

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Энгельса»

413100 г. Энгельс, пл. Свободы, д.11, тел./факс: 8(8453)56-84-10 ИНН 6449019008 КПП 644901001 ОГРН 1026401980582,
сайт: <https://энгельс-оши1.рф/> эл: en-school@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра образования
Саратовской области

 Г.В. Калягина

УТВЕРЖДАЮ

Директор  В.В. Попов
Приказ от 15.04 г. № 197



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 35b3bd0067ad42ac45cffa537d11a240
Владелец Попов Владимир Владимирович
Действителен с 16.07.2021 по 16.07.2022

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по
адаптированным образовательным программам № 1 г.Энгельса»
за 2021 год**

Председатель рабочей группы:

заместитель директора по УВР Гришина Н.В.

Члены рабочей группы:

заместитель директора по УМР Селиванова Н.С.

заместитель директора по ВР Мищенко Г.Н.,

руководитель структурного подразделения «Дошколёнок» Ивлиева Н.Н.

руководитель СП ТПМПК Соколова Г.Г.

руководитель структурного подразделения «ТехноГрад64» Павлова К.А.

заместитель директора по АХР Водопьянов С.В.

заместитель директора по безопасности Евсеев А.А.

руководитель филиала ДООЛ им. В.Дубинина Лопатин А.В.

педагоги-психологи: Долгова М.А., Овчинникова С.А.

заведующий библиотекой Пачина В.А.

специалист по кадрам Кинжибаева В.А.

главный бухгалтер Корогодина Н.В.

руководитель МС Голубева Н.Н.,

социальный педагог Попова Л.А.,

врач Шишова И.А.

Отчет согласован на заседании Управляющего совета

ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г. Энгельса»

12 апреля 2022г., протокол заседания №13

2022 г.

Структура и содержание отчета

1. Общие сведения	3
2. Управление учреждением	7
3. Образовательная деятельность	7
4. Организация образовательного процесса	9
Дошкольное отделение	9
Школа	10
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
Дошкольное образование.....	11
Начальное общее образование	14
Основное общее образование.....	17
Реализация коррекционно-развивающей области образовательных программ.....	20
6. Результаты освоения программ внеурочной деятельности	22
7. Востребованность выпускников	33
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).....	34
9. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	35
Численность и состав кадров.....	35
Уровень квалификации педагогов и их достижения.....	36
Результативность педагогической деятельности	36
Система школьного наставничества	38
Школа вожатского мастерства	39
10. Комплексное сопровождение обучающихся в образовательном процессе.....	39
Дошкольное отделение	39
Школа	41
Социальное сопровождение обучающихся.....	42
Родительский клуб «Связующая нить»	44
Медицинское сопровождение обучающихся.....	44
11. Инновационная деятельность учреждения.....	45
Реализация грантовых проектов	45
Реализация масштабного проекта – интернет-олимпиада «Родник знаний»	48
Экспериментальная работа.....	49
12. Материально-техническое обеспечение	52
Обновление материально-технической базы.....	52
Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности	52
Состояние информационной базы	53
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	53
Финансовое обеспечение	54
13. Деятельность учреждения в статусе ресурсного центра.....	55
14. Деятельность структурных подразделений и филиала учреждения	56
Территориальная психолого-медико-психологическая комиссия (ТПМПК).....	56
Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «Техноград64»	57
Филиал «ДООЛ им.В.Дубинина»	60
15. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности учреждения.....	63

1. Общие сведения

Наименование организации:	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Энгельса»
Сокращённое наименование:	ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г.Энгельса»
Должность руководителя ФИО руководителя	Директор Попов Владимир Владимирович
Действует на основании	Устава
Юридический адрес:	413100, Саратовская обл., г.Энгельс, пл.Свободы, д.11
Почтовый адрес:	413100, Саратовская обл., г.Энгельс, пл.Свободы, д.11
Приемная	тел. +7(8453)568410, эл. почта: en-school@mail.ru
Бухгалтерия	тел. +7(8453)568878, эл. почта: enint1buh@mail.ru
ИНН	6449019008
КПП	644901001
ОГРН	1026401980582 от 15 октября 2002 г.
БИК	016311121
Р/с	03224643630000006001
Кор/с	40102810845370000052
наименование Банка	Отделение Саратов //УФК по Саратовской области г. Саратов
КБК	0000000000000000130
ОКТМО	63650101

Цели деятельности учреждения:

- Обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального, общего, основного общего, дополнительного образования, а также программ профессионального обучения;
- Организация проживания в условиях интерната, создание комплекса условий, приближенных к домашним, обеспечивающих полноценную интеграцию в общество детей с ОВЗ, в том числе и в постинтернатный период;
- Обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы в инновационном режиме с достижением более высоко уровня образования, обновления его структуры и содержания;
- Осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи детям в условиях школы-интерната, замещающей семьи, постинтернатного периода;
- Осуществление необходимой коррекции имеющихся нарушений развития обучающихся, социальной адаптации и подготовка их к самостоятельной жизни и труду в современном информационно-цифровом мире, в том числе с обеспечением психолого-медико-педагогического сопровождения;
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, общественностью, другими образовательными учреждениями, учреждениями науки и культуры, упрочнение принципа открытости Учреждения.

Предмет деятельности учреждения:

Реализация адаптированных основных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с нарушением слуха, с нарушением слуха и сопутствующими нарушениями интеллекта, задержкой психического развития дошкольного и школьного возраста, расстройствами аутистического спектра, тяжёлыми нарушениями речи дошкольного возраста.

Основные виды деятельности:

Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе:

- адаптированных образовательных программ дошкольного образования для глухих детей, для слабослышащих детей, для детей, перенесших операцию по кохлеарной имплантации, с задержкой психического развития, с задержкой психоречевого развития, с тяжёлыми нарушениями речи, с тяжёлыми множественными нарушениями развития, с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с расстройством аутистического спектра, с нарушением зрения;

– адаптированных образовательных программ начального общего образования для обучающихся с нарушением слуха, с нарушением слуха и сопутствующими нарушениями интеллекта, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, с задержкой психоречевого развития, с тяжелыми нарушениями речи;

– адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха;

– адаптированных основных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха и сопутствующими интеллектуальными нарушениями;

– программ профессионального обучения, в том числе адаптированных основных программ профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

– дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, декоративно-прикладной, технической, военно-патриотической, художественно-эстетической, естественно-научной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, духовно- нравственной направленностей.

Дополнительными видами деятельности являются:

– реализация дополнительных общеобразовательных программ и оказание дополнительных образовательных услуг на платной основе сверх установленного государственного задания;

– обеспечение занятости обучающихся в летний период, организация их досуга, отдыха и оздоровления, оказание оздоровительных услуг, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся;

– информационно-просветительская, методическая деятельность, психологическое сопровождение;

– организация питания, медицинского обслуживания и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, а также обеспечение мягким инвентарем, предметами вещевого довольствия в случаях и в порядке, установленными законодательством Российской Федерации.

Деятельность школы-интерната в 2021 году осуществлялась в соответствии с основными направлениями, определенными Программой развития на 2020-2024 годы:

– внедрение в образовательной организации новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология»; «Биология»;

– выявление, поддержка и развитие способностей и талантов направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся с нарушением слуха, с нарушением слуха и сопутствующими нарушениями интеллекта, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра;

– обеспечение условий для раннего развития детей с ОВЗ в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

– совершенствование образовательной организации современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;

– повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников образовательной организации, обеспечение и контроль непрерывного образования и повышения квалификации;

– модернизация профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью, в том числе с помощью внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

– обновление профессиональных знаний и приобретение новых профессиональных навыков педагогическими работниками, в том числе компетенциями в области цифровой экономики.

– совершенствование в образовательной организации условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства;

– сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения и воспитания;

– поддержка положительного психологически комфортного климата всех участников образовательных отношений;

– совершенствование системы внутренней оценки контроля качества образовательного процесса в учреждении внутришкольного;

– участие в конкурсных мероприятиях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Структура учреждения

- филиал: детский оздоровительно - образовательный лагерь имени Володи Дубинина, сокращенное наименование «ДООЛ им.В.Дубинина»;

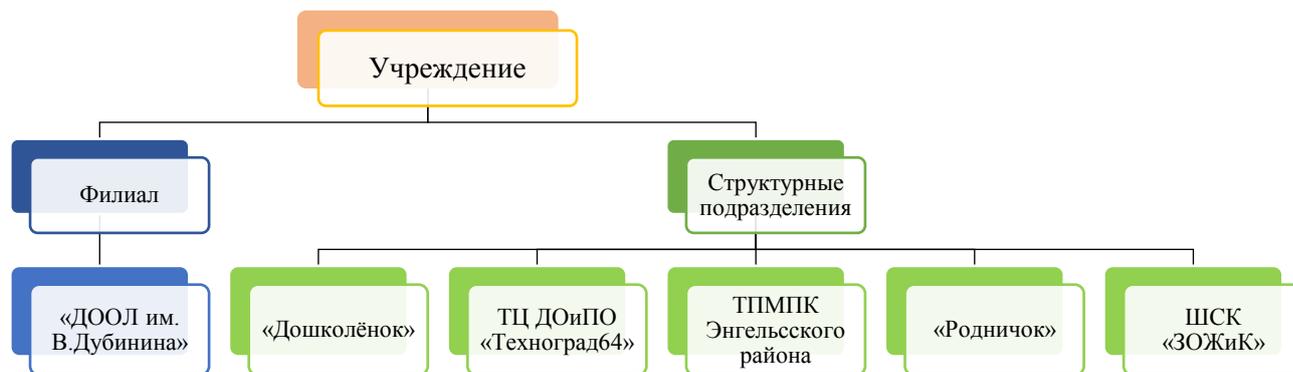
- структурное подразделение: дошкольное отделение «Дошколёнок», сокращенное наименование СП «Дошколёнок»;

- структурное подразделение: «Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «Техноград64», сокращенное наименование ТЦ ДООиПО «Техноград64»;

- структурное подразделение: «Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Энгельского района», сокращенное наименование «ТПМПК Энгельского района»;

- структурное подразделение: «Центр сопровождения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей инвалидов «Родничок», сокращенное наименование СП «Родничок»;

- структурное подразделение «Школьный спортивный клуб «ЗОЖиК», сокращенное наименование ШСК «ЗОЖиК».



Сведения о территории, зданиях и сооружениях

Общая площадь территории (м ²)	19558
Число зданий и сооружений (ед)	4
4-х этажное здание учебного корпуса (м ²)	2862,4
3-х этажное здание жилого корпуса (м ²)	2162,4
1-этажное не жилого здание(м.кв) (ТехноГрад 64)	244,2
Гараж	141,1
Общая площадь всех помещений (м ²)	5410,1
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	59
Их площадь (м ²)	2 241

Филиал ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г. Энгельса» детский оздоровительно-образовательный лагерь имени Володи Дубинина расположен в лесной зоне Татищевского района Саратовской области рядом с селом Вязовка, площадью – 12,6 га.

Наименование	м ²
Столовая	487,7
Медицинский пункт	66,2
Крытая летняя эстрада	504,7
Клуб	281,4
Библиотека	54,6
Душевые	105,2
Дом сотрудников	135,5
Дом вожатых	56,8
Нежилое здание: секретарь, пункт мониторинга	84,4
Складские помещения	365,0
Подземник	15,0
Овощной склад	154,0
Административное здание	120,6
Дача № 1	244,8
Дача № 2	253,3
Дача № 3	245,8
Дача № 4	252,2
Дача № 5	253,3
Дача № 6	244,8
Дача № 7	245,8
Дача № 8	120,6
Дача № 9	281,7
Универсальное помещение-палатка	50
Помещение «Маяк»	28
Глемпинг №1	50
Глемпинг №2	50
Глемпинг №3	80
Футбольное поле	1985,8
Волейбольная площадка	289,1
Баскетбольная площадка	256,5
Универсальная площадка с прорезиненным покрытием для игры в мини футбол и большой теннис	300
Волейбольная площадка	289,1
Баскетбольная площадка	263,5
Бассейн	300 м ² , объемом 400 м ³
Площадка для игры в ростовые шахматы и городки	
Площадки для игры в бадминтон, настольный теннис	
Беговая дорожка	
Площадка для прыжков в длину	
Игровая зона (качели, горки)	
Скалодром	
Учебная база практики	2,5 га
Скважина №1	
Скважина №2	

Динамика развития учреждения:

2013 г. начало реализации проекта «Межрегиональная с международным участием предметная интернет-олимпиада «Родник знаний» для обучающихся с нарушением слуха»;

2014 г. присвоен статус экспериментальной площадки Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации;

2015 г. присвоен статус ресурсного центра инклюзивного образования;
2016 г. присоединение детского оздоровительного лагеря имени Володи Дубинина;
2018 г. начало работы школьного спортивного клуба «ЗОЖиК»;
2019 г. начало работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии
Энгельсского района;

2020 г. присвоен статус региональной инновационной площадки по теме: «Модель организации адаптивной физкультурно-спортивной деятельности в учреждениях с адаптированными образовательными программами (АОП) Саратовской области на основе кластерной формы межсетевое взаимодействия»;

2020 г. создан технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64»;

2021 г. организовано профессиональное обучение.

2. Управление учреждением



Вывод.

Сложившаяся структура управления позволяет осуществлять работу по достижению поставленных целей и своевременно вносить коррективы в систему планирования всех видов деятельности.

Об эффективности действующей структуры управления свидетельствуют результаты согласованных с Управляющим советом и принятых на заседаниях педагогических советов решений на осуществление инновационной деятельности в рамках Программы развития школы-интерната – участие в конкурсах Благотворительного фонда Владимира Потанина благотворительной программы «Сила спорта»:

- реализация проекта «Флорбол и хоккей – для развития особенных детей!» (объем финансирования – 2 054,20 тыс. руб.)
- реализация проекта «Образовательный интенсив «Спортивный десант» (объем финансирования – 750,00 тыс. руб.)

3. Образовательная деятельность

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем адаптированных общеобразовательных программ

Дошкольное образование

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей;

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования глухих детей;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей, перенесших кохлеарную имплантацию;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушением интеллекта;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми множественными нарушениями речи.

Начальное общее образование:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.3);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.4);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).

Основное общее образование:

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением слуха;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.2).

Общее образование:

- адаптированная основная образовательная программа образования глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ориентированная на содержание приказа №1599 (вариант 1);
- адаптированная основная образовательная программа образования глухих обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, ориентированная на содержание приказа №1599 (вариант 2).

Профессиональное обучение

Реализации программ профессионального обучения по профессиям 19601 Швея, 17531 Рабочий зеленого хозяйства, 18576 Слесарь строительный, 20434 Вожатый, 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин отвечают не только общим требованиям, определенным настоящей программой, но и особым образовательным потребностям обучающихся.

Выводы.

Образовательные программы всех уровней образования являются преемственными, разработаны и утверждены учреждением самостоятельно. Организация образовательного процесса регламентирована учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

4. Организация образовательного процесса

Дошкольное отделение

Структурное подразделение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года определяется сроками:

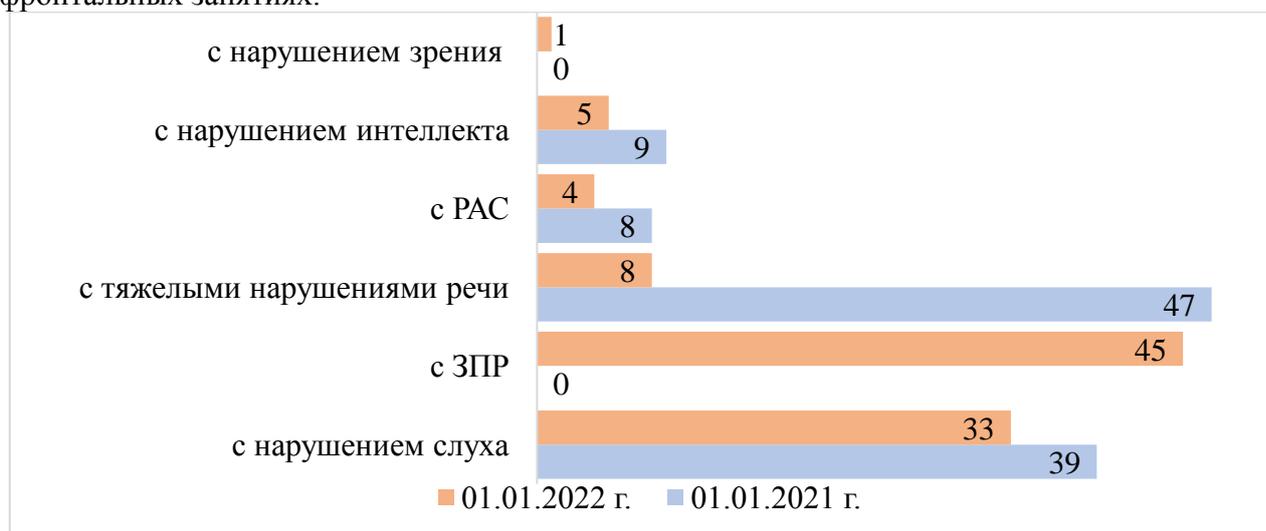
Временной отрезок	Начало	Окончание	Длительность
Учебный год	1 сентября	25 мая	34 недели
Адаптационный период / психолого-педагогическая диагностика	1 сентября 11 мая	18 сентября 25 мая	3 недели 2 недели

Контингент:

- дети с нарушением слуха;
- дети, перенесшие операцию кохлеарной имплантации;
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с задержкой речевого развития (ЗПРР);
- дети с тяжелыми нарушениями речи;
- дети с нарушениями зрения;
- дети с тяжелыми множественными нарушениями развития, в том числе с сопутствующими нарушениями: умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дети с расстройством аутистического спектра;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Возраст детей от 2 до 7 лет.

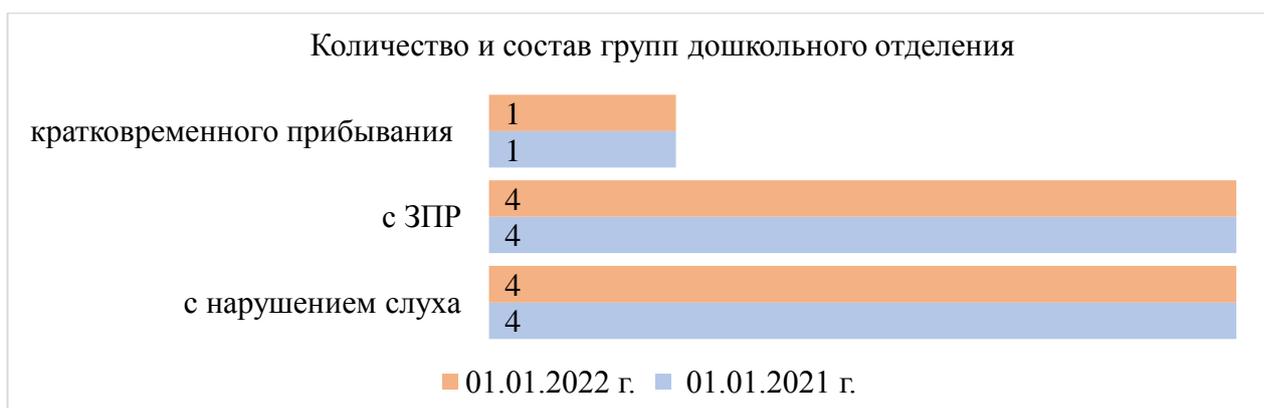
Разработаны рабочие программы по образовательным областям с учетом уровня психо- физического и речевого развития воспитанников данной группы, их индивидуальных особенностей и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-дефектологом, педагогом-психологом, воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях.



Количество воспитанников

Всего на 01.01.2021 г. - 103 воспитанника

Всего на 01.01.2022 г. - 97 воспитанников



Выводы.

Отмечено понижение показателей общего контингента обучающихся дошкольного возраста. В связи с большим контингентом детей с ЗПР возникла необходимость в разработке программного обеспечения образовательного процесса и его индивидуализации с учетом особенностей различных категорий обучающихся, а именно, для детей с сопутствующими дефектами: ЗПР, РАС.

Школа

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям и было исправным, по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, чтения, рисования и использования электронных средств обучения.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов (включая первый дополнительный) – 33 учебные недели, 2–11-е классы – 34 учебные недели.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Четверти чередуются с каникулами.

Обучение в Учреждении во всех классах ведется по 5-ти дневной учебной неделе. Все классы обучаются в одну смену. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Программное обеспечение образовательного процесса

Образовательная программа	Количество обучающихся
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2)	15
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.3)	15
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.4)	13
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3)	12
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	15
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)	1
адаптированная основная образовательная программа основного общего	25

образования обучающихся с нарушением слуха	
адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.2)	6
адаптированная основная образовательная программа образования глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ориентированная на содержание приказа №1599 (вариант 1)	20
адаптированная основная образовательная программа образования глухих обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, ориентированная на содержание приказа №1599 (вариант 2)	8

Общее количество обучающихся – 130 чел. (25 классов)

Выводы.

Отмечено повышение показателя контингента обучающихся. В 2021 году сформирован ещё один класс для обучающихся по программе начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2). Увеличилось количество обучающихся по очно-заочной форме обучения. Для обучающихся 6 «А» класса введен новый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287). На основании данного стандарта была разработана Учреждением самостоятельно адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (вариант 1.2). АООП ООО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, и обеспечивает решение образовательно-коррекционных задач.

Адресована данная программа глухим обучающимся, достигшим планируемых результатов АООП НОО (вариант 1.2).

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Дошкольное образование

Диагностика уровня усвоения АООП на 01.01.2022 г.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения реализуемых в СП «Дошколёнок» программ по образовательным областям, сделан анализ. Большинство детей, посещающих дошкольное отделение, успешно освоили программу и показали неплохие результаты при диагностике. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблицах.

Результаты диагностики

Группа для детей с нарушением слуха.

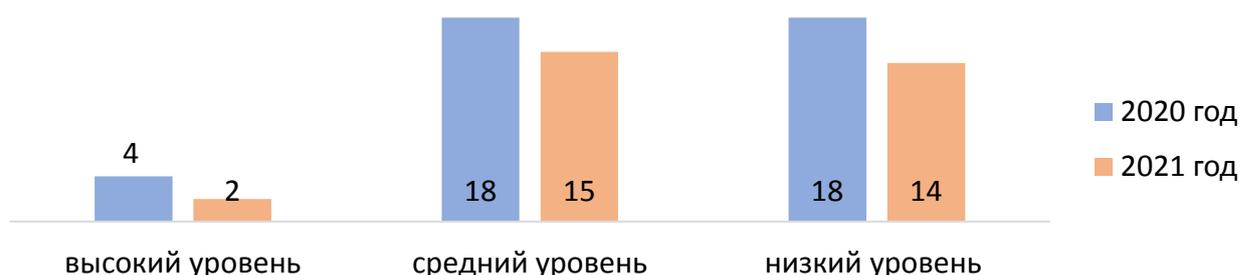
Образовательные области		Уровень усвоения	Средняя группа №1	Средняя группа №2	Подготовительная группа №1	Подготовительная группа №2
Речевое развитие	Развитие речи	Низкий	6	5	1	2
		Средний	4	4	3	4
		Высокий	-	-	1	1
	Формирование произношения	Средний показатель по группе	27,1%	24,1%	27,9%	27,1%
		Низкий	5	6	2	3

Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Средний	5	3	2	3
		Высокий	-	-	-	1
	Развитие слухового восприятия	Низкий	6	2	2	2
		Средний	4	7	2	4
		Высокий	-	-	-	1
	Ознакомление с окружающим	Низкий	2	3	2	2
		Средний	6	5	2	4
		Высокий	2	1	-	1
	Художественно-эстетическое развитие	Низкий	3	2	-	2
Средний		5	5	3	4	
Высокий		2	2	1	1	
Социально-коммуникативное развитие	Низкий	2	4	-	2	
	Средний	6	2	3	4	
	Высокий	2	3	1	1	

Сравнительная таблица диагностики уровня усвоения АООП детей с нарушением слуха

Образовательные области	Уровень	2020 год	2021 год
		из 40 человек	из 30 человек
Речевое развитие	высокий	4	2
	средний	18	15
	низкий	18	14
Формирование элементарных математических представлений	высокий	3	1
	средний	17	13
	низкий	20	16
Развитие слухового восприятия	высокий	5	1
	средний	16	17
	низкий	19	12
Формирование произношения	высокий	6	5
	средний	15	10
	низкий	19	16

Речевое развитие



Вывод: в 2021 году по сравнению с прошлым годом снизился показатель, характеризующий высокий уровень речевого развития. Наблюдается увеличение количества детей с низким уровнем освоения программного материала данной образовательной области.

Формирование элементарных математических представлений



Вывод: в 2021 году снизилось количество детей, имеющих высокий уровень по освоению элементарных математических представлений.

Развитие слухового восприятия



Вывод: по сравнению с 2020 годом наблюдается повышение среднего уровня освоения программного материала. Отмечен в 2021 году высокий уровень освоения у одного ребенка. У 40% детей из общего количество наблюдается низкий уровень.

Формирование произношения



Вывод: по сравнению с 2020 годом наблюдается снижение уровня освоения программного материала.

Общий вывод.

Отмечен высокий уровень освоения программного материала по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие – 7 детей, художественно-эстетическое развитие – 7 детей, познавательное развитие – 6 детей, это на 2 ребенка больше, чем в 2020 году, развитие речи – 2 ребенка. Сравнивая с 2020 годом, показатели возросли.

Отмечен средний уровень освоения программного материала по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие – 15 детей, художественно-эстетическое развитие – 15 детей (это на 5 детей больше, чем в прошлом году), познавательное – 17 детей, развитие речи – 15 детей.

В 2021 году вырос средний уровень усвоения детьми программного материала образовательной области «Познавательное развитие».

Отмечен низкий уровень освоения программного материала по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие – 8 детей, художественно-эстетическое развитие – 7 детей, ФМЭП- 16 детей, развитие слухового восприятия- 12 детей, ознакомление с окружающим-9 детей, развитие речи – 14 детей.

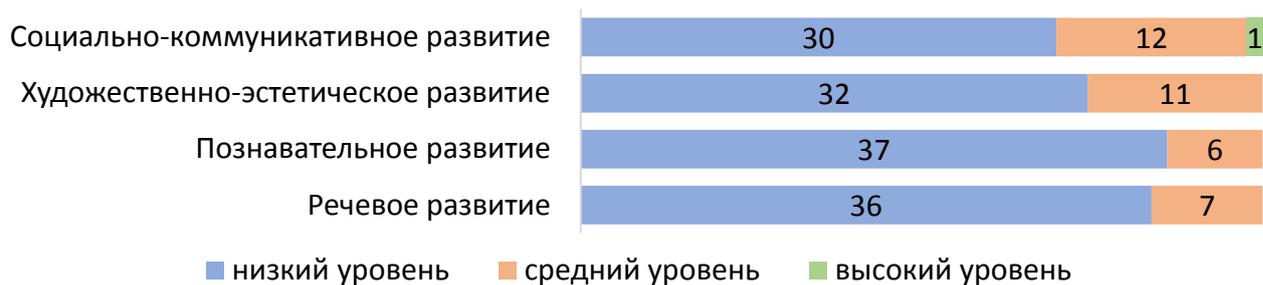
По сравнению с 2020 годом уменьшилось количество детей, имеющих низкий уровень освоения программного материала образовательной области «Развитие речи».

Группы для детей с задержкой психического развития (ЗПР)

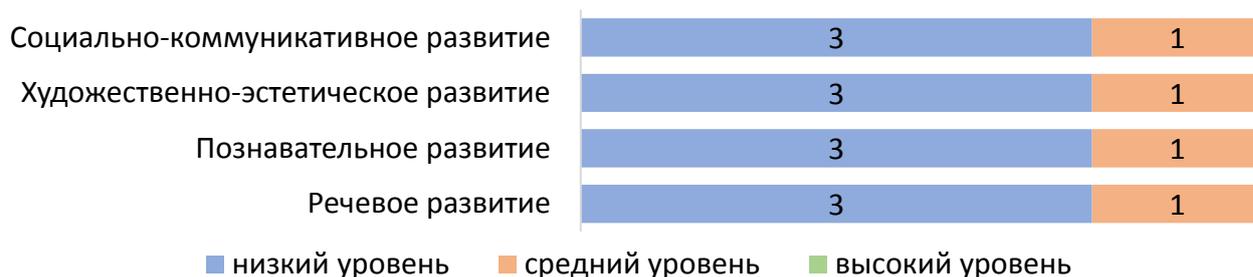
Образовательные области	Уровень усвоения	Средняя группа №3	Старшая группа №1	Старшая группа №2	Подготовительная группа №3
Речевое развитие	Низкий	10	5	10	11
	Средний	4	-	1	2
	Высокий	-	-	-	-
Познавательное развитие	Низкий	12	4	11	10
	Средний	2	1	-	3
	Высокий	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Низкий	11	5	10	6
	Средний	3	-	1	7
	Высокий	-	-	-	-
Социально-коммуникативное развитие	Низкий	10	4	11	5
	Средний	4	1	-	7
	Высокий	-	-	-	1

В 2021 году в мониторинге приняли участие 43 ребёнка с задержкой психического развития и 4 ребёнка, посещающие группу кратковременного пребывания.

Общие показатели по всем группам детей с ЗПР



Воспитанники, посещающие группу кратковременного пребывания (обследовано 4 человека).



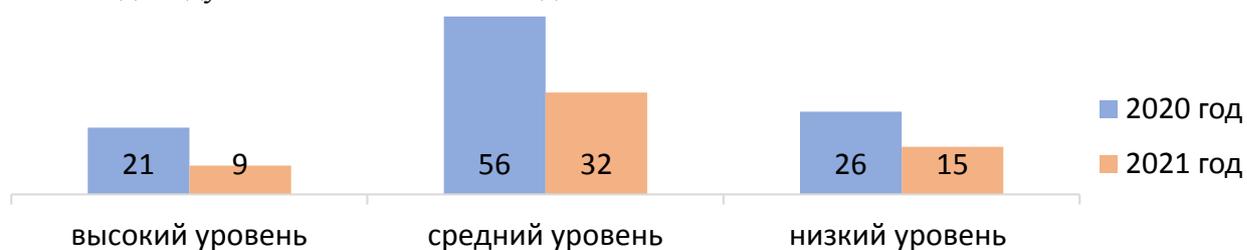
Выводы.

Отмечен низкий уровень усвоения программного материала по всем образовательным областям. В подготовительной группе наблюдается средний уровень усвоения программного материала по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». В группе кратковременного пребывания всего 1 ребенок имеет средние показатели по всем образовательным областям.

Результаты мониторинга уровня физического развития

На 2021 год обследовано – 56 детей.

Индивидуально занимаются – 19 детей



Вывод: В 2021 году у 57% детей дошкольного отделения отмечен средний уровень физического развития. Высокий уровень установлен у 16%, низкий уровень – у 27%.

Начальное общее образование

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). (статья 66 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Организация образовательной деятельности по освоению адаптированных основных образовательных программ начального общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей обучающихся.

Специфика образовательного процесса представлена в учебных планах., где отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, с учётом СанПиН требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья. Учебный план школы реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности в обучении.

- учебный план АООП НОО (варианты 1.2, 1.3, 2.3), срок обучения 5-6 лет, учебные предметы: русский язык, литературное чтение, предметно-практическое обучение, окружающий мир, математика, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики). В учебный план входит внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно-коррекционного процесса в Учреждении.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения глухими обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область, представленная учебными предметами: музыкально-ритмические занятия, развитие слухового восприятия и техника речи, социально-бытовая ориентировка, индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи, дополнительные коррекционные занятия (для обучающихся со сложной структурой дефекта).

- учебный план АООП НОО (вариант 1.4), срок обучения 6 лет, учебные предметы: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, изобразительная деятельность, физическая культура (адаптивная), предметно-практические действия, профильный труд. Коррекционно-развивающая область представлена учебными предметами: формирование слухового восприятия и обучение устной речи (индивидуальные занятия), музыкально-ритмические занятия, двигательное развитие, коррекционно-развивающие занятия (познавательное развитие).

Адаптированная основная образовательная программа глухих обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 1.4.) включает несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая на основе адаптированной основной образовательной программы, включает индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

- учебный план АООП НОО (вариант 7.2), срок обучения 5 лет (с обязательным введением первого дополнительного класса), учебные предметы: обучение грамоте (русский язык), литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура. Коррекционно-развивающая область представлена учебными предметами: психокоррекционные занятия (фронтальные занятия), логопедические занятия (индивидуальные и групповые занятия), ритмика (занятия со всем классом).

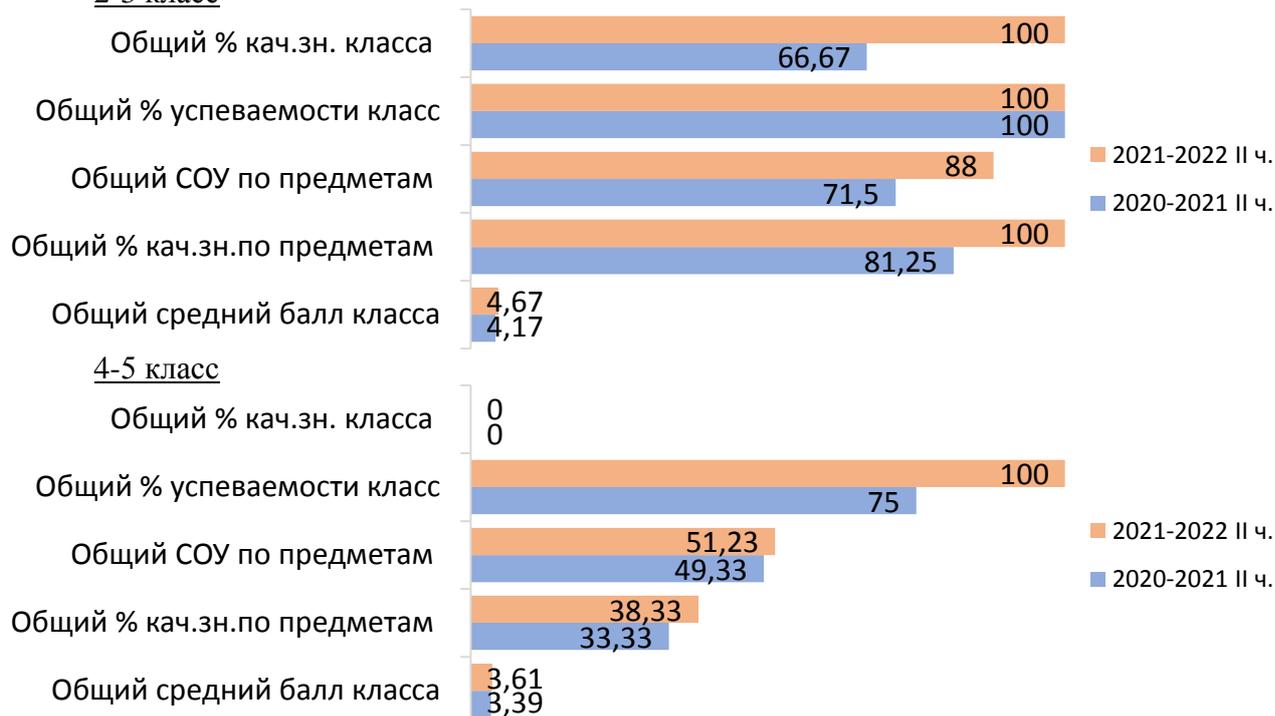
- учебный план АООП НОО (вариант 8.2) срок обучения 5 лет (с обязательным введением первого дополнительного класса), учебные предметы: обучение грамоте, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура. Коррекционно-развивающая область представлена учебными предметами: психокоррекционные занятия (фронтальные занятия), логопедические занятия (индивидуальные занятия), ритмика.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Выбор направлений внеурочной деятельности и их содержание определялось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Результаты мониторинга уровня освоения АООП (вариант 1.2)

2-3 класс

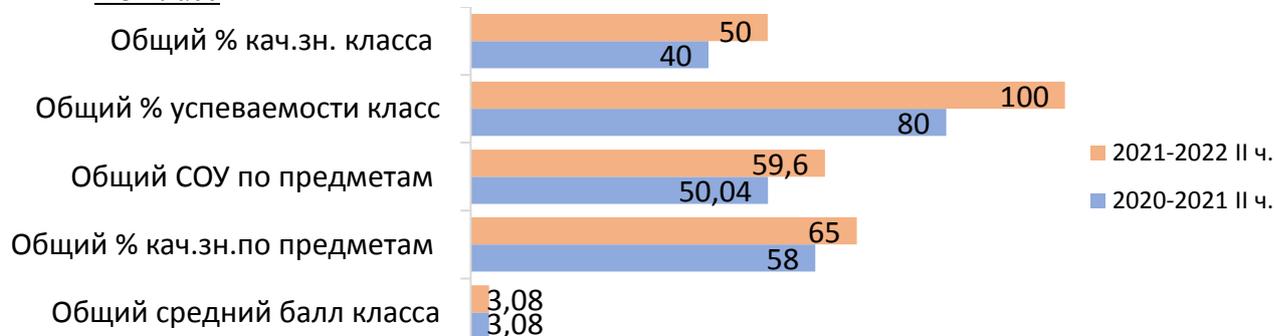


Выводы.

Результаты мониторинга на 30.12.2021 года по сравнению с 2020 годом свидетельствует о повышении уровня качества знаний и степени обученности учащихся 4-5-х классов.

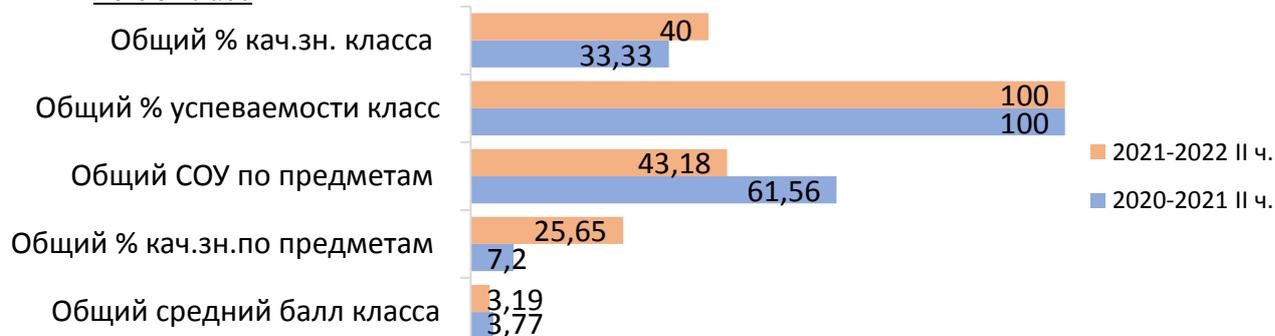
Результаты мониторинга уровня освоения АООП (варианты 1.3, 2.3, 1.4)

2-3 класс

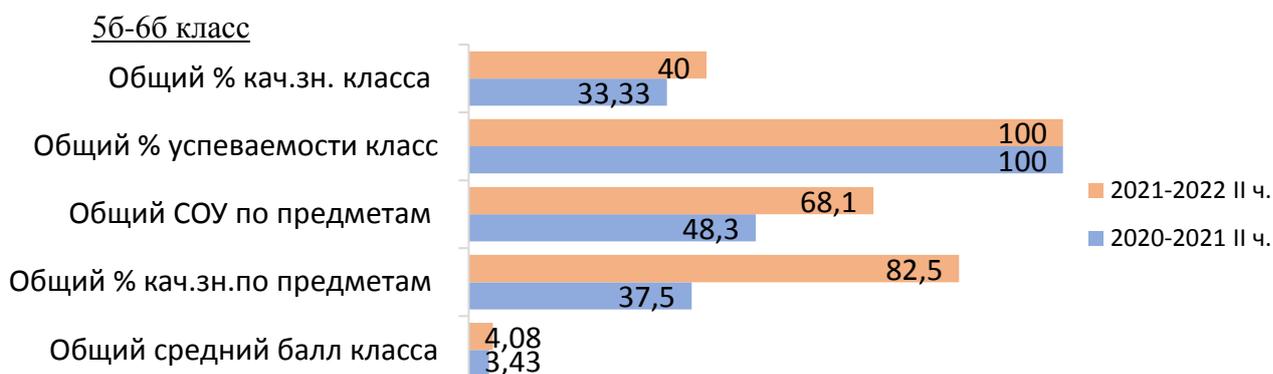


Вывод: повысился общий % успеваемости класса, общий % качества знаний класса и по предметам.

4б-5б класс



Вывод: по общему СОУ по предметам во второй четверти 2021-2022 учебного года показатель снизился. Повысился общий % качества знаний класса. Общий % успеваемости класса стабилен.



Вывод: значительно повысился общий % качества знаний по предметам и общий СОУ по предметам.

Основное общее образование

Организация образовательной деятельности по освоению адаптированных основных образовательных программ основного общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей обучающихся.

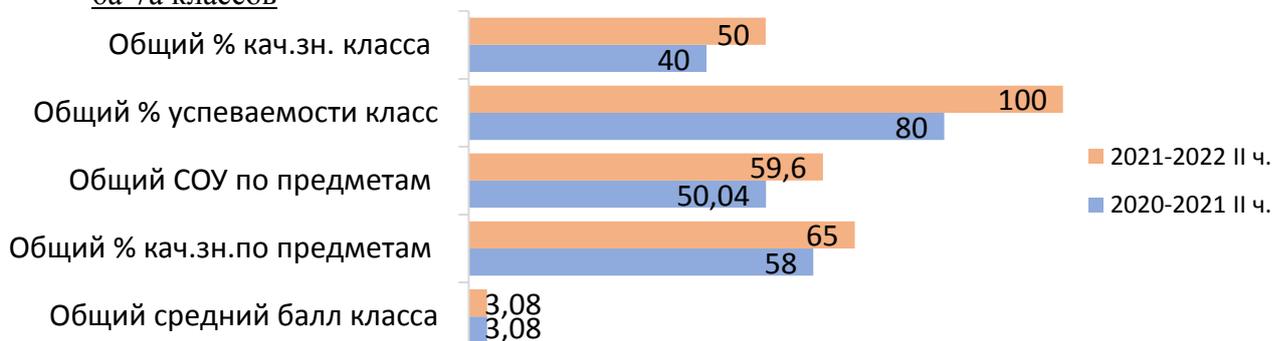
Специфика образовательного процесса представлена в учебных планах:

- учебный план АООП ООО, срок обучения 6 лет. Учебные предметы: русский язык, литература, математика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, изобразительное искусство, физическая культура, трудовое обучение, информатика.

Внеурочная деятельность представлена коррекционно-развивающей областью, а также факультативными занятиями по русскому языку, биологии, дополнительными коррекционными занятиями.

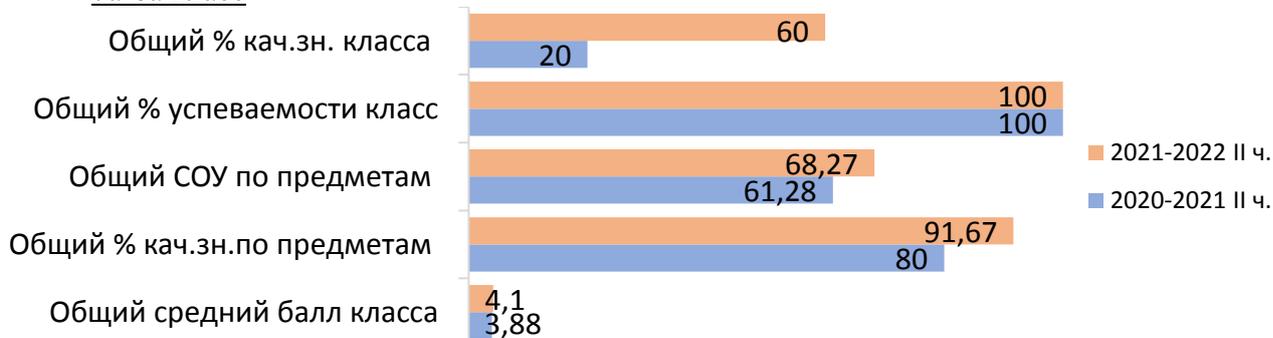
Результаты мониторинга уровня освоения АООП ООО

6а-7а классов

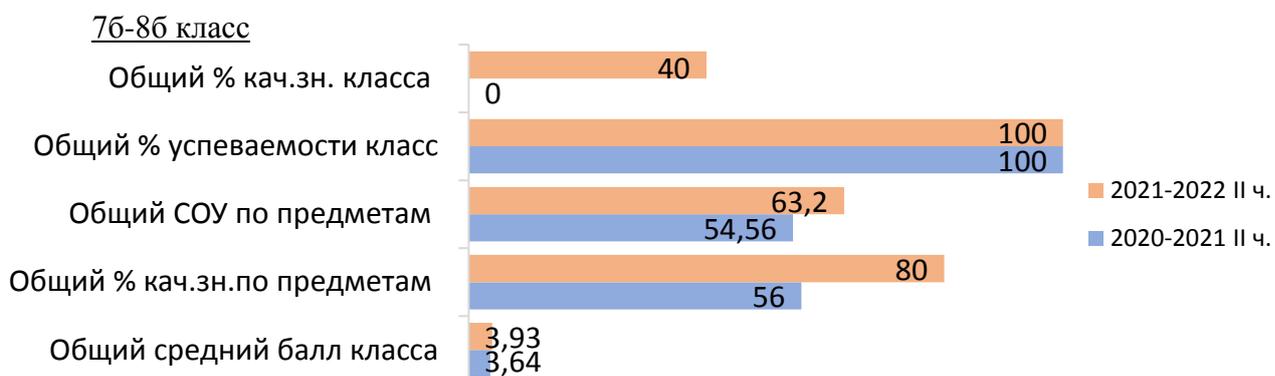


Вывод: результаты мониторинга на 30.12.2021 года по сравнению с 2020 годом свидетельствует о повышении общего уровня качества знаний обучающихся. Наблюдается повышение уровня качества знаний по предметам и степени обученности учащихся. Общий средний балл класса стабилен.

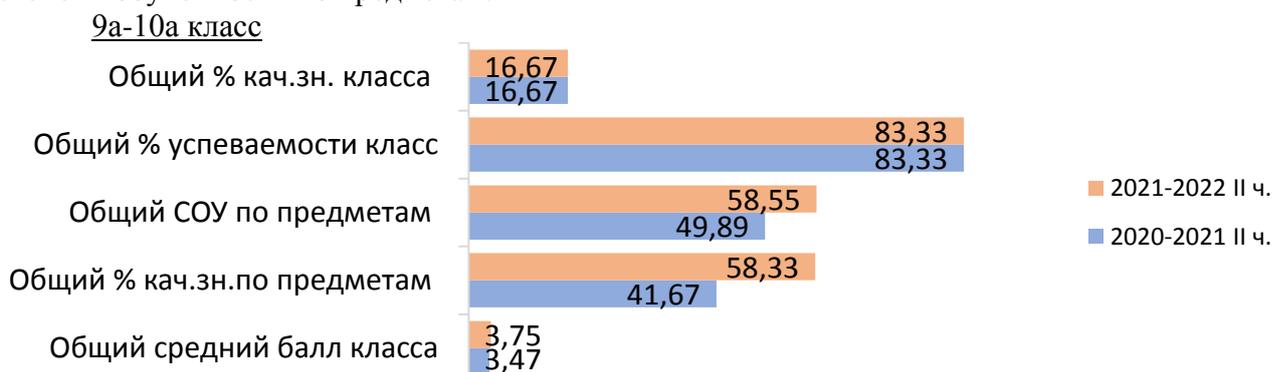
7а-8а класс



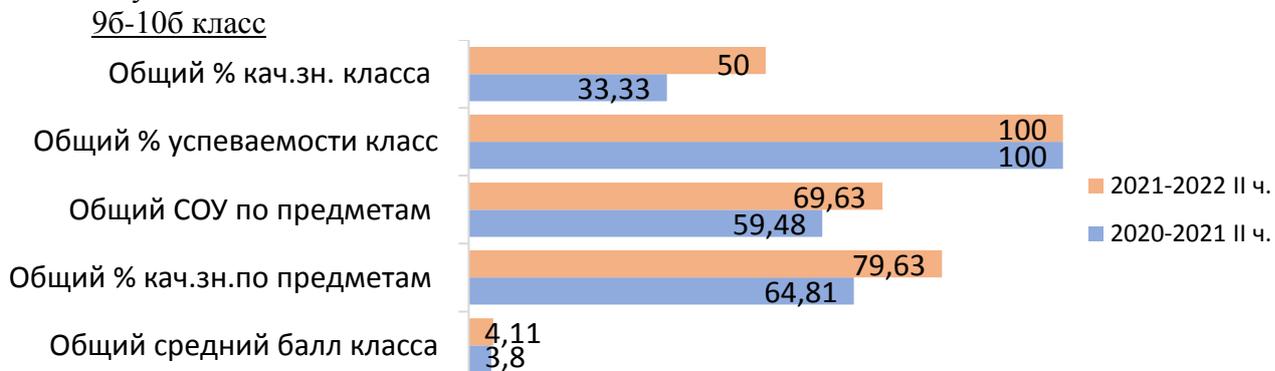
Вывод: результаты мониторинга на 30.12.2021 года по сравнению с 20120 годом свидетельствует о повышении всех показателей.



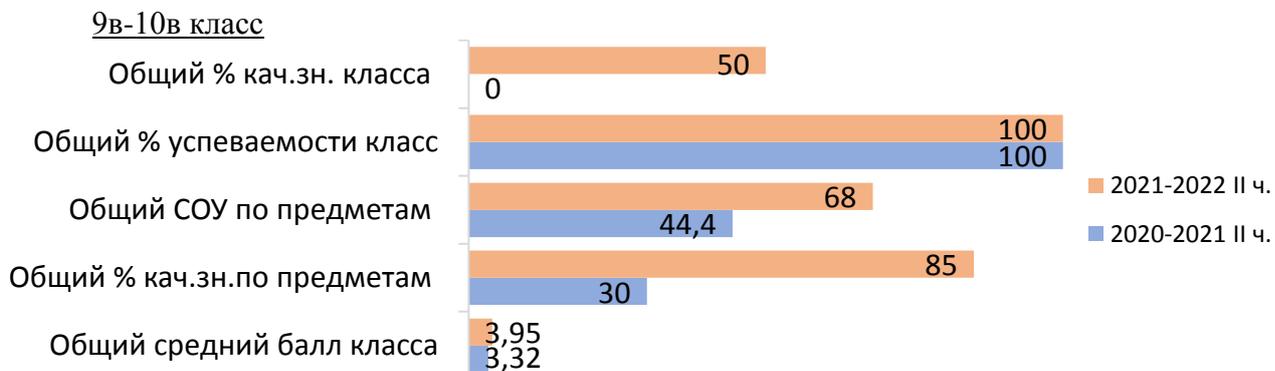
Вывод: результаты мониторинга на 30.12.2021 года по сравнению с 2020 годом свидетельствует о повышении уровня качества знаний обучающихся 8-х классов, а также степени обученности по предметам.



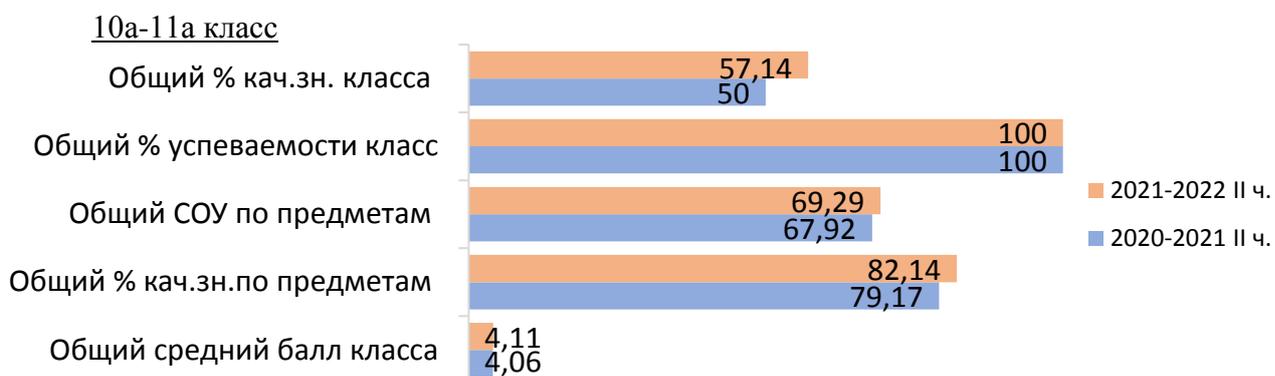
Вывод: результаты мониторинга на 30.12.2021 года по сравнению с 2020 годом свидетельствует о повышении 3-х показателей показателей учащихся. Общий средний балл и общий % успеваемости класса стабилен.



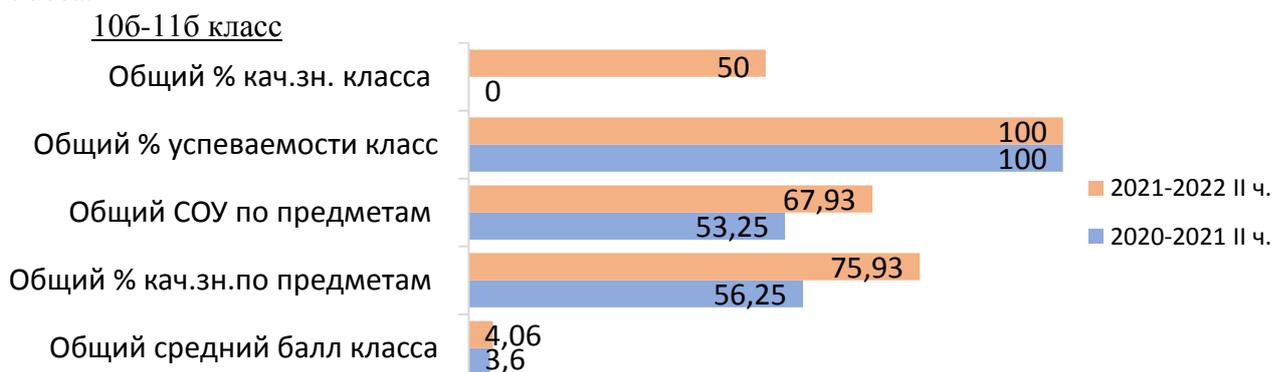
Выводы: результаты мониторинга на 30.12.2021 года по сравнению с 2020 годом свидетельствует о повышении общего уровня анализируемых показателей учащихся 10б класса.



Вывод: значительно повысился общий СОУ по предметам у 10в класса и общий % качества знаний по предметам.



Вывод: результаты мониторинга на 30.12.2021 года по сравнению с 2020 годом свидетельствует о повышении общего уровня анализируемых показателей учащихся 11 А класса.



Вывод: результаты мониторинга 30.12.2021 года по сравнению с 2020 годом свидетельствует о повышении общего уровня анализируемых показателей учащихся 11б класса.

Результаты итоговой аттестации

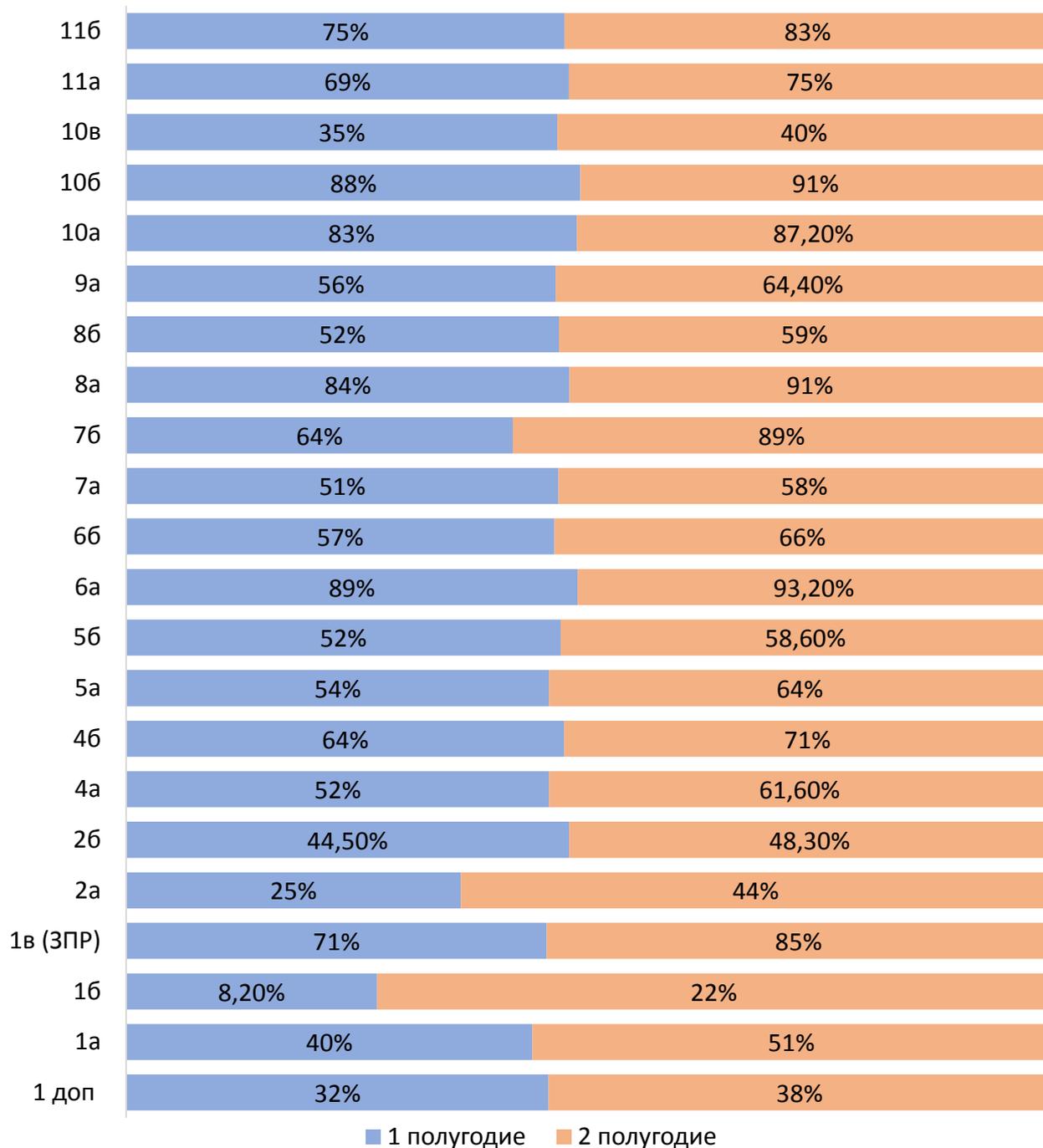
Государственная (итоговая) аттестация проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и государственных органов управления образованием, регламентирующих порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.

В 2020 году государственная (итоговая) аттестация не проводилась на основании рекомендаций Роспотребнадзора с целью предупреждения риска распространения коронавирусной инфекции (COVID-19). В 2020 году аттестаты об основном общем образовании выданы 7 выпускникам на основе итоговых оценок; 7 обучающимся выданы свидетельства об окончании специального коррекционного класса образовательного учреждения. В 2021 году свидетельства о завершении обучения получили 7 обучающихся.

Предметы	2021 год					
	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества
Русский	6	5	1	-	-	100

Вывод: результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствующем уровне освоения программного материала по русскому языку у обучающихся.

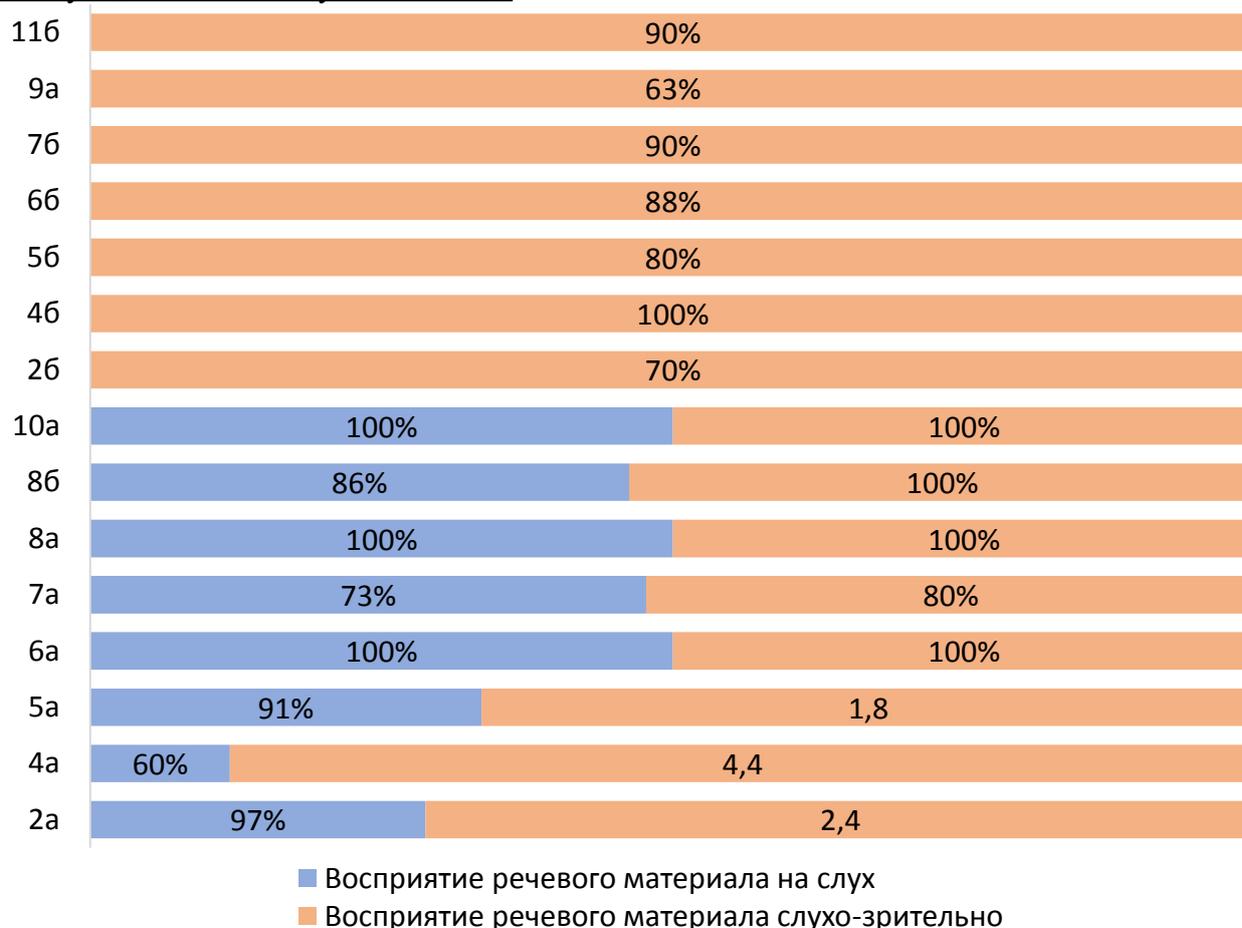
Реализация коррекционно-развивающей области образовательных программ
Результаты обследования произношения учащихся 1-11 классов с нарушением слуха



Выводы.

Результаты мониторинга на 30.12.2021 года по сравнению с 2020 годом свидетельствуют, что в начальных классах наблюдается повышение уровня произношения. По сравнению с результатами обследования произношения учащихся на конец 1 и 2 полугодия 2020-2021 учебного года средний процент звуков вырос на 7,5% и составил 66%. Основные дефекты, влияющие на внятность произношения-дефекты голоса, призвуки, замены звуков, дефекты свистящих, шипящих, сонорных, дефекты ритмико-интонационной структуры речи.

Результаты мониторинга восприятия и воспроизведения устной речи во 2-11 классах во 2 полугодии 2020-2021 учебного года



Вывод: В мониторинге восприятия и воспроизведения устной речи принимали участие обучающиеся 2- 11 классов. Не участвовали в мониторинге обучающиеся 11 а класса, так как они прошли итоговое собеседование по русскому языку; и учащиеся 3, 9б, 10в классов, обучающиеся по АООП НОО вариант 1.4. Отмечена положительная динамика результатов по сравнению с 1 полугодием в следующих классов: 2б-на 10%, 4а- на 2,5%, 5а- на 7%, 5б-на 8%, 6б- на 5%, 7а-на 11,5%, 8 б- на 2%, 9а-на 2,6%.

Результаты мониторинга логопедического обследования детей с ЗПР

За основу взята методика Фотековой Т.А., предложенная автором для исследования состояния речи. Представленная методика дополнена в соответствии с речевой картой.

Раздел	2020 год	2021 год
Фонетическое восприятие	45,3%	65%
Артикуляционная моторика	35,7%	55%
Звуко-слоговая структура слова	45%	68%
Языковой анализ	38%	57%
Грамматический строй речи	40%	53%
Навыки словообразования	28%	49%
Исследование понимания логико-грамматических отношений	27%	40%
Связная речь	25%	45%
Письмо	20%	47%

Вывод: наиболее высокие результаты у учащихся по разделам: «Звукопроизношение», «Звуко-слоговая структура слова», «Языковой анализ», «Связная речь», «Письмо».

6. Результаты освоения программ внеурочной деятельности

В 2021 году в учреждении функционировали 29 объединений дополнительного образования по пяти направлениям: художественное (11), естественно-научное (1), техническое (3), социально-педагогическое (1), физкультурно-спортивное (7).

Художественное направление



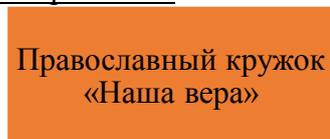
Естественно-научное направление



Техническое направление



Социально-педагогическое направление



Физкультурно-спортивное направление



Результаты участия в конкурсах и фестивалях

Уровень мероприятия	Призовые места
Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров», на портале СМИ Высшая школа делового администрирования	1 место – 4 2 место – 1 3 место – 2
Всероссийский детский конкурс рисунков «Новогодний фейерверк», на портале СМИ Высшая школа делового администрирования	2 место – 2 3 место – 1
Традиционный региональный фестиваль эстрадного танца всех стилей и направлений «Ритмы нового века»	Диплом участников
Всероссийский конкурс «Зимняя сказка» на портале Всероссийского центра детского творчества «Мир талантов»	Дипломант – 1 2 место – 1
Школьная выставка-конкурс рисунков «Зимушка-зима»	1 место – 4 2 место – 3 3 место – 3 Грамоты за участие
Школьная выставка-конкурс поделок «Новогоднее чудо»	1 место – 3 2 место – 2 3 место – 3 Грамоты за участие
II Межрегиональный фестиваль «Радуга успеха», номинация «Невозможное возможно»	1 место – 1
Всероссийский детский конкурс рисунков «Ларец сказок», на портале СМИ Высшая школа делового администрирования	1 место – 2 2 место – 2 3 место – 2
Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Именины домового», на портале СМИ Высшая школа делового администрирования.	3 место – 5
Всероссийский детский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой!», на портале СМИ Высшая школа делового администрирования	1 место – 2
Всероссийский творческий конкурс «Есть в зиме свое очарованье...», на портале СМИ Пятое измерение в номинации «декоративно – прикладное творчество»	1 место – 1
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров», на портале СМИ Высшая школа делового администрирования	1 место – 1 3 место – 1
Школьный конкурс-выставка рисунков и поделок посвященный Дню защитника Отечества	Номинация «Рисунки»: 1 место – 4 2 место – 6 3 место – 2 Участие – 3 Номинация «Поделки»: 1 место – 10 2 место – 9 3 место – 4
Школьный конкурс-выставка плакатов и рисунков, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Международному дню памяти жертв Холокоста	1 место – 5 2 место – 5 3 место – 3
IX Всероссийский фестиваль детского творчества «Неограниченные возможности», номинация «Мой край родной – гордость России»	Сертификат за участие

Муниципальный конкурс семейного компьютерного творчества «Маму очень я люблю, ей открытку подарю»	3 место – 1
Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященный Международному женскому дню «8 марта – День Чудес», на портале СМИ Высшая школа делового администрирования	1 место – 3 2 место – 3
Всероссийский детский конкурс фотографий «В кадре Мой питомец», на портале СМИ Высшая школа делового администрирования	1 место – 18
Школьный конкурс-выставка рисунков и поделок посвященный Международному женскому дню	1 место – 12 2 место – 11 3 место – 6 Участие – 19
Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященный Международному женскому дню «8 марта – День чудес»	1 место – 1 2 место – 1
Творческий онлайн-конкурс «От потомков с благодарностью» ко Дню Победы в Великой Отечественной войне, организаторы Министерство культуры Саратовской области и Дворец культуры «Россия»	Дипломант - 3
Проект Саратовского регионального отделения общероссийской общественной организации инвалидов Всероссийское общество глухих комедия-водевиль «Переделки на русские нравы» и спектакль «Самый правдивый человек на свете»	Участие
Всероссийский детский конкурсе рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май», на портале СМИ Высшая школа делового администрирования	1 место – 2 2 место – 5
Открытый творческий онлайн-конкурс «Космические фантазии», проводил Дворец культуры «Россия»	Дипломы за участие – 4
Всероссийский творческий конкурс «Я помню! Я горжусь!», на портале СМИ Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	2 место – 3
Международный конкурс «Талантливые дети России», на портале СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Чудо яйцо!»	2 место – 4
XXI районный фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Апрельская капель» - «Звездный апрель!», посвященный празднованию 60-летия первого полета человека в космос	Дипломы - 15
Конкурс творческих работ «Мы первые в космосе: от мечты к реальности», организаторы Саратовский областной институт развития образования и музей педагогической славы Института	3 место – 4
Муниципальный дистанционный конкурс детского творчества «Свет далеких звезд», организатор Дворец творчества детей и молодежи Энгельсского муниципального района	1 место – 1 2 место – 3 3 место – 4
Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы «Подвиги наших солдат»	Диплом участника
Всероссийском конкурсе рисунков и поделок ко дню космонавтики «Космос», организатор Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»	Дипломант – 12
Фестиваль «Прикосновение к радуге», в Радищевском музее при поддержке Общества друзей Радищевского музея и ООО «Газпром трансгаз Саратов»	Участие
Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие», на портале СМИ Творческая-мастерская РИСУЙСНАМИ.РФ	Дипломант 3 степени
Всероссийский детский конкурс «Путь к звездам», на портале СМИ Высшая школа делового администрирования	1 место – 2 2 место – 7
Международный конкурс «Талантливые дети России», на портале СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!». номинация Шаг во вселенную	1 место – 2

Всероссийский конкурс поделок и рисунков для детей и взрослых «День космонавтики», посвященный 60-летию первого полета человека в космос, на портале СМИ Высшая школа делового администрирования	2 место – 1 3 место – 3
Всероссийский детский конкурс рисунков «Золотой ключик», на портале СМИ Высшая школа делового администрирования	1 место – 2 2 место – 3 3 место – 2
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», на портале СМИ ВПО «Доверие»	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету», на портале СМИ Высшая школа делового администрирования	2 место – 1 3 место – 1
Всероссийский конкурс детского рисунка «Фантастические животные», на портале СМИ Высшая школа делового администрирования	2 место – 3 3 место – 2
Всероссийский детский конкурс рисунков по сказкам Ганса Христиана Андерсена «Волшебство сказочного мира», на портале СМИ Высшая школа делового администрирования	1 место – 3
Всероссийский творческий конкурс «Звени, наше звонкое лето»	2 место – 1 3 место – 2
Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных», на портале СМИ Высшая школа делового администрирования	1 место – 3 2 место – 1
Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город», на портале СМИ Высшая школа делового администрирования	1 место – 3 2 место – 1
Всероссийский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Мир профессий», на портале СМИ Высшая школа делового администрирования	1 место – 3
Всероссийский детский творческий конкурс «Винни Пух и все – все – все», на портале СМИ Высшая школа делового администрирования	1 место – 2 2 место – 4
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа – лучше всех!», на портале СМИ Высшая школа делового администрирования	1 место – 1 2 место – 1
Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made», на портале СМИ Высшая школа делового администрирования	1 место – 2 2 место – 1
Всероссийский творческий конкурс «А на пороге золотая осень...», на портале СМИ Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	1 место – 1 3 место – 1
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день», на портале СМИ Высшая школа делового администрирования	1 место – 3 2 место – 4
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России», на портале Всероссийского СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	2 место – 2
Школьная выставка «Дары осени»	1 место – 5 2 место – 5 3 место – 5 Грамоты за участие - 3
Школьный конкурс-выставка открыток, посвященных празднику «День Матери»	Гран-при – 3 1 место – 5 2 место – 7 3 место – 6

	Грамоты за участие – 8
Всероссийский детский конкурс по трилогии Николая Николаевича Носова «Сказочный город», на портале СМИ Высшая школа делового администрирования	1 место – 3 2 место – 2
Конкурс проектных идей «Мозговой штурм», организованный мобильным технопарком «Кванториум» ГАУ ДПО «СОИРО» совместно с центром молодежного инновационного творчества «Инноватор» (ООО «АгроПром-Патент») и Саратовским региональным отделением Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	Дипломы победителей – 2
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама», на портале СМИ Высшая школа делового администрирования	1 место – 5 2 место – 2
Всероссийский творческий конкурс «Внимание, дорога!», на портале СМИ Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	1 место – 1 3 место – 2
Школьная выставка рисунков и плакатов «Спасем природу и все живое на земле!»	Участие
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры», на портале СМИ Высшая школа делового администрирования	1 место – 1 2 место – 3
Международный конкурс для детей и молодежи, от Федерального агентства «Образование РУ», в номинации декоративно-прикладное творчество	1 место – 2
Конкурс-выставка «Зимняя фантазия»	1 место – 30 2 место – 12 3 место – 13 Грамоты за участие – 4
Областной конкурс открыток посвященный Дню матери «Букет для мамы», от ГАУК «Саратовский историко-патриотический комплекс «Музей боевой и трудовой славы»	Сертификаты за участие – 3
Областной конкурс елочных украшений «Новогодняя игрушка», от ГАУК «Саратовский историко-патриотический комплекс «Музей боевой и трудовой славы»	Сертификаты за участие – 3
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир», на портале СМИ Высшая школа делового администрирования	1 место – 3 2 место – 1
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа – лучше всех!», на портале СМИ Высшая школа делового администрирования	1 место – 2 2 место – 1
Международный online-конкурс #ЛюдиТанцуют, на портале МК «Арт-Центр Плюс»	Лауреат II степени – 1

Результаты участия в спортивных мероприятиях

Мероприятие	Призовые места
Школьный фестиваль зимних видов спорта	Участие
Городские соревнования по стрельбе из пневматического оружия, от спортивно-стрелкового клуба ДОСААФ	2 место – 1
II Межрегиональный фестиваль для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга успеха», спортивное направление – «Открывая горизонты»	Дипломы участников – 9
Школьные соревнования по настольному теннису среди учащихся 8-11 классов	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
Школьная спортивная конкурсная программа «А ну – ка, девушки»	1 место – 1 2 место – 1

Школьные соревнования между командами 1а и 1б классов, посвященные праздникам 23 февраля и 8 марта	1 место – 1 2 место – 1
Школьные соревнования по армрестлингу	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
Школьный мастер – класс «Гибкое тело»	Участие
Соревнования по лыжным гонкам XX Областной спартакиады «Награды – сильнейшим, здоровье – всем!»	1 место – 1
Школьный чемпионат по хоккею	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1 4 место – 1 Звание «Лучший нападающий сезона» – 4 Звание «Лучший бомбардир сезона» – 6
Информационно-образовательный час Здоровый образ жизни «Вредные привычки»	Участие
Мероприятие «Режим дня»	Участие
Информационно-образовательный час Здоровый образ жизни «Личная гигиена школьника»	Участие
Кубок России по спорту глухих по плаванию, г. Пенза	1 место – 2 2 место – 3 3 место – 1
Соревнования по ОФП, посвященные празднику «День Победы в Великой отечественной войне»	1 место – 3 2 место – 2 3 место – 1
Всероссийская онлайн-олимпиаде «Всезнайкино», номинация «Физическая культура: Баскетбол»	1 место – 1
Мастер – класс по бадминтону, от Саратовского отделения «Федерации школьного спорта» совместно со школой «Олимпийские ракетки» и Центром бадминтона	Участие
Школьный конкурс «Лучший снайпер»,	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
Школьные соревнования «Веселые старты»	1 место – 1 2 место – 1
Соревнования по легкой атлетике, XXI областной спартакиады учащихся ГБУ ДО СО ОК ДЮСАШ «РиФ» «Награды – сильнейшим, здоровье – всем»	1 место – 1
Соревнования плаванию, XXI областной спартакиады учащихся ГБУ ДО СО ОК ДЮСАШ «РиФ» «Награды – сильнейшим, здоровье – всем»	1 место – 1
Товарищеский матч по футболу, между обучающимися и выпускниками школы	Участие
Региональные соревнования по флорболу, среди команд из 7 школ-интернатов Саратовской области на базе школы-интерната, в рамках реализации проекта «Флорбол и хоккей для особенных детей», при поддержке благотворительного фонда Владимира Потанина	1 место
Межрегиональный Чемпионат «Чужонбол для всех», проходивший в Удмуртии, в селе Малая Пурга	3 место – 1

Результаты участия в мероприятиях, проектах, конкурсах, олимпиадах, викторинах, акциях образовательной, экологической, патриотической и социальной направленности

Уровень мероприятия	Призовые места
Всероссийская викторина «Время знаний», по тематике «Год экологии в России»	1 место – 1
Марафон “Сказочная Лапландия” на платформе UChI.RU	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
Межпредметная “Дино-олимпиада”	Похвальная грамота за участие – 1
Тематическая программа – «Путешествие по книгам», с посещением библиотечной выставки по сказкам Корнея Чайковского	Участие
Литературный час в школьной библиотеке по произведению Куприна «Чудесный доктор»	Участие
Школьная акция по сбору батареек в рамках экологического проекта «ЭкоЛогика»	Участие
Мероприятие «Что? Где? Почему?» в рамках предмета «Окружающий мир»	Участие
Лекция «Времена года» в школьной библиотеке	Участие
Урок внеклассного чтения, посвященный А.С. Пушкину	Участие
Школьное библиотечное занятие, посвященное истории появления книг	Участие
Классный час на тему «Покормите птиц зимой»	Участие
Школьное мероприятие «Я познаю мир»	Участие
Занятие по профориентации в Энгельсской центральной городской библиотеке	Участие
Образовательный марафон «Остров сокровищ», на платформе Учи.ру	1 место – 2 Диплом за Лучший результат – 2
II Межрегиональный фестиваль «Радуга успеха», направление «Шаги в науку»	2 место – 1
Мероприятие, посвященное Дню кошек в Дворце творчества детей и молодежи города Энгельса	Участие
Школьный конкурс кормушек «Покормите птиц зимой» в рамках проекта «ЭкоЛогика»	Дипломы по номинациям: «Самая оригинальная» – 3 «Самая удобная» – 7 «Самая яркая» – 1 «Самая творческая» – 1 «Самая креативная» – 10
Открытое занятие «Час речевого общения» на тему: «Профессии»	Участие
Классный час, посвященный основанию нашего города	Участие
Информационно-образовательный час «День заповедников и национальных парков»	Участие
Классный час «Безопасность школьников в сети Интернет»	Участие
Классный час «Мы – друзья природы»	Участие

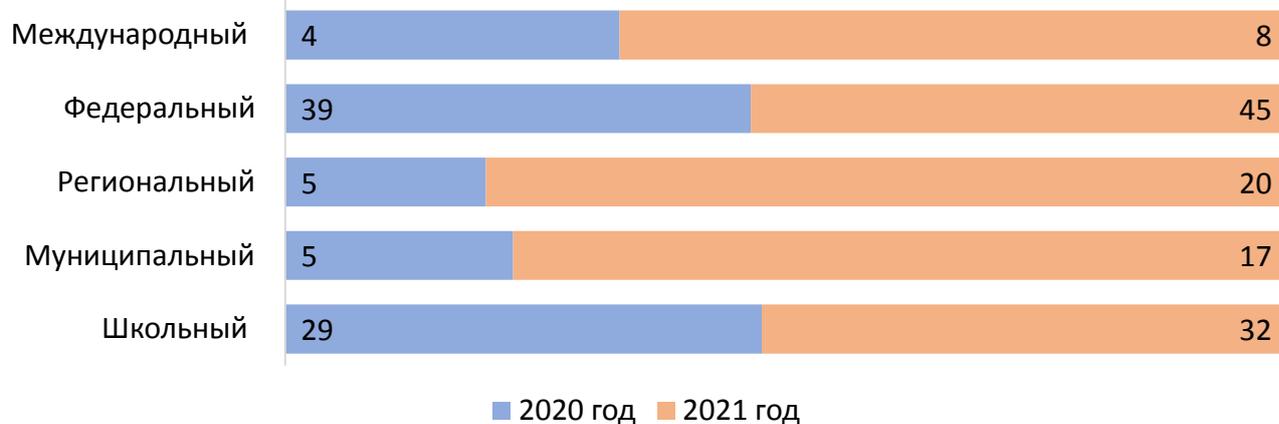
Внеклассное занятие «Рождество приходит к нам»	Участие
Информационно-образовательный час Азбука безопасности «Огонь - друг и враг»	Участие
Информационно-образовательный час Уроки нравственности «Наша Родина»	Участие
Информационно-образовательный час Правила поведения «Права и обязанности»	Участие
Информационно-образовательный час Техника безопасности «Причины пожаров»	Участие
Экскурсия в Свято-Троицком кафедральный собор	Участие
Классный час по теме «Рождество да святки – ряженье, колядки»	Участие
Информационно-образовательные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Международному дню памяти жертв Холокоста	Участие
Экскурсия в музей «Наследие», на базе Дворца творчества детей и молодежи города Энгельса	Участие
Мероприятие, посвященное Дне снятия блокады Ленинграда и полного освобождения города от захватчиков	Участие
Классный час «Наши права и обязанности»	Участие
Классный час «Буллинг – справимся вместе!»	Участие
Акция, посвященная всемирному дню дарения книг, от Дворца творчества детей и молодежи г.Энгельса	Участие
Информационно-образовательный час Уроки нравственности «Волшебные слова»	Участие
Информационно-образовательный час «День защитника отечества»	Участие
Информационно-образовательный час Техника безопасности «Инструктаж в зимний период»	Участие
Информационно-образовательный час Уроки этикета «Поговорим о вежливости»	Участие
Информационно-образовательный час «День защитника отечества»	Участие
Экскурсия в Музей шоколада г.Саратова	Участие
Развивающее занятие, во Дворце творчества детей и молодежи города Энгельса, посвященное празднику «Масленица»	Участие
Информационный классный час, посвященный празднованию Дня защитника Отечества	Участие
Муниципальная акция «Письмо солдату», от Дворца творчества детей и молодежи города Энгельса	Сертификаты участников – 3
Открытый урок по социально-бытовому ориентированию по теме «Столовая»	Участие
Классный час, посвященный Дружбе	Участие
Школьная акция «Дерево пожеланий», приуроченная к Международному женскому дню	Участие
Урок безопасности, посвященный мерам предосторожности и правилам поведения на льду	Участие
Всероссийский «Урок мужества» – «Стоявшие насмерть»	Участие
Игровые программы для 1-5 и 6-11 классов, посвященные 23 февраля и 8 марта	Участие
Праздник проводов Зимы «Масленица»	Участие
Информационно-образовательный час «Международный женский день»	Участие
Информационно-образовательный час Народные праздники. «Масленица»	Участие
Информационно-образовательный час Азбука безопасности «В общественном транспорте»	Участие

Информационно-образовательный час «Международный женский день»	Участие
Школьные библиотечные занятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	Участие
Всероссийский открытый урок «Крым – моя Россия», в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» нацпроекта «Образование»	Участие
Школьный проект «Многоликое Поволжье»	Участие
Встреча с Клейменовой А.М., председателем двух секций блокадников Ленинграда – Энгельсской городской и Саратовской областной при советах ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов	Участие
Интерактивное занятие «Летние опасности»	Участие
Открытое занятие о жизни и произведениях Александра Сергеевича Пушкина	Участие
Всероссийская акция «Рисуем Победу»	Участие
Тренировочное мероприятие по пожарной безопасности	Участие
Встреча с государственным инспектором Энгельсского и Ровенского районов Саратовской области по пожарной безопасности, на тему «Методы предотвращения пожаров, правила поведения при пожаре и задымлении, техника первой помощи пострадавшим при пожаре»	Участие
Торжественная линейка, посвященная празднованию Дня Великой Победы	Участие
Открытие «Камня Памяти Защитников Родины, умерших от ран в эвакогоспиталях №3659 и №1306», расположенного на территории школы – интерната	Участие
Муниципальная акция «Взгляните в их глаза, там прячется душа»	Участие
Всесоюзная акция, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним!»	Участие
Благотворительный областной фестиваль «Пасхальное яйцо»	Участие
XII Международная Акция «Читаем детям о войне-2021», приуроченная ко Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	Участие
Всероссийский экоквест «Вода.Онлайн»	Участие
Беседа «Между нами, мальчиками. Ранние половые связи и их последствия», провела психолог Саратовского областного Центра медицинской профилактики в городе Энгельсе	Участие
Экологический субботник «Зеленая Весна» — ежегодный проект Неправительственного экологического фонда имени В.И. Вернадского	Участие
Открытый онлайн-фестиваль «Звездный путь», приуроченный к 60-летию полета Ю.А.Гагарина, организатор Дворец творчества детей и молодежи Энгельсского муниципального района	Сертификаты участников – 9
Беседа «Между нами, девочками. Ранние половые связи и их последствия», провела психолог Саратовского областного Центра медицинской профилактики в городе Энгельсе	Участие
Интерактивный классный час, посвященный теме здорового образа жизни – «Будь здоров!» на образовательной платформе Учи.ру	Участие
Экскурсия в парк Покорителей космоса имени Юрия Гагарина	Участие
Занятия, посвященные проблемам охраны окружающей среды и защите животных, организованные Центром социально-правовых и природоохранных инициатив	Участие
Библиотечное занятие о космических пространствах, в рамках проекта «Удивительный космос»	Участие
Школьная викторина "Хочу все знать"	Участие

Выставка, посвященная 60-летию со дня полета первого человека в космос, организатор Дворец творчества детей и молодежи Энгельсского муниципального района	Участие
Лекция «Вторая Родина космонавта», организатор Центральная библиотека города Энгельса	Участие
Всероссийский открытый урок ОБЖ	Участие
Встреча с представителями Росгвардии, посвященная дате окончания 2 Мировой войны – 2 сентября 1945 года	Участие
Экскурсия «Природа вокруг нас», в Энгельском городском парке	Участие
Школьная акция «Цветущая школа»	Участие
Экскурсия в музей школы имени Ю. Гагарина, знакомство с экспозицией «Энгельс – город героический»	Участие
Всероссийская акция «ВкусОИдентичность», ко Дню народного Единства	Участие
Школьный праздник «Золотая осень», в формате квеста	Участие
Занятия «Правовая помощь», в рамках Дня правовой помощи детям	Участие
Занятие "Закон на защите прав детей", в рамках Дня правовой помощи детям	Участие
Школьный праздник «Посвящение в первоклассники»	Участие
Экскурсия в Центральную библиотеку г. Энгельса, в рамках совместного проекта школы-интерната и Центральной библиотеки «Удивительный мир народных сказок»	Участие
Информационно-образовательный час «Школа дорожных правил «Соблюдай Правила дорожного движения»	Участие
Экскурсия в Исторический парк «Россия – Моя история», в рамках мультимедийного проекта «Билет в будущее», который реализуется в рамках национального проекта «Образование»	Участие
Большой этнографический диктант	Участие
Экскурсия в школьную библиотеку	Участие
Библиотечное занятие «Знакомимся с Ф.М.Достоевским», приуроченное к 200-летию со дня рождения великого русского писателя	Участие
Экскурсия в Государственный исторический архив немцев Поволжья	Участие
Библиотечное занятие «Волшебный мир зверей и птиц»	Участие
Мероприятие «День рождения Деда Мороза»	Участие
Занятие «Что такое Коррупция?», в рамках кампании «Твое НЕТ имеет значение»	Участие
Дистанционный образовательный лекторий для родителей «Скажем коррупции твёрдое «Нет!»	Участие
Познавательный час «Великий сын России», к 310 – летию со дня рождения М.В. Ломоносова	Участие
Информационно-образовательный час по безопасности, с участием государственных инспекторов ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Саратовской области» Энгельсского отделения	Участие
Классный час, посвященный Дню Матери	Участие
Классный час «Дорога Жизни», посвященный 80-летию открытия ледовой дороги в окруженный фашистами Ленинград	Участие
Открытое занятие кружка «Наша вера»	Участие
Музейное занятие «Страна бременских музыкантов», в рамках образовательной программы «Шаг навстречу», которую подготовил Энгельсский краеведческий музей, ко Дню инвалида	Участие
Внеклассное занятие на тему «История школы-интерната №1 г. Энгельса»	Участие
Открытое занятие кружка «Волшебный мир красок»	Участие

Поездка на представление «Итальянский цирк Togni»	Участие
Ознакомительное мероприятие в ГАПОУ СО «Энгельский политехникум», в рамках программы по профориентации	Участие
Экскурсия «Экологические проблемы. Саратовская область», в Энгельском краеведческом музее	Участие
Лекция от Саратовского государственного музея боевой славы	Участие
Всероссийский экологический диктант «Экодиктант»	Участие
Сетевое исследование «Влияние компьютерных технологий на здоровье обучающихся с ОВЗ, проводимое Институтом коррекционной педагогики РАН	Участие
Выступление и мастер-класс от группы «Кристалл – балалайка»	Участие
Мастер-класс «Игрушка из лыка», организаторами которого стали «Благотворительный Фонд имени Собинова» и культурно – просветительский проект «Народные промыслы России»	Участие
Новогодние праздничные ёлки	Участие

Диаграмма участия в мероприятиях различного уровня

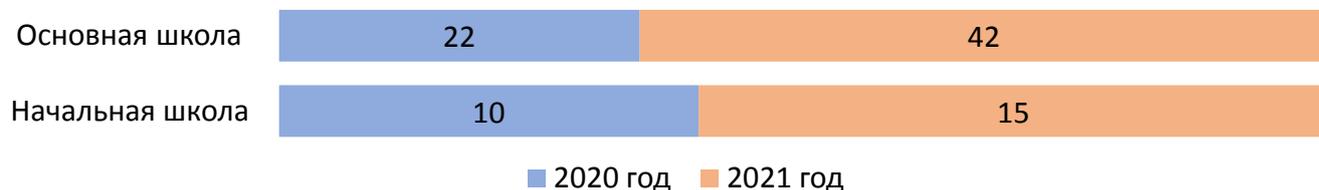


Выводы.

По сравнению с 2020 годом в 2021 году отмечено увеличение количества мероприятий муниципального, регионального и международного уровня, в которых приняли участие обучающиеся Учреждения.

Результаты участия в предметной интернет-олимпиаде «Родник знаний»

В 2021 году приняло участие 57 обучающихся (начальная школа – 15 учащихся, основная школа – 42 учащихся).



Начальная школа

Предметы	Количество участников	Из них дипломы:		
		1 степени	2 степени	3 степени
Математика	9	2	1	-
Развитие речи	11	1	1	1
Грамматика	9	2	1	1
Окружающий мир	10	1	1	2
Здоровый и безопасный образ жизни	15	2	2	1
Итого:		8	6	5

Основная школа

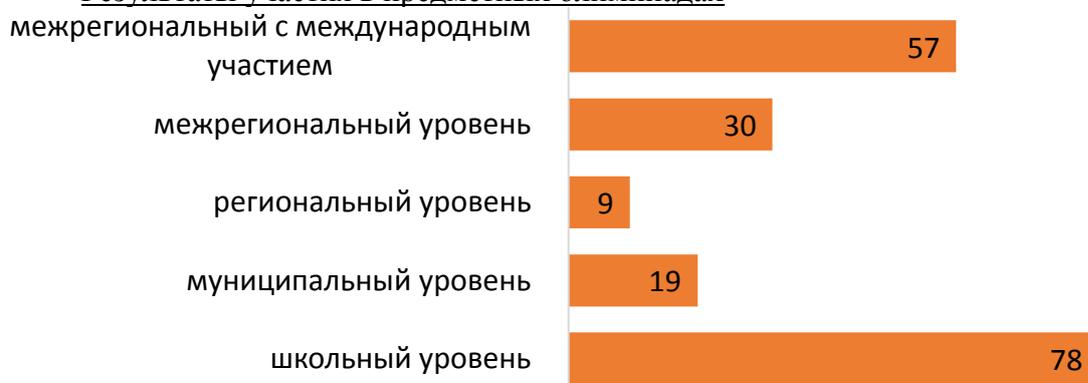
Предметы	Количество участников	Из них дипломы:		
		1 степени	2 степени	3 степени
Математика	10	-	-	-
Развитие речи	16	1	1	-
Русский язык	22	1	-	-
Литература	24	6	4	3
Биология	15	2	4	1
География	9	3	2	1
История	3	-	-	1
Химия	14	4	3	1
Технология	20	-	-	5
Информатика	2	-	1	-
Здоровый и безопасный образ жизни	26	10	3	3
Итого:		27	19	15

Специальный предмет

Предмет	Количество участников	Из них дипломы:		
		1 степени	2 степени	3 степени
Развитие речевого слуха	43	18	13	4
Формирование произносительной стороны речи	40	18	12	3
Итого:		36	25	7

Выводы: отмечено увеличение количества участников по сравнению с 2020 годом. В десятой межрегиональной предметной интернет-олимпиаде «Родник знаний» приняло участие 32 обучающихся (начальная школа – 10 учащихся, основная школа – 22 учащихся).

Результаты участия в предметных олимпиадах



7. Востребованность выпускников

Учебное заведение	Специальность	2020 г.	2021 г.
ГАУПОУ СО «Энгельский политехникум»	сварщик	1	3
	автомеханик	1	
Колледж Энгельского технологического института СГТУ им. Гагарина Ю.А.	программист	1	1
ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ»	программист	2	-
	штукатур	3	
	обувщик	1	
Трудоустройство по месту жительства		5	2
Обучение завершено		-	2
ГАПОУ СО «Саратовский комплекс-интернат профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ»		-	3

Центр дополнительного образования и профессионального обучения «Техноград 64» ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1г.Энгельса»	Швея 3 разряда	-	2
ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» для лиц с ограниченными возможностями здоровья			1
		14	14

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

ВСОКО в 2021 году осуществлялся в соответствии с разделом «Система оценки качества образования» годового плана работы школы-интерната.

Содержание ВСОКО

Оценка качества реализации образовательного процесса

Процедура оценки качества образовательных программ включает в себя:

- определение степени соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС;
- определение степени соответствия программ внеурочной деятельности требованиям ФГОС.

Оценка предметной деятельности включает в себя:

- определение уровня планирования и организации уроков;
- определение уровня реализации коррекционной направленности образовательного процесса;
- определение уровня организации внеурочной деятельности по предмету.

Реализация воспитательной системы (оценивание событий, объектов воспитательной программы) включает в себя:

- определение уровня реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания (НОО, ОО);
- определение уровня реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (НОО, ОО);
- определение уровня реализации программы воспитания и социализации (ООО);
- определение уровня работы с родителями.

Качество методической работы включает в себя:

- определение динамики роста уровня профессиональных компетенций (аттестация педагогов, повышение квалификации, участие в конференциях, семинарах, презентация опыта и др.);
- определение эффективности деятельности методических объединений.

Качество работы психолого-педагогической, социальной и медицинской службы включает в себя:

- определение уровня психологического состояния педагогов, их отношение к работе;
- определение уровня психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- определение уровня социального сопровождения обучающихся;
- определение уровня здоровья обучающихся.

Оценка качества условий образовательного процесса

Оценка кадровых условий включает в себя:

- определение уровня профессиональной компетенции;

Качество материально-технических условий включает в себя:

- уровень соответствия требований к оснащению учебных кабинетов, лабораторий и мастерских оборудованием;
- определение степени сохранности учебных кабинетов, помещений для внеурочной деятельности.

Качество информационно-методических условий включает в себя:

– определение эффективности работы педсовета, управляющего совета, совета профилактики, родительского комитета;

– определение уровня своевременного информирования участников образовательных отношений;

– определение уровня состояния школьной документации.

Оценка качества образовательных результатов

Оценка качества образовательных результатов включает в себя:

– промежуточную и текущую аттестацию;

– государственную итоговую аттестацию;

– мониторинговые исследования качества знаний обучающихся;

– мониторинговые исследования личностных результатов в соответствии с АООП;

– мониторинговые исследования УУД;

– участие обучающихся и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Удовлетворенность потребителей качеством образования

Удовлетворенность потребителей качеством образования включает в себя:

– определение доли родителей, положительно высказавшихся по результатам качества образования;

– определение доли обучающихся, положительно высказавшихся о качестве получаемого образования.

Выводы.

ВСОКО в школе-интернате в 2021 году проводилась на основании календарного графика, утвержденного директором. В соответствии с утвержденным планом-графиком заместителем директора по УВР были составлены программы мониторинга по направлениям деятельности с определением цели, объекта, метода сбора данных и разработаны критерии оценки и формы представления итоговых материалов. Итоги мониторинга отражены в аналитических справках с указанием конкретных реально выполнимых предложений и рекомендаций по всем направлениям деятельности.

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Численность и состав кадров

	01.01.2021 г.	01.01.2022г.
Всего педагогических работников	133	150
Наличие в штате / совместители	124/9	140/10
Из них: стаж работы более 30 лет	45	42
- стаж работы до 30 лет	22	26
- стаж работы до 20 лет	22	21
- стаж работы до 10 лет	15	16
- стаж работы до 5 лет	22	33
- стаж работы до 1 года	7	12
Из них: высшее педагогическое	106	115
- среднее профессиональное (педагогическое)	25	30
- среднее (находятся на обучении в ВУЗе)	2	5

Имеют специальное образование – 58 педагогов.

Сурдопедагоги	13
Олигофренопедагоги	15
Педагоги коррекционного направления	24
Логопеды	5
Тифлопедагоги	1

Данные мониторинга педагогического состава по стажу работы



Выводы.

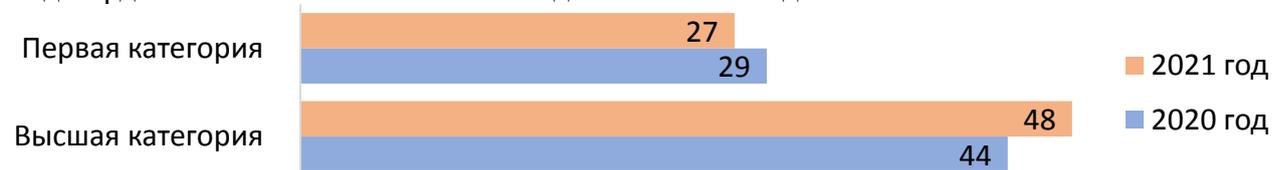
Укомплектованность педагогическими работниками школы-интерната соответственно штатному расписанию в 2021 году составила 100%. Наличие педагогического стажа работников до 1 года свидетельствует о пополнении педагогического коллектива молодыми специалистами.

Уровень квалификации педагогов и их достижения

Данные мониторинга о повышении квалификации

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 64 педагога, из них 20 педагогов прошли КПК по нескольким программам., 7 педагогов - курсы переподготовки.

Аттестовались на высшую категорию 48 педагогов, на первую категорию 27 педагогов, подтвердили соответствие занимаемой должности 23 педагога.



Вывод: соблюдается периодичность прохождения курсов повышения квалификации педагогами, а также обязательной аттестации на соответствие занимаемой должности. Отмечен рост уровня профессионального мастерства.

В целом уровень кадрового обеспечения позволяет успешно осуществлять реализацию адаптированных основных и дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения для обучающихся с ОВЗ дошкольного и школьного возраста. Увеличилось количество педагогов, получивших высшую квалификационную категорию.

Награждения

В 2021 году Почётной грамотой Министерства образования Саратовской области награждены 12 педагогов. 1 педагог получил нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации». (в 2020 году такой же знак получил 1 педагог).

Результативность педагогической деятельности

Содействует организации творческой опытно-экспериментальной и инновационной деятельности педагогов, разрабатывает мероприятия по обобщению, распространения и внедрению передового педагогического опыта, координирует деятельность методических объединений по разработке общешкольной методической темы «Совершенствование педагогического мастерства через дифференциацию и индивидуализацию обучения и воспитания, внедрение инновационных образовательных технологий и передового педагогического опыта» методический совет школы-интерната.

Методические объединения педагогов:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей классов для детей со сложной структурой дефекта;
- методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно-научного и математического циклов;
- методическое объединение учителей трудового обучения, физической культуры и СБО;
- методическое объединение учителей индивидуальных занятий по РРС и ФПСР;
- методическое объединение учителей индивидуального обучения;
- методическое объединение педагогов дополнительного образования;

–методическое объединение учителей-дефектологов и воспитателей дошкольного отделения (группы для детей с ЗПР);

–методическое объединение учителей-дефектологов и воспитателей дошкольного отделения (группы для детей с нарушением слуха);

–методические объединения воспитателей.

В 2021 году проведено 9 предметных недель (декад):

Февраль	Методическое объединение учителей естественно-математического цикла
Март	Методическое объединение учителей трудового обучения, физической культуры и социально-бытовой ориентировки
Апрель	Методическое объединение учителей индивидуальных занятий по РРС и ФПСП
Апрель	Методическое объединение педагогов дошкольного отделения
Октябрь	Методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла
Ноябрь	Методическое объединение учителей классов для детей с ССД
Ноябрь	Методическое объединение педагогов дошкольного отделения
Декабрь	Методическое объединение учителей начальных классов
Декабрь	Методическое объединение учителей естественно-математического цикла

Проведено 3 тематических педагогических совета:

Март	Создание современных условий для обучения и воспитания путем обновления инфраструктуры школы-интерната, способствующих изменению содержания и повышению качества образовательного процесса
Ноябрь	Выявление и определение педагогических позиций по проблеме духовно-нравственного воспитания обучающихся с ОВЗ через воспитательную систему школы-интерната
Декабрь	Профессиональное обучение в условиях модернизации образования

Обобщен опыт работы 5 педагогов, представленный на школьном сайте <https://энгельс-оши1.рф/>

В марте 2021 года в школе-интернате был проведен конкурс методических разработок по теме «Личностно-ориентированное обучение, дифференциация и индивидуализация на уроке и занятия как важнейшие факторы повышения качества образования». В конкурсе приняли участие 13 педагогов, работы 6 из них получили высшую оценку.

Участие педагогов на конференциях, семинарах:

–Региональная научно-практическая интернет-конференция «Естественно-научное образование: настоящее и будущее» - 1 выступление.

–Региональный семинар «оказание помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и детей-инвалидов. – 1 выступление.

–Всероссийская педагогическая конференция имени В.А. Сухомлинского" (г. Москва) Секция конференции: "Общее начальное образование" Тема выступления «Коррекционные занятия в школе» - 1 выступление.

–Международная научно-практическая конференция «Специальное образование и социокультурная интеграция – 2021: вербальная и невербальная коммуникация и коррекционно-образовательные технологии в цифровую эпоху».) СГУ им. Н.Г. Чернышевского. - 1 выступление.

–Всероссийская конференция «Образование детей с особыми образовательными потребностями»- 1 выступление.

–Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» - 1 выступление.

–Региональный семинар «Организация просветительской работы с родителями детей школьного возраста с ОВЗ и инвалидностью в рамках работы экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС» - 1 выступление.

Проведение мастер-класса учителем русского языка и литературы на тему «Работа с текстом» - 1 выступление.

Публикации педагогов:

–Образовательный портал ЗНАНИО. Авторские разработки: «Рекомендации родителям. Как развивать фонематический слух», «Развитие мелкой моторики (карточки)», «Взаимодействие педагогов детского сада и школы как условие преимущественности образования», «Технологии постановки звуков с помощью логопедических зондов», Конспект открытого урока по ФПСР и РРС на тему «Зима».

–Статья «Формирование и развитие универсальных учебных действий у обучающихся с нарушением слуха через использование диалога в образовательных квестах». Февраль 2021, образовательный портал «Знанию».

Статья. «Организация деятельности обучающихся с ОВЗ в информационно-образовательной среде.» <https://znanio.ru/person/z27498637>

Методическая разработка на тему «Бинарный урок как важное средство формирования метапредметных универсальных учебных действий».

Методическая разработка на тему «Бинарный урок как важное средство формирования метапредметных универсальных учебных действий».

Олимпиадные задания по русскому языку и литературе в 6 классе опубликована в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва) Опубликованная работа соответствует ФГОС Адрес интернет-публикации: <https://fgosrf.ru/sbornik> .Сборник опубликован на сайте Всероссийский центр образования и развития "ФГОС России", <https://xn--j1aaaehfdojs1d.xn--p1ai/idea/id/get/39429/methodical/405>

Публикация методических материалов по экологическому проекту «Памятник природы СО «Вязовская вековая дубрава» в электронном сборнике на сайте Конкурсшкол.рф <https://xn--j1aaaehfdojs1d.xn--p1ai/methodical-network/id/get/405> Март 2021

Методическая разработка мероприятия «Кейс-чемпионат «Экогород» <https://xn--j1aaaehfdojs1d.xn--p1ai/idea/id/get/39429/methodical/405>

Публикация методических материалов по экологическому проекту «Экологическое состояние Волги» в электронном сборнике на сайте. Конкурсшкол.рф <https://xn--j1aaaehfdojs1d.xn--p1ai/methodical-network/id/get/405> Март 2021

Методическая разработка мероприятия «Кейс-чемпионат «Экогород» <https://xn--j1aaaehfdojs1d.xn--p1ai/idea/id/get/39429/methodical/405>

Публикация методической разработки внеурочного мероприятия «Своя игра» для 8 класса на сайте Инфоурок 12.02.2021 <https://infourok.ru/prezentaciya-svoya-igra-8-klass-5030595.html>

Методическая разработка мероприятия «Кейс-чемпионат «Экогород» <https://xn--j1aaaehfdojs1d.xn--p1ai/idea/id/get/39429/methodical/405>

Методическая разработка мероприятия «Кейс-чемпионат «Экогород» <https://xn--j1aaaehfdojs1d.xn--p1ai/idea/id/get/39429/methodical/405>

Интеллектуальная игра: "Навстречу солнечному ветру" <https://urok.1sept.ru/articles/674979>

Вывод.

Педагоги школы-интерната продолжают распространять опыт работы путем проведения открытых уроков, выступлений на заседаниях методических объединений и педагогических советов, семинарах и научно-практических конференциях, а также публикуют статьи в печатных и электронных сборниках.

Система школьного наставничества

С 2021 года в учреждении активно функционирует совет наставничества. Разработано положение о системе наставничества.

Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу наставника по развитию у опытного педагога необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности и призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся знания в области предметной специализации и методики преподавания.

Целью наставничества является успешное закрепление на рабочем месте молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала, а также создание комфортной

профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на более высоком уровне.

Основными задачами являются:

- оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации педагога к условиям осуществления педагогической деятельности, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- формирование потребности педагогов заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- дифференцированное и целенаправленное планирование методической работы на основе выявленных потенциальных возможностей педагогов;
- ориентирование педагогов на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
- способствовать развитию интереса к педагогической деятельности;
- ускорение процесса профессионального становления молодого педагога;
- приобщение к корпоративной культуре образовательной организации.

Показателями оценки эффективности работы является достижение поставленных целей и задач в рамках программы наставничества.

Молодые педагоги получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии.

Школа вожатского мастерства

Проект «Школа вожатского мастерства» успешно реализовывается на базе ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г.Энгельса» с 2019 года.

С 2021 года обучение ведётся по программе профессионального обучения по должности служащего «Вожатый».

Занятия проходят на базе школы-интерната в течение 3 месяцев (дистанционно и очно 1 раз в неделю). На них будущие вожатые изучают основы педагогики и детской психологии, методы взаимодействия с детским коллективом, развивают свои организаторские способности, учатся взаимодействовать в команде. Беседы, тренинги, тесты, игровые занятия и практические семинары – это одни из многих составляющих обучения по нашей программе.

По окончании обучения и после успешной сдачи итогового экзамена студенты получают свидетельство о профессиональном обучении.

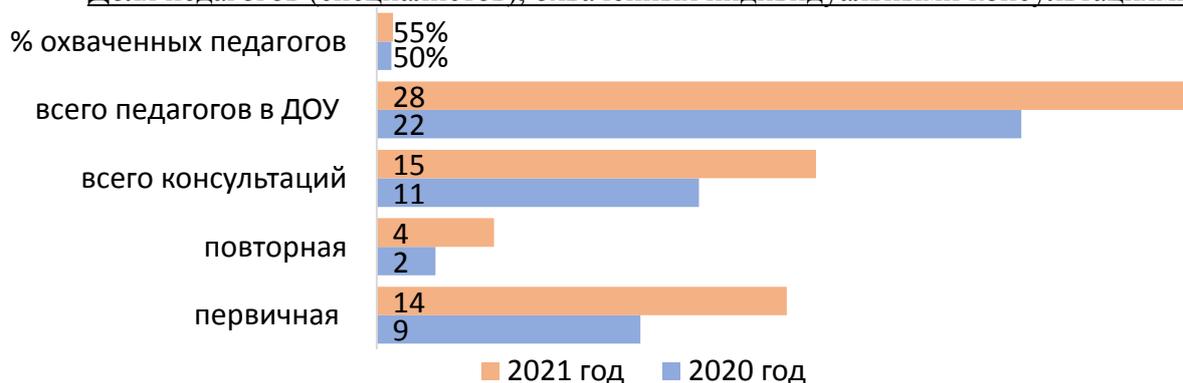
10. Комплексное сопровождение обучающихся в образовательном процессе

Дошкольное отделение

Целью психолого-педагогического сопровождения развития ребенка с нарушением развития является создание психологических условий для развития и успешного обучения ребенка по направлениям:

- психологическая диагностика;
- психологическая коррекция и развитие;
- психологическое просвещение и профилактика (работа с родителями);
- психологическое консультирование (родителей и педагогов).

Доля педагогов (специалистов), охваченных индивидуальными консультациями



Работа психолога ведётся на протяжении всего учебного года, все дети охвачены занятиями с психологами, которые строятся исходя из результатов диагностики и индивидуальных особенностей детей.

Групповыми и подгрупповыми занятиями охвачены все дети дошкольного отделения

Индивидуальными занятиями охвачены 14%, имеющих сложности в адаптации, проблемы в освоении программ или нарушении эмоциональной, поведенческой сферы.

Диагностическое направление

Диагностика проводится в начале учебного года с целью определения направления работы и в конце отчётного периода для определения динамики развития.

Диагностика школьной готовности детей с нарушением слуха дошкольного отделения



Диагностика результативности проведения адаптационного процесса в группах вновь поступивших детей (с нарушением слуха)



Диагностика школьной готовности детей с задержкой психического развития дошкольного отделения



Диагностика результативности проведения адаптационного процесса вновь прибывших детей в 2021-2022 учебном году (группы кратковременного пребывания)

Степень адаптации	Количество детей	% детей
Легкая степень адаптации	2	40%
Средняя степень	1	20%
Тяжелая степень	2	40%

Легко адаптировались 2 воспитанника, 1 воспитанник имеет среднюю степень (в связи с нарушением опорно-двигательного аппарата и нарушением экспрессивной и импрессивной сторон речи), у 2 воспитанников тяжелая степень адаптации, так как они имеют сложности в установлении контакта со взрослыми и сверстниками, а также в связи с тем, что родители форсировали прохождение адаптационного периода.

Диагностика результативности проведения адаптационного процесса вновь прибывших детей в 2021-2022 учебном году (старшие группы №1 и №2 (ЗПР))

Степень адаптации	Количество детей	% детей
Легкая степень адаптации	3	60%
Средняя степень	2	40%
Тяжелая степень	0	0%

Легко адаптировались 3 воспитанника, 2 воспитанника имеет среднюю степень, так как они имеют сложности в установлении контакта со взрослыми и сверстниками, со сложной степенью адаптации детей в старших группах нет.

Таким образом, вновь прибывших детей было 10 человек, у 5 (50%) воспитанников – легкая степень адаптации, у 3 (30%) детей средняя степень адаптации, у 2 (20%) – тяжелая степень адаптации.

Вывод: в целом группа детей успешно подготовлена к освоению образовательной программы с учетом их возрастных и психофизических особенностей.

Школа

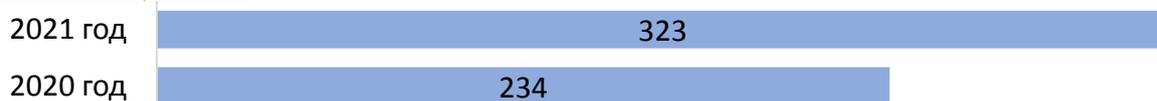
Деятельность психологической службы проводилась во взаимодействии со школьным психолого-педагогическим консилиумом, Советом профилактики, школьным ученическим советом и классными коллективами, администрацией и педагогами школы-интерната, а также с родителями (законными представителями) обучающихся.

Основные направления деятельности:

Консультативное направление.

За отчетный период было проведено 323 индивидуальных консультации (в прошлом 2020 г. – 234). Из них индивидуальных консультаций, для обучающихся – 281 (в 2020 году – 88), для педагогов школы – 140 (в 2021 году – 122), консультации для родителей (законных представителей) обучающихся – 42 (в 2021 году – 24). Общее количество консультаций увеличилось на 89 (см. диаграмма 1).

Динамика проведения индивидуальных консультаций для обучающихся, родителей и педагогов (школа)



Большинство запросов и обращений были связаны с проблемами поведенческого характера, трудностями подросткового периода, трудностями воспитания в условиях семьи, установлении и нормализации детско-родительских отношений.

Количество обращений за психологической помощью, связанных с подростковым периодом и поведенческими проблемами, превышает количество обращений по другим тематикам.

Диагностическое направление.

За отчетный период было проведено 163 индивидуальных обследований. Диагностические процедуры включали: анкетирование, тестирование, метод наблюдения, референтометрический опрос.

Благодаря проведенным диагностическим процедурам и полученным данным о динамике развития познавательных процессов обучающихся, воспитанников начальной школы и обучающихся основной школы, испытывающих трудности в обучении организована дополнительная коррекционно-развивающая работа по устранению пробелов в обучении, определению индивидуальных особенностей развития детей и необходимой корректировке их образовательных маршрутов.

Коррекционно-развивающее направление.

Коррекционно-развивающая работа в отчетном периоде проводилась в индивидуальной и групповой формах. Индивидуальная форма работы использовалась преимущественно с обучающимися, воспитанниками начальной школы. Охват данным направлением деятельности психологической службы составил 100% - 25 класса.

Проведено заседаний школьного ППк за период 2020-2021 гг.

на 01.01.2021	93
на 01.01.2020	41

По результатам сравнительного анализа зафиксирован рост количества консультаций для обучающихся, родителей и педагогических работников по сравнению с предыдущими учебными годами. Данные показатели повышаются в результате реализации совместной работы всех педагогов и специалистов комплексного психолого-медико-педагогического и социального сопровождения, позволяющего эффективно проводить работу по различным направлениям как с обучающимися, так и с их родителями.

Выводы. Проведенная за отчетный период консультативная, диагностическая работа, работа школьного ППк была достаточно эффективной и позволила решить все поставленные задачи, реализуемые в рамках комплексного психолого-медико-педагогического и социального сопровождения обучающихся.

Данные сравнительного анализа, представленного в диаграмме, отражают динамику и рост обращений со стороны как детей, так и взрослых (педагогических работников, специалистов).

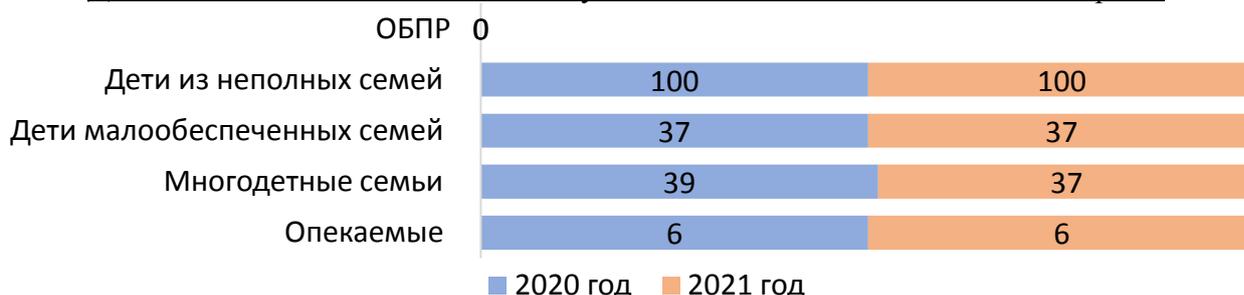
Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики в дальнейшем необходимо продолжать пополнять, обновлять и адаптировать для получения еще более эффективных и дифференцированных диагностических результатов.

Социальное сопровождение обучающихся

Данные социального паспорта

Характеристика семьи	2020-2021	
	начало года	конец года
Всего семей:	232	232
полных	132	132
неполные	100	100
многодетные	43	43
малообеспеченные	37	37
семьи «Группа риска»	12	11
с опекаемыми детьми	4	4
родители инвалиды	34	34
находящиеся в социально опасном положении, состоящие на учете в КДН и ЗП	2	2
восстановленные в родительских правах дети переданы в семью	0	0
ограниченные или лишенные родительских прав дети, состоящие на ВШУ	0	0
дети, состоящие на ВШУ	5	6
дети ОБПР	1	1

Динамика изменения количества обучающихся в банке данных по категориям



В настоящий момент в школе-интернате нет детей со статусом ОБПР, опекаемых - 6. На внутришкольном учете состоит 6 обучающихся. Состоящих на учете в КДН и ЗП, в ПДН

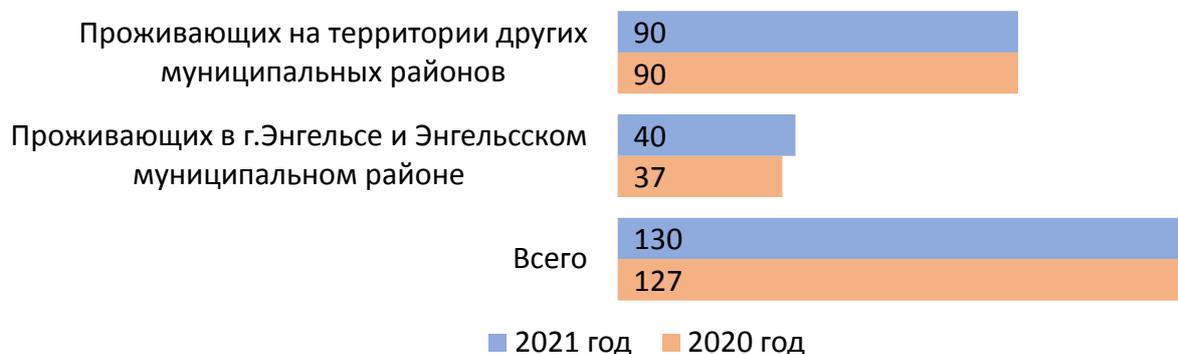
семей и обучающихся за данный учебный год - 0. Обучающиеся состоящие на учете в наркодиспансере - 1.

Контингент обучающихся



■ Дети с ОВЗ ■ Дети-инвалиды

В школе-интернате с 1 по 11 классы обучается 130 человек, из которых 40 – проживающие города Энгельса и Энгельского района, остальные 90 человек из 35 районов Саратовской области.



Вывод. Соотношение обучающихся, проживающих на территории Энгельского и других муниципальных районов увеличилось.

Семьи "группы риска"



Вывод. Отмечено уменьшение семей «группы риска» в соответствии с изменением ряда параметров, по которым семью можно было причислить к разряду неблагополучных: рост семейного благосостояния, изменение семейного статуса родителей, отказ от употребления спиртного одним или обоими родителями, выезд в другой регион и т.д.

Результаты мониторинга работы по социальному сопровождению обучающихся

№ п/п	Мероприятие	Количество
1	Оформлены личные дела детей со статусом (документы в оригиналах) детей, ОБПР, опекаемых	6
	Карты-дела на проблемные семьи	70
2	Социальные карты, Акты обследования, социальные паспорта (в том числе и электронные)	129
3	Контроль за поступлением денежных средств (пенсий и алиментов)	6
4	Направлены письма в государственные учреждения, суд, администрации районов, управления опеки и попечительства, социальной защиты населения, КДН, и др.	40
5	Рассмотрено служебных и докладных	51
6	Оказана помощь в оформлении справок МСЭ (в том числе и детям ОБПР)	20
7	Проведено бесед и консультаций (в том числе и по телефону)	220
8	Оказана помощь в прохождении ПМПК	10
9	Осуществлено посещение семей (в том числе и выезды в районы)	15
10	Проведено Советов профилактики	7
11	Получена материальная помощь от ИП «Омельченко» детям (одеждой, обувью, канцелярскими принадлежностями)	100
12	Обеспечены проездными билетами и справками к данным билетам	129

Вывод.

В течение года осуществлялось своевременное информирование родителей о проблемах и успехах обучающихся. Оказана помощь семьям в социально-психологической и бытовой адаптации детей, корректировка воспитания в отдельных семьях. Проведена комплексная работа (анкетирование, консультации, рекомендации) не только с каждым ребенком, но и родителями социально-психологического тестирования направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ.

Уровень социального сопровождения обучающихся в Учреждении является высоким, о чем свидетельствуют результаты работы с отдельными семьями и в целом с педагогическим и детским коллективами.

Родительский клуб «Связующая нить»

С 2021 года активно функционирует родительский клуб. Анализируя данные по категориям семей в нашем учреждении, можно констатировать тот факт, что категории семей, которым требуется помощь педагога-психолога, социального педагога многочисленны. Одной из причин попадания семей в социально опасное положение, распространения социального сиротства. Такие семьи требуют пристального внимания, а родители – сопровождения, поддержки и воспитания, которое предполагает расширение педагогического поля и воспитательного пространства семьи. Необходимо создать единое пространство развития ребёнка в семье и в нашем учреждении сделать родителей участниками всего воспитательного процесса. Накопление родителями психологических, педагогических, социальных знаний, а на их основе - умений и навыков, осуществляется через различные формы взаимодействия, в том числе через работу клубов. Работа родительского клуба «Связующая нить» направлена на повышение воспитательной культуры родителей, укрепление внутрисемейных связей, оптимизацию детско- родительских отношений.

Медицинское сопровождение обучающихся

Построение оздоровительной программы в школе-интернате основывается на координации лечебно-оздоровительных, лечебно-профилактических и социально-реабилитационных мероприятий в ходе учебно-воспитательного процесса.

Параллельно с обучением проводит комплекс лечебных и оздоровительных мероприятий, направленных на снижение общей заболеваемости школьников, профилактики ОРВИ, гриппа, новой коронавирусной инфекции (COVID-19), повышение неспецифической резистентности и адаптационных возможностей детского организма, предупреждения рецидивов заболевания, нормализацию функционального состояния органов слуха и ЦНС, повышения общего уровня здоровья школьников, которые проводятся непрерывно на протяжении всего учебного года.

С начала 2021 года проводятся противоэпидемические мероприятия, направленные на распространение новой коронавирусной инфекции (COVID-19), а именно дважды в сутки обязательная термометрия обучающихся и однократно сотрудников; уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, регулярное проветривание классов и рабочих кабинетов, каждые два часа протирание поверхностей дезинфицирующими растворами, обработка ЭОС спиртосодержащими салфетками, гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков, регулярное обеззараживание воздуха рециркуляторами, работникам кухни на рабочем месте постоянно находиться в масках и перчатках, посуда и столовые приборы моются с дезинфицирующими средствами. Наблюдение за контактными по COVID-19 проводилось в течение 14 дней, с обязательной термометрией и заключительной дезинфекцией помещений.

Количество обращений

Специалисты	2020 год	2021 год
Невролог	53	106
Психиатр	21	-
Врач - физиотерапевт	75	125

Выполнены процедуры

Процедуры	2021 год
Физиотерапевтические	210
Массаж	110
Реакция манту	211
Профилактические прививки	110
Вакцинация противогриппозной вакциной	30

Порог заболевания по ОРВИ в школе-интернате во время вспышек инфекции не превышал 12%, больных COVID-19 в организации не выявлено, по сравнению с предыдущим годом заболеваемость среди обучающихся уменьшилась на 15%.

Результаты анализа состояния здоровья обучающихся на основании данных диспансеризации

Диагнозы	Количество (чел.)
ДЦП	9
Эпилепсия	5
Гидроцефалия	2
Энцефалопатия	100%
Симптом малой аномалии сердца	100%
Аномалии сердечно-сосудистой системы	30
Заболевания желудочно-кишечного тракта	9
Заболевания мочевыделительной системы	6
Заболевания органов зрения	25
Заболевания эндокринной системы	20
Анемия	2
Хромосомные аномалии	5
Умственная отсталость	60
Опорно-двигательная система	62
Нейросенсорная тугоухость	169

Выводы.

Система лечебных и оздоровительных мероприятий, проводимая медицинскими работниками школы-интерната, оказывала положительное воздействие на уровень общей заболеваемости. Медицинское сопровождение образовательного процесса способствует не только сохранению здоровья обучающихся, но и повышению адаптационных возможностей детского организма в целом.

11. Инновационная деятельность учреждения

Реализация грантовых проектов

31 декабря 2021 года завершилась реализация проекта «**Модель сетевого взаимодействия центра диагностики и консультирования для родителей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Родничок»**», который вошел в сборник лучших проектов консультационных центров по результатам мониторинга, проведенного в 2021 году Институтом образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Общий бюджет проекта составляет 1200000,00 руб.

Об эффективности реализации проекта свидетельствуют следующие результаты:

- доля оказанных услуг составила 100% от общего числа заявленных услуг;
- повысились показатели доступности получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет до 7 лет, обратившихся за получением помощи.

В процессе реализации проекта нашими специалистами оказано на бесплатной основе 2 700 услуг комплексной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе от 0 до 3 лет 286 семьям путем привлечения и

объединения государственных и негосударственных организаций, волонтеров и родителей. А также создан информационный сервис с понятной системой навигации и выбором качественных и проверенных ресурсов оказания комплексной помощи, обеспечено информирование населения об оказываемых услугах путем размещения информации на официальных сайтах и социальных сетях школы-интерната и организаций-сетевых партнеров, публикаций в СМИ, распространения печатной продукции; осуществлена диссеминация опыта на региональном и федеральном уровнях.

Эффективность обеспечивалась удачными решениями, найденными командой проекта:

–Объединение и координация ресурсов 55 организаций партнеров – общественных и некоммерческих организаций, образовательных, медицинских организаций, учреждений социального и медицинского обслуживания, научных учреждений, органов государственной власти и управления, 27 волонтеров. Для организации выездных консультаций установлено взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями в 27 муниципальных районах Саратовской области через местные органы управления образованием.

–Подбор специалистов центра (педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, врач педиатра и детского невролога, инструктора по ЛФК, социального педагога. Взаимодействие в работе специалистов центра и структурного подразделения ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г.Энгельса» – территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

–Вовлечение в работу центра волонтеров для увеличения охвата целевой группы оказываемыми услугами.

–Создание информационного сервиса с понятной системой навигации, выбором качественных и проверенных ресурсов оказания комплексной помощи, расширение форм информирования общественности об услугах, оказываемых Центром, путем использования ресурсов организаций- сетевых партнеров.

–Учет риска срыва проведения очных консультаций в существующей на данный момент опасной эпидемиологической обстановке удается минимизировать путем проведения консультирования родителей (законных представителей) в дистанционном формате посредством телефона, электронной почты, платформ Zoom, Skype, мессенджеров Whatsapp и Viber. Наиболее востребованными для родителей (законных представителей) являются обучающие ролики специалистов центра (педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, врач педиатра и детского невролога, инструктора по ЛФК, социального педагога, юриста, ведущего программиста, позволяющие им в комфортной домашней обстановке овладеть необходимыми компетенциями. Повышению комфортности условий оформления и получения услуг комплексной помощи родителями (законными представителями) способствует созданный информационный сервис с понятной системой навигации и выбором качественных и проверенных ресурсов.

Осуществляется в соответствии с разработанным планом-графиком (дорожной картой) реализация проекта **«Флорбол и хоккей – для развития особенных детей!» (Благотворительный фонд Владимира Потанина)**, общий бюджет проекта составляет 2 054 200,00 руб.

8 и 9 декабря 2021 года в рамках реализации мероприятий проекта были проведены первые областные соревнования по флорболу среди школ-интернатов г. Энгельса и г. Саратова, в которых обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам дети с нарушением слуха и ментальными нарушениями развития, с соблюдением ограничительных санитарных норм. А 19 декабря команда педагогов школы-интерната приняла участие в Межрегиональном чемпионате «Чужонбол для всех» в Удмуртии (село Малая Пурга) и заняла почетное третье место.

Благодаря фонду В. Потанина мы смогли расширить стратегический вектор дальнейшего развития нашего учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей и молодежи с ОВЗ и инвалидностью, их успешной социализации, в том числе модернизировать спортивную инфраструктуру. Вместо старой хоккейной коробки установили современный хоккейный корт с системой освещения и комплектом хоккейных ворот, запустили профессиональный автоматический станок для заточки коньков. Мы создали современное

дворовое пространство на территории нашего учреждения в рамках государственно-частного партнерства путем привлечения внешних сторонних ресурсов, собственных внебюджетных средств при постоянной поддержке нашего учредителя – министерства образования Саратовской области.

Результатом участия в грантовом конкурсе Благотворительного фонда Владимира Потанина «Сила спорта» стало **признание победителем представленного проекта «Образовательный интенсив «Спортивный десант»**, реализация которого будет осуществляться в 2022 году. Общий бюджет проекта - (руб.): 750 000,00

Целью проекта является проведение в 2022 г. образовательного интенсива «Спортивный десант» для профессионального развития, подготовки не менее 26 специалистов в области спортивного туризма с привлечением организаций-партнеров.

Задачи проекта:

Организовать обучение в смешанном формате при участии МУДО «ЦТКСП» г. Саратов, ГБОУ «Балтийский берег» г. Санкт-Петербург:

–занятия по дополнительной профессиональной программе (направление-спортивный туризм) в объеме 180 часов

–мастер-классы по организации спортивно-туристических соревнований

–тренинг по подготовке команды участников к соревнованиям по спортивному туризму.

С января 2022 года запланирована реализация проекта-победителя конкурсного отбора Министерства просвещения РФ в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Целью проекта «Служба оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять в свои семьи детей оставшихся без попечения родителей и детей-сирот «Родничок» (далее – Служба) является создание в 2022 году на базе Учреждения современной Службы, обеспечивающей повышение компетентности родителей (законных представителей) детей, а также граждан, желающих принять в свои семьи детей ОБПР и детей-сирот в вопросах воспитания, получения образования, развития и социальной адаптации для предоставления на бесплатной основе не менее 20 000 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. Общий бюджет проекта составляет 6 600 000,00 руб.

В октябре 2021 года подана заявка на участие в конкурсном отборе Русского географического общества, в составе которой представлен проект **Образовательный интенсив «Край, в котором я живу»**. Целью проекта является проведение в 2022 году на базе ДООЛ им. В. Дубинина образовательный интенсив в рамках трех тематических смен с участием не менее 500 детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, для популяризации историко-культурного и природного наследия Татищевского муниципального района Саратовской области. Проект предполагает проведение образовательного интенсива в рамках трех тематических смен с участием не менее 500 детей и молодежи, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, для популяризации историко-культурного и природного наследия Татищевского муниципального района Саратовской области. Запланировано проведение не менее 6 экскурсионных походов по разработанным туристическим маршрутам к памятникам природы регионального значения, организована проектно-исследовательская работа с детьми, созданы 2 медиапродукта. Общий бюджет проекта – 805 000,00 руб.

В итоге в 2021 году по результатам участия в грантовых конкурсных отборах было привлечено на проектную деятельность 10 604 200,00 руб. (из бюджета Саратовской обл. 700 000,00 руб., софинансирование – 961 800,00 руб.)

Школа-интернат стала в 2021 году победителем конкурса Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество»

(РВИО) и получила грантовую поддержку в размере 2 000 000 руб. на оказание услуг по организации и проведению мероприятий по военно-патриотическому воспитанию, историческому образованию, военно-спортивному развитию в рамках военно-патриотической работы с детьми, подростками и молодежью при проведении военно-исторического лагеря «Вперед! В прошлое!» на территории ДООЛ им.В.Дубинина.

В летнюю оздоровительную кампанию 2021 года в ДООЛ им. В.Дубинина реализовывался проект военно-исторического направления «Вперед! В прошлое!».

Целью проекта являлось формирование личности гражданина и патриота России, популяризация военно-исторических знаний, формирование и поддержка интереса к изучению истории страны и родного края на основе комплексного, непрерывного воспитания и включения детей разных категорий в совместную деятельность по военно-патриотическому воспитанию, историческому образованию, военно-спортивному развитию через программу мероприятий.

Выводы.

Результаты участия школы-интерната в инновационной деятельности способствуют свидетельствуют повышению профессиональной компетентности педагогических кадров. А также подтверждают то, что педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Реализация масштабного проекта – интернет-олимпиада «Родник знаний»

Результаты X Межрегиональной с международным участием предметной интернет-олимпиады «Родник знаний» для обучающихся с нарушением слуха

В интернет-олимпиаде «Родник знаний» в 2021 году приняли участие 88 образовательных учреждений из 54 субъектов Российской Федерации (8 федеральных округов), 5 образовательных учреждений из четырех областей Республики Беларусь, 6 образовательных учреждений из пяти областей Республики Казахстан:

Приволжский ФО - 14 субъектов, 25 ОУ;

Дальневосточный ФО - 3 субъекта, 3 ОУ;

Сибирский ФО - 8 субъектов, 15 ОУ;

Южный ФО - 5 субъектов, 10 ОУ;

Центральный ФО - 12 субъектов, 16 ОУ;

Уральский ФО - 5 субъектов, 10 ОУ;

Северо-западный ФО - 3 субъекта, 4 ОУ;

Северо-Кавказский ФО - 4 субъекта, 5 школ. Всего: 54 субъекта, 99 школ.

Республика Беларусь - 4 субъекта, 5 школ;

Республика Казахстан - 5 субъектов, 5 школ. Всего: 9 субъектов, 10 школ.

Общее количество участников составило 4355 человек из 4936 заявленных.

По завершении интернет-олимпиады сформировано и размещено в облачных хранилищах образовательных учреждений 5024 наградных документа (1 этап – начальная школа) и 10188 наградных документа (2 этап – основная школа).

Распределение мест (начальная школа):

1 место – 1897 участников 2 место – 797 участников 3 место – 644 участника

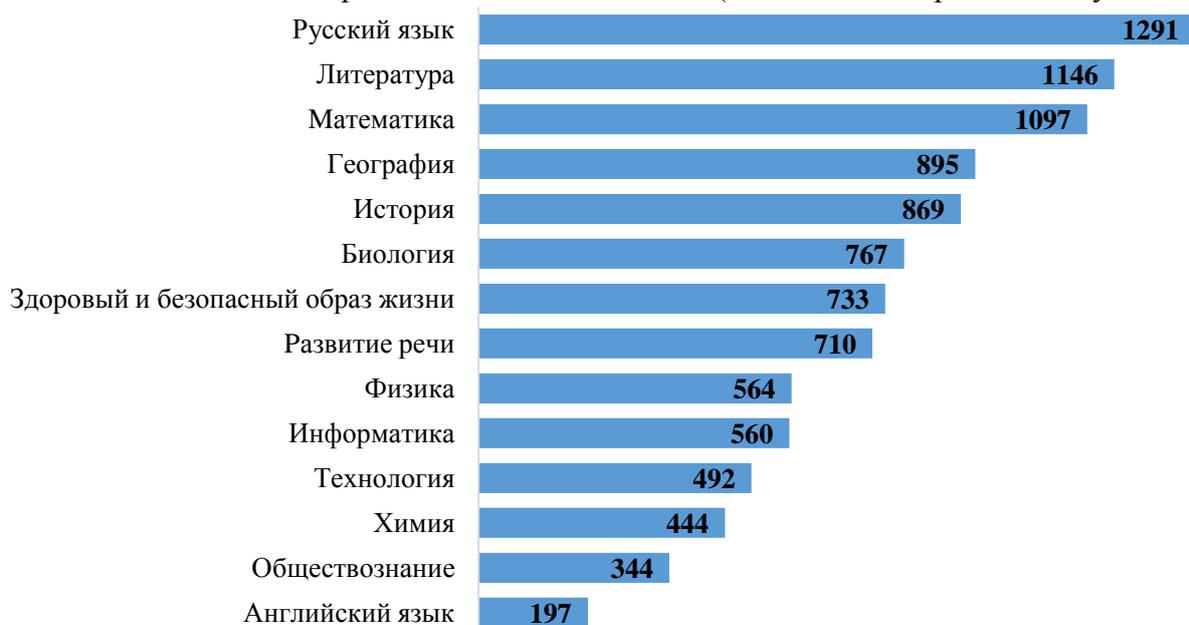
Распределение мест (основная школа):

1 место – 3018 участников 2 место – 1453 участника 3 место – 1216 участников

Рейтинг ТОП-5 предметов начальной школы (количество наградных документов)

Развитие речи	1111
Математика	1093
Грамматика	986
Окружающий мир	972
Здоровый и безопасный образ жизни	811

Рейтинг ТОП-14 предметов основной школы (количество наградных документов)



Допущены к прохождению межпредметного теста 35 участников из 18 образовательных учреждений (учащиеся 8-11-12 классов), занявшие первые места по русскому языку и математике. Абсолютными победителями стали 16 участников из: «Цивильская ОШИ для обучающихся с ОВЗ №1» Минобразования Чувашии ГКОУ РО Азовская школа №7, ГКОУ школа-интернат г. Тихорецка, ГОБУ «СКШИ № 9 г. Иркутска», ГУО «Гродненская специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха», КОУ ВО «Бобровская ШИ», КОУ ОО «Орловская общеобразовательная школа-интернат для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся» МОУ «С(К)ОШИ № 3» г. Магнитогорска, ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска», ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония» (г. Рассказово).

Выводы: по сравнению с 2020 годом увеличилось количество участников интернет-олимпиады «Родник знаний».

В 2020 году было заявлено 98 образовательных учреждений (участвовало 97). Количество участников составляло 3991 чел.

В 2021 году было заявлено 102 образовательных учреждения (участвовало 99). Количество участников составило 4355 чел.

Запланирована подготовительная работа для проведения XI интернет-олимпиады «Родник знаний» в 2022 году: разработка новых заданий по предмету «Развитие речевого слуха и формирование произносительной стороны речи» для начальной и основной школы, по всем предметам начальной школы, а также (выборочно) – основной школы; расширение состава участников (мониторинг и пополнение банка данных образовательных учреждений, в которых обучаются учащиеся с нарушением слуха).

Экспериментальная работа

Школа-интернат является экспериментальной площадкой Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (приказ № 21/01-02-08 от 31 июля 2020 года).

Тема. «Технология комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха, речи и сложной структурой дефекта в образовательном процессе как эффективный механизм повышения качества их жизни».

Цель. Повысить уровень и качество жизни детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, их воспитывающих, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи путем минимизации отклонений в состоянии их здоровья и профилактики инвалидности на основе организации комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения.

В 2021 году школа-интернат проводила реализацию мероприятий практического этапа экспериментальной работы:

1. Проведение апробации эффективных программ, технологий, методик сопровождения. Апробированы образовательные программы:

- АООП НОО (вариант 7.2). Обучаются 14 учащихся;
- АООП НОО (вариант 2.3). Обучаются 9 учащихся.

2. Формирование системы социального партнёрства. Создана база социальных партнеров:

- 37 ДОУ г.Энгельса и г.Саратова;
- 6 школ/школ-интернатов АОП г. Энгельса и г.Саратова,
- 5 СОШ г.Энгельса

3. Увеличение объёма оказываемых услуг населению по вопросам многопрофильной помощи детям с нарушениями слуха, речи, сложного нарушения развития:

– в центре диагностики и консультирования родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов «Родничок» оказано 2700 услуг методической, психолого-педагогической диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью

4. Расширение спектра взаимодействия с региональными, федеральными организациями, оказывающими раннюю многопрофильную помощь. Сформирована сетевая форма взаимодействия с организациями, оказывающими раннюю многопрофильную помощь разного уровня:

– Институт образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»;

– ГАУ ДПО «СОИРО»;

– 8 региональных образовательных учреждений (Балашовский, Ершовский, Вольский, Краснокутский, Екатериновский районы);

– 2 федеральных образовательных учреждения (Тюмень, Санкт-Петербург).

5. Подбор и разработка авторских программ, индивидуальных образовательных маршрутов коррекционной работы с детьми с нарушениями слуха, речи, сложного нарушения развития. Разработаны авторские программы:

– индивидуальные образовательные маршруты коррекционной работы с детьми с нарушениями слуха, речи, сложного нарушения развития (СИПР);

– адаптированные основные образовательные программы профессиональной подготовки по профессиям «Рабочий зеленого хозяйства», «Швея» и «Слесарь строительный».

6. Повышение профессиональной компетентности специалистов Саратовской области по оказанию многопрофильной помощи детям с нарушениями слуха, речи, сложным нарушениями развития. Пройдены курсы повышения квалификации 58 педагогами:

– 20 педагогов в ГАУ ДПО «СОИРО» (72 часа) по программе «Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям детей дошкольного возраста с ОВЗ»;

– 9 педагогов в ГАУ ДПО «СОИРО» по преподаваемому предмету;

– 13 педагогов в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов (72 часа) по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»;

– 16 педагогов в других учреждениях ДПО.

Обмен опытом по теме экспериментальной работы

май 2021 г.

Межрегиональный семинар «Особенности обучения школьников с нарушением слуха» на базе ГБОУ «Казанская школа-интернат им.Е.Г. Ласточкиной» (1 выступление: «Бинарный урок как важнейшее средство формирования метапредметных УУД»)

октябрь 2021 г.

28.10.2021 год. Международная научно-практическая конференция «Педагогическая поддержка – стратегия безопасности пространства детства», проведенная ФИРО РАНХиГС

(1 выступление: «Международная интернет-олимпиада «Родник знаний» для обучающихся с нарушением слуха: история проекта») <https://clck.ru/YyAFM>

29.10.2021 год. Всероссийский научный семинар «Общественно-профессиональное обсуждение результатов реализации гранта центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста» в Центре финансово-экономических решений института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (1 выступление)

<http://con2con.tilda.ws/seminar2021> https://youtu.be/urtz_AKaGrc

ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г.Энгельса» вошло в сборник лучших проектов консультативных центров-2021 <https://clck.ru/ahcxH> декабрь 2021 г.

03.12.2021 год. Региональный семинар «Организация эффективной работы с родителями детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью» (5 выступлений, не менее 1668 просмотров) <https://youtu.be/AC9N0zS1a00>

03.12.2021 г. Учебный семинар «Профессиональная ориентация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях» на базе ГАУ ДПО «СОИРО» (2 выступления: «Ранняя профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья посредством кружковой деятельности» и «Техноград64 – единое пространство для развития творчества и профессионально-технических навыков обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»)

07.12.2021 г. Региональный семинар «Оказание диагностической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» (5 выступлений, не менее 1018 просмотров) <https://youtu.be/bHdAGtT-hks>

07.12.2021 Региональная научно-практическая интернет-конференция "Естественно-научное образование: настоящее и будущее". Секция 4. (1 выступление: «Развитие естественно-научной грамотности учащихся средствами интеллектуальной игры «На встречу солнечному ветру»»). <https://teacher.soiro.ru/course/view.php?id=2094>

В результате экспериментальной деятельности Созданные продукты:

1. Электронный сборник на школьном сайте «Оказание комплексной поддержки родителям детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (10 статей)

https://disk.yandex.ru/i/tTKG9nYXHUI_jw

2. Электронный сборник «Современное образовательное пространство ЭкоЛаб» на сайте Конкуршкол.рф:

- Сборник программ и нормативно-методических документов (6 программ);

- Сборник методических разработок (7 разработок);

- Лепбук «Мой мир»;

- Технологическая карта проекта «Калифорнийские черви – помощники в утилизации органических отходов»;

- Модель супер-города «Путь мусора от сбора до переработки»

<https://clck.ru/URxZW>

Информация о результатах экспериментальной работы размещены в сетях, на сайте организации:

- на странице центра «Родничок» сайта учреждения: <https://энгельс-оши1.рф/центр-родничок/>;

- в социальных сетях: <https://vk.com/public195839618>

- на сайте учреждения: <https://школа.энгельс-оши1.рф/изучаем-опыт-коллег/>

Публикации

- пост о работе центра на Официальной странице Уполномоченного по правам ребенка в Саратовской области Загородней Татьяны Николаевны https://vk.com/detisaratov?w=wall-98178787_3286

- в фонде поддержки семьи «Родительская лига»

<https://roditelskayaliga.ru/2021/10/22/tsentr-rodnichok-priglasayet-roditeley-saratovskoy-oblasti/>

- на сайте министерства образования Саратовской области

<http://minobr.saratov.gov.ru/news/27776/>

- в интернет-издании Спорт-Клик (vk.com)

https://vk.com/wall-195839618_25
https://vk.com/wall-195839618_26
https://vk.com/wall-195839618_29
https://vk.com/wall-195839618_30
https://vk.com/wall-195839618_32
https://vk.com/wall-195839618_34
https://vk.com/wall-195839618_35

Вывод.

Практический этап экспериментальной работы проведен в соответствии с планом. Результаты внедряются в образовательный процесс и способствуют повышению уровня педагогической работы в целом.

12. Материально-техническое обеспечение

Обновление материально-технической базы

К новому учебному году школа провела ревизию материально-технической базы, закупку и дооснастила помещения учебных кабинетов новым оборудованием в соответствии с требованиями действующих СанПиН.

Кабинет педагога-дефектолога оснащён новейшим, современным оборудованием: многофункциональный стол психолога-дефектолога; эргономичной мобильной мебелью.

Кабинеты для проведения индивидуальных занятий по РРС и ФПСР оснащены новой мебелью и современной звукоусиливающей аппаратурой.

Был произведен ремонт учебных кабинетов: 46,47,48,50,50а,50б,20. Произведено благоустройство школьной территории, а именно: резиновое покрытие-250кв.м-игровые площадки. Было выделено 300кв.м под спортивную площадку. Была произведена укладка тротуарной плитки-500кв.м, укладка брусчатки-500кв.м, укладка газона 450кв.м. Ограждена и оснащена спортивная площадка и произведена планировка территории.

Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности

Было обеспечено проведение в полной мере мероприятий в целях минимизации распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) при проведении образовательного процесса в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора и Министерства просвещения Российской Федерации:

- организация «утренних фильтров» с использованием всех возможных входов в здание для недопущения скопления обучающихся;
- обеспечение возможности обработки рук кожными антисептиками или дезинфицирующими салфетками и контроля за соблюдением этой гигиенической процедуры.
- измерение температуры тела работников, обучающихся при входе в учреждение;
- обеспечение наличия не менее чем пятидневного запаса дезинфицирующих средств для уборки помещений и обработки рук сотрудников, средств индивидуальной защиты органов дыхания (маски, респираторы) на случай выявления лиц с признаками инфекционного заболевания;
- применение в рабочих помещениях бактерицидных ламп с целью регулярного обеззараживания воздуха и обеспечение контроля за регулярным проветриванием рабочих помещений;
- качественная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия, наличием мыла и электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах;
- информирование работников о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены: режима регулярного мытья рук с мылом или обработки кожными антисептиками в течение всего рабочего дня;
- организации учебного процесса по специально разработанному веерному расписанию учебных и внеурочных занятий, а также звонков.

Сведения о создании условий для обеспечения безопасности деятельности

Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	да
Число огнетушителей (ед)	36
Число сотрудников охраны (чел) сторожа с сотрудниками ЧОП	11
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	да

Состояние информационной базы

Наименование показателей	2020 год	2021 год
Персональные компьютеры-всего	225	236
Из них:		
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	200	200
Имеющие доступ к интернету	130	141
Мультимедийные проекторы	7	8
Интерактивные доски	6	6
Интерактивные панели-флипчарт	3	11
Принтеры и МФУ	53	60
Сканеры	3	3
Квадрокоптеры для видео съемки	-	3
Квадрокоптеры учебные	-	6
Смартфоны	-	2

Выводы.

Прослеживается динамика состояния материально-технического обеспечения образовательного процесса: обновляется учебное оборудование, повышается уровень работы по созданию условий для безопасного осуществления образовательного процесса, внеурочной и досуговой деятельности обучающихся. В полной мере соблюдаются санитарно-гигиенические нормы и требования при проведении образовательного процесса в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора и Министерства просвещения Российской Федерации.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Объём основного книжного фонда составляет 3939 штук, фонд учебников – 2798 штук, количество учебников, закупленных в 2021 году – 107 штук. Проведено изъятие и списание устаревшей учебной литературы в количестве 905 штук.

Пополнение фонда библиотеки периодическими изданиями (газеты и журналы) – 5 наименований. Объем средств направленных на приобретение учебников в 2021 году из регионального бюджета составил 72000.00 рублей.

Данные анализа показателей работы школьной библиотеки

Показатели	Количество
Количество учащихся	130
Всего читателей	272
Учащихся	130
% охвата чтением	100
Педагогов	128
Количество посещений	3230
Объём основного книжного фонда	3939
Книговыдача	4214
Обращаемость фонда	1,06
Средняя читаемость	15,5

Средняя посещаемость	11,9
Количество массовых мероприятий	8
Книжно-иллюстрированные выставки	30
Библиографические уроки и обзоры	10
Тематические беседы	13

В библиотеке имеется читальный зал на 12 мест, широко используются ресурсы сети Интернет для подготовки информационного материала к урокам и внеклассным мероприятиям, медиатека. В библиотеке проведена модернизация, что создает комфортную библиотечную среду (ремонт книгохранилища, приобретено современное оборудование для читального зала и книгохранилища).

Выводы.

По результатам мониторинга наличия и потребности учебной литературы, по служебным запискам руководителей методических объединений составлена заявка на учебную литературу с учетом изменений в ФПУ.

В библиотеке зарегистрировано 272 читателя. Читением охвачено практически 100% учащихся. Помощь в привитии интереса к систематическому чтению учащихся оказывают учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, учителя классов со сложной структурой дефекта, воспитатели. Необходимо продолжить работу в рамках методических объединений по вопросу развития читательского интереса у учащихся путем совершенствования системы внеурочных занятий по внеклассному чтению.

Практика посещения школьной библиотеки воспитанниками подготовительных групп дошкольного отделения включает в себя самые разные темы для чтения и будет продолжена.

Финансовое обеспечение

Распределение объема средств по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	2020 год	2021 год
Объем поступивших средств	122 861,70	160 497,00
в том числе бюджета: субъекта РФ	118 828,40	144 352,80
организаций (средства от иной приносящий доход деятельности)	133,40	4 575,10
населения (средства от иной приносящий доход деятельности)	687,50	8 456,40
расчеты по безвозмездным денежным поступлениям текущего характера (грант из федерального бюджета)	3 117,10	2 950,00
благотворительность	18,20	132,90
штрафы, пени, неустойки, возмещения ущерба	70,70	3,80
уменьшение стоимости материальных запасов	6,40	26,00

Расходы организации

Наименование показателей	2020 год	2021 год
Расходы	120 967,70	161 267,90
в том числе:	90 140,60	117 541,90
- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда		
- заработная плата	69 061,30	90 033,80
- прочие выплаты	249,80	317,92
- начисления на выплаты по оплате труда	20 829,50	27 190,20
- оплата работ, услуг	13 516,00	21 215,50
в том числе - услуги связи	85,60	88,80
- транспортные услуги	70,00	366,20
- коммунальные услуги	3 051,60	4 612,10
- арендная плата за пользование имуществом	65,00	74,80
- работы, услуги по содержанию имущества	6 231,40	10 917,90
- прочие работы, услуги	4 012,40	5 155,60

- социальное обеспечение	8,30	-
- прочие расходы	745,50	1 087,40
Приобретение основных средств	10 376,10	8 250,70
Приобретение материальных запасов	6181,20	13 172,40

Выводы: Расходы организации по многим показателям возросли. Количество средств, привлеченных на внебюджетный счёт (субсидии из федерального бюджета) составляет 2 950 000,00 рублей.

13. Деятельность учреждения в статусе ресурсного центра

По результатам мониторинга выполнения плана работы ресурсного центра установлено, что:

- заключено 12 договоров о сотрудничестве с образовательными организациями г. Энгельса, г.Саратова, а также г. Красный Кут Саратовской области, в которых обучаются дети с ОВЗ.

2020 год	2021 год
<ul style="list-style-type: none"> - МАДОУ «Детский сад №3» г. Энгельс - МБДОУ «Детский сад №10» г. Энгельс - МАДОУ «Детский сад №25» г. Энгельс - МАДОУ «Детский сад №75» г. Энгельс - МДОУ «Детский сад комбинированного вида №26» Волжского района г. Саратова - МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №44» Заводского района г. Саратова - ГБОУ СО «Школа – интернат АОП №1 г. Саратова» - ГБОУ СО «Школа – интернат АОП №2 г. Энгельса» - ГБОУ СО «Школа – интернат АОП №3 г. Энгельса» - ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса» - МБОУ СОШ с. Новосельское Аркадакского района Саратовской области - МОУ «СОШ №24 имени Героя Советского Союза Пономаренко Виктора Ивановича», г.Энгельс 	<ul style="list-style-type: none"> - МАДОУ «Детский сад №3» г. Энгельс - МБДОУ «Детский сад №10» г. Энгельс - МАДОУ «Детский сад №14» г.Энгельс - МАДОУ «Детский сад №25» г. Энгельс - МДОУ «Детский сад №66» г.Энгельс - МАДОУ «Детский сад №75» г. Энгельс - ГБОУ СО «Школа – интернат АОП №1 г. Саратова» - ГБОУ СО «Школа – интернат АОП №2 г. Энгельса» - ГБОУ СО «Школа – интернат АОП №3 г. Энгельса» - ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса» - СОШ №3 г.Красный Кут - МОУ «СОШ №24 имени Героя Советского Союза Пономаренко Виктора Ивановича», г.Энгельс
12 договоров	12 договоров

- проведены семинары:

2020 год	2021 год
<ul style="list-style-type: none"> - Региональный семинар «Актуальные вопросы организации образования и комплексного сопровождения детей со сложной структурой дефекта» (25.11.2020 г.) - Региональный семинар «Организация эффективной работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью» (09.12.2020 г.) 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 декабря 2021 г. проведен региональный семинар «Организация эффективной работы с родителями детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью» (Приказ МО СО «1861 от 17.11.2021 г.) - 7 декабря 2021 г. проведен региональный семинар «Оказание диагностической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» (Приказ МО СО №1873 от 18.11 2021 г.)
2 семинара	2 семинара

- организовано участие педагогов школы-интерната в мероприятиях:

2020 год	2021 год
----------	----------

<p>- Региональные педагогические чтения «Формирование жизненно важных компетенций у умственно-отсталых детей (интеллектуальными нарушениями)» в ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса», статья «Профориентационная работа с обучающимися с нарушением слуха» (24.03.2020 г.)</p> <p>- Региональный семинар «Формирование жизненно важных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» в ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса», (29.11.2020 г.)</p>	<p>- 14 мая 2021 года 7 педагогов приняли участие в региональном онлайн-семинаре для педагогических работников общеобразовательных организаций инклюзивного образования, руководителей Ресурсных центров инклюзивного образования государственных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы «Социальное проектирование как форма социальной адаптации детей с ОВЗ», который состоялся на базе ГБОУ СО «Школа-интернат с. Широкий Буерак».</p>
2 мероприятия	1 мероприятие

- организовано участие 30-ти дошкольных образовательных организаций в рамках договоров о сотрудничестве в мероприятиях проекта «Модель сетевого взаимодействия центра диагностики и консультирования для родителей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Родничок».

Выводы.

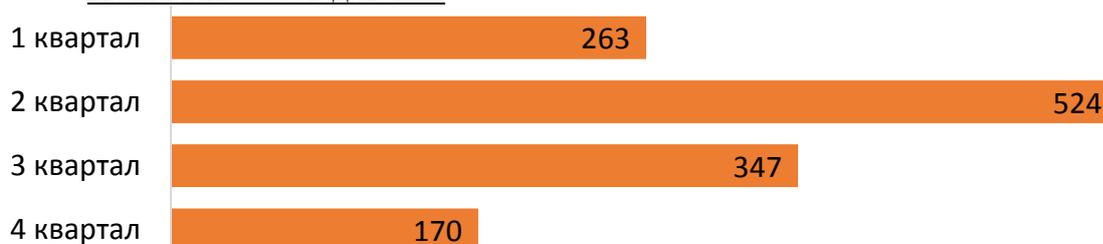
Продолжается сотрудничество школы-интерната с другими образовательными организациями, в которых обучаются дети с ОВЗ. Наблюдается расширение направлений инновационной деятельности в рамках реализации масштабных проектов.

14. Деятельность структурных подразделений и филиала учреждения

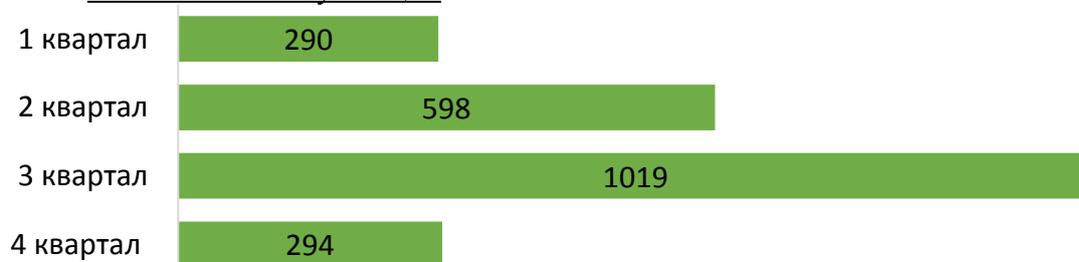
Территориальная психолого-медико-психологическая комиссия (ТПМПК)

По результатам проведенного мониторинга специалистами ТПМПК в 2021 году обследовано 1304 человек, из них 571 дошкольного возраста и 733 школьного возраста (367 – начальная школа, 366 – основная школа). Это на 220 человек больше по сравнению с 2020 годом. Проведено 2153 консультации.

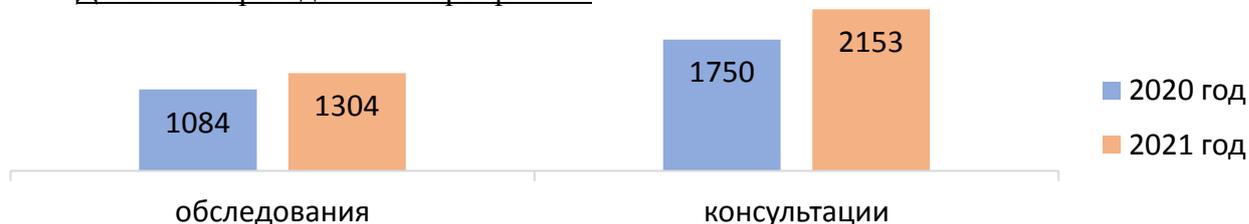
Количество обследований



Количество консультаций



Динамика проведенных мероприятий



Выводы

Отмечена эффективность деятельности специалистов ТПМПК в 2021 году, несмотря на ограничения, связанные с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19). Результаты деятельности специалистов ТПМПК способствовали повышению имиджа Учреждения в целом.

Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «Техноград64»

Деятельность структурного подразделения «Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» осуществляется в пяти современных мастерских-лабораториях:

- «Артбутик» (швейное и дизайнерское дело);
- «Медиалаб» (печатно-переплетное дело и цифровой дизайн);
- «Хайтек» (лазерная резка, токарно-фрезерное производство);
- «Терракота» (гончарное дело и декоративная керамика);
- «Эколаб» (экологическое образование, просвещение, поиск, волонтерство).

Помещение «ТехноГрада64» имеет две входные группы с возможностью внутреннего перехода, широкие проходы между зонами, что позволяет обучающимся беспрепятственно перемещаться. Для самостоятельного передвижения обучающихся оформлена пятиполосная напольная навигация.

«Технологический центр дополнительного образования и профессионального обучения «ТехноГрад64» полностью оснащен современной многофункциональной мебелью. Каждая мастерская-лаборатория условно разделена на 2 зоны: теоретическую и практическую. В мастерской-лаборатории «Арт-бутик» предусмотрена дополнительная зона отдыха.

В зависимости от направления трудового обучения во всех мастерских-лабораториях установлено высокотехнологическое оборудование, в том числе с цифровым управлением: токарно-фрезерный станок с ЧПУ, станки для лазерной резки, вышивальная машина, оборудованная специализированным компьютером с сенсорным ЖК экраном, 3D- принтеры, 3D – сканер, мини типография, плоттер.

Цифровая образовательная среда представлена интерактивной доской (экран) с мультимедийным проектором на штанге, ноутбуками с высокоскоростным Интернетом для обучающихся и компьютерами, а также принтером и МФУ для педагогов. Информационно-коммуникативная система представлена пробковой и магнитно-маркерными досками.

Сформированная материально-техническая база «ТехноГрад64» включает следующее оборудование:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Интерактивная доска Samsung Flip WM55R	1
2	Мобильная стойка STN-WM55R для Samsung Flip WM55R	1
3	Глиномялка с вакуумированием "Никодим 65"	1
4	Стол раскройный CP 3000	1
5	Промышленная швейная машина Jack JK-F4-7	2
6	Промышленная швейная машина Jack W4-D-01GB	1
7	Гладильная прямоугольная доска Bieffe BF006E	1
8	Оверлок 4-ниточный Jack E3-4	1
9	Оверлок 5-ниточный Jack E3-5	1
10	Вышивальная машина VELLEES VE 21C-TS2 (Touch screen)	1
11	Резак для бумаги	1
12	Обрезчик углов	1
13	МФУ ECOSYS M8124cidn	1
14	МФУ Epson L3150	1
15	МФУ Lexmark MB2236adw	1
16	Принтер струйный Epson L1800	1
17	Термопресс комбинированный	1

18	Рулонный ламинатор	1
19	Биговщик ручной	1
20	Переpletчик на металлическую пружину	1
21	Степлер	1
22	Термоклеевая машина	1
23	Верстак EXPERT WS WTH120.F2.000	4
24	Парогенератор с утюгом Silter Super mini 2000M-1литр (с манометром)	1
25	Машина раскройная «Typical» DF 8-1	1
26	Манекен женский р42-50 раздвижной+стойка Dressform Mod 150	1
27	Зеркало напольное 1830x555 мм 1500x445 мм хром ST-03K	1
28	Пресс DEP-2 универсальный, с ударным механизмом 4121	1
29	Ноутбук ASUS TUF 4GB	2
30	Ноутбук MSI	8
31	Ноутбук DELL	3
32	Стационарный компьютер	4
33	Токарно-фрезерный центр Beaver 15D4	1
34	Монтажный стол для слесарных работ 1800	5
35	Лазерно-гравировальный станок TST-1325	1
36	3D принтер DEXP BOX C-K2	3
37	3D принтер Wanhao Duplicator	1
38	Лазерный станок Wattsan 6090	1
39	Стружкоотсос	1
40	Станок для заточки универсальный	1
41	Гончарный круг	2
42	3D-сканер	1
43	Фотоаппарат Canon 77D	1
44	Экшн-камера DJI Osmo Pocket	1
45	Экшн-камера GoPro Hero8	1
46	Комплект постоянного света	1
47	Плоттер Saga	1
48	Коптер DJI Pro	1
49	Коптер DJI Mini Se	2
50	Коптер DJI Tello	3
51	Коптер Пионер	3
52	Zyxel NAS 542	1
53	Компрессор Кратон AC-180-24-OFS	1
54	Станки для заточки коньков	2
55	Проектор + экран	1

В результате обновления инфраструктуры модернизировано проведение занятий по предметной области предмета «Технология». Занятия проводятся в новых аудиториях в полном объеме. Обеспеченность педагогами трудового обучения полная. Степень заинтересованности обучающихся можно оценить как высокую.

На базе «ТехноГрад64» организовано дополнительное образование по различным направлениям.

Для обучающихся 7–11 классов школы-интерната работают: студия гончарного мастерства «Лада», кружки: «Терракота», «Лоскуток», «Робототехника», «Юный техник». В рамках работы кружков обучающимися под руководством опытных педагогов на современном оборудовании изготавливается сувенирная и иная продукция с символикой учреждения, ее структурных подразделений и филиала – «ДООЛ им. В. Дубинина» для организации различных мероприятий.

Для обучающихся из других образовательных учреждений организована работа центра ИТ-образования «Киберкласс». Занятия проводятся по направлениям: робототехника Lego Wedo, Lego EV3; программирование создание игр в Scratch; кройка и шитьё «Лоскуток»; лепка

из глины «Керамика». Общая численность обучающихся более 30 человек. Все мастерские-лаборатории задействованы в дополнительном образовании для обучающихся из других образовательных учреждений, заложен потенциал для расширения количества направлений работы.

На базе лаборатории-мастерской «МедиаЛаб» по программе «Робототехника» в рамках программы подготовки к школьному обучению проводятся совместные занятия родителей и детей дошкольного возраста. Программа реализуется для детей с нарушением слуха, речи и комплексными нарушениями развития. Группы сформированы и их состав утверждён медицинскими экспертами, работниками Центра диагностики и консультирования «Родничок». Дополнительные занятия по направлению «Робототехника» используются нашими специалистами как ресурс развития личности ребенка и самого взрослого.

В 2020 году получена лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере профессионального обучения. С 1 сентября 2021 года ведется подготовка 25 обучающихся 9–11 классов школы-интерната по адаптированным образовательным программам профессионального обучения по профессиям: 17531 «Рабочий зеленого хозяйства», 18576 «Слесарь строительный», 19601 «Швея».

В рамках профессионального обучения взрослых реализованы и реализуются:

– программа профессиональной подготовки рабочих (профессиональное обучение) по профессии «Оператор ЭВМ» для безработных граждан г. Саратова, женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет и незанятых граждан, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации назначена страховая пенсия по старости и которые стремятся возобновить трудовую деятельность;

– переподготовка (профессиональное обучение) по программе «Портной» для безработных граждан, незанятых граждан, которым в соответствии с законодательством РФ назначена страховая пенсия по старости и которые стремятся возобновить трудовую деятельность, Энгельсского муниципального района и женщин, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет.

Результативность работы «Техноград64» за отчетный период:

– подготовка и участие в областном августовском педагогическом совете: 26 августа 2021 года в рамках мероприятий педагогического совета в «ТехноГрад64» прошла стратегическая сессия «Инклюзивное образование-есть ли перспективы?»; 28 августа педагоги и ученики школы-интерната показали навыки работы с вышивальной машиной, термопрессом и другим оборудованием, провели презентацию профессионального обучения по направлениям «Швея» и «Слесарь строительный».

– участие во всероссийской акции «Посади лес» по высадке в селе Александров-Гай Саратовской области 8000 саженцев с участием более 200 волонтеров (изготовление таблички для проведения акции, посадка деревьев, информационное сопровождение);

– подготовка и проведение областных соревнований по флорболу для школ-интернатов Саратовской области и соревнований по хоккею в рамках реализации проекта «Флорбол и хоккей для особенных детей», поддержанного Благотворительным фондом Владимира Потанина;

– подготовка и проведение мероприятия-встречи с блокадницей Ленинграда Клейменовой Аллой Михайловной с вручением памятной книги «900 дней и ночей» о блокаде Ленинграда и работе эвакуогоспиталей;

– подготовка семинара-практикума для сотрудников учреждения с участием Соловьевой И.Л., доцента кафедры логопедии института специального образования и психологии ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской университет»;

– совместная с командой «Generation» Поволжского института управления имени П.А. Столыпина-филиала РАНХиГС реализация мероприятий проекта «HanDes» по внедрению бизнес-алгоритма для реализации продукции, создаваемой воспитанниками учреждения, а также развитие у них профессиональных и предпринимательских навыков;

– участие в систематических мероприятиях НКО «Зеленый бык» по сбору вторсырья, тканей и фурнитуры с последующим использованием в мастерской-лаборатории «Арт-бутик»;

–участие в открытом региональном конкурсе «Ремесленник года» (специальный приз от комитета по туризму получила руководитель кружка «Керамика» Лебедева Н.Н.);

–участие и победы в открытом региональном конкурсе «Сувенир Саратовской области»:

(1 место и специальный приз от комитета по туризму в номинации «Сувенир города» (категория VIP), работа часы настенные «Время Саратова», автор Кобцева А.Д.; 1 место в номинации «Саратовская глиняная игрушка», работа «Свистулька с водой», автор Лебедева Н.Н.);

–участие в семинаре ГАУ ДПО «СОИРО» «Профессиональная ориентация обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях» (доклад по теме «ТехноГрад64»-единое образовательное пространство для развития творчества и профессионально-технических навыков обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

–участие и победа обучающегося центра ИТ-образования «Киберкласс» в муниципальном дистанционном конкурсе Познавательных-исследовательских проектов обучающихся 1-11х классов и педагогов «23 февраля – День Защитников Отечества» номинация «Робототехника» (1 место, педагог дополнительного образования Антонов А.С.);

–участие педагога дополнительного образования Антонова А.С в качестве эксперта в составе судейской коллегии региональных робототехнических соревнований «FIRST LEGO LEAGUE CHAMPIONSHIP SARATOV 2022»;

–участие в региональном семинаре «Оказание диагностической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» и выступил с докладом «Организация дополнительного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в ТЦ ДО и ПО «ТехноГрад64» (7 декабря 2021 года педагог дополнительного образования Спивак А.В.);

–участие в семинаре (повышения профессиональной компетенции) «Социальная миссия детского лагеря: задачи нашего времени» 10 марта 2022 года, г. Санкт-Петербург (руководитель структурного подразделения ТЦ ДОиПО «ТехноГрад64» Павлова К.А.).

Высокий уровень освоения высокотехнологичного оборудования сотрудниками «ТехноГрад64» привело к бесперебойному функционированию мастерских-лабораторий, что позволило закрыть многие внутренние нужды учреждения, его структурных подразделений и филиала «ДООЛ им В.Дубинина» при организации различных мероприятий.

Филиал «ДООЛ им.В.Дубинина»

В летнюю оздоровительную кампанию филиал ДООЛ им. В. Дубинина принял на своей территории 677 детей. Из них:

- дети сироты и ОБПР 123 человека;
- дети из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации – 120 человек;
- дети общеобразовательных школ Саратовской области – 434 человека.

В 2021 году филиал ДООЛ им.Володи Дубинина Учреждения стал победителем конкурса, проводимого «Российским военно-историческим обществом» (РВИО), по организации военно-исторического лагеря на территории Саратовской области. Целями создания Российского военно-исторического общества являлись: воспитание патриотизма; консолидация сил государства и общества в изучении военно-исторического прошлого России; содействие изучению российской военной истории и противодействие попыткам её искажения; обеспечение популяризации достижений военно-исторической науки; поднятие престижа военной службы; сохранение объектов военно-исторического культурного наследия. Дети участвовали в фестивале-реконструкции, викторинах на знание исторических событий, проводились просмотры художественных фильмов о Великой отечественной войне, интерактивные экскурсионно-туристические мероприятия, викторины, концерты и вечера Памяти. Была продумана разнообразная кружковая работа: изготовление 3D-макетов реконструкции исторических событий, конкурсы рисунков и поделок. В числе спортивных мероприятий: эстафеты, квесты, соревнования. Общее количество участников составило 750 человек (3 смены по 250 человек).

В 2021 году на территории филиала ДООЛ им. В. Дубинина в рамках проекта «И всё о той весне», направленного на решение актуальной проблемы сохранения исторической памяти у подрастающего поколения и молодежи без искажения истории нашей страны, которое представляет собой угрозу национальной самобытности народа и государства в целом проводилась военно-историческая реконструкция «Возвращение солдата». Актуальность обозначенной проблемы подтверждается результатами исследования кафедры социологии молодежи социологического факультета СГУ им. Н.Г. Чернышевского» на примере трактовки праздника 9 Мая: 28,9% опрошенных считают этот день лишь ещё одним праздником, 16,7% – поводом для демонстрации силы нашего Отечества, таким образом, большинством саратовцев ситуация с формированием патриотизма среди населения оценивается как тревожная. Участники Проекта на 1 этапе в 2020 году осуществляли изготовление моделей конкретного военно-исторического события с использованием высокотехнологичного оборудования (3D моделирования, 3D печати, лазерной резки) и собирали макеты для проведения реконструкции, а именно: Полтавской битвы, битвы при Бородино, взятие Берлина. По итогам проведения реконструкций были созданы медиапродукты (stop-motion видео). Финальным мероприятием, которое проводилось в 2021 году, стало постановочная военно-историческая реконструкция-фестиваль «Возвращение солдата».

В 2021 году на территории лагеря реализовалась масштабная программа «Территория Z».

Направленность программы: формировании образовательных, личностно-значимых и социальных компетенций, а также общего духовно-нравственного развития личности воспитанников, на основе погружения в интерактивное образовательно- воспитательное пространство, наполненное разнообразной самостоятельной деятельностью (учебной, творческой, спортивной) и использования логически выстроенной системы мероприятий.

1 смена «ГарниЗон» - смена в основу, которой заложены патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Это большая игра где основным заданием являлось пройти все «контрольные точки» (мероприятия) вместе со своим отрядом и собрав все подсказки разгадать тайну «ГарниЗон»а. В увлекательной игровой форме каждый ребенок вместе со своей командой преодолевал ряд заданий, пробовал себя в различных социальных ролях, накопил опыт общения.

2 смена «Град Z» - была направлена на ознакомление, в игровой форме, воспитанников с существующими моделями финансового взаимодействия и с экономикой в целом. Каждый ребенок попробовал свои силы и возможности в реализации проектов и получил опыт как командной работы, так и умения самостоятельно ставить цели и достигать их. Смена позволила каждому участнику почувствовать результат собственных и командных усилий. Дети получили возможность выработать здоровое отношение к деньгам как к средству, а не самоцели. Усвоили основы финансовой грамотности.

3 смена «Интер Z» - была направлена на знакомство детей с деловыми отношениями, дала им возможность проявить себя, помогла им утвердить свою жизненную позицию, помогла развить организаторские и коммуникативные навыки. Дети научились ставить цели, выстраивать пути их достижения, конструктивному взаимодействию в коллективе. Приняли участие в разработке и реализации различных творческих проектов.

4 смена «Портал Z»- была направлена на развитие творческого потенциала детей и таких личностных качеств как стремление к результату, целенаправленность, умение работать как самостоятельно, так и в команде. Во время смены проводилась целенаправленная работа по развитию креативного мышления не только в обще лагерных мероприятиях, но и в отрядной деятельности. Дети научились правильно и конструктивно самовыражаться, попробовали свои силы в разных видах деятельности, в каждом этапе смены они проявили себя и как «автор» и как «исполнитель». Смена дала детям возможность более успешной самореализации в будущем.

В августе 2021 года на базе лагеря прошел туристический слет «ЭкоТурист». Уникальная практико-ориентированная среда, направленная на развитие у детей и молодежи экологических и гражданско-патриотических компетенций средствами туризма и

краеведения, позволила детям с пользой и интересом провести эту неделю в живописной уникальной лесной зоне вблизи села Вязовка Татищевского района Саратовской области.

Была обновлена материально-техническая база. Закуплена современная мебель и оборудование в столовую:

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| - Столы -12 шт; | - Термопоты – 2 шт; |
| - Стулья – 60 шт; | - Холодильник – 1 шт; |
| - Столы производственные – 3 шт; | - Холодильный ларь – 1 шт; |
| - Вытяжка – 1шт; | - Электроплиты -2 шт. |

Закуплены и установлены 3 шт. мощных напольных кондиционера на 140 м², 90м², 90 м². Проложен новый пожарный сухотруб длиной 1000 м и установлено 22 шт. пожарных шкафов. Проведены косметические ремонты в дачах №1, №2, №5. Отремонтировано и оборудовано современной мебелью помещение библиотеки. Отремонтирована кровля на дачах №4, №7, №9. Отремонтирована кровля на столовой, домике обслуживающего персонала. Проведён ремонт в помещениях проживания сотрудников. Высажены 180 шт. деревьев.

Закуплены и частично установлены энергосберегающие точки освещения территории в количестве 16 шт. Закуплена новая посуда в количестве 300 комплектов. Установлены дополнительные точки полива территории в количестве 22 штук. Проведена пахота и боронение территории сада для последующего озеленения. Проведены работы по ландшафтному дизайну.

Антитеррористическая защищенность объекта

Территория лагеря по всему периметру огорожена сплошным металлическим забором, общей протяженностью 1936 м.п., высотой от 1.6 м до 2.1 м. Оборудованы 2 въезда с постами охраны. Круглосуточное дежурство 2 сотрудников ЧОП (лицензия включает в себя все 7 пунктов). На территории установлены 109 видеокамер с выводом на пост охраны и возможностью хранения информации в течение 21 дня. Центральный пост охраны укомплектован ручным металлоискателем. Организована система оперативного оповещения при ЧС. Имеется кнопка КТ. Разработан и утвержден паспорт антитеррористической защищенности.

Пожарная безопасность

Все помещения оборудованы системой пожарной сигнализации с выводом сигнала на ЕДДС. Укомплектованность первичными средствами пожаротушения 100%. Филиал ДООЛ им. В.Дубинина укомплектован мотопомпой и мотористом с соответствующим обучением. Разработан паспорт организации детского отдыха с территорией, граничащей с лесным массивом. На территории располагаются 3 пожарных водоёма с оборудованными местами подъезда пожарной техники. (400 м³, 60 м³ и 60 м³). Установлены на территории 22 шт. полностью укомплектованных пожарных шкафа. Организована добровольная пожарная дружина из числа обслуживающего персонала. Проведены замеры сопротивления изоляции электропроводки. Проведена обработка чердачных помещений негорючим составом. Проведены замеры щепы на горючесть. Проведен замер струи пожарного водопровода на водоотдачу. Проведена опашка лагеря

Мероприятия в рамках требований СанПиН

Проведена дератизация помещений, внутренней территории лагеря и прилегающей 500 метровой зоны. Проведена аккарицидная обработка территории и прилегающей 50 метровой зоны. Проведена камерная обработка постельного белья. Проведена против комариная обработка территории. Расстановка кроватей в домиках с учётом 75% наполняемости. Ежедневное проведение ПЦР тестов сотрудниками.

Кружковая деятельность лагеря в 2021 году:

- | | | |
|-------------------------|-------------------|----------------------------|
| – волейбол и пионербол; | – дарц; | – современная хореография; |
| – футбол и мини-футбол; | – видеодизайн; | – живопись; |
| – лыжироллеры; | – фотодизайн; | – hand made; |
| – скаладром; | – робототехника; | – лепка; |
| – настольный теннис; | – лазерная резка; | – оригами, бисер; |
| – шашки, шахматы; | – VR; | – вокал; |

- мода;
- программирование;
- бассейн.
- ландшафтный дизайн;
- 2D,3D моделирование;

Выводы.

Отмечен высокий уровень работы по материально-техническому обеспечению и обновлению оздоровительно-образовательного пространства филиала ДООЛ им. В.Дубинина.

Детский оздоровительно-образовательный лагерь способен на организацию дифференцированного досуга, способствующего физическому и духовному развитию всех категорий обучающихся, а также удовлетворению их возрастных и индивидуальных потребностей.

15. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)
I.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной, в том числе на официальном сайте в сети Интернет (www.bus.gov.ru))	Баллы (от 0 до 10) 10
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	Баллы (от 0 до 10) 10
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	Баллы (от 0 до 10) 10
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	Баллы (от 0 до 10) 8
II.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.	
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации.	Баллы (от 0 до 10) 9
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.	Баллы (от 0 до 10) 10
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися.	Баллы (от 0 до 10) 10
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ.	Баллы

		(от 0 до 10) 10
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.	Баллы (от 0 до 10) 10
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.	Баллы (от 0 до 10) 10
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	Баллы (от 0 до 10) 10
III.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников.	
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	Проценты (от 0 до 100) 98,6
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	Проценты (от 0 до 100) 97,8
IV.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций.	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	Проценты (от 0 до 100) 96,3
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	Проценты (от 0 до 100) 97,8
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	Проценты (от 0 до 100) 98,3

Общие выводы по результатам самообследования

–Деятельность учреждения строится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными уставом.

–Основной целью деятельности, для которой создано учреждение, является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Учреждение функционирует в режиме развития, роста.

–Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития образовательной организации.

–Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

С 2021 года учреждение активно осуществляет образовательную деятельность по программам профессионального обучения;

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных и коррекционно-развивающих технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

– Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

– Учреждение планомерно работает над проблемой здоровья обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния их здоровья. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

– Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива учреждения через курсы повышения квалификации и переподготовки, участие в обучающих онлайн мероприятиях, научно-практических конференциях и семинарах, мастер-классах и т.п.

– Отмечается расширение инфраструктуры учреждения, систематическое обновление материально-технической базы.

– Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности учреждения.

– Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу официального школьного сайта, социальные сети.

– Результаты самообследования свидетельствуют о соответствии государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам №1 г.Энгельса» заявленному статусу.