплом;
- по окружающему миру – 3 диплома.

Кроме того, 2 учащихся 4 классов участвовали в Межрегиональной олимпиаде по окружающему миру для учащихся школ I и II видов, организованной школой-интернатом №5 г. Тольятти Самарской области.

В прошедшем учебном году с учащимися 4-х классов в рамках факультативных занятий была продолжена работа по нравственно-патриотическому воспитанию. На факультативных занятиях по курсу «Мой дом – Россия» учащиеся познакомились с символикой России, правами и обязанностями гражданина России, с государственными праздниками и юбилейными датами. Постоянно действовал стенд «Моя Родина – Россия», на котором размещалась информация о государственных праздниках, олимпиадах, народных традициях и промыслах, проведенных мероприятиях.

В процессе предметной недели учителей естественно – научного цикла были проведены следующие мероприятия:

- Математическая викторина в 4 классе (Широкова Л.А.)
- Посещение выставки «Экзотические рыбы» в краеведческом музее - интегрированный урок физика – биология (Грошева А.В.)
- Конкурс «Знатоки географии» и посещение краеведческого музея. (Слабайда Н.В.)
- Поезда в музей Эйнштейна г. Саратова (Колесова Л.В., Алексеенко О.И.)
- Семейная игра по биологии и химии (Колесова Л.А., Грошева А.В.)
- Представление исследовательского проекта «Живая и мертвая вода».(Алексеенко О.И., Колесова Л.В., Слабайда Н.В.)
- Предметная олимпиада по математике и биологии с участием учащихся школы-интерната №3 (Грошева А.В., Алексеенко О.И.)
- Презентация и викторина ко Дню космонавтики (Алексеенко О.И.)

Результаты участия в межрегиональной (с международным участием) предметной интернет – олимпиаде «Родник знаний – 2015».

Из 24 учащихся 5 – 11 классов:

Математика: 1 место – 1 (6а), 2 место – 2 (5б и 8а)

Информатика: 1 место – 2(8а), 3 место – 2 (10 и 5а)

Физика: 1 место – 4 (8а и 10)

Химия: 1 место – 2(8а и 11), 2 место – 2 (8а)

Биология: 1 место – 4 (8а и 10), 2 место – 6 (6а, 7а, 10), 3 место – 1 (7а).

География: 1 место – 1 (6б), 2 место – 3 (6а, 8а)

Технология: 1 место -1 (10), 3 место – 1 (5а)

В январе состоялась 1 межрегиональная дистанционная олимпиада по физике среди учащихся 8,9, 10 классов общеобразовательных организаций для детей с нарушенным слухом, организованная Центром психолого – медико - -социального сопровождения «Эхо» Свердловской области. Результаты: 2 место заняла Мосыченко Настя (8а), 1 место разделили Шлегель Н. и Курбатов Антон (10)

В прошедшем учебном году педагоги расширили границы участия в предметных олимпиадах и добились неплохих результатов: 2015 год – 32 диплома разной степени, 2014 год - 28.

В мероприятиях предметной декады учителей гуманитарного цикла приняли участие 100% учащихся 5-11 классов. Внеклассные мероприятия проходили по направлениям: экскурсии по памятным местам нашего города (8а,10,11 классы - учителя Лысунь Л.Н., Ковеза Г.Н., музейная игра «Чудо мир» К. Чуковского (7а,7б,8а классы- учителя Лысунь Л.Н., Ковеза Г.Н), литературный турнир «Знатоки фольклора» 6а.6б,6в классы- учителя Лысунь Л.Н., Шевченко И.Н.), презентация ко Дню народного единства (7-11 классы – учителя: Акименко Н.В., Корнилова Е.П.), конкурс инсценировок (5а,5б классы - учитель Степанцова О.А.), конкурсы ученических тетрадей и творческих работ (7-11 классы – учителя Лысунь Л.Н., Корнилова Е.П.).

В декабре в рамках Международного Дня инвалидов учащиеся 5-11 классов участвовали в программе «В четыре руки» в Энгельском Краеведческом музее под руководством учителей: Лысунь Л.Н., Шевченко И.Н., Ковеза Г.Н., Степанцовой О.А.

В феврале – марте учителя русского языка и литературы проводили мероприятия, посвященные Году литературы в РФ. Были оформлены выставки к юбилеям писателей А.П. Чехова, П.П. Ершова, проведены презентации творчества, просмотры и обсуждения фильмов «Каштанка» и «Конёк-горбунок», а также конкурс рисунков и конкурс чтецов, викторины по творчеству писателей.

В процессе декады МО учителей классов для детей со сложной структурой дефекта была представлена выставка детских работ «Наше творчество», проведена викторина «Зимняя олимпиада» и мероприятие «В гостях у сказки». Учащиеся 2 – 3 классов посетили городской краеведческий музей, где побывали на выставке «Разноцветный мир игрушки». Учащиеся 4в и 5г классов побывали в краеведческом музее на выставке, посвященной Великой Масленице.

Педагоги МО учителей индивидуальных занятий по РРС и ФПСР принимали активное и непосредственное участие в подготовке и проведении всех внеклассных мероприятий и предметных недель.

Программа «Учеба и развитие» реализовалась так же в процессе проведения воспитателями специальных внеурочных занятий: внеклассное чтение и час речевого общения.

Реализация программы «Здоровье и спорт»

Программа «Здоровье и спорт» реализуется через работу кружка: «Будь здоров» (руководитель учитель физической культуры Голубева Е.В.) для детей со сложной структурой дефекта, занятия в спортивных секциях школы «РиФ» («Греко-римская борьба», «Плавание», «Стрелковая секция») и школьные спортивные секции «Подвижные игры» (руководитель Анисимов В.Г.), «Волейбольная» (руководитель Кузнецов И.А.).

В сентябре и апреле были проведены традиционные Дни здоровья под руководством учителя физической культуры Кузнецова И.А. Кружок «Будь здоров» (руководитель учитель физической культуры Голубева Е.В.) продолжал свою деятельность по коррекции и развитию двигательных навыков у обучающихся, воспитанников со сложной структурой дефекта. В рамках программы осуществлялась организация досуговой деятельности в воскресные дни. Под руководством воспитателя Литвинова С.А. обучающиеся, воспитанники разного возраста занимались игрой в настольный теннис, футбол.

18 октября прошли соревнования по сдаче норм комплекса ГТО (готов к труду и обороне). В проводимых испытаниях приняли участие 58 учащихся с 3-го по 11-й классы и 11 детей со сложной структурой дефекта. После подведения итогов установлено, что успешно сдали нормативы на золотой значок – 6 учащихся, на серебряный – 15 и на бронзовый – 9 учащихся. С 24 по 28 ноября 2014 года, учащиеся школы-интерната принимали участие в ежегодной районной Спартакиаде, посвященной Международному «Дню инвалидов», организованной при участии городской ДЮСАШ «РИФ» и администрации Энгельсского муниципального района. Соревнования проводились в двух возрастных группах (среди мальчиков и девочек)

по четырем видам: плавание, дартс, легкая атлетика и стрельба из пневматического оружия. В итоге было завоевано семь 1-х мест, пять 2-х мест и пять 3-х мест.

В январе в спортивном зале школы - интерната прошли соревнования по ДАРТСУ среди учащихся 6-11-х классов. В них приняли участие 38 детей, среди них были и учащиеся со сложной структурой дефекта, которые также показали довольно хорошие результаты.

В феврале на открытой спортивной площадке школы прошли соревнования по зимним видам спорта, посвященные годовщине проведения Олимпийских игр в г. Сочи в 2014 году. В них приняли участие ребята с 5-го по 11-й классы. Они состязались в беге, прыжках, гонках на санках и лыжах, хоккее с мячом.

5 марта года в преддверии праздника «Международный женский день 8-е марта», в спортивном зале школы-интерната впервые прошел конкурс на звание «САМЫЙ СПОРТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ» среди педагогического коллектива школы - интерната. Целью конкурса явилась подготовка коллектива к всеобщей сдаче норм ГТО. В результате интересной, упорной борьбы 1-е место и звание «Самый спортивный учитель-2015» завоевала учитель начальных классов Гришина Н.В., 2-е место у педагога-психолога школы Павловой К.А., и 3-е место заняла учитель начальных классов Лукьянова О.Е.

14 апреля на спортивной площадке состоялась товарищеская встреча по мини-футболу между командами школы-интерната №1 и СОШ №17. А 19 мая на открытой спортивной площадке школы-интерната №2 г. Энгельса прошел традиционный турнир по волейболу под руководством группы компаний "Эльдорадо" и редакцией "Новой газеты". В турнире приняли участие четыре команды, это: школы-интернаты №№ 1, 2, 3 и ООШ № 2 г. Энгельса.

В течение учебного года неоднократно проводились товарищеские встречи по футболу и волейболу с учащимися МОУ СОШ №12, школ-интернатов № 1 и № 3 г. Саратова и Энгельса, а в рамках проекта «Общение без границ» было проведено спортивное мероприятие совместно с учащимися МОУ СОШ №15 г. Энгельса.

Учитель физической культуры школы-интерната Кузнецов И.А. получил сертификат за участие во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием «Лучшая презентация к уроку» в феврале 2015 года и занял 1 место во Всероссийском конкурсе «Портфолио педагога» в марте 2015 года.

Реализация программы «Досуг»

Декоративно-прикладное и художественное направление было представлено работой кружков «Умелые руки» (руководитель Мухина Г.С.), студия моды «Покровские стилиги» (руководитель Попова И.В.), «Яркие краски» (руководитель Мельникова И.С.)

Дети, посещающие кружок «Яркие краски» (руководитель Мельникова И.С.), приняли участие в различных выставках и конкурсах. I Епархиальный конкурс детского рисунка «Вслед за рождественской звездой» в г. Энгельсе - Салина Е. - II место, Будников Сергей - III место. «Снова со мной золотая Победа», посвященный Дню Победы (г. Энгельс), «Спасибо деду за победу» (г. Энгельс), районная выставка изобразительного искусства. Черкашин И. стал победителем регионального этапа международного конкурса «Божий мир» в г. Москва в ноябре 2014 г., Овчинников И. и Кочанова М. заняли I места в районной выставке-конкурсе, посвященной 9 мая, «Что я знаю о войне».

Детские работы приняли участие в выставке «Пасха в покровской семье» и творческом конкурсе «Свет Пасхальной радости: Кочанова Мария - I место в номинации «Пасхальное

яйцо»; Коллективная работа (Смыков В., Латышева К., Будников С., Егоров Н., Кочанова М.) - II место в номинации «Пасхальный сувенир»; Коллективная работа (Черкашин И., Курбатов А., Карелин И., Варламов А.) - I место в номинации «За сохранение семейных традиций».

Так же работы наших детей принимали участие на выставке «Покровский умелец» в рамках празднования Масленицы на площади Ленина в г. Энгельсе. Дети, посещающие кружок «Умелые руки», приняли участие в выставке декоративно-прикладного творчества «Осенние мотивы – 2014» и в региональной выставке прикладного творчества «Мастерок» проходивших в городе Саратове. А также в Международном фестивале-конкурсе «Молодые таланты России» от продюсерского центра музыкальных и танцевальных жанров «БЭСТ» при поддержке Министерства культуры РФ, г. Энгельс, январь 2015г. (все участники были награждены дипломами лауреатов I степени).

Обучающиеся, воспитанники 5в класса под руководством воспитателя Ульвачевой С.В. приняли участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Две стороны одной медали» г. Москва и были награждены дипломами участников.

Коллектив 9а класса под руководством воспитателя Церковниковой И.Г. участвовал в I Всероссийский конкурс «Творчество умников и умниц», в номинации Декоративно прикладное творчество развитие творческих способностей у подростков со сложной структурой дефекта, г. Екатеринбург и занял I место.

Большую работу по развитию декоративно-прикладного мастерства проводят в своих классах воспитатели: Кротова Е.В., Кудашева М.А., Ульвачева С.В., Чекмарева С.В. **Музыкальное и танцевальное направления** программы представлены работой кружков «Студия «Зоренька» (руководитель Козорез С.Г.), студия «Грация» (руководитель Волл Л.А.), студия «Бальные танцы» (руководитель Тришкина Э.В.), театр моды «Покровские стилиаги» и «Эстетика», студия жестовой песни «Зеркало души» (руководители Добровольская Н.Г., Давдян Р.С.).

В 2014 – 2015 учебном году обучающиеся, воспитанники школы – интерната принимали участие в конкурсах и фестивалях, где занимали призовые места, награждались дипломами и сертификатами участников:

Театр моды «Покровские стилиаги»

- I Поволжский фестиваль современного искусства «Шаг навстречу, г. Саратов, сентябрь 2014г.

- Благотворительный фестиваль «Журавлик» в рамках III Всероссийского фестиваля социальных проектов «Благо дарю», г. Саратов, сентябрь 2014г.

- Конкурс-фестиваль в рамках международного проекта «Волга в сердце впадает мое!», г. Саратов, октябрь 2014г., I место.

- Всероссийский фестиваль – конкурс для воспитанников детских домов и интернатов, для детей с ограниченными возможностями здоровья «ПОДАРИ УЛЫБКУ ДЕТЯМ», г. Астрахань, декабрь 2014г., I место.

- Международный детский и юношеский интернет – конкурс «Зимняя карусель» в рамках проекта «Планета талантов», г. Москва, декабрь 2014, I место

- Международный фестиваль-конкурс «Молодые таланты России» от продюсерского центра музыкальных и танцевальных жанров «БЭСТ» при поддержке Министерства культуры РФ, г. Энгельс, январь 2015г., I место.

- Международный фестиваль-конкурс "Хрустальное сердце мира", г. Саратов, январь 2015г., I место.

- III открытый межрегиональный фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Аленький цветочек», г. Саратов, март 2015г.

- Областной фестиваль «Экологический калейдоскоп» для воспитанников учреждений интернатного типа, проходящий в рамках областного проекта «Тропа доброты», посвященного 70 – летию Победы в Великой Отечественной войне, г. Саратов, апрель 2015г., победитель в номинации «Лучшие костюмы и выразительное исполнение».

- IX Городской молодежный фестиваль креативной моды «ВИЗАВИ», г. Энгельс, апрель 2015г., II место в номинациях «Создание образа» и «Цветовое решение».
- Международный конкурс «Счастливый шанс» от международного продюсерского центра «БЭСТ», г. Москва, III место.

Театр моды Эстетика

- Международный фестиваль-конкурс "Хрустальное сердце мира", г. Саратов, январь 2015г., III место.
- Конкурс-фестиваль в рамках международного проекта «Волга в сердце впадает мое!», г. Саратов, октябрь 2014г., III место.
- III открытый межрегиональный фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Аленький цветочек», г. Саратов, март 2015г.
- IX Городской молодежный фестиваль креативной моды «ВИЗАВИ», г. Энгельс, апрель 2015г., I место в номинации «Оригинальность замысла».

Студия Зоренька

- III открытый межрегиональный фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Аленький цветочек», г. Саратов, март 2015г.
- Фестиваль-конкурс национальных культур народов Поволжья «Народов много – страна одна», г. Энгельс, апрель 2015г., I место в номинации «За возрождение и сохранение национальных традиций».
- Межрегиональный фестиваль-конкурс образовательных учреждений «Наследники традиций», г. Саратов, апрель 2015г., II место и диплом за «Оригинальный жанр».

Хореографическая студия «Грация»

- Всероссийский фестиваль современной пластики «Птицы», г. Саратов, ноябрь 2014г., диплом лауреата.
- Международный фестиваль-конкурс «Молодые таланты России» от продюсерского центра музыкальных и танцевальных жанров «БЭСТ» при поддержке Министерства культуры РФ, г. Энгельс, январь 2015г., II место.
- III открытый межрегиональный фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Аленький цветочек», г. Саратов, март 2015г.
- XVI районный фестиваль творчества людей с ограниченными физическими возможностями «Апрельская капель», г. Энгельс, апрель 2015г., диплом участника.

Студия жестовой песни «Зеркало души»

- Конкурс-фестиваль в рамках международного проекта «Волга в сердце впадает мое!», г. Саратов, октябрь 2014г., Костин Никита - Гран При.
- Всероссийский фестиваль – конкурс для воспитанников детских домов и интернатов, для детей с ограниченными возможностями здоровья «ПОДАРИ УЛЫБКУ ДЕТЯМ», г. Астрахань, декабрь 2014г., Костин Никита - I место.
- Фестиваль-конкурс для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «От улыбки...», г. Саратов, декабрь 2014г., II место.
- Международный интернет конкурс Планета талантов, г. Москва, январь 2015г., Костин Никита - I место.
- Международный конкурс «Стань Звездой», г. Москва, февраль 2015г., Костин Никита - Гран При, денежная премия.
- Международный фестиваль-конкурс "Хрустальное сердце мира", г. Саратов, январь 2015г., Костин Никита - I место.
- Международный фестиваль-конкурс "Хрустальное сердце мира", г. Саратов, январь 2015г., III место.
- Международный фестиваль-конкурс «Молодые таланты России» от продюсерского центра музыкальных и танцевальных жанров «БЭСТ» при поддержке Министерства культуры РФ, г. Энгельс, январь 2015г., Костин Никита - I место.
- III открытый межрегиональный фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Аленький цветочек», г. Саратов, март 2015г.

- Областной фестиваль «Экологический калейдоскоп» для воспитанников учреждений интернатного типа, проходящий в рамках областного проекта «Тропа доброты», посвященного 70 – летию Победы в Великой Отечественной войне, г. Саратов, апрель 2015г., победитель в номинации «Лучшие костюмы и выразительное исполнение».
- XVI районный фестиваль творчества людей с ограниченными физическими возможностями «Апрельская капель», г. Энгельс, апрель 2015г., диплом участника.

Театр теней «Лунный свет»

- Конкурс-фестиваль в рамках международного проекта «Волга в сердце впадает мое!», г. Саратов, октябрь 2014г., I место.
- Всероссийский фестиваль – конкурс для воспитанников детских домов и интернатов, для детей с ограниченными возможностями здоровья «ПОДАРИ УЛЫБКУ ДЕТЯМ», г. Астрахань, декабрь 2014г., I место.
- Фестиваль-конкурс для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «От улыбки...», г. Саратов, декабрь 2014г., II место.
- Международный интернет конкурс Планета талантов, г. Москва, январь 2015г., I место.
- Международный фестиваль-конкурс "Хрустальное сердце мира", г. Саратов, январь 2015г., I место.
- Международный фестиваль-конкурс «Молодые таланты России» от продюсерского центра музыкальных и танцевальных жанров «БЭСТ» при поддержке Министерства культуры РФ, г. Энгельс, январь 2015г., I место.

Видеофильмы и фотографии

- Ежегодный медиафестиваль «Южный Урал. Россия – без сирот!», г. Челябинск, март 2015, II место.
- Всероссийский фотоконкурс для школьников и педагогов «Мистер школа», Всероссийское сообщество школьных издательств «Стенгазета», апрель 2015г., Спижевой Богдан – III место в номинации Мистер Школа 5-8 класс.

Планомерно осуществлялась работа психолога - социальной службы школы – интерната по направлениям:

- Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая).
- Психологическая коррекция (индивидуальная и групповая)
- Консультативная деятельность.
- Психологическое просвещение и психологическая профилактика.
- Организационно-методическая деятельность

В рамках школьного ПМПК педагогом - психологом школы – интерната совместно с учителями – дефектологами, педагогом-психологом дошкольного отделения и учителями начальных классов была организована и проведена работа по оценке уровня готовности детей к школе. Большинство выпускников дошкольного отделения были обследованы посредством единой диагностической методики, направленной на выявление уровня школьной зрелости будущих первоклассников. Одной из задач данной работы является – формирование единого мониторинга психологического развития школьников. А также образовательных маршрутов учащихся с учетом их здоровья и индивидуальных особенностей.

В соответствии с планом работы школьного ПМПК за 2014-2015 учебный год проведено 16 заседаний, из них 7 внеочередных, 5-совместных с Советом профилактики. На заседаниях осуществлялась выработка коллективного решения о способах преодоления трудностей в обучении с учетом индивидуальных и психофизических возможностей обучающихся, воспитанников, давались рекомендации о выборе образовательного маршрута на основе представлений педагогов, воспитателей, медицинской и психологической служб, решались вопросы коррекции поведения обучающихся, воспитанников.

В 2014-2015 учебном году были оборудованы две сенсорных комнаты (в дошкольном отделении и в учебном корпусе).

Работа социального педагога проводилась в соответствии с программой социально-психологической службы школы - интерната, а также программой социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В течение учебного года осуществлялось своевременное информирование родителей о проблемах обучающихся, а также оказание помощи семье в социально-психологической и бытовой адаптации детей, корректировка воспитания в отдельных семьях. Особое значение отводилось работе с детьми со статусом и находящимися под опекой.

Цель и задачи педагогического коллектива в новом учебном году:

Продолжить разработку темы «Современные подходы к коррекции и развитию личности неслышащего ребенка» по направлению: «Совершенствование педагогического мастерства через дифференциацию и индивидуализацию обучения и воспитания, учет зоны ближайшего развития личности».

Продолжить разработку темы «Современные подходы к коррекции и развитию личности неслышащего ребенка» по направлению: «Совершенствование педагогического мастерства через дифференциацию и индивидуализацию обучения и воспитания, учет зоны ближайшего развития личности».

Цель:

Реализация в школе - интернате образовательной среды, ориентированной на личностное развитие и воспитание каждого ученика, на основе соблюдения целостности педагогического процесса: единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм работы.

Задачи:

1. Обновление содержания образовательного процесса путем модернизации образовательных программ и технологий обучения детей с нарушением слуха.

- Использование системно - деятельностного подхода для формирования личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий как основы умения учиться при соблюдении преемственности дошкольного, начального общего и основного общего образования.

- Использование современных здоровьесберегающих, коррекционно - развивающих и информационных технологий.

- Использование билингвистического метода обучения, предполагающего функционирование русского языка (в устной, письменной речи) и русского жестового языка в качестве равноправных и равноценных средств образовательного процесса.

2. Обеспечение психолого - педагогического, социального и медицинского сопровождения как условия успешной социальной адаптации детей и подростков:

- Разработка специальных индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ, определение индивидуальных образовательных маршрутов.

- Создание условий для применения сформированных речевых умений и навыков в различных видах деятельности.

- Формирование активной жизненной позиции, способностей к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю.

- Использование различных видов искусства с целью преодоления у воспитанников трудностей самовыражения, развития собственного творческого потенциала.

- Формирование здорового образа жизни: охрана и укрепление физического и психологического здоровья.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 01a7bcd00faab0eb04a7fbde235ff54c4
Владелец Попов Владимир Владимирович
Действителен с 16.07.2020 до 16.07.2021