

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 9c4ad63ece5f6fe83f8fa25f353cb54b
Владелец Попов Владимир Владимирович
Действителен с 29.09.2023 по 22.12.2024

Директор

«Утверждаю»
В.В. Попов
30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.2)
на 2024-2025 учебный год
ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний»

Предметные области	Учебные предметы	10а
	Классы	
	Обязательная часть	
-Русский язык, литература	Русский язык	3
	Литература	3
	Развитие речи	1
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	-
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
	Адаптивная физическая культура	2
Итого		30
Максимально допустимая недельная нагрузка		30
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		30
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)		10
Развитие учебно-познавательной деятельности (индивидуальные занятия)		15
СБО (факультатив)		1
Географическое краеведение(факультатив)		1
Занимательная химия (факультатив)		1
Разговоры о важном		1
Навыки для жизни		1
Всего к финансированию		60
Всего к финансированию		60

Пояснительная записка

Учебный план АООП ООО (вариант 2.2.2) (далее – учебный план) определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся с нарушениями слуха, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Нормативно-правовой основой учебного плана является:

- Закон РФ "Об образовании" от 29.12. 2012 N 273 – ФЗ;
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20).

Учебный план предусматривает срок обучения на ступени основного общего образования 6 лет (6–11 классы). Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО (вариант 2.2.2), и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение обучающимися важнейших целей современного основного образования с учётом их особых образовательных потребностей: готовность к продолжению образования на последующих уровнях образования, в том числе профессионального; наиболее полноценное личностное развитие в соответствии с индивидуальными особенностями; формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие, а также интеграцию в социальное окружение; формирование здорового образа жизни.

В учебном плане представлены следующие предметные области:

1. Русский язык, литература. В АООП ООО (вариант 2.2.2) предусматривается, что данная предметная область представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература» и специальным предметом «Развитие речи», включённым в учебный план в соответствии с особыми образовательными потребностями глухих обучающихся.

Специальный предмет «Развитие речи» направлен на развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности, потребности и мотивации речевого общения, развитие монологической и диалогической речи, достижение уровня коммуникативно-речевого развития, позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно строить речевые высказывания, соответствующие по содержанию и лексико-грамматическому оформлению теме и цели общения при соблюдении языковых норм и правил речевого этикета. Овладение содержанием дисциплины способствует речевому развитию обучающихся – расширению лексического состава, усложнению грамматической структуры речи, закреплению умений логично строить высказывания, вносить уточнения в сообщения, выражать согласие и несогласие, аргументировать собственную точку зрения, вводить доказательства, предлагать темы для обсуждения, а также развитию умений создавать устные и письменные высказывания на разные темы, составлять деловые бумаги,

необходимые в жизни, активно участвовать в диалогах и полилогах. Включение в учебный план учебного предмета «Развитие речи» способствует не только качественной подготовке к итоговой аттестации по русскому языку (с учётом особенностей и возможностей обучающихся), но и качественному освоению содержания всех учебных дисциплин, предметные результаты которых включают самостоятельные высказывания обучающихся по изучаемой теме (устные и письменные), активное участие в устном обсуждении темы (проблемы).

Проектирование содержания учебных предметов образовательной области «Русский язык, литература» – «Русский язык», «Литература» и «Развитие речи» – осуществляется на основе преемственности и предусматривает постепенный переход от практического усвоения речевых средств и действий – к анализу, синтезу и обобщению языковых явлений.

2. Иностранный язык, второй иностранный язык. В этой предметной области учебный предмет «Иностранный язык (английский)» ориентирован на формирование иноязычной компетенции и овладение коммуникативными навыками в пределах уровня А1 согласно системе CEFR (Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка). Обучение глухих детей иностранному языку начинается с 9 класса и осуществляется при учете индивидуальных психофизических особенностей обучающихся, состояния их слуховой функции и уровня развития родной речи.

3. Математика и информатика. Эта образовательная область предполагает овладение обучающимися математикой (с 8-го класса вводятся разделы математики «Алгебра» и «Геометрия») и информатикой. Предмет «Информатика» направлен на формирование компетенций в области информационно-коммуникативных технологий. Также данная предметная область с 8 по 11 класс включает учебный предмет «Вероятность и статистика». Обучение математике и информатике тесно связано с формированием словесной речи.

4. Общественно-научные предметы. Эта образовательная область формирует систему знаний об истории человеческого общества, своей страны, воспитывает гражданина, патриота и представлена учебными дисциплинами: «История», «Обществознание» и «География».

5. Естественно-научные предметы. В эту образовательную область входят учебные дисциплины: «Физика», «Химия» и «Биология», формирующие у обучающихся естественно-научное мировоззрение.

6. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Предметная область представлена одноименным учебным предметом, изучаемым в 6 классе с целью формирования духовно-нравственных основ личности.

7. Искусство. Эта предметная область представлена учебной дисциплиной «Изобразительное искусство» с целью удовлетворения интересов обучающихся и развития их художественных способностей.

8. Технология. В эту предметную область входит учебный предмет «Труд (технология)», который служит целям развития у обучающихся технико-технологической грамотности, технологической компетентности, культуры труда и деловых межличностных отношений, а также их социально-трудовой адаптации с учетом особых образовательных потребностей. Для освоения программы по технологии класс делится на группы: мальчики и девочки, группы нескольких классов могут объединяться с целью оптимизации нормы наполняемости (СП 2.4.3648-20). В случае превышения нормы наполняемости групп к занятию подключается ассистент (тьютор или воспитатель).

9. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Данная предметная область представлена учебными предметами «Адаптивная физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Адаптивная физическая культура – это комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленный на коррекцию нарушенных функций и формирование компенсации утраченных способностей, средство

укрепления физического здоровья, повышения и совершенствования двигательных возможностей глухих обучающихся.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» базируется на синтезе научного знания и практики защиты человека от представляющих опасность ситуаций, возникающих в различных сферах жизнедеятельности людей. Это, прежде всего, ситуации социального, техногенного, природного характера.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей глухих обучающихся, получающих образование на основе АООП ООО (вариант 2.2.2), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, увеличены учебные часы, отводимые на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: в 6 и 7 классах выделено по 1 часу на изучение математики и информатики. В 9-11 классах также по 1 часу добавлено на изучение математики.

В 8 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, 1 час направлен на учебный предмет «Введение в химию» с целью подготовки глухих обучающихся к полноценному изучению курса химии. Приобретаемый обучающимися объём химических знаний необходим им для овладения социальными компетенциями. Это в полной мере касается освоения способов безопасного поведения в повседневной жизненной практике, обогащения представлений о здоровом образе жизни.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и *внеурочная деятельность*. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, ориентированных на их наиболее полноценное развитие.

Во внеурочную деятельность входят обязательные специальные занятия по «Программе коррекционной работы», поддерживающие процесс освоения содержания АООП ООО: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» и «Развитие учебно-познавательной деятельности». При проектировании и проведении данных занятий учитываются рекомендации ПМПК и ИПРА каждого обучающегося, его индивидуальные особенности, выявляемые в процессе комплексного психолого-педагогического обследования на начало обучения на уровне ООО, результаты систематического мониторинга достижения планируемых результатов образования.

Обязательные специальные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» направлены на развитие у обучающихся речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи, её произносительной стороны. В учебном плане указано количество на одного обучающегося – в 6–7 классах 3 часа в неделю, в 8–11 классах – 2 часа в неделю. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе. При составлении расписания учитывается необходимость равномерного распределения времени, отведенного на занятия в течение учебной недели.

Обязательные занятия «Развитие учебно-познавательной деятельности» направлены на оказание обучающимся специализированной индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи в развитии учебно-познавательной деятельности в контексте достижения ими планируемых результатов образования. В учебном плане указано количество на одного обучающегося – в 6–7 классах 2 часа в неделю, в 8–11 классах – 3 часа в неделю. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

Занятия по «Развитию учебно-познавательной деятельности» могут быть организованы в группах, куда могут быть включены и другие обучающиеся, требующие сходной коррекции учебно-познавательной деятельности. Решение о направлениях, содержании занятий «Развитие учебно-познавательной деятельности», а также об организационных формах проведения занятий (индивидуально, парами или малыми группами), комплектовании пар (малых групп) обучающихся принимает школьная ПМПК с учётом результатов комплексного специализированного психолого-педагогического обследования на начало обучения в 5 классе (на уровне основного общего образования) и систематического мониторинга достижения планируемых результатов учебных предметов, «Индивидуальной программы коррекционно-развивающей работы».

Внеурочная деятельность в разделе учебного плана *«Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности»* организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное) в таких формах как групповые занятия, кружки, секции, проектная деятельность.

На факультативное изучение курса «Социально-бытовая ориентировка» выделено 2 часа в 6 классе и по 1 часу в 9-10 классах. Данный учебный курс направлен на реализацию практической подготовки глухих обучающихся к самостоятельной жизни и овладение опытом социального поведения для более успешной интеграции в современный социум.

С 8 по 11 класс по 1 часу выделено на групповые факультативные занятия «Географическое краеведение» для углубления знаний учащихся в естественно-научной сфере, что играет важную роль в когнитивном, коммуникативном, социокультурном развитии обучающихся с нарушениями слуха.

На проектную деятельность обучающихся выделен 1 час в 6 классе. Проектная деятельность по разным направлениям ориентирована на формирование и развитие личностных и метапредметных результатов обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей. При формировании групп обучающихся для проектной деятельности допускается объединение в одну группу обучающихся из разных классов (параллелей), в том числе и разновозрастных, с учетом их особенностей развития и образовательных потребностей.

В каждом классе с 6 по 11 в программу внеурочной деятельности включены курсы «Разговоры о важном» и «Навыки для жизни». Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Отличительной особенностью программы является намеренное акцентирование внимания не только на правах обучающихся, но и на их обязанностях, неразрывности прав и обязанностей, необходимости уважения прав других. Содержание курса «Навыки для жизни» включает профориентацию и элементы финансовой грамотности для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В 11 классе из раздела «Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности» 2 часа направлено на дополнительные групповые занятия по подготовке к ГИА.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, в том числе на коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО.

Уровень недельной учебной нагрузки по предметам не превышает предельно допустимую нагрузку. Продолжительность учебного года в 6-11 классах составляет 34

учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока 40 минут.

Из федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025)

Вариант 2.2.2

Для обучающихся по ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2) представлен следующий федеральный учебный план:

Предметные области	Учебные предметы /	Количество часов в неделю						
		V	VI	VII	VIII	IX	X	Всего
	Классы							
	Обязательная часть							
Русский язык, литература	Русский язык	5	5	5	3	3	4	25
	Литература	3	3	3	3	3	3	18
	Развитие речи	2	1	1	1	1	1	7
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	2	1	9
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	2	2	4	11
	Геометрия			2	2	2	1	7
	Вероятность и статистика			1	1	1	1	4
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	1	11
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	2	2	1	1	1	1	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	3	9
	Химия				2	2	2	6
	Биология	2	2	1	1	1	1	8
Основы духовно нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1						1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1					2
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	12
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1		2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого		27	28	29	29	29	29	171
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	1	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	30	179
Внеурочная деятельность: коррекционно развивающие курсы по “Программе коррекционной работы” ФАОП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		10	10	10	10	10	10	60
Коррекционно-развивающие курсы по “Программе коррекционной работы” АООП ООО								
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		3	3	2	2	2	2	14
Развитие учебно-познавательной деятельности		2	2	3	3	3	3	16

Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности							
Занятия по направлениям внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	5	30